সুবিশালমিদং বিশ্বং প্রবিত্তং ত্রন্দান্দরং। 5েড: সুনির্মলন্তীর্থ: সভাং শা**ত্রমন্থরং** । বিশ্বাদোধর্ম নূলং হি প্রীতিঃ পরম্বাধনং। স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে ।

১১৩ই মাঘ, ১লা ফাল্গন বৃহস্পতিবার, ১৮০১ **শক।**

প্রার্থনা।

্ হে ৺য়জননি! আমি তোমার সন্তান হইয়া কোন্ বংশে আমার জন্ম তাহা ভুলিয়া গিয়াছি। যে দকল মহর্ষি হিনালয়শৃঙ্গে বদিয়া তোমার ধ্যান ধারণা করিতেন, নির্বিকার বিশুদ্ধ যাঁহা-দিগের চিত্ত ছিল, যাঁহারা তোমাকে ভিন্ন আর কিছুই জানিতেন না, আমি তাঁহাদিগের বংশের এক জন, অথচ আমার দশা এখন কি হইয়াছে ! আমি আপনাকে তুলিয়া চণ্ডালম্ব লাভ করিয়াছি। হে মাতঃ! যদি আমি আমার চণ্ডালত্ব ছাড়িয়া যে বংশের আমি সেই বংশের লোক আপনাকে করিতে পারি, তবে কে্বল **'অমাির পরিত্রাণ হইল তাহা নহে, অ**পর সকল ভ্রান্তার আশা হইল। কেন না ভারতের যে কৌন লোক সাধু মহাত্মাগণের বংশ-সম্ভূত, কেবল নিজ নিজ বংশ ভুলিয়া গিয়া সংসার এবং পাপ রিপুগণের দাস হইয়া নীচত্ব লাভ করিয়াছে। আমাদিগের শোণিত বিন্দুতে কাহারা বাস করিতেটেন ? সেই সকল মহাত্মা যাঁহাদিগের নাম আত্তও পৃথিবীতে चानत्त्रत्र সহিত পুজিত হয়। আমরা ভাঁহা-দিগের বংশীয় হইয়া তাঁহাদিগের স্বভাতি ছইয়া কেন ঈদৃশ নীচাবস্থা লাভ করিলাম ? । মধ্যে উদ্যাটিত ছইয়াছে। ত্রাহ্মসমাজ পঞ্চাশ

আত্মজাতি আত্মপিতৃপিতামহের নাম যাহারা গোপন করে কলঙ্কিত করে তাহারা কি অতীৰ দ্বণিত লোক নছে? স্বীয় বংশের পরিচয় প্রদান করিবে এজন্য যাহারা আদিল, তাহারা যদি আপনাদের লক্ষ্য ভুলিয়া গিয়া সাধারণের দলে মিশিয়া পড়ে তবে তাহাদিগের ন্যায় আর অপরাধী কে আছে ? হে জননি ! এই জন্য তোমার নিকটে প্রার্থনা করি, আমি কে, কোন্ জাতি, কোন্ বংশেংপন্ন, কাহা-দিগের সহিত আমার কুটুম্বিতা ইহা যেন নিয়ত স্থারণ রাখি। জানি আমি নিতান্ত নীচ, ফুদ্র, স্বর্গীর মহাত্মাগণের চরণ স্পর্শ করিবারও উপযুক্ত নহি, কিন্তু হইলে কি হয়, তাঁহাদিগেরই আমার শোণিতপ্রবাহে প্রবাহিত রহিয়াছে। হে মাতঃ! তাই বলি আমাকে আর কেন চণ্ডাল থাকিতে দাও, এই কর যে আমি আমাকে ভুলিয়া গিয়া তাঁহাদিগের দাস বলিয়া পরিচিত হই।

পঞ্চাশত্তম সাংবৎসরিক।

ব্ৰাহ্মসমাজের অৰ্দ্ধ শতাব্দী অভীত হইল। এই অর্দ্ধ শতাব্দী দামান্য নহে। ভারতবর্ষে সর্ববিধ উন্নতির দার এই অর্দ্ধ শতাব্দীর

কুক্ষিতে ধারণ করিয়া .হা এত দিনে পূর্ণাবয়ৰ লাভ ্ । পুরাণে কথিত আছে ুত্ৰ শুক্ৰাদশ বৰ্ষ মাতৃগৰ্ভে ছিলেন। শাতৃগর্ভে শুকের ন্যায় দ্মগ্র বেদ অধায়ন করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার নাম শুক হই-য়াছে। ব্রাক্ষদমাজতনয়ও মাতৃগর্ভে অবস্থিত থাকিয়া সমস্ত বেদ বেদান্ত ধর্মশাস্ত্র, সমস্ত বিধান এক করিয়া পূর্ণ জ্ঞান লইয়া অবতীর্ণ হইল। সত্য ইহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গগঠনে বহু বর্ষ গত হইয়াছে, এখন ইহা নবজাত শিশু। কিন্ত এই বয়সেই ইহার যেরূপ বিক্রম জন্মাৎসব **मित्न मृष्ठे इहेन ভাছাতে ना জানি বা ভবিষ্যতে** ইহা কি অদ্ভূত অলোকিক ব্যাপারই প্রদ-র্শন করিবে? শিশুর যাহা করিবার অবশিষ্ট আছে, তাহার সঙ্গে তুলনা করিলে বর্ত্তমানে যাহা হইয়াছে, তাহা তিল প্রমাণ বলিয়াও প্রতীত হয় না। কিন্তু এই তিল প্রমাণ ব্যাপার দেখিয়াই আমরা অবাক্ হইয়া গিয়াছি। কে জানে ইহার শোণিতে কত বল বিক্রম আছে, ইহার স্নায়ুমণ্ডলী কি মডুত শক্তি করিবে ?

১ লা মাঘ বুধবার উৎসবের আরম্ভ। প্রাত্তে কমলকুটিরে আচার্য্য মহাশয়ের গৃহে প্রাত্যহিক উপাদনার সময়ে ৯ জন যুবক যুবধর্মব্রত গ্রহণ করেন ততুপলক্ষে নিম্নলিখিত উপদেশ এবং ব্রত নিয়ম হয়।

দশার ভোমাদিগাকে হাত ধরিরা আনিলেন। তাঁহার সমক্ষে হুই সপ্তাহের জন্য এই উচ্চ পবিত্র ব্রন্ত গ্রহণ কর। অটপ বিশ্বাস এবং দৃঢ়তার সহিত এই ব্রন্ত গ্রহণ কর। নিরাশা আলস্য পরিত্যাগ করিয়া এই ব্রন্ত সাধন করিবে। ইহার নাম যুবধর্মব্রন্ত। এই ব্রন্ত সাধন অশেষ কল্যাণ। গৃহস্থযুবা দশবের নিকট এই ব্রন্ত গ্রহণ করিয়া দিন দিন কল্যাণ এবং শান্তি অর্জন কক্ষন!

এই সুবধর্মত্রতে নীতিকে শ্রেষ্ঠ জানিবে। এমন নীতি গ্রহ ণকর যাহাতে চরিত্র শুদ্ধ হইবে। তোমাদিগের চরিত্রের স্থান্ধে এবং সৌন্দর্ব্যে চারিদিক্ মুগ্ধ হইবে। শাধু যুবা, দীশ্বর পারায়ণ যুবা হইরা দৃঢ়তা এবং নিষ্ঠা

র্দ্ধি করিবার জন্য উৎসবের প্রারুম্ভে তোমরা এই যুবধর্মব্রত গ্রেহণ কর। চির যেবিন, চির উৎসব তোমাদের
জীবনকে আমোদিত করুক! তোমাদিগের অটল বিশ্বাস
এবং জীবন্ত উৎসাহ দেখিয়া আমাদের আশা পূর্ণ হউক!
তোমাদের উচ্চ দৃষ্টান্ত দর্শনে দেশের অন্যান্য মুবাদিগার
জীবন পৰিত্র হউক! তোমরা সর্বসাক্ষী ঈশ্বরকে সাক্ষা
করিয়া এই ব্রত ধারণ কর।

ব্ৰত নিয়ম।

[কখন করিব না]

- ১। নরছজা করিব না।
- ২। ব্যক্তিচার করিব না।
- ৩। মাদক সেবন করিব না।
- ৪। অসাধুসঙ্কবিব না।

[কখন ছটব না]

- ৫। মিখ্যাবাদী হটব না।
- ৬। অবিশাসী হইব না।
- ৭। কপট হইব না।
- ৮। বিধৰ্মী হটব না। ২ রাম্যত হইতে ১৫ ই মাধা প্রিয়ে।
- ১। প্রাতঃশ্বংগীর পাঠ।
- ২। স্থানাদি।
- ७। উপामना !
- ৪। পিতা মাতাকে স্মরণ ও প্রণাম।
- α। ধর্ম পুত্তক পাঠ।
- ৬। কোন ভাতাকে সেবা।
- ৭। নির্জন চিন্তা ও প্রার্থনা।
- ৮। একটী রক্ষ সেবা।
- ১। পশু পক্ষী সেবা।
- ১ । दिनिक (मास्थ्रेग मिथा।

সায়ংকালে ব্রহ্মমন্দিরে নিম্নলিথিত প্রার্থ-নানন্তর বিধানসঙ্গীত ভক্তি ও উৎসাহের সহিত সঙ্গার্ত্তিত হয়।

ঈশ্বরের আনন্দপ্রদ কুশলপ্রদ উৎসবের দ্বার উদ্ঘাটন হইতেছে আমরা তাঁছার পাদপদ্ম চিস্তা করি।

হে ঈশ্বর, ভোমার হস্তরোপিত ব্রাহ্মসমাজ আর্দ্ধ শতাব্দী অতিক্রম করিতেছেন। হে বিশ্ববিনাশন, তুমি কত বাশি রাশি বিশ্ব হটতে এই পবিত্র ব্রাহ্মমাজকে রক্ষা করিরছে। পঞ্চাশ বৎসর ইহাকে রক্ষা করিলে, আবত্ত কতকাল ইছা স্থায়ী হটবে আশা হটতেছে। ইছার তে দ্বিতা ও কোম-লতা ক্রমশঃ র্দ্ধি পাটতেছে। সেইজনা বিশেষ ক্রতজ্ঞ-তার সহিত তোমার প্রীঠরণ ধরিতেছি। শত শত শক্তর মধ্যে ভূমি এই পবিত্র, সমাজকে জাড়িষ্ঠ কবিরা রাণিরাভ, তোমার এই ঋণের কি পরিশোধ আছে ? এই পর্যস্থা পান করিয়া সংসারের শোক যন্ত্রণা ভূলিতেছি । আমা-দের প্রতিদিনের অৰলম্বন এই ব্রাক্ষধন্ম। বৎসরাস্তে আবার সাংবৎসরিক উৎসব আদিতেছে, মা বলিয়া কোমাকে ডাকি। স্তন অন্তরাগের সহিত কোমাকে ডাকিতেছি। আবার সবান্ধ্রে কত হুধা পান করিব। স্থাবার মলিন কামনা অবিশুদ্ধ বাসনা দ্র করিয়া নির্মাল ছইব। স্তন ৰিধির স্তন গান করিব। স্বামাদের মাবাপ তুমি পুণ্য শান্তি স্কলট ড্মি। স্কলেব মন্তকের উপর শান্তিজল वर्सन কর। মা হইরা আসিরাছ, পৃথিবীর উদ্ধারের উপার হইল। তেমার শুভাগমন বার্ত্তা সকলকে জ্ঞানাই। সমস্ত সাধু মহাপুরুবদিগকে সক্ষে লইয়া আসিয়াছ মা, এবার সকল ধর্ম এক করিবে; বিবাদ বিবোধ রাখিবে নাঃ তোমার শান্তিক্রোড়ে তুলিয়া সকলকে শুদ্ধ ও সুখী করিবে। ভূমি রূপা করিয়া বিশ্ববাপা পূর্ণ বিশ্বাস হত্তে করিয়া আমাদিগোৰ নিকটে এস. তোমার 🕮 চরণে আমাদের এই বিনীত প্রার্থনা।

সঙ্গীত।

শুনহে ত্তন বিধি সানন্দের সমাচার। পাপী তরাইতে
স্বর্গ হ'তে এসেছে ভবে এবার। (শুনহে ও জগতবাসী)।
স্বাদি প্রুষ ব্রন্ধ (গাঁবে দেবগণ পায় না ধ্যানে) বেদে
গায় বাঁরে মর্ম, স্বতি অন্তুত তাঁহার কর্মা বিবিধ লীলাবিহার।
যুগো যুগো দেশে দেশে, তাঁহারই মঙ্গল অ'দেশে, কত
যোগা ঋষি সাধু ভক্ত করিলেন ধর্ম প্রচার। (পাপ অন্ধকার বিনাশিয়ে)

পুরাতন ব্রহ্মবাদী, (যত আর্য্যক্ল শিরোমণি) শিব শুক জনকাদি, গ্রুব প্রহ্মাদ নারদ নানক হৈতন্য প্রেমের আধার। কবীর শঙ্করাচার্যা, বাস্থদেব যোগাহার্যা, ঈশা মহল্মদ মুশা শাক্য এক ভকপরিবার। (লোকগুৰু ২গতের পূজ্য)।

স্বকলেই মহামান্য, (এক ভাবের এক সহাজন) পরম ভক্তিভাঞ্জন, কিন্তু নহেন কেহ স্বয়ং ব্রহ্ম মধ্যবর্ত্তী অবভার।

এক হরি পবিত্রাকা, সর্বাসিদ্ধিদাতা পাতা, নিতা জাগ্রত বিশ্ববিধাতা সর্বাশক্তিমূলাধার। (অদ্বিতীর রাজরাডেশ্বর)। হস্তপদ দেহশূন্য, (বাকা মনের অগোচর) অথগু জ্ঞান হৈতনা, প্রোম পুণোর স্থানর দেবতা অপরূপ নিরাকার।

নাহি রূপ রস গন্ধ, অরূপ সচ্চিদানন্দ, দেখবে হৃদর-গামে প্রেমনয়নে মনোহর রূপ জাঁহার। (ভক্তি যোগানন্দে মগ হবে)।

জ্ঞসীম তাঁছার দয়া, সকলে দেন পদছারা, যার আছে ভক্তি পাবে মুক্তি নাহি কোন জাতবিচার।

শেই নিরাকার হরি, এসেছেন দর্গ করি, ভক্তি উপহারে প্রিদে তাঁরে হইবে সবে উদ্ধার ।• বিশ্বাদে দর্শন পাবে, (দেখে শুনে প্রাণ শীতল ছবে) বিবেকে কথা শুনিবে, নিভ্য পূজা প্রার্থনায় দুচিবে পাপ কম্পনা বিকার।

ছংবে ব্রহ্মবাদিনী, যভেক কুলকামিনী, এই দেবতারে খবে খবে দিবে প্রেম উপহার।

জাতৃভাবে নির্ধিবে, (হিংসা দ্বের নিন্দা পরিহরি) সকল জ্ঞাতি মানবে, পরসেবাব্রতে হরে সুখী প্রেমেতে দিবে সাঁতার।

ভাব্সি জ্ঞান অভিমান, ছইবে তৃণ সমান, বিনয় ভক্তিতে করিবে রে ভাই স্বর্গরাক্য অধিকাব।

নাতি মূর্ত্তি পূজা বিধি, প্রবাস সন্ত্রাসাদি, বোগা সাধন বলে জীবস্কুক্তি তপ্পাবন হর এ সংশাব।

অনুতাপ পাপেৰ দণ্ড, সৰ্কালোষ কৰে খণ্ড, ব্ৰহ্ম সহ-বাস স্বৰ্গ ইছ প্ৰকাল একাকার।

হরি বেদ বিধি মথ, গুরু জ্ঞান শাস্ত্র তন্ত্র, হরি পিভা মাতা অন্নদাতা ভবার্গবে কর্ণদার।

এই স্থান দিতে, হরিভক্তি প্রাসারিতে, প্রভুর আদেশে এসেছি বে ভাই আমরা ক ভাই তে'দের দার।

অনন্তর ^এযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার এই প্রার্থনা করেন।

ছে জ্যোতির্মায়, সূচন বিধির সংবাদ আসিল। স্বর্মের বায়ু পাপভারাকান্ত ধরাতলে নামিল। জয় দয়াময় তোমারই জর, জয় উৎসবময়। জয় আনন্দময় ত্রাক্ষাঙে-খবের জয়। আমরা সপরিবারে, স্বান্ধ্রেব ভোমার স্মুত্থে দণ্ডায়মান হইয়াছি আশীর্কাদ কর। রক্তের দঙ্গে মিলিড হও, শব্দকে অগ্নিময় কর, বিশ্বাসকে সভেক্ত কর। পাপাত্মা হইয়াও ভোমার ক্ষপাতে উৎসৰ ভোগ করি। অনেক আমাদের পাপ, তোমার চক্ষুর অগ্নিতে আমরা দম্ধ হইতেছি, তোমার শব্দ গর্জ্জিত হইতেছে, ভোমার ৰিক্ৰম ধরাতলে অবতীৰ্ণ ছইতেছে। যুগো যুগে তোমার নামে যে সকল ব্যাপার ঘটিয়াছে, এখনও সে সকল বাাপার হইতেছে। তোমার *স্পর্ম*, তোমার প্রত্যাদেশ, তোমার শুভাগমনে স্থামরা ক্লভার্থ ছইতেছি। তোমার নিঃখাসবংয়ু আমাদের পক্ষে নিতান্ত আবশাক। তুমি রূপা করিয়া আমাদের প্রচারকদিগের, সঙ্গীত প্রচার কের এবং আচার্য্যের আত্মাতে বিশেষরূপে অবতীর্ণ হও अवः व्यामात नामात्र भाषी मिर्मात्र कलान कत्। (ह नेपट, তুমি আসিয়াছ, তোমার আজ্ঞ। ছইয়াছে যে আমরা উৎ-স্ব করি। জয় উৎস্বের রাজ।।

২ মাঘ রহস্পতিবার ব্রহ্মবিদ্যালয়ের সাং-বৎসরিক হয়। রেবারেও ডল সাত্র দভা-পতির আসন গ্রহণ করেন। প্রথমতঃ তীরুক্ত প্রতাপচন্দ্র মন্থ্যার মহাশয় ইংরাজীতে ত্রন্ধ-বিদ্যা বিষয়ে বলেন। তিনি যাহা বলেন তাহার মর্ম্ম এই ব্রহ্ম যেমন এক ব্রহ্মবিদ্যাও তেমনি এক। পরমাণুবাদপ্রভৃতি ছারা বিজ্ঞান নানা ভ্রম সমুপন্থিত করিয়াছে। ইন্দ্রিয়প্রত্যক্ষ, ভাবোৎপাদন, এবং বিশ্বাস এই তিন মনুষ্যো প্রধান। বিশ্বাস সর্ববেশ্রন্ত। আমরা সর্ববত্ত শক্তি অনুভব করি, এই শক্তির বিদ্যমানতা কেহ অস্বীকার করিতে পারে না। যত শক্তি আছে তনাধ্যে ইচ্ছাশক্তি সর্বাপ্রধান। ইপরে ইক্তা শক্তি আমরা আলোকন করিয়া থাকি, ইহাই ত্রক্ষবিদ্যার মূল। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণবিহারী সেন সমু-দায় ধর্ম্মের তুলনা দারা কিরূপে ধর্মবিজ্ঞান সমুপ-ন্থিত হইতে পারে তদ্বিষয়ে বলেন। ^আযুক্ত আচার্ঘ্য মহাশয় বলেন সমুদায় ধর্মের তুলনা দ্বারা ধর্মবিজ্ঞান উৎপাদন চরম কার্য্য নহে। সম্দায় বিজ্ঞানের প্রধান লক্ষ্য একত্বসম্পাদন। সমুদায় ধর্ম আলোচনা করিয়া যদি পরিশেষে দকলকে এক করিতে না পারা যায়. একদ্বে পরিণত করা না হয়, তাহা হইলে কেবল তুলনা নিম্ফল ৷ আচার্য্য মহাশয় প্রস্তাব करत्रन चार्गामी वर्ष बन्नविमानए त्रत कार्या যথোপযুক্তরূপে নির্কাহিত হয় এবং এজন্য শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন প্রকৃত ব্রাহ্মধর্ম বিষয়ে, বীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মতুমদার বর্ত্তমান দর্শন বিজ্ঞানের সহিত ধর্মের সম্বন্ধ, 🗟 যুক্ত কৃষণ-বিহারী দেন জড়বিভানের সহিত ধর্মের সম্বন্ধ, রেবারেও ডল খ্রীফ ধর্ম এবং শ্রীযুক্ত গৌরগোবিন্দ রায় হিন্দু ধর্ম্মের ঐতিহাসিক রভান্তাদি বিষয়ে বলিবেন। রেবারাও ডল আচার্য্য মহাশয়ের কথিত বিষয়ের অনুসরণ করিয়া ''ঈশ্বরের পিতৃত্ব এবং মুমুষ্যের ভাতৃত্ব" ধর্মে উচ্চ একত্ব উল্লেখ করেন, তৎপরে সভা

তরা মাঘ শুক্রবার আলব। ট স্কুলের স্থরাপান নিবারিণী সভার "আশালতা" বাহির হয়। প্রায় ছই শত ছাত্র রক্তবর্ণ ফিতা শোভিত হইয়া পতাকা ধারণ পূর্ব্বক ইংরেজী ব্যাণ্ডের দঙ্গে স্থরাপান নিবারক সঙ্গীত গান করিতে করিতে আলবর্ট স্কুল হইতে শ্রীযুক্ত আচার্য্য মহাশয়ের ভবন কমলকুটিরে উপস্থিত সেথানে সমবেত লোকমণ্ডলীর মধ্যে দণ্ডায়-মান হইয়া স্থবার বিষময় ফল প্রদর্শক সঙ্গীত গান করণান্তর আশালতা দৈনদেল নির্দোষ মিষ্ট সামগ্রী, নেরু ও শীতল জল পান করিলে আচাৰ্য্য শ্ৰীযুক্ত কেশবচন্দ্ৰ দেন দহাশয় সম্মুখবৰ্ত্তী দাহার্থ নির্মিত ''স্থরারাক্ষদের'' মূর্ত্তিকে লক্ষ্য করিয়া স্তরার অপকারিত। এবং তাহার উচ্ছেদ সাধনের কর্ত্তবাত। বিষয়ে হাসা সংস্থায় ও উৎসাহ উদ্দীপক বক্ত তা করেন। পরিশেষে আশালতা সৈনাদল আহলাদ ও উৎসাত্সহকারে প্রত্যা-গমন করিবার সময়ে স্থরাবাক্ষদকে চুর্ণ বিচুর্ণ এবং অগ্নিতে দগ্ধ করে! এবারকার বিশেষ উৎসাহ উদ্যম ও জীবন্ত লাব আশালতাতেও বিলক্ষণ প্রতিভাত হইয়াছে

প্র মাঘ শনিবার অপরাক্তে গড়ের মাঠে অনাচ্ছাদিতপ্রান্তরগত বক্ত তা ধর। হিন্দু মুদলমান প্রীন্টান প্রভৃতি বহুবিধ বহুসংখ্যক লোক নির্দিষ্ট সময়ে নৃতন বিধানাঙ্কিত পতাকা শোভিত নির্দিষ্ট ভূমিতে সমবেত হইলে দঙ্কীর্ভন ও সঙ্গীত আরম্ভ হয়। আচার্য্য প্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র দেন প্রথমতঃ বাঙ্গলাতে এবং তৎপরে ইংরেজীতে বক্তা দেন। নিম্নে তাহার বাঙ্গলা বক্তৃতার সারংশ প্রদান করা গেল।

দেশন্থ বন্ধানন, বাঁহারা আদ্য অনুগ্রাহ করির। এখানে উপস্থিত হইয়াছেন ভাঁহাদিয়কে অনুবাগোর সহিত নম-ক্ষার এবং ধন্যবাদ করিতেছি।

আজ এই ছানে এই সংমানেছ কি জন্য ! জাপনারা আপন আপন কর্ম পরিত্যাগ্য করিয়া কি দেখিতে,
কি শুনিতে এই প্রশন্ত ছানে আসিরাছেন ! পৃথিবীর
মধ্যে এক অপূর্ব্য বিবাহ উপছিত। দেই জন্য নিশান
উড়িতেছে, এবং ভেরীভূরী বাজিতেছে। শুভক্ষণে মহা
বিবাহ হইবে। শুভক্ষণে পর্যান্ত্রী জন্য জাররা এখানে
আসিরাছি। সকলে জিজাসা চ্যিতে পারেন কার কার

নক্ষে বিবাছ। পাত্ত কে ? পাত্তী কে ? বেদ পুরাণের বিৰাছ ছটবে। প্ৰায় চারি সহজ বৎসর পূর্বে যথন भृथिती (चात व्यञ्जलादत व्याष्ट्रक छिन, यथन वर्खमान मङा कां जि मकन निजाल काम जा हिन, तिहे ममत व्य मोत्मत আগিলাভি জ্ঞান ধর্মে উন্নত হইরা বেদ বেদাস্ত রচনা कत्त्रम, व्यामक शादत श्रुवागामि विचि एम; बिक धर्मन बरे (मान धर्माकार विमुखे शाहा वह मान धर्माकार উদ্দীপন করিবার জন্য এই সূত্র বিধান, এই সূত্র বিবাহ উপস্থিত। এত শত বংসরের পরে বেদ পুরাণের विवाह हहें:वा अहे इत्त्रत्र मत्या व्यकाख मग्रजा। अक मिटक रयागी **अ**शिषेष शंकीत रयागं भारिन मग्ने, व्यात এक দিকে পৌরাণিক হিচ্ছরা নানা প্রকার কর্মকাণ্ডে ব্যস্ত, **এक मिरक रयार्ग, जात्र अक मिरक छक्ति। अरे इरे**रन्नत्र উচ্চ যোগ वर्खमान विधान। य विवादहत्र कथा विनिमाम ভাবা এট যোগ ভক্তির মিলন। খোগের সহিত প্রেমের বিবাহ, বেদের সহিত পুরাণের বিবাছ। ধনা আর্থা ষোগী ঋৰিগণ বাঁছারা পৃথিবীর ক্থ সম্পদ্ ভূলিয়া হিষালয় শিধরে এবং গঙ্গাতীরে ব্রহ্মচিস্তার মধ হটতেন! छाराहितात नाम हिन्नम्बत्गीय इछेक ! यांहाता ट्यारम्ब পथ ভক্তির পথ দেখাইখাছেন ভাঁছারাও ধনা। (वम বেদান্তের ঈশবের কথা ওনিলে মন স্তন্তিত হয়, যোগ ধাানে শরীর রোমাঞ্চিত হয়; কিন্তু আত্মা বেদের অনন্ত ঈশ্বরকে দেখিতে পায় না। ইহা ত্রন্ধ নহে, ইহা ত্রন্ধ নছে, নেভি নেভি. এই বলিয়া বেদ বিন্ধানিরপণ করে; किन्छ भूत्रांग उत्कार कौरस विधान ध्वकाम करता (याशी জ্ঞানীরা জিজ্ঞাদা করে ব্রহ্ম কোথায়, আকাশ বলে ব্রহ্মের অন্ত নাই। অনন্ত অভিন্তা ঈশ্বরকে ধারণ করিতে না भातित्रा (लाक म•ल क्रमन: नाखिक अवश ७क १हेत्रा যাইভেছিল, এমন সময় শ্রীগোরাঙ্গ জন্মগ্রছণ করিয়া এক হরি নামে সকলকে মত্ত করিলেন। তাঁহার ভক্তি-রলে নবদ্বীপ টল্মল্ করিতে লাগিল। ভিনি আচতাল সকলকে হরিভক্তি বিলাইতে লাগিলেন। তিনি প্রচার क्रिया पिलन मोठल्य लाक ह्लान देवकूर् याहरव। আহাকি আনন্দের সমাচার। তাঁহার পূর্বের লোকেরা र्याण धार्ने कथा श्रमित्रा जित्र भारेज, महरक धर्म माधन করিতে চাহিত না; কিন্তু নীচতম লোকও হরিপ্রেমে মত্ত बरेन्ना व्यक्त यांक्रिक अहे व्यनमाठात श्रानित्र। मतन मतन লোক ছরিধনি করিতে লাগিল এবং এই বলিয়া ছরির निकछे व्यार्थना कतिएड माशिम ;—(१ रुति, क्रभा कतिया আমাদিগকে তেঃমার নাম দেও। ধন্য ছে ঈশ্বর, ধন্য বু হে বন্দদেশের ঈর্থর, ত্মি দ্যা করিয়া পরিব কান্ধাল-দিগকৈ উদ্ধাৰ করিবার জেৰা দীননাথ অধ্যতারণ নাম প্রেরণ করিলে। ভক্তিরস স্থাসিরা বঙ্গদেশকে বাঁচাইল।

अधानकातः तक नाठे जारहरवत नववारत अविव लाक वाहरू शादत ना ; किन्तु नेचरत्र निकट्टे नक्टलत घाहरू অধিকার রহিরাছে, যিনি ক্রছাত্তের স্থামী তাঁহার দর-বারে জাতি বিচার নাই। বর্তমান সমাজে যোগ ভক্তির भित्रम हरेट्र। এই अपनुर्क्त कथा बनिवाद जना जाना जामि व्यापनामिरात्र निक्रे व्यामित्राष्ट्रि। यार्गत मर्ज व्याम চাই প্রেমের সঙ্গে যোগ চাই। কে বলে ভক্তির পর্য অবলম্বন করিলে ঈশ্বরকে অমস্ত বলিয়া স্বীকার করা यात्र नो ; अवश (याण शाम कदिल कपरत्र क्रिक दरमद সঞ্চার হর না ? বাহারা বেদ জানে না ভাহাদের কি গাভি হটবে না ? বাঁহাদের বিশ্বাস ভক্তি আছে তাঁহারা তাঁহা-मिर्गित्र व्यार्गित्रत्क वक्क्युरम थात्रम करत्न। (महे (बरम्ब অনস্ত ঈথর হরিনামে প্রকাশিত। জ্বলে ছরি, অন্তরে বাছিরে হরি, সর্বত্তি হরি সেই বেদের নিরাকার चनक, व्यन्त्रभाग हित প্রতি বটে, প্রতি জনের হৃদরে বাস করিতেছেন। সেই অন্বিতীর ঈশ্বরের গৌরব প্রকাশ করিবার জনা আজ এ সকল নিশান উড়িভেছে। এই ভুরী ভেরী বাঞ্জিতেছে। চারি ছাজার বৎসর পূর্বের বেদ বেদান্ত যাঁহার মহিমা গান কবিয়াছে, আজ আমরা ভাঁহার নাম সংকীর্ত্তন করিতেছি। ইৎরাজেরা আমাদের রাজা, বিদ্যা, বল, সভাতা সকল বিষয়ে তাঁহারা আমাদের শ্রেষ্ঠ ; কিন্তু अहे मछा धर्म পारेवा आमता छारामित्वत ममान इहेलाम, সমান কেন শ্রেষ্ঠ হইলাম। অতএব সকলে বল জয় এন্ধ নাম, জয় হরিনাম, জায় ত্রাহ্ম ধর্ম বিধান। তেমানের আদি পুৰুষেরা ঐ গঙ্গাভটে বসিয়া ঈশ্বর চিস্তা করিছেন, এবং মহাপ্রভু চৈত্তন্য ভক্তরন্দে বেফিত ছইরা র্জ গঙ্গাতীরে কড বার হরিসংকীর্ত্তন অরিয়াছেন; কিন্তু আজ বন্ধদেশের কি ভয়ানক হুৰ্দশা ৷ এখন বঙ্গদেশে না যোগ ধ্যানের প্রাবল্যনা ভক্তিৰ প্রমন্ততা কিছুই দেখা যায় না। এখনকার লোকসকল খোর সংসারী হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু বাৰসায় ৰাণিজ্য অথবা চিনাবাজার কাহাকেও পরিত্রাণ দিবে না। মৃত্যুর দিনে এই সংসারের বাজার, এই গৃহ পরিজন পরি-ত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে। স্ত্রী সম্ভানাদি ভূমির ক্রিনিষ ভূমিতে পড়িয়া ধাকিবে। ঈশ্বর প্রভাক সংসারাগক্ত ব্যক্তিকে বলিভেছেন;— ''হে জীব, আমি ভোমাকে ধন দিলাম, পরিবার দিলাম, তোমার প্রয়োজনীয় সমস্ত জিনিষ দিলাম আমাকেই তুমি ভূলিয়া গেলে, একবার ভাগবাসার সহিত হরি বলিয়া ভাকিলে না। আংশ থাক্তে পথ দেখ। ছরিকে প্রাণ ভরিয়া ডাক। তোমাদের সভতো ছাই জিনিষ, সভাতা দেশকে বাঁচাইতে পারে না। হরি-ভক্তি ভিন্ন দেশের কল্যাণ নাই। এক হরিভক্তিতে मकल विवान मौमाश्मा इन्टेंच, मकटलत मध्या भिलन इन्ट्रें। इब्रिडिक इहेरल हिन्सू यूमनमान्रक विश्वी

পরিভাগে করিছে পারিবে না । মুসলবানদিগের মহম্মণও (नवे (वम (वमारखद्र 'अक्टमराधिजीव्रम्' व्यर्था केवद अक, **এই মহা मछा (बावना कवित्रा शिक्षाह्म । ऋडवार विनि** অদিতীর ঈশবের ভক্ত ভিনি মুসনমান্কে বণিতে পারেন ना, पृत इक यनन, जूबि विश्वी (अष्ट) यमधान के क्यंत েপরিত মহাপুরুষ। সভ্যের আকর্ষণের নিকট জাতিভেদ नारे। यूमनयान् धर्यात्र (क्यन ज्यात्र नित्रव। यूमनयानरक প্রভাছ পাঁচ বার ঈশরের পূঞা করিভেই ছইবে। মহা थनो इटेंट इंड्री माजी काठमान् श्रवास ममूनात्र मूनन-मार्या अरे नित्रम शामम करता। सारे अकरे श्रीहति जित्र ভিন্ন জাভিন মধ্যে মুগো মুগো মহাপুরুষ সকল প্রেরণ करतन। रेक्टा रत्र विदानी यूननवानरक व्यार्गत छारे বলিয়া আলিক্ষন করি। এক ঈশর বাতীত আর ঈশার নাই। কেমন দৃঢ় বিশ্বাদের সহিত মুসলমানেরা এই সভা প্রচার করেম। সভাভূমিতে ববন এবং ছিম্ম এক क्रेंब्रा श्राम । क्रेबरबंद निक्टि मक्राम्ब मिनन दक्षित्राह्य । चाउ बन भृषिनी एक या छानि मूमनमान् चारहन मकनरकरे "হরিদাস" হইতে হইবে এবং যত গুলি হিন্দু আছেন मकन्तक अरम्बरवामी अवज्ञानी सर्एछ हरेरव। (मरे जानत्मव मधव, (मरे ७७ विवादंबर मिन जामित्ठहा मकल धर्यावनचीरक जामत्रा मरहामत्र ज्ञारन जानिकन कतिन। मकल विवादनत्र मोमाश्माञ्चन खान्नधर्म। अरे जामध्य (बीष, दिन्, श्रुकोन, नानक, कवीव्रशश्ची व्यक्ति मकल धर्यत मिनन दरेत्राह्य। त्थरमद मर्ज त्यारगत मिलन इरेटन केबंटबढ़ आख्डा, ट्रांक श्रूबाराव क्वरूलर्म **হ**ইবে। চারি **হাজার বংসরকে এক ফুৎ**কারে উ**চাই**য়া দিব। এস আর্ঘ্য ভাতা সকল, এস জ্যেষ্ঠ ভাতৃগণ, এস যোগী ঋ বাগন, তোমর। আসিয়া গভার যোগ সমা-ধির দৃষ্টান্ত দেধাত। এস প্রেমোশত ভকরন্দ, তোমরা व्यामामित्रात एक समात्र एक्तित ध्यमछठ। मक्षाति कत, ঈশ্বরের কুপাতে এই কোলাহলপূর্ণ সভাতার মধ্যে আমর। (यागी अर छक इरेर । निख्य धारनत माम (यामत ने प मिनिया याहेर्त । देवकुर्ध बशान नरह, अशान नरह, बाहिद्र बद्द, देवकूर्थ जिल्दा। यादात्र (बाग्यन, जिंक नग व्यारङ् रम मश्मारबर्धे स्वर्ग (मिथ्रटेड भाषा) (म व्याभ-नात्र जी श्रविभाष्क माम नरेत्रा निजानम हिजनायक्रम ঈধরে মগ হয়। ঈশ্ববের ক্রপা বলে সে ভাহার স্তার মুখে ছবির কথা শুনিতে পার এবং ভাছার প্রিরদর্শন স্থকোমল মতি শিশু সম্ভানেরা**⊕ এ**চন প্রহলাদের ন্যায় ছরিনাম করিয়া ভাষার প্রমত্ত। বৃদ্ধি করে। যে হরিকে **७८अ रिबरे उद्यो**ं ताजा रन। रिव व्यामात्मव ब्राखा। व्यामारमंत्र महातानी विट्डातिशा उँ।हात मानी हरेता बर ভারতরাজ্য রক্ষা করিতেছেন। তাঁহার রাজ্যে আমরা

(क्यम क्म्रेटन उहित्राष्ट्रि। अहे बार्टि चार्टिंग के लार्टिंग গল। কাটা গিয়াছে। কত দক্ষা কত নরহত্যা করিয়াছে; কিন্তু আজ্ব আমরা কেমন নিরাপদ। ইহাতে কি ভোমরা ঈৰরেৰ হল্ত দেখিভেছ নাং হরির শাসন সর্বত। সক-লই হরির দীলা। সেই হরির পাদপদ্ম হইতে অপ্রতিহত-ভাবে যোগ প্রেমের ভ্রোত বহিতেছে। কাহার সাধ্য সেই জ্রোত অবক্ষ করে ? সমুদ্র কি কেনিউট্ নরপতির আজা শুনিয়াছিল ? যখন কেনিউট্ নীচ চাটুকার জমা-छानित्रात कथ। त्र अभूजाक विलालन, " (ह अभूज, जूबि স্ফীত হইয়া এ দিকে আসিও না " সমূত্র তাঁহার আদেশ অ্ঞাস্ করিয়া উপহাস করিতে করিতে ভাঁহার সিংহাসন ভিজাইরা দিল। সমুদ্রের গতি অপেকা ঈশবের প্রেম ख्यारञ्ज (दश 'विविक । (क मिरे दिश निवादन किरिव? সূতন বিধান আসিমাছে। যোগা ভক্তির বিবাহ উপস্থিত। कांचाटक अश्मात छाड़िया मनामी बरेट बरेट मा; किन्तु मश्मादत्र शाकिशारे अभव देवतांशी इहेट इहेट्य। কাছাকেও অকারণে কফ দেওয়া ছরির ইচ্ছা নহে। ভিনি মার মত মধুর প্রক্লতি, সকলকে কোলে করিয়া তিনি পবিত্র এবং সুখী করিবেন এই ওাঁছার অভিপ্রায়।

৫ মাঘ রবিবার প্রাতে ত্রহ্মমন্দিরে আরা-ধনা ধানে ও পাঠানন্তর নিম্নলিথিত প্রণালীতে দোয স্বীকার বিধি প্রবর্ত্তিত হয়। সেদিন কার গান্তীর্য্য ও ভয়শক্ষোদ্দীপক ভাব আজও আমাদিগের চিত্রপটে মুদ্রিত আছে।

হে ত্রাহ্মগণ, এই সময়ে গভ বৎসরের পাপ স্বীকার করিবে, অনুভাপ করিবে; এবং আগামী বৎসরের জন্য ব্রত গ্রহণ করিবে। অভএব গল্পীর ভাবে আত্মচিন্তা কর। मर्जमाको जेवत यिनि मस्रत्कत (कन रागना कतिएएएन, সেই আদিপুৰুষ যিনি অনন্ত ঘুণার সহিত পাপকে ঘুণা করেন, িনি এখানে আপেন সিংহাসনে বসিধা আছেন। উৎদৰের স্তিত নববর্ষ আরম্ভ ছইল। আমি কি করিলাম কি না করিলাম কি করা উচিত ভাবিব। সর্ববাকীর কোটা কোটা চকু। উছোর চকুর অগ্নি সমুদ্ধের হৃদরকে व्यात्माकिङ कक्क। (महे व्यात्मातक व्यापन व्यापन प्राप्त मिश्रता क्रमग्रहक शनिक कति। भेश्रेत निर्हातामान विमालन, প্রত্যেক অপরাধী ব্রাক্ষ বিচারে আনীত হ**ইল।** এই যথার্থ বিচারক্ষেত্রে বিশ্বাস স্থাপন করে। আমরা সেই ৰিচারের ভিতরে মন্তক স্থাপন করি, যে পূর্ণ বিশ্বাসী হয় नार, खक रत्र नारे, प्रतिज विश्वक करत मारे, मिथा कथा কহিতেছে, ভাতাকে নিষ্ঠ্যভাবে মির্যাতন ক্রিতেছে, নর-নারীর অভি পবিত্র এবং হকোমল ব্যবহার করে নাই, যে প্রচারক বোল আনা অনুরাগ উৎদাহের সন্থিত প্রচার করেন নাই তাঁহারা এই বিচারাস্থের নিম্নে দণ্ডার্মান।
ইশ্বর পবিত্র নিখাস খারা ভ্রমানক পাপ চূর্ণ করিতেছেন।
প্রত্যেক পাপিশাণ নত্র হইয়া হাত্যোড় করিয়া ধর্মবল
প্রার্থনা ককক বেম ভবিষাতে সেই বলে পাপবিকার দূর
করিতে পারে এ জন্য দেবপ্রসাদ ভিক্ষা ককক

হে লবর, .ভোমার কাছে বলী হইরা আনীত হইলাম। ভোমার কাছে মনের দেষে স্বীকার করি। সরপতা বিনয় দাও। ভবিষাতে সাধুষভাব সুনির্মানচরিত্র ছইব ভোমার নিকট এই ব্রভ আহণ করি। সমস্ত রিপ্তকে দমন করিতে ক্ষমতা প্রদান কর। আমি পতিত, আমি ছণিত ইছা বেন কথায় নাবলি। ভবিষাতে যেন যথার্থই সাধু ছই। এই **হস্তদ্বর যেন সভ্যের দরার অব্**ষ্ঠান করে। এই হৃদয়ের ভিতরে বিবেকের সিংহাসনতলে যেন সমস্ত প্রকৃতি বলীভূত থাকে; সর্মদা যেন পৰিত্রভার স্থা উ**ৰ্ন থাকে, প্ৰ**চ্যেক আক্ষকে শুদ্ধ চরিত্র কর। মা, চিরকালের জ্ঞাননি, সর্ব্বশ্রেষ্ঠ পদার্থ পুণ্য দাও, সেই পদার্থ ভোষার ভিতর আছে বলিয়া ভোষার এত মহিমা। ব্রহ্মতেজ প্রেরণ কর, অস্থির ভিতর সেই তেজ প্রবিষ্ট হউক। প্রাণকে সচ্চরিত্র কর, বৈরাগী কর, ব্রাহ্মসমাজকে পবিত্র কর, ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে বসিয়া হক্ষার কর। তোমার বিজয়ভেরী শুনিয়া শত্রুকুল প্লায়ন ক্**ৰুক। পাপের** দৌরাত্মা হইতে সকলে বিশুক্ত হউন। যেমন এক এক**টি** করিয়া কাঁট। বাহির করে তেমনি পাপু কাঁটাগুলি এক একটি করিয়া বাহির কর। হস্ত, পদ, শরীর মন, রসনা সমস্ত শুদ্ধ কর, শুদ্ধভার অগ্নিমধ্যে টানিয়া দইয়া যাও। ভোমার সমুদর উপাসক যেন আজ পবিত্রতা লইয়া যান। आंख मार क्षेकांत्र कत्रात्र मिन। या, शूना मा ७, शूना मा ७। কলম্বিত বাশ্মসমাজ পুণ্য চাছিতে ছে। শিশুর মত, নির্মান हिन वालक वालिकांत्र मन कत, व्यवक्षना कि कानिय ना, সরলভাবে ত্রহ্মপদাশ্রিত হইয়া অবশিষ্ট জীবন কাটাইৰ। কণঝাল আমাদিগকে এই বিষয় ভাবিতে দরে, আত্ম-চিন্তা করিতে দাও, তব প্রসাদে যেন নির্মাল হই, তব পাদ-পদ্মে এই ক্তিকা চাহিতেছি।

হে আছেন্, তোমাকে জিজ্ঞাসা করি, তুমি মিথাবাদী হইয়াছ কি না ? মিথা কথা দারা আপনাকে কলুষিত করি-য়াছ কি না ?

হে আত্মন্, ভোমাকে জিজ্ঞাসা করি, তুমি অপবিত্র নয়নে তোমার কোন ভাই ভগ্নীর প্রতি তাকাইয়াছ কি না ? তুমি ঈশ্বরসমক্ষে এই প্রশ্নের উত্তর দাও।

েং আত্মন্, তুমি কোন ভাই ভগীর শ্রীরের কোন প্রকার ছানি ছউক, জীভট ছউক, এমন ইচ্ছা করিয়াছ কি ন? তাছা ছাকার কর।

হে আন্ত্র, তুমি অহমারী হঙ্গী তোমার কোন ভাই

ভগ্নীকে নীচ মনে করিরাছ কি না ? সেই বিষয়ে যদি দোষ খাকে ভাহা স্বীকার কর।

হে আত্মন্, তুমি ব্রাহ্মধর্মকৈ কখন অবিখাদ করিয়াছ কি না ! ঈবর ও সভোর প্রতি সন্দেহ হইরাছে কি না, শ্রণ করিয়া দেখ। দোষ স্থীকার কর।

ছে আত্মন্, তুমি ভক্তি বিহীন হইরা শুক পূজা, শুক্ষ আরাধনা করিয়াছ কি না ? ঈশ্বরের কাজে গুক্কতা অপরাগে অপরাধী হইরাছ কি না ? ভাহা ভাবিয়া দেখ।

হে আত্মন্, তুমি স্বর্গীর সাধুদিগকে কথনও অপমান করিয়াছ কি না; বাঁহারা ঈশ্বর প্রেরিভ ছইয়া জগতের কল্যাণ করিয়াছেন তুমি জ্বান্য অবিশাসী ছইয়া ভাঁহা-দের অপমান কবিয়াছ কি না; তুমি জীবিত ও মৃতদিগের কোন প্রকার অনাদর করিয়াছ কি না; স্বরণ কর।

হে আত্মন্, ঈশ্বরের স্বর্গরাজ্য বলদেশে, ভারতবর্ষে এবং সমস্ত পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত হইবে তত্মপুদ্ধ বল, বৃদ্ধি পরিশ্রম, অর্থ নিরোগ করিতে ক্রপণ ও কুঠিত হইরা আপনাকে কলুষিত করিয়াছ কি না ? ধর্মের জন্য কারমননোবাক্যে পরিশ্রম করিয়াছ কি না ? বদি লা করিয়া ধাক অপরাধী বলিয়া স্থীকার কর।

হে ধর্ম প্রচারকাণ, তোমরা ষত পরিমাণে ঈশুরের নিকট অন্ন বস্ত্র পাইরাছ, যত পরিমাণে ব্রাহ্মসমাজের নিকট অন্নজন পাইরাছ, যাহাতে ঈশুরের ধর্ম প্রচারিত হর সাধানুসারে সেই পরিমাণে যতুবান্ ছইরাছ কি না? যদি অনেক খাইরা থাক অপপ দিয়া থাক, যদি কথন নিরাশ হইরা জড়ের মত বসিয়া থাক, যদি ঈশুরের নামে ও প্রচারে তাদৃশ উৎসাহ প্রকাশ না করিরা থাক যদি কেবল আপনার স্থ সজ্যোগ করিতে চেন্টা করিয়া থাক, যদি ভারত ও সমস্ত পৃথিবীর জন্ম না ভাবিরা থাক, তাহা হইলে যোর অপরাধী বলিয়া শীকার কর। ব্রহ্মের সমক্ষেক্ষমা প্রার্থনা কর।

হে দরাসিক্ষ্ ভোমার গন্তীর বিচারে আমাদিগকে পরীক্ষা কর, আমাদিগকৈ দণ্ড দাও। হে স্বেহুমরী জননী তোমার দণ্ড দারা আমাদিগকৈ শুদ্ধ চরিত্র কর, এই ভোমার নিকট প্রার্থনা, ক্রপা করিয়া আমাদিগের প্রার্থনা পূর্ণ কর।

ও সোমবার ত্রহ্ম মন্দিরে শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার রাত্রি আটটার সময়ে " ত্রাহ্মসমাজ কি স্থায়ী হইবে ?" এতংসম্বন্ধে বক্তৃতা দেন। নিম্ন লিখিত প্রণালীতে আমর। তাঁহার বক্তৃ-তার সারসংগ্রহ করিতে পারি।

কর্মশতাকীর সংগ্রাম পরীক্ষা ও অভিজ্ঞতা কইরা ব্রাহ্মমাজ অদ্য পঞ্চাশতম সাংবংসরিক উংসব করিতে

উদ্যক্ত ৷ স্বাদ ধর্মের এই অবন্তিসমূরে কোন একজ্ঞন ভবি-ষাদৰ্শী ইহার মতাদি বিচার ক'ররা দেখেন তবে ভিনি कि निकांख कतिरवन ? बाक्षममां कि हायी इंटरिव ? देश-बरे मर्पा जरनक छविवाक्र्यनाजिमानी देशव व्यवनिष्ठ । পতন্ নিৰ্বায় করিতেছেন। কেছ কেছ ওছা ইহার মৃত্যু নর, किन्त कीविकारन्त्रं नमाधिन कतिरक्षका। रव नकन एक स्थानिक क्षित्र। काँकाता खालनवाकटक कावी कति-टिंड्न, वर् कतिरलट्डन, नश्राधिक कतिराह्न, तन नकन পরস্পর বিরোধী এবং বুছল। কাছাৰ মতে ব্রাক্ষসমাক हिन्पृश्दर्भ, काराव मटड औडेश्दर्भ, काराव मटड द्वीकटफ এবং দংশরবাদে, কাছার মতে কুদংকার এবং মহবা প্রার, কাহার মতে দেশদংস্কারের আজ্বরে, কাহার মতে যোগী-পণের নিঞ্জিরত্ব অবুদ্ধত্বে, বিলীন হইর। ঘাইতেছে। পরস্পর विद्राधी এই नकन माधादात्भव अकृष्टि अकृष्टि कृतिश थथन कतिएक श्रांत जहारित व्यवमञ्च हरेरक हहेरन, अवः जाहा खबरापक कारांत्र रेपर्या **पाकिर्य ना**। प्रक्रताः व विषय किছू ना विवाह केतृन मात्रादर्शन निका वा धनारमा, तन्या या-উক। মহাত্মা রাজা রাম্বেষাহন রায় বিনি তাত্মসমাজ সংস্থা-পন করেন তাঁহাতেই এ প্রকার প্রশস্ত ভাব ছিল ৷ উছে কে हिन्त्रन दमल्यानी, खीक्षान्तर अत्वर्धत्र वामी खीक्षान, अवः মুদলমানগণ মৌদবী বলিয়া আহণ করিছ। ভিনি যে সমাজ সংস্থাপন করেন তাহাতে তাঁহার প্রশস্ত ভাব কেন প্রতিফলিত হইবে না ? হিন্দুগণ খ্রীফ্টান, প্রীফ্টানগণ হিন্দু, এবং বিশ্বাস ও জ্ঞানবিহান লোকগণ বৌদ্ধভানির चारतात्र कतिरत, देश आत चान्ठर्ग कि ? केतृन निनात মধ্যে প্ৰশংসা বেমন আছে তেমনি একথাও ৰলিতে হইবে এ প্রশংসা মধ্যে বিপদও আছে। সমুদায়কে নিজের অস্ত कृष्टि कविता या मर्गन डेश्विक इत्र, जाहात मोर्स्समा এह এই যে তাহার নিজের কিছু না থাকা**ে প্র**বর্ত্তক তিরো-हिठ दहेटल प्यथेया अभारत्रत्न डेलरवाणी ना दहेटल डेटा সমারাপাযোগী প্রধান দর্শনের মধ্যে বিলুপ্ত হইরা যায়। শমুদায়কে মন্তর্ত করিয়া যে আধ্যাত্মিক ধর্ম উপস্থিত হয়, ভাহার কি হজ্রপ অবস্থা উপস্থিত হইবে না ? চতু ৰ্দ্ধ:ক বৈ मकल अवल कर धर्ममण्युमात्र व्याष्ट्र कचार्या कि हेश विज्ञुश्र रहेरव ना र बाक्यवर्ष कि हिक्तू वा धीरहेवर्ष विलीन दहेश घाडेटन ना ? श्रीकेथर्य श्र्वि छन कर धर्या क विद्याहरू, শিখনর্ম প্রভৃতি হিন্দ্ধর্ম মণ্ডো আরভূত হইরা গিরাছে। ব্রাপাসমাজ মাধ্যে এমন কি আছে ধাহাতে ভাহাকে রক্ষা করিবে? যদি বিচ্ছিন্ন ভাব পোষণ করা যান, তাহাতেও মুহা উপায়ত হব। বৌদ্ধাৰ্ম এইরপে এ দেশ হইতে বিদ্রিত তইয়া গেল। আলবিজেলীস সম্পুদার পোপ সহকারে বিসংবাদে প্রারুত হইয়া বছস্থানে বিস্তৃত হইয়াও পরিশেষে বিভিন্ন ভাবের ২ক্তে মৃত্যুমুখে নিপতিত হয়।

ব্রাক্ষসমাক যদি বৌদ্ধ এবং আলবিজেলীসগণের ন্যায় কাতীর ভাব, শক্তি, সহাস্তৃতি প্রভৃতি হইতে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করে তবে ইহারও ভাহাদিগের অবস্থাপন্ন হইতে হইবে। স্তরাং হুই দিকেই বিপদ্। এক দিকে অন্তর্বিশীন হইরা যাইবার সম্ভাবনা, অপর দিকে মৃত্য হুইতে বিচ্ছিন্ন হুইরা মৃত্যুগ্রোন্স নিপ্তিত হুইবার সম্ভাবনা।

উদ্ভেদ নিরম মধ্যে উপযুক্তের স্থিতি অনুপর্কের ভিরো-थान अव्हेषि व्यथान नित्रम । अरे नित्रमानुमादत तृहर द्वाहर व्यवन ধর্মসম্প্রদার ত্রাক্ষসমাজকে আস করিয়া ফেলিতে পারে। কিন্তু উপরি উক্ত নিয়মের যথার্থ অর্থ কি ? প্রকৃতি প্রতিবন্তুর বিবিধন্ধ একত্র করত এক করিয়া বর্দ্ধিত করিয়া উक्र ज्याकोरत **উ**र्हारक त्रका कटतन। त्रक कीर्वाम সকলেরই ব্যক্তি ও জ্ঞাতি একত্র করিয়া বর্ধন করিয়া পরি-শেষে উচ্চতর উপযুক্ত শ্রেণীতে রক্ষিত হয়। ব্রাহ্মসমাগ मचस्त्र देशारे २१ ति। यउ धर्मममाञ्च च्याटि जाशामितात विविधक खात्रमगारकः कोरनी मेक्ति विक्रिक क्रिएउएह। কেন না ভাহাদিশের পরস্পারের সংগ্রামে ভাহারা সার্ফা-ভৌমিক এক ব্ৰাহ্মসৰাজকে ব্ৰাধিয়া চলিয়া বাইবে এবং कान बल विवष्ठे इस ना बिला ममधा बल बाक ममारक প্রবিষ্ট হইবে। যে ধর্ম আধাত্মিক এবং নৈতিক বলের সক্ষে আপনাকে এক করিয়া ফেলিয়াছে, এবং উগদিগের বন্ধনে আপনার বর্দ্ধন করিয়াছে, ভাষার ছিভি বভ দিন সেই সকল বলের স্থিতি ভত দিন, ইছা একা**ন্ত নিশিচত।** স্করাং উপায়ুক্তের স্থিতির নিয়মে ব্রাহ্মসমাজের চিরকাল ন্থিতি ও উন্নতি ।নশ্চয়।

বর্ত্তমানকালে পরিতুলনা প্রণালীর কথা শুনিতে পাওয়া যায়। ধর্মাশাজের পত্তিতুলনা মাকৃদ মূলার ক্লার্ক জনদন প্রভৃতি দারা উপন্থিত হইয়াছে ভাছা নছে, তিন শত বৎসর পুর্বের দিল্লীর সভাট্ জ্বাক্বর কর্ত্ত্ত প্রাবৃত্তিত হইয়াছে। তিনি হিন্দু জোরেন্ডার, মুসনমান জেল্ফট-গণের ধর্মাত ভাৰণ করিতেন ও তদ্বারা জাপনার জ্যাচ-রণাদি নিয়মিত করিতেন। অগাষ্ট কম্ট সমুদায় ধর্মের মহাজনগণকে একত্রিত করিয়া তাঁহাদিগের প্রাধান্যে ममाज गोठरन क्षेत्रज रहेत्रा इ:लन। वह नकम वास्कि যুক্তি বলে বাছা সংগ্রাপন করিতে যত্ন করিয়াছেন, ব্ৰাহ্মসমাজ তাহা বিশ্বাস সাধন ভক্তন আধ্যাত্মিকভাদি দারা করিছে প্রবন্ত। সমুদার বিধানের একজা, সমু-দায় মহাজন ও ঈশ্বরের সন্তানগণের একতা এবং প্রত্যেক জাভির ধর্মশান্ত ও বিশ্বাদের মধ্য দিয়া ঈশ্বরের निः विशिव ध्वाहिक इन्टिक् निभूग विश्वास्य व्यामामिर्धात আধ্যাত্মিক জীবন এবং পরলোক সংগঠিত, যত দিন জ্ঞান নীতিও অন্যান্য বিষয়ের একতা **সম্পাদনের** স্পাহা সাছে, যত দিন সমুদ্দীয় দেশের মহৎ ও ভাল লোকের প্রতি সম্মান ও সমাদর আছে, যত দিন সভাবে সার্থনি ভৌমিতা এবং ঈশবের পিতৃত্বে অপ্রাণামী মনুষা জাতির বিশাস থাকিবে, তত দিন আম্বনমাজ থাকিবে, ত্রুমে উরত হইবে, এবং মহ্যা জাতির জীবন ও উরতি ইহার জীবন উমতির নিয়ম বইবে।

वर्जमान मगरम वर्जमान धवर ब्याहीन धर्म मर्था महा-বৈপরীতা উপস্থিত। এখন কেবল বাস্ক্রের, সাংসারি-क्जा, मडथाधाना, कात्वत व्यवद्यात, श्रीतिशानिका, व्यार्वभवजा, भवम्भव ह्रगा। भूत्र्यव जाञ्जान धरन माल्यमात्रिक जनमार्ड পরিণত হইরাছে; পূজা উপা-मना इहेट्ड व्यङ्गारम्य व्यक्षि निक्रांग इहेत्रा शित्रारह। मिया विमात मर्मन चात्र नाहे। चार्यात्र विदास अकडा-मडा चात्र गृथिवीटड छनिएड गाठवा यात्र मा। मेपरवव इस चात अथन (कह सिविट शात ना। वर्स्डमान मय-(तत विवास विमश्वास शिव्रकाश कवित्र। (महे शांतन गित्र। **ब'क्रमाक धारिके इरेट्ड्**, राथान क्वनह चारमाक, रवशात थरबन कतित्रा छेश पृथिबीद ममूमात्र व्यक्त-কার বিদ্রিত করিবে। ছিন্মুধর্ম ও দর্শনের মূলে প্রবেশ कतित्रा मिथान श्रष्टि वन धरः धर्यत्र छेरम जाकर्यन कतिता महे। (पादिखादित निक्रे श्रीमन कतिता धारीन व्याद्यांवरमंनाचात्र धर्म भाठ कति। तुष्कत निक्छि शमन করিরা চরিত্রের নির্মালতা সাধন করি, যোগসমাধির শাস্তি অহন্তৰ করি। পুরাণ গীতা ভাগবতের নিকট গিয়া ভক্তির वधुत्रजात्ज मछ घरे, महात्मव श्राकृति श्रवान त्वागीत চরণভলে উপবিষ্ট ছই। সমুত্র পার হইরা গিরা সক্তে-টিলের নিকট আত্মজান শিক্ষা করি, হিব্রুধর্মের বিশ্বা-সাঘি ভবিষাদাণী ভাবিডের স্বলনিত গীত প্রভৃতিতে मुस करे। मधुत त्मकातरथेत मकाश्रकत्यत शार्त्य मधात्रमान बरेत्रा भिजात शृद्ध बहु व्यामातमत कथा व्यवन कति। धरेत्रदर्भ बरे मकन मृत रहेंद्र अभव आधाश्चिकडा बर ब्यंट्याक ধর্মের মুগভত্ত উপার্জন করিব। কিন্তু একটি বিষয়ে সকুশকে সাৰধান করা আৰশাক। কেছ যেন আর্থ, সাত্র-मात्रिक छार, बार्खरिक घडेनारक खनात्ररा मर्गन रा বর্ণন, কোন এক ধর্মের পক্ষপাতী ছইরা অন্য ধর্মের क्षां क्षांकृतजा, व मक्रतेत्र अनुमत्न ना क्रतन। मर्सना হল্তে ভৌলদণ্ড ধারণ করিয়া যেন তিনি অবস্থিত হন।

ধর্ম সকলকে একীভূত করাতে আরো এক আপদ্ আছে। সর্বান্ধ সভ্যের সঙ্গে মনুষা অসত্য মিশ্রিত করিরা ফেলিরাছে। বে সকল দূর করিরা সত্য সংস্থাপন করা রাশ্বধর্মের এত। রাশ্বসমাজ প্রাকৃতি পূজা পরিত্যাগ করিরা বেলের ধর্ম, আ্রান্থবিনাশ শুক্তা পরিত্যাগ করিরা বৌদ্ধর্ম, অহৈতবাদ ও শরীরশোষণ পরিত্যাগ করিরা যোগধর্ম, পেরাণিক কুসংখার পোত্ত লিকতা পরিত্যাগ করিরা প্রমিষ্ট স্থকোমণ ভক্তির ধর্ম, নৈতিক দেখে ৪ জ্যোধান্দীপ্ত ভাৰ পরিত্যাগা করিরা মুসলমান ধর্মের আরি ও উৎসাহ, বর্ত্তরানের ভ্রম ক্লুসংস্থার পরিত্যাগ করিরা খ্রীষ্টের অর্গরাজ্য কি আমাদিগকে দিতে পারেন ? বদি দিতে পারেন, পূর্ণমাত্রার না হউক অর্জেকও বদি দিতে পারেন, ভবে ব্রাহ্মসমাল খাকিবে। কিন্তু কি উপারে ব্রাহ্মসমাজ অসভ্য হইতে সভাকে প্রমুক্ত করিবনা সুক্তি তর্ক বিচারে ? মুক্তি তর্ক বিচারে নহে, কিন্তু বিজ্ঞানালোকের প্রভি উপোলা করিরা পূর্বভন লোকেরা মহাজ্রমে নিপভিত হইরাছেন। সর্বন্ধের লাকেরা মহাজ্যমে নিপভিত ইইরাছেন। সর্বন্ধের আমাদিগের চরিত্রের প্রভি দৃট্টি করিতে ইইরে। চরিত্রে বিদ্যালয় বত্ত বিকল ইবন। চরিত্রের দৃঢ় ভূমির উপরে বদি ধর্ম সংস্থাপন না হয়, ভবে ধর্মের মূল নিশ্চহ আন্দোলিত ইইরা বাইবে।

৭ মাঘ মঙ্গলবার ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমা-জের সাধারণ সভা হয়। এই সভাতে প্রথ-মতঃ বার্ষিক রিপোর্ট পাঠ হইলে প্রচার কার্য্যা-লয়ের অধ্যক্ষ প্রীযুক্ত কান্তিচন্দ্র মিত্র যথাস্থানে প্রকাশিত বার্ষিক জায় ব্যয় বিবরণ উপস্থিত করিয়া ঈশ্বর কি রূপ আশ্চর্য্য ভাবে সামান্য উপায়ে এতগুলি পরিবারকে ভ্রণপোষ্ণ করিতেছেন তৎসম্বন্ধে নিম্নলিখিত প্রবন্ধ পাঠ করেন।

ভক্তিভালন মহোদয়গণ আমি বিনীতভাবে আপনাদের চরণে প্রণাম করি।-ক্ষিত আছে দেবর্ষি নারদ বাল্যকালে সীৰ মাতাৰ সহিত সাধুদেবাতে নিযুক্ত হইয়।ছিলেন। তিনি নিজে সামান্য বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া একমাত্র সাধুসেবা করিরা মহান্ত্রা সাধুদিগের আশীর্কাদ লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনের ষত উন্নতির কারণ, কেবল সাধুদিগের व्यानीर्साम । राखिरक माधुटमवाय महाकल । याहाता मर्स-ত্যাগী হইরা ঈশ্বরের জন্য এবং ঈশ্বরের ধর্মপ্রচার জন্য জীবন উৎপর্গ করেন, যদি সৌভাগ্যক্রমে কোন ব্যক্তি সেই সকল মহাত্মাদিগের সেবা করিতে পারেন, তাহা হইলে পরিণামে তিনি বে অপ্যাপ্ত স্থবে স্থী হন, তাহার দৃষ্টাস্ত দেবর্ষি নারদ। আমি এক জনু নুর্গ অতি সামান্য मञ्चा। आमात्र वाला ६ योवरनत्र अधिकाः म जीवन (कान-ক্রপে সামান্য সাংসারিক কার্য্যে গত হইয়াছে। ধর্ম্বেতে সাধুতাতে যে কত স্থ্য কত আনন্দ, তাহা বছকান পর্যান্ত ব্ঝিতে পারি নাই। দয়াময়ের অসীম দরা-প্রভাবে কি আন্তর্য কৌশলে আমি তাঁহার ফাঁদে পড়ি-नाम। आमि कथन किही कित नारे, जावि नारे, चाला अ

করিতেছেন। বল হে গ্রাহ্মিকা, তুমি কি ভোমার ব্রহ্মকে দেখিরাছ ? তোমার এক কি নিরাকার ওক দেবতা, না তিনি জননীর ন্যায় কোমল ৷ তিনি কি যথার্থই রূপে গুণে স্থােভিত হইয়া তোমাকে বর দেন গ্যদি তিনি তোমাকে আশীর্কাদ করিতে না পারেন তাহা হইলে সেই নিজীব ত্রহ্মপূজা করিয়া কট পাইবার ভোষার দরকার নাই। তোমরা সকলেই ব্রাক্ষিকা, কে তোমাদিগকে আক্ষসমাজ হইতে তাড়াইয়া দিতে পারে ? যে নারী এক-বার ঈশ্বকে ডাকিয়াছেন তিনি বান্ধিকা; কিন্তু বাহারা অলবিশাসী তাঁহারা এাক্ষিকা হইয়াও আসণ এক্ষমন্দিরে প্রবেশ করিতে পারেন নাই, তাঁহারা এখনও উঠানে বহিয়াছেন। বাঁহারা জননীর গৃহের মধ্যে প্রবেশ করি-याष्ट्रन डाँशास्त्र मदत्र हेशास्त्र करु अटलम्। याशाया জননীর কাছে বসিয়া ব্রহ্মস্তব এবং মার বন্দনা করি-তেছেন তাঁহারা কেমন স্থা। পৃথিৰী আর স্বর্গে কত . প্রভেদ! যে নারীর ভাস্তরে প্রেম নাই, যে কেবল মুধে ঈশ্বর ঈশ্বর বলে সে স্বর্গে প্রবেশ করিতে পারে না। যাঁহারা দমক্ত প্রাণ মন দিয়া মাকে ভালবাদেন, মার দেই প্রিয়তমা কন্যাগণ স্বর্গে বসিয়া কেমন স্থ্যভোগ क्रिटिटइन!! द्यथात्म आठीनकात्वत्र आर्याकनाात्रन, মৈত্রেমী, গার্গী, সাবিত্রী সীতাদেনী প্রভৃতি বদিয়া সং প্রসঙ্গ করিতেছেন সেই স্থান কেমন স্থের স্থান !! দেই স্থধামে প্রবেশ করিতে না পারিলে তোমা-त्तत्र इःथ याहेरव ना । अथन १ राज्या वःथिनी, रकन ना ट्यामता (परे एक्कनामिश्यत भएन द्रम्याएकत छत विला ইতে পার নাই। যথন সেই অহ্মকন্যাদিগের কোমল জানম হটতে স্মাণুর ব্রহান্তব উঠিতে থাকে তথন স্বর্গের জননী নিজে সেই কন্যাদিগকে তাঁহার ফ্রেড়ে লইয়া তাঁহাদের মুধে অমৃত ঢালিয়া দেন। সেই উপরের ঘরে প্রবেশ করিতে ক্ষমতা না পাইলে তোমাদিগের ছ:খ षुडिर ना। यह मिन स्मिर शास्त यारेट ना भातिस्त, उछ দিন তোমরা হাজার কেন উপাদনা কর না, তাঁহারা যে স্থ্যভোগ করিতেছেন তোমগা দেই স্থাথের অভিলাষিণী क्टरंक शांतिरव ना। त्रथारन नीनाव छी, रहां भनी, व्यवः অহল্যা বাই প্রভৃতি জগদীধরকে মা বলিয়া ডাকিতেছেন, कान वश्ववामिनी कना। ना दमशातन यहिए हेळ्। कात १ তাঁহ রা বিশ্বজ্ননীকে ম। বলিয়া স্বর্গারোহণ করিয়াভেন। তাঁহাদিগের থেমন রূপ তেমনি গুণ। সেই স্থর্গে সতী-স্ত্রীগণ আপনাদের জননীকে মধ্যে বসাইয়া উৎসব করি-তেছেন। এক দিন নহে চিরদিন তাঁহারা স্বর্গের জননীকে লইয়া উৎদৰ করিতেছেন। অবিশ্রান্ত ভক্তিবীণা বাজা-ইয়া জাঁহারা মার ৩৫ শীর্নি করিতেছেন। তাঁহারা ্র নিরাকার সরস্বতীর বীণা বাজাইতেছেন। প্রাণে

তাঁহার। স্বর্ণের দেবতাদিগের নিকটে যথার্থ বিদ্যা ও সঙ্গীতবিদ্যার পরিচয় দিতেছেন। পুনা প্রেম উাহাদের ভূষা: শেই যে অর্গের মধ্যে ভাপিত উল্লত সরস্থাতী সমাজ সেণানে পাপ তুঃথ কিছুই নাই, কেবলই পবিত্র কেষলই হ্রথ। সেই স্বর্গের সঙ্গে এখন পৃথিবীর যোগ হইতেছে। তোমরা বুঝি এ কথা ওন নাই ? মৃত্যুর পরে দতী সাধবী সকল বৈকুঠে যায় এই কথা তোমরা সকলে শুনিয়াছ; কিন্ধ এই পৃথিবীভেট স্পরীরে স্বর্গভোগ করা ধায় ইহা বুঝি তোমরা জাননা। মৃত্যুর পরে আমেরা যে স্বর্গ ভোগ করিব আমি আজ সেই মর্গের কথা বলি-তেছি না, কিন্তু এই ঘরে এখনই আমরা সে স্বর্গের মধ্যে রহিয়াছি তাহারই কথা বলিতেছি। আমাদের প্রতিজ-নের আন্নার ভিতরে যে যথার্থ উপাসনা ঘর আছে, তাহার ছাদের উপর প্রলোকবাদিনী সাধ্বী ভগিনীগণ মধুর বীণায়ত্তে **ঈশ্বরে**র গুণগান করিতেছেন। স্বর্গ পৃথিবীর মধ্যে, সংসারে যোগভক্তি বৈরাগা। তোমরা হৃদ্যের দার খুলিয়া নেই স্বর্গবাসিনী সাধ্বীদিগের সঙ্গে আলাপ দেই প্রাচীন আ্যাকন্যাগণ, সেই ভক্তিভালন সাধ্বীস্ত্রীগণ তোমাদের সম্পুর্কেমার মতন। এক্ষপরায়ণা বান্ধিকা যথন স্বগীয় স্থ:র ভক্তির সহিত মধুর বন্ধনাম গান কৰেন, দেই স্বর্গের দেবীরা আসিয়া তাঁহার রসনাচে বদেন। তাব বাজিকাগণ, তোমরা যদি কল্পনাপর হল হও, তাহা হইলে তোমবা চারিদিকে কেবল সংসারই দেখিবে. প্রলোক এবং প্রলোক্র দিনী দেবীদিগকে দেখিতে পাইবে না। যদি তোমাদের মনে বিধাস থাকে তাহা হুই**লে** ভোমৱা দেখিবে, যথন গোনরা ভক্তিভাবে দ্বারকে ডাক সেই স্বর্গের দেবীরাও তোমাদের সঙ্গে বোগ দান করেন। তোমাদের মধ্যে যদি কোন ভক্ত থাকেন তিনি বলিবেন ছাদের উপৰ মাকে ডাকিতেছিলাম, মারচারিপাশে কত গুলি মূর্ব্তিমতী ভগিনীকে দেখিলাম। মাকে দেখিয়া মন কুতার্থ ইইল, মার সঙ্গে যোগিকন্যা, ঋষিকন্যা এবং বৈরাগিণীদিগকে দেখিয়া মন আরও ক্তার্থ হইল। হারা অশরীরী, তাঁহাদিগের গায়ে কোন অলকার নাুই; কিন্তু বিচিত্র ফুলে তাঁহারা অতান্ত স্থলরী। অশরীরী আ্মা, দক:লই অরপ অথ্চ প্রতি জনেরই মনোহর রূপ আছে। ইহারা চৈতনাম্মী, সকলেই সরস্বতীর কন্যা. ইহঁ.দের হৃদয়ের ভিতরে স্ত্রীভাব দেখিতে পাইলাম। ইং। দের মধ্যে কেহই পুক্ষ প্রকৃতি নহেন। সকলেই কোমলতা এবং ভক্তির প্রতিমা। ইহাঁদের প্রেমাননে মার মুখের রূপজ্যোতি পড়িয়াছে ইহা কি কলনা ? ওবে ভাত্তমন, আমাকে ত্রাহ্মিকা পাইয়াছ বলিয়া কি স্বর্গের यक्ष (प्रथाहेरजह ? এ नकल कथा विनात लाहक जामारक পাগলিনী বলিবে, কুসংস্বারাবিষ্ট বলিবে। কিন্দু गाहा

প্রতাক্ষ দেখিলাম ভাহা কিরপে অস্বীকার করিব। মার पर्न (पथिया बाक्षिकात जनय मन प्रानम तरन पृतियाह, দে কি আর সংসারে ফিরিতে পারে? সংবারসম্পর্কে ব্হ্মকন্যা মৃত, ব্হ্মকন্যার চফু কর্ণ নাই, ব্হ্ম কন্যা দংদার দেখিতে পায় না, দংদারের কোলাহল গুনিতে পায় না। বান্ধিকার স্বয় প্রকাণ অমৃত সম্দে ভ্রিয়াছে। ব্রান্ধিকা জানে না কি সময় আসিয়াছে, ব্রান্ধিকা আনন্দ तरम विश्वन रहेबा रशक रशक मा विनवा छाकिर छट्छ. ব্রান্ধিকার কি অবস্থা হইয়াছে বাড়ীর কেহ জানে না। वाजीत कवी काथाय शिल किन्हें विलिट्ड शास्त्र ना। विश्व भार प्रकारकारण उम्मकन्त्रा छारमब छेशव विश्व यर्ग्य (मोन्क्यावम्भान कविष्ठाह्न। প्राप्यकी कक्रणा-ম্ব্রী স্বর্গের শোভা দেখাইয়া তাঁহার কন্যার মন ভুলাইয়া লইয়াছেন। স্বর্গের দেবীদিগকে দেখিয়া ব্রহ্মকন্যা মোহিত হুইয়া গিয়াছেন। তোমবা কোনু দেশের নারী গাণ্ কথা কি কৰে আমাৰ দঙ্গে এক বার কি তোমরা আমাদিগকে বাছা বলে ডাকিবে? হে গা, তোমরা কি যন্ত্র বাদ্ধাছত গুলাবার বাজাওত এমন সুরতো শুনি নাই। তোমাদিগকে দেখিয়া আমার যথন মুগ্ধ হইল, চিরকালের জন্য মুদ্দ হউক। এইতো পৃথিবীতে বদিয়া স্থৰ্গ দেখা হইল, যেন রোজ রোজ এই স্বর্গ দেখিতে পাই। দিবস বামিনী তোমরা আমার সহায় হইয়া থাক। ছঃখের আগুনে সামাৰ হৃদয় পুড়িতে ছিল। আনি জানিতান ना य जाना ছाम्बत जेशव विषया वर्ष मिथित। वर्षात হ্রথে ব্রহ্মকন। মন্ত, তিনি আর উঠিতে পারেন না। ৰাশ্তবিক তাঁহার মৃত্যু হয় নাই। পৃষ্টিবী সম্পর্কে তিনি মৃত, তাঁধার প্রাণ স্বর্গের কন্যাদিগের নিকট পড়িয়া আছে। বান্ধিকাগণ, এই স্বৰ্গকে তোমৰা কল্পনা মনে করিও না। তোমাদের স্বর্গীয় ভগ্নীগুলি রোজ রোজ স্বর্গ সাজাইয়া রাথেন, আজ বংসরের একদিন তোমরা তাঁহাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়াছ। মৃত্যুর পরে স্বর্গে गाहरत এই আশা कतिया देहलारक वर्खमान अर्ग अवरहता কবিও না। ভবিষাতের প্রতীক্ষা করিয়া বর্ত্তমান পরি-ত্যাগ করিও না। স্বর্গ ভোগ করিতে আর বিলম্ব করিও न। আक मः मात कार्या वाछ, काल चर्म याहेव, आत একপ বলিও না। যখনই স্বর্গের শব্দ শুনিবে তথনই স্বর্গে যাইবে। ভবিষাতে শুভক্ষণ আসিবে বলিয়া বিলম্ব করিও ना। द्यशास्त्र भाभ इःथ अमान्ति नारे दमशास्त्र गारेटल टकन विलय कतिरव । ७थन छेर्क्साटम टमरे सर्वत चरत যাইবে। সেথানে নানা জাতীয় ফুল দেখিয়া তোমাদি-গের প্রাণ স্থা হইবে। ঈশা, মুসা, নানক, জনক সীতা-দাবিত্রী প্রভৃতি যাঁহারা এথাম হইতে চলিয়া গিয়াছেন, দেই সর্গের ঘরে বাস করিতেছেন। দেখুবে সমংকার শোভা।।

এখানে যত সাধনী ছিলেন সকলে সেখানে গিয়া বসিয়া আছেন। যথন পৃথিবীতে শোক সন্তাপ পাইবে তখন সেই অর্গে সাইবে। তোমাদের প্রতিজ্ঞানের বুকের ভিতর প্রেম দ্বার আছে, সেই দ্বার খুলিলে একটি কুটার দেখিতে পাইবে, সেথানে ঈশ্বর নিত্যকালের জন্য আপনার স্থানিধা গ্রিমা রাখিয়াছেন। সেই কুটার মধ্যে গিয়া জ্ঞানীধানিক বলিবে, মা আমি কি স্বর্গে স্থান পাইব নাং বে একধার বলে আমি ঈশ্বরকে চাই সে ঈশ্বরকে পায়। তোমরা যদি বল আমরা পৃথিবীতে থাকিব না, আমরা আমাদের প্রাণের স্থানিয়া ভগ্নীদের সঙ্গের থাকিব তাহা হুইলে নিশ্চরই তোমরা অর্গের অধিকারিণী হুইবে। যেথানে নিত্যানন্দ প্রভু আপনার ছেলে নেয়েদের নিয়ে নিত্য উৎসব করিতেছেন সেথানে গেলে আর ছঃপ থাকে না।

তোমরা জান হিন্দুরা বলেন এই দেশে যথন চুর্গা चारमन, তिनि लक्षी मतस्री गराम कार्तिक প্রভৃতিকে দঙ্গে লইয়া আদেন। হিন্দুভক্তেরা দেই হুর্গতিনাশিনীর সম্ভান কাৰ্ত্তিককে ক্ৰোড়ে লইৰার জনা কেমন ব্যস্ত হন। ভক্তি সকল ব্যবধান যুগাইয়া দেয়ে৷ ব্ৰাহ্মিকাগণ, তোমা-দিগের যথার্থ ছুর্গতিনাশিনী তাঁহার সমস্ত ফুলর কার্ত্তিক গুলিকে লইয়া আসিতেছেন। তাঁহাদিগকে কি ভোমরা অনাদর করিতে পার ? তোমরা কি ধ্রুব প্রহলাদকে দেখিরা विनिद्द मा. "अदब अन्व, अदब श्रह्मान, अदब वानकमिन, নিতান্ত শিশু তোরা, তোরা আমাদের কোলে আয়। ভোরাও সেই করণাসিক্তকে মা বলিয়া ভাকিয়াছিল। যদি তোরা মার সঙ্গে এলি, তোরাও আমাদের প্রাণের ভিতরে আয়। ভক্তির অবতার তোরা।" কোন ভক্ত মরেন নাই। স্বর্গের ছেলে মেয়েরা মার কাছে বলে আছেন। তাদের যদি বাছা বলে আদের করিতে পার তরিয়া যাইবে। নিরাকার মাকে ডাকিলে, নিরাকার ভাইভগ্নী কেও পাওয়া যায়। এক হরির বাড়ীতে গিয়া সমস্ত স্বর্গ প্রাপ্ত হইলাম।

উপদেশান্তে নিম্নলিখিত সঙ্গীতটি কয়েকটা ব্ৰাহ্মিকাকন্যা কত্ত্ৰিক গীত হয়।

ব্রান্ধিকার সঙ্গীত।

আমারা তোমার কন্যা এসেছি সব জনে, বড় সাধ আছে মনে, দেখিতে নয়নে, মা তোমায় দেখিতে সাধ, মা তোমায় দেখিতে সাধ মনে।

বিরাজ মা ঘরে ঘরে সংবংসর পরে, শরণ লয়েছি চরণে এসগো মা জননী, স্তব ্স্তৃত্নাহি জানি, করুণা কর নিজ গুণে, মা করুণা কর নিজগুণে।

ভবভয়নাশিনী, তরাও তারিণী অকিঞ্ন জনে, ডাকিব

মা বলে, হাদর ধুলে, মাতৃত্তক্তি শিখিলে মার মূর্ক্তি দেখিলে, কর গোমা দয়া আমরা অবোধ তনয়া রাধ দয়া করে চরণে।

সন্ধ্যার পর কমলকুটিরে আর্য্যনারী সমা-জের অধিবেশন হয়। সঙ্গীত ও প্রার্থনান্তে আচার্য্য মহাশয় যে উপদেশ দান করিয়াছেন তাহার সারাংশ নিম্নে প্রকাশ করা গেল!

আর্য্যনারীসমাজের সভাগণ, জোমাদের জীবন এরূপ इ 9 जा हाई द्व प्लिथिताई एवन जामानिए १ व खील लाएक व শ্রদ্ধার উদর হর: োমাদিগের চরিত্র নারী চরিত্রের আদর্শ হইবে, তোমরা ধর্মালকারে ভূষিত হইবে, প্রেম পুना विनय्यत कीवन धातन कतित्व। भीठा माविजी भागी বৈত্রেমী প্রভৃতি ভারতের প্রাবতী নারীগণের জীবনের উচ্চ দৃষ্টাক্ত তোমাদের অনুসরণীয়। তোমরা সংসারে থাকিয়া যোগ ভক্তির সাধনা কর, পরম জননীকে ভক্তির সহিত পূজা কৰিয়া ধন্য হও, শংসারে ও জীবনের সমু-मात्र घ**টनः त्र** छाँ हात (अम नर्गन कत्र। हेहर नांक अत्र लांक বাদী সাধুদিগকে শ্রদ্ধাভক্তি করিতে এবং তুঃখীদিগের প্রতি দয়া করিতে শিক্ষা কর। এখন হইতে তোমরা জীবনের मातिक बुलिया ना । आपनापिरात्र जात आपनाता न । নির্জ্জন শাধনার জন্য স্থানু নির্দ্দিষ্ট কর, নির্জ্জনে সজনে ৰক্ষ পূলা কর, সদ্গ্রন্থ পাঠ ও সংপ্রনন্ধ করিয়া স্থী ও শুদ্ধ চরিত্র হও।

উপদেশান্তে ফাদার লাফেঁ, বৈক্যাতিক প্রদৰ্শন করিয়া তাঁৰিষয় বুঝাইয়াছিলেন। বৈক্যা তিক প্রদর্শন অতি মনোহর হইয়াছিল। উক্ত দিবদ সকলের অতি উৎসাহ ও আনন্দ প্রকাশ পাইয়াছিল।

১১ মার শনিবার প্রাভঃকালে ব্রহ্মমন্দিরে উপাসনা এবং অপরাত্নে টাউনহলে আচার্য্য মহাশ্যের ইংরাজী বক্তৃতা হয়। এবার সর্বত্র সাধারণ লোকের যে উৎসাহ উদ্যম ও ব্যাগ্রতা প্রকাশ পাইয়াছে, টাউনহলে কেন তাহার পরিচয় প্রদান করিবে না ? পূর্ব্ব পূর্ব্ব বর্ষাপেক্ষা এবার লোক সংখ্যা অধিক। ছই সহস্রাধিক শ্রোতা ব্যগ্রতা সহকারে নিঃস্তব্ধ গন্তীর ভাবে স্থিরনয়নে বক্তৃতা প্রবণ করিতেছেন, আনন্দ্র্থনিতে গৃহ পূর্ণ করিতেছেন এ দৃশ্য কাহার না উৎসাহ বর্দ্ধন করে ? বিষয়টি অতি গভীর, কিন্তু বক্তা যেরূপ অবৃদ্ধ বিষয়তে সহজে লোকের মনে

মুক্তিত করিয়া দিয়াছেন এবং অপ্রত্যক্ষবৎ
প্রতীত ঈশরকে প্রত্যক্ষ করিয়া দিয়াছেন এমন
আর কে পারিবে ? ছঃথের বিষয় স্থানাভাব বশতঃ
আমরা সমুদায় বক্তৃতাটি ধর্মতন্ত্রের পাঠকগণের
নিকট উপস্থিত করিতে পারিলাম না। বক্তৃতা
যত বড়, তাহাতে সমুদায় একেবারে প্রকাশিত
হইতে পারে না। এবার যতদূর দেওয়ার
অভিলাষ ছিল, তাহারও সমাবেশ হইল না।
সময়ে সময়ে কিঞ্চিং কিঞ্চিৎ করিয়া সময়
বক্তৃতা বাহির করিবার ইচ্ছা রহিল।

আমি অদ্য এবানে রক্ষদর্শনের নিগৃঢ় বিষয় পলিতে উপস্থিত হইরাছি॥ এই বাহ্যাভ্রম্বর এবং জড়বাদের সমরে জীবস্ত জগতের ঈশ্বরকে দর্শন করা সম্ভব কি না, এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া আমার অভিপ্রার। হে ঈশ্বর, হে কালপরম্পরার আলোক, হে নিত্যকালের জ্ঞান, যধন আমি এই গৃঢ় রহস্য উদ্ভেদ করিব, তগন তুনি আমার হৃদয়কে আলোকিত, আল্লাকে বলিষ্ঠ কর, যেন আমি তোমার সত্যের সাক্ষী হইতে পারি, অবসন্ন হইরা না পড়ি।

এ অতি আনন্দের বিষয় যে স্বপ্লপনের সময় অভীত হইরাছে। এমন সময় ছিল যে সময়ে সমুদার পুথিবী কুসংস্কারে আচ্ছন্ন ছিল, যে সময়ে কল্লনাসস্তুত বা নীচপ্রবিপ্রণোদিত অযুক্ত মত ও সিদ্ধায় লোকে অনায়াদে উদরস্থকরিত। রাত্রি নিদ্রার সমর। প্রত্যেক বাকিক ইতিরুত্তে ইহা যজ্ঞপ, সম্থ জাতির ইতিরুত্তেও ভদ্রপ। নিদ্রা যাওয়া, হইতে পারে, স্বপ্রদর্শন করা। হাঁ রাত্রি বস্তুতঃ অন্তুত স্বপ্নদর্শনের সময়। পৃথিবী অনেক কাল যাবং নিদ্রা গিয়াছে, স্বপ্ন দেখিয়াছে। এই জাতীয় রাত্রিকালে পুরোহিতগণ লোকদিগকে দাসত্ব বন্ধনে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছিল। কিন্তু দেই পৌরহিত্যের অত্যাতার ও কুসংস্কারের ঘোরান্ধকারের রাত্রি চলিয়া গিয়াছে, আর উহা প্রত্যাগমন করিবে না। পৃথিবী এইমাত্র সত্তার সম্বন্ধে জাগ্রৎ হইখাছে। দেখ পূর্ব্ব দিকে আলোকরথে সারোহণ করিয়া নবীন তপন উদিত হইয়াছে, তাহার রথ মনোবিজ্ঞান জড়বিজ্ঞানরূপ ত্র্মধেত অধ্বয়ে আরুষ্ট হই-তেছে। সভাই এ সমর বিজ্ঞানের সময়। একটি বিজ্ঞান নয় সমুদার বিজ্ঞান, জ্রুতবেগে উন্নত গইতেছে। বর্ত্তমানকা-लात हिसानील वाकिमार्क विकारन निमध स्टेश পড़िया-ছেন। এখন বিজ্ঞান ভিন্ন মন আর কিছুতে আছে হয় না। মাতুষ আর যাহা তাহা বিশ্বাস করিয়া এহণ করে না। অতি প্রাচীনকালের প্রাচীন দেশের মহল্লোকের নামে প্রথিত কোন বিষয় উপস্থিত হইলেও প্রমাণ করিতে

না পারিলে কেই আর তাহা গ্রহণ করিবে না। সমু । পারে, তেমনি যাহা আছে তাহাও কপ্পালোগে অস্থী-দায় বিষয় প্রমাণ করে, এবং বাহা সভ্য তাহা দুচুরুপে ধারণ কর, এই নিয়ম এখন নির্ভরে সর্ব্বত প্রচলিত। ७६ विश्वात तार्ष्या नत्र कार्यार्ड ९ वर्षन विष्टारनत्र अर्थाना । প্রতিদিনের জীবনের অভাব ও প্রয়োজনীয় বিষয় সক-লেতে বিজ্ঞানের প্রয়োগ দেখিয়া কেনা আফলাদিত হয় ? কলতঃ একাল যে প্রধানতঃ বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক, কালের সমুদায় লক্ষণ ইং। সপ্রমাণিত করিতেছে। **এমন সম**য়ে ঈশ্রণর্শনের কথা ? উনবিংশ শতাকী কি এ সম্বন্ধে অস-ময় নহে ৪ জ্ঞানালোক কি সমুদায় স্বপ্নদর্শন অবরুদ্ধ করে নাই ৷ বিক্লুত মন্তিক্ষের বিক্লুত কল্পনা ও কলিত দর্শন-সকলকে আর কেন সমাধিচুমি হইতে তুলিয়া আনিতেছ? কেন আর কলেনিক অবৃদ্ধ রহসাকে পুনজীবিত করা এইতেছে গু আমি এরপ কিছুই করিতে চাই না। আমি টখরসম্বন্ধে অগ্নদ্দার চিন্তা অনুধানে প্রবৃত হইতেছি मा। आमि यात्रनामिश्यत्र निकठ कीवल केवलत्र नवल्क ব্যার্থ সন্ত্য এবং অনস্তকে দুশন করিবার সম্বন্ধে দুশনশাস্ত্র উপস্থিত ক্রিতেছি। যে দর্শনের বিষয় আমি বলিতে অভিপ্রায় করিমাছি তাহা স্বপ্ন নহে, ভাণ্ডিনছে, কিন্ত অধ্যাত্মরাজ্যের দৃঢ় সভা, চিত্তে ঈশ্বর এবং স্থর্গের সাক্ষাৎ অজেকলে এরপ দর্শন সম্ভব কি না? আমি অবিলয়ে দুটত সহকারে উত্তর করিতেভি, হা সম্ভব ! উন্বিংশ শভাগাতে উল্লিভ নয়নে অনেকের পক্তে कोबस केबत पर्यत विकास महा। जाकि मः एक एभ जान-নাদিগকে আধাাস্থিক সাঞ্চাংগ্রভাকের দর্শনশাস্ত্র বলি-তেছি, উহা অপ্নদর্শনের দর্শন নহে কিন্তু গার্শনিকের দর্শন। আজকাল সতা এবং বিজ্ঞানের জন্য, ঈশ্বরের হস্তাক্ষর এই গৃহহর আচীতে, সমুদার বিশ্বে, পাঠ করা প্রয়োজন। প্রকৃতির শিষ্য, বিজ্ঞানের অনুরক্ত ভক্তগণ এই জন্য নিযুক্ত বে ভাঁছারা অদৃশ্য এবং সভা ঈশ্বরকে দিবালোকে প্রত্যক্ষ করা বায় ইহা সপ্রমাণিত করিবেন। কম্পানা এবং গুণচিন্তা ছটতে বৈপরীতা প্রদর্শন করিবার জন্য **জামি 'দাক্ষাৎপ্রত্যক্ষ' শব্দ** বলিতেছি। আমি কাষ্পানিক দেৰভার ক'া শিতে চাই লা। মনুষ্য সকল কালে কোটি কোটি কম্পিত দেবতার পূজা করিয়া আসিয়াছে। ইছা-मिशक महेन्र। आभाग कान काम नाहे। आभि हेकिन्छे আম বা রোম দেশের কল্পিত দেবমণ্ডলীকে পুনরুজ্জীবিত করিতে যাইডেছি না। নিভান্ত কুপাপাত্র দেই ব্যক্তি যে মিখ্যা কম্পিত দেবমঞ্জীর একটী সংখ্যাও বর্দ্ধিত করিবে। সাৰধান কৰিভেছি ভেমনি আর এক দিকে কম্পনার বিপ-ব্লীভ গভি ছইভেও রক্ষা করিতে চাহিতেছি। কারণ বিশ্বাস কর, দানুষ যেমন যাথা নাই ভাগার কম্পানা করিতে

কার, বিদূরিত এবং মনশ্চক্ষুর অলেগ্রের করিতে পারে। তুমি কি কংন মনে করিতে পার ঈশ্বর তোমার সন্মুখে নাই? তুমি কি আপন ইচ্ছাতে ভাষাকে তিরোহিত করিয়া দিতে পার ? এই গৃহের স্তম্ভকে যেমন দৃষ্টির বহিভূতি করিতে পার না তেমনি ঈশ্বরকেও তোমার মন হ**ইতে** িরোহিত করিতে পার না দু সতাই ঈশ্বর সর্ব্রবাপী এবং সর্বব্যত, কল্পনা যোগে তাঁছাকে বিহুরিত করা অসম্ভব। অসতা দেবগণকৈ যেমন কম্পানা করিবে না তেমনি সূচ্য ঈশ্বরকে কলনাযোগে বিদূরিত করিবে না।

১২ মাঘ রবিবার অদ্য ত্রন্ধোৎসব। মন্দিরের বেদীসমিহিত স্থান রক্ষরাজিতে পরি-শোভিত হইয়া শান্তরদপ্রধান তপোবনের অপূর্ব্বজ্রী প্রকাশ করিতে লাগিল। তপনো-দয়ের সঙ্গে সঙ্গে সমগ্র গৃহ সঙ্গীতলহ্নীতে পূর্ণ হইল। আচার্ব্য স্বীয় প্রশান্ত গন্তীর মূর্বিতে বেদার শোভা রৃদ্ধি করিয়া উপবিক্ট হইলেন। তংকৃত উরোধনে নকলের মন উব্দুদ্ধ হইল I আরাধনা ধ্যান ধারণাতে সকলের মন স্বর্গীয় দেবগণের সহবাস লাভের উপযুক্ত হইল। মানবগণ মধ্যে দেবগণ অবতীর্ণ হইলেন। যিনি যে আশীর্কাদ পুষ্প লইয়া স্বর্গ হইতে অবতরণ করিয়াছিলেন, তাহা হস্তে লইয়া নবজাত ব্রাহ্ম-সমাজতনয়ের মস্তকে বর্ষণ করিতে প্রস্তুত হই-লেন। আচার্য্যের মুখ হইতে নবশিশুর জন্ম-সংবাদ ঘোষিত হইল। দেবগণ অদৃশ্য দিব্য-পুষ্প বর্ষণ করিতে লাগিলেন। প্রদর হইল, নির্মাল স্থশীতল স্থগন্ধ অনুকূল বায়ু বহিতে লাগিল। নবজাত শিশুর সিংহগভীর श्विन मकल्वत श्वार श्व कतिन, ठ्यु मिरक छेर-সাহের লহরী উঠিল। এবার ক্রন্দনের ধ্বনি নাই. সকলের হৃদয় আনন্দে উচ্চুসিত। এমন জন্মদিনে কে চক্ষুর জল ফেলে? দেবগণের দঙ্গে মিলিত হইয়। জন্মোৎসব করিতে পারে, এমন সোভাগ্য কি সকলের ভাগ্যে ঘটে ? অদ্য দেবগণের সম্মিলন কেন? অনেক দিন যাহা হয় নাই, অদ্য আজ ধরাধামে তাহা কেন হইল? আজ যাঁহার জন্ম তিনি যে ধর্ম-

রাজ্যের সকল বিবাদ মীমাংসং করিলেন, পরস্পারের নিকট রণিত সম্প্রাদায়সকলের মহাপুরুষগণ পরস্পার স্কন্ধ ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান
দেখাইয়া দিলেন। ধর্মরাজ্যসন্বন্ধে পৃথিবীসন্বন্ধে
উহা অতি শুভ সংবাদ। নাস্তিক অবিধাসিগণ
যে ছল ধরিয়া ধর্মমাত্রের বক্ষে বিঘাক্তবাণ
নিক্ষেপ করিতে ছল এত দিনে তাহা তিরোহিত
হইল। ঈশ্বরের জয়, তাঁহার বিধানের জয়।
প্রাতঃকালের উৎসবের উপদেশ আমরা নিম্নে

গৃহত্বের ধরে আজ আনন্দধনি কিসের জন্য? আজ তুরী ভেণী বাদ্য বাজিতেছে কিসের জন্য ? দেশ দেশান্তর **रहेट जाकमकन आमिशाहिन किएमत छन। १ कूनकामि-**নীরা বৃক্ত কি:দর জনা ! যুবা রন্ধ বাদক সকলেই আজ আ্লানন্দিত কেন? অদ্যকার দিন এত আন্দের দিন ছটল কেন ? পৃথি। । বন্ধনেশকে জিজ্ঞাস। করিতেছে আজ তুমি **ন্তন কাপড় পরিরাছ কেন ? বন্ধদেশ পৃথিবী**কে বলিতে नागितन ; "পृथिति छन, शकान वरमव उप्तममः कर्भार्ड ধর্ম্মের শিশু গঠিত হইতেছিল, বহুকালের প্রসব্যস্ত্রণার পর আজ সেই শিশু জন্ম ধারণ করিয়াছে। আজ আমার হৃদর পরিস্কৃত হুইল। এই নবকুমারের মুখ দেখিরা আমি সুখী হইলাম। এত দিন সভরে ভবিষাতের দিকে তাকা-ইয়া ছিলাম, কি হর, কি হয়, পাছে বিষম প্রসাব যন্ত্রণার শিশু মারা যায় এবং মাকেও মারিয়া ফেলে জ্বায়ু মধ্যে শিশুর মৃত্যু এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে জননারও মৃত্যু হর এই ভয়ে আমি ব**ন্দ্রেশ সান মুখে** বসিয়াছিলাম। পাঁচ ছয় বংসর পূর্বের এত অধিক যন্ত্রা বাড়িয়াছিল যে আমার আশক্ষা হইয়াছিল বুঝি কোন দৈত্য দানব কিংবা অসুর জন্ম গ্রহণ করিয়। পৃথিবীকে ছারধার করিবে। জ্ঞাননীর মুখ দেখিরা লোকে বলিত এর পেটে কি ভেলে आहि जानि ना। अहे लिए त यञ्चनात्र द्वार्ग लाहक खननी अवात्र (शंन। निरुपित मानव ना इहेरव उपमानमाव्य এনন মলিনাক্ততি কেন ছইবে ? বিধাতার ক্রপায় সৌভাগ্য-বশতঃ সুসন্তান জামিরাছে এই জন্য আমার এত আনন্দ। আমার সকল হুঃধ কাটিয়া গেল। পঞ্চাশ বৎসর পর এক সর্বাঙ্গর্পর শিশু জন্ম আহণ করিয়াছে। সেই শিশুর ভিতরে যোগ धान देवतागा, প্রেম, ভক্তি সমুদর গুণ मब्रिविक दिशारह। मनूपत्र वर्गीय छ । स्रमन्त्रन इहेन्रा শিশু ভূতনে অবতীর্ণ হইয়াছে। সেই শিশুর গার্ভে বেদ বেদান্ত পুরাণ তত্ত্র বাইবেল কোরাণ সমুদর রছিয়াছে। শিশুর মুখের ভিতরে সরম্বতীর মুখ লুক্কায়িত রহিয়াছে।

(वाशी श्रविता श्रमन शर्विक कानत्न (याश माधन कर्त्रन्द्र, শিশু জননার গর্ভে পাকিয়াই সকল বিদ্যা শিধিয়াছেন চ স্বয়ং ঈশ্বর স্বয়ংজ্ঞান প্রদায়িনী নিরাকারা সরস্বতী শিশুর জিহবা অধিকার করিয়া বসিয়া আছেন। শিশুর কিছুমাত্র ভন্ন ভাবনা নাই। কি খাইব, কি পরিব তিনি এ সকল নীচ ভাবনা ভাবেন না, নিরাকারা লক্ষ্মী সমস্ত ধন ধান্য **লই**য়া **তাঁ**হার **ঘ**রে বসিয়া আংছেন। লক্ষ্মীর সংসারে তাঁছার বাস। পূর্ণ লক্ষ্মী পূর্ণ কারে তাঁছার হৃদয়ের ভি-তরে অমুপ্রবিক্ট। উঁছোর বৈরাগ্য ভাঁছার প্রবের সংসার। পৃথিবীর সমুদ্য স্বান্ধ বস্ত্র, পৃথিবীর সমস্ত জীঘ্যা ভাঁহার। শিশুর রক্তের সঙ্গে সঙ্গে সিংছের বল। সেই শিশুর রসনা বলিতেছে, যধন আঃমি ব্রহ্মকথা বলিব সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড সেই কথা শুনিবে। আমার বলের নিকট সিংছ ভিষ্ঠিতে পারে না। সেই বলের নিকট পৃষ্টিবীর স্থাভিয়াণ কম্পিড। অর্গের শিশুঃ নিকট পৃথিবী পরাস্ত ৷ শিশু জ্ঞানী, যোগী, ভক্ত, এবং দেবক ছইল। পৃথিবী কি জানে পঞ্চাশ বৎসর কি হইরাটে ? এধানে ত্রাক্ষসমাজ, ওখানে ত্রাক্ষসমাজ, এশানে कलह, उथारन कलह, उक्तिमिर्गत मःवाम्भारत अ সকল সংবাদ নধা য'ইক; কিন্তু ভিতরে ভিতরে যে এমন অপূর্ব্ব ব্যাপার হইতেছিল, এমন এক স্থন্দর শিশু আসিতে-ছিলেন তাহা কে জানিত ৷ আজ পৃথিবীর পরিত্রাণের জনা, বিশেষতঃ ভারতবর্ষকে উদ্ধার করিবার জন্য শিশু জন্ম গ্রেছণ করিলেন। আজ এই স্থপের সমাচার, প্রন, ভূমি দশ দিকে লট্রা যাও ৷ নব কুমার ভূতলে আনিয়াছেন, তাঁহার কোন বিষয়ে অভাব নাই। সর্বাশাস্থ্রে ইনি মুপণ্ডিত। তুমি ২ংরেজা হিঞে জান, বাণবিদ্যা জান, যুদ্ধ করিতে জান, শিশু, তুমি স্থী না হুঃবী.- এ সকল প্রশ্ন শিশুকে জিজ্ঞাস। করিও না, শিশুর অপমান হইবে। সাবধান **ঈশ্বরের পুত্রের** যেন অব্যাননা নাছয়। সময়ের পূর্ণতা ছইবা মাত্র পূর্ণা-বয়ব প্রাপ্ত হইরা শিশু জন্ম গ্রাহণ করিয়াছেন। শিশুর eন্ম হওয়াতে প্রসাব যন্ত্রণার পার জননীব **শতংগ্র অধিক** পরিমাণে আনন্দ হইয়াছে। এই সুকুমার শিশুর জীলাং-সবে সকলে আসিয়াছেন। এমন স্বধের অবস্থা ব্রাক্ষসমাজে আবার কগন হয় নাই। নবপ্রাস্ত শিশুর মুখ দেখিল। জন-নীব কত আহলাদ। শিশু প্রস্ব হইল, আর **অর্গ হইতে** দেবগণ পুষ্পার্ক্তি করিতে লাগিলেন। দেবলোক ছইতে দেব ভারা শিশুকে অভিষেক করিতে আসিলেন। প্রাথমে দেবভারা আদিরা শিশুকে কোলে করিয়া চুম্বন করিলেন এবং মোহর মতি মাণিক্য প্রভৃতি দিয়া শিশুর সন্মান করি-लन। वेना, मूना, बिटिन्डना, नानक, करीत, नाक मूनि, মহম্মদপ্রভৃতি আপন আপন শিষ্যদিগকে সঙ্গে লইয়া শিশুর অভ্যর্থনা করিতে আসিলেন। তাঁহ'দের একটি ভাই **জ**ন্মি-রাছে শুনিয়া তাঁছাদের কত আহ্লাদ। সকলেই আনন্দে

माहित्व नाहित्व ज्यामि खद्धन। खर्ल महा ज्यानस्य ध्वनि इत्रहि। चर्ति क मची करत, रक वाक्षात्र व्यामता জানি না। অর্থে চারিদিকে ভক্তির্ঞের শোভা, ভাগতে ত্বাস্ক্রসকল ফুটিয়া রহিয়াছে। সে সকল ফুলে हाजिष्ठिक् इन्टें मधुक्त्रमकल प्रामित्री धन् धन् व्यद् এবং বিচিত্র পাধী সকল স্থললিত কণ্ঠে গান করিতেছে। भिक्षत्र कर्त्याध्मत्व नमनमी मकल विश्वर **ভा**व পরিভাগ कवित्र। हामिट्डाइ। পृथिवी व्याज मनाहदत्रां स्म-क्किड হটরাছে। দেশলোকের মহামাদিশ ক সন্তাৰণ कत्रिवात खना दूरे मिरक, शविज्ञात रामनी त्रक मकन मांड़ा-ইয়া রহিয়াছে। প্রেম শান্তি প্রভৃতি মধুকর ও পাখী হইয়া मक्त मको । क्रि. उट्टा व्याञ् शृथिनीत् । प्रतिनात्कत অবতরণ হট্রাছে। আমাদের এক্ষেয় ভক্তিভাকন বড় ৰড় সকলেই আসিয়া শিশুর আদর করিলেন। ত্রান্ধ-ভোষার তৃত্ব সস্তান জিমিয়াছে, নারদের আমরা সংবাদ পাইরাছি। আজ তোমার আনন্দ হইলাছে। ধনা তুমি! ধনা ভোমার কুক্-मात्र मञ्जान । अहे मञ्जात्मत्र প্রভাপে বেদ্যাও কাঁপিবে, দেবতারা এই সন্তানের মন্তকে মুকুট পরাইবেন। এই সম্ভানের জ্বোৎসব দেখিবার জন্য কোপায় সিন্ধু দেশ, কোথায় পাঞ্চাৰ, কোথায় ব্ৰহ্ম রাজ্য, কোথায় বহে ইক্যাদি নানা স্থান হইতে পোক সকল দে)জিতেছেন। শিশু দর্শন कदिवात जना मकत्न वास इहेशा त्नोज़िट्ड । धमनि অব্নভের মন্ত্রা যে সকলে প্রাণপণ করিয়া উদ্ধর্থাসে ছুটিয়াছেন। 'শিশুর প্রদৰ হইয়াছে শুনিয়া যাহারা হুঃধা দরিক্ত অবর্থে অভান্ত মলিন তাহারাও দৌড়িতেছে। ঈশ্বরের অন্তঃপুরে থাকিয়া দেব দেবীগাণ উকি মানিয়া দেখিতেছেন, পৃথিবীতে এক অণু র্ম ক্লোণতি বিকীর্ণ হইয়াছে। দেবলারা যেখানে বসিয়া আছেন পুঞ্জি সেখানে যাংতে পারে না। দেবলোকের অধিকার উচ্চ। দেবতারা শিশুকে আগে দেখিবেন, তাহার পর পুষ্পেনার নরনারীগণ, তোমগা দূর হুইতে শিশুকে দেখিনে। বিধাতা ইহা ইইতে উচ্চ व्यक्तिकात्र (जामानिशदक नित्नन ना। व्यर्ग श्रुथिनीत्र मर्पा এই প্রভেদ বহিয়াছে। স্বর্গের কুলকামিনীরা যাঁহার। প্রেম পুণ্যে পরমাস্থন্দরী,বাঁছারা আমাদের স্বর্গের মা, বাঁছোদি কে স্মরণ করিলে আমাদিগের প্রাণ পবিত্র হয়, এই প্রিরদর্শন শিশুকৈ থাছা বলিয়া আদর ক্রিয়া কোলে করিভেছেন। সেই অন্দরী অন্ধকন্যাদিগের কোলে শিশুকে দেখিয়া কত **लांक (मार्थिक इरेब्रा (भेल। अहे आम्हर्य क्रम्मायनायकी** ব্ৰহ্মকন্যাদিগকৈ দেখিয়া কেছ কেহ শিশুকে ভূলিয়া গেল। **मिं मूल हो कामिनी मिरानंत्र मूर्य (कमन छेड्यून पूनारका छि,** কেমন ভব্তির মাধ্র্য্য, কেমন শাস্তির গান্তার্যা! যেথানে সেই দেবকন্যারা বাস করিতেছেন সেখানে সাধুভভ্রেরাও ভক্তিরসাম্বাদন করিতেছেন। ১৮•• শত বৎসরের ঈশা সেখানে বসিরা আছেন। আহা! ভাঁছার মুখের কি লাবগা!! আবার ঈশার ষত ভক্ত তাঁহারাও তাঁহার চারিপাশে বিসিয়া আছেন। জীচৈতনাও সেধানে বিসিয়া আছেন। ভাঁহার ভক্তির স্থান্ধ আজও পৃথিবীতে বহিরাছে। আহা! তাঁছার কেমন স্মন্দর মূর্ত্তি!! কি প্রসন্ন ভাব!! স্বর্গের **এইরপ কোটি কোটি** চন্দ্র এক স্থানে বিসিয়া আছেন। ঈশ্বর কেন এক শত চক্ষু দিলেন না, তাহ: হইলে প্রাণ ভরিয়া এই ফর্বের সৌন্দ্র্যা দোধতাম। কেন আজ কোটি

রসনা পাইলাম না তাহা হইলে মন খুলিয়া এই স্বর্গীয় শোভার কথা বলিভাম, কেন কে:টি বাস্ত্ইল না, ভাষ। ছইলে এই স্বর্গের চন্দ্রসকলকে 'আলিঙ্গন করিডাম। ওরে রসনা তুই আজে একটি রইলি কেন ? ওরে চকু, আজে তুই কি করিবি ? চারিদিকে ছীরক খণ্ড কোন্ দিকে ভাকাবি ? এমন শুভদিন পৃথিবীতে হয় ন।। আজ আক্ষদমাজ ৰাড়ী**তে সকলের শু**ভাগমন। আকাশের সকল চন্দ্র ধনিয়া পড়িয়াছে। কেমন করিয়া সকলকে বুকে জড়াইয়া ধরিব ? সহস্র সহস্র যেগোঁ, কেটি কোটি ভক্ত, চুই ছাড আসনে এতগুলে সাধুকে কেমন করিলা বদাইব 📍 আমাদের বাড়াতে আজ অৰ্গ হুহতে টাকা, মোহর, মাণিক বর্ষণ হইতেছে। দেব দেব মহাদেব আভ্রিএ সকল কারশানা দেখাইতেছেন। আজ যদি মন, তুমি ঈশ্বণ এবং তাঁছার স্বৰ্গ অবিশ্বাস কর মরিবে। যদি সন্দে:হর বারল উদ্যারণ করি ৷৷ বল, এই অর্থ অনুমান, ইছা বিক্লত মনের একটা বিকটাকার উদ্ভাবন, ভাছা হটলে ভোমার মৃত্যু হটুবে। আজ ষোল আনা বিশ্বাস ভিন্ন কেছ বাঁচিতে পারিবে না। যিনি কেন হউন না. বড় বড় ব্রাহ্ম, অনেকদিনের ব্রাহ্ম হউন না কেন, পূর্ণ বিশ্বাস না থাকিলে ত্রান্মসমাজ হইতে সরিয়া পড়িতে হইবে ; আবার নাস্তিক এবং সংসারী হুইয়া নরকের অগ্লিতে স্থানিতে হইবে। যে ব্যক্তি সন্দেহ অথবা অবিখাস করিবে সেমনে করিবে একটা পায়গুরে জন্ম ছইল। সভাধর্ম বিলোপ করিবার জন্য একটি দানৰ জিঘা-য়াছে। সেই রাক্ষ্য লোকের গলার ছুরী দিবে, নান: প্রকার স্বেচ্ছাচার করিবে, এক সাধারণ ভাব দেখাইরা সকলের বিশেষ ভাষ বিনাশ করিতে চেষ্টা ক'রবে, **राशीरक राश माधन कदिएड मिर्ट ना, उ**ङ्क्र ভক্তিতে প্ৰমত হইতে দিবে ন।। এক প্ৰকার সূত্ৰ বিষ প্রপ্তত করিয়া সকলকে **খ**ওয়াইবে। নিরাকারের ভাগ কার্য়া এক কম্পুনার রাজ্য বিস্তার করিবে এবং टमाक खनित मझारिय। याका राज्येना छात्रके भन्ने, याहा विट्रंक जाबाई केश्वरतत जारतना, मानर्वत्र शताक्रम বাড়িৰে। সাদিশ্ব অভিযাসী এ সকল কথা বলিয়া কাদিৰে। किन्छ विश्वामी পঞ্চाम वश्मत शहत नेश्वदंतत मन्त्राम क्या-স্তান্তে দেখির। হাসিলেন। বিশ্বাদী তাঁহার বিশ্বাস এবং প্রেমনয়নে শিশুর অপুর্বে রূপ লাবণা দেখিয়া মোহিত इनेत्सन। याधाता ऋरणंत्र (भव (भवीमिर्गात्र (कारन अह শিশুকে দেখিতে পাও নাই, অন্তঃপুরে যাও। স্বর্গ পৃথি-বীতে অবতীর্ণ চ:ক্ষ গিয়া দেখ। আমরা**যে** কর**জন এই** अर्ज (पश्चिलाम, धना २३लाम। আজ (मरा প्रक्य याँ होता এসেট্রন সকলকে ভিতরে যাইতে হইবে। বন্ধুগণ, সকলে আপন আপন প্রাণের নিগুঢ় স্থানে মনকে প্রেংণ কর। সেখানে স্বর্গীয় যোগী, ঋষি, সাধুভক্তগণ সাধী ঋষি কন্যা-गगरक (पश्चिष्ठ शाहरव। याभवरन (पथ क्रथलावर्गा-ময় কার্য। মহাদের মধ্যক্তাে বসিয়া আছেন, আর এই শিশু তাঁহার সমন্ত সাধুভক্ত সন্তান গুলিকে আলিঙ্কন করিতেছেন। ছোট শিশু হিন্দ্রন্থানের তেত্তিশ কোট দেৰতাকে আপনার হৃদয়ে স্থান দিয়াছেন। পৃথিবীতে যত ভাবের অবভার হইয়াছে শিশু সকলকে আপনার ভিডরে এক করিয়া লইয়াছেন। শিশু জন্মিবামাত্র অপ্প-ক্ষণের মধ্যে সকলের পদতলে পড়িয়া প্রণাম করিতে नाशिन। भिन्न विनन थेगाम मशास्त्र, थेगाम प्रविज्ञा-

গণ। শিশুর ভাক্তমাখা কথা শুনিরা দেরভাদগের চক্ষু হইতে হল পড়িতে লাগিল। ওঁছারা বলিলেন এই মাত্র তোমাণ সমাহশল, কর কি শিশু, তুমি মহাদেবকৈ চিনিলে কিরপে ? নবক্মাতের ভক্তি দেখিয়া দেবগণ **ठगरक्र क कर्मना नमकार, नमकात (मर्व (मर्गीर्शन, এ**क বলিয়া শিশু ভকির সহিত সকলকে প্রণাম কবিছে লাগিল। দেবভাগণ সন্তুক্ত ছইয়া বলিলেন, বর নেও निख। निख कর याद्य व्यां कान्त्र कार्ड व्यामीर्वाप ठाकिट्रान । रम्वर्षि याशर्षि बाक्षवि, बश्**र्यि मक्ट**ल्हे क्रमग्र খুলিয়া শিশুটে আগিন অপন যোগবদ, ভদ্ধিবল প্রভৃতি यदर्शव धन मिलन। वक्ष्मन अन्यदर्शव अनुदर्श काहिनी। महादिः तत्र मं जात्र कथा (य अदन दम धना, द्य वदन दम ধনা। অভএৰ ভঞিৰ শহিত ছবিভক্তিবস্লীল শুন। **व्याजिक (योगी अ'व व्याजिक माध्**कक मिश्रक विनासन. এই लंड कामात्र (यांगा, बहे लंड कामात्र छन्ति छेरमाह, এই नं अभारत श्रृद्धांन. এই नं आभार देवताना, जुमि আমার মত যোগী হও, তুমি আমার মত ভক্ত হও, তুমি অংমার মত বৈরাগী ছও। সাধুদিগোর নিকট বর লইর। শিশু অর্গে যে মার মত লক্ষ্মী গুলি বসিয়া আছেন তাঁছানিয়ের নিকট গোয়া বলিলেন দেবী বন্ধ দেও। দেবীরা বলিলেন, স্বর্ণোর শিশু ডেমাকে দেখিয়া আমরা মোহিড নিশ্চয় ভবিষয়াণী বলিভেছি। হইলাম। আমরা তোমার রূপে গুণে ত্রিভুবন মোহিত হইবে।

নৈত্ৰেয়া গাৰ্গী, সীভা, সাৰিত্ৰী প্ৰতিজ্ঞানে শিশুকে আলীর্জ্বাদ করিয়া বলিলেন তুমি আমার মত স্থগী হও। ভূমি পুৰুষ তথাপি নারীর ভাব, জ্রীর ভাবে, কোমল ভাব Co । मात महारा श्राहरण करका । अन्तरण निश्च अहर्भत रमना দিগের নিষ্ট নরভাব নারাভাবরপ আশীর্দাদ পাইয়া ৰাহিতে নানিতে হাসিতে হাসিতে চলিগ। সে কি সামানা শিও। সেই শিশুর জন্ম ছইল আবে ছুই ধর্ম পাকিছে भारत मां, इहे विशास शांकिएड भारत मा! मकन धर्म अक ধর্ম হটন সকল বিধান এক বিধানাম্তর্গত হটল। আজ শিশুব জন্ম দিন উপলকে সকলে একতা হইয়াছি, ছেলে (मग्रञ अटमङ्ग नर्छः किन्छ (मन (मनौरक अटमिन)। আল সভাতে স্বর্গের ধীরা মুক্তা ছড়ান ছইরাছে, সকলে অংকাদে মগ্ন হয়ে কাঁদ। এ দিক হইতে ওদিক পৰ্যান্ত পাড়াগড়ী দেও। আৰু এতগুলি সাধুভক্ত আমাদের কাছে এসেছেন। আমাদের ভাল আসন নাই, কিরূপে ভাঁহা-দের অন্তর্থনাক্রিব ৷ আজে সূত্রন শোভা, আজে পৃথি-বীতে সূত্র ব্যাপার। জাক্স ভোমরা এতগুলি এসেছ, তোমা-দের ভাই বলব্। আজ এশ্বনিদ্বে এত লোক কেন এান ? পৃথিবীর পুরুষদের কাছে স্বর্গের দেবগণ, পৃথি-বীর নেয়েদের কাছে স্বর্গের দেবীরা বসিরা আছেন। গৰন মামগ্ৰা ব্ৰহ্মন্তৰ পাঠ করিতেছিলাম ভাঁহারাও আমা-(मध महन्द्र तार्वे खर भार्क केदिरमन। आज ४८विक् खर्ग। স্বৰ্গ, সাৰ তুনি উড়িয়া ষাইও না, আৰু কাঁদাইয়া যেও না। ८ अभोत्र मरक व्यावाद विरुक्त यञ्चना इंस्टर देश घरन क्रिस्त প্রার্থ কার্টিরা ধরে। ভোমাকে **হারাইরা আর যেন সং**দা-রের নাচ কার্যা করিতে যাউতে নাছর। তোমাদের মৃত্তি |

দেখিরা আছি ভাল। ওবে মনোহর অর্গ, চিত্ত মোহিত কর আমরা অর্গবাসী, অর্গবাসিনীদিগকে প্রাণের ভক্তি দিব। প্রলোকে অনস্তকাশ যাঁহাদের স**ভে** গৃহধর্ম সাধন কব্লিব, ইহলোকে কিন্নপে তাঁছাদিগকে না মানিয়া থাকিব। ভাঁছাদের এক জনকে ছাড়িলেও যে আমাদের পরিত্রাণ নাই। অনেক লোক ত্রাহ্ম নাম লইয়াও অবিশ্বাদে মরিল। তাছারা মহাদেব এবং স্বর্গের সঙ্গে লড়াই করিতে চাছে। অবিশাসি ত্মি দূর হও। তোমার ক্পর্শে ব্রহ্মাদিব কল-ক্ষিত হইল। বাও হুৰ্গন্ধ অবিশ্বাস, নতুবা গলা টিপিয়া ভোষাকে মারিব ' এই মৃতন বিধান, এই নৰ কুমারকে ना मानित्न महित्। अहे निश्च इ कच्च উপलक्क कर्र इड्टूड দেব দেবীবা আসিয়াছেন। বিশ্বাসিগণ, তোমবা ইহার माको, यमि भिषा। माका (मुख जुलिया श्रीएत। भतिता। কাল থেকে সভ্য সাক্ষ্য দিৰে, মার নাম করিবে, আর ছুই চক্ষে ভল পড়িবে। যদি মার কথা বলিতে বলিতে ভোমা-एमर छक्तित्रम डेथनिया ना डेएक पृथिनीय (माक विलाद ;— বাহরে বোন্ধা, ত্রুমার কপা বলিস্থাপত তোর চক্ষে জল নাই। যারা অভক্ত, যারা অবিশাসী ভারা ত্রান্ধ নহে। यात्रा मात्र उन्हें जात्रा मश्मादत्र देवक्षे (मृद्यः । स्य मार्कः দেখিয়াছে যে ভার জ্রীকে আর্ফিয়া বলে, ওবে জ্রী জানিস্ আমি কেং আমি সেই প্রাতন স্বামী নহি, আমি আমার মার দাস, যদি মাকে দেখ্বি তবে আমার সঙ্গে আর ছু^র জনে যোগ সাধন করি। मशारमनरक मरक नहेंचा, त्यांग नरन (ठक्रका इन्द्रा ख्रोरक শহধব্যিণী এবং ছেলে গুলিকে ধ্রুব প্রহলাদ করিয়া লইতে ^{इन्द्रेट} नश्मादित कूज क्<u>ज</u> क्<u></u>कि विनाद र(४)७ **नेवंदर**क पिरिट इक्टेंब। द्रक्कन मोलाय, मिल, Catigis यहा, अब वाक्ष्रानव मरधा, व्यापनात भंबीरतत त्रकः ७ स्थान्सर्वात मरधा जन्मरक (मिथिएक इन्टेर)। नव विशान नि**स्त्र मश्मारत स्वर्ग (मिथावेशां अना अभिशं(इन) वाक्रमधां अक्ने**नीय (इत्न হয়েছে আমাদের ভারি আহলাদ। এই সুন্দর শিশুকে দেখিলে চল্ড সুর্ধোর ভিংসা হয়। ছে অর্গের শিশু আমা-দেঃ কাল বুকে তুমি ৰণিৰে কি ? তোমার ,শরীরের ভিডর দিয়া স্বৰ্গের জ্বোভি ফেটে বেবোচেছ। ভাই ভগ্নি, তোমরা সকলে এই শিশুকে কোলে নেও. যত শিশুকে হাতে লইয়া নাচাইবে তত্ই তোমাদের প্রাণের ভিতরে পুণা শ'ন্তি আরাম লাভ করিবে। স্বর্গের দেবভারা শিশুকে দেখিতে আসিয়াছেন, তোমনা মানুষ ভোমরা नि ७ तक थोरन कति वि ना १ निस्त, उत्याद करण सिनिते धना इडेल, जूमि मीर्चक्रीनी, 6िब्रङ्गीनी इटेबा समस्य उत्ता-ওকে অর্গ কর। ত্তন ভাইটি হল, আনাদের আশা কেটে পড়ছে। ত্তন বিধান, তুতন শিশু সকল ঘরে কল্যাণ [পরিশেষ অাগামীতে।] বিস্তার কঞ্চন !

ধৰ্যতিত্ব

সুবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।

চেডঃ সুনির্ম্মলন্তার্থং সভাং শাক্তমনশ্বরং ॥

বিশ্বাদোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং।

শার্থনাশস্ত্র বৈরাগাং ব্রাইশ্বেবং প্রকীর্ত্তাতে ॥

১३ ज्यो। 8 मःभा।

১৬ই ফাল্পন শুক্রবার, ১৮০১ শক।

বাৎসরিক অথিম মূল্য মফফল জি জি

२**∦•** ७।•

প্রার্থনা।

হে ভান্তবংসল প্রমেগ্র! আমি তোমার ভক্তগণকে ভক্তি না করিয়া কি প্রকারে তোমাকে ভৃষ্ট করিব ? ভোমার অগণ্য নিয়ম প্রতিপালন মা করিয়া **কে তোমার ভৃষ্টি**মাধন করিতে পারে ৷ ভক্তজনে ভক্তি জেমার অগণা বিধি ; কিন্তু ভক্তগণকে ভক্তি করিতে গ্রিলা আনকে মৃত্যুমুখে নিপতিত वर्षात्कः, त्वावात्क পরিত্যাগ করিয়া হৃদয়ের সম্দায় প্রেম ভক্তি অনুরাগ ভক্তেতে পর্যাবদান করিয়াছে। শেষে এত দূর মত দাঁডাইয়াছে,ম সে ভিজ ভিৰ তোমাকে দেখিতে পায় না, জানিতে পারে ন।। দাধারণ মনুষ্য এবং ভুমি এ ছুয়ের মধ্যে ভক্ত দওায়ীনান। সাধারণের দৃষ্টি ভক্তকে অতি ক্রম করিয়া ঈশ্বরে পঁছছিতে পারে না, ভক্তদর্শনই তাহার দদ্ধমে ঈশ্রদর্শন: হে অসতাভত্তন প্রমেশ! আমি ভক্তকে ভক্তি করিতে গিয়া কি ঈদৃশ বিস্তৃত কুৎসিত মৃত্যুর মুখে নিপতিত হইব ? ভক্ত গ্রহণ করিতে গিয়া যদি এ প্রকার বিপদে নিপতিত হইতে হয়, তবে ভক্ত গ্ৰহণ না করা ভাল। কিন্তু বল নাথ, আমার সম্বন্ধে अकात विপामत मुख्यां । तक इहार ? আমি স্পান্ট দেখিতেছি আমার দম্বন্ধে কোন

িবিপদ নাই, কেন না আমার সম্বন্ধে ভক্ত' অগ্রে নছেন, ভূমি সর্বাগ্রে। আমিতো কোন দিন ভক্তকে চাই নাই, তোমাকেই চাহিয়াছি। তুমি এখন তোমার দর্গরাজ্য আমার নিকটে প্রকাশিত ক্রিয়া তোমার মধ্যে তোমার ভক্তগণকে দেখা-ইতেছ। আমি তোমাকে ছাড়িলে আর কাহা-কেও দেখিতে পাই না, তোমার আলোকে আমি তোমার ভক্তগণকে দেখিতে পাই, ভক্ত-গণের আলোকে তোমাকে নহে। হে প্রভো! আরো একটি আশ্চর্য্য বিষয় এই যে তোমাতে আমি যে সকল ভক্তকে দর্শন করি, তাঁহারা পুস্ত-কণত মূত ভক্ত নহেন। পুস্তকে যাঁহার কথা আমি পাঠ করি, তাহার সঙ্গে আমার অনেক বিষয়ে অমিল, স্থতরাং তাঁহা হইতে আমি দূরে অবস্থিত। কিন্তু সেই ভক্তকে আবার যখন তোমার মধ্যে দেখিতে পাই, তখন দেখি তিনি আমার শোণিতের সঙ্গে এক হইয়া গিয়াছেন, কাল দেশ এবং সংস্কারের ভিন্নতা বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে, তিনি তাঁহার নিত্যভাবস্থরূপে আ-মার দঙ্গে এক হইয়াছেন। ফলতঃ দর্ণনে সামি আমাকে এবং তোমার ভক্তকে ভিন্নরূপ পাই ন।। তিনিই আমি, আমিই তিনি। আমাদের মধ্যে কোন বিবাদ নাই ৰিসংবাদ নাই, স্বতন্ত্ৰতা নাই।

এই অপুর্বে ব্যাপার দেথিয়া অবাক্ হইয়। গিয়াছি। তুমি এক, তোমার ভক্ত এক, এখানে দৈত কথন তিষ্ঠিতে পারে না। লোক তোমার ভক্তকে পূজা করে, আমি তাঁহাকে পূজা করিব (कन ? जिनि श्राप्ति एय এक । यनि এक ना इहै, তবে বিবাদ ঘুচিল না, তোমার নব বিধানে याशांक ভক্তভক্তি বলে তাহः मिन्न इहेन न।। হে বিভো! এই অপূর্ব ভক্তে ভক্তে একত্ব আমার জীবনে প্রকাশ কর। আমি তোমার ভক্তপদে প্রণত হওয়াকে যেন ভক্তি মনে না করি, তাঁহার সহিত এক হওয়াই যেন যথার্থ ভক্তি বিশ্বাস করি। আমার এ মস্তক তোমারই পদে প্রণত থাকিবে, পূজা উপহার তোমারই চরণে অর্পিত হইবে। আমার মন্তক তোমার ভক্তের মস্তক, আমার পূজোপহার তোমার ভক্তের পূজোপহার, স্থতরাং প্রণাম ও পূজা কেবল ভূমিই প্রাপ্ত হইলে ৷ জয় " একমেবা দিতীয়ন্ " ঈশবের জয়, জয় " একমেবা দিতী-त्रम् " निर्दातत कता कि जानन जामात, আমি ও ভক এক, প্রণাম পুজোপহার দকলই (लाभाउत्र।

সাধুত্হবান।

পৃথিবীতে থাকিয়াও স্বর্গন্থ সাধ্গণের সহবাদ লাভ ছইয়া থাকে, আজ কাল এই বিদযের আলোচনা ছইতেছে। ঈদৃশ অলোচনার
স্বফল কৃফল ছইই আছে। যাঁহারা সাধু সহবাদের প্রকৃতভাব পরিগ্রহ করিতে পারিবেন
না, তাঁহারা হয় ইহাকে কল্পনা বলিয়া উড়াইয়া
দিবেন, না হয় পূর্ব্ব পূর্বে লোকের ন্যায় ঘোর
কৃসংস্কারে নিপতিত ছইবেন। প্রচলিত সম্প্রদায়দকলের মধ্যে মৃত সাধুগণকে যে প্রকারে
গ্রহণ করিবার রীতি আছে, তাহাতে তাঁহারা
আর মনুষ্য নাই, ঈশ্বর ছইয়াছেন। ঈশ্বর সর্ব্বব্যাপী, সাধু কথন সর্ব্বব্যাপী হইতে পারেন না,
ইহা স্বতঃ সিদ্ধ কথা। এ মূল কথা মনে রাথিতে

না পারিলে কুসংস্কার অসত্য হটতে কেহ রক্ষা পাইতে পারে না। এক সময়ে এক সাধু যদি সর্বত্র সকল স্থানে প্রকাশ পাইতে পারেন, তবে হাঁহাতে আর ঈশ্বরে কিছু প্রভেদ থাকে না। যদি সাধুগণ সর্বব্যাপী না হইলেন, তবে ইহলোকে থাকিয়া তাঁহাদিগের সহিত আমাদি-গের সহবাস কি প্রকারে হইবে ? তাঁহারা সর্ব-হদয়দশী হইয়া সর্বত্র গমনাগমন করিবেন ইহাও হইতে পারে না, তবে সাধু সহবাসের অর্থ কি ? মৃত সাধুগণের সহিত সহবাস কি প্রকারে সম্ভব আমরা তাহা বির্ত করিতে যত্ন করিব।

আমরা ত্রাহ্ম, ত্রহ্ম ভিন্ন আমাদিগের প্রার্থ-নীয় বিষয় আর কিছুই নাই। প্রথম হইতে আমরা একমাত্র ব্রহ্মকে প্রার্থনা করিয়া আদি-<u> शांছि। व्यामानिशत्क श्रीकात कतित्व इहेत्त,</u> এই প্রার্থনার ফল আমরা লাভ করিয়াছি। ব্রহ্মদাক্ষাৎকার আমাদিগের এখন নিতা-প্রত্যক্ষ ব্যাপার হইয়াছে। ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের পর এত দিনে আমাদিগের মধ্যে সাধুসাক্ষাং কাবের ব্যাপার আসিয়া পড়িয়াছে। ঈশ্বরের প্রতিক্রে সাছে, গ্রাহাকে ভিন্ন যে বাক্তি আর কিছু চায় না, তাহাকে তিনি দকলি অপণ করেন। এ প্রতিজ্ঞা এক দিকে ইহলোকসম্বন্ধে যেমন সত্য, অপরদিকে স্বর্গরাজ্যসম্বন্ধেও তেমনি সভ্য। যে ব্যক্তি ঈশ্বরকে চায়, তিনি ভাহার নিকট ভাঁহার রাজ্যের গৃঢ় সমস্ত বিষয় প্রকাশ করেন। আমরা প্রথম হইতে ঈশ্ব-রকে চাহিয়াছি; কিন্তু তিনি ক্রমে স্বর্গরাজের শোভা আমাদিগের নিকট প্রকাশ করিলেন। তিনি তাঁহার রাজ্যমধ্যে যে সকল মহাত্মাকে স্থান দিয়াছেন অল্পে অল্পে তাঁহাদিগকে দেখা-ইতে লাগিলেন। স্তরাং অন্যান্য সম্প্রদায় যে প্রকার সাধুর মধ্য দিয়া ঈশ্বরের নিকট গমন क्रिटिंग एक्ट्री क्रिट्र, अथह नेश्वरत्त निक्रिंग যাইতে না পারিয়া পথিমধ্যে সেই সেই সাধুতেই নিজ নিজ যত্ন পরিশ্রমের পর্য্যবদান করে, আমা-

দিগের সম্বন্ধে তাহা ঘটে নাই। যদি সর্ববিধ্যমে ঈশ্বর এবং সাধ্ উভয়কেই চাহিতাম, তাহাতেও আমাদিগের ধর্মের বিকার উপস্থিত হইত। কিন্তু এখন দেখিতেছি, এক ঈশ্বরকে প্রার্থনা করাতে, তিনি আপনার মধ্য দিয়া আমাদিগের নিকটে সাধ্যকলকে প্রকাশ করিতেত্বন। কোথায় ? ব হিরে নহে, নিকটে নহে, দেশসম্বন্ধে কোথাও নহে, কিন্তু ঈশ্বরের মধ্যে। ঈশ্বরেত দেশকালের কোন ব্যবধান নাই। তাহাকে লাভ করিলে, তাহাতে যাহারা বাস করিতেছেন তাহাদিগকেও লাভ করা যায়। যদিও জাবনে দেখিয়া আমরা এ প্রকার বলিতেছি, তথাপি এ সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক যুক্তি কি আমরা তৎপ্রদর্শনে যত্ন করিব।

বর্ত্তমান কালে বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতগণ বংশ-প্রস্পরাগম (Hereditary Transmission) মতের অনুমোদন করেন। এ মতের মধ্যে কি দোষ আছে আমরা অনেক বার প্রদর্শন করিয়াছি, তাহার উল্লেখ এখানে নিস্প্যো-জন। কিন্তু ইহার মধ্যে একটি সত্য আছে, আমরা তাহা অস্বীকার করিতে পারি না। যদিও অনেক হলে আমরা বংশপরস্পরাগম নিয়মের অমুবর্ত্তন দেখিতে পাইনা, তথাপি এ কথা স্বীকার করিতে হইবে, সময়ে সময়ে এক একজন অসাধারণ পুরুষ যিনি সমুদায় সমাজকে নিজ্ চরিত্রবলে এক দিকে পরিচালিত করেন, তিনি সেই জাতির উপরে তাঁহার বিশেষভাব মুদ্রিত করিয়া দিয়া চলিয়া যান। তিনি পরলোক-গামী হইলেন, কিন্তু তাঁহার বিশেষভাব মনুষ্য-শোণিতে মিশ্রিত হইয়া গেল। নানা কারণে এই ভাব অনেক সময়ে পুষ্টি লাভ করিতে পারে না, কিন্তু উহা যে মতুষ্যসমাজের শোণিতের দঙ্গে মি**শ্রিত হই**য়া থাকিয়া যায় তাহাতে আর কোন দশেহ নাই। এই সকল বিশেষ ভাব সহকারে সেই সেই মহাপুরুষণের চির-নিকটসম্পর্ক (Affinity) থাকিয়া যায়। পৃথিবীস্থ মনুষ্য এবং তাঁহাদিগের মধ্যে এখন

ব্যবধান হইয়া পড়িয়াছে, স্কুতরাং নিকটসম্পর্ক-সত্ত্বেও তাঁহারা দাক্ষাংসম্বন্ধে মনুষ্ঠের উপরে স্ব ও চরিত্রের জিয়া প্রদর্শন করিতে পারেন না। কিন্তু সূর্য্য যেমন ইথরের মধ্য দিয়া পৃথিবীর উপরে আপনার আলোক ও শক্তি নিয়োগ করিতে পারে, তেমনি সেই সকল ঈশ্বরস্থ মহা-লাগণ ঈশরের মধ্য দিয়া মনুষ্যর উপরে নিজ নিজ চরিত্রের ক্রিয়া প্রদর্শন করিতে পারেন। এই যে ঈশবের মধ্য দিয়া তাঁহাদিগের চরিত্তের ক্রিয়া তাহাই তাঁহাদিগের সহিত সাক্ষাৎকারের বীজ। যথনি আমরা ঈশ্বর মধ্যে প্রবেশ করি, তথনি তাহাদিগের চরিত্রের ক্রিয়া আমরা আমাদিগের মধ্যে অমুভব করিতে পারি। এই অনুভব ব্যক্তিত্ববোধ সহকারে হইলেই দাক্ষাৎকার হইল। এখানে কোন মূর্ত্তি রূপ বা অন্যবিধ কল্পনার অবকাশ নাই। ভাঁহা-দিপের দহিত সাক্ষাৎকার যথার্থ হইয়াছে কি না তাহার প্রমাণ নিজ নিজ চরিত্রই প্রদর্শন করিবে। কেন না এই সাক্ষাৎকারে আমাদিগের চরিত্র জাঁহাদিগের অভরূপ না হইলে উহ। দাক্ষা ে । ব নহে মনের কল্লনামাত্র।

ঈধ্বের মধ্য দিয়া উপস্থিত না হইলে কেছ সাধুকে দেখিতে পায় না। এত কাল বহু সম্প্র-দায় এক এক সাধ্কে অবলম্বন করিয়া ধর্মসাধন করিল, কিন্তু তাহাদিগের জীবন, সেই সেই দাধুর জীবন হইতে বহু দুরে অবস্থিতি করি-তেছে। মৃতকে গ্রহণ করিয়া কে অমৃতত্ব লাভ করিতে পারে? ঈশরে নিত্যজীবিত সাধুকে যাহারা গ্রহণ করিতে পারিল না, তাঁহার আলোক ও বল লাভ করিয়া সাধুর চরিত্রে প্রবেশ করিতে পারিল না, তাহারা সাধুকে বুঝিতে পারিবেই বা কি প্রকারে, বুঝিয়া চরিত্র পরিবর্ত্তনই বা করিবে কোন্ শক্তিতে ? এই এক কারণে গ্রন্থে সাধুজ্ঞাবন পাঠ করিয়া, পুনঃ পুনঃ আলোচনা করিয়াও কেহ তজপ **इहेट्ड शादत ना। यमि जैयदत्त मधा मि**या সাধুগণের নিকট উপস্থিত হওয়া যায়, তবে

তাঁহার আলোক ও বলে অনায়াদে আমরা তাঁহাদিগের চরিত্র লাভ করি, বলিতে কি এক এবং অভিন্ন হইয়া যাই। যত বার আমরা সাধ্দর্শন করিব, তত বার যদি এই প্রকারে না হয়, তবে উহা কল্পনা, মিথ্যা, এবং কুদংস্কারের পরিপোষক হইবে; হয় আমরা এ সম্বন্ধে খোর কুদংস্কারী নয় সংশয়ী হইব। অতএব যাঁহারা সাধুসহ্বাসলাভে প্রত্যাশা রাখেন, তাহারা যেন একমাত্র ঈশ্বরকে লক্ষ্য করিয়া তন্মধ্য দিয়া তাঁহাদিগকে লাভ করিতে যত্ন করেন, কখন ঈশ্বরনিরপেক্ষ হইয়া তাদৃশ সাহ-দিক কার্ষ্যে প্রবৃত্ত না হন।

পঞ্চাশত্তম সাংবৎসরিক।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

১৩ সাঘ সোমবার সাধারণের প্রতি উপদেশ ও নগরদক্ষীর্ত্তন। অদ্যকার সমগ্র ব্যাপার বর্ণনা দ্বারা, কাহার হৃদয়গোচর করা সম্ভব-পর নহে। প্রাতে মন্দিরে আচার্য্য মহাশয় উপাদনাত্তে জলন্ত অগ্নিময় উপদেশ প্রদান করেন। অপরাকে তাঁহার গৃহ কমলক্টীরে হাক্ষাগণ সমবেত হন। সঞ্চীত্রনের সহায় ব্রাহ্মগণ গৈরিকবন্ত্রে ও পুস্পমালায় সক্ষিত হইয়া "নববিধান এবং " "একনেবালি তীয়ন্" অঙ্কিত বুহুং পতাকাদয় শকট্যোগে এবং উন-পঞ্চাশৎ পতাকা বালক ও যুবকগণের হস্তে, চতুর্দশ মৃদঙ্গ ও করতালাদি লইয়া সন্ধার্তন করিতে করিতে বিডেনস্কোরারভিয়ার প্রস্থান করেন। ঠিক অধর্মের বিরুক্তে ধর্মের যুদ্ধ-সজ্জা। সে দিবদ লোকের ব্যগ্রতা, উৎসাহ ব্যাকুলতা কেহ বলিয়া বুঝাইতে পারে না। সাধারণের প্রতি উপদেশের স্থলে সমবেত লোকমণ্ডলী উদ্ধমুখে উপদেন্টা এবং সঙ্কীর্ত্ত-রিতৃগণের প্রতীকা করিতেছিল। প্রায় ছয় সহজ্র লোকের সমাগম, সকলেই সম্মুখন্থল অধিকার করিতে ব্যগ্র, কাহার সাধ্য তন্মধ্যে প্রবেশ করে। সঙ্গীতান্তে আচার্য্য মহাশয় উর্দ্ধে

নয়নোভোলন করিয়া প্রার্থনা করণান্তর নিম্নলিখিত উপদেশ প্রদান করেন। লোকের
উৎসাহধ্বনি আনন্দপ্রকাশে স্থান পরিপূর্ণ।
এই ঘোর শুক্ষভাবের প্রাবল্যের সময়ে মনুষ্য
মন ঈশ্বর প্রেম ঈশ্বর ভক্তির জন্য যে কত দূর
লালায়িত, তাহা অদ্য বিলক্ষণ হৃদয়ক্বম হইয়াছিল। যে দৃশ্য দেখা হইয়াছে ইহা আর
কখন বিশ্বত হইবার নহে।

হে প্রেমসিকু কোগীর প্রমারাধ্য দেবতা, ভজের প্রার্থনীয় স্তবনীয় প্রমেশ্বর, ভোমার ভ্তা ভোমার চরণতলে দণ্ডায়মান হইয়া ভোমাকে ভাকিতেছে। ভোমার দাসের রসনাতে অবতীর্গ হও। ভোমার পবিত্রস্বরূপ দেবাও। এই কোলাহলে পূর্ণ নগরে আসিয়া উপস্থিত হও। অহুগ্রহ করিয়া দাসের প্রাণের মধ্যে ভজ্তি সংকার কর, যেন ভোমার দাস ভোমার কথা বলিয়া দেশের এবং নিজের কল্যাণ সাধন কবিতে পারে। একবার সমক্ষে আসিয়া দেবা দেও। দীনজনের হরি, কাঙ্গালের হরি, তোমার সভ্য কথা, অমৃত কথা বলিয়া ভাষা সার্থক করি। জননি, জগজননি, কুপা করিয়া দাসকে সহায়তা কর।

আমার হৃদয়ের হরি ঐগানে দাঁড়াইয়া। হে ভক্তগণ তে দেশস বন্ধগণ, ভোমরা কি দেখিতেছ না, সামার প্রাণের হরি, ভক্তের হরি, শ্রীহরি, তোমাদের হরি ঐথানে দাঁড়াইয়া আছেন। <mark>অধানে আজ কি দেখিতেছি। কি</mark> জন্য অজি এই মহা সমারোছ ? কে আজি এই মনোহর সভা ডাকিলেন ? ঐ আকাশের দিকে তাকাইয়া দেখ, আজ বৰ্গ ভূতলে নামিয়া আসিয়াছে। আজ পৃথিবীকে ম্পূৰ্শ করিবার জ্বনা স্বৰ্গ হাত বাড়াইলেন। আজ এক অপরপরপ। আজ যত যোগী যত ঋষি যত সাধু অহ্মপুত্র যত সাধনী ব্ৰহ্মকন্য। স্বৰ্গধাৰ হইতে ভূতলে অবতীৰ্ণ হইরা-ছেন। পাপভারাক্রান্ত পৃথিবী, বিশেষতঃ বঙ্গদেশ বহুকাল হইতে আকাশের পানে ভাকাইয়া ছিল। আজ আঁকাশ इनेट अभावृष्टि अर्गवृष्टि इनेटिए । तमने श्रीन योख्य वहा প্রভৃতি মুনি ঋষিগণ, যাঁহারা হিমালয়শিথরে এবং গঙ্গাতটে ঈশ্বর চিস্তা এবং ধ্যান ধারণা করিতেন, এই আকাশের মধ্যে বর্ত্তমান। তাঁহারা কেহই মৃত্যুগ্রাদে পতিত হন নাই। হে ভারতের গৌরব, হে ভারতের শোভা প্রাচীন र्यागी श्विष्यन, তোমরা मकलाहे ভারতের সৌভাগ্য। ভারতবর্ষ অনেক শতাব্দী যোগ ভক্তি দেখে নাই, তাই বুঝি তোমরা আসিয়াছ ? চারি শত বৎসর পূর্বের বঙ্গদেশ একবার ভারি কাঁদিয়াছিল, বঙ্গদেশ কাঁদিয়া বলিল আমি যে ভক্তিরস বিনামরি, কে আমাকে রক্ষা করিবে ? এইচ-

छता विनातन, आदि आहि। शृथिवीत इ:व मिथिता অপোরাল সন্ন্যাসী চইলেন, কোথায় রহিল উাহার স্ত্রীপরি-জন, কোথায় রহিল তাঁহার বিদ্যা। তিনি প্রমত বৈরাগী इटेलन, डॉहाइ जक्ष्म बाइड नड नड लाक देवताशी হটল। নগ্র বায় তাহার সঙ্গে, গ্রাম যার তাঁহার সঙ্গে, छिनि भृथियो अतिखान कतिएछ हलि.लन । यिनि नक-লের প্রভু, যিনি পুণ্যাস্থা, তিনি চলিলেন, সকলে তাঁহার সকে চলিল। কি আশ্চর্যা শোভা। কি অপুর্যাদেশের পরিবর্তন। প্রীপৌরাক বলিলেন আমার বৃক তাক্ষণের ৰনা, আমার বুক চণ্ডালের জন্য। পাপী কুঠরোগাকান্ত श्रेक्ष मक्ष्मकह औरिक्रमा व्यालियन क्रिलिम। धरे **নশদেশে চারিশত বংসর পূর্বে এই ভব্তিসিদ্ উপলিত** হুইরাছিল। এই ভারতবর্ষে চারি হাজার বংসর পুক্তে যোগ ধ্যানের প্রাত্তাব ছিল। বর্তমান বিধানে ষোগ ভক্তির বিবাহ হইল। চক্র প্রোর মিলন হইল। চারিহাজার বংসর পূর্বে হিন্দুত্তান সভাত্র্যা যোগত্র্যোর উদয় দেখিয়াছেন, চারিশত বৎসর পূর্ব্বে এই দেশে ভক্তি-চক্ত প্রেমচক্রের উদয় হইরাছিল। এখন এই ছই একতা হটয়া এক অপূর্ব শোভা বিস্তার করিল। এখন সভ্যতার আদর্শ ক্লতবিদ্য বঙ্গবাসী যুবা সংসারের ভিতরে থাকিয়া रबाशी मन्नामी इहेलन। (काथान्न हरू कनक भवि, आक দেব তোমার যোগবল বঙ্গবাসীর বক্ষে বঙ্গবাসীর চক্ষে। त्यागवरल विश्वामी मिश्ट्ब कुना इहेन। अक पिटक त्यांश বল ধর্মতেজ, আর এক দিকে প্রেমভাক্তির কোমলতা এবং প্রমত্তা। কেবল যোগবলে পাপকে ভন্ম করিলে হইবে লা, বেমন পাপকে ভক্ষ করিবে সেইরপ আবার প্রেম ভিক্তি জনমকে সরস করিছে হইবে। হে প্রেমচন্দ্র, কে তোমাকে আকাশে স্থাপন করিল ১ তোমার পানে যে একবার ভাকায় তাহার আর শোক ছঃখ থাকে না। তুমি বঙ্গদেশের গগনে উদিত হইলে, আব বঙ্গদেশের হুঃথ थांकिर्व ना। रह त्थ्रमहक्त, रह छिल्हिक्स, रहामात यभी তল জোংলা বিস্তার কর। ইংরেজী শিকা করিয়া অনেকে শুক্ক কর্মকাণ্ডে জর্জনিত হইরাছে, ভূমি সাহা-দের প্রাণ শীতল কর। সকলের তপ্ত হৃদে: ভোষার অমৃত বর্ষণ কর। তুমি আসিয়া এই দেশকে শীতল কর। তোমার অধিষ্ঠিত নব বিধান পাইয়। আমার মত পাণী रेवकूर्छ याहेरव। त्थ्रमञ्ज, त्जामा विना श्राग वी हाना। সভ্যতা বিদ্যামদে ও সহরের কোলাহলে পড়িয়া আমি भावा याहे, आभाव ভाই छ्यो मात्रा याच, जुनि आमानिशर : রকা কর। তোমার বিহতে আমরা কাঁদিতেছি। আম. দের এই পোড়াদেশে এখন স্বার দেই প্রাচীন পত্রীর প্রকৃতি মুনিখবি দেখা যার না, এখন আর কেন্দ প্রমন্ত **छक त्रथा यात्र ना । महाठाद शंदन शान क**िया काहाव

মনে শান্তি নাই। প্রেমচন্ত্র, ডুমি কোমল ভক্তিমুধা বর্ষণ কবিরা সকলের জনরকে আর্দ্র কর। আর এই শুদ্র সং शांद्र थोकिव ना, ट्रांमात अञ्जित्नाव्यत नहेन्ना हल। যথন ইউরোপ বণ্ডে বিশার প্রকাশ হয় নাই, হে সভাসূর্যা, তথ্য তুমি ভারতের আর্যাজাতির নিকট উদিত হুইয়াছিলে। আবার কি তুমি ভারতবর্ষ আলোকিড করিবে নাও ওছে अर्थायत, अरे वन्द्रातर्भंत छः श कि यात्व ना १ ७ र तिर्भ कि আবার যোগ ভক্তির প্রাত্নভাব হইবে নাগ হরি বলিভে-एकन ; इटन, इटन, इटन । इतित कथा अनाय । मादा গোপনে শুনিয়াছি প্রকংশে বিশ্বলাম। চক্র সুধা ছুইই চাই। এক হল্তে যত যোগিগৰ, অন্য হত্তে ভাজিৰ অৰতাৰ न्यमात्र (अभिकार्य, बहे मकना कहे हाहै। बह शुक्त सूर्याः সরপ তেজন্বী ঋষিগণ, আর এক হল্কে চন্দ্রন্দরূপ প্রেমিক ভক্তগণ। আমাদের প্রপুরুষপণ সোগবলে সিংহের মত হইর। পাপকে ভত্ম করিতে।, মাত্র পাপ অপরাধে আমা-म्ब व्यक्ति भगास काल। তেजसी भूक्वमिरशत वश्य কেন এমন কাল লোক ভারিল ? এক সময় ছিল যথন আমা-দের পূর্কপুক্ষেরা আকাশের অত্ স্থাকে বলিতেন দেখ সতাস্থোর তেজ। ইচ্লেয় প্রথল হইলে তাঁহারা সিংছের ন্যায় গর্জন ওজন এবং আফোলন করিয়া ভাহাকে দমন করিতেন। কুদ্শিও ধ্রুব হারকে স্থরণ করিয়া ব্যাধ প্রভৃতিকে বশীভূত করিল। যোগবলে কি না হয় । সেই ব্যক্তি বড় যে যোগবলে বড়। আকালের সূধ্য বড় নহে, বড় সভাহৰ্য্য, বড় যোগহৰ্য্য, আকাশের চন্দ্র ৰড নহে, বড় নবন্ধীপে । চৈতনাচন্দ্র। চৈতন্যচক্রকে দেখিয়া আকা শের জড়চকুলজ্জিত হইয়া ধলিল আমিত জীবের প্রাণ্ শীতল ক'রতে পারি না। বিডনক্ষে মারে আজ এত শোভা ছইল কেন ? তেমেরা কেহে ? তোমরা স্বর্গের অমরাঝা. चाक बवात (जानात्मः ए जागमन श्रेग किन १ हे का करत তোমাদের সকলকে বাহুর উপর রাখিয়া দিই। পাণীর বক্ষে ভক্তদের চরণধূলি। তোমরা সাচ্চদানন্দকে দেখিতে আসিয়াছ ? जूभ (कटर ? जूभि (तरे मिक्काननवन ? जूमि (कन धवा ज्ञान श्वान श्वामाव जात्रि निष्क छेशात्रा (क ? তে।মবা আত্ম পৃথিবীতে আসিলে।

ওহে চক্র, বলে দেও, তুমি কেমন করে এমন স্থলর হলে? ভোমাকে দেখিলে প্রাণ মোহিত হর না এই যে জঘনা মিথা। তুমি ইহার প্রতিবাদ কর। চক্র, তোমার মা, আমার মা। আমার মা কি আকাল ? তিনি কি শূনা ? না তা , দৈখে আকাল নহেন। ঈর্বরদর্শন হয় না এ কথা মানিব দা। কলিযুগ এরেছে আমাদের কি ? কলি ১৬৪লি মেঘ করে দিয়েছে, ঘন কলি বড় কলে জিনিষ, কি জু তাই বলে কি প্রেষচক্রের শোতা নাই ? যদি কোন

ভাল চিত্রকর থাকিত ঐ চব্রের শোভা চিত্র করিত, যদি কোন কবি থাকিত ঐ শোভা বর্ণনা করিত। ঘোর किन यथन এरबर्ड ज्यन आमता निन्छबरे जेकांब स्व। ছংখী ভাই, ছংথিনী ভগিনীগুলি, সাৰ তেমরা কেঁদনা। কেন না হরি ধরাতলে এসেছেন, হরি ধরাতলে আছেন। रित्र होड़ा, किहूरे श्व ना, हित्र होड़ा किहूरे शिकटिन भारत मा। जल हित छल हित, हत्य हित स्ट्रां हित, जनल व्यनित्त रति, रतिभन्न এই जुमछन। रति व निष्टरहन, श्रामि इःथी जौशी नकलात घटत्र याहेत, नकलटक है (मथा দিব। ভক্তগুলিকে বুকে করে হবি সর্বাত্র বলে আছেন। হণির ৰুকের ভিতরে লক্ষীস্থরূপ কোমল প্রেম আছে, যত ভক্ত দেই লক্ষীর কোলে গিয়া বদে আছেন ॥ যথনই कान भाभी कार्र ज्यनहे इति दलन, ये भाभी कार्रि-তেছে আর আমি বসিরা থাকিতে পারি না। ঐ ছঃধী क्टिंग्स्ड, अ िथवा क्टॅंग्स्ड, अ वन्नवानीता आमात नारम (थ(পছে, তাহাদিগকে দেখা না দিয়া আর থাকিতে পারি ना। जीवरनत्र इ: थ इ: शांठ मृत कतिवात्र बना शति न्उन সমচার, নৃতন বিধান প্রেরণ করিয়াছেন: আমি যদি ভাষ্কির কথা বলি আমার কথা কাট, খণ্ডন কর; কিন্তু दांतत कथा अविचान कति छ ना; कथा अवटश्ना कति छ না। এমন স্থামাথা হরিত্ত কৈ আনিল জানি না। धना ভক্তগণ! नात्रम প্রভৃতি ভক্তদিগকে কোটি কোটি नमकात्र। व्यामात्मत हत्कत कत्न वक्त जानिर्छिष् वह জন্যই গরিব কাঙ্গালদের তুঃখ মোচন করিবার জ্ন্য হরি ভक्तमन नहेता आमारमद निक्षे आमिश्राह्न। आक পৃথিবী ধরিলেন স্বর্গের হাত, স্বর্গ বলিলেন এবার পব এক করিব, যোগ ভক্তির বিবাহ দিব। স্যোর তেজের সঙ্গে চন্দ্রের জ্যোৎসায় বিবাহ দিব। হরি নামের জয় ধ্বনিতে धनी इःथी प्रमान श्रेटव । मात निकटि बनी पतिन, ज्ञानी মূর্থের প্রভেদ নাই।

আকাশের চক্ত, তুমি যথন প্রসন্ন, তোমার মাতা বিশ্বন্দনীও আমাদের প্রতি প্রসন্ন। তুমি মার প্রেম চক্ত্র, তোমার ভিতর দিয়া মা আমাদের পানে ভাকাইয়া রহিয়াছেন। তোমার বাপ, ভোমার বাজা বেঁচে আছেন। তোমার কৃষ্টিকর্তা বাহিয়া আছেন, অতএব বঙ্গবাসা সকলে আনক্ষবনি করিয়া হরি হরি বল।

১৪ই মাঘ মঙ্গলবার বেলঘরিয়া তপোবনে দাধন ভজন। অপরাক্ষে ত্রাহ্মগণ বেলঘরিয়া তপোবনে গনন করিয়া রক্ষতলে দীর্ঘিকাকুলে উপবিষ্ট হইয়া ধ্যান ধারণা করেন। দায়ংকালে ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত রামকৃষ্ণ পরম হংদ আগমন করিয়া দকলের দঙ্গে মিলিত হন। তাঁহার উক্তি দকল চির দিনই দকলের মন আকর্ষণ করিয়া থাকে। এবারেও যে দকলে আকৃষ্ট হইয়া-ছিলেন বলিবার অপেক্ষা রাথে না।

১৫ই মাঘ বুধবার প্রচারযাতা। অদ্য অপরাক্তে চাঁদপালের ঘাট হইতে হুদৃশ্য বাষ্পীয় পোতে আরোহণ করিয়া প্রায় এক শত ব্রাক্ষ প্রচারযাত্রিক হইয়া ভত্তরপাড়া আমে যাত্রা করেন। বাষ্পীয় পোত বিচিত্র পতাকামালা ও পুষ্পপরবালক্ষারে হুশোভিত হইয়াছিল। মুদঙ্গ করতাল ভেরীর ধ্বনি দহ ব্রহ্মভক্তগণ গভীর নাদে ভাগীরথীবক্ষে দফ্ষীর্ত্তন করিতে করিতে সন্ধাকালে উত্তরপাড়ায় আসিয়া নঙ্গর করেন ও সকলে মিলিয়া মহা উৎসাহে প্রায় রাত্রি দশ ঘটিকা পর্যান্ত ত্রেক্ষসঙ্কীর্তন করিয়া গ্রামটিকে প্রতিধ্বনিত করেন। উত্রপাড়ার प्रमाधिकाती श्रीयुक्त वात् कयः म्राथानाधाय এবং বাবু বিজয়কুষ্ণ মুখেপাধায় প্রভৃতির গৃহে ষাত্রিকদল যাইয়। প্রমত্তার সহিত সঙ্কীর্তন করিয়াছিলেন।

মুসাসমাগমোপলকে আচার্য্যের প্রার্থনা।
.১১ই গান্তন রবিবার, ১৮০১ শক।

८इ मशानिक्क, প्राচीन कारणज अंधत, वर्खमान समःशब ঈশ্বর, যিত্দীর জিহোভা, চিন্দুর ব্রাহ্ম, ত্রিকাল এক করেয়া তুমি এথানে বর্ত্তমান হইয়া রহিয়াছ। হে প্রাচীন ঈশ্বর হে দরাময় একাণ্ডপতি, ভোমার ভক্তগণ ভোমার নিকট আদিয়া তোমার সাধু সন্তান মুসাকে খুজিতেছে ৷ তাঁহাকে তুমি প্রকাশ কর। এই যোগপর্বতে, এই বিশাস্বিধির উপরে বসিঃ। তিনি ভোমার সঙ্গে কথা গলিতেন। শুনি-রুছি চল্লিশ দিন তিনি এই পর্বতের উপর বসিয়া ভোমার স্ঞ্ আলাপ করিয়াছিলেন: তোমার আদেশ ঘোষণা করিয়া, পৃথিবীকে পবিত্র করিয়া কোথায় ভিনি চলিয়া গেলেন ? ব্লম অক্ষপরায়ণ থিছদী, কোথায় তুমি রহিলে ? কোণায় তোমার আত্মা শরীর ছাড়িয়া চলিয়া, গেল ? ব্ৰন্ধভক মুদা, ভূমি যে হাত্যোড় করিয়া ব্ৰন্ধত্য করিতে কোথায় রহিলে তুমি ? যদিও তুমি তোমার পিতার সক্ষে আছ, তুমি দেখা দিবে না, আমার সঙ্গে সাকাৎ সম্বন্ধে ভূমি কথা কহিবে না; কিন্ত তোমাকে আমি মান্য করি, সম্মান করি। আমার পিতার সন্তান তুমি, পিতার ভক্ত

অমুগত দাদ ভূমি। পিতার ঘরে আছ ভূমি। পিতার ঘরে তোমাকে দেখিরা আমি দেশকাল ভূলির। গেলাম। আজ এই इन्दात मध्य बत्तत मध्य ट्यांपिक दिवा হে ঈশর, সেই রিছদী সাধুকে লইয়া তুমি প্রকাশিত হও। তোমার বক্ষের মধ্যে বৈকুণ্ঠ, জননি, তোমার স্তনে ঝুলি-তেছেন সকল সাধু, ভোমাতে সংযুক্ত হইয়া সকলে রহি-য়াছেন। এই তোমার প্রদারিত ক্রোড়, এইথানে তোমার তেজন্বী অনুগত দেৰক মুস। বদিয়া আছেন। তাঁহার তেজে আত্ন আমাদিগকে তেজধী কর। আজ ন্নান করিব তাঁথার বিধাদ রজে, পরিধান করিব তাঁথার বিবেক বস্ত্র, আজ আমি আর িনি এক হইব। হরি তোমাকে সাক্ষী করিয়া আমরা এক প্রাণ হই, আমরা প্রত্যেক রিত্দী হই, 'আমর। সেই পর্বতের উপর বৃদি। শুনিয়া ছ যথন প্রতির উপর আকাশে মেধ হইল, বজ্লধ্বনি হইল, বিহাৎ প্রকাশ হইল, মেদিনী ধর ধর করেয়া কাঁপিতে লাগিল, তথন মুদা যিহোভার গন্তীর বাণী শ্রবণ করি-লেন। আজ আনিরাও বিশ্বাসপর্বতের উপর আসিয়া ব্যিয়াছি, আমাদিগকেও আজ মুদার বিবেকের আলো এবং মুদার প্রভৃতক্তি দেও, তুমি আমাদিগকে কি বলিবে বল, নিম্নতানে অনেক জাতি বৃদিয়া আছেন, আমরা তাহাদিগকে গিয়া তোমার কথা বলিব। আমরা এথানে হাতবোড় করিয়া বসিলাম, এখন জ্বলম্ভ আগুন চারিদিকে ছড়াও। তেজোময় ব্রহ্ম, ক্যোতিময় ব্রহ্ম, তোমার ব্কের ভিতরে আমরা বদিয়া আছে। সূর্যোর কোলে স্থ্যের সন্তানগন, চারিদিকের মেঘ আমাদিগকে কি করিবে ? তোমার পবিত্র তেজ আমাদের মুখে পড়িতেছে, আরও তেজ পড়ক, হেএন্সজ্যোতি, আরও এসে মুখের উপর পড়। পৃথিবী এখানে নাই, এই মুসার বাড়ী, পৃথিবী সকল নীচে পড়িয়া আছে। ঈশ্বর, তোমার এর্ত্ত মান হিক্ত জাভির প্রতি তোমার কি আজা, কি বিধি প্রচার কর। মুসাধেমন তোমার আজ্ঞা ভ্রমিয়া ধর্ম করিতেন আমাদিগকেও ভোমার কথা শুনিয়া জীবনপথে অগ্রসর হইতে সামর্থ্য দেও। মুসা, তুমি হরির ভিতর দিয়া क्था ऋह। त्नरं भूमा (मर्डे क्रेबर, आभरा (कर नरि,) পূर्व रुप्जेक ! আমরা সকলে এক থানি মুসা। এই হিন্দুজাতি উদ্ধার করিবার জন্য হে মুসার আরাধ্য স্তবনীয় ঈশ্বর, তোমার এই নববিধান। এই হিন্দু জাতিকে পাপ অন্ধকার্ত্রপ মিদরদেশ হইতে মুক্ত করিয়া তোমার আলোকের দেশে लहेशा या**ই**(ब এই তোমার সঙ্কর। পাপ নাস্তিকতা এই দেশের রাজা হইয়াছে; শীঘু শীঘু আমাদিগকে এই দেশ र्हरे विशव ममूज शांव कत्राहेशा त्महे त्मरण लहेशा याहेत्व रयथारन त्नाक नाहे, रयथारन निजा नान्ति, रयथारन इश्व ७ হ্বধার সমুক্র। ঈশ্বর, তুমি আমাদিগকে মুদার রক্তে পরি-

পুষ্ট কর। আমাদের ভিতরে মুসা এখন কি করিতে চান ? মুসা তোমাকে দেখিতেন, ভোমাৰ কথা গুনিতেন, এবং তোমার কথ। শুনিয়া কর্ম করিতেন। তিন যোগে িনি त्यांशी ছिल्नन, व्यामब्राख डिन त्यात्श त्यांशी इंडेब। " আমি আছি" এই নামে তৃমি মুবার নিকট পরিচিত হঁইরাছিলে। আমরাও ভোমাকে দেখিতে পারি, ধরিতে পারি, ওতে য়িছদীদিগের রাজা, তৃমি এখানে বৃদ, তথন ছই এক জন তোমাকে ্দ্যিতি, এখন তুমি সকলের জন্য मर्नेनिविधि थ्वेठात्र करित्राम । श्वामीमिरशत कोत्रिमिरक त्वेड्ना-সাগুন। কেবল কি দর্শন হরি ? থালি কি ভূমি ঝক্ মক্ করিবেণ তোমার সতা সঞ্চমাণ হইল, এখন যে জন্য আসিয়ছে ভাহা বল। মুসা আপনার বৃদ্ধি এবং আপনার উপর নির্ভরকে একেবারে নষ্ট করিয়াছেন, তিনি সকল কর্ম হে ঈগর, তোমার আজা গুনিয়া সম্পন্ন করেন। তোমার আদেশ ভিন্ন তিনি আহার করেন না। আমরা তোষার কথ। গুনিয়া সম্দন্ন কাধ্য করিব। তুমি কি বলিতেছ 📍 তুমি গভীর ধ্বনিতে বলিতেছ ; —'' আমি সেই এক পুরাতন পরাৎপর পরব্রহ্ম তিন্চার হাজার বৎসর পূর্বের দ্বি**ছ**দীদিগের নেতা হইয়া দিনাই পর্বতের উপরে মুসাকে দৰ্শন দিয়াছিলাম, সেই স্থামি ভোমাদিগের ক্রন্দন গুনিয়া বঙ্গদেশে আসিরাছি। য়িহদীদিগের জিজেভা আমি হিন্দুদিগের রাজা হইব বলিয়া আবাব আসিলাম।"

জন এক জর! ! তোমার স্তবস্তৃতি এবং পূজা ক'র। তোমার অসহ তেজ সহ করিতে ক্ষমতা দেও!

"আমাকে সমস্ত পৃথিবী ধারণ করিতে পারে না, আমি প্রকাণ্ড একমাত্র, স্থামার সমান কেহনাই, স্থামি কাহাকেও ভন্ন করি না।"

জন্ত্রকাওপতি সর্কশিকিমান্দিগ্বিজয়ী !! তোমার স্থ্য করি, তোমাকে ভয় করি।

তাহাই হউক, ভক্তির সহিত বলি, *হে* প্রভু,তব ইচ্ছো পূণ হউক !

"আমি প্রাক্ষদলকে পর্ব্বতের উপর ডাহিরাছি, তে:মরা আমার কথা শ্রবণ কর তোমাদের হত্তে গুরু ভার দিলাম, তোমবা আমার সঙ্গে চল, জঙ্গলের মধ্যে ঘোরতর পরী-ক্ষায় পড়িলেও চঞ্চল হইবে না। আহার কর্টে বিশ্বাস পরিত্যাগ করিবা অশাস্ত হইবে না, পরিণামে তোমাদের জন্ম হইবে, আমি তোমদিগকে পথ দেখাইব।"

তাহাই হউক, ভক্তিভাজন, স্তবনীর গুরু, তোমার দল তোমাকে নেতা করুক, তোমার ইপিতে তোমার দল এই নিবিজ কাননের ভিতর দিয়া চলিয়া যাউক। "অনা দেবতার পূজা করিতে পারিবে না, মধাবর্ত্তী
অবতার গ্রহণ করিবে না, আমি সরং সকল বিষধে
পারত উপদেশ দিব, এই বিধিতে মধুষা গুরু কিছা
নেতা নাই, মহাতেজ যিনি তিনি তোমাদের নেতা। আমি
হরি হইয়া দেখা দিব, আমি তোমাদের সকল প্রশ্নের উত্তর
দিব, অনা কাছাকেও আমি মধ্যে থাকিতে দিব না।
আমিই তোমাদের ঈশ্বর, আমার কথা কোমাদের শাস্ত্র,
আমার কথা তোমাদের পরিশ্রমের পুরস্কার।"

হে ঈশর, ভোমার কথা এই বিধানের শাস্ত্র হইবে, তোমার কথা জীবন্ধ সত্য, ভোমার মুখবিনি:স্ত বেদকে সর্বপ্রেষ্ঠ গণা করিব।

'শ্বীপুর সকলকে লইয়া তোমরা আমার নিকটে আদিবে। সকলেব সম্পর্কে আমি হক্ষ হক্ষ এবং নৃতন নৃতন বিধি করিয়া দিব। বিবেক ও বিজ্ঞান শান্তকে কেছ অগ্রাহ্য করিও না। বিবেকের কথা আমার কথা এবং বিজ্ঞান বাহা বলে তাহাও আমি বলি। অতএব বিবেক এবং বিজ্ঞান এই উভয়ের বশবরী হইগা চলিবে। বিশেষ বিশেষ সময়ে আমি সকল মীমাংলা করিয়া দিব।"

হে ঈশ্বর, তাহাই হউক, স্মামরা তোম র বিধি পালন ফুরিব।

"দাবধান রে মনুষ্যপণ, কে তোরা সাহস করিয়া ব্রহ্ম-ভেজের কাছে বসিস্, তোরা অপবিত্র হস্না, অন্য দেব দেবীর পূজা করিস্না, বিবেকের ভিতরে আমি যাহা বলিব ভাহাই করিস্, ওরে অল্লবিখাসিসকল, ভোরা কি মনে করিস্ যে ভোরা কপট হট্যা আমাকে কাঁকি দিবি ! নিশ্নণ দরিত্র হওয়া ভোদের প্রধান ধর্ম। রিহ্দিরা যথন আমাকে ছাড়িয়া মিপ্যা দেব দেবীর পূজা আরম্ভ করিয়াছিল, তথন ভাহারা কঠোর দণ্ড পাইয়।ছিল।"

হে ঈশ্বর, আমি এবং আমর। কংপিতে কাঁপিতে তোমার লরণাগত হুইলাম। মুসার রাজভক্তি আমাদের শরীর মনকে অধিকার করুক! সর্কাপেকা বড় তোমার বিধি, ভোমর রাজাজা। ভোমার নীতি পালন করিয়া আমরা পবিত্র ছুইব, সার্ হুইব, ছুড়েশ্ব কবিব না, সর্কান্তকরণে ভোমর আজা পালন করিব।

''বাগ যক্ত অপেকা চিত্তক্তি শ্রেষ্ঠ। সন্তান বলিদান করিতে প্রস্তুত হুইয়াও যে আমার কথা গুলে দে শ্রেষ্ঠ। আমি বাহা বলি প্রাণপণ করিয়া যে তাহা পালন করে সে ধনা। যে সকলকে ভালবাদে, সকলের সেবায় নিযুক্ত গাকে সে ধনা। বৃথা পূজার আড়ম্বর যে করে তাহার জনা দণ্ড আছে। যে আফা হত্রা লুকাইয়া পাপ করে তাহাকে আমি দণ্ড দিব, যে অন্যায়রূপে টাকা অর্জ্জন করে অথবা কাহারও প্রতি খন্যায় বাবহার করে তাহাকে আমি শান্তি দিব। যে সকল পুক্রব কিয়া স্বী আমার কথা না শুনির। অন্যের কথা গুনে তাহাদের জন্য নরকের অন্ধকার এবং কঠোর দণ্ড বহিরাছে। আমার বিধি পূর্ণ করির। পবিত্র চিত্ত সপ্তরা ইঞ্চরেল বংশীর্ষিদেগের প্রধান ধর্ম।"

হরি, তুমি আমাদিগের সহায় হও, তুমি অনুগ্রহ করিরা আমাদিগের মনের বিকার ঘুচাও। কুপ্রবৃত্তিকে সত্তেজ হইতে দিও না। হরি, তোমাকে দেখিতে দেখিতে তোমার আদেশ পালন করিতে করিতে যেন পবিত্র হই। তোমার শরণাগত লোকেরা যেন কাম ক্রোধ এবং লোভ প্রাভৃতির যশীভূত হইরা কলন্দিত না হয়। হরি, তুমি হেমন গুদ্ধ তেজ, তোমার দলও যেখানে যাইবে সেধানে বেন পুণা পবিত্র চা ছড়াইতে ছড়াইতে যার।

"প্রত্যেকের বাড়ী আমার নামে উৎসর্গ করিবে। প্রত্যেক বাড়ীর সকল লোকের উপর আমার স্বস্থাধিকার রহিল। আমি ঘাহা থাইতে দিব সকলে তাহা থাইবে। স্বামীর ইচ্ছাতে স্ত্রী চলিবে না, সকলেই আমার ইচ্ছার অনুসরণ করিবে। এই সমস্ত জাতি আমার জাতি হইল, এই সমস্ত সংসার আমার সংসার হইল। কেহ কাহাকেও মুসা করিতে চেষ্টা করিবে না। আমি আমার পরিবারকে গ্রহণ করিলাম। এই বংশে যেন খামার নাম রক্ষা পার।"

হরি, তাহাই ইউক তেনেশব একেনেবাদ্বিতীয়ন্ নামেব নিশান এই ভাকুক্সভাৱ ভিতৰে ছলিকে **থাকুক**়

* আমাৰ বত ভক্ত আছে ভক্তির বহিত ভাহাদিগকে গ্রহণ কবিরা এই কুল প্রিটেটবে। স্বীরা স্ত্রীলোক ভক্তবিগকে, পুরুষেরা পুরুষ ১৯নিগকে বিশেষরূপে আদির ক্রিবে, এবং পুরুষেরা ভক্ত স্ত্রীলোক্দিগকে, এবং क्षीता एन्क भूनेवनिशक्त २ कि उतिरत। आमात मूना, केना, टिज्ञा ट्यांशानत इंडेटर - ट्यांभारमत गर्धा दर কেছ আমার কোন ভক্তকে নিগ্রহ বা সপ্যান করিবে সে নমুচিত দশু পাইবে। থামার ভক্ত পরিবার লইয়া তোমরা জী:ন যাজা নির্মাহ কর। বিশাসপ্রতির উপর হইতে ঐ দেব আনার স্বর্গরাজা - ঐ স্বর্গরাজ্যে व्यामि ट्यामापिशटक लहेया शहेत। ट्यामारपत राम क्ल ন্ত্ৰী পূত্ৰ সকলকে আমি ভালবাসি। আমি দেপিয়াছি তোমরা প্রায় কুড়ি বৎসর পর্যান্ত আমার মুখ পানে চাহিরা পড়িয়া আছে। এই পড়িয়া আছু বলিয়া তোমরা আমার विट्य जानवांत्रात भाव इंटेल । आमात आमीर्नाटम যাহারা পড়িয়া আছে তাহারা চিহ্নিত হটল। তেমরা আর অলস হইয়া বদিয়া থাকিও না. বৈকুষ্ঠধাম সন্মুথে, व्यज्ञ ताकि व्याष्ट्रः, हिनश हन। ब्यान मर्गन, ८ श्रम भूग শোভিত ঐ শর্গরাজা। ওধানে যত আমার ভক্ত নৃত্য করিতেছেন। তোমরাও গিয়া দেখানে নৃত্য করিতে পারিবে। আমাকে ভর কর, আমার নিয়ম পালন কর, ভদ্ধচরিত্র হও, জিতেভিয়ে হও, বির্ধকপরায়ণ হও, নাস্তি-

্ৰ্ৰিড। চূৰ্ণ কয়। বাহাৰা বলে নিৱাকার ঈশ্বৰকে দেখা বার না, গুনা ধার না হক্ষার করিরা তাহাদের কথার প্রতিবাদ করিবে। "পাক্বন। আর এ পাপ রাজ্যে" esiর করিরা এই কথা বলিয়া এথানকার সমুদর **স্ব**থের আশা ছাড়িয়া ওবানে চল, আমি চির শান্তি দিব। আমিও তোমাদের সঙ্গে আনিৰে নাচিব। তোরা আয়রে আর বার কাছে আর। সেই এক পুরাণ ঈখর আমি ৰূপান্তৰ ভাৰাত্তৰ হইয়া কথন যিহোভা, কখন ব্ৰহ্ম, কখন इति इरेन्ना अकानिक इरेनाहि। आमि त्नरे जामात्नत ब्यात्वत्र इति द्वामात्वत्र इःदवत्र व्याधन निवारेट द्वामा-पिश्रक आमि वृदक वहेनाम। তোরা यथन अज्ञाভावि का जब इहेनि काबि शवना मिनाय। তোদের व्यविधानी बनदक आभि विभागी कतिनाम। आमारक विभाग कत, আনি তোদের হরি। আমার প্রেম সহস্রবার পরীক্ষিত ছইয়াছে। তেপদের কাছে আমার প্রেমের অনেক প্রমাণ मिलाम। तनश्दत बक्षवानी, तनश्दत हिन्दूक्ल, चर्शत (का। ि कड (प्रवाहेनाम, यर्शन कथा कड खनाहेनाम। eca, তোরা অবিশাস একেবারে চুর্বির। ভোদের শ্লা দেখু আমি কি করিতেছি, ওরে তোরা এখনও কি विचारमत ज्ञि পाहेलिया १ ८ डाएवत हतिक माना कत, इिट्ठेट ट्रांबा हेन्दिना । यनि भक्तनन भक्तार्ड जात्न **एएएव अक्नाप क**िएड शाहित्व ना। शृथिवीह काश-ৰও সাধ্য নাই আমাৰ লোকের অকল্যাণ করে। যত *।* लाटक উৎপीड़न क्रिटंड हात्र कक्रक, क्रिक्टंड आगात সন্তান, আমার দৈন্যদলের অমঙ্গল করিতে পারিবে না। আমি ভোমাদের সঙ্গে আছি। আমার তেক দেখিলে মেদিনী টল্মল করে, আমি যাইতেছি আমার ভক্তদল मत्त्र लहेबा, त्रक्षचीमन चानित्त्रहा मिविबा मानव एका-ইয়া যাইবে, ভারত উদ্ধার হইবে। "

জগদীশ, তোমার মুখের তেজবিনী ৰাণী আমরা মানিলাম, আমরা সকলে মিলিয়া বলি নাথ, শান্তিঃ শান্তিঃ শীন্তিঃ।

কানি, মুসা কোথার ? আমরা বে জাঁহাকে দেখিতে আসিয়াছি। তাঁহার মৃত্যুর পর অবধি তিনি এখন আছেন কোথার? আকুল দিয়া বুকের ভিতর দেখাছে যে। তাঁহাকে দেখিবার জনা কোমার বুকের ভিতরে বাইব ? অককার যে। বিখাসের প্রদীপ নিরে বা। তেল নাই, সল্তা নাই, আগুন নাই, দিছি। বরাবর সোজা চলে বা। একজন খন কর্ছে গেখুছিস্। মুখের উপর জ্যোতি পত্তছে। একজন ভ্না দেখুছিস্। একজন ছেলেমাছ্যের মত বুড় পেখুছিস্ । একজি প্রালা মুখ স্কর করেছে দেখুলির গুলার হাছা ভ্রমি বল, বাহা ভূমি বল,

অটল প্রভূভব্তিতে ছির হরে বদে আছে, অধীর অসহিছু रत्र ना। **छाति (यागी इत्त्र वत्म आह्न) उक्त**गठ श्रीन, ष्यना कान जानना नाहे, क्विन नेपाल काल जीवन উৎসর্গ করে বদে আছে। জ্ঞান বৃদ্ধি অহকার ফেলে দিয়েছে। ভৃত্যের মত (চহারা, ভৃত্যভাব, ন<u>ম</u>প্রকৃতি, क्विन वर्ग उव हैका उव हैका। या, यूना आयारमञ् প্রাণ কেড়ে নিলেন। অমন ধ্রিদাস মার কোপায় পাব 📍 একটা জাতি উদ্ধার করিবার জনা িনি প্রাণ বিলেন। ष्ट्रश्री विनी उ भूमा बाषा इटेट एडिं। क्रिक्न ना, स्थावर्डी অবতার হইলেন্না। হায়রে হায়, প্রাণের মুদা, সহজ্ঞ যন্ত্রণার ভিতরে তুমি ঈখরের আজ্ঞা পালন করিলে। তোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ কথা কহিবার অনুমতি পাইলাম না; কিন্ধ আমার বাপের মধ দিয়া তেখোর সঙ্গে কথা কৰি। ভাইগো, ভাই মুদা, আমরাও কোমার মত এফটা জাতিকে अञ्चलात इरेट आलाटकत (तर्म महिता गाहर आमिहे হইশাছি। আমাদের বিপদের সমর তোমার বিপদ মনে পড়ে। মুদা, ভূমি অ'শী বংগর শাস্তভাবে ধৈর্যা ধারণ করে পড়েছিলে, শেষে জোমার জন্ন হইল। তোমার আর আমাদের সময়ে অনেক বাদৃশা। ভোমার এবং ইস্রেল বংশের পিতাও অ মালের পিতা একই। মার অমুগ্রহে তোমাকে আমাদের শ্রন্ধের ভাই বলে গ্রহণ করছি, আমাদের জীলা, সম্ভানেরাও তোমাকে নেবে। সভেজ, ব্রহ্মপরারণ ভূত্য তুমি, তুমি আমাদের প্রাণের ভিতরে এস। হে ঈর্বন, দিবা ছে:লটি দেখালে, একটি চাকর, যে বলে প্রভু বিনা আর কাগকেও জানি না। ঐ হরি ভক্তের রূপ সকলের মনে চির্দিনের ধনা অক্তিক হউক ! হরি, মুসাকে ভূনি সোগ ও কর্মের বেশ দৃষ্টাস্ত হৈরার করেছিলে, নির্জনে বলে প্রভৃত্তি, আহুগড়া, বিখাদ, উৎসাহ শুভৃতি কত রশ নিয়া ঐ মিছদীকে ভুষি গড়েছিলে। বাসা ছেলে।। এতবড় তেজ্জী বিহুদী বাঁহার প্রভাবে এত বড় জাতি বেঁচে গেল ইহাঁর মহিমা কি ভাষরা বুঝিতে পারি। হরি, ধনা ভূমি, বে তোমার এমন ছেলেকে তুমি বছবদ্ধ করে দিলে। বেশ করেছ बननि, बाबरक मामा धामरहन वाजीरा, डेहारक निरम আনমোদ আহলাদ করি, তুমি বে তাঁহাকে পাহাড়ের উপর পাপর বোদির। নিরমগুলি দিরাছিলে তাঁহাকে দে সকল কথা জিজাসা করি। উহার বাডীতে এসেছি বধন তুতু हाट्ड फिट्ड याव ना। इह विश्वजननि, द्यामात्र विधादनव হাতে পেন্সিল দিয়ে সমুদয় বিধি লিখে দাও, তোমাৰ আজ্ঞা সকল প্রচার করিয়া তোমার এই নৃতন দল সাজা-ইয়া দাও। আমরা নীতিপরায়ণ হইয়া তোমার নৃতন **(मर्ल्स निका ७६ वर: स्वी हहे जूमि वहे जानीआंप कर**।

ভারতব্যার ব্রহ্মযান্দর।

षाहार्यात्र छेशरम् ।

রবিবার ১১ ই ফান্তন ১৮০১ শক। [পরলোকবাসী ভক্ত দর্শন।]

ছরিদর্শনসম্বন্ধে নাজিকেরা যেমন পরিহাস করে হরি-कक्कमर्नननप्रक काहारा आंत्र अधिक भविहान करत्र। भूभिवीत भीव नित्राकात श्रेश्वत्क धर्मन करत्र नाखिरकत्र नक्क हेश उपहारमञ्ज कथा, कचमा मिथा कथा। अज विश्वामी बाक्ष भाष वह कथा बरल। बक्रार्म्न यनि नाखिरकत निक्र व्यवस्थ रहेन जर्व वर्गनात्रीरमत मर्भन আরেও অসম্ভব। নাসিকেরা ভ্রমদর্শন মত পরিহাস করিয়া উ ज़ारेब्रा पिल ; कि ह अथन ९ उक्त पृष्टे १३८०८७न । निता-कात कीवासा निताकात नेवतरक एनविएडएइ; अवर निधा-কার ঈশবের দক্ষে সঙ্গে নিরাকার অমরায়াসকলকেও **प्रिटिश्ह। उक्तर्ग नेश्वतरक (विश्व प्रियाण कांश्राक** किछात्रा कतित्वन, उस, रिशमात मत्त्र कूप कूप छेशता কেণু তোমার মহাবলের সঙ্গে কুদ্র কৃদ্র বল কেণু এই প্রশ্নের এমন এক উত্তর আনিল যে ত হাতে পৃথিবীতে चर्रात्र व्यवटतगहरेन। जेवत विल्लिन; '' य वामारक **(मृद्ध दम यामात मृद्धः यामात मृद्धानमिश्र क्थ (मृद्धिः)** পার। '' ঈশারের মুধে এই কথা গুনিয়। স্বর্গের জন্য ব্যাকুল-ভদর নরনারীসকল ভৃত্তি সজ্জোগ করিতে লাগিল। যদি কৰনৰ প্ৰাক্ষনমাজকে পরিহাস করিবার সময় আসিয়া बारक जाहा वहे भगग। (डामता यनि विश्वानी इड, **ওতামাদের বিখা**স দৃঢ় করিবার জন্য এই বিষয় বিবৃত क्रविष्ठि अवग कत्र। नित्राकात श्रेयतमर्भगमयदक তোমরা य युक्ति প্রয়োগ কর, নিরাকার জীবায়াদর্শন-দল্পকেও তোমনা নেই যুক্তি প্রয়োগ কর, তাহা হইলে তোমাদের বিখাস ঘনী চূত ও বর্দ্ধিত ২ইবে।

স্বিবকে আমরা বলি, হে স্বির, তুনি নিকটে আসিরা দেখা দেও। ইহা আপাততঃ আন্তর্গুকি। কেন না স্বির সর্বব্যাপী, স্বতরাং িনি নিকটতম তাঁহাকে আবার নিকটে আসিতে অফুরোধ করা আপাততঃ পরিহাস বোধ হয়। বিতীয়তঃ ঈবরকে আমরা বলি, হে স্বির ছমি প্রকাশিত হও। তবে অপ্রকাশ স্বির কি তাঁহার মুখ চার্কিরা রাথিবাছেন ? আমরা এইরপে প্রার্থনা না করিলে কি তিনি তাঁহার মুখ খ্লিবেন না ? স্বির সর্ব্ধর্যাপী এবং অপ্রকাশ তবে এত বংসর সামরা বে " হে ইম্বর, এস হানি মলিরে, দেখা দাও, প্রকাশিত হও, কোখার প্রকাইরা রহিলে প্রাণেশ্বর, একবার এসে হালয় শীতল কর" এ সকল কথা বলিলাম এ সকল কি প্রসাপ্তরাকা ? আমি বলিতেছি, না। এ সকল কথার অন্য অধ্

चारक्। छिल्नाख । तकन कथात्र छित्र पर्य। रह क्रेचर कामात्र निक्छि अन हैदात् गृष्ट अर्थ अहे त्य (इ नेचत्र, আমাকে ভোমার নিকটে যাইতে দাও অথবা ভূমি বে षामात्र निकारे जाह हैश षामात्क वृक्षित्य त्मल। अर्थार আমি পাপ অবিশ্বাসে দূর হটয়াছি আমাকে বিখাসী এবং পবিত্র'চত করিয়া তোমার নিকটত্থ কবিরা লও। সমধ্বা आभि यथन विन । इ क्रेश्वत, जात कृभि नुकारेश शांकि । ना, इंशत वर्ष এই यে व्यामि व्यामात मूच जाकिया ताचि রাছি, স্থতরাং আমার সম্পর্কে ঈশ্বর অপ্রকাশ। এ সকল প্র.র্থনা বাক্য ঈশরকে লক্ষ্য করে না; কিন্তু গুড়ভাবে প্রার্থীকে লক্ষ্য করে। ঈশ্বর আমিবেন এ অর্থে খে ''ঈশ্বর এদ'' এ কথা বলে সে মিথ্যা বলে। ঈশ্বৰ व्याभित्वन किक्राल ? क्रेबर्रक शानाई, क्रेबर मर्खनाला। এরপ প্রার্থনাতে কেবল প্রাণীর পাপ অবিধাদের ব্যবধান দূর হয়। অবিখাদী আপনার অবিধাস জন্য निक्षेष्ठ क्षेत्रत कछ प्त्रष्ट कन्नना करत्र।

এইরূপ প্রলোক্বাদী অশ্বারা নিরাকার আছা সকলও এক স্থান হইতে আর এক স্থানে আদিতে পাবেন ना। अर्गवाभीता कि शाबीत नाम अर्ग १३८७ शृथिवी८० আদিবেন ? অথচ আমরা কেন ব!ল হে মুিষ্টির, হে প্রিয় उम हिन्दा, हि केशा, हि।मत्रा शृथिवाट अम, हि भाकः মুনি, আর একবার ভারতে আনিয়া বৈরাগ্য শিক্ষা দেও। এ সকল কথা হৃদমের স্বাভাবিক স্পৃহা হইতে উপন্বিত इत्र। आमता⁶ यथन विल (य आमत। वर्शवाशीनिशतक निमञ्जन करियाछि वर्षना छ। हारापत निकंठ इन्टेंट निमम्ब পত্র পাইয়াছি, এ দকল কথা কি ভাবে বলি ১ এ সকল ভাবহীন কথা নছে। তাঁহারাও আদেন না, আমরাও उाँशामत निकृषे याहे ना, अथह विश्वादन नकनहे घडात्र। আমি দৃঢ় বিশ্বাসের সহিত বলিতে পারি, এই আমার চৈতন্য, এই আমার ঈশা। যদি আমার বিখাস ন। থাকে তাহা হইলে আমি বলিব ঐ মূর্ণে মুগ্বাসী नकन। किन्न चर्गवामी निगरक किन्नभ निकटि दन्धिय है ঠাহার। সর্ববাপী নহেন। তাঁহারা আমাদের নিকট भागित्व भारतन ना, भामता ठाशामत निक्र गाइव। তাঁহারা অর্গে আছেন। স্বর্গ কোথার ? স্বর্গ ঈষরেতে, ষ্টবর নিজেই স্বর্গ। স্তরাং যত ঈশরের মধ্যে প্রবেশ করিব তত্ত সেই স্বর্গবাসী সাধুদিগকে নিকটে দেখিব। बक्तत मरनार्व चक्ररभन्न मत्था योगी अवि छक्तिनिग्रक দেখিলাম। যাহারা পাখে বিসরাছিল ভাহারা চমকিত হইরা বলিল, তবে কি স্বর্গ পৃথিবীতে নামিরা আসিরাছে ? ना चर्ग ज्ञानाखिति उ इत्र माहे, चर्ग त्यथात्न हिन त्यथात्महे আছে; কিন্তু ভক্ত পৃথিবীতে নাই, তিনি পূর্ণে গিয়াছেন : দীর্ষরের মধ্যে প্রবৈশু করিয়া জক্ত দীর্ষরের ঐবর্ষ্যস্বদ্ধণ

(महे खंडाभगानी महाभूकव मकनारक निकार (मध्याज्यका । সাধুরা এখানে আসিলেন না ; কিন্তু ভক্ত ঈশরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ঈশবের শক্তির সন্তে সঙ্গে ছোট ছোট সাধু আন্ত্রা. ছোট ছোট শক্তি দেখিতে পাইলেন। যেমন গারে গা ঠেকে তেমনি যোগী স্বভাবের সঙ্গে যোগী স্বভাবের যোগ, ভকের সঙ্গে ভজের যোগ। হে যোগী, ড্মি আমার নিকট উপস্থিত হও, ইহা যদি পরিকার ভাষায় ভাষাস্তর করা হয়, অনুবাদ করা হয় তাহা হইলে ইহার অর্থ এই বে আমি যোগাভাবে সেই যোগীর সন্নিকর্ষ উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না। কিন্ধ যোগবলে চারি সহস্র বর্ষ পূর্বের बाहाबा त्याश माधन कवियाहित्वन छाहात्वत रेनकछ। अञ्च-ভব করিতে পারিব। যদি ভক্ত হই, কেবল ভক্তি প্রভাবে প্রাচীন ভক্তের নিকটম্ব হটব। অতএব ভাব গ্রহণ কব, ভাষা গ্রহণ করিও না। যথনই বিখানের সহিত বলিবে এই আমাৰ ঈশ্বর, এই আমার ভক্তিভাজন স্বৰ্গবাদিগণ, ভথনই ভারাদিগকে হস্তগত করিতে পাবিবে। যোগবলে, **्ध्यभवत्त मकत्र वावधान हिन्दा गाग्र** । श्रीरंगत विश्रीरमत সহিত বল এই যে ভক্তবংগল হবি আমাৰ সদয়েৰ ভিতরে, अहे त्य देवकुष्ठेशिक इतित वृत्कत जिहात देवकुष्ठे, अहे त्य বৈকুঠের ভিতরে আমার প্রাণের ভক্তগণ। এক হণির ! ভিতরে সকল জাতির এবং সকল যুগোর সাধুনিগের স্থি শন। বিশাস ভক্তিৰলে যত এ সকল মহুভৱ করিবে তভ প্রমন্ত হটবে। যত দিন অবিধাস তত দিন ঈগৰ ও স্বর্গ बह मृत ; किन्न बिशांशीत निक्रे ने नैत ও वर्श पूर निक्रे প্রাণের ভিতর।

প্রচার যাত্রা।

গত ৫ ফালওন সোমবাৰ অপবাহু তিন্টার সময় সাচার্য্য মহাশয় ও সমুদায় প্রচারক এবং কভিপর আহ্বাক্ত দলবদ্ধ ভরমা প্রভারার্থ বর্দ্ধনান যাত্রা করিষাছিলেন। তাঁহাবা শুক্লার সমর বর্ত্মানে উপস্থিত হরেন, তত্ত্তা ত্রান্ম বন্ধু मबासादव चानिया छिन्दन छ। हिन्दक शहर कदवन। (म'निन (हैनन इंटेट मक्कार्डन कविट्ड मक्दन আত্মিকাচরণ বাবুর সাবাদে উপন্তিত হরেন। পর দিন भानात्य अधिका बावूत शृद्ध উপामना दग्न। अपताक् প্রায় চারিটার সময়, স্কলে নগরস্কীর্তনে মত হইয়া উঠেন। এবার যাত্রিক দলে তেইশ জন ব্রাহ্ম ছিলেন। উাহারা গেল্যা বস্ত্র ধারণ করিয়া খোল করতাল ভেরী ७ ३६। ३५ ही भाजाका अ नृत्रन विधादनत अकां अ निमान न्द निःश्नारम अवस्तामश्रवित इतिनामश्रवित कतिएक कतिएक माहिया माहिया नगरतत भर्प वाहित हम। भर्प अन्नभ लारकत चिक्र इत्र त्व छिना छिनिएक छनिया याहेरल विवस कडे शाहेदक इरेबाहिंग। आबु किन मारेन दल वराशिया

সম্বীর্তন করিয়া সঞ্চলে নগ কে কাঁপাইয়া তুলিয়া ছিলেন। মগরবাসী অনেক ভদ্র লোক কোমর বাদ্ধিরা উৎসাহের সহিত সহীর্তনে বোগদান করিরা ব্রন্ধভক্তদিগের সঞ্চে নৃত্য করিয়াছেন। এক জন মুগলমান মৌলবি আসিয়া দলীর্তনের পতাকা ধারণ করেন ও উৎসাহের সহিত সক-लात मदक हतिनाम कीर्त्तन कतिया मधुनाय भथ भगाउन করেন। ছই জন শাশ্রধারী বৃদ্ধ বৈষ্ণৰ নানা ভঙ্গিতে অগ্রে স্থে নৃত্য করিয়া বেড়ান। সন্ধ্যার পুর্বে কাচারিয় মাঠে খোচার্যা মহাশয় ইংরেজি ও বাঙ্গলাতে বক্তৃতা করেন। আর্য্য যোগী ঋষি ভক্তদিগের সময়ে ভারতের অবস্থা এবং বর্তুমান সভাগ সংশয় ও নাস্তিক তার সময়ের অবস্থা তুলনা করিয়া অগ্নির নাার তেজখিনী কথা সকল বলেন। ভিনি বিশেষরূপে যোগী ভক্ত সাধকদিগের মহন্ত্ব ও গোরব বর্ণনা করেন। ছই সহস্র কি দেড় সংজ্ঞ শ্রোতা হইয়াছিল। ঠাহার বক্তা প্রবণে চমংক্ত, আনন্দ ও উৎসাহে পূর্ণ **২টয়া সকলে পুনঃ পুনঃ হরিঃবনি করিয়া আহলাদ প্রকাশ** করেন। বজুতা অস্তে পুনর্বার সকলে মিলিয়া সঙ্কীর্ত্তন করিতে করিতে শ্যামনাগর শীর্থিকার কুলে আনিয়া ক্লান্ত हन। अत निन প্রভূচিষ ৬ টার টেইলে যাত্রিক দল কলিকা তার যাত্রা করেন। সকলে এক খানা শকটে উপবেশন করিয়াছিলেন। বর্জমান হইতে হাওড়া পর্যান্ত ৬৭ সাত্রাট্রি माठेल, नकछि व्यविशास उरमाइशूर्व महीर्खन इहेब्राहिल। এক এক ষ্টেশনে আগ্রহ সহকারে লোকে কীর্ত্তন শুনিতে लाजिल । व्यट्डाक (हेमरन) नृजन विधारमत्र त्रक्कीरहत्र कःशक সকল বিভরণ করা হইরাছিল।

>৪ ই মাঘ বেলঘরিয়া উদ্যান। পরম হংসের উক্তির দার।

শিব যধন শব হটয়াছিলেন, তথনই আনেক্মরী কালী উচ্চার বুকে উঠিয়াছিলেন। যথন তিনি শিকা ডমক বাজাটয়। বেড়াইতেন, তখন আর তাঁহার হৃদয়ে কালী ছিলেন না। এটকপ মাজ্যের যথন আমিত্ব বিনষ্ট হইয়া শব তুলা হইবে, তথনই তাহার হৃদয়ে সভিদানক উদিভ হইবেন।

২। মানুবের দেহ হাঁড়ি, বৃদ্ধি ও ইক্রিয়। দি জল চাল আলুস্বরূপ। হাঁড়ির ভিতরে জল চাল আলু ইত্যাদি দিয়া তরিয়ে অনি প্রজালত করিলে বেমন সেই শীতল অল চাল আলু অনির উত্তাপে উত্তপ্ত হয়, কেহ হাত দিলে হাত দ্মা করে, অথচ এই শক্তি জল চাল ইত্যাদি নিজের নর অনির; সেইরূপ মানুবের ভিতর ব্রহ্মের শক্তি সঞ্চারিত হইলেই দেহ মন ইক্রিয়াদি কার্য্কারী হয়। সেই শক্তিব আভাব হইলে আর মানুষ দেখিতে গুলিতে ও চিস্তা করিতে পাবে না।

৩। অনাকে মারিতে হইলে ঢাল ওলওরালের আবশাক। আস্থতা। করিতে হইলে সামানা একটি নরুলের
ভারাই ভাষা সম্পন্ন হয়। সেইরপ অন্যকে ধর্ম শিকা দিতে

হইলে অনেক শাস্ত গ্রন্থ ও যুক্তি প্রমাণের প্রয়োজন; কিয়
নিজের জনা একটি সভাের সাধনই প্রচুর।

8। चंद्रानिकात हात्मत छेशरतत छल वात्मत मुशा-इन्डिनेन नित्रा लिंड इश। त्मडेतश माधू डक्रनित्रत यमगात्मात्म त्य मक्न मडा अवनीत वृक्क व्यक्ताविङ इश्र छेश झेर्बत इहेटक च हेत्म, डांशनित्मत नित्कत किहूहे नहें।

ং । আদ্ধানের ধর্মই ধর্ম; কিন্ত সালোকের ধর্ম বথার্থ ধর্মীনহে। বেমন কোন ব্যক্তি যদি জনতাশুনা সাঠের মইখা কোন মুগতী রমণীকে দেখিতে পাইরাও কেবল স্বর্ধ আছেন জানিয়া ভাষার প্রতি ক্জাবে দৃষ্টি না করেই, তিনিই প্রকৃত ধার্মিক। প্রস্ক যে ব্যক্তি কেবল প্রকাশা ধর্মাত্তান করে তাহাকে বথার্থ ধার্মিক বলা ঘাইতে পারে না।

আচার্যের প্রার্থনার সার।
১৯ পৌষ ১৮০১ শক;
সাধারণেইস্তর্ভবিতৃঃ বিচেষ্টিতং
বিশ্বতিং না ক্লপরা পদে পদে।
বিশেষ জীং ভজনাদির প্রতো
বাচে তবেজামমুদর্গু মীরার॥

হে ঈশর। হে প্রভে। সাধারণ লোকের অন্তর্ভ । ইইবার জন্য আমাদিগের চেষ্টা তৃমি পদে পদে বিফল করি-রাছ। ভজনাদি সম্দার বিবরে আমাদিগকে বিশেব করি বার জন্য ভোষার ইছো, সেই ইছে। অনুসরণ করিতে প্রার্থনা করি।

২৩ পৌৰ।
সালিধাভূমে বিনিবিশ্য মাতজ্বানাদিকং ছংগুননিঃস্তং ন:।
আবিষ্কৃতং পান্তরিকৃং হদেতনাকুত্বমানক্ষতে। তনোকু॥

হে মাত: ! তোমার সরিধ নে বদাইরা তোমার স্তন-নি:মত জানাদি আমাদিগকে পান করাইবার জন্য বে মাতৃত্ব প্রকাশ করিরাছ; সেই মাতৃত্ব আমাদিপের আনন্দ বিস্তার করুক।

৩ শাঘ।
বৈবাগ্যবস্থং পরিধার মাতক্লারতাবিষ্টর মিটমরম্।
ভক্তিং সমাদার চ সাধুভক্তান্
ক্ষাঃ সমভার্থরিতৃং তথা হক্ত॥

হে মালঃ! বৈরাগ্যবন্ত পরিধান করিরা উদারতা আসন এবং ভব্তিরূপ অভিলবিত অর লইরা সাধুভক্তগণকে অভার্থনা করিতে যেরূপে সক্ষম হই, তব্ধপ হউক।

भरवाम ।

ভেজপুর, মূর্লিদাবাদ এবং ঢাকা হইতে প্রচার যাজিক দল নিমন্ত্রণ পাইরাছেন।

গত রবিবার তগলপুর আন্ধান স্থাজের সাধংস্থিক উৎসব সম্পন্ন হটরাছে। তীযুক্ত প্রতাপ চক্র মল্মধার মহাশন্ন তহুপ্রকোত্থার গিরাভিবেন। প্রতি সপ্তাহে এক এক দিন করিয়া নগরের বিশেষ
বিশেষ ছাবে উপাসনা কীর্ত্তনাদি ছইতেছে। একদিন
কল্টোলা নিবাসী প্রযুক্ত হেম চক্র দক্ত মহাপদ্ধের ছবনে
অপর একদিন পিম্লিয়াছ একজন শ্রদ্ধাবান্ বৃদ্ধ হিন্দ্র
গৃহে সকল প্রচারক মিলিয়া উপাসনাদি করিয়াছেন।

গত মাঘোৎসবের দিন পঞ্চাব ব্রাক্ষসমাজের সম্পাদক, আচাদ্য মহাশয়কে ভারেযোগে জ্ঞাপন করেন যে পঞ্চাব ব্যাক্ষমান্দ আধ্যান্মিক ভাবে এই উৎসবে যোগদান ভরি-তেছেন।

শ্রীর্ক দীন নাথ মজুমরার ক্ঞানগরে শ্রীর্ক গিরিশ্চর্ত্ত সেন ঢাকা গিয়াছেন।

সোমবার ৫ ই ফান্তন গড়পাব লাগী সামানের প্রজের বন্ধ বারকা নাপ বার পরলোক গমন বালি।ছেন। মৃত্যুর ছই নিন পূর্বে উপাসনার সময় "নীনবন্ধ, এই দানের প্রতি হও সদরহে আমাব আর রেজহ নাই হোমা বিনা এই জগত মাঝারে—" প্রবল হিলা গ এটা উৎসাহের সহিত এই সঙ্গী শটিতে তিনি গোগা দান করিয়ালিলেন। ই হাঁর প্রণীত 'ছাত্রবাদ' ইংরেজী এন বিনা পালির প্রাঠা ছিল, এবং এবনও অনেক স্থাল পাঠা রিলির ছে। ইনি শ্রীমন্তাগ বতের মনেক অধ্যায় স্থালব বাঙ্গালা পাদ, সন্থাদ করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন; সমন্ত সন্থাদ গরিষা বালিয়া গিয়াছেন; সমন্ত সন্থাদ করিষা বালি ইনি বাঙ্গালা পদে। অনুবাদ করিষা বানি ইনি বাঙ্গালা পদে। অনুবাদ করিষা বানি ইনি বাঙ্গালা পদে। অনুবাদ করিষা প্রানি ইনি বাঙ্গালা পদে। অনুবাদ করিষা মুক্তির নিকট্ বানিয়া গিয়াছেন। মৃত্যুক্তর ঈশ্বর্ণ প্রনাকে ইহঁনে বিশ্বাদ প্রগাঢ় এবং প্রবর্ধি হ করুন।

নিয়লিথিত থান হউতে প্রাধ্যণণ আদিয়। উৎসবে যোগ দান করিয়াছেন। বধে, গ্রদরাবাদ, (সিত্র) লাহোর, মূলতান, লক্ষে:, বাকিপুর, গ্রা, মুফের, ভাগলপুর, বামপুর হাট, বর্ধমান, হগলি, চুচঁড়া, চন্দন নগর জলপাইগুড়ি, সোদপুর, রক্ষপুর, ক্লতান পাছা, বাঁট্রা, মন্ত্রমনসিংহ, ঢাকা, জক্ল বাড়ী, কুমার থালী, চট্টগ্রাম, বালেশক, প্রোম এবং রেকুন (বিটাশবন্ধা) হোগলকুড়ে, নওপাড়া।

তেরপুর ব্রাক্ষসমাজের সভাগণ নৃত্তন প্রেম ভক্তির
সহিত তেরপুরে পঞ্চাশতন মাঘোৎসব ভোগ করিরাছেন। ১১ই মাঘ শনিবার রাত্রে উহারা তাঁহাদিগের রচিত
একটি নৃত্তন নগরসঙ্কীর্তান পথের গৃছে গৃছে গান করিয়াছিলেন এবং ১২ মাঘ রিবার একজন বুবা দীক্ষিত
ইইরা ভারতবরীর ব্রাক্ষসমাজের পরিবার ভুক্ত হইরাছেন।
গতবংসর তাঁহারা ২৭৭৮০ বার করিয়াছেন। এভয়াতীত প্রার
৪০ টাকা বার করিয়া একখানি বাসলা ও একখানি ইংরাজী
পুত্তক মৃদ্রিত করিরাছেন। তাঁহাদিগের নৃত্তন উপসনাগৃহ
নির্দ্রাণেও প্রোর ৪০০ শত টাকা বার অইরাছে। ইশার
কপা করিয়া তাহাদিগের বিশাস প্রসায় এ০২ বন্ধির কর্মন।

ধর্যতত্ত

স্থবিশালমিদং বিশং পবিত্রং ব্রহ্মান্দিরং।
চেডঃ স্থনির্মানন্ত্রীর্থং সভাং শাস্ত্রমনশ্বরং।
বিশ্বাদেশাধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্থার্থনাশক্ষ বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যাতে।

১৪ ভাগ। ৫ সংখ্যা।

>লা চৈত্র শনিবার, ১৮০১ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মফস্বল প্র প্র ৩।০

প্রার্থনা।

হে প্রভো তোমা ভিন্ন এ দাস আর কাহার কথায় চলিবে? যথনি ব্রাক্ষ হইয়াছি, ন্থনি তোম। ভিন্ন আমার আর কেহ উপদেকী। বা প্রপ্রদর্শক নাই অঙ্গীকার করিয়া লইয়াছি। তোমার কথা শুনিয়া যদি মৃত্যুমুথে পতিত হইতে হয়, তথাপি সার তোমার কথার প্রতি উপেক্ষা করিবার উপায় নাই। কাহার নিকটে হে নাথ, তোমার অমৃতবাণী স্থম্পান্ট, নিঃদ-নিদ্য ? তাহারই নিকটে, যে ব্যক্তি প্রাণাত্যয়েও তোমার কথা শুনিতে প্রস্তুত। তোমার একান্ত অবুগত শিষ্য সফেটিদ জানিয়াছিলেন, তিনি বে বাণী শুনিরা চলিতেছেন, দেই বাণীই তাহাকে এমন স্থানে আনিয়া উপস্থিত করিবে বেখানে মৃত্যু ভিন্ন আর গতান্তর নাই, কিন্তু তাহা বলিয়া কি তিনি তোমার কথা শুনিতে কখন ভীত, সঙ্কুচিত, বা অনিজুক হইয়াছিলেন ? তোমার বাণী শুনিয়। চলিতেন বলিয়াই তিনি বিপদ্প্রস্ত হইলেন, বিষপাণদভে দণ্ডিত হইয়া প্রাণ অর্পণ করিতে বাধা হইলেন, কিন্তু তাহাতে ভাহার কি হইল ? তাহার জীবন এ পৃথিবীতে মনুব,হনয়ে প্রতিঠিত (जायात বাণীর চিরসাক্ষী হইয়া রহিন। তিনি যে অম-

রত্বে বিশ্বাদ করিয়া অকুপিতভাবে দিলেন, সে অমরত্ব তিনি এ পৃথিবীতেও লাভ ঈশ্বরবাণী ছাড়িয়া কে তাঁহার করিলেন। জীবন গ্রহণ করিতে পারে; ভাঁহার জীবন লইতে গিয়া কে ঈশ্বরণণীতে অবিশাস করিতে পারে? তিনি তাঁহার নিজ শোণিত দারা তোমার বাণীকে পৃথিবীতে নিঃসংশয়রূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। সেই বাণী যথন স্বীয় হৃদয়ে শুনিতে পাই, তখন তাহাতে অবিশাস করিয়া বল কি প্রকারে স্বীয় রুচি অভিলাষ বা অপরের মত ও ইচ্ছার অনুসরণ করিব? হে मर्क्वह्रमञ्ज्ञ नियुद्ध। जामात ह्रमग्रु द्वरू द्वरू কর, দেখানে কোন ভয়, ভাবনা, আশস্কা, সংশয় পরমুখাপেক্ষা যেন স্থান না পায়। আশা নীতি বিবেক বিনা কে তোমার বাণী শুনিতে পায় ? যাহার পৃথিবীতে গুরু আছে, উপদেষ্টা আছে, মুথাপেক্ষা করিবার স্থান আছে, তাহার নিকটে তোমার বাণী নিঃস্তর, অথবা তাহার বধির কর্ণে তোমার কথা প্রবিষ্ট হয় না। অত-এব হে দীনশরণ দয়াল প্রভো! দাসের তোমার নিকটে এই মিনতি যেন দৰ্বদা তোমার বাণী মন্সরণ করিতে চিত্ত উংস্থক থাকে, কথন তং-প্রতি অবহেলা করিয়া তোমার বাণা অবরুক कतिया ना पि।

मन्या शृका।

ঠিক বিচার করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায়, পৃথিবীর প্রায় সমুদায় লোক ঈশ্ব-(রর পূজা না করিয়া মাকুয়ের পূজায় জীবন कां हेर उट्ट। जना मण्युनार यन राज्य कथा है নাই, যাঁহারা আহ্ম বলিয়া অভিমান প্রক:শ करतन, ভाँशतां अहे तनारम तनामी। এ মতের অনুসরণ করিতে কিছুমাত্র লক্ষিত নহে। অধিকাংশের মতে চলা তাহার দর্ব্বোচ্চ নীতি ৷ ধেখানে অধিকাংশ স্থান পায় না, দেখানে বড় লোকের নামে দকলেই মস্তক অবনত করে। পৃথিবীর আদিমাবস্থা বিবেচনা করিয়া দেখিলে এ প্রকার ভাব কিছু অসঙ্গত বলিয়া প্রতীত হয় না। শিশু যথন আপনি চলিতে অক্ষম, তথন দে মাতার অঙ্গুলি অবলম্বন না করিয়া কি করে? মনুষ্টের তুর্বল আত্মা স্বৰ্গীয় আলোকধারণে অনুপযুক্ত, স্থতরাং সে অধিকাংশ বা অগ্রগণ্য ব্যক্তির বস্ত্রাঞ্ল ধারণ করিয়া চলিবে ইহা আর বিচিত্র কি ?

অলদ মনুষ্য আলুচিন্তা আলুানুদ্রানে আপনাকে নিযুক্ত করিতে চায় না। সে মনে করে যত ক্ষণ সে চক্ষু মুদ্রিত করিয়া আগ্রচিন্তা করিবে,তত ক্ষণ পাঠ অধ্যয়ন বিষয় কর্মা করিলে তাহার সময়ের সদ্যবহার হইল। এরপ আত্ম-বিমুখ গতিতে এই লাভ হয় যে সমূদায় বিষয়ে (म वाहिरतत मूथा (भका इय । भिका, अधायन, উপাদনা, ভয়, বিষয়লালদা দারা তাহার নিত্য জীবন পরিচালিত হয়। বায়ুবিক্ষিপ্ত ভুষকণার ন্যায় তাহারা যে দিকে বায়ু বহমান হয়, সেই দিকে অবশে নীত হয়। ইহাদিগকে মনুষ্য বল! কেবল পশু হইতে কোন কোন বিষয়ে স্বতন্ত্র করিবার জন্য। ইহার। আত্মবিষয়ে অন-ভিজ্ঞ অথচ আত্মাভিমানে নিয়ত পূর্ণ। এমনি ইহাদিগের ছুরবস্থা যে ইহারা আপনি যাহা তদ্বারা আপনার বিষয় বিচার করে না, কিস্ত অপরে থাঁহা বলে তদ্ধারা আপনাকে ক্ষুদ্র বা

মহং মনে করে। যে সকল লোক মহং বা ক্দ করিয়া তুলে, তাহারাও তাহাদিগের ন্যায় অন্ধ। স্থতরাং এতদ্বারা তাহাদিগের উচ্চত্ব নীচত্ব এক অকুলিও হ্রাস রৃদ্ধি হয় না।

যদি মত্যাপূজা কিছু থাকে, ইহাই মনুষ্য ঈদৃশ মনুষ্য আগ্নানভিজ্ঞ হইয়াও আপনাকে পূজা করে, অনোর মতামতের উপর উচ্চতা নীচতা রাখিয়া তাহাদিগের পূজায় প্রবৃত্ত হয়। পুস্তক পাঠ, উপদেশ এবণ, অথচ তৎপ্র-বেশে অক্ষমতা, বিষয়কর্ম পরিচালন, ইন্দিয় ভোগলালদা চরিতার্থ করা, এই দকল বিষয়ের জন্য তাহারা পশু হইতে কথঞ্চিৎ ভিন্ন, কিন্তু মূলতঃ অনেক বিষয়ে তুল্য। মনুষ্য মনুষ্যকে পূজা করিয়া কথন উচ্চতা লাভ করিতে পারিবে না। মনুষ্য মনুষ্যমধ্যে দেবত্ব দর্শন করিয়া অনেক দময়ে অবনত মস্তক হইয়াছে এবং তদ্বারা তদবস্থায় তাহাদিগের হৃদয়ও চরিতার্থ হইয়াছে; কিন্তু যাহা কিছু হইয়াছে আত্মার দিকে উন্মুথ হইয়াই হইয়াছে। যে পরিমাণে তাঁহারা আত্মার ছুর্গতি এবং মহত্ত অনুভব করিয়াছেন, সেই পরিমাণে দেবত্ব সংক্রামিত হইয়া তাঁহারা উচ্চ হইয়াছেন, অন্যথা তাঁহা দিগের উচ্চতা লাভের সম্ভাবনা ছিল না

আমরা যে সময়ে বাদ করিতেছি, এ দময়ে মনুষ্যপূজা দর্কথা অন্তর্হিত হইবে। এখন আত্মার অভ্যন্তরে মনুষ্য প্রবিক্ত হইবে, দেখানে বিবেকে দাক্ষাদ্দেববাণী শুনিয়া তদ্ধারা পরিচালিত হইবে। তাহার মন্তক কোন মনুষ্যবিশেযের পদতলে অবনত হইবে না। কোন মনুষ্যদমাজের নিয়মাবলীতে তাহার স্বর্গোনুখ আস্মাকে শৃঙ্খলবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারিবে না। অপারের কথা শুনিয়া চলা, অপারের মতকে শিরোধার্ষ্য করা, আত্মার স্থাধীনতাকে অপারের পদতলে বিক্রয় করা, এ দকল একালের ভাব নয়। দোলায়মান বৃদ্ধি, অসত্যপ্রধান কল্পনা, অসার্বদর্শী ভাব, এ দকলের নিকটে দে আপানাকে বিক্রয় করিত্বে না। অন্তরে দেববাণী ভিন্ন

তাহার আর কেহ নেতা থাকিবে না। তদ্তিয় হন্যত্র মস্তক অবনত করাকে দে দেবাবমাননা বিশ্বাস করিবে। যদি আলপুজা মনুষ্যপূজা ভয়ানক পাপ হয়, তবে দেববাণী না মানিয়া প্রপ্রদর্শিত পথে চলা বা যুক্তিতর্কের অনুসরণ করা একান্ত পরিহার্য। যাহারা এই বাণী অস্বীকার করে, ভাহারা নিঃসংশয় মনুষ্যপূজায় অনুরক্ত। আমরা ঈদৃশ লোককে ত্রাক্মধর্মা-নুগামী বলিতে পারি না। ব্রহ্মের সঙ্গে যাহার দকল বিষয়ে ঘনিষ্ঠ দম্বন্ধ নাই, দকল বিষয়ে त्य वाङि खात्रात निरम् अनिया हरत ना, ব্রহ্ম ভিন্ন অপরের অনুসরণ করা যাহার নিত্য খভ্যাস, দে ব্যক্তি আহ্ম বলিয়া কি প্রকারে পরিচয় প্রদান করিবে ? মূলেতেই যদি ব্রহ্ম-বাণীশ্রবণ অসম্ভব কেহ বলে, তবে আর সে ব্রন্মের একান্ত আনুগত্য স্বীকার করিবে কি প্রকারে ? যদি আমরা যথার্থ ব্রাহ্ম হইতে চাই, তাহা হইলে অন্যত্ৰ হইতে চিত্ৰ প্ৰত্যানয়ন করিয়া যেন অন্তরে প্রবিষ্ট হই; দেখানে ত্রন্ধের বাণী শ্রবণ করিয়া যেন তদ্ধারা জীবন পরি-চালিত করিতে যত্ন করি।

প্রথাশত্তম সাংবৎস্ত্রিক। [পরিশিষ্ট্র]

৫ মাঘ রবিবার সাযংকালে ব্রহ্মমন্দিরে নৃতনত্ব বিষয়ে যে উপদেশ হয়, নিম্নে তাহা লিপিবদ্ধ করা গেল।

ভাষাতে এমন কি বিশেষণ আছে যাহা উপযুক্তরপে

ইংদৰে সংলগ্ন হাইতে পাবে ? উংসবের মধ্যে এমন কি
লক্ষণ আছে যাহা সেই বিশেষণ দারা প্রকাশ করা যায় ?
"ত্তন" সেই বিশেষণ, ত্তনতা না থাকিলে উৎসব হয় না।
উৎসবের আদি, মধ্য, অন্ত ন্তন। ত্তন বস্তুসকল সংপ্রহ করিয়া ন্তন বাড়ীতে ত্তন ভ'বে উৎসব সম্পন্ন
করিতে হয়। যাহার ভিতর ত্তন বাহির ভূতন, ভাহাকে
উংসব বলা যায়। পুরাতন কাপড়, পুরাতন বাড়ী, পুরাতদ টাকা একত্র কর, উৎসব হয় না। উৎসব কলা হইবে
অ'জ বাটীর নৃতন মনোহর রূপ। অমুকের বাটীতে আজ্ঞানিশ্চয়ই পুজার উৎসব হইবে পাড়ার লোক ইছা কিসে

জানিতে পারে ? গৃছ সংস্থার হইরাতে, এবং ছির বস্ত্র ত্যাগ করিয়া সকলে তৃত্তম বস্ত্র পরিষাছে এ সকল দেখি-(ग७ लाटक निक्तत्र है छे९मव इहेटव हैका महन ना क'उटक পারে; কিন্ত यथन लाहिक (मिथिट याशाका जूरन नक्त পরিয়াছে তাহারা সকলে হাসিতেছে, আবাল দুদ্ধ দাস দাসী সকলের মনে উল্লাস ছইয়াছে তথন লেংকে বুকার নিশ্চরই এথানে উৎসব হ**ইতেছে**। সহসাভাব উৎসং র পূর্ব্বভোস। যদি নবীনতা এবং আনন্দ না থাকে তবে উৎসব করিবার অধিকার নাই। উৎসাহ এবং গ্রায়ুল্লভা ভিন্ন উৎসব হয় না৷ বৃত্তন উৎসাহ, বৃত্তন ভাব, বৃত্তন সভা লইয়া উৎসব করিতে হয়। পুরাতন জিনিমে পৃথিবী মুগ্ন ছয় না। যদি উৎসব করিয়া সকলকে শুদ্ধ এবং সূবী করিতে চাও তরে স্বর্গ হইতে সূত্রন বস্তু লইয়া আগগেতে ছইবে। ব্রাক্ষিমাজের উৎসব কোথার । সেধানে সুভন সামগ্রী। ভূতন ব্যাপার যদি কিছু না থাকে ভবে মাঘ্নামে উৎসৰ হইতে পাবেনা। জ্ঞাংকে এমন কিছু দেখাইতে इहेटव याहा द्वम द्वमान्त, वाहेट्वल, कातान श्राप्त हिल्ह পা उत्रा यात्र ना । (करन मार्ट्र), चार्टि, बार्टि केयरत्रत नाम कीर्जन कवित्न छेट्मव इत्र ना। हेडा जार्भका मनक्ष অধিক ভক্তির উম্মন্ততা পৃথিবী দেখিয়াছে। অনেককণ বোগ ধানে করিলেও উৎসব হয় না, পুরাতন যোগী ঋষিরা দীর্ঘকাল এ সকল করিয়াছেন ৷ যদি অন্যান্য ধর্ম মাছা দিয়াছে, তুমি আবার ভাহাই দিতে আসিয়া পাক ভবে হে ব্রাক্ষ্মাঞ্জ, ভোষার পৃথিনীতে না আসাই ভাল ছিল। যদি তোমার নিজের কিছু দিববে না প্রেক, যদি ভূমি পুনৰুক্তি করিতে আশিল থাকা ভবে তৃষি চলিয়া যণ্ডে, পৃথিবীতে ভোমার কোন প্রায়েজন নাগ। কিন্তু ভোমার ব্ৰাহ্মধৰ্ম স্কান্ধ স্কান ব্ৰাহ্মধৰ ধৰ্ম যদিও হিল্, বেজি, থফানে, মুদলমান সম্দর ধরা পূর্ণ করিতে আদিয়াছে, ভথাপি ভূমি ক্তন। যাহা পুরাছন ভাহা রান্ধর্য নছে। ত্রান্ধগণ ঈশংকে তোমরা ক্রিজ্ঞাসা কর, **िन्त्रभर्य (वोक्रथमः, वृक्तःनभय अवश्र मूमलमानभर्य उँ।** हात्र ব্ৰাহ্মণৰ্ম কিন। ? তিনি ।লিবেন, হাঁ এবং না। সে সকল ধর্ম্মে ঈশ্বরের সভ্য আছে, আবার এমন সকল কথা আছে যাছা ঈশ্বরের নছে। বস্তুমান ত্রাক্ষধর্ম বিধান ঈশ্বরকে যেরপে প্রকাশ কবিতেছে এরপ আর কোন ধর্মে হয় নাই। অনানা ধর্ম সম্পূর্ণরূপে অসত্য আমরা এ কণা বলি না ; কিন্তু এখন এই স্তন বিধান যে সকল স্তন সত্য প্রক:শ করিভেছে পূর্বের কোন বিধানে এ সকল প্রকাশিত হর নাই। এরপে নাছট্লে ঈশ্বর কখনই এই নববিধান প্রেরণ করিতেন না। পূর্বে পূর্ব ধর্মবিধানে যোগ ধান বৈরাগ্য প্রেম ভক্তি এ সমুদর ভাবের প্রাহুর্ভাব ছিল। কিন্তু এখন-कात याग ভक्ति रूउन ध्वकारतत। शूर्वकात माधरर-

রাও 'ঈখরের প্রসর বদন ' 'সহাসামূধ ' এ সকল ব্যব-হার করিতেন, কিন্ত আমরা স্তনভাবে এ সকল কথা ব্যবহার করিতেছি। আমাদের ঈশ্বর নিরাকার অপ্ত **'ব্ৰহ্মদৰ্শন' 'ব্ৰহ্মবাণীশ্ৰবণ' 'ব্ৰহ্মপাদপদ্ম'** এ সকল কথা ব্যবহার করিয়া থাকি, কিন্তু এ সকল কথা অপুর্ব্ব ভাবের উচ্ছেক করে। অতএব বর্ত্তমান ত্রাহ্মধর্মবিধানের প্রথম আক্ষর সূতন, শেষ আক্ষর সূম্ম, ইহার সমস্ত বৰ্ণ মালা তৃত্ৰ। কথা পুৱাতৰ ভাব তৃত্ৰ। বৰ্তমান বিধা-নারুদারে আমরা বাঁছাকে বৈরাগী বলি ভিনি অন্যান্য ধর্মের সল্লাসী বৈরাগীর নাায় নহেন। আমরা বাঁছাকে সংসারী বলি তিনি প্রচলিত ভাবের সংসারী নহেন। व्यामारमत्र व्याहान्छत्, व्यजारमन, वहरमाक, व्यर्गशका এ সমস্ত হৃতনভাবে পরিপূর্ণ। এই হৃতন ধর্মবিধান স্থরের সূত্রন ভাব প্রকাশ করিছে আসিয়াছেন। একে ঈশ্বর নিত্য সূত্ৰন, পরলোক নিতা সূত্ৰন, ভাছাতে উৎসৰে এ সকল ভূতনতর। একে ব্রহ্মরাজ্য নিতা আনন্দের রাজ্য, তাহাতে আবার ব্রহ্মোৎসব। অন্যান্য সকল ধর্মে এই বর্ত্তমান ধর্মবিধানের পত্তনভূমি রহিয়াছে; কিন্তু ইংগর গৃহনির্মাণ স**ম্পূর্ণরপে** ন্তন ৷ অস্তর যাঁহার৷ স্তন ছ**ইচে স্তন**তর জীবন লাভ কবিবেন তাঁহারাই কেবল এই বিধানভুক্ত थाकिरवन। काल रष वञ्ज भतिहा क्रेचंट्डें छेनामना कदि-রছে আজে সেই মলিন য়ণিত বস্ত্র পরিরা তাঁহার পূজা করিতে পারিধেনা, নিতা সূত্ম ভক্তি পুঞ্পে ব্রন্নার্চনা করিতে হইবে। গত কলা যে ভাবে ঈশ্বৰ দর্শন করি-গাছ আত্র সে ভাবে ঈশ্বর দর্শন করিলে চলিবে না, আজ উজ্জ্বতররূপে তাঁছাকে দেখিতে চইবে। অদাকার বিশ্বা-দের তুলনায় কলাকার বিশ্বাস অবিশ্বাস এবং নাস্তিকতা মনে ছংবে। যাহাদের অদা কলা অপেক। এত ভূতন তাহাদের ধর্মে পুরাতন কিছু থাকিতে পারে না। প্রতি-দিন অংগ হটতে সূতন বয়ে আসিতেছে, ঘনখন ত্রেশ্বের নূত্ৰ সূত্ৰ নিঃশ্বাস বায় বহিচেছে; প্ৰতিদিন নবভাব সাসিতেছে। ঈশ্বরের এত অনুগ্রহ। অতএব ছে ব্রাহ্মধর্ম, তুমি স্তন ধর্ম, জোমার দ্তন স্তন ভাব প্রতিদিন গত কলাকে লজ্জিত করিতেছে। যাহাই ভূতকাল হইল ভাছাই প্রাতন হইল। প্রত্যেক বাক্ষের জীবন এরপ নৃতন এবং সর্দ হওরা আবিশ্যক। আনেন্দের স্ম্তানগণ, যেন ভোমাদের মুধ কধন কাতর দেখিতে না ছয়। দেখ ভোমা-(मद मा ज्यानन्मगत्री (श्रामंद्र मिश्शाम्य विकास कार्याः) সিংহাদন কেমন ঝকু মকু করিয়া আপুলিতেছে। যেমন জ্ঞানের শোভা ভেমনি পুণোর শোভা, তেমনি প্রেমের শোভা। अपन मारक शृंखा करित्र अने छेर भरवत ममन्न। হুৰ্গন্ধ মন লইয়া এদ না। যাহারা নিজ্জীব মৃতভাবে কম্পিত দেবতার পূজা করে ভোমরা কখনই ভাহাদের সমান

ছটবে না। বিশেষ এবং স্তন ভাবে তোমরা বৃদ্ধা করিবে। সামান্য সাধারণ উৎসাছে চলিবে না। সাধা-রণ ভক্তি, সাধারণ অনুরাগ ডোমাদের নছে। অসাধা-রণ বিশ্বাস এবং প্রগাল্ভা ভক্তি সহকারে ভোমরা জগজ্জ-নীর পুঁজা করিবে। পুরাতন কোমরা নহ, সাধারণ ভোমরা নহ। ন্তন জননী ভোমাদের, স্তন ধর্মবিধান ভোমাদের, স্তম ভক্তিভাবে ভাঁছার পুঁজা করিয়া শুদ্ধ এবং সুধী হও।

১১ মাঘ শনিবার প্রাতঃকালে ব্রহ্মমন্দিরে জলাভিষেক বিষয়ে নিম্নলিখিত উপদেশ হয়।

জল সংস্কারে চিত্ত শুদ্ধি এবং গাত্রগুদ্ধি হর এই প্রকার বিশ্বাস এ দেশেটিরবদ্ধমূল। স্থান না করিয়া কোন ছিল্ পূজাঘরে প্রবেশ করিতে পারেন না। শরীর যদি গৌত না হয়, শরীর যদি নানা প্রকার দোধে দূষিত গাকে সেই শ্রীর ঈশ্বরের নিকট যাইতে অনুপযুক্ত। গাভ কলোর যত পাপ মলাসঞ্চিত আংছে সে সকল বছন করিয়া দেবালয়ে যাইতে পার না। শরীরের জড়তা ও মলিনতা পূজার অনুকূল নহে। অপবিত্র শরীর লইয়াভূমি যদি দশ জন সংধুর নিকট উপবেশন কর ভোমার নিঃখাদে শেই দশ জনের শরীর কলক্ষিত হুট্বে। শরীর চার আমি পরিষ্ঠ হই। স্বভাব আপনি গুরু ও নেতা হইয়া এই গাত্র শুদ্ধের সরল নীতি শিক্ষা দেয় ও প্রতিষ্ঠিত করে। গাত্রশুদ্ধি নিভান্ত আবশাক। আবার কভকগুলি মলিন বন্ত্র লইয়াও যাইতে পার না। শুদ্ধ পরিক্ষত বসন প্রবিধান করিয়া শিশ্ববেষ ঘরে আসিবে। শরীরকে যেমন শুদ্ধ করিবে তেমনি মন প্রোণকেও শুদ্ধ করিয়া ঈশ্বরের ঘরে আসিতে হইবে। জ্ব সংস্কারের গুঢ় ভাব কি १ হেমন, তুমি কি অবগাহন কর নাই? জলল শরীরের ভিতরে প্রবিষ্ট করিয়া দিতে হইবে। কি জ্বল ? প্রেমের জল, ভক্তির জল। শুষ্ক ভাবে ঈশ্বরের নিকট এক মিনিট দাঁড়াইতে পারি না। যদি প্রেমহীন ভক্তিহীন হুইয়া দাঁড়াও **७८**व बक्तनर्गन, बक्तवागीव्यवग इहेटव ना। क्छ धर्म मुख्यमात्र বাহ্যিক জলাভিষেক নিয়ম পালন করে। ফলভঃ মনৈর ভিতরে একটু প্রেমবারি, ভক্তিবারি প্রবিষ্ট ন। হইলে মন সংসারী থাকে। প্রাক্তঃকালে ত্রান্মেরাও স্থান করেন, পৃথি-বীর জলে নছে, স্বর্গের জলে। পৃথিবীর জল কি আত্মিকে প্রস্তুত করিতে পারে ? পৃথিবীর উপকরণ পৃথিবীর কার্য্য সমাধার জন্য। স্বর্গীর বারি ভিন্ন আংআ: শুদ্ধ হয় না। পৃথিবীর জল যতই মন্তকে ঢালনা বেন লাছাতে অর্গের খরে প্রবেশ করিতে পার না। পৃথিনীর জলে গাত্তের ভাবান্তর হর; কিন্তু মনের পরিবর্তন ২৪ না। পৃথিবীর **जिल्ला (य ज्यांन क**दिल (म **अ**थांनकाद द्वनावरन याहेर्ड পারে; কিন্তু স্বর্গের রুদ্দাবনে যাইতে 🖰 রে না। সেই প্রাচীন জল সংস্থারের ভিতর হইতে সূত্র জ্পুসংক্ষার বিধি

वाहित कतिया व्यानिकात्तव विधि पूर्व कविएक करेटर। শরীর মন কল্যকার পাপড়াপে কলুষিত ও সম্ভপ্ত এইজন্য শুদ্ধতার জবে অনগাহণ করিয়া নির্মাল এবং শীতল হইতে क्रहेरत । छेलामनः घाटि ज्ञान कविशा श्रञ्ज ड हेर्ड वहेरत । क्रेषात्वत वर्खमानक। अकृष्टि व्यमुख्यम महतावत। भतीहत्वत প্রত্যেক লোমকূপের ভিতর দিয়া ঈশ্বরের বর্ত্তমানভাবারি रिन्मू अर्वन कराहिए इहेर्व। यमन करल जान कशिल বাহির ভিতঃ সমস্ত ঠাণ্ডাও স্বস্থিয় হয় সেইরপ ব্রন্ধের ৰৰ্ত্তমানভাৱ মধ্যে বাস করিলে ভিতর বাহির উভয় শীতল হয়। স্থানেত্তে যে কেমন আরাম হয় যতক্ষণ মানুষ না স্থান করে ভতক্ষণ বুঝিতে পারেনা। সেই মন্তক, সেই শরীর; কিন্তু স্থানান্তে কেন এত আরাম ? স্থান করিয়া কেন আমরা বলি 'অঃ!' বাছিরের জল ভিডরে গেল व्यात मंत्रीत ठा ११ इस्म । चार्रातत्र व्यार्ग मंत्रीराद अभन ভাব ছিল না, मर्राह्म मला हिल, च'त्न मना शिल, वाहि-রের পবিত্র স্লিগ্ধভাব ভিতরে আসিল, স্নানে এই চুই পরি-ৰৰ্ত্তন। মুখাৰ্থ মভিষেক হইলে শ্রীরের ভাষাত্তর হই-বেট হটুৰে। যতকণ নাভাৰ। তুব হয় ততকণ ম'নুষ জল হইতে উঠেনা। যতকা প্রান্ত মন্তক হইতে পাপধন্ত স্পীতল না হয় ভতক্ষণ মাসুষ বার বার ডুব দেয়। ব্রশ্বভক্ত, শরীরের যেমন ভাবান্তর হয় ভোমার প্রাণের সেইরূপ ভাবান্তর হওয়। উচিত। ব্রহ্ম সমুদ্রে ডুবিয়া দেখিবে সর্বাচে ঈশরের বর্তমানতা সলিল। একো ডুবিবার পুর্বে শনা দেহ, শ্নামন ছিল; কিন্তু ব্ৰেছে ছুবিয়া গায়ে হাত দিল, চক্ষে গাত দিলা দেশিতেছি চারিদিকে তক্ষবাাপ্তি রূপ জল, চারিদিকে শান্তিসলিল। রক্ষের বর্তমানতা সংগ্রে ডুবিলান, ব্রহ্মজন আমার আলার মধ্যে প্রবেশ করিলেন, ব্রহ্ম শার আমার কাছে বাহিরের বস্তু রহিলেন না। অমৃতদাগার ঐ, এই কথা আর আমি বলিতে পারি मा। (यमन माजूष वलवान्, उदानवान्, श्र्गावान् इत्र ए मनि আমরা একজনে ডুবিয়া একজনবান্ হই। এই অভিষেক অ মাদের প্র'ণের ভিতর গিয়া প্রবেশ করে। অপ্রব শীতল বারি ঈশ্বরের সত্তা। সেই শীতল জলে আম'দের মন্তকের চুল ভিজে আছে। আমাদের প্রাণের ভিতরে দেই শীতল ৰারি প্রবেশ করিয়াছে। যথন যেথানে ৰসি সেই স্লিগ্ধ সভার মধ্যে থাকি তখন আর পাপের আঞ্জন জ্বলে मा। (य जनमः कात्र ना कवित्रा जनमानित्व व्यावन कात्र মে ব্রহ্মান্দ্র পূন্য দেখিল। সে জানে ঈশ্বর সর্বাত্ত আছেন, কি**ন্ত সে জ্ঞান শুক্ষ।** ভাহার শুক মন বলে কৈ হরি ? কাৰারও সহবাদে আছিত মনে হয় না। ভাহার শুক্ষ শরীর। কিন্তু যে ভাক্তি বারিতে মান করিয়া নিম্ব হটয়া আদিয়াছে সে ভিতরে বাহিরে প্রভুক্ত

ক্সিয়াভাবে পূজা করিলে ঈশ্বরের ক্সিয়াত। ভোগা করা যায়।

⁄ ব্রহ্মদিরের আকাশ একটি প্রকাণ্ড সমুদ্র। উং-সবের সময় এই মন্দিরের কঞ্ণাসিল্পু দেবভা আরও প্রচুর পরিমাণে জ্বল সেক করিবেন। হেরাখা, হৃদয়কে অভি विक ना कवित्रा उत्त मन्मिद्र आंग्रि ना। नेचंद्र वार्शि खरन जारम स्नान कर। सिर वालिवारि मंत्रीरवर खना-লীর ভিতর দিয়া রক্ত রূপে প্রবাহিত হইতেছে। এট জীবন্ত বিশ্বাসের অভিষেক প্রাণপ্রদ। একবার এই ঈশ্ব-রের সত্ত'তে, এই বিখাদের গলাতে অবগাছন কর: তুমি যখন কাল প্রত্য়ায়ে এখানে আসিবে সর্বাচে এই বন্ধ জলে আর্দ্র ইয়া আসিবে। ঈশ্বরেত অবগাহন করিলে, ঈশ্বর প্রাণের ভিতরে প্রবেশ করেন। যথার্থ অন্তরের সহিত পরীক্ষা করিয়া দেখিবে বন্ধ প্রাণের ভিতরে প্রবেশ করিয়াছেন কি না। কেমন প্রাণ! বন্ধব্যাপ্তি জল তোমার মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে কি ? বুকে হাত দিয়া দেখিবে, যদি যথাৰ্থ বিশ্বাসী ছঙ দেখিবে ত্ৰন্ধ ক্সলাভিষেকে ভোমার সেই সম্ভপ্ত বক্ষ আর নাই। যেমন भंतीत करन প্ৰবিষ্ট হয়, জলও भंतीरत প্ৰবিষ্ট হয়। সেইরূপ যেমন জীবাত্মা সূতন বস্তু প্রিয়া প্রমাত্মাতে প্রবেশ করে পরমান্ত্রাও প্রাণ রূপে, জ্ঞান রূপে, ভক্তি শান্তি রূপে জীবের হৃদয়ে প্রবেশ ক্ষেন। আগে অভি-ষেক, পরে ব্রহ্ম দর্শন ও ব্রহ্ম সহবাসের সুথ পাইয়া ক্লভার্থ इक्ट्रव ।

্থ মাঘ রবিবার ত্রক্ষোৎসব দিবসে সাধু-দর্শন সম্বন্ধে নিম্নলিখিত আলোচনা হয়।

১ ম প্রশ্ন— সংধূদিগকে দর্শন করিতে ছইলে কিরূপ সাধন আবশাক?

না। অমৃতদাগর ঐ, এই কথা আর আমি বলিতে পারি
না। যেমন মানুষ বলবান্, জ্ঞানবান্, পুণাবান্ হয় দেমনি
আমরা রক্ষজনে ভূবিয়া রক্ষজনবান্ হই। এই অভিবেক
য়ম্বালির প্রালের ভিতর গিয়া প্রেশ করে। অপূর্ব শীতল
বারি ঈশ্বরের সন্তা। সেই শীতল জলে আমানের মন্তকের
চুল ভিজে আছে। মামানের প্রাণের ভিতরে সেই শীতল
বারি প্রবেশ করিয়াছে। যথন যেখানে বিদ সেই স্লিজ
বারি প্রবেশ করিয়াছে। যথন যেখানে বিদ সেই স্লিজ
বারি প্রবেশ করিয়ালে। যথন যেখানে বিদ সেই স্লিজ
বারি প্রবেশ করিয়ার রক্ষমন্তর আছেন
বারি প্রবেশ করিয়ার না করিয়া রক্ষমন্ত্রে প্রবেশ করে
কারে বন্ধমন্তির স্বান করিয়া রক্ষমন্ত্র আছেন
কারার প্রক্রমন্তর সাজনে কর্মর সর্বের আছেন
কারার স্ক্রমন্তর আছিল মনে হয় না। ডাহার
কারার স্ক্রমন্তর স্লালের প্রবেশ করিয়া
বার্ম ছইয়া আদিরাছে সে ভিতরে বাহিতে স্থান করিয়া
বিদ্যালন সেইও স্লালার কথা শুনিব এবং ভালবাসা এক দিনে হয় না।
বছম দিয়া আদিরাছে সে ভিতরে বাহিরে প্রভূবক
বিদ্যালন সেইও। তাহাদের স্ক্রমান্তর যোগ (২) প্রেরের
বিদ্যালন সেইও। তাহাদের স্কর্মান বিদ্যালয় বার।
বছম দিয়া সের (মাণ্ডা) বিশ্বাসর যোগ (২) প্রেরের
বিদ্যালন সেরের স্কলার মধাবন্তী হইয়া সাধুদিরে সেরার সামানের কোন
করিয়া ভালবাসার এই ভালবাসা এক দিনে হয় না।
বছম দিয়া বায়ন মা করিবে সাধুদির স্বান করিমা স্বান করিমা বায়ন মাধুর জ্বীত আছেন করিমা আছেন
করিমা ভালবাসার করিমানের বাগে প্রক্রমান্তর আলেন
বার্মীয়া করিমানের বাগের বামানের করে।
বছম দিয়া বায়নার না করিমা সাধুনের করেমান্তর বায়ায়নার না করিমা স্বান করিমান্তর বায়ায়নার সাধুনের
করেমান্তর করিমান্তর বায়ায়নার মধাবন্তী হয়াম স্বান্ধর বায়ায়নার করেমান্তর বায়ায়নার মধাবন্তী হয়ামান্তর বায়ায়নার করেমান্তর বায়ায়নার মধাবন্তর বায়ায়নার করেমান্তর বায়ায়নার করেমান্তর বায়ায়নার করেমান্তর বায়ায়নার না করিমান্তর বায়ায়নার করেমান্তর বায়ায়নার নামার নামান্তর বায়ায়নার করেমান্তর বায়ায়নার নাম্বর বায়ায়নার নামার বায়ায়নার নামান্তর বায়ায়নার নামান্তর বায়ায়নার নামান্তর বায়ায়নার নামান্তর বায়ায়নার নামার বায়ায়নার নামান্তর বায়ায়নার নামান্তর বায়ায়নার নামান্তর বায়ায়নার নামান্তর বায়ায়নার নামান্তর বায়ায়নার নামান্তর বামান্তর বায়ায়নার নামান্তর বায়ায়নার নামান্তর বায়ায়নার নামান্

(वारा (०) এवः চরিত্রের বোগা इन्टेंब। চরিত্রের মিলম,
हेल्क्। कठित মিলন। শুদ্ধ উর্বাদের সদৃশ इन्टेंत इन्टेंब मा,
किन्ত छांशामের সঙ্গে এক হন্ট্রে इन्टेंब। কেনল দিশা
দিশা বলিলে হন্ট্র না; কিন্তু দিশার সঙ্গে এক হন্ট্রে
ছন্ট্রে। কোন সামু সর্ম্ববাশী অথবা অনন্তকালের লোক
নছেন, স্তরাং সাধুকে দেশ কালে নিকট করিতে পারা
যার না; কিন্তু বিশাস, প্রেম চরিত্রে জালারা নিকট।
উল্হাদের পবিত্র আদর্শ লইরা ক্রীবন গঠন করিতে ছন্ট্রে।

>র প্রশ্ন জন্যানা ধর্মের ভিতরে যে সকল সভা আছে ভাছা প্রছণ করিবার জনা বৃদ্ধির উপর নির্ভর কবা যায় কি ?

উত্তর-সভা জানিবার জনা যত নিয়ম আছে সমস্ত অবলম্বন করিতে হটবে। আমর। ব্রাক্ষ হটরাছি বটে; কিন্তু আমাদের মধোও কত অসতা রহিরাছে। সভা ৰ ছিরালওরা সহজ মহে। কথন্ সহজ হর ? যথৰ মানুষ আপনার উপর নির্ভর না করিয়া বে দিকে সভ্যের স্রোত চলিতেছে, সেই দিকে আপিনাকে ভাসাইরা দেয়। क्रेचरत्रत्र প্রত্যাদেশ এবং মমুষোর বৃদ্ধি, অর্থাৎ ঈশ্বরের উপদেশ এবং মনুষোর জ্ঞান এই তুইয়ের ঐকা হওয়া আবশাক। ঈশ্বর ব্রাইরা দিভেছেন, আমি ব্রিভৈছি। বতক্ষণ না এই ছুই অধৈত হয় ততক্ষণ অনোর কিমা নিক্ষের মতে সভা নির্ণয় করা উচিত নহে। ম'সুষের मिर्विवाद में कि चारि कि कि कि मिर्वाद मिर्क विमुन करेशा वरम जाना नरेतन कि तर्भ मिसरव १ मजाधावन করিবার জন্য মনকে একটি বিশেষ অবস্থার রাখিতে क्हें(व। व्यात्रि त्यांत्र विश्वत्री, व्यापि कि क्रांट्री देवतारगांत्र সভ্য অবধারণ করিব ? ঈশারকে এক মাত্র গুরু করিয়া निवर्णक, डेमाइहिंख, व्यार्थनामीन इरेवा मडा निर्वत्र করিতে হয়। বৃদ্ধি ভরীর ছাল ঈশবের হল্তে দিতে ছটবে। অপেনি নেতা ছটব না, কেন না সত্যের উপর পরিত্রাণ নির্ভর করে। অভএব ঈশ্বরের সাহাযো সর্বদা সভা অব-ধারণ করা উচিত।

উৎসব দিবসে অপরাক্তে যে ধ্যান হয় তাহার উদ্বোধন নিম্নে নিবন্ধ হইল।

মন, তৃমি ধানি করিবার জনা প্রস্তুত হও। তৃমি যথন বাক্ষ হইমাছ তথন যথনই আমি ভোমাকে ধানি করিতে বলিব তথনই ভোমার প্রস্তুত হইতে হইবে। তৃমি নানা কার্যো ব্যস্ত, ভোমার মন অন্যাদকে আছে এই কথা বলিলে চলিবে না। এখন ধ্যানের সময়। সেই আগার প্রেমের আধার, অপার জ্ঞানের আধার, অপার স্থের সিক্ষু ভোমাকে দেখা দিবার জন্য ভাকিতেছেন। তাঁছার কোন নিগৃঢ় কথা আছে এই জন্য তিনি ভোমাকে চাহেন। ধাকুক সংসারের স্থা সম্ভা। স্থারের আজা শুনিয়া এখনই তাঁছাকে দুৰ্শন করিতে চলিলাম। সংসার ছইতে বিদার লইরা মন চলিল। কড দেশ অভিক্রেম করির। हिन्न। भेरीदशका, स्ट्राविका, इत्या दाका हाड़िन। অবশেষে মন প্রাণরাজ্যে গিয়া উপস্থিত হটল। বেধানে শরীর কোন প্রকার ইন্দ্রিয় সেবায় নিযুক্ত চইতে পাবে না, বেখানে মন চিন্তা করে না, বেখানে হৃদয় উত্তেজিত হয় না, সেই আসল ত্রন্ম রাজ্যের অন্তঃপূরে গিয়া মন উপনীত হটল। সেখানে কোন শক্তর অ'ক্র-मत्नत छत्र नाहे। अथात्म यथार्थ (याती त्यात्म मनु. ষণার্প ভক্ত ভক্তিংসে মত। এই রাজ্যে অতি নিত্তর ভাবে বসিতে ≢ইবে। এথানে একটু জোরের সহিত নিখাস ফেলিলে, মনে ছটবে যেন বজ্ধবনি ছটল, অভএব अधारम मावधान करेएड करेत (यन आधारमत निश्चारम (यागीमित्रात भाग उक्त ना दश्र। अश्रात मकत्लहे अभाख, সকলেই স্থির। এ**ধানে কেবল পরব্রন্ম এবং ছী**ব'জার ্যাগ। এই গোগেতে আমরা মর্ম ছই। রূপাদিস্কু আমাদিগাকে দর্শন দিন, ভাঁছার পবিত্র সহবাসে রাখিলা আমাদেব প্রতি জনের শরীর মনকে তিনি রূপা করিয়া শুদ্ধ করুন !

উৎসব দিবসে রক্ষনাতে যে উপদেশ হয় তাহার সার নিম্নে প্রদত্ত হইল।

যথন যেমন তথন সেই রকম। যথনকার মনুষা বেরূপ তথনকার ধর্মও সেইরূপ হয়। যথন সাকার দেবতার পূজা পৃথিবীকে অধিকার করিল, ভথন জানী-দিগের মনে ভাক্যা উপস্থিত হইল সাকারের পরিবতে নিরাকারের পূজা আবার কিরপে প্রবর্ত্তিত হটবে। কিন্তু যথন মান্ধ্যের মন পরিষ্কার হইতে লাগিল, তথন মাহ্র দেখিল জ্ঞান সহকারে নিরাকারকে ধরা যায়. <mark>তথন শান্ত হইতেও নিরাকার মত উদ্ভাবিত হইল</mark>। বঙ্গ দেশে পঞ্চাশ বৎসর পূর্বের এই নিরাকার মত প্রতি-ষ্ঠিত হইয়াছিল। এই পৌত্তলিক ৰঙ্গ দেশ মার্জিত বৃদ্ধি महकारत नित्राकात श्रेयंत्ररक शहन कतिल। श्रेयंरतत আকার হইতে পারেনা। যদি অনস্ত হইলেন নিশ্চয়ট তিনি নিরাকার হইবেন। বৎসরের পর বৎসর নিরা-কারের উপাসকের সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে। যখন বৃদ্ধিতে নিরাকারকে ধারণ করা হইল, তথনও অনেকে জিজ্ঞাসা করিল, নিরাকারকে কি ভালবাস। যায় ? নিরাকারকে কি হৃদয় দেওয়া যায়? নিরাকার ঈশ্বর কি একটি ভাব, না সত্য সত্যই এক জন স্থন্দর পুরুষ ? বৃদ্ধি-মান্ ব্যক্তিরা জ্ঞানেতে নিরাকারকে বুঝিলেন, কিল্ক হৃদরেতে নিরাকারের নিকট পৌছিলেন না। প্রেমিক ভক্তেরা দেখিলেন যিনি নিরাকার সত্য তিনি শিব, তিনি মঙ্গল, তিনিই সকলকে ধন ধান্য দিতেছেন, বিদ্যা বৃদ্ধি, হুথ সম্পূদ্দিতেছেন, তিনি আমাদের প্রয়োজন

জানিয়া বিবিধ সুন্তর বন্ধ সকল রচনা করিতেছেল, এ সকল দেখিয়া নিরাকার ঈশবকে উাহারা ভাল বাসিতে लागित्तम। छाँचांत्रा वित्तिम এठ वाहांत्र वाहेरछि, বাহার এত ভালবাসা দেখিতেছি তাঁহাকে কি রূপে निर्मय विवय, এবং किक्राल छै। हाटक खान ना वानिया निन्दि शंकित १ वदः क्रेश्वरक ना ভानवात्रा कठिन হুটল। ক্রমে যথন সাধকেরা নিরাকার ঈশ্রের আরও न्या िखा कतिरा नागिरनन उथन छांशपिरगत मरन ঈশবের মঙ্গল ভাষ আরও গাঢ়রূপে মৃদ্রিত হইল, এবং তাহার দক্ষে দক্ষে তাঁহাদের প্রেম ও ক্লুডজ্ঞভাও গাড়তর **১ইতে লাগিল। এইরূপে কিছু দিন যায়; কিন্তু ভাল** বাসার মন্ততা হয় না ৷ কেবল কর্ম দেখিয়া হরিকে ভাল বাসিলে সেই ভাল বাসায় মন্ত্ৰতা জন্মে না। কীর্ত্তি দেখিরা ভাল বাসিলে ব্যক্তিগত প্রেম হইল কোথার গ গাহারা ভগবানের কার্য্য দেখিরা তাঁহাকে ভাল বাসিতে শিবিল কার্য্য দর্শন পরিমাণে তাহাদের প্রেম সীমা বিশিষ্ট হুইল। তাহারা নির্জনে অথবা সকলে একতা হুইয়া সমরে সমরে ঈশবের দয়ার কীর্ত্তির প্রশংসা করিতে লাগিল বটে; কিন্তু আপনাদিগকে ভালবাসার স্রোতে নিক্ষেপ করিতে পারিল না। যাহারা স্থুখ পাইয়াছে বলিয়া ঈশ্বরকে ভাল বাদে, হু:খ হইলে তাঁহাকে কেন ভাল বাসিবে? কার্য্য দেখিলে প্রেমের মন্ততা হয় না। যেমন কোন স্থানর শুদ্ধ চরিত্র সাধুকে দেখিলে তাঁহার প্রেমে প্রমন্ত হওয়া যায়, তাঁহার কীর্ত্তি ভনিলে তেমন প্রমন্ততা জন্মে না, সেই রূপ নিরাশীর ঈশরকে না দেখিলে প্রগল্ভা ভক্তির সঞ্চার হয় না। হরিকে যদি না দেখিলাম তবে কিরূপে তাঁহার প্রেমে প্রমত হইব 🕈 যথন ব্রাহ্ম সাধকেরা নৃতন ভাবে ব্রহ্ম আরাধনা আরম্ভ করিলেন তথন হইতে ভক্তির প্রমত্তার সূত্রপাত হইল। আরাধনা আন্ধানমাজে এক নৃতন বস্ত আনয়ন করিয়াছে। আরাধনা দ্বারা সাধক যতই ব্রন্ধের এক একটি স্বরূপ আয়ত্ত করিয়া তাহা সভোগ করেন, তত্তই মনের মত্ততা বৃদ্ধি হয়। হরির বিচিতা সৌন্দর্যা দর্শন করিতে করিতে ক্দয়ে প্রগল্ভা ভক্তির সঞ্চার হর। যথন আরাধনা ধারা হরিভক্তেরা হরির নৃতন নৃতন সৌন্দর্যা দেখিরা মোহিত হইলেন, তখন তাঁহারা বুঝিলেন হরিপ্রেমে মত্ত না হওয়া কঠিন। যাঁহারা হরির নৃতন নৃতন রূপ দেখি-त्नन, त्थारमण कांशांपत्र शङ्गांश मित्र रेष्ट्रा रहेता। ঠাহারা হরিকে প্রগণ্ডা ভক্তি না দিয়া থাকিতে পারি-लन ना। विनि मयन अरगद्र व्यक्ति वर मयन भीन-গ্যের সমষ্টি সেই এক ব্যক্তি, সেই জগতৈর পিতা মাতা ও বন্ধু, সেই এক সচ্চিদানন্দ মহৎলোককে তাঁহারা দেখি-ल्ला। এই हतिएक मिथल कि मछ ना इरेबा शोका

যার ? আরাধনার সঙ্গে সঙ্গে ভক্তির প্রমন্ততা বৃদ্ধি হইচে চলিল। আগে পাত্রে করিয়া জল ধাইতাম, তার পর ৰদী, তার পর সমুদ্র। আবার একাকী হরিস্থা পান করিয়া থাকা বায় না, ক্রমাগত দকলকে এই স্থা পান করাইতে ইচ্ছা হয়। এই সুধা থাইয়া পাঁচ শত লোক প্রমন্ত হইল। তার পর সহস্র লোক, তার পর দশ महत्व लाक खमेख हहेरत। खमेखें डा यमि नमी हम, नमीव ह ভোরার আছে, ভোরারের উপরে আবার বান ডাকা. তাহার উপর আবার প্লাবন আছে। ঈশরকে তিন ঘণ্টা উপাসনা করিয়া এখন মন তৃপ্তি মানে না। এখন মনে হইতেছে নিরাকার ঈশরকেত ভালবাসা যার্ট, তিনি যদি ছ:ব বিপদ্ প্রেরণ করেন তথাপি তাঁহাকে ভালবাসা যায়। যদি ত্রাক্ষের মন প্রমত্ত হয় তবে দিবস যামিনী কেন না প্রমন্ত হইবে। যাহারা প্রেমের সাগরে ভূবিয়াছে তাহারা আর উঠিবে কেন ? মন্ততা কাহারও দাস নহে. মত্তবার সীমা কোখায় কে জানে ? এই মন্ততা যখন আমাদের মধ্যে চলিতেছে তথন উন্নতির স্লোতে আমরা ভাসিব। এক সময় ছিল যথন এক ঘণ্টা উপাসনা করিলে মন বিরক্ত হইত, তার পর ছুই ঘণ্টা, ভার প্র তিন ঘণ্টা উপাসনা হইভেছে। ইহাতেও একেবাবে সাধ মিটাইল না। যতক্ষণ ভ্ৰক্তির মন্ত্রতা তত্ক্কণ উপাসনার প্রতি রুচি ভঙ্গ হইবে না ৷ আগে ঈশরকে পিতা, রাজা, পরিত্রাতা, বলিয়া ডাকিয়াছি এখন ভক্তিতে প্রমন্ত হইয়া তাঁহাকে 'মা' বলিয়া ডাকিতেছি। 'মা'র কোমলতা, মাব মধুরতা সম্পর্কে যত কথা বলিবে, যত গান বাঁধিবে তত্ত বঙ্গদেশ মোহিত হইবে। তোমরা ধনা হইলে যে এজ কালের পর তোমরা সর্বাপেকা স্থমিষ্ট 'মা' নাম গুনিলে। এবার যে মন্ততার নদীতে পড়িলে এই নদীর বড় টান। ইহার নিকটে রাজবল, জ্ঞান বল প্রাপ্ত ইট্রে, এমন কি তোমাদের জড়তা, স্বার্থপরতাও বাধা দিয়া রাখিতে পারিকে না। কয়েক বংসর পূর্কে নৌকা থানিক চলিত আবাব বন্ধ হইত, এখন গভীর জলে জাহাজ আসিল, এখন নাকি-কের মনে মহা সাহস হইয়াছে। এখন যে উপাসনা আবাব শুক হইবে ইহার সম্ভাবনা নাই। পঙ্গার ভিতরে যতক্ষণ জাহাজ ছিল ততক্ষণ ভয় ছিল, এখন বাক্ষসমাজলাহাজ গুলা সাগ্রের সঙ্গম অভিক্রম করিয়া গভীর সাগ্রে চলিয়। আসিয়াছে। তাহার উপর আবার অহুকূল বায়ু উঠিয়াছে, নির্বিন্নে নির্ভয়ে অন্ধকার রাত্রে সমুদ্রের বক্ষে জাহাজ চলি-তেছে। এখনকার ভিতরের বান্ধসমাজের কাছে বাহিরের ব্রাহ্মসমাজ দাড়াইতে পারে না। এখন ভিতরে লক্ষ লক্ষ গোলাপ কৃটির ছে। এখন যথন প্রাণের ভিতরে 'সভাং জ্ঞানমনন্তং, বলি তখন লক্ষ কেম যোগী ঋষি একতা হইয়: তাহাতে যোগ দেন, বাহিরে হয়ত কেবল চার পাঁচ শক

ব্ৰাহ্ম তাহাতে যোগ দেন। ভাই বন্ধুগণ, কাল নগৰকীৰ্ত্তন हरेरव, वाहाता **क्रेश्वतरक 'भा' विनिधा ডा**किया**रह,** जाहाता পথে পথে মার নাম কীর্ত্তন করিবে। নিরাকার ঈশ্বরকে যাহার। মা বলিয়া ডাকে তাহারা যেমন তেমন লোক নছে। মার প্রতি বধন ভক্তি বাড়িতেছে কেহ তাহা পামাইতে পারিবে না। কভগুলি লোক এবার একেবারে মাতিয়া যাইবে। লোকে বলে নিএাকার ভজে যাহারা তারা নগরকীর্ত্তন করে কেন্ ৭ তারা আবার 'মা' নাম লইরা শক্তি পূজা করে কেন ? ত্রাক্ষেরা হরিকে মা বলিয়া ডাকি লেন। নি:শেষিত অভিধান বুঝি মার নাম দিয়া চলিয়া গেল। আজ 'মা' নাম উচ্চারণ করিয়া বাদ্মনমাল হাসি-তেছে, আনন্দে নৃত্য করিতেছে। বন্ধুগণ,তোমবা মাকে ভাল বাস কি না ? মাতৃভক্তি জলপ্লাবনে মগ্ন হও। সেই প্রম-ক্তার সমুদ্রে ভূবিশে উত্তর পশ্চিম দেখা যাইবে না। মার बार्य काल निभान धतिरव। शांभरन विलट्डि अन, জ্ঞির সহিত মার গুণের কথা বলিবে। মাকে গোপনে **८ म्थाइट्य। मारक आरश आरश मरफ ल**हेश गाहेरव। मात নাম ভুনাইলে তোমরা বাঁচিবে, যাহারা ভানবে ভাহারা वाँ हिर्द। मा वरन छारक (य, उथनि चर्ल नाय रम। मा বলে যে ড কে এক বার, তার মন হয় প্রেমের আধার। ভাই ভন্নীগণ, আজ ভোমরা সকলে এই উৎসব মন্দির হইতে মাকে মাথায় করে সংসারে লইরা যাও। প্র:ত্যক ভাই ভগীর সঙ্গে মা, তুমি যাও।

্তই মাঘ দোমবার প্রাতঃকালে নগর-কীর্ত্তনে প্রস্তুত হইবার জন্য মন্দিরে যে তেজস্বী উপদেশ প্রদত্ত হয় তাহা নিম্নে উদ্ধৃত হইল।

যে কোন প্রাচীন ধর্মের কথা গুনি তাহাতে গুনিতে পাই ঈশ্বর তেজস্বী হইরা যোগী ভক্তদিগের নিকট প্রকা-শিত इहेब्राहिटलन। श्रद्भावंत (क्यन १ टिडक्त ना) । দ্বশা মুসা প্রভৃতি ঘথন দ্বীয়বকে দর্শন করিতেন, তাঁহারা ঈশ্বিকে জ্লন্ত অগ্নির ন্যায় দেখিতেন। যোগিগণ যোগ ধ্যানে এক দর্শন করিয়া বলিলেন এক অপূর্ব্ব ভ্যোতি দেখিলাম। যুগ যুগান্তরে এক কথা কেন্দু সকল ভক্তের এখানে মিলন কেন হইল ? ভিন্ন ভিন্ন ভাতিকে ভিন্ন ভিন্ন যুগে ঈশ্বর ভিন্ন প্রেকারে দর্শন দিলেন অথচ সকলে এক কথা বলে কেন? সময়ের পরিবর্ত্তন হটল; কিন্তু ঈখ-বের মুখের রক্ষ ফিরিল না। তেকে ময় ক্রমকে কেহ ন্তানচ্যত করিতে পারে না। হিন্দু যোগী, এবং ভিত্নী বিশাসী উভরেই এক তেজের ভাব কেন দেখিতেছেন 🕈 ছইমের কত প্রভেদ; কিন্তু উভরের দৃষ্ট বস্তু এক হইল কিরপে 🕈 উভয়কেই নিরাকার পুরুষ অতীক্রিয় তেজের ষ্মাকারে দেখা দিলেন। কিন্তু এই ভেট্টু কি 🕈 এই জ্যোতি

কি ? কুদ্র যোগবলে আমরা বর্ত্তমান শতাকীতে দেখি-তেছি ঈশ্বকে যে তেজোময় রূপে না দেবিল সে মূল-मञ्रादक विनाम कतिल। (य अबकात प्राथिल (म यथार्थ ঈশরকে দেখিল না। ঈশর এক প্রকাণ্ড পুণ্যজ্যোতি, এক মহাতেজ, এক অনস্ত প্রাণ, অবস্ত পাবন অপেকাও অধিক জলস্ত ; কিন্তু তিনি পৃথিবীর আগুন, অথবা পৃথিবীর বিহাতের নাায় নহেন। অথচ তাঁহাকে দেখিলে সর্কাঙ্গ অগ্নিতে তেজস্বী হইয়া যায়। যে তাঁহাকে দেখে সে এক মহাবল, এবং মহাতেজ অমুভব করে। জীব:নর ঈশ্বর তেজের ঈশর। অগ্নির অর্থ কি 🕈 গাহার ভিতর হইতে উত্তাপ বাহির হইয়া নিকটম্ব বস্তু সকলকে উত্তপ্ত কৰে। তাহা অগ্নিমে যাহা পরকে অগ্নিময় করিতে পারে না ৷ জল যে এত শীতল, কাহার মণো সগ্নি প্রবেশ করিলে ক্ষণ-काल পর দেখি সেই জল অ'গ্রুয় উল্ল ইইয়া উঠিয়াছে, তাহার শীতলতা চলিয়া গিয়াছে। জল অগ্নির শক্তঃ অগ্রি প্রবল হউলে জলকে অগ্নিময় করিয়াদিবে। যদি সেই অগ্নিমর জল গায়ে চাল সেই জল শরীরকে দর্ম করিবে। অগ্নির সংস্পর্শে জলও অগ্নিমু হয়। সূর্যাকে আমরা তেজোময় বলি, সুর্গোর তেজে সুর্ব্যের উত্তাপে জলযুক্ত বস্তুও আভিনের মত গ্রম হইয়া যায়। কোন বস্তুকে কিছুকাল স্থায়ের তেজের মধ্যে রাখিলে সেই বস্থ এত উত্তপ্ত হয় যে তাহার উপর হস্ত রাখা যায় না যাহার স্পর্শে অন্য বস্তুও তেজস্বী হয় তাহার নাম কেজ। যিনি জলস্ত জীবনের আধার তিনিই ঈশ্বর, তিনিই ব্রহ্মাঞ্ পতি। তিনি দক্ষদোকনি:স্ত অস্থির নার। প্রকাণ্ড অগ্র বিশ্বমধ্যে জলিতেছে। কত লোক কল্পনা ধারা বুঝাইয়: निয়ाष्ट्र विचेट देव भूका अधित भूका। এই জনা কোন কোন ধর্ম সম্প্রদায় দিবারাত্র অগ্নি প্রান্থলিত রাথে। এক-বার যদি জলস্ত আগুন নির্বাণ হয় তাহাতে তাহার। অকল্যাণ আশঙ্ক করে। ইহার মধ্যে গৃঢ় সভ্য নিহিত রহিয়াছে। আমরা কোন সাহসে প্রাচীন মলতত্ত্ব আন্দো লন করিব ? সর্ক্রাদী সম্মত কথা আমরা পরিহার করিতে পারি না। আমরা অল বিশাসে দেখিতেছি হরি যদি কোন পদার্থ হন তিনি তেজস্বকপ। হে ব্রাহ্ম, তুমি মান, জ্বস্ত হরি যে দেশে প্রকাশিত হন, তাঁহার তেজ প্রভাবে সেট দেশের অন্ধকার, হুর্গন্ধ পাপ ব্যক্তিচার, নাল্কিকতা চলিয়া যার যদি আমরা বলি আমাদের মধ্যে তেকোমর হরি আসি য়াছেন, অথচ আমরা নিস্তেজ শীতল থাকি তাহা হইলে আমরা একদল প্রবঞ্জ। তেজোময় ঈশবের উপাসনা कतिरा मन राज्या विराय । छेरबाधरान नम्य रामिय মন শীতল রহিয়াছে; কিন্তু তেজন্বী ঈশ্বরের আরাধনা করিতে করিতে দেখিব মনের তেজ থুব বাড়িভেছে, मनक थूब डेबड कविया जूलिबाह्य। উদোধনান্তে মন প্রতি:কালের ভূর্যোরন্যার ভারাধনান্তে মন মধ্যাহ সুর্য্যের ন্যায় উদ্দীপ্ত। উপাদনা করিতে করিতে. মনের ভিতরে আগুন দেখা দিতেছে, উপাসকের এরাণ **टिक (मिन्स) पृथिवोत्र (मारकता वटल, थाम, हित्रक्क**, আর পূজা কবিও না। তেজেতে সাধকের সমস্ত শরীর बत डेंब्र इहेब्राफ। बड (हासब महिन इतिमाम कतिर्व, उन्हें ट्रामात्र निटक्षत्र ध्वर यहिता अनित्व जोहांनित्यत মনের পচা তুর্গন্ধ পাপ প্রবৃত্তি সকল চলিয়া বাইবে। বত তেজের সভিত এবং বত অধিক লোকের সহিত মহা-**रमरवंद्र नाम फेक्कांद्र**ग कविर्देश अवश मेख इन्टेंब के के है राम বলিয়া উঠিবে। হরিনাম তেকের নাম। নগরের বে সকল লোক ঠাতা হইরা রছিবাছে, ঘাহারা তোমাদিগকে উপহাস করে, তাহারাও বদি তোমাদের তেজ দেখিতে পার অগ্নিশর্মা হটরা কিরিয়া যাইবে। বরে বধন বেড়া সাওন লাগে তথন ভাছার চারিদিকের শত শত বর ন্দলির। উঠে। যদি **দেশভু একজনের হাদরেও** অগ্নিমর বন্ধ স্ববতরণ করি**রা থাকিতেন তাঁ**হার অগ্নিতে সমস্ত रमन **खिनहा छेठि:वं। अविश्वाम,** लाल वाजिन्द्रवतं चत्र পুড়িয়া ভক্ষ হটয়। বাইবে। কেচল্লারী মানুষ, ভূমি আপনি আপনার প্রভু, নেতা ও রাজা চটতে চাও ? অসিমর ত্রন্ধের নিকট দাঁড়াও দেবি, দর্পগারী তোমার দর্প চুর্থ করেন কি না ? ওছে ব্রাহ্ম, সুমি কি কান না, এক্ষের দৃষ্টি এক একটি গোলাকার অগ্নি। ভীরস্ত ঈশ্বর বিশাসীদিগের বৃক ফাটিয়া বাহির হইতে ছেন। তেল ্কি ? শক্তি। শক্তি 🌢 🤊 জীবন। ভিতৰের সাগুন বাহিরে গিয়া বাহিরের আগুনকে আলিঙ্গন করিল আগুন দ্বিত্তণ প্রামালত হটয়া উঠিল। চন্ত্র স্থা হইতে ভূতলে এফাডেজ নামিল, ধরাতল হইতে ব্রহতেজ আকংশে উঠিল। হিমালর পাহাড় হইতে সতেজে নদী সকল দাগরের দিকে ধাবিত হটল, দাগর হইতে স্বেপে মেলমালা হিমাল্য শিখরে গির। বর্ষিত ছইল। চারিদিকে ভ্রেজ্র খেলা, সাঞ্জনর ভাতৃতাব, আগুনের দৌহার্দ। প্রাণের ভাই-বন্ধ, এই বিশাস কর, হরি আর কিছুই নহেন, তিনি গাছও नरश्न, পাপরও নহেন, সুখও নহেন, চৃষ্ণুও নহেন, তিনি এক প্রকাপ্ত তেজ। বেমন ছরির অব্যহিত সরিধানে স্মাসিয়া বসিলাম, গেলাম আগুনের জালায়। মাথার **अविष्ठे अविष्ठे (क्या मांक्राहेशा त्रिम। असन अहल एर्या-**কিরণ সূহা যায় না। বেখানে তেজ খাকে সেখানে কোন প্রকার বাভিচার পাকিছে পারে না। তেজাময় केवरवद माधक दूवेरछ इहेरन मक्कवित माधू हरेरछ इहेरव । वाकनमारकः यंज क्य आर्छ नम्मरक्य जिल्हा जासन नानित्य। धरे नविषशाल व न्यां जानिवार हेश्व উত্তাপে দশ হাজার বংসরের নাতিকতা পাপ পুড়ির।

बाहित्त । हेबाटक भना अक श्रुकतिनीत भक्त छक्काते हहेरत । এবার হরির অংখি বাহির হইয়া জার বিকার পচা ডোবা সমস্ত দ্র করিতে। পাপীরা আক্ষ হইরাছে, দেবতারাত হন নাই'। এখন বে চঙ্গালেরা স্থাপ্রকাশ দেখিবে। ঈশ্বর দর্শনের এই সময়। গ্রম জিনিসের ছান **রাশ্ব**-সমাজ। এখানে ঠাণ্ডা পাপ থাকিবে না। এখানে क्वित व्यास्त्र क्वित । अहे अधि द्वीता, (इ ব্ৰাহ্মগণ, তোমরা মহবোর দেহ আত্মা হইতে পাপ ভূতকে जाफारेटव । अनाबक, बाहार्या, जेशाहार्या, तकवन এह হরি নামের তেজে পাপভৃত দেশত্যাগী হইবে। বে পাপকে প্রশ্রর দের সেও ভূত। অতএব হে পাপপ্রশ্রর-কারী, তৃমিও আদ্ধসমাল হইতে দ্র হও। আদ্ধসমাত কি ব্যভিচারের জারগা ? পাপী, মজা করিয়া পাপ কর, বত মিধ্যা বলিতে পার বল, ধ্ব অপবিত্র আমোদ করিয়া পাপ কর, আগে লুকাইয়া পাপ কর, পরে দশক্ষনের কাছে পাপ কর, অনুপ্রহ করিয়া ধুব পাপ কর, কাল তোমাকে পাপী জানিষাও ভাগবাসিব। ওরে আন্ধ, ভূই এই প্রকার कथा वित्र ? मौनवस् भाभीत वस् धक मिन भाभटक প্রশ্রব দিরাছেন ? পাপী মজা করিয়া পাপ করিবে, আর হরি আসিরা বলিবেন ওরে পাপী, আরও পাপ কর, কেন না তোর পাপ সভাদে চাড়া কঠিন, আমি দীনবন্ধু পতিত-পাবন, ভুই কাল উপাদনা করিলেই তোকে দলা করিব। হরি পাপকে প্রশ্রয় দিবেন? হরি পাপকে উৎ**দাহ** निर्दित १ नीन वस्तु नाम निर्भाटन निवित्रा यनि अक सन सप्र পান করে, সে দীনবন্ধুকে বিশ্বাস করে না। এক ভব ঈখরকে বিখান করে অথচ সে পাপ করে ইহা ভয়ানক মিথ্যা। হরি যে তেজোমর নহেন কোথা হইতে এই মৃত্যুর কথা আসিল। অনল বেমন পদা ছুর্গন্ধ বস্তু সকল ভম্ম কৰে, পুণাক্ষা ঈশ্বর তেমনি প্রকাণ্ড পাপসকল তত্ম করেন। এইরূপে এক দিকে যেমন ঈশ্বর প্রচও স্থোর ন্যায় পাপাস্ম!দিগকে দহন করেন, আর এক দিকে তিনি কোমলচন্দ্রের ন্যার অনুতপ্ত আস্থাসকলকে স্থশী-তল করেন। এক দিকে দওদাতা পিতা হইয়া পাপী সকলকে শাসন করেন, আর এক দিকে সেহময়ী মা হইয়া इः थी भागी मिश्राक त्यह कातन। ऋर्या ममल मिन भीव-मिशटक बानाहेन्ना পোড़ाहेन्ना बानाजन करत्र। मिरनद्र ट्वनान প্রথর রৌজের আলার লোকে বলে গেলাম গেলাম, বুক-कारहे। बादब्हिन मश्र बीविनिशंदक भीजन करत्र। सूर्या তেজোমর, চক্ত ঠাণ্ডা: স্থ্য বলেন "আমার নাম স্ণ্য আমি প্রদীপ নহি। ধরাধামে আজ পর্য্যস্ত নিশাস ফেলে এমন কোন দোৰ্দণ প্ৰাসাপনলৌ সম্ভাট, অথবা প্ৰকাণ্ড পণ্ডিত নাই বে[,] আমার দিকে তাকাইতে পারে। আমার व्यवस्य भूय प्रविद्या मक्ता में असक नड करतः। " पिन श्री

রাত্রি আসিণ। রাত্রে চক্র উদিত হইরা বলিলেন "আমি হর্বোর কিরণ, হর্বোর নিকট আমি জ্যোতি ঋণ করিরা আনিবাছি; কিছ আমি শীতল জ্যোৎলা দিয়া দগ্ধ পৃথি-বীকে শীতল করিব। চক্র কথাটও কোমল, লোকে चास्त्रांत कतिया तथायहस्य, मूथहस्य ध नकत कथा वत्त । শক্তের নাম সৌন্দর্য্য, মধু। গগনে চক্ত উঠিরা ভরানক সর্য্যের উ বাপে উত্তপ্ত পৃথিবীকে বলিলেন " আমি আদিয়াছি আর क्ति अविराज्य ? " **ठटळाडा भारत धर्मी इःवी, श्रुखि** ज्यूवर् नांधू चनांधू नकत्नहें जाकाहेटज शादत । हटखन कथा धक इक्त कथा। हक्तरक (पिरिवा नकत्वरे विवन, " बामजा চক্ৰের জ্যোৎসা দেবিরা চক্ষকে প্রশাস্ত করিব। " যাঁভার হত্তে চক্র স্থা উভয়ই স্থিতি করিছেছে, তিনি সভাস্থা जिनि मन्नात हक्का। हक्कारक नकालहे खालवारम, कारलब ছেলে চাঁদ কোলে করিবার জনা বাস্ত হয়; কিন্তু কোন্ **ांडल प्रशांदक डाल वानिवारङ ? है। मरक डालवानिए**ड मा निबाहेबा दमन, मानीबां अनिबाहेबा दमब। क्रेश्वत स्र्रा ছারা আবে পৃথিবীকে পোড়াইয়া উত্তপ্ত করেন, পরে চক্সকে वरनन " हक्क बां अवागांव मध शृथिवीरक मःवाम मां पा विनि प्रश्रांदक मिशा नकनटक मध करतन, ठिनिष्टे आवात চক্রকে প্রেরণ করিয়া সকলকে শীতল কবেন। আমি পাপ সহিতে পারি না, আমি পাপকে আগুন দিয়া দগ্ধ করিব, পরে চাঁদকে প্রকাশ করিয়া সেই অফু-তপ্ত পরিশ্রান্ত আস্থাকে শীতল করিব।" এই চন্দ্র সূর্যা ঈশ্বরের ছুই ভাব প্রকাশ করে। ত্রাহ্মগণ, তোমরা এই তুরের মাহাত্মা প্রকাশ করিবে। বেধানে অবিশ্বাস পাপ **एमिटिय (मथीरन ऋर्य)वांग ছा**ड़िया मिट्य। ऋर्य)वः स्मन्न লোক, সুর্য্যের সম্ভান তোমরা পাপকে আগুনে পোড়া-हैशा फिटव। याहाता मिलाावामी, ध्ववक्रक, व्यविधानी, वाहात्रा झेयत्र नाहे बल, शत्रत्माक नाहे बल, विस्थव विधान नारे वरन, गांशांत्रा अनााय ज्ञाप अत्नात मरन कहे দেয়, ব্রহতেজে তেজনী হইরা তাহাদিগকে শাসন করিবে। এই ভেজমী ব্রাহ্মদণ বাহির হইল, ছাড়িল জলত কামানের গোলা আর পাষও দল কাঁপিল। ব্রহ্ম-নাম প্রচার কি ? মৃদদ কামান। ব্রহ্মনাম হটবে অথচ পাপী याहा भूमी जाहा कतिरव १ अक मिरनत नगत गःकी खरन होम मठ भानी छकात्र हत्व ना १ यनि यथार्थ बन्नानकान् হও পাপকে প্রশ্রম দিও না। হরিকে শ্ররণ করিয়া हकात कत, भाष एखत तुक काँ भिरत। भाष एखत तुक नत्र সাগরের মত হউক, সাগরেও তুফান লাগে। পারণ্ডের ৰড় ৰড় পাপ, ঐ পাপ ভন্ম করিবার জন্য বড় বড় গোল। নিকেপ কর, সেই পাপী মরিবে না; কিন্তু তাহার পাপ নষ্ট হইবে। পুণাস্র্ব্যের প্রতাপে পাপ নষ্ট হইবে; किछ भाभी बका भारेत्व। त्रेषंत्र स्टार्गत मात्र श्राचाना

বিত হটরা কৃত্রমূর্তি ধারণ করিলা পাপের জন্য দও দেন, আবার চক্রের ন্যায় কোমল হইরা অনুভঞ্ পাপীকে শীতল করেন। স্থ্য দণ্ডদাতা পিতাশ্বরূপ, দক্র মাতাম্বরা। দওলাতা পিতার দঙ্গে পাণী পাপ ছাড়িল পরে খার খুলিয়া লেহময়ী মাতা আসিয়া বলিলেন—"বাছা বাপের কথা ভনিষা পাপ ছেড়েছ এখন আমার কোলে এস।" মা আছেন বলিয়া এই পাণী পৃথিবী বাঁচিয়া আছে। স্তাপিতা,প্রেমমাতা। কিন্তু ভাই, মার নাম করিতে পিরা বাপের নাম ভুবাইও না। প্রেম প্রেম করিতে গিয়া অসভাও পাপ ক প্রশ্র দিও না। আগে खनस आधन (खान मिरम मिथा) भाभ (भाषाहेम मिरन) পরে **নাধুর সমাদর করিবে। যেখানে** পাপ রোগ বিকার **मिथिरव रिमशारिन भूव किक छैर्यस आद्याश** कब्रिटव । वन्न দেশ, ভারতবর্য, পাপাচাতে ভ্রষ্ট থাকিবে এই জন্য কি ঈশ্বর প্রচারকদিগকে প্রস্তুত করিয়াছেন ? রোগ দূর ক*ি*বে ন প্রচারতত্ব ব্রিলে ? ব্রহ্মভক্ত, স্ব্যাচন্দ্র চুই চন্তে লইয়া যাও। স্থ্যবাণে এক দিকে পাপীর রক্ত ছটকিয়া উঠ্চে, ৬-টিতে টুক্রো হইয়া ধাইতেছে, আর এক দিকে স্থেম্বী জননী আসিয়া অন্তাহতকে ঔষধ ধাওয়াইতেচেন। হে কলিকাতা রাজধানি, তুমি আমাদের অনেকের জন্মস্থান, তুমি রোগী হইয়াছ, তোমাকে ডিক্ত ঔষধ ধাইতে হইবে ; কিন্তু তোমার ছঃপ ভারাক্রান্ত বক্ষে চন্দ্রের জ্যোৎন। পড়িবে। তুমি স্বাস্থ্য লাভ করিয়া জ্যোতির্দ্ধর হইয়া বৈকুক্ষধামে চলিয়া যাইবে।

মছর্ষি মুধা।

मञ्दात প्रिक्रांत्र छना मगःत मग्दत नेश्व य সকল ধর্মবিধান প্রেরণ করেন, তাছার আরোজন তিনি কত দিন পূর্ব হইতে করিয়া থাকেন মনুষ্যের স্থুল দৃষ্টি তাহা দেবিতে পায় না। যে ধর্মবিধান এখন রূপান্তর ধারণ করিয়া পৃথিবীর সম্প্রা সম্ভাত্ম দেশকে আলো-কিত করিয়া রহিয়াছে, ভাহার বৃত্তান্ত অভি প্রাচীন কালের মঙ্গে সংযুক্ত। কথিত আছে, খ্রীষ্টের জঃশ্বর প্রায় বিংশতি শতাব্দী পূর্বে কেলডিয়া দেশস্থ আর নামক দেশে টেরার পুত্র এত্রাম বাস করিতেন। ঈশ্বর তাঁহার গভীর অভিপ্রায়সিদ্ধির জন্য তাঁহাকে কেনান দেশে गित्रा बमांड कतिएंड चारिम कर्द्रम बवर ममछ खनर्क धना कतिवात बना छाँचात्र वश्मांक मचर ७ विद्यु छ कति-বেন বলিরা অজীকার করেন। এব্রাম এবং ভাঁহার পড়ী সেরার সন্তানোৎপাদনের বয়স অতিক্রান্ত হইরাত ঈশবাসু-আহে এক সন্তাম হয়। টহাঁর নাম আইভাক। এরাম অনেক কাতির পিডা ছইবেম বলিয়া ঈশ্বর ভাঁছাকে এবা-हिम नाम क्षानाम करतन। जकान अक निम ठानता याहेरन, किह्य এবাহিমের ঈশরের প্রতি অটল বিশ্বালের কাহিনী কোন

मिन विलूख बहैबाइ महा। ज्यानेकारकत मुखान (क्रकर) কখিত আছে ইনি ঈশ্বরকে সন্থীন ভাবে দর্শন পাইরা তাঁছার নিকট ছইতে আশীর্নাদ লাভ করিয়াছিলেন। चत्रर केचेत्र डाँहारक ठेवदा এन व्यर्तार केचेत्र मभरक ताल-**छनत्र এरे आशात्र ध्वमान काउन। (क्रकार्वत्र इरे खीत** গর্ভে দাদশট সন্তান হয়, ভশ্বধ্যে জ্যোদেক পিতার অভান্ত প্রিরপাত ছিলেন। ইহাতে তাঁহার বৈমাত ভাতারা ডং-প্রতি অত্যক্ত দর্বাধিত হয়। প্রাণমতঃ ভাষরো তাঁছাকে वर्षे कतिहरू छेमाछ इत्र, किन्छ शतिहास धक मन जादन ধণিকের নিকটে তাঁহাকে বিংশতি মুজার বিজ্ঞার করে। ইনি বিধাভার ঘটনালোভে নীর্মান হইরা ইজিপ্ট দৈশের मित्रिश्रीत कि विक इन बदर मिथान मिछात्री बदर शवाक्रायत डेळ्डम मिथ्न आत्राह्म कत्त्रम। तम ममदत्र সর্বাত্র চুর্ভিক্ষ উপস্থিত হয়, কেবল একমাত্র ইজিপ্ট ঠাৰার অভিজ্ঞতাগুণে শস্যাগারে পূর্ণ ছিল। জ্ঞেকৰ উাঁছার পুত্রগণকে ইজিপ্ট ছইতে শসা আনম্নের জনা প্রেরণ করেন। তাহারা জোসেকের প্রতি অসম্বাবহার করিয়াছিল, কিন্ত ভিনি ভাছাদিগকে অভয় প্রদান করিয়া পিতাকে আন-য়ন করিবার জন্য প্রেরণ করেন। জেকব এই সংবাদে অভ্যস্ত व्यास्ता निक इंडेट्नन अवर तसनी (यारा नेश्वरत व के जारमन প্রবণ করিলেন "জেকব আমি তোমার পিতা পিতামহের ঈশ্বর। ইজিপ্ট েশে গমন করিতে ভর করিও না। আমি একটি বুহৎ জ্ঞাতি করিব প্রতিজ্ঞা করিয়াছি। নিশ্চ-तरे यथानगरत जामानिगरक चरनरण জেকৰ পুত্ৰ পৌত্ৰে পাঁৱষট্টি জনকে সঙ্গে লইয়া ইজিপ্টে উপনীত হন। তথার সভাট্ কর্তৃক সাদরে পরিগৃহীত ছইরা তিনি ইজিপ্টের অন্তঃপাতী গোদেন নামক অতি উ-र्ख्या श्राम वामार्थ शाल इन । अहे चात्म वेजवावम वश्म ক্রমে ব্লব্ধ হইয়া অভাস্ত পরাক্রান্ত এবং সৌভাগাশালী ছইর। উঠে। পরিচিত সভাটের সিংহাসনে রামেসেস নামক व्यवत अक बाक्कि व्यक्षीयत रखताएक रेक्या अन वर्शमत पूर्जागा উপিছিত হয়। কৃতন অধিপতি অভান্ত হুরুর্ত এবং সর্ব্বদা চতুষ্পার্শের রাজনাবর্গের সন্থিত সংগ্রোমে প্ররত ছিলেন। डीहात मत्न अरे जानका हरेन, कि जानि वा शताकाख ইজবাএলগণ ভাঁছার শক্তদিগের সহিত মিলিত হইয়া उँशिक्त विश्व करत। चूहदार हेक्कदां व वश्मरिक धर्म করিবার জন্য তিনি বিবিধোপার অবলম্বন করিতে প্রবৃত্ত इट्टें नन ।

এ সমরে রিছদিগণের উপর ভরানক অন্তাচার উপছিত হয় । ক্রীত দাস দাসীর নাার ভাহার। থনিখনন, ক্লেত্রকর্ষণ, গৃহ ও নগার নির্মাণ প্রভৃতি কঠোর পরিশ্রমসাধা
কার্যো নিযুক্ত হইল। স্থাংস পশুকুলা কার্যাধ্যক্ষেরা
তাহাদিগার প্রতি যৎপরোনান্তি অন্তাচার করিত। এক

मिर्क निर्याखन अवर श्रहात्र, जाना मिर्क श्रीशा (वडन हहेएड বঞ্চনা। সুতরাং অভ্যাচারের পরিসীমা রহিল না। किस अरे व्यापारित जोशामित्रात वर्भ व्यवस्त ना इरेशा ইহাতে দেশাধিপতির মনে অধিকতর ত্রাস উপস্থিত হইল ৷ जिन धाजीगंगाक वह जातन कहितन, हिज्जीगाति গর্ভে পুরসন্তান জমিয়াছে ইহা জানিবামাত্র গভেঃ कार्नाहित्याक विमक्के कहित्य। जोनाता जानात परे व्याहमन প্রতিপালন করিল না, এবং সম্ভ'ন প্রস্তাবে চিক্তেন্ত্রীগাণের ধাত্ৰীর প্রব্লোক্তন হয় না বলিয়া ডাহারা আত্মদোষ অপ-নয়ন করিল। পরিশেষে নরপতি এই আজ্ঞাপ্রচার করি-(मन " आज हरेट हिन्जु निवक्सोत क्षेत्रक करिएम তাহাকে मछ कबिरन, किस कमा। मञ्जान स्टेटन सीविज द्राधित। " अरे व्यारमाम कड मंड मंड मिल ममीवाक নিক্ষিপ্ত হইতে লাগিল : ভাছাদিগের জননীর ক্রেম্মধ্বনি বর্গে উপ্রিত ছইল; ইজরাএল বংশের ছঃথের ভারা পূর্ণ ছইল। ঈশ্বর ভাঁছার লোকদিগোর হরবন্ধা দর্শন করি-লেন এবং তাছাদিগের পূর্ব্বপুরুষণাণের নিকট ভাঁছার যে অঙ্গীকার ছিল তাছা পূর্ণ করিবার সময় উপনীত করিলেন।

এ সময়ে এমরান নামে এক জন ঈশ্বর ভীত যিত্দী ছিলেন। তাঁহার পত্নীর নাম জ্বকিবেড। এই ভয়ানক সময়ে তাঁহাদের একটি প্রত্র সন্তান হয়। ইতিহাসবেকারা বলেন, যথন এই নবকুমার ভূমিঠ হয় তথন এমরালের মিরিএম নামে দ্বাদশ বর্ষীয়া একটী কন্যা ও এরান নামে একটি ভিন বর্ষীয় পুত্র ছিল। নবজাতশিশু দীর্ঘাকায় ও অত্যন্ত স্থান ছিল। জননী সন্তানকে রাজার ভয়ে কোন-ক্রমে তিনমাস পর্যান্ত লুকাইত করিয়া রাথিয়াছিলেন। ক্রমে দেখিলেন আর গোপন র।ধা অসম্ভব। তখন এক দিন তিনি ছহিতা সমভিব্যহারে ব্লক্ষণাধাবিশেষনির্ঘিত করণ্ডের मत्या नवक्मात्रक लहेका नारेल नमीजीत ब्राचिका मिल्लन ; निस्त जिंगी ज जात कि मना इस मिथवात कमा निकटि দাঁড়াইয়া রহিলেন। এমন সমরে রাজকুমারী সহচরী সঙ্গে স্থান করিতে আদিয়া স্থানর হিব্রু শিশু দেখিতে পাইলেন এবং দ্যানে চিত্তে ভাছাকে গৃছে আনিতে আজ্ঞা করিলেন। শিশুর ভ্নিনী জকিবেডকে ডাকিয়া আনিলে ভাঁছাকে ধাত্রীর কার্যো নিযুক্ত করা হইল। জল হইতে নীভ বলিয়া धरे मखाराज नाम मूया बरेन, मूया रेकिन्छैत नाम। ক্রমে যুবা শৌদর্ঘ ও সকা ণের জন্য রাজকুমারী ও রাজ-বাটীর শকলের চিত্ত হরণ করিলেন। তিনি বালাকাল ছইতেই অসাধারণ শক্তির পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। ইজিপ্ট রাজ্ঞা এই সময়ে শিম্পবিদ্যা ও সভ্যভার আকর স্থান ছিল। কথিত আছে '' মুষা ইজিপ্টীয় সকল প্রকার

জ্ঞানে সুশিক্ষিত, ৰাকা ও কাৰ্বো অতীৰ দক ছিলেন।" (आंगिकन कारेराना क्षण्डि रेडिरवजाता करवन, मूबा বাল্যকাল হইভেই গন্তীর প্রকৃতি ছিলেম। অপ্পাকাল মধ্যেই সাহিত্য, বিজ্ঞান, অহবিদ্যা, ক্ষেত্ৰতন্ত্ৰ, জ্যোতিব, রাজ্য ও নীতিভত্ত্ব, শিশ্প, সংগীভবিদা শিক্ষা করিলেম। তিনি এক জন ইঞ্জিপ্টীয় সেমাধাক ছিলেন। বাহা ছউক ইয়া অবশা त्रीकात कहिएक स्टेटर (व मन्नामप्र प्रेचेत जाम्बर्ग कोमेटन जाशत कावी बहर की समय जेलावाशी जिल्हा मन ত্তাঁছাকে দিয়াছিলেন। এ দিকে আবার তিনি জকিবেডের নিকট জীহার পৈত্রিক ঈশ্বরের কণা জ্ঞবন করিরাছিলেন। वन्नकिन नात्र मुक्ता हे किन्छे व्यामतनेत कान बादकान সিংহাসনাভিবিক হইরা সেভিাগোর উচ্চতম সোপানে আরোহণ করিতে পারিতেন; কিন্তু মূব। সে সমস্ত আজ্ঞা করিয়া ক্রমে অঞ্জাতির প্রতি আসাজ হইরা হাগবিপদ-সাগতে আপনাংক নিঃকেশ:করিলের। তিনি ইক্রিপ্টের রাজকুমারীর ভবর বলিরা আখ্যাত ছইতে সমগ্রত চংগেন। এক দিন দেবিতে পাইলেন জটনক ইজিপ্টার জীছার একজন बजाजित्क निर्मञ्जाण ध्यक्षक कविराजरः। भृक्षक निकछे এ দৃশ্য হাস্ক ছইরা উঠিন। ভিনি ইডন্ডত দৃষ্টি করিয়া নভাগেরী ইভিপ্তীয়কে বধ করিয়া ভাষার মৃত দেহ বালু কার প্রোখিত করিয়া রাখিলেন। পর দিন ভ্রঞ্জন বিভূদী "পংস্পরের সন্থিত বিবাদ করিতেছে দেখির। সম্পেঞ অভ্যাচারীকে ৰলিলেন '' ভোমার স্বজ্ঞাতীয়কে প্রহার কর "কৈছি গ্" ভাষাতে সেই নি ব্ৰ'ধ সাক্ৰোৰে উত্তৰ কবিল 📥 তোমাকে অঃমাদিগোৰ র'জা ও বিচারপতি কে করিয়া দিল 🗧 কলা দেই ইজিপ্টীয়কে ফ্রেপে হতা। করিয়াছ অদ্য আমা-দিগাকেও কি সেই প্রকারে বিনাশ করিবে : " মুষা দেখি-লেন যে তাঁছার গুপ্ত কার্য্য প্রকাশ হর্তমা পড়িয়াছে। এ দিকে রাজা এই রুক্তান্ত শুনিক্লা মুধার প্রাণ নাশের চেন্টা কণিতে লাগিলেন। মূধা অননাগভি ছইয়া আবেব রাজ কে মিডিএন (ক্ৰমশঃ) व्यक्ति भनायन कवितन।

ঊনবিংশ শতাব্দীতে ব্রহাদর্শন। [পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

মাৰুষ ঈশ্বাকে সন্থীন ভাবে দেখিতে অনিচ্ছুক।
সাংসারিকতা নীচপ্রক্তির অধীনতা জনা, অথবা অনন্তকে
অমুভ্য করিবার অসামর্থা বলভঃ এরপ চন্ত, নির্দ্ধারণ করিছে
বড়ু করিব না। কিন্তু সংজ্য প্রত্তা লেক এইরপ প্রভার
করিয়া সন্তুক্ত যে ঈশ্বর অবাজ্ঞা, এবং কংন আপনাকে
প্রকাশ করেন না; অভাস্তা ভুক্ত হইলেও তাঁচাকৈ
দেখিতে পাল্ল না। ভাছারা অন্তর্গে বাহিরে দর্শন করে
এবং কিছুই দেখিতে না পাইয়া শ্বাহক অপার্জ্ঞাত
আবিদ্যমান তুমি বলিয়া অর্চনা করে। ভাছারা ঈশ্বর
মর্মব্যাপী আকরে করে, কিন্তু তাঁছাকে অনুভ্র করিছে

यञ्च करत मा। निकार्ग जिल्हारक 'र्लाबहार्ट्डम; किछ ভাছার। ভাঁছার সন্মুধে বাইতে পারে না। সর্কব্যাপীর जर्भ कि । माध्य कि यथार्थ मडा नेथंत्रक व्यवस्त कतिया क्लिट्रे १ व्यामि कि केषृभं व्यथमर्भिः पत्र क्षामश्मा कडिव **७**वर क्रेष्ट्रभ कल्लाहरू ध्यक्षत्र मिव ? क्रेश्वत कक्त (बन अक्रेश ना रहा। यनि व्यापि कण्णना अवर श्रेगिक्तिरक मर्माः मत ना कति, তবে आयात नेथंत कल्लामा वा छन्छिन रहेट आद्वन ना। आयात्र पर्गतन पर्मान किलाउ (पर्वा বা বর্ত্তমান কালের তর্ক স্থুক্তিসিদ্ধ গুণচিম্বন নাই। এ ছুইতে iaৰা জাতিঃ সকলে **্**ডিয়া ভক্ত कण्णभारक পरिजान करिया आवाद महत्व जान म:ब्रांक श्रेषत विश्वा भूका मा करवन। मास्ति क्यान পৰিত্ৰভাৱ ভাৰকে কি ঈশ্বর বলিয়া পূজা করিৰে ? जावरे कि प्रेमात ? हिखारे कि नेमात ? श्रेग हिसा करा আলোচনা করা এক কথা, বস্তু প্রভাক্ষ করা আর এক কথা ৷ ভোমার ঈশরের গুণেব ভাব ঠিক ছইতে পাবে, কিন্তু তুমি সে সকল চিস্তাতে থণ্ড খণ্ড করিয়া প্রহণ করি-তেছ। এ সকল ভগ্নালোক ভিন্ন আর কিছুই মছে। সংসে ष्यपूक्त करिवात बना कृषि यथार्थ नेबट्रत श्वकान्टक খণ্ড খণ্ড করিয়াছ, ইছা দর্শন নতে ৷ সাক্ষাৎ প্রতাক্ষ अकाशास्त्र ममाधा और। पार्डीन व्याह्मासन। मेचेत्राक मबुबीन जारन स्वित्रांत कना मधुनायं बारमाकरक अकर्षि বিশ্তে আনিয়া উপস্থিত করিতে ছটকে এবং সম্ঞ একত্র অমুভব করিতে ংইবে। ধবন আমি আসনাদিগকে দেখিনেছি তখন আমি কতকঞ্জি মনের,ভাব দেখিতেছি ना, किन्कु, यशार्थ वाकिमकलत्क (मश्रिट्डिश माक्नाः প্রভাকে আমরা মুক্তর্বভী চেডনার চিস্তাবাভাব অমুসরণ করি না, কিন্তু দাক্ষাৎসম্বন্ধে বংশ বর্ণার্থ বস্তুকে এইণ করি। ্রা প্রতিভিন্ন বিশ্ব প্রথমাত প্রচণ করিছে गादि किस वह मकन मृगा ७ १० महक्कात व्यवाविक রূপে গুণাধারে সংলগ্ন অবিচ্ছিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়। যুগনি আমরা কোন স্তু প্রভাক্ষ ছওয়ার কথা বলি, ডখন विन याहाट औ मकन श्रेन जाटहा यथन मेचन मेर्ना मर्गटनन কথা বলি, তখন ভাঁহার কতকগুলি গুণের কথা বলি ন।; কিন্তু তিনি পুৰুষরূপে যজপে তাছাই বলিয়া থাকি। তথন कात्र महिन (क्षेत्र भरिक्डा करनेव व्ह्य शास्त्र ना, किन्न (मर्डे मक्त ७क मेचार अकी कुछ हरेबा यात्र। मयूनाब পরিবর্ত্তনের মধ্যে তিনি এক স্থায়ী নিডা অপরিবর্ত্তনীয় श्रमार्थ ।

मःवाम ।

"ভক্তিকুন্থৰ" নাষে একখানি পৃস্তক প্রচারিত হুট্টাছে। ইহা এক জন ভক্তিভাজন ত্রান্ধিকা দারা রচিত। ইহার মধ্যে 'ক্রন্ধের' 'সাধুপন্দী' 'প্রা-র্ধনা' 'স্টীন্দুটি' 'ক্যোত্র' প্রভৃত্তি কতবঞ্জনি গাদ্য পদামর প্রবন্ধ এবং জনেকগুলি ন্মধ্র সন্দীত আছে। যে সকল মহিলাগণ ভক্তির সহিত মিত্তা ইনরোপাসনা বাবেন জাঁহাদিগাকে "ভক্তিকুন্মৰ" বিশেষ সাহাষ্য দান ক্রিবে। প্রচার কার্য্যালয়ের অধ্যন্ধের মিকট প্রাধীর্ম উক্ত পৃস্তক প্রাপ্ত হুইবেন।

ধর্যতত্ত্ব

স্থবিশালমিদং নিশং পথিত্রং ব্রহ্মন্দিরং।

চেতঃ স্থনির্মানন্ত্রীর্থং সভাং শাস্ত্রমনশ্বরং।

বিধানোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্থার্থনাশস্ত্র বিরাগাং ব্রাইন্ধ্রেবং প্রকীর্ত্যতে।

১৪ ভাগ। ৬ সংখ্যা।

বাংসরিক অপ্রিম মূল্য

210

910

প্রার্থনা।

হে যোগিজনবম্লভ প্রমেশ্বর! যোগভূমি ভারতে জন্ম **গ্রহণ করি**য়া কত কাল বল অযোগী হইয়া অবস্থান করিব। তোমার ভারতের ্যোগী সন্তানগণ এক দিকে যেমন উদার ছিলেন. সমুদায় ধর্মকে একতা সমঞ্জস করিয়। গ্রহণ করিতে যত্ন করিতেন, তেমনি স্বজাতীয় যোগের বিশেষ ভাব কিছুতেই দূরে পরিহার করিতেন ন: ! তোমতে নিয়ত স্থিতি করা তাঁহাদিগের দক্ষোক লক্ষা ছিল। সেই লক্ষা[®]সাধনের জন্য যে সকল পথমধ্যগত উপায়, তৎপ্রতি তাঁহারা অণুমাত্র উপেক্ষা করিতেন না। তাঁহারা কর্ম্ম-যোগী ছিলেন, কিন্তু কর্মানুষ্ঠান কেবল ব্রহ্ম লাভের জন্য। অনুষ্ঠেয় ক্রিয়ার সমুদায় উপ-করণে তাঁহারা ত্রহ্মকে অবলোকন করিতেন। তাঁহারা জ্ঞানারুশীলন করিতেন, কিন্তু তাঁহা-দিগের জ্ঞানের প্রতিঘাতে সমুদায় জগং জীব-চৈতন্য সহকারে অসার হইয়া এক মাত্র সারাৎ সার ব্রহ্ম অবশিষ্ট ছিলেন। তাঁহারা ভক্তি-যোগে প্রেমে তোমার সঙ্গে এক হইতেন। তোমার সহিত একত্ব লাভ, ইহাই তাঁহাদিগের मकल পথের চরম ছিল। (হ জগজ্জাবন, ভা-রতে জন্মগ্রহণ করিয়া আমি যদি তাঁহাদিগের উদারতা অমুসরণ করিতে না পারি, সমুদায় ধর্মপথের দঙ্গে যোগকে সংযোগ করিতে না পারি, তবে বল আমি পূর্ব্বপুরুষগণের পদবীতে

কি প্রকারে বিচরণ করিব ? সমুদায় ধর্ম্মের বিশেষ বিশেষ ভাব একাধারে গ্রহণ করিব ইহা যেমন প্রয়োজন, সর্কোপরি যোগকে রক্ষা করাও তেমনি প্রয়োজন। ভারতের যে বিষয়ে বৈশিষ্য তাহা পরিত্যাগ করিয়া তোমার সাধু-মওলীর মধ্যে কি প্রকারে পরিগৃহীত হইব। গোলাপ যদি গোলাপ না থাকিল তবে তাহার আদর রহিল কোথায়? প্রথিবীর এক এক জাতি এক এক বিশেষ ভাবে স্বতন্ত্র স্থন্দর পুষ্প হইয়। অবস্থিতি করিতেছেন, অন্য শত পুস্পের সঙ্গে মিলিত হইলে বিচিত্রতায় তাহার সৌন্দর্য্য আরো বিদ্ধিত হয়, কিন্তু আপনি কখন বিলুও इरेश याय ना । ८२ (मोन्कर्यानिधान, श्रुथिवीत मन् দায় জাতি তাঁহাদিগের বিশেষ বিশেষ ভাব লইয়ঃ তোমার আধ্বর্গের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সুশোভিত করিতেছেন, কিন্তু ভারতে যথন তোমার আক্ষ ধশের অভ্যুদ্য হইয়াছে, তথন তাহার বিশেষ ভাব হারের মধ্যমণি হইয়া অবস্থিতি করিবে। অতএব হে জগদীশ, যাহাতে দেই বিশেষ ভাবে পরিচিত আর্য্যমহর্ষিগণের কুলের চিরদম্মান জীবনে রক্ষা করিতে পারি ভূমি এ প্রকার আশীর্বাদ বিধান কর।

"ทุมจากมูล ।"

গমন এবং আগমন এই ছুই শব্দের মধ্যে মনুষ্যের জীবন ও মুক্তি ছুইই নিবদ্ধ রহিয়াছে।

প্রস্থান ও প্রত্যাবর্ত্তন এ ছুয়েতে মনুষ্য জীবন। মসুষ্যের প্রথম গতি কোথা হইতে ঈশ্বরের শক্তি হইতে ৷ এ ব্রহ্মাণ্ড ছিল না, কোথা হইতে আসিল? ঈশরের সৃষ্টিশক্তি হইতে। ক্ষুদ্ৰ জীবচৈতন্য কোথা হইতে নিঃস্ত হইল ? সেই অনন্ত চৈতন্যসাগর ঈশ্বর হইতে। প্র-ত্যেক মনুষ্য কি তবে অনাদি কাল হইতে খাছে, জন্ম কেবল মর্ত্ত্যে প্রকাশ মাত্র, তাহা শক্তিতে অবস্থিতি এবং কার্য্যাকারে পরিণতি এক নয়। কারণ এবং কার্য্য এক ও অভিন্ন ইহা প্রাচীন ভ্রান্তি। সামর্থ্যে কার্য্য কারণকে অতিক্রম করিতে পারে না সত্য, কিন্তু কারণ হইতে কার্য্য রূপান্তর ভাবান্তর হইয়। হয়। কার্য্যরূপে স্থিতি, এবং শক্তিরূপে স্থিতি এ ছুই এজন্য স্বতন্ত্র। ঈশ্বরের শক্তিরূপে জীব ও জড় নিত্য, কিন্তু তাহারা যে প্রকারে প্রকাশ পায় তাহার আদি এবং ঈশবের ইচ্ছা হইলে মন্ত আছে। অতএব জীবরূপে পৃথিবীতে মনুষ্যের প্রথম প্রকাশ তাহার প্রথম গতি। এই গতিতে ক্রমান্বয়ে যতই ঈশ্বর হইতে দূরে প্রস্থান হয়, ততই জীবের অস্কাতি। যথন দূর হইতে ঈশবাভিমুখে পুনরায় জীবের গতি হয়, তথন তাহাকে আগমন বলা যায়। আগমন সদগতি, মুক্তি, পরিত্রাণ প্রভৃতি শব্দে অভিহিত হয়।

গমন স্বীয় মূলশক্তি হইতে প্রস্থান এবং আগমন তাহার দঙ্গে পুনর্মিলন, ইহাতেই মন্ত্রষ্যের দমগ্র ইতিরক্ত নিঃশেষিত হইল। আমরা ক্রমান্বয়ে স্বাধীনতা বলে মূল হইতে দূরে যাইতেছি। পাপ অবাধ্যতা দূরে প্রস্থানের কারণ।
যেখান হইতে আমাদিগের প্রথম গতি হইয়াছে উহাই আমাদিগের স্বগৃহ। হঃথ অমৃতাপে দগ্ধ হইয়া মন যথন কাতর হয়, তথন স্বগৃহের দিকে দৃষ্টি ফেরে। কিন্তু ছুপ্রার্ভি হুর্বাদনা তাহার হস্ত পদ এমনি বদ্ধ করিয়াছে যে সে এখন সহজে আর গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে পারে না। অনন্যগতি অন্যনোপায় হইয়া সে

বাঁহার নিকট হইতে আদিয়া এখন দূরে পড়িরাছে, তাঁহারই শরণাপন্ধ হয়। মাতা গৃহে
অবস্থিতি করিতেছেন, সন্তান প্রবাদে আদিয়া
দূরস্থ হইয়াছে, এখন তাহার অভিলাষ মাত্রেই
যে নিমেষের মধ্যে এত দূর অতিক্রম করিয়া
তাঁহার সহিত মিলিত হইবে সন্থাবন। কোথায় ?
বহু সাধ্য সাধনা করিয়া পরিশেষে সে সেখানে
গিয়া উতীর্ণ হইতে পারে। এই সাধ্য সাধনা
উপাসনা প্রার্থনা ভজন সাধন। এতদ্বারা
আত্মার পরমাত্মার সহিত পুন্র্মিলন হয়। এই
পুন্র্মিলনই স্বগৃহে প্রবেশ; ইহাই স্বর্গরাজ্যে
প্রবেশ, স্থিতি ও সদগতি।

এখন দেখা উচিত এই পুনন্মিলন কিরূপে সাধিত হইতে পারে। ছুপ্রার্ভি ছুর্কাসনা যদারা তাহার বিচ্ছেদ ক্রমে বদ্ধিত হই-शाष्ट्र, तम मकल्वत ममाक् नित्रु न। इहेरल পুনর্মিলন অসম্ভব। নির্বাণ এই জন্য সেই উপায়, যদারা দূরগত বিদেশস্থ আত্মা স্বগৃহে পুনঃপ্রবেশ করিয়া সেখানে স্থিতি করিতে সক্ষম হইবে। নির্বাণ তীত্রবৈরাগ্যসাধ্য। অবস্তুকে বস্তুমনে করিয়া, অসারকে সার জানিয়া আত্মা তাহাতে বন্ধ হইয়া পড়িয়াছে। আর তাহার ভিতরের দিকে দৃষ্টি নাই, স্বগৃহের প্রতি দৃষ্টি নাই। তাহার ইন্দ্রিয়গণ,তাহার প্রবৃত্তি সকল সেই সকলের সঙ্গে এমন সংয়ুক্ত হইয়। পড়িয়াছে, মন তাহাদিগের হস্তের এমনই ক্রীড়ন সামগ্রী হইয়াছে যে, ভীত্রবৈরাগ্যযোগে বিরাগ উৎপন্ন না হইলে, দে সকল বিষয় হইতে মন অব্যাহতি পাইতে পারে না। অব-স্তুর অবস্তুত্ব, অসারের অসারত্ব, পরিণামে যাহা তুঃখজনক তাহার হেয়ত্ব,চিন্তাযোগে হৃদয়ে বদ্ধমূল না করিলে, তৎপ্রতি গভীর স্থণা উৎপন্ন না হইলে, তাহার জালা কিছুতেই নির্বাণ হয় না। স্থপ হুঃখ, মান অপমান, ঘুণা নিন্দা প্রভৃতি সমুদায় বিষয়ে মনের বিরতি না হইলে অপ্রতিহত শান্তি কখন মনে উদিত হইতে मत्न (य मकल প্রবৃত্তি পারে না।

বাদনা আছে, তাহাদিগের আবেগে মন দর্বদা অন্থির অশান্ত থাকিলে সমাধিজনিত শান্তি কি প্রকারে অন্তরে উদিত হইবে? এই জন্য মনের ভিতরে যত গুলি অভিলাষ বাসনা প্রবৃত্তির প্রদীপ আছে দকল গুলি নির্ব্বাণ করিয়া দিলে নিৰ্ব্বাণজনিত শান্তি আসিয়া হৃদয়কে অধিকার করিত। পূর্কে যে সমুদায় কারণে আত্মা স্বগৃহ হইতে দূরে প্রস্থান করিয়াছিল, দেই সকল কারণের নির্**ত্তি হও**য়াতে এখন চিদ্যন স্বকারণে অনুপ্রবিষ্ট হইতে আর বিলম্ব থাকে না। এ সময়ে কারণের কর্তৃত্ব এবং কার্য্যের অধীনত্ব সমাগত হয়। শক্তিতে বিধ্নত থাকিয়াও যে এত দিনআপনাকে কর্ত্তা মনে করিয়া বিবিধ তাপে প্রপীড়িত হই-য়াছে, দে এখন প্রকৃতিস্থ হইয়া প্রম নির্বৃতি লাভ করিল। সমুদায় গুণতরঙ্গ নির্ত হইয়া এখন প্রবাদ হইতে স্ববাদে প্রত্যাগমন করিল, এবং সে "আত্মজীড় আত্মরতিঃ ক্রিয়াবান্" হইয়া কুভার্থ হইল। বিমুখ গতির বিরতি হইয়া গমন শেষ হইল, এবং গৃহাভিমুখে প্রস্থান করিয়া তাহার আগমনের দিন অগ্রসর হইতে লাগিল। কোধ দেষ হিংসা হুরভিলাষ প্রভৃতি সমুদায় ছুঃখের নিরুত্তি হইয়া দে শান্ত হইল, পরিশেষে আন্মাভিমান পর্যান্ত হইতে বিরত হইয়া যিনি দর্বে দর্বা, দর্বাথা ইচ্ছা ও ভাবে তাঁহার অধীন এবং তাঁহার সঙ্গে এক হইয়া দে দরল শিশুর ন্যায় মাতৃকোড়ে অশোক, অভয় এবং চির স্থথ অনুভব করত নিজ জীবনে উচ্চতম লক্ষ্য সাধন করিল। আমরা আছও দকলে গমন করিতেছি, ঈশ্বর করুন যেন এই গমন হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া মাতৃগৃহে পুনরাগমন করিতে পাার।

সম্পূদায়বিহীনা যে মন্ত্রান্তে বিফলা মতাঃ।

সম্প্রদায়বিহীন মন্ত্র ফলোপধায়ক নহে,
অসাম্প্রদায়িক ব্রাহ্মধর্মে এ কথা কি কথন
সংলগ্ন হইতে পারে ? যদি এ পৌরাণিক
শ্লোকে কোন সত্য থাকে তবে আমরা উহার
প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে পারি না, অথচ
অসাম্প্রদায়িকত্বও আমরা পূর্ণ মাত্রায় রাখিতে
চাই। এ তুই কি যুগপং সম্ভব ? হাঁ সম্ভব,
ইহাই আমরা এ প্রবন্ধে প্রদর্শন করিতে যত্ন
করিব।

অগস্ত কমট্ বলেন, জড়োপাদনা হইতে বহু দেবোপাসনায়, বহু দেবোপাসনা হইতে একেশ্বরোপাসনায় ধর্ম ছুর্বল হইয়া পড়িয়াছে। এমন কি একেখরোপাসনাসময়ে ঈশুরোপাসনা একেবারে তিরোহিত হইবার সময়। **এ** কথা শুনিতে বাতুলোক্তি প্রতীত হয়, কিন্তু ইহার মধ্যে সত্য আছে। কমট্ জড়বাদী, বাহিরে আড়ম্বরের প্রাচুর্য্য তিনি ধর্ম্মের সঙ্গে এক করিয়া ফেলিয়াছেন। একেশ্বরোপাসনা সময়ে বাহিরের উপকরণ আড়ম্বর তিরোহিত হইয়া যায়, এ জন্য তিনি ধর্মের তিরোধান মনে করিতে পারেন; কিন্তু আধ্যাত্মিক যাঁহাদিগের জীবন তাঁহারা বিলক্ষণ জানেন যে আধ্যাত্মিক-তার দঙ্গে দঙ্গে বাহ্য উপকরণরাশির কি প্রকার অল্পতা হইতে থাকে। স্থতরাং বাছা-ড়ম্বরের বিলোপ ইহাঁদিগের নিকট ধর্মের দৌর্বাল্য নহে: কিন্তু প্রাবল্য। তবে অতীত এবং বর্ত্তমান শতাব্দীর কোন কোন একেশ্বর বাদিগণের প্রতি কটাক্ষ করিলে কম্টের কথার মধ্যে যে কথঞ্চিৎ সত্য আছে বুঝিতে পারা যায়। একেবারে আস্তিকতা হইতে নাস্তিকতা ঈদৃশ বিষম পরিবর্ত্তন একেশ্বরবাদিগণের জাবনে দৃষ্ট হয়। এক সময়ে তাঁহারা উপাসনা প্রার্থনা করিতেন অথচ কেমন বিপরিবর্ত্তন ? এতদ্দর্শনে

"মন্ত্রান্তে বিফলা মতাঃ" এই কথাই সত্য বলিয়া প্রতীত হয়।

ঈদৃশ বিপরিবর্ত্তনের মূল অম্বেষণ করিতে অধিক পরিশ্রম স্বীকার নিপ্রায়েজন। দিবিধ ভাবে দর্শন করিবার যে প্রণালী আছে তাহারই মধ্যে ইহার করেণ ানহিত আছে। একা অনন্ত অজ্ঞেয় এ কথা কে অস্বীকাব করিবে? ব্রহ্মকে আরাধনা করিতে অনন্ত অভ্যেয় গিয়া চিত্তের তাদৃশ অভিনিবেশ হয় না, স্থতরাং মন অল্লে অল্লে ঈশ্বর হইতে ফিরিয়া আদিয়া সংসারে প্রবিষ্ট হয়। যাহা মনুষ্য ধরিতে ছুঁইতে পায় না, তাহার উপরে সে কি প্রকারে আপনার সমগ্র অমূল্য জীবন নিংক্ষেপ করিবে। यिनि खार भागा, यांचात किया तुष्कित अगमा, তাঁহাকে লইয়া অল্প আয়ু নিঃশেষ করিয়া ফল কি ? যাহা দেখিতেছি, শুনিতেছি, স্পর্শ করি-তেছি, ভোগ করিতেছি. তাহা ছাড়িয়া কেন অদৃশ্য, অম্পৃশ্য, অশ্রাব্য, অভোগ্য বিষয়ের অনুসরণ করিব ? এ জন্যই মনুষ্য ঈদৃশ ঈশরে व्यक्षिक निन वाम कतिएठ शास्त्र ना, रखनश আশুস্থদ সংসারকে লইয়া ব্যতিব্যস্ত হয়।

কিন্তু ঈশ্ব শুদ্ধ কি অনন্ত অক্তেয় ? তাঁ-হাকে কি আমরা ধরিতে ছুইতে পাই না। ঈশ্বের অন্য দিক্ দেখিলে সার এ কথা বলিতে স্ষ্টিমধ্যে তাঁহার ক্রিয়া পার। যায় না। প্রত্যক্ষ কর, দেখিবে তুমি তোমার বন্ধু বান্ধ-বের মুখ প্রভৃতি অঙ্গ প্রত্যক্ষের জিয়। দর্শন করিয়া যেমন তাঁহাকে বাস্তবিক বলিয়া গ্রহণ কর,ঈশর তদপেকা যদি অধিক প্রত্যক্ষও ন। হন. কেনেরপে ন্যুন প্রত্যক্ষ নহেন। ঈশরকে নিজ আত্মার মধ্যে, অপরের মধ্যে, জাতীয় এবং স্বায় ইতিহাসমধ্যে জাগ্রৎ জাবন্ত নিত্য-ক্রিয়াশীল পরম শক্তিরূপে অবলোকন না করিলে তিনি সর্বাদা জ্ঞানচক্ষের নিকট কি প্রকার প্রকাশিত থাকিবেন? এরূপ ঈশ্বর না रहेरल **डाँ**श्व हार्ट ममूनां की वनहेवा कि প্রকারে অর্পণ করা য়াইতে পারে? মনুষ্যকে

নিতান্ত সামান্য ক্ষুদ্র বলিয়া যদি রাজরাজেশব যার রাজসিংহাসনে দুরে বসিয়া থাকিলেন, ভ্রমেও তুঃখী প্রজাদিগের দিকে যদি ফিরিয়া না চাহিলেন, তবে প্রজারাই বা তাঁহার প্রতি অমুরক্ত হইবে কি প্রকারে? ফলতঃ ঈশব কখন এ প্রকার নহেন। যাহা তিনি নহেন, তদ্রপ তাঁহাকে স্থির করিয়া মনুষ্য নাস্তিকভার সাগরে নিপ্তিত হইয়াছে।

" সম্প্রদায়বিহীনা যে" এ কথার সঙ্গে উ-পরে যাহা বলা হইল তাহার যোগ কি ? বিলক্ষণ যোগ আছে। আমরা দঙ্কীর্ণ সম্প্রদায় মানি পৃথিবীব্যাপী মনুষ্যসপ্রাদায়ের না, কিন্তু আমরা অন্তর্গত : পৃথিবীর যে কোন স্থানে বিশেষ বিশেষ সময়ে এক এক জাতি ধর্ম্মের নুত্রতর সোপানে আরেছেণ করিয়াছে, তথনি ঈশ্বরের বিশেষ ক্রিয়া প্রথমতঃ এক বা ততো ধিক লোকে প্রকাশ পাইয়া পরিশেষে উহা সমগ্র জাতির মধ্যে বিস্তু হইয়। প্ড়িয়াছে। চন্দ্র সূর্য্য এহ নক্ষত্র, রুক্ষ লতা পুষ্পা, প্রাণিসমূহ, মকুষাাত্রা, এ সকলের মধ্যে ঈগরের বিকাশ দর্শন যদি একীন্ত প্রয়োজন হয়, তবে এই দকল বিশেষ দময়কে আমর! কথন দূরে পরি হার করিতে পারি না। যখন যে সোপানে যে জাতি আরোহণ করে, তাহার বহু দিন পূৰ্ব হইতে দে জাতি তদ্গ্ৰহণ জনা প্ৰস্তুত হইতে থাকে। শেষে পূর্ণ সময়ে এক ব্যক্তি বা ততোধিক ব্যক্তিতে উহা সাধারণ স**ম**ক্ষে বিকাশ হইয়। পড়ে। সেই সোপানের সঙ্গে সেই ব্যক্তি চিরপ্রোথিত হইয়া যান, যিনি যথনি সেই সোপানে আরোহণ করেন, তথন তৎসহ াহার অভিনতা সমৃস্থিত হয়।

ঈশরের ক্রিয়া স্পাই উপলব্ধি করিতে হইলে, এই সকল সময় বিশেষ অনুকূল। অন্য সময়ে মনুষ্য তাঁহার ক্রিয়ার দিকে দৃক্পাত করে ন', কিন্তু বিশেষ সময়ে মনুষ্যের দৃষ্টি বলপূর্বক সেই দিকে নীত হয়। যে সকল ব্যক্তি একেশ্বর-বাদী হইয়া এই সকল বিশেষ সময়ে ঈশ্বরের বিশেষ বিশেষ ক্রিয়ার সঙ্গে নিজ আগাকে শ্মিলত করিতে পারে না, তাহার। আধ্যাগ্নিক উচ্চভূমিতে কথন আরোহণ করিতে পারে া। হতরাং নিম্ন অজ্ঞেয় ভূমিতে নিপতিত হইয় তাহাদিগের জীবন শুদ্ধ নীর্দ এবং বিশ্বাসবিহীন হট্য়া পড়ে। বিশেষ বিশেষ সময়ের বিশেষ বিশেষ লোকের নাম ধানের স্বৰ্বদ। প্ৰয়োজন আমর। এ কথা বলি না। উপাদনাদাধনভজন্যোগে আত্মা যখন তত্ৎ-সময়ের ভূমিতে আরোছণ করে, তথন সেই तिहै मनरा त्य त्य जाव अक्षृष्टिक हहेबाहिल, তংসহআয়ার একতা জন্মে। এই একতাই তত্ত-নাহলোকের সঙ্গে এক তা। শরীর যেমন অসার অপদার্থ কণ্ধবংদা, নাম দেশ ও জাতিও তেমনি ৷ ভাব চিরস্থায়ী নিত্য, তৎসহ সম্মি লনেই সন্মিলনা স্তরাং নাম ধামাদি না জানিয়াও তদ্ভাবে ভাবুক হইলেই হইল। সমস্ত-মনুষ্যসমাজব্যাপী সম্প্রদায়ের সহিত একতা এইরূপেই হয়। দর্শন, প্রবণ, জ্ঞান, ভক্তি, আশা, বিশ্বাস, দাস্য প্রভৃতিতে বাঁহারা আদর্শ, চিত্ত ভাহাদিগের অনুরূপ না হইকে, চিরজীবন ঈশ্বে অর্পণ অসম্ভব। এই সকল সোপানে আরোহণ এবং তত্তৎ সম্প্রদায়ের লোক বলিয়া পরিচিত হওয়া একই। অতএব আমরাও এই আর্য্য পৌরাণিকগণের সঙ্গে মিলিত হইয়া বলিতেপারি ''সম্প্রদায়বিহানা যে মন্ত্রাতে বিফলা মতাঃ ।"

''উপকারী শত্র্।"

বিধানের পুষ্পা প্রক্ষুটিত হইতে শক্রর প্রয়োজন। বিনা শক্রতে কোন কালে বিধান-পুষ্পা প্রক্ষুটিত হয় না। যাহারা বিধানের ছায়ায় বদ্ধিত হয়, তাহারা বাধা না পাইলে নিজিত হইয়া পড়ে। তাহাদিগের নিজাভঙ্গ করে, তাহাদিগের উৎসাহ বল বৃদ্ধি করে, এমন উপকারী মিত্র কে ? তাহারা, যাহারা প্রচারিত

সত্যের বিরোধে দণ্ডায়মান। বিধানের অন্থকুল লোক সকল ইতিহাসের পৃষ্ঠায় জীবিত
থাকিবেন, আর প্রতিকূল লোক সকলের নাম
•িক্ষ থাকিবে না, ইহা যাহারা বলে তাহারা
সত্য কি জানে না। বিধানে অন্যকূল প্রতিকূল
উভয় বিধ লোকেরই প্রয়োজন। যাহারা
বুঝিতে না পারিয়া বা প্রতিকূল প্রোতে পড়িয়া
বিধানকে অগ্রসর করিল। বিধানকে অগ্রসর
করিবার জন্য তাহাদিগের প্রয়োজন, য়তরাং
ইতিহাসের পত্র হইতে তাহাদিগের নাম কথন
তিরোহিত হইতে পারে না। পৃথিবীতে যত
বিধান প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে তাহার ইতিহাস
পাঠ কর, দেখিতে পাইবে অনুকূল প্রতিকূল
ছুইই ইতিহাসপৃষ্ঠে বিরাজ করিতেছে।

विरत्नाथरे जीवरनत मृत । विरत्नाथ ना थाकिरत আজ মনুষ্যসমাজে যে উন্নতি দৃট হইতেছে তাহা কখন লক্ষিত হইত না৷ প্রকৃতি যদি মনুষ্যকে ঝটিকা রৃষ্টি করকাপাত প্রভৃতি দারা উদ্বেজিত না করিত, তাহা হইলে গৃহনির্মাণ (कोमनानि कथन छेष्ठ।विज इट्ड नः। मनुषा অলম, মে প্রতিঘাত না পাইলে জাগ্রহ হয় না। স্থতরাং দকল বিষয়ে বিরোধ দারা তাহার চৈতন্য হয়। সকল মনুষ্য এক সময়ে উন্নতির সমসোপানে আরু থাকিবে, ইহা কংন সমুবে না। স্বতরাং সভ্যালোকদর্শনসম্বন্ধেও মৃত্যু-ষ্যের নিয়ত তারতম্য হয়। সভ্যের প্রতি একান্ত অনুরাগ, এবং তদিরুদ্ধ যাহা প্রতীত হয় তৎপ্রতি বিরাগ, স্বাভাবিক। এই বিরা-গের দঙ্গে যথন দেষাদি মিলিত হয় তথন সত্যসম্বন্ধেও মনুদ্রো মনুদ্রো বিরোধ ঘটিয়া থাকে। এই বিরোধের ফল অতাব শুভ। যাঁহারা দেষাদি বিরহিত হইয়া মত্যের অনুসরণ করেন, তাঁহাদিগের সঙ্গে যাহারা পরিচালিত হইয়া বিদ্বেব সহ-স্বারাদিতে কারে বিরোধাচরণ করে, তাহাদিগের দারা সত্যামুসন্ধায়িগণের উৎসাহ,

তজ্জন্য ক**ন্ট স্বীকার প্র**ভৃতি শতগুণে বর্দ্ধিত হয়। যদি এই মানবায় উচ্চভূমিতে সজ্মর্বণ নাথাকিত, উন্ধতির সম্ভাবনা ছিল না।

আলোক ও অন্ধকারের ম্বিতিতে আলো-কের মহিমা বন্ধিত হয়। কৃষ্ণবৰ্ণ চিত্ৰফল-কের উপরে বিচিত্র বর্ণ আরোপিত করিলে তবে চিত্রের শোভা নয়ন মন হরণ করে। সত্যের পক্ষপাতী এবং তদ্বিরোধী লোকগণের এক সময়ে উদয় না হইলে সত্যের বল ও সৌন্দর্য্য এবং গৃঢ় প্রচ্ছন্ন অঙ্গপ্রত্যঙ্গ সমুদায় প্রক্ষুটিত হয় না। যাঁহারা একটি সত্য জগতে প্রচার করিয়াছেন, ভাঁহাদিগের সেই একটি সত্যকে প্রক্ষুট করিবার জন্য কত শত্রু হই-য়া**ছে। যাঁহারা অনেকগুলি স**ত্য একত্র সমা-বেশ করিবেন, তাঁহাদিগের কত অধিক শত্রু হইবে। অতএব আমরা আমাদিগের প্রচারিত সত্যের বিরোধিগণকে অভিশাপ প্রদ ন করিতে পারি না, তাহারা আমাদিগের পরমোপকারা মিত্র। তাহারা নিয়ত আমাদিগের উৎসাহ বল वृद्धि कविया मिटल्ट्, य कार्या मन वश्मरत मन्ना-দিত হইবার সম্ভাবনা ছিল না দশ দিনে তাহা সম্পন্ন করাইয়া দিতেছে। শত্রুগণ আমাদি-গের বিধানের পরম হিতকারী বন্ধু এবং যে কেছ যে কোন কারণে শক্ততা করিবে তাহা-দিগকে মিত্ররূপে গ্রহণ করিয়া নিন্দাদেষ হিংদা-দির উদ্ধে যেন আমরা নিয়ত অবস্থান করি।

পারত্রিক স্থখ।

[গত পঞ্চাশত্তম মাথোৎসবে দিখিত।]

বৃদ্ধা করিলে জীবের এছিক পারতিক উভয় প্রকার কল্যাণ হয়;—এই কথার গৃঢ় অর্থ কি ? গর্ম জগ-ভের ইতিহাসে দেখা যায় যাঁছারা ব্রহ্মানন্দরস পান করি-বার জন্য ত্বিত তাঁছারা ব্রহ্মক্রপা বলে ইচ্ছাপূর্বাক প্রতিক সুখের লালসাকে নির্বাণ করেন। তবে ব্রহ্মপূজা করিলে প্রতিক কল্যাণ হয় এই সাধু বচনের তাৎপর্বা কি ? ইংলোকে থাকিয়া প্রলোকের জন্য প্রস্তুত হওরাই মণার্থ প্রতিক কল্যাণ অর্থাৎ প্রস্তুত সাধন। প্রতিক

পুথভোগ বৃদি প্রলোকসাধনের অমুকূল না হয় সেই সুং বিষৰৎ পরিত্যাজ্ঞা। ঈশ্বর কীবাত্মাকে পার্ত্তিক স্বপু ভোগ করাইবার জন্য হৃষ্টি করিয়াছেন। যতই আত্রা পারত্রিক সুথ ভোগ করে ততই ইহার স্ফূর্ত্তি রুদ্ধি হয়. এবং তত্ত ইছার উচ্চ দেবস্থভাব বিক্সিত হয়। প'কা-স্তব্যে জীবাত্মা যখন পাংলোক এবং পার্নৌকিক আনন্দ বিশ্বত ছইয়া ইহলোকে বিষয়-স্থৰ ভোগা করিবার জন্য ব্যাকুল হয়, তথন ইহার নিতান্ত ছীনাবস্থা উপস্থিত হয়! সে তথন পাপবিকারে অহ্ব হুটয়া আপেনার ঈশব এবং পর্লোকরূপ জননীর অমৃত নিক্তেন দেখিতে পাট ना। यथन आञ्चा ध्वक्रिक्ष इत्र उथन (म ३०(ला(४०) পরলোক, সংসারেই বৈকুণ্ঠ, অথবা ধরাতলেই ফর্ট **দেখিতে পায়। এক্ষপূজা ভিন্ন কেছ**ই ইচলোকে প্র (माक (मशिएक शांत्र ना। **अहे सनाहे प्रकल (मर्ग**व अरेट সকল যুগের সাধুরা এক বাক্য ছইয়া বলিয়াছেন, ত্রহ্মপুজ্ঞা করিলে ঐহিক পারত্রিক উভয় প্রকার কল্যাণ হয়। এশ পুজা করিলে, সাংসারিক সুখ সম্পদ রুদ্ধি হয় এ প্রকার নীচ প্রলোভন প্রদর্শন করিয়া ব্রহ্মপূজা প্রচার করা কোন माधुत উদ্দেশ্য ছইতে পারে না। কিন্তু ব্রহ্মণুক্তা করিলে ইছলোকেই পারত্তিক সুথের **অধিকারী হও**য়া যায় এই সভা প্রেসার করাই সাধুদি**গের অভিপায়।** বস্তুত: আমর: দেখিতেছি যখন আমরা সচৈতনো ব্রহ্ম পূকা করি তথন সমত জগৎ ব্রহ্মময় হইয়া উঠে। ব্রহ্মপূজার সময়ে ইচ-লোক পরলোকের ব্যবধান থাকে না। তখন ঐতিক কুত্র পাত্রের মীন্য অনস্ত পরলোক রাজ্য দেশা যায়। ইহলোকের পিতা মাতার মধ্যে সেই ব্রহ্মাণ্ডের পিতা মাতার প্রতিনিধি, ইছলোকের সাধুস্থামীর হৃদয়ে সেই বিশ্বপতির প্রতিনিধি, ইংলোকের শিশুদিগের মধ্যে দেই স্বগীয় মগাত্মাদিগের সাদৃশ্য লক্ষিত হয় এবং প্রত্যেক স্ফট বস্তুর মধ্যে সেই এক পুরাতন অনত উপারের প্রেমমুথ দেখিলা সাধক ইছলোকে থাকিয়াও পারত্তিক হুখ সম্ভোগ কংসন।

ধর্মতত্ত্ব।

ধর্মরাজ্যে বঞ্চক কে ? যে ঈশ্বরের কার্য্য ঈশ্বরে আরোপ করে, অথবা যে ঈশ্বরের কার্য্য আপনাতে আরোপ করে ? এ প্রশ্রের উত্তরে সকলেই বলিবেন, যে ঈশ্বরের কার্য্য আপ নাতে আরোপ করে, সেই বঞ্চক। কিন্তু সংশারকে জিজ্ঞাসা কর সে এতকাল হইল সেই সকল লোকের প্রতি কি প্রকার আচরণ করিয়াছে,বাঁহারা ঈশ্বের কার্য্য আপনাতে আরোপ করা ভ্রানক ঈশ্বরাব্যাননা মনে করিয়াছেন। সংসার চির দিন তাঁহাদিগের জন্য ক্র্শ, অমি, বিষ, শক্ত নিজ কোষে সঞ্চয় করিয়া রাথিয়াছে! व्याक कि मरमाद्वत्र हिडना इत्याहि । कथनर ना। এक বাজি ঈখরের নামে কোন কথা বলিলে বা করিলে, ঈশরবিমুগ সংসারের জীব এপনো তাহার মন্তকের উপরে নকোপে শিলা বর্ষণ করিবে। তাহারা বলিবে, " এই गकन लोक वशक; किन ना हैहात्रा स्थित्तत नात्म मिनत স্থাপন করিতেছে। আমরা অতি ভক্ত, কোন মহন্তর কল্যাণ সাধন করিলেও আমরা ঈশবের নামে তাহা করি না, উহা আমাদের নামে স্বাক্ষা করিয়া পুথি নীর নিকটে উপস্থিত করি। কারণ যাতা উপরের তাহা ঈশ্বরের নামে জ্ঞনসমাজে উপস্থিত করা ঈশ্বরাবমাননা। কি জানি বা কোন একটি বিষয় যাহা নিজের, ভ্রমক্রমে তাহা ঈশবে আবোপিত হয়, এই ভারে আমিরা ঈশবের নাম করা একে-বারে তুলিয়া দিয়াভি। কেমন, হে সংসারের জীবসকল, এ কি আমরা উৎকৃষ্ট প্রণালী অবলম্বন করি নাই ?" যাছারা ঈশ্বববিষ্ধ সংসারের জীব তাছারা এট কথা গুনিয়া ধনা ধনা করিবে, কিন্তু ঈশ্বরবিগাসিগণ তাহাদি গের কথায় দুক্পাত না করিয়া ঈশবের প্রাপ্য ঈশবেক দিরা, ঈশা সক্রেটিন প্রভৃত্তির ন্যার অকুঠিত্চিত্তে সং-সারের হন্ত হইতে জুশ, শস্ত্র, গরলপাত্ত গ্রহণ করিবেন।

সংসারী অন্নবিশ্বাসী লোকের নিকটে এত করিয়াও ঈশ্বর সাপরাধ রহিয়া গেলেন। কি জানি বা তাহারা মন্মান্তিক বেদনা প্রাপ্ত হয়, এজন্য তিনি তাহাদিগকে বিদা ধন খাতি রাজপদ পর্যান্ত অপুণ করিলেন, আর অতি সামানা শ্রেণীর লোক হইতে আঁপনার দাসদিগকে মনোনীত করিয়া লইলেন, কিন্তু তথাপি তাহারা তাঁহার প্রতি সক্ষরত হটল না। তাহারা এই বলিয়া কুপ্ত হটল, **एम अक्षेत्र का** का का कि का রাজসম্পুদে এত গৌরবাবিত, অথচ কতকগুলি মুর্গ, হতদরিত্র, অন্ধপ্রায়ী লোকদিগকে ঈশর আপনার বলিয়া মনোনীত করিয়া লইলেন। সংসারের বিচারা-लर्यु मरनानग्रस्य केनृभ व्यविष्ठात रकांच निन श्यामा। जेबरतत घारत जाहाता এই विनिया चामाम सानाहेन, কিন্ত তিনি এই বলিয়া তাছাদিগকে নিরস্ত করিলেন "রে অভিমানী অবোধ মমুধ্যসন্তানসকল! তোরা আমাপ্রদত্ত দানে ক্ষীত হুইয়া মন্তক অভিমানে পূর্ণ করিয়াছিল। তোরা নিজ কর্ত্ত ভিন্ন আমার কর্ত্ত গ্রাহ্য করিদ্না। এমন কি আমার শুভদংবাদ আমার নামে প্রচার করিলে কি জানি বা তোদের নাম ডুবিয়া গিয়া আমার নাম স্থাপিত হর, এজন্য আমার নাম করিতে কুণ্ঠিত। আমি যাহা তোদেক দিখাছি, ভাছাতে ভোরা সম্ভষ্ট থাক্। অংমি তাহা-पिशटक शोबबाधिक क्रिव, यांशांत्रा आपनात शोबव अटख-ষ্ণ না করিয়া আমার গৌরব অবেষণ করে। আমি তাহা-

দিগের নাম অমরত্বের সঙ্গে সংযুক্ত করিব, যাহারা আপনার নামে শুভসংবাদ প্রচার করিছে কুঠিত। আমি তাহাদি গকে মহ্যা সমাজে উচ্চ ছান প্রদান করিব, যাহারা আমার জন্য স্থাতি নিন্দিত অবমানিত এবং পৃথিবীর নিকট হেয় হইয়াছে। আমি বিচিত্রকার্য্যকারী ঈশ্বর। আমি কুদ্রকে মহৎ করি, মছবাতিমানীকে কুদ্র করি, মূর্থকে জ্ঞানী করি, জ্ঞানাভিমানীকে নির্বোধদিগের প্রণীতে ভুক্ত করি। যদি তোবা আমাকর্তৃক মনোনীত হইতে অভিলাষ রাথিস্, তবে অভিমানে জলাঞ্চলি দিয়া নত হ, আমি তোদেক উন্নত করিব।"

যাঁহারা পৃথিবীতে কোন সতা প্রতিষ্ঠিত করিবেন তাঁহারা সন্দিগ্ধননা, এ কথা গুনিয়া অনেকে আশ্রে হইবেন, কিন্তু আশ্চর্য্য হইবার কোন কাৰণ নাই। সাধা রণ লোকে গভামুগতিকে সম্বষ্ট। তাহারা কোন প্রশ্ন উত্থাপন করে না, ষাহা আছে তাহার বিপ্র্যায় সংঘটনকে ভাহার! মহাবিপদ মনে করে। ধর্মরাজ্যের একাদটি দৃষ্টাস্ত লইলেই আমরা এ বিষয় অনায়াসে বুঝিতে পারি: সাধা রণ লোকে তাহাদিগের পূর্বপুক্ষের ধর্মে সম্ভষ্ট। ভাহাতে ভ্রম পাকুক, দোষ থাকুক, বা কুদংস্কার থাকুক, তাহারা তাহার অনুসর্ধান লয় না। এমন কি অনো যদি তত্ত্বিক্লে কোন প্রশ্ন উত্থাপন করে, তবে তাহার। তাহার মুখ চাপিয়া ধরে। যদি ভাহাতেও দে না মানে, তাহারা শরীর হইতে তা হার প্রাণ বিযুক্ত করিয়া লইরা সমুদায় প্রশ্ন চির দিনের জন্ম নির্বাণ করিল মনে করে। অসতাজ্ঞাল ভেদ না হইয়া কোন দিন সত্য প্ৰতিষ্ঠিত হয় নাই। সেকেই সংশয় এই জালকে চির দিন ভগ্ন করিয়াছে। যাঁহারা ধর্মনৃৎস্থাপক তাঁহারা সন্দির্ঘটেতা। লোকে গুনিল ঈশ্বর বিধাতা, শুনিয়া সত্ত হটল, কিন্তু তিনি তাহাতে সন্তুষ্ট হইলেন না। তিনি বলিলেন, ঈশ্বর যদি বিধাতা হন, তবে তিনি य नगरत यामारक अब शान वक्ष छान धर्मानि निर्ध আসিবেন, তথন তাঁহাকে ধরিয়া ফেলিব, অন্যথা আমি বিশ্বাস করিব না। তিনি শুনিলেন ঈশ্বর সর্ব্বজ আছেন, অপরে এই মাত্র শুনিয়া সম্ভট্ট ইল, কিন্তু তিনি मश्रुष्टे इहेरलन ना। डिनि विलित, यनि क्रेश्वर मर्द्राञ আছেন, তবে আমি কেন তাঁহাকে দেখিতে পাইব না ? তাঁহাকে দেখিব, তবে এ সতো বিখাস করিব। তিনি শুনিলেন, ভূত কালে মহাত্মাগণ ঈশ্বরের কথা শুনিতেন, এখন আর কেহ শুনে না, ইছাতে তিনি সম্ভষ্ট ইইলেন ना । जिनि विवादनन, श्रेश्वत शाहा करतन हित्रकान करतन. তাহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হন না। আমি তাঁহার কথা শুনিব, তবে তিনি যে কাছাকেও কিছু বলিয়াছিলেন এ কথায় বিশাস করিব। তিনি এই সকল স্থির করিয়।

অধাবসায়াৰক্ষয় হইলেন, এবং সকলি মিজে প্রভাক করি-লেন। সন্দিগাচিত্ত। হইতে তিনি মৃহং কল লাভ করি-লেন, সাধারণ লোকে আভপ্রতিয়ী অলস ডিড হইরা সে কলে আপনাদিগকে ৰঞ্জিত করিল।

यहर्षि युगा।

মধা রাজার ভারে ইজিপ্ট হইকে পলারন করিয়া আরবের অন্তঃপাত্তি মিডিএন দেশে একটি কূপের নিকট উপনীত হইলেন। তথায় দেখিলেন কএকটা কুমারী কুপ হইতে জল তুলিতে আসিয়া তত্ত্ত মেষপালকদিগের দারা অপমানিত হইতেছেন। ত্র্বলের উপর অন্যায় অভ্যাচার মুষার নিকট অসম হওয়ায় তিনি ইজিপ্টের রাজ্যাধিকার পরিত্যাপ করিয়া নির্বাসিতের ন্যায় ভ্রমণ করিতেছিলেন, এখানেও আবার সেই অত্যাচার দেখিরা তিনি কান্ত थाकिटङ পात्रितन ना। वनभूर्सक इष्टे प्रियशानकिरिशटक পরাভব করিয়া মি'ভয়ান কুমারীদিগকে রক্ষা করিলেন। কুষারীরা গৃহে আসিয়া তাঁহাদের পিতাকে সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত করার তিনি ম্বাকে সাদরে গৃহে আহ্বান করিয়া তাঁহার সহিত তাঁহার জিপোরা নামী কন্যার বিবাহ विद्यम । **এই ব্যক্তির নাম জেথো। ইনি মি**ভিএনদিরোই ধর্মবাজক, একজন ধর্মভীত লোক। এই প্রকারে ঈথর আপন দাসকে আবার আশ্রম দিলেন, ক্রমে জিপোরার शक्त भ्वात शार्ताम এवः हेनि शक्त गरम हुई भूज हम । भूया চল্লিশ বংসর বয়সের সময় ইঞ্জিট জাগি করেন। মিডিএন দেশেও প্রায় চগ্লিদ বংসর অবস্থিতি করেন। তিনি এখানে **চেথোর মেষপালনক'থোঁ নিযুক্ত ছিলেন।** তিনি হোরেব পর্বতের নিকট মেষ রক্ষা করিতেছিলেন। সম্মুথে দেখিতে পাইলেন যে কএকটি কলু বৃক্ষ জলিতেতে किन्छ मग्न इटेटल्ड ना। ग्या कोजुन्नाकान्छ दन्या এই ব্যাপার দেখিতে অগ্রসর হইলেন। হঠাৎ এই দৈববাণী শ্রবণ করিলেন " মৃষা মৃষা আর অগ্রসর হটও না। পদহয় হইতে চর্ম্মপাত্কা পরিত্যাগ কর। কারণ যে ভানে ভূমি দণ্ডায়মান তাহা পবিত্র ভূমি। আমি তোমার পৈতৃক ঈশার।" ম্যা এই কথা ভাবণ করিয়া ভয়ে মুখ লুকায়িভ क्रित्नन ध्वर श्रेष्ट्र शृष्टीत ভाবে विनिष्ठ नाशितनन, " আমি আমার লোকদিগের ছংখ দর্শন ও ক্রন্দন প্রবণ করিয়াছি, এখন তাহাদিগকে ইজিলীরদিগের হস্ত হইতে মুক্ত করিয়া যে দেশে নিরত ত্থাও মধু ক্ষরণ হয় তথায় लहेबा यहिव। हेब्बद्रांथन मञ्जानिमारक छेक्षांत कविदात জন্য আমি তোমাকে ফেরোর নিকট পাঠাইব " মুযা উত্তর্ভ ক্রিলেদ "হে প্রভো, আমি কে যে আমি ইবরাএল मखास्मद्र छिन्नीव माधन जना "द्रक्रात्र निक्षे वाहेव ?"

ঈশব বলিলেন ''ভর লাই। আদি ভৌমার সলে বাইব।" মুবা উত্তর করিলেন ''বখন ইকরাএল সন্তানেরী জিজ্ঞাসা कतिर्व, भाषां पिरशंत्र रेभकृक नेपरत्रत्र नाम कि ? उपन আমি কি উত্তর দিব ?'' 'বাহা আমি চিরকালই তাহা আমি ' এই নাম আমার তুমি বলিও। 'আমি আছি' বাঁহার নাম তিনি আমাকে পাঠাইরাছেন। ভূমি ইলরাএল বং-শের বৃদ্ধণিকে একতা করিয়া এই সমস্ত কথা বলিবে, তাহার। তোমার কথা নিশ্চয়ই শুনিবে। তাহার পরে তোমরা সকলে একতা হইরা ইজিপটাধিপতির নিকট বাইয়া विनाद, रेक्कनाथन वश्मीरम्बा टिन फिरनत सना स्वार्कना করিতে প্রান্তরে বাইবে, আপনি বাইতে অমুমতি দিন। ইজি-প্টাধিপতি তাহাতে সন্মত হইবে লা,কিন্তু আমি তাহাকে যাহা বিধি হয় করিব।" মূৰ৷ উত্তর করিলেন "হে প্রভাে! আমার डज्ज वाक्प्रोडा नाहे य बाबि लाकपिशक बुबाहैएड পারিব।" ঈশার বলিয়া উঠিলেন "বল দেখি মমুষ্যের জিহবাকে নির্দাণ করিল ? আমিট কি তাহাকে মৃক বা বধির, চক্মান্বা অন্ধ করি না ? অতএব ভর করিও না আমি তোমার রসনার অধিষ্ঠান করিব, বাহা বলিতে হউবে मक्लि भिक्क। प्रिवं'। मुद्दा व्यङास्ट विनीङ हिस्सन। टिनि ञाननारक निष्ठास पूर्वन वदः वहे कठिन कार्यात छना অন্নপ্ৰ জানিতেন। ভয়ে বিশ্বয়ে ও বিনয়ে অব্নত হইয়া বলিলেন 'প্রভো! আমি মিনতি করিতেছি এ জন্য কোন উপায়্ক ব্যক্তিকে প্রেরণ করুন।" ঈর্ধর মূধার অন্তরের স্ববল্ল জানিতেন। বার বার তাঁলাকে অগ্লস দিতে লাগি-লেন এবং বলিলেন[্] আমি জানি তোমা*ং* লাভা এরোনের বাক্শক্তি আছে। তিনি তোমার হটন্না কথা কহি বেন এবং তুমি আনার প্রতিনিধি হইয়া তাহাকে সঙ্গে লইর। গমন কর।" অবশেষে ম্যার অভারের অক্কার দূর হটল। তিনি কার্যা ভার লইয়াবিনীত অস্তরে **জেপ্রো**র নিকট সকল **কথা** বলিলেন। জেথো জানাতাকে ভ্রোভ্য আলীর্কাদ করিয়া কন্যা ও দৌত্তিদিগকে দক্ষে দিয়া ধ্বাকে বিদায় দিলেন। কাৰ্থত আছে পথে মুখা অত্যুপ্ত বোগাক্রান্ত হওয়ায় পরিবারকে ছেপ্রের গৃহে পুন: প্রেরণ করির। স্বয়ং কার্য্যক্ষেত্রে গমন করিলেন। এ দিকে বিধাত। এরোনকে প্রান্তরে ম্বার সহিত মিলিত হটতে আদেশ করিলেন। ছই ভ্রাতায় প্রান্তরে অনেক দিনের পর এক্ত্ৰিত হইয়া ঈশবের আশুর্গা কার্যা দেবিয়া এক্ছদেয়ে ,বিশাস আশা ও ক্বতজ্ঞার সহিত বার বার ঈশরকে প্রণাম क्रिट वाशित्वन । मृता ७ अद्यान रेखवा अविशिष्ठ वृद्ध-দিগকে দৰণ কথা অবগত করার ভাষারা মৃত্তক অবনত कतिन । সকলেই আন্দিত ब्हेबा फ्टबाब निक्षे देखनाथन বংবের বিদার প্রার্থনার জন্য গম্ম করিলেন। কেরে। ठाँशामिशक अवका कतिरानन, विसाद विस्तान सा । जीवल

(कैन्यटत्रत विधारन cक वाधा मिटव ! देखिओ ताका विभएमत পর বিপদের হত্তে পতিতহইল। মহামারী ছডিক পড়তি বিপদ আসিয়া চারিদিক আছর করিল। ফেরো নেখিলেন ইজরাএল বংশের সহিত বিবাদ করা আর ঈর্ষরের সহিত विवाम कता এक। ভत्त विश्वदन अवस्थात मृवात्क ভাকিয়া বলিলেন ভোমরা সকলে कत, किन्नु यामात 'मिनिछ छन, यामात छना প्रार्थना कत বেন্ আৰু কোন বিপদ না ছয়। এইরূপে ঈশ্রের লোকেরা চারি শত ত্রিশ বৎসরের নির্দ্ধাসনের পর দেশে ফিরিয়া আসিবার জনা যাত্রা করিতে লাগিলেন। কপিত আছে भेडोक आतरखब ১৪৯১ वर्नित भूटर्स अटलन माइन योजा আরম্ভ হর। এই যাত্রায় প্রায় ২৫০০০০ লোক ছিল। ত্রুপো ছয় লক্ষ মৃদ্ধের উপযুক্ত মহুষা পশাদি লইয়া এই সালা আরম্ভ করে।

> ব্ৰহ্মগীতোপনিষৎ। অধাচাৰ্য্যো ভক্তিশিকার্থিনমন্থশান্তি।

ভক্তে: কিং লক্ষণং কেন সাধাতে কিং প্রয়োজনম্। আলম্বনং কিং বিজ্ঞেয়ং বৃদ্ধিভেদনিবৃত্তয়ে ॥ ১॥

ভক্তামুশাসন আরভামাণে কেরং ভক্তিরিতি সাবহিতেনাবেধারণীয়া, কিমত্ত সাধনমালম্বনং প্রয়েজনং বা স্পষ্টং
বেদিওবামনাথা বিপৎপাতসম্ভাবনেতি সর্বপ্রথমং তদেব
প্রশ্নমূথেন প্রস্তোভার্যাঃ পরে ব্রহ্মণি নিফাতঃ, ভক্তেরিতি।
ভক্তেঃ লক্ষণং পরিজ্ঞাপকচিছ্লং কিং, কেন্দুউপায়েন সা
সাধাতে, কিং প্রয়েজনং বাঞ্চিত্বিষয়ং, কিং আলম্বনং
আশ্রয়ং, সর্ব্যেজতং বৃদ্ধিভেদনিবৃত্তয়ে বৃদ্ধের্ভেদঃ সংশ্রাস্থাতা তরিবৃত্তয়ে বিজ্ঞেয়ং জ্ঞাতবাম্।

হানয়স্যাত্মরক্তির্যা বিক্রতা ভক্তিরিষাতে। ২।

কেয়ং ভক্তি: কিস্তস্যা লক্ষণং তদেবাভিদধাতি হৃদয়-স্যোতি। হৃদয়স্য যা বিজ্ঞতা প্রাপ্তদুবীভাবা স্তকুমারা অফু-রক্তি: অফুরাগঃ সা ভক্তি: ইষাতে ভক্তিশাস্ত্রইজ্ঞবিতি শেষঃ।

मा क्रि ভাববিশেষোহঙ্গ যো ২ সৌ নিতামুদঞ্তি। সতাং শিবং স্থন্দরং যৎ তদালোকনমাত্রতঃ॥ ৩॥

বস্তুসাশুখ্যমেবাস্যাঃ পরমং সাধনমিতি প্রথমমালম্বনমাচিটে সাহীতি। সাহি ভক্তিঃ অঙ্গ হে শিক্ষার্থিন্ ভাব-বিশেষঃ, যোহসৌ ভাবঃ নিতাঃ অমুদিনঃ সত্যাং শিবং স্থানর বিদ্যাক্ষর তদালোকনমাত্রতঃ তদর্শনমাত্রাদেব উদঞ্চতি উদ্যাক্ষতি। নাত্র বস্তুবিশেষস্যাবধারণং যদেব সত্যশিবস্থানর লক্ষণান্থিতঃ তদেবাস্যা উদন্ধে হেতুরিতি ফলিভার্থঃ। বস্তু-বিদ্যান্তঃ শিবং স্থান্থরমত্রালম্বনং তদেব গুণজ্বনোদ্যীপনমিতি।

গুণেখেতের হীনকেদেকেন হি বিহক্তি তং।
পূর্ণতাং বিক্রিরাঞ্চাস্যা জনমত্যঞ্জসা শুভ ॥ ৪ ॥
নাসাবেতদ্ গুণত্তমব্যতিরিক্তমন্যুৎ কিঞ্চিদপেক্ষতে, অত-

জন্নতায়ামস্যা অপূর্ণত্বং বিকারিত্বকাহ গুণেছিতি। শুভ হে কলাণে এতের পূর্বেকাজের সভাশিবস্করেগ্রেণ্য চেদেকেন হি হীনং তদ্বস্তু অস্যা ভক্তেং পূর্ণতাং বিহ্ছি নাশ্রতি অল্পা কটিতি বিক্রিয়াঞ্বিকারিত্বক জনর্জি।

নতো মঙ্গলসম্পনে স্থলরে পুরুষে পুন:। প্রস্কাপুর্ণ গ্রেমতি বিকারাতীততামপি॥ ৫॥

কুতোহ্ন্যাং পূর্ণতাহবিকারিত্বঞ্চ তদেবাই সভাইতি।
সতো মঙ্গলসম্পরে শিবে সুন্দরে পুনং প্রযুক্তা কুভার্পণা সা
ভক্তিং পূর্ণতাং বিকারাতীততামশি অবিকারিত্বঞ্চ এতি
প্রাপ্রোতি। সতো মঙ্গলসম্পরে সুন্দর ইতি বিশেষণঅয়ন্য ভিল্পদেনোপস্থিতে রয়মভিপ্রায়ঃ,পুরুষোহয়ং সুন্দরঃ।
কেন্ গ্নস্পলন। কিংবাসা মঙ্গলস্যাম্পনং গুনতাম্। ৫।

সেয়া ভক্তিই বিজেয়া বিশ্বাসমলকা সদা।
বিশ্বাসেন বিনা ভক্তিন কদাচন তিষ্ঠতি ॥ ৬ ॥
ভক্তেম্লমাহ সেয়মিতি। সেয়া ভক্তিঃ হি সদা বিশ্বাসমূলকা বিশ্বাসভিত্তিভূমিঃ বিজেয়া জ্ঞাতব্যা, ভক্তিঃ বিশ্বাসেন বিনা কদাচন ন তিষ্ঠতি স্থিতিঃ করোতি । ৬ ।

দরামঙ্গলভাবোহি ভক্তেরালম্বনং স তু।
সভো প্রতিষ্ঠিতস্তস্য ধারণং তেন যন্তবেৎ ॥ ৭ ॥
তত্ত্ব হেতুমাহ দয়েতি। দরামঙ্গলভাবোতি ভক্তেরা
লম্বনং। স তু সভো প্রতিষ্ঠিতঃ। তস্য দর্মমঙ্গলভাবস্য ধারণং যদ যন্ত্রাং তেন বিখাদেন ভবেং।

ভক্তিং বিনা চেদ্ বিশ্বাসঃ কাপি তিঠতি তিঠত । জক্তো বিনিহিতঃ সোহয়মৰিজ্ঞাতোহপি তিঠতি ॥৮ ॥

ত্যাঃ প্রতিনিয়ত বিশ্বাসাপেকিছমাই ভক্তিমিতি। চেন বদ্যপি ভক্তিং বিনা কাপি বিশ্বাসঃ তিষ্ঠতি, তিষ্ঠতু, ন তদ-সম্ভবমিতি ভাবঃ, অবিজ্ঞাতোহপি ভক্তিমতা অবিদিতোপি সোহরং বিশ্বাসঃ ভক্তো বিনিহিতঃ প্রচ্জনভাবেনাব্যন্তিতঃ তিষ্ঠতি ন্তিতিং করোতি। বস্তুসান্ত্র্যুং বিনা ভক্তে-ম্লশ্নাভাপত্তিরতএব তত্র বিশ্বাসস্য প্রচ্ছন্নভাবেনাপি স্থিতিরিতি সিশ্ধাস্তঃ।

সোহরমন্ত্রীতি বজ্জানং বিশ্বাসপ্রভবং হি তং।
তং বিনান প্রানরতি ভক্তির্যা হানপারিনী ॥ ৯ ॥
নথীশ্বরাক্ষাংকারং বিনাপি ভক্তিমন্তা দৃশাতে,
তং কথং বিশ্বাসাপেক্ষিতাহস্যা অবশ্যস্তাবিনীত্যপেক্ষরাহ
সোহয়মিতি। সোহয়মীশ্বরা হস্তীতি বং জ্ঞানং অপরোক্ষং
তং হি বিশ্বাসপ্রভবং বিশ্বাসোৎপন্নং ''অস্তীতি ক্রবতোহনাত্র
কথস্তত্পলতাত'' ইতি ন্যায়াৎ। অত্তবে তং বিশ্বাসং বিনা
বা হি অনপায়িনী অপায়বির্গিতা ভক্তিং সা ন প্রসর্বতি
ব্যাপ্রোতি। ন হি মূলশ্ন্যা ভক্তিশ্বিরস্থায়িনী বহুষ্ তথাবিবেষু ত্রস্যা অপায়দর্শনাং।

সত্যে মঞ্চলভাবং ছি বিলোক্য ভক্তিকত্তমা। উদেতি হীনবিখাসে ততঃ সা বিক্কভা ভবেৎ ॥ ১০ ॥ তমেবার্থং ক্ট্রন বির্ণোতি সভা ইতি। উত্তমা ভক্তি: সতো মঙ্গলভাবং হি বিলোকা উদেতি, তত্তঃ তত্মাৎ নিবিশ্বাসে অন্ন বিশ্বাসে সা ভক্তিঃ বিক্তা তক্তাভাসরপেন্ট নৈবাবিশ্বিতা ভবেং।

জবং পিতা মে করণাসিক্; সাক্ষাৎ স বর্ততে।
ঈদ্ঘিধাসবছা হি ভক্তে সর্বাগ্রগামিনী ॥ >> ॥
ভক্তা পদ্বিতবিশাসক্ষপমাহ জবমিতি। জবং নিকিতং করণাসিক্; স মে পিতা সাক্ষাৎ বর্ততে, ঈদ্ঘিশাসবতা হি ভক্তে সর্বাগ্রগামিনী সর্বাদাবদেতি।

আরোপিতা দয়া সতো সৌন্দর্যপরিণামতাম্। ভজতোধা হানগুড়ং স্থানস্তাত্ত্যা দুশ্যতে ॥ ১২॥

স্থান মিতি স্থান কুত আ্যাতি তদেবাই আরো-পিতেতি। সত্যে সতাস্থানপে ন তু কলিত্বতৌ এব। দ্যা আরোপিতা বিনিবিষ্টা ন তু কলিতা সতী সোন্দর্য্যপরিণামতাং সৌন্দর্য্যপরিণতের্ভাবং ভজতি কজপেণ পরিণমতীতার্যঃ। তসা সৌন্দর্যাস্য স্থানস্ত্যাৎ আরোপ্যমাণস্যানস্ত্যাৎ হি অন-স্থান্থ দৃশাতে।

আকর্ষণং হি সৌন্দর্য্যে স্বাভাবিক্ষিণ্ড শৃত্রম্।
তদ্বশৃত্বং হি প্রেমানুরাগো ভক্তিরি গদাতে ॥ ১৩ ।।
সৌন্দর্য্যাকর্ষণমাত্র আকর্ষণমিত্রি। উহ সৌন্দর্য্যে
স্বাভাবিকং হি আকর্ষণং স্বতম্। কেনাকর্ষণেনৈর ভক্তোহ্নশং স্বাক্ষার্পণং করোতি। অতএবাহ ক্রমপরিণামেন, তদ্বন্ধং তস্যাকর্ষণস্যাধীনত্বং হি প্রেমা অত্যবাগঃ ভক্তিঃ
নিগদাতে কথাতে। ভক্তিরিতি স্ক্রবিধ্তির্কাশাস্ত্রভাবিভত্রোপন্যান্ত্র।

ভক্তিশিক্ষার্থীর প্রতি আচার্য্যের ১ম উপদেশ।
কুটীর।

১৪ ফাল্কন শুক্রবার ১৭৯৭ শক।

ভিন্দান্ত আরম্ভ করিতে ছইলে প্রথমতঃ ভক্তি কি দ্বিরচিত্তে অমুধাবন করা উচিত। যোগ বা ভক্তির পথে কি চাই, ভাছা স্পষ্ট জানা প্রায়েজন। অগ্রে জানা না ধাকিলে বিপদের সম্ভাবনা। এ পথের বাঞ্চিত ফল কি, ভক্তির লক্ষণ কি কিরপে উলা সাধিত হর, কোন্ পদার্থ অবলম্বন করিয়া ভক্তি উপস্থিত হর এ সকল সর্ব্বাত্যে জানিতে ছইবে।

ভক্তি কিং ভদরের কোমল অনুরাগ ভক্তি। কোন্ প্রকারের পদার্থ অবলম্বন করিরা ভাক্ত উদিত হর দ সভাং শিবং ক্ষমরং পদার্থ। যে পদার্থে কেন সভা শির ক্ষমর ভাব থাকুক না. ভাহা দেখিরাই ভক্তির উদর হইরা থাকে। কলভঃ ভক্তি ভাববিশেষ; সভা শিব ক্ষমর এই ভিন গুণ উহার উদ্দীপক। ভক্তি এই ভিন গুণ ভির

আর কিছু দার না। বেখানে এই তিন গুণের একটিবে ।
অভাব আছে, সেখানে ভাবের পূর্ণতার ব্যাহাত এবং
ভক্তির বিকার উপস্থিত হয়। ভক্তি অবিক্লত কোখার ?
সেইখানে যেখানে এক জন পুরুব, যিনি সং মহল ও সুম্মর,
তাঁচাতে উহা অপিত হইয়াছে। এই পুরুষ কিসে সুম্মর?
মহলে এবং দয়াতে। সেই দ্যাকাহার ? যিনি এক মুর্ম্মী
সংপদার্থ ভাঁহার।

ভাক্ত বিশ্বাসমূলক। ভাক্তরে ভিতরে বিশ্বাস চাই। বিখাস বিনা ভক্তি হয় না। কারণ ভক্তির প্রধান অবদম্বন দ্যা ও মঞ্চল ভোৰ সতো প্রতিষ্ঠিত। সেই সভাের ধারণা বিখাস ভিন্ন হয় না। বিখাস ভক্তি বিনা থাকিতে পারে. ভক্তি বিশ্বাস বিনা থাকিতে পারে না। যেখানে ভক্তি আছে, সেখানে বিশ্বাস অন্তরে নিছিত আছে ইছা নিশ্চয়। যদি ভক্তিতে বিশ্বাদের অপ্পতা হয়, তবে নিশ্চয় উহা বিক্লভা ছট্য়া যায়। ভক্তিতে সর্ব্বপ্রথমে পূর্ণ বিশ্বাসের সহিত জানা চাই, এই যাঁহাকে দেখিতেছি তিনি সং. তিনি আছেন, নিশ্চিত আছেন, তিনিই মজলময় এবং দ্বাল পিতা। সতা আধার, তাহাতেই দয়া আরোপিত »র। এই আরোপিত দ্যাস্থলরভাব ধারণ করে। এই (भोन्पर्वः जात्र क्यान मोन्पर्वा न(इ. मत्रः व मोन्पर्वा । मञ व्याभारत मत्रा পড़ित्म छेहा मून्मत्र इहेट्वह इहेट्व। इहा কম্পনা নছে, কারণ যথার্থ আধারে দরা আরোপিত হইয়া স্থানৰ বস্তার গাঠন হয়। ঈশারের এইরপই গাঠন। কারণ যিনি দয়াতে সুন্দর ^{হুই}য়াছেন, তিনি দয়াতে অনস্ত, সুতরাং मोसर्गा अनु । (यशास मिस्या जारक, महेथास আকর্ষণ আছে। যিনি সং মঙ্গলময় স্থানর তিনি হৃদ্যকে টানেন। এই টানে আক্লফ হওয়ার ভাবই অনুরাগ ভক্তি (ध्यम। (ক্ৰমশঃ)

मःवाम ।

২৫ ফাল্কন রবিবার সজেটিস সন্মিলন, ২ দৈতা রবিবার শাকা সন্মিলন, এবং ৯ চৈতা রবিবার ভারতেক প্রাচীন আর্যা ঋষিগণের সল্পে সন্মিলন হর। ভ্রংশের বিষয় স্থানা-ভাব বশতঃ আমরা এবার কোন বিবরণ প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

ব্রদ্যান্দরের আচার্য্যের উপদেশ পুস্তকাকারে মুদ্রিত করিয়া প্রচার করা দ্বিরীক্বত হইরাছে। ধর্মতন্তে সমুদার উপদেশ প্রচারিত ইইবার স্থান সমাবেশ হর না, স্ক্তরাং অনেকগুলি অপ্রকাশিত রহির ছো। যে প্রণালী অবলবিত হইবাতে আমরা ভরসা করি এ অভাব বিদ্রিত ইইবে। আমাদের পাঠকগণ মন্দিরের উপদেশ কি ইইল জানিতে পান এ জন্য আমরা উপদেশের বিষয় লইরা প্রবন্ধ লিখিব দ্বির করিয়াছি। শিরোনামে যেখানে " " এই চিত্র ধাকিবে, উপদেশের বিষয় অবলম্বন করিয়া তাহা লিখিত ইইরাছে ব্রিক্তে ইইবে।

গত শুক্রবার রক্তনীতে ব্রশ্বমন্দিরে বসস্থোৎসব চইয়াছে।

ধর্মতত্ত্বের স্থচীপত্ত।

১৮০০ শকের ১লা মাঘ হইতে ১৮০১ শকের ১৬ই পৌষ পর্য্যন্ত।

विषद्र		′ পৃষ্ঠা	विवय		পृष्ठं ।
অফুরাগের ব্ল	•••	250	ঐ [বিধাতার অর্চনা]	•••	256
ম্বিক্সনতা	•••	306	ঐ [হাসা ক্ৰ-প্ৰ]	•••	204
লক্ষেত্রত মজেরত্ব বাদের প্রতিবাদ	•••	393	ঐ [উচ্চ অভিস্কি]	•••	>8•
घरकात	•••	₹8¢	ক্র	•••	>6.
অমাদের দায়িত্ব	•••	20%	ঐ (পরলোক বাদী সাধু)	•••	36:
আসামত্রাকোর জীবন	•••	३२७	ঐ [জ্ই মুখবিশিট ঘট]	•••	>98
আসামের ধর্ম	•••	25.	ঐ [সামাজিক উপাসনা]	•••	745
আবাৰের কর আত্মার অরপান	•••	290	<u>ক</u>	•••	२०१
আত্মার অম্বান আমি করি		>02	ঐ [সপ্তস্থরে ত্রহ্মসাধন]	***	२२
		9 •	थे [मन वन]	•••	२७
আচাধ্য মহাশয়ের প্রার্থনার সার			ঐ [স্বৰ্গন্থ মাতার হ:ধ]	•••	₹8
₹ 39		ود	ঐ [অন্নেত্রকা]	•••	₹8
ক্র ক্র	•••	202	A	•••	२
ন্ত্ৰ জ	•••	₹•8	A	•••	२ १
•	क छ।	(>	&	•••	ېږ
আচার্য্য মহাশয়ের টাউন হলের ব	۰۰۰ هر ^۱ ۵۱	> 98	3		২৮
জ্বারের শাসন	•••	\$ \&\ \\$	ঐ [হরিসর্কমূলাধার]	•••	÷.t
ঈশ্বর ইতিহাদের দেবত		369	ঐ [ঈশবের মাতৃভাব]	•••	સ
ঈশ্বরের প্রেমিক ভৃত্য	*	:44	এক দরবেশের প্রতি দোষারোপ	•••	53
ঈশ্রই ভাকের বল		÷ 0 5	কুড়ী গ্রামস্থ ব্রান্দের জীবন	•••	\$ 1
ঈশবের পদ্ভীর বাণী		૨ •৮	কোরাণের অমুবাদ	•••	>
क्रेश्वत पृदत क्रेश्वत निकटि		83	কৃতজ্ঞতা তম্ব	• • •	<u> </u>
উনপঞ্চাশন্তম সাম্বৎসরিক উৎসব)÷ 9	* 3 3 3 1 0 1		\$
উত্তমা সহজাবস্থা				•••	٠ ء
উদ্ভ প্লোক	•••	: 25	্থৃষ্টের হক্তে ত্রহ্মজ্ঞানীর বিচাব গৌরবাভিলাষ		>
উপদেশ		.s «9	চিন্তায় মহত্মলাভ	•••	,
a		۳» اع ف	1		د
व [रिष्टिवीच]	•••		জেক্তিলামের রাজপথে ধর্মার্থে	। भर्ञ जना	
के [ज्जनन द्कि]		⊌ 9	জীবস্ত বিশ্বাস	•••	
ক্র	•••	৬৯	টাউন হলের বক্তা	•••	
के [मलत मार्या]	•••	ঀ৬	দশম ভাজেৎসব	•••	;
ক্ৰ [দিজ]	•••	96	पर्नाटन त्र भूकि स्ट्रिटन		;
ঐ [বসম্ভোৎসব]	• • •	19	मार् <u>जिनिक</u>	•••	
खे [नववर्ष]	•••	٥٨	(मरुमन्मित्र		
ঐ [বিচিত্ৰতা]	•••	. >08	धर्मा श्री हो इस	***	•
ক্র [ঝণপরিশোধ]		228	ধৰ্মতত্ত্ব	•••	3
এ [সপরিবারে ত্রন্ধাধন]	•••	১ २७	A	400	:

বিষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
&	•••	249	রাজনীতি ও ধর্ম		b 9
&	•••	ર હ્ન ે	ত্রান্ধিকার স্থব		9 0
ক্র	•••	467	ব্রান্ধ ভ্রাভাগণের নিকট নিবেদন	•••	>88
ধর্মবিধানের প্রথম ও দ্বিতীয় ধুগ		54.	विव मक्रालं नवसीवन	•••	>9 <
নিরাকার বাদীর আনন্দ	•••	>	&	•••	১৮৭
নীতি সংৰক্ষণ	•••	>><	বিধানের বিচিত্রতা		88
পরমহংদের উক্তি · · ·		२३६	বুদ্ধির নেতৃত্ব	**;	>1*
ক্র	***	১৩৯	বেদ ও পুরাণ		>>
প্রতিবাদের প্রয়োজন		8 •	শক্তক	•••	२८७
প্রচার বৃত্তান্ত		১৭৬	সর্বসমঞ্জস ধর্ম	• • •	0 b
ঠ	• • •	>>>	সণ্ডণ নিন্তুণ উপাদনা	•••	৬১
ঠ	•••	२ २१	সত্য লোক	• •	७२
প্রচার যাত্রা	• • •	२७१	নত্যত্রন্ধ এবং ধ্রুব নিষ্ঠা	•••	२२৯
5	•••	२৫১	मः माद्र देवकूर्ध	• • •	२ ७ ७
ঠ	•••	२७०	माधूमऋ •	•••	२ऽ२
(a)	•••	२१२	a	•••	२२२
প্রচারক সভা হইতে সংশয় ও ই	ভি র		ঠ	• • •	২৩৩
পরামণতার প্রতিবাদ	•••	₹\$8	সাধুসন্মিলন	•••	১৩৭
প্রত্যক্ষ ঈশ্বর	•••	२8७	সামাজিক উপাসনা	•••	₹ ৫ 8
পূর্ণধর্ম্ম এবং ত্রন্ধোৎসব	•••	२१৮	সুশীল ও হুরস্ত সন্তান		ं: २8२
ভক্তাধীন ভগবান্		> > 0	रिमम পूरुष जारकार की वन		· ২৮৬
ভক্তিচৈতনাচ্ক্ৰিকা		۶۵	স্বৰ্গীয় প্ৰচাৰ		> 59
মংর্ধি ঈশার দেবভাব (দীনতা)		cs	স্বৰ্গীয় বিনয়	••	> 28
মাতৃপু ত া	•••	२७०	ক্ষেহের বৈরাগ্য	• •	२४४
মুখ্য মুখ্যের স্থান	•••	228	इ ब्रिनाम		৬৪
মহাৰাক্য	•••	b 5	২জরৎ মহম্মদের পত্র		১৬৬
भटलक बीर्या	•••	46	ঐ বাহক ও মিদর পতি	•••	১৭৮
भूक्टि नट्ट रक्षन	•••	38.5	ঐ	•••	۲ ۶۶
যোগেতে লয়		98	ক্ষুদ্ৰে মহং	•••	30¢



স্থবিশালমিদং নির্খং প্রবিত্তং ব্রহ্মমন্দিরং। চেতঃ সুনিশ্বলম্ভার্থং সভাং শাল্তমনশ্বং ৷ বিখানেশগর্মদূলং হি প্রৌতিঃ পর্মদাধনং। স্বার্থনাশস্ত বৈরাগাং ত্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে।

५४ जागा। १ मध्याः।

১ লা বৈশাখ, সোমবার, ১৮০২ শক।

বাৎসৱিক অগ্রিম মূলঃ

প্রার্থনা।

হে জগদীশ! সমুদায় ব্যবধান ভেদ করিয়া ্তামাকে সর্বত্র অব্যবহিত ভাবে দর্শন করিব, এ জন্য তোমার আশ্রয়ে আদিয়াছি। যুদি আবার সেই ব্যবধান থাকিল, তবে কি ত্ইল ৷ যথন সংসারের ছিলমে, তখন নিজ কর্ত্তব্য এবং অপরের কার্য্য এ চুট্ট বার: তোমাকে ব্যবহিত করিয়া রাখিয়াছিল।ম। যে মন্ন পান বস্ত্র সাজ্ঞাদন স্থথ স্বাচ্ছন্দা লাভ করিতাম, তাহ নিজের বা পরের উপার্জিত ধনে আসি-তেড়ে সনে করিতাম, ভ্রমেও এক দিন মনে হইত নাবে ভুমি এ সকল স্বয়ং যোগাইতেছ। পমুদার সংসার এই ভ্রমে নিপতিত রহিয়াছে। ধাকিতে না পারে, এ জন্য তুমি মিসরসদৃশ সংপারভূমি হইতে বাহির করিয়া এখানে এথানে আসিয়া যদি আবার নিজ কর্ত্ত পরকর্ত্ত জ্ঞান ধর্ম স্থপ সফলতা লাভ করিতেছি মনে করি, তবে আর তোমার অব্য-ৰ্ছিত দাক্ষাৎকার লাভ হইল কোথায় ? তুমি আপনি আমার এবং আমার বন্ধুবর্গের মধ্যে বিষয়া থাকিয়া সমুদায় করিতেছ ইহা যদি আমি প্রভাক করিতে না পারিলাম, তবে আমার পূর্ববাবস্থা পরিত্যাগের ফল কি হইল ? অকল্যাণ তঃখ যন্ত্রণা যাহা নিজের এবং অপরের পাপ ছুৰ্বলতা হইতে সমুৎপন্ন হয় তাহাতে তো-মাকে অব্যবহিত ভাবে দর্শন কি প্রকারে করিব ? সেগানে ভূমি কর্ত্তা নও! হে পরমেশ! সেখা-নেও তুমি যে রূপান্তরে ভাবান্তরে নিয়ত অব-স্থিতি করিতেছ। চিকিৎসক স্থতীক্ষ অস্ত্রাঘাতে যথন ভিতরের প্রচ্ছন্ন পূয়পূর্ণ ক্ষত নয়নগোচর করেন, তথন ভাহার তাহাতে কি কর্তৃত্ব নাই ? আমাদিগের অভান্তরে যে পাপ চুর্বলতা আছো-দন করিয়, রাথিয়াছি তাহা কাহার শক্তিযোগে বাহির হইয়া পড়ে? তোমারই। এব তুমি যথন আমার পাপ অঙ্গুলি দিয়া দেখা-मान. তথন আমি অব্যবহিতরূপে তোমাকে দর্শন না করিয়া কি প্রকারে থাকিভে পারি। **অপর হইতে উংপন্ন** যে ক্লেশ তুঃধ তাহাতো ক্লেশ হুঃখ নয়, তাহা বৈরাগ্য, শাস্তি, বিশ্বাস, ধৈর্ঘ্য উৎপাদনে মহছুপায়। স্থভরাং यथन टम मकलरक पूमि वामात्र कलारा निरम्नान কর, তথন ডোমাকে অব্যবধানে কেন দর্শন প্রতিদিনের তো কথাই নাই। আনি তন্মধ্যে তোমাকে দেখিতে পাইব, এ জন্য তুমি আমার নিয়ভর্ভি काष्ट्रिया करिया क्रिये विकरण

নির্বাহ করিবার অবস্থায় আনয়ন করিয়াছ। । বলিয়া পৌরাণিক ভগবভার সাদৃশা তাহাতে শাস্ত্র গুরু আচার্য্য উপদেষ্টা যাহা কিছু ছিল, দকল তুমি আত্মসাৎ করিয়া ফেলিয়াছ, সর্বদা অব্যবধানে তোমাকে না ম্বতরাং (पश्चित्न व्यामात किंदूर इंटिन ना। मः मारत আমি অসহায় শিশু। তুমি মাতা হইয়া আমার গৃহের দকল কাষ্য দেখ, দকল বিশৃষ্থল নিবা রণ কর, পরিবারবর্গের তত্ত্বাবধান লও, তাহা-দিগকে দৎপথ প্রদর্শন কর, স্থতরাং সংসারে আমি সর্বদ। অব্যবহিত ভাবে কেন তোমাকে অবলোকন করিব না? অতএব হে জীবস্ত জাগ্রৎ পরমেশ্বর, আমার প্রার্থনা শ্রবণ কর, আমাকে তোমার অব্যবহিত সন্নিধানে বসিতে দিয়া কুতার্থ কর ৷ আমি যাহার জনা আদিয়াছি তাহা লাভ করিয়া যাহাতে তোমার মহিমা মহীয়ান্ করিতে পারি তুমি এরূপ আশীর্কাদ क्य ।

ব্রহ্ম, পরমাত্মা, ভগবান্।

व्यामामिरगत रमनीय नाटल नेचरत्र जिविध প্রকাশের কথা উল্লিখিত হইয়াছে,

"ব্রন্ধেতি পরমান্ধেতি ভগবানিতি শব্দাতে।''

দেই পরতত্ত্ব ব্রহ্ম, পরমাত্মা, এবং ভগবান্ শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। সর্বাথে মনুষ্য ঈশ্বরকে ত্রন্মারূপে, তৎপরে প্রমাত্মরূপে এবং স্বিশেষে ভগবজপে অমুভব করে। দেশীয় শাস্ত্রকারগণের মতে পর পর বিকাশ শ্রেষ্ঠ। (वर्षात्र मनद्र बन्ना, विषाद्धित मनद्र भत्रभाषा, এবং পুরাণের সময়ে ভগবানের প্রাধান্য। পর পর সময়ে পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিকাশ যেরূপ দেখিতে পাওরা ফার, পূর্বব পূর্বব দময়ে পর পর বিকা-শের ভাব তত প্রস্টু নহে। সত্য বটে বেদের সময়ে বাহ্য জগতের বৃহত্তম অন্তুত-শক্তিক পদার্ক লক্ষ্য করিয়া যে সকল স্তোত্ত লিখিত হইয়াছে, তাহাতে মতুব্যের বেশ ভূষা রশ্ন ক্লানি আরোপিত হইরাছে; কিন্তু তাহা

নাই। কেন না বেদে প্রাকৃতিক পদার্থে **মনুষ্যত্বে**র আরোপ, পুরাণে মতুষো দেবত্বের আরোপ। नयूनाय (तकाटन्ड रेविंगक नयरम्न ताक् उपकर्व ছাড়িয়া কেবল আধ্যাত্মিক উপাসনাপ্রণালী পরিগৃহীত হইয়াছে তাহা নহে, কিন্তু বলিতে গেলে, উহাতে বাহ্য উপকরণের অধঃকরণ এবং আধ্যাত্মিক উপকরণকে সর্কোচ্চ স্থান অর্পণ করা হইয়াছে। বেদান্তসকল বৈদিক ভাবেরতিরোধানের মধ্য স্থলে দণ্ডায়মান স্থতরাং উহাতে ছুইই খাছে। কোন কোন বেদাস্ত দৰ্ব্বথ। বাছবিষয়নিরপেক্ষ হইয়া একেবারে আধ্যাত্মিক। ইহাতে এতদারা এই নিশ্চয় হয় যে, এ সম্বন্ধে ঋষিগণের মন অনেক দূর অগ্রসর হইলে ইহার। বিরচিত হইয়াছে। পৌরাণিক সময় এ ছুই হইতে বিলক্ষণ। যদিও বেদান্ত পৌরাণিক মতসমাগমের হেতু, তথাপি বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিতে ভগবতা নির্দেশ করিয়া পুরাণ একেবারে স্বতন্ত্র হইয়া পড়িয়াছে।

করিতেছি ? বর্ত্তমান সময়ের সঙ্গে ইহার কি যোগ আছে? আমরা ত্রাক্ষ হইয়া এই ক্রম-বিকাশ হইতে কি গ্রহণ করিতে পারি ? স্বা মরা ত্রাক্ষ হইয়। জাতীয় বিকাশসমূহকে একী-স্থত এবং ঘনীস্থত করিতে প্রবন্ত হইয়াছি। যে কোন জাতি মধ্যে ধর্মের ক্রমবিকাশ আমরা দেখিতে পাই, আমরা আমাদিগের স্বী স্ব আত্মা মধ্যে তজপ বিকাশ প্রত্যক্ষ করি 🖼 জ্ঞা পরমাত্মা, ভগবান্ এ ত্রিবিধ বিকাশ আমাদিগের মধ্যে আমরা ক্রমা**স্বয়ে প্রত্যক্ষ** করিয়াছি। তবে অন্য সময়ে সাধক সোপানান্তরে আরোহণ করিলে পূর্ব্ব সোপান একেবারে দূরে পরিছার করিয়াছেন, এখন সোপানপরম্পরা নিয়ত এক হৃদয়ে অবস্থিতি করে।

ব্ৰহ্ম কি?

"রহতাৎ রহংগভাচ তদ্বদ্দ পরমং বিহুঃ।" সমুদার জন্মাঞ্চ মধ্যে ঈশ্বরের বিকাশ দর্শন ব্রক্ষের প্রকশি। বৈদিক সময়ে বাছ জগতে
ক্রমনের মহতা শক্তি অবলোকন করিয়া তৎকালের ঋষিগণ বাছ কোন অমুষ্ঠানে নয়, কিস্ত স্থোত্র ছারা হৃদয়ের উচ্ছ্যাস প্রকাশ করিতেন।
ধর্মের প্রথমারস্তে ইহাই সর্ব্ব প্রধান। আত্রনিহিত আদিকারণামুভব হইতে ধর্মের প্রথম
ক্রমুদয়। এই কারণ শক্তিরূপে সর্বত্র প্রকাশত। 'ভাব সেই আদি কারণে' ইহা ধর্মের
প্রথম কথা। যদিও ইহা আদি, তথাত ইহারই
সমাক্ পরিণতি চরম, ইহা আমরা পরিশেষে
দেখাইতে যত্ন করিব।

ं आञ्चा रा অद्ध अकेट्या मस्ट्रा निनिधामित्रिङ्गः।"

ইহা পরসোপানের কথা। বাহ্য জগৎ হইতে প্রত্যাবর্ত্তিত হইয়া মন এ সময়ে অন্তরে প্রবেশ করে। এ সময়ে অভ্যন্তরে প্রাণ জীবন আত্মার জীবন্ত ক্রিয়া দর্শন করিয়া সাধক স্তব্ধ হন; এবং তম্মধ্যে নেই আদি কারণ বা শক্তিকে প্রাণের প্রাণ জীবনের জীবন আত্মার আত্মা-রূপে প্রত্যক্ষ করিয়া সাধক কৃতার্থ হন সন্দেহ নাই। এই সময় পরমান্ধার প্রাধান্ধ্যের সময়।

"ভগণনিতি শব্দে৷২রং তথা পুরুষইতাপি। বর্ত্ততে নিরুপাধিক বাস্থদেবে হখিলাত্মনি॥ ভূতেরু বসতে সোহন্তর্মসন্তাত্র চ তানি যৎ। ধাতা বিধাতা জগতাং বাস্থদেবস্ততঃ প্রভুঃ॥"

এই পরমান্থাই জগতের বিধাতারূপে প্রকাশিত হইয়া ভগবান্ বলিয়া সাধকের নিকট্ট প্রতিভাত হন। পুরাণ এই ভগবানের কথা প্রচারিত করিয়াছেন। "ভূতগণ মধ্যে তিনি বাস করেন" "তিনি ধাতা এবং বিধাতা" এ কথার সঙ্গে বেদান্তগত পরমান্মতত্ত্বের কেমন একতা আছে, কিন্তু সময়ে পুরাণ শীয় অধিকার স্পান্টরূপে বেদান্ত হইতে পৃথক্ করিয়া লইলেন।

"পরিত্রণার সাধুনাং বিনাশার চ হৃত্তান্। ধর্মসংস্থাপনার্থার সম্ভবামি যুগে রুগে ॥"

এই বলিয়া অবভারবাদের সূত্রপাত করি-লেন। যে সকল মহাপুরুষ সম্প্রদায়ের প্রব- র্ত্তক ইইলেন; ভগবতা তাঁহাদিগেত ঘনীস্থত ইইল; উপনিষদ উদার পরমান্নদৃষ্টি সক্ষৃতিত ইইয়া পড়িল।

এখন আমরা দেখিতে পাইতেছি এই ত্রিবিধ क्रेबरतत विकास रयात्र हाता आमामिरणत निकरि একাকার ধারণ করিতেছে । আমরা আমাদিগের উপাদ্যকে শুদ্ধ বাহিরে বা অন্তরে দেখি না. কিন্তু সর্বাত্র তাঁহাকে নিয়ন্তা বিধাতা এবং সকল শক্তির মূলশক্তি রূপেদর্শন করিয়া থাকি। ইহাতে বেদ বেদান্ত পুরাণ তিন একী-ভূত হইতেছে, এবং এ তিনের বিবাদ বিসং-বাদ চির দিনের জন্য তিরোহিত হইয়া যাই-তেছে। বেদ পরম শক্তি অবলোকন করিয়া স্তবে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু জ্ঞানের অঙ্কুরিতা-বস্থায় যে বস্তুতে সেই বিকাশ প্রত্যক্ষ হইয়াছে হইতে তাহাকে ভিন্ন করিয়া করিতে দক্ষম হয় নাই। পরমাত্মগ্রহণদম-য়েও আত্মাতে প্রকাশিত পরমাত্মাকে "মহং" সহ অভিন্নরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে।

"অহং তদ্ধতি সংখারেদেকাগ্র মনসা ক্লত্য। সর্বাং ভরতি পাপ্মানং কম্পকোটিশতৈঃ কৃত্য্ ॥"

পৌরাণিক সময়ে ইহারই প্রাবল্য। তবে সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তক আচার্য্যকে সাক্ষাৎ ব্রহ্ম-জ্ঞানে ধ্যান করিয়া তংসহ আপনাকে অভেদ দর্শন করা উহাতে বিশিষ্ট প্রণালী।

''উপাসভাং ভেদক্লভাং হরভাগঃ।"

এতদমুদারে কাল সহকারে এ প্রণালীর পরিবর্ত্তন হইয়াছে কিন্তু তাহা আধুনিকগণ কর্তৃক আদৃত। আমরা এ তিনের মধ্যে সত্য এবং অশক্তিজ ভ্রম দেখিতেছি। আমরা বেদ বেদান্ত পুরাণ পাঠ করিয়। সোপানত্রয়ে উপস্থিত হইয়াছি তাহা নহে, কিন্তু এক উপাদ্যার মধ্য দিয়া উহাদিগের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়াছি, এবং উহাদিগের ভ্রম দূরে পরিহার করিয়াছি। কি বেদ কি বেদান্ত কি পুরাণ সর্ব্বত্র বিকাশন্থল হইতে বিকাশ্য পরমেশ্বকে ভিন্ন রূপে গ্রহণ করা হয় নাই। ইহাতে সেই সেই

সময়ে বয়ং ঈশার পরিগৃহীত হইরাছেন বলিতে পারা যায় না। এখন সেই আদিশক্তি যিনি আদিকারণ, তিনিই প্রাণে জীবনে আয়াতে এবং সম্দায় জগতে প্র কাশিত। তিনি সকলের মূল, তাঁহার সঙ্গে একতা তাঁহার সঙ্গে যোগই ধর্ম্মের **চরম लका। এই শক্তি প্রেম পুণ্য জ্ঞানরূপে** जामानिरात निक्षे अकार्नि इत्। य वाक्ति তাঁহাকে তত্তদ্রপে গ্রহণ করে, সে তাঁহাকে পূর্ণভাবে গ্রহণ করে। এইরূপ পূর্ণভার গ্রহণ ना कतिल धर्म्म विकात धवः विवाप विमःवाप মতভেদ উপস্থিত হয়। এতকাল ঈশ্বকে খণ্ডশঃ গ্রহণ করিয়া এক সার্কোভৌমিক সম্প্র-मात्र वहमन्ध्रमारत विज्ल हहेता পডिয়াছে, বেদ বেদাস্ত পুরাণে বিবাদ অমিল উপস্থিত ছইয়াছে। এদকলের মীমাংদা ত্রাহ্মধর্মে হইবে, এবং উহা সকলকে এক করিয়া সমূদায় ধর্ম-সম্প্রদায় সমুদায় মত এক করিবে।

ভগবদর্চনা ৷

মানবালা চির উন্নতিশীল, উন্নতিসাধ-নের জন্য ইহা দর্বদা উৎস্থক; ইহার এপ্রকার গঠন যে বৰ্তুমান অবস্থাতে ইহা কোন ক্ৰমেই সন্তুষ্ট থাকিতে পারে না, আপনার অপেকা কোন প্রকার উন্নত অবস্থা বা ভাব দর্শন করিবা মাত্র সেই অবস্থা বা ভাবকে আয়ত্তাধীন করিবার জন্য উত্তেজিত ইয়া উঠে। যে **স্থ**লে ভাব বা অবস্থাকে আয়ন্ত করা অসম্ভব দে স্থলে অন্তত তত্ত্বস্তুকে আপন অধিকারস্থ করিয়া যথাসম্ভব তাহাকে বিধিমতে সম্ভোগ করিবে। এই নিয়মে মানবজাতি আশৈশব এ কাল পর্যান্ত ক্রমান্বয়ে সহস্র সহস্র বৎসরাবধি হইতে উন্নতির সোপানে আরোহণ করিয়া আসিতেছে, কিছুতেই ইহার উন্নতির আশা নিরত হইতেছে না, প্রবল কালস্রোতের সঙ্গে मत्त्र कारम वनवजीहें इहें एउट्ह। अङ्क्षशत्ज বিটরণ করিতে করিতে কি ভূতলে কি অস্ত-

विरक यथन **एक दिलान ज्ञान्तर्था वा मरना**रव पृणा मर्भन बाता ज्थिलां करत, मन्या ज उक्तृभारक চিরদৃষ্টির বিষয় করিবার জন্য ধাতু, কার্স, মৃত্তিকা বা উপকরণান্তর দারা তাহার প্রতিরূপ এই জন্য নিশাণ বা চিত্রপটে চিত্রিত করিয়া রাখে যে প্রকৃত দৃশ্য যেমন তাহার চিত্তকে পরিতৃপ্ত করিরাছিল প্রতিরূপ দর্শনে সময়ে সময়ে মন্ তদুরূপ তুষ্টি লাভ করিতে পারে। এইরূপে স্বভাবের বিচিত্র দৃশ্যে দে আপন আবাদ স্থান পরিপূর্ণ করিয়া ফেলে। কোথাও বা বিবিধ বৃক্ষ লতা পুষ্প ও প্রস্রবণ বিশিষ্ট মেরুশৃঙ্গ গঠিত বা চিত্রিত রহিয়াছে, কোথাও বা দিংহ শাদ্ল গণার মহিষ গজ বাজি মেষ মুগ প্রভৃতি বিচিত্রাবয়ব ও বিভিন্নপ্রকৃতিসম্পন্ন বনচরদিগের প্রতিরূপ গঠিত বা চিত্রিত রহি-बाह्य, त्काथा वा विभि मकत कू छीत कन हरी সিন্ধুবোটক কুর্ম ও বহুরূপ মীনাদির তিত্র সং-স্থাপিত রহিয়াছে, কোথাও বা চকোর চল-বাক কোকিল শুক পাপিয়। কাকাভুয়া মরান্ শিগাঁ প্রভৃতি পকাকুলের স্থচিত্র সকল রক্ষিত রহিয়াছে, কোথাও বা কদৰ বকুল অংশাক किং छक, अलाम काक्षन क्याप कब्लाव खलाव গন্ধরাজ প্রভৃতি চিত্রফলকে শোভা পাই-टिंग्स, जिंदर दिवाशीय वा भागमन पूर्वापन धाना গোধুম যবাদি বিবিধ হরিদ্বর্ণ শস্যার্ভ কেত্রের প্রতিরূপ চিত্রপটে বিচিত্র সৌন্দর্য্যে নয়ন মনকে পরিতৃপ্ত করিতেছে। প্রকৃতির শোভা দৌম্বর্য্যে এইরূপে মানবাত্মা অতুল আনন্দ দাগরের তরঙ্গে ভাদিতে ভাদিতে অনস্ত উন্নতির পথে অঞ্জনর হইতেছে। নিকৃষ্ট ভৌতিক জগতের জড়কণা रहेरठ উৎকृষ্ট অধ্যাত্মরাজ্যের স্থলন্ত আত্মা-নিচয়ের আমুকুল্যে ছুর্লঞ্চা পর্বত সম প্রবল পরীক্ষারাশি অতিক্রম করিয়া দৃঢ় মনে নিরস্তর খাপনাকে উন্নতির শিধরাভিমুধে সঞ্চালন করি-তেছে। এবম্প্রণালীতে ক্রমে দৃশ্য ও অদৃশ্য कगरजत चर्गा चर्गा भगर्थत त्रमायाम्य ও সহবাসজ্পদভোগ করিয়া বর্বে বর্বে ও মুগে

যুগে আপন আদর্শকে উচ্চ হইতে অভ্যন্ততর করিয়া **তুলিতেছে। এইরূপে মান**ব জগতের দক্ষীৰ্ণ জ্ঞান শক্তি প্ৰেম পুণ্য শান্তি অতিক্ৰম ক্রিয়া দেবজগতে এবং দেবজ্গৎ অতিক্রম করিয়া দেবদেব মহাদেব অদ্বিতীয় অরূপ অথও জ্ঞান শক্তি প্রেম পুণ্য শান্তিকে আদর্শরূপে গ্রহণ করিয়া আপন দঙ্গীর্ণতা দত্ত্বেও অনস্ত উন্নতির অধিকারকে আয়ত্তীকৃত করিতেছে; তদপেক্ষা কিঞিদূন কোন লঘুতর পদার্থের সহ-বানে আর তাহার স্বাভাবিক লালদা পরিতৃপ্ত হয় না। অথও সচিচদানলকে সমগ্র আয়ত করিতে অসমণ হইলেও লক্ষ্য স্থানে তদূন কোন বন্ধকে সংস্থাপন করিতে পারে না। সেই লক্ষাভেদ করিবার নিমিজ নিতান্ত ব্যাকুল হয়, অবনত শিরে লক্ষ:ভেদার্থীদিগের শিক্ষাস্থানে শিষ্যত্বে ব্রতী হয়, অভিমান ত্যাগ করিয়া তৎপ-থাভিমুখীন ষাত্রিদলের পদচুম্বন করিয়া তাঁহাদের অমুগমন করে, এবং আমিত্বের অদারতা বুঝিয়া অনস্তদেবের ারে চিরভিক্ষুকের পদবী গ্রহণ করে। এতছ:ভীত কোন জ্ঞান माशास्या स्व अने अवि नार्टित वाना नारे, জ্ঞানবলে ও জীবনের পরীক্ষায় এই সত্য দৃঢ় সংস্কারে নিবদ্ধ করিয়া, বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক ব্যাপারকে অনন্ত উন্নতির পথের সামান্য উপকরণ মাত্র জানিয়া অবশেষে কায়-মনোবাক্যে ভগবদর্চনাতেই দুঢ় নিবিঊ হইয়া থাকে। তথন ভগবানই সংসারের সার পদার্থ, अगरान हे जीवरात लका, जगरान हे मध्मारतत खानणिक, ভগवककार कोवरनत अधान कार्या, ভগবদর্চনাই জীবনের স্থপশান্তি এবং ভগব-দ্যানই জীবনের প্রধান আরাম ও সম্ভোগের বিষয় হয়। প্রকৃতির পথে পরিচালিত চির-উম্নতিশীল মানবাত্মা এইরূপে বিচিত্র সংসারের বিচিত্রতা ও বস্থল বিশ্বরাশি ভেদ করিয়া ক্রমে সৃক্ষাৎসৃক্ষতর বিন্দুস্বরূপ ভগবজ্ঞপ লক্ষ্যকে বিদ্ধ করে, এবং তলার্দ্ধে প্রবিষ্ট হইয়া তাঁহার ভাবে পরিপূর্ণ, তাঁহার পুণে জ্যোতিমান,

তাঁহার প্রেমে অভিষিক্ত ও রসাল হইয়। তাবৎ ইন্দ্রিয়ামিকে নির্বাণ করে; এবং তাঁহারই অলোকিক শান্তিরসে নিমম হইয়া নিত্যানন্দ সম্ভোগ করিতে করিতে মৃত্যুকে ভেদ করিয়া অনন্ত উন্নতিস্রোতে প্রধাবিত হয়।

নিষ্ঠাণসুখ।

জরামরণব্যাধিনিপীড়িত এই সংসার সকল मभरत ना रुष्ठेक, त्कान त्कान मभरत मक-**ट्लित्र मन्दर्क निर्वागञ्च अन्तर कामात्रि** छ करत । तृरक्षत्र नाग्रं अभक्षक्षय महाज्ञा এই ভাবকে নিজ জীবনের দৃষ্টাস্তে মানবসমাজ-मर्पा अर्मन मृष्मूल कतिया नियारहन रय अहे ভাব পৃথিবীর প্রায় অর্দ্ধেক লোককে অধিকার করিয়া রহিয়াছে। শরীর রোগাক্রান্ত হইলে, কে না রোগজনিত যন্ত্রণার নিবৃত্তি চায় ? যন্ত্রণা-নির্ত্তিই স্থথ, ইহা সকলেই বুঝিতে পারে। মনুষ্যজীবন সর্বাদা ছুঃখক্লেশে অবনত, কিসে দেই তৃঃথক্লেশের নির্ত্তি হইবে স্বভাবতঃ ইহা অস্বেমণ করে ! কেহ যদি স্বয়ং নির্ব্বাণস্থ্র লাভ করিয়া অপরকে তল্লাভোপায় বলিয়া দিতে পারেন, কেবল এক ছঃখলেশের নির্ভির জন; সহস্র সহস্র লোক ভাঁহার অনুসরণ করিবে। নিৰ্বাণস্থলাভাকাজ্ঞা স্বাভাবিক; কিন্তু দেখা যাউক আমবা কি প্রকার নির্ব্বাণের অনুমোদন করিতে পারি।

সমুদায় ক্লেশের নিবৃত্তি সমুদায় ধর্মনিবৃত্তি বৌদ্ধ নির্বাণের কি আমরা অনুমোদন করিতে পারি ? হাঁ কথঞ্চিৎ পারি; কিন্তু

" অন্তিনান্তিবিনিমুক্তিমান্ত্রনৈবান্ত্রবর্জিতম্। "

একেবারে অস্তিনাস্তিনির্মৃক্ত আপনি আপনা বর্জিত হওয়া কথন অমুমোদনের বিষয়
হইতে পারে না। বৌদ্ধ জরামরণব্যাধিজনিত
ক্রেশের নির্ত্তি জন্য প্রগাঢ় বৈরাগ্য অবলম্বন
পূর্বক সমুদায় বাসনার নির্ত্তি করিলেন, এবং
মূলের নির্ত্তি দ্বারা সমুদায় ক্রেশের নির্ত্তি

করিলেন। এত দ্র পর্যান্ত আমরা তাঁহার সঙ্গে যাইতে পারি। আমরাও বৈরাগ্যযোগে বাসনা নির্ত্ত করিতে ক্লতসঙ্কর। অভিলাষায়ি নির্বাণ করিয়া চিন্তকে তজ্জনিত ক্লেশ হইতে নির্ত্ত না করিলে মন উচ্চতর যোগের অধিকারী হইতে পারে না। সমুদায় বাসনা অভিলাষ নির্ত্ত করিয়া মন নির্ব্তিষয় হইলে তবে পরমাত্ম-যোগে উচ্চতর নির্বাণ লাভ করিতে অধিকার জন্মে। বুজের নিকট হইতে তাঁহার প্রচারিত নির্বাণ গ্রহণ করিয়া আমরা সেখানে তিন্তিতে পারি না; কিন্তু বৈদিক ঋষিগণের নিকট হইতে আমাদিগকে যোগজনিত নির্বাণ গ্রহণ করিতে হইবে।

আমরা মহর্ষিগণের পরমাত্মাতে বিলয়রূপ নির্বাণ কি গ্রহণ করিতে পারি ? ই। গ্রহণ করিতে পারি, কিন্তু সর্বাধা নহে।

" ঘটসংয়তমাকাশং লীয়মানং বগা ঘটে।
ঘটে নফে মহাকাশং তঘজ্জীবঃ পরাত্মনি ॥
ঘটাকাশমিবাত্মানং বিলয়ং বেক্তি তত্ত্বতঃ।
স গাচ্ছতি নিয়ালম্বং জ্ঞানালোকং ন সংশয়ঃ॥"

পরমাত্মাতে বিলীন অর্থাৎ অবিরোধে অব-স্থিত হইয়া যদি নিরালম্ব জ্ঞানালোক লাভ করা নির্ব্বাণ হয়, তবে তাদৃশ নির্ব্বাণে আপত্তি হ-ইতে পারে না। কিন্তু ইহাতেও দকল হইল না।

'' নিৰুপাৰিপ্ৰীত্যাম্পদতাস্বভাবদ্য প্ৰিয়ধন্মং বিনা তু দাক্ষাৎকারো ২ পাদাক্ষাৎকার এব। "

নিরুপাধি প্রীতির আম্পদ যাঁহার স্বভাব তাঁহাকে প্রিয়ধর্ম বিনা দাক্ষাংকারও অদাক্ষাং-কার, প্রেমযোগিগণের দঙ্গে এক হইয়া আমরা এ কথাও বলিয়া থাকি। শুদ্ধ এই বলিয়াই যে আমরা কান্ত তাহা নহ কিন্ত "বিশুদ্ধহৃদয়-গণ ধন্য, কারণ তাহারা ঈশরের দর্শন পাইবে" একথার অনুসরণ করিয়া আমরা পুণ্যযোগে যোগী হইতে অভিলাষী।

আমরা উপরে যাহা বলিলাম, তাহাতে সকলেই বুঝিতে পারিবেন, আমরা বাসনা-নিরুত্তি হইয়া সর্বাশুনাতা লাভকে নির্বাণ বলি

না, কিন্তু সেই শূন্যকে অনস্ত জ্ঞানঘন ঈশ্বরে পূর্ণ করিয়া তাঁহার প্রেম পুণ্যে শূন্য স্থান পূর্ণ করাকে নির্বাণ বলিয়া থাকি। বৌদের নির্বাণ ফুৎকার প্রদান করিয়া দীপ নির্বাণ, কিন্তু আমাদিগের নিকাণ তাদৃশ নছে। ঈশবের জ्ञान (श्रम श्रूरा)त कल क्षप्रा श्रात्म कतिया সমুদায় বাসনা অভিলাষ নির্বাণ করে, ইহাই আমাদিগের নির্বাণ। নিজের যত্র চেষ্টা কঠেরে বৈরাগ্য দ্বারা বাসনা নিরুত্তি নিদ্রিতাবস্থায় পার্পনিরতির ন্যায় অস্থায়ী। কেন না অনব-ধানতা যত্নশৈথিল্য হইলেই পাপের পুনরুত্থান रहेग्र। थारक। यान नेश्वरतत ब्लान भूगा तथारात স্রোত অবাধে হৃদয় মধ্যে প্রবাহিত হয়, তবে নিক্রণিপ্রাপ্ত বাসনাগ্রিশিখার পুনরুত্থান আর দেখিতে পাওয়া যায় না। যখন পূর্ণ সিদ্ধাবস্থা উপস্থিত হয় নাই তথনও ইহাতে এই বিশেষ যে চতুর্দ্দিকে প্রলোভন দারা পরিবেষ্টিত সাধক আক্রান্ত হইয়া যাই চকু নিমীলন করেন অর্মন জ্ঞানপুণ্যপ্রেমধারা বর্ষিত হইয়া অগ্নি নির্বাণ হইয়া যায়। যাঁহারা এই নিকাণি অকুভব করিয়াছেন, তীহারা ব্রাহ্মধর্মে নির্বাণ কি বুঝিতে সক্ষম হইয়াছেন।

কিন্তু আত্মনির্ভি না হইলে নির্বাণপ্রাপ্তি অসম্ভব একথা আমাদিগকেও স্বীকার করিতে হইতেছে। তবে বিশেষ এই, বৌদ্ধ এবং বেদান্তবাদিগণের ন্যায় আত্মার সর্ব্বেথা উচ্ছেদ আমাদের মতে আত্মনির্ভি নহে। যে সকল্পের জন্য পরমাত্মা সহকারে আত্মার সাতস্ত্র্য বা বিচ্ছেদ সমুপস্থিত হয়, তমির্ভি আমাদিগের আত্মনির্ভি। ঈশ্বর হইতে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া আত্মা যথন স্বীয় বৃদ্ধি অভিরুচি অভিনলার বাসনা কর্তৃক নীত হইয়া উচ্ছ্ খলভাবে বিপথে গমন করে, তখন আত্মভাবের একান্ত প্রাবল্য? আবার যখন হাদয় মন প্রাণ ঈশরে অর্পণ করিয়া আত্মাকে তাঁহাতে বিসর্জন করা হয়, তখন ভাহার জ্ঞান পুণ্য প্রেম ও ইচ্ছাতে আত্মা গ্রশ্বার প্রিচালিত হয়। ঈশ্বর এ

সমষ্ট্রে দকে দকে হন; আত্মা নিব্বতিতে অব-স্থান কাবে।

" নিরক্তো নিবসতোষ বাধাতারা নিরস্তরম্। অপেক্ষরা প্ররক্তেক্ত নিজেচ্ছারাঃ পরাপিত॥"

উহা ইচ্ছার ক্রিয়া অপেক্ষা আমুগত্যের নির্ভিতে সমধিক বাস করে।

্ নিকাণের শান্তি অমুভব হইলে, দাধকের সংসার তাপ থাকে না; কিন্তু অপরের সংদার তুংধ দেখিয়া তাঁহাদিগের হৃদয় আকুল হয়।

" সভৈথি তদানীং যদ।পি সংসার হুংবৈর্ম স্পুণান্ত-এব তণাপি লব্ধজাগরাঃ স্বপ্নহংখবং তে কদাচিং ক্ষরেয়্রপি ইতাততেবাং সাংসাহিকেহপি রূপা ভবতি।"

সাধকেরা সে সময়ে যদিও সংসার ছঃখে স্পৃষ্ট হন না, তথাপি জাগ্ৰং ব্যক্তি স্বপ্নহুঃখ যেমন তথনও অনুভব করিতে দক্ষম, তেমনি তাহারা কথন অপরের তুঃখ স্মরণ করেন,স্থতরাং তাঁহাদিগের সাংসারিকের প্রতি রূপা হয়। একথার অর্থ কি ? হৃদয় এ অবস্থায় গভীর শান্তিতে নিমগ। সেখানে ছুঃথ প্রবেশ করিতে পারে না, কিন্তু অপরের হুঃথে হৃদয় তরঙ্গা-ম্বিত হয়। গভীর দাগরের উপরিভাগ তরঙ্গে আন্দোলিত, কিন্তু অভ্যন্তর স্থির শান্ত; নির্বৃত চিত্তের ঈদৃশ অবস্থা। উহা সংসারিগণের ছঃথকে উপেক্ষা করিতে পারে না, তাহাদিগের ক্লেশ দেখিয়া পাপ দেখিয়া তমোচনের জন্য ব্যাকুল হয়, এমন কি সে ব্যাকুলতার আর কিছুরই সঙ্গে তুলনা হয় না। নির্ত হৃদয়ের গভীরতম স্থানে যে শান্তি স্থথ অবস্থিতি করিতেছে, তাহাই ঈদৃশ হ্রঃখ কাতরতার কারণ। কারণ স্বীয় শান্তিত্তথের সঙ্গে অপরের তুঃথ অশান্তি তুলিত হইয়া এই প্রকার পরের জন্য তুঃখ সমু-পশ্বিত হয়। ঈশ্বর স্বয়ং শান্তি আনন্দের সমুদ্র, তাঁহাকে ছঃখ স্পর্শ করিতে পারে না। এজন্য অপরাপর ধর্মসম্প্রদায় সাধুর আবশ্যকতা স্বীকার করেন। তাঁহার। বলেন ঈশবের করুণা সাধুর হৃদয়কে স্পর্শ করে। সাধু তদীয় করুণাতে পূর্ণ হইয়া স্বজাতিত্বৰশতঃ হুঃখের সহামুভূতি থাকাতে

তুঃখাসুভব করেন। একথার মধ্যে যে সত্য আছে তাহা বিলক্ষণ বুঝা যাইতেছে। কিন্তু ঈশবে তুঃখামুভব নাই বলিয়া তুঃখশূন্য দরা বা করুণা হইতে পারে না, একথা বলা যায় না। মনুষ্যের অপূর্ণ হৃদয় অপরের উদ্ধারে নিরুপায় হইয়া ক্লিফ্ট হয়, ঈশ্বরে তাহা সম্ভবে না, কেন না তিনি এক দৃষ্টিতে চরম দর্শন করেন। স্থতরাং তাঁহার করুণায় হুঃথের লেশ নাই। সাধুগণেতেও অ-ন্তিমে এমন নির্বাণস্থ সমুপস্থিত হইবার সন্তা-বনা যাহাতে ছুঃখ লেশ না থাকিতে পারে; কিন্তু ইহা তাঁহাদিগের শেষ পুরস্কার। নির্বাণ স্থ ইহলোকে আরম্ভ হয় এবং তৎসহ পরত্রুথে ছুংথের ভাব ও অস্তঃকরণের গভীরতম স্থানে গভীর শান্তি নিয়ত অবস্থান করে। এই নির্ব্বাণ স্থই আমাদিগের আকাজ্ফার বিষয় এবং ইহা-রই জন্য আমরা লালায়িত।

ধর্মতত্ত্ব

ত্রাক্ষ ধর্ম্মে বনগমন নিষিদ্ধ। ইহাতে পরীবারের মংখ্য ধর্মসাধন ব্যবস্থা। পূর্বেকালে লোকে কেন বনে গমন করিতেন? স্ত্রীপুতাদি সংসার যোগ তপস্যার অন্তরায় জনা। এখন কি আর তবে তাঁহার। অভরায় নহেন 📍 ত্রাহ্মগণ কি বলিতে পারেন, তাঁহাদিগের সংসার সাধন ভজনের অমুকৃণ

এ সম্বন্ধে পূর্বেও সংসারের যেরূপ অবস্থা ছিল, আজও তাহাই আছে। তবে এন্তন ব্যবস্থা কেন ? ত্রাহ্মগণ কি পূর্বে সাধকগণ অপেকা তে জীয়ান্? কথন ই নহে, काँशामिश्वत्र शम्म् अविद्युख ইহাঁরা উপযুক্ত নহেন। তবে তেজস্বীর সাহসিকতা কেন ব্রাক্ষমাত্রের উপরে সাধারণ ব্যবস্থা হইল ? নৃতন বিধির গুণে। সে বিধি এমন কি প্রমাণ উপস্থিত করিল যাহাতে দকলে এরপ সাহসিক কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পাবেন ? বরং যত দুর দেবা যাইতেছে তাহাতে এই প্রাতপর হয় বে সংসার ও ধর্ম এ ছুইয়ের মিলন হয় না; উচ্চ বৈরাগ্য উচ্চ সাধন ভজনে পুত্র কন্যা কেন সহধর্মিণী সহায় হন না, এমন কি কষ্ট স্বীকার করিতে হইলে ভিনি প্রতি-ক্লাচরণ করেন। ত্রাক্ষদিগের জীবনে এজন্য অশান্তি, गांधन एकता विधवां दना, जरत न्छन विधित्र व विधारन क्**न कि? जा**मना विनि, विधिन्न विधि व्यथेखा, किंड मक्रावात देशका देवतांगा उठ नाहे या এह विधानरक कारका

পরিণত কবিতে পারে। সংসারে থাকিয়া বোগদাধন, সমুদার সংসারকে ষোগেতে অমুবিদ্ধ করা, এ বিষয়ে বছল ধৈৰ্য্য ও তীত্ৰ বৈৰাগোৰ প্ৰয়োজন। ধৈৰ্য্য বৈৰাগ্য বিনা দংসাৰকে জন্ন করা যান্ত্র না। স্ত্রী পুত্র পরীবার ভোমার পথে তত দিন আসিবে না, যত দিন না তাহারা তোমার গম্মের বলে বিমোহিত হইবে। ভূমি যদি তাহাদিগের ০ন্তগত থাকিলে, তবে তাহারা তোমার হন্তগত হ**টবে** কেন্দ্ ভোমার ঈশবাস্বাগ বারংবার সংসারে পরীক্ষিত **৬ইবেঃ যদি কোন কারণে ভাহার বিন্দুমাত্র বাতার না** _{চয়,} সেই অন্রাগে অপর সকলের চিত্ত আরুষ্ট হইবে, এবং ভূমি এমন কি রত্ব পাইয়াছ যাহার জনা তোমার নিকটে দমুদার সংসার তৃচ্ছ হইয়াছে সকলের অন্তসন্ধান হইবে। এই অনুসন্ধান উৎপাদন করিতে না পারিলে, তুমি যে সংসারকে অফুক্ল ভূমি করিতে পারিবে তাহার সম্ভাবনা নাই। আমরা ভীবনে এটি করিতে পারিতেছি না, তাই বিধির বিধানে আমাদিগের আত্তও সংশর আছে। তবে আমরা উপরে যে উপারের উল্লেখ করিলাম, তাহার সত্যতাসম্বন্ধে এত টুকু প্রমাণ পাওরা গিরাছি যে আমরা নিঃসংশন্ন বলিতে পারি, এ উপান্ন অৰ্ণণ্ডা। যদি কেহ সংসা-ारक जब कब्रिटिक नारहन, जरन अक मार्क देशर्या देवजाशा ঈশব্যস্ত্রগে এ সম্বন্ধে তাঁহার পরম সহায় হইবে।

ঈবরকে অব্যবধানে দর্শন বান্ধ্যমের অন্যা ধর্ম হইতে ইহার ভিন্নতা এই ধানে। কগজ্ঞ প একটি আবরণ, মায়া বলিয়া বেদান্তবাদীরা বাহাকে উড়া-हैत। मिटल यञ्च कतियाहिन, आमता लाहाटक छाहामिटलत ন্যার ভ্রান্তি বলিব না, অথচ সেই আবরণ ভেদ করিয়া জ্বরকে সাক্ষাদর্শন করিব, ইহা কির**েপ সম্ভ**বে ? কির্মপে সন্তবে প্রায় সকলেই জানেন। সমুদার জগতের ঘভান্তরে ঈশ্বর ম্লশক্তি হইয়া অবস্থিতি করিতেছেন, উহা আর এ সময়ে িবাদের ভূমি নহে। বিজ্ঞানবিদে-বাও এথানে ধর্মবিদ্যাণের সঙ্গে মিলিত। অব্যবধানে ঈশ্ব मर्गात हेहाहे यापछ। त्रहे मिक चाराउन मिक नाह, প্রেমপুণ্যবর্জ্জিত নহে। অব্যবধান দর্শনে সংশয় মানবীয় পাপ অপবিত্রতায়। বদি মানবীয় ক্রিয়াতে নিয়ত জ্ঞান পুণা প্রেম প্রকাশ পাইত, তাহা হইলে তত্তংক্রিয়ার মৃল ঈশ্বরে আরোপ করাতে কোন দোব ছিল না. কিজ मर्रामा अक्रम प्रथिष्ठ भाष्या यात्र ना। यक्र मानदीव ক্রিয়াতে পাপ ছ্র্বলতা নিয়ত প্রকাশ পার। এখানে আমরা ঈশরকে কি প্রকারে সাক্ষাদর্শন করিব ? সত্য বটে মহুবোর পাপ হুর্বলতা শক্তির বাঞ্চক নহে, জ্ঞা-क्तित, अञ्जाः भव्रमणिक भव्रतम्बद्धत्र मदम छेशांत्र दकान সংলব নাই, কিন্তু তন্মধ্য হইতে তিনি বে কল্যাণ ফুল আনয়ন করেন ভাহাতে তাঁহার বিলক্ষণ কর্তৃত্ব আছে।
নিজ্কত পাপের মধ্যে তিনি শান্তা হইয়া যে শিক্ষা
দান করেন, অপবের পাপ অত্যাচারে দৈর্ঘ্য সহিচ্চুতা
আশা বিশাসাদি বাহা বিশাসীর অস্তঃকরণে বর্দ্ধিত করেন,
ভাহাতে এরূপ সহট স্থলেও তাঁহাকে অব্যবধানে দর্শন
করিবার অস্তরার নাই। জড়ও মহ্যাদির ক্রিয়া দেখিতে
দেখিতে আমাদিগের অস্তর্দৃষ্টি বহির্ম্মণ ভইয়! পড়িবাছে,
এই অস্তর্দৃষ্টিকে ভিতরের দিকে লইয়া বাইতে হইবে।
যোগবলে আর সম্দার উড়াইয়! দিয়া কেবল ঈ্মারের
ক্রিয়া ও ভাহার অভিপ্রায় পরিগ্রহ করিতে যত্ন করিলে সে
যদ্ম কখন বিফল হইবার নহে। একবার দৃষ্টি ভিতরের
দিকে প্রবেশ করিলে তথন আর কিছু ভাটল কুটিল প্রতীত
হইবেনা।

আমরা কতক দিন পূর্ব্বে নিরীশ্বর বৌদ্ধর্শের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলাম, বৃদ্ধকে ঈশ্বরস্থলে অভিবিক্ত করিয়া বৌদ্ধগণ পূজা করিয়া থাকে, পুনর্জন্ম পরলোকাদিতে তাহাদিগের প্রবল বিশাস। স্কৃতরাং এ ধর্মা বর্ক্ত মান নিরীশ্বরবাদিগণের মত সদৃশ নহে এবং এ দৃষ্টাপ্তে নিরীশ্বর ধর্ম্মও মনুষাসমাজের পরিচালক হইতে পারে এ সিদ্ধান্ত হিরতর ভূমি লাভ করিতে পারে না। আমাদিগের কোন কোন বৃদ্ধু বৌদ্ধ ধর্ম্ম নিরীশ্বর নহেন বলিজে আরম্ভ করিমংছেন।

''বৃদ্ধং জ্ঞানমনতং হি আকাশবিপুলং সমম্। কপ্রেং কল্লভাষ্টোন চ বৃদ্ধগুণক্ষয়ঃ॥"

বৃদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ অনস্ত, আকাশের ন্যার বিপুল, ঘাঁহারা कब्रष्टांत्रो इहेरवन वरनन छांशास्त्र अक्ष इहेरव, किछ বুদ্ধের গুণ ক্ষয় হইবার নহে। এ কথাতে এক নিতা জ্ঞান পদার্থের অন্তিত্ব বৌদ্ধধর্মে স্বীকার করা হট্মাছে। স্থতরাং ইহাতে নিরীশ্ববাদ কোথায় এক ব্যক্তি বলিতে পারেন, কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে অনাদি পরম্পরা বৃদ্ধ আছেন वृक्ष थाकि दबन এ कथा विनित्त नितीयंत्रवारमत स्मिष अश-नीठ इन्ना। कशिल खाडे। विलिश क्षेत्रंत्र मार्टनन नांके, কিন্তু সর্ব্বজ্ঞত্বাদি গুণ মুক্ত পুক্তবে আবোপ করিয়া ''ঈদৃশ স্বার সিদ্ধ" বলিয়া গিয়াছেন। বৌদ্ধধর্মের **বৃদ্ধ** কপি-লোক্ত ঈশ্বরসদৃধ। বুদ্ধকে অনস্ত জ্ঞান অনস্তকাল স্থায়ী বলাতে কিছু আদে যায় না। শুনাবাদী বৌদ্ধ মতে পূর্ব্ব বুদ্ধের নির্বাণবন্ধায় শ্ন্য এবং "পর পর বুদ্ধের অভিত দ্বারা অনাদিপরম্পরা বুদ্ধের দ্বিতি স্বীকার করিয়া "বুদ্ধ অনস্ত জ্ঞান অনস্তকাল স্থায়ী" এ কথা অনারাদে বলা য।ইতে পারে।

ব্রহ্মগীতোপনিষৎ। [গত প্রকাশিতের পর]

সতাং শিবং স্থলবন্ত ন্মনেক স্থানিত ন্।

যন্তিং প্কৰং ভক্তিঃ স্পৃত্যা সাবলোকতে ॥ ১৪ ॥

অধুনা ভক্তেঃ স্পৃত্নীয়ং প্ক্ষমাহ সভামিতি। পুক্ষে
সভাং শিবং স্থলবং তৎস্কপত্ৰয়ং যন্ত্ৰিন্ এক স্বং আফিতঃ
প্ৰাপং তং প্কধং সা ভক্তিঃ স্পৃত্যা সাভিলাম্ভ্যা অবলোকতি প্ৰাতি।

ত্তিরা তন্মূলমালভা তিরোধত্তেহনাথা জবম্। দ্বিপঞ্হায়নেশ্বেষা জ্ঞানকৈতদমুক্তমম্॥ ১৫॥

গুলরম্বসাযুক্তং পুরুষং যোন সেবতে।

ক্সা পূজা ভবেৎ বার্থা ভক্তাপাযোহি নিশিচতঃ । ১৬॥

কমেবার্থং দুট্রতি গুণর্যেতি। বংসাধকঃ গুণর্যসমাযুক্তং পুরুষং ন সেবতে ভজতে তস্য পূজা অর্চনা বার্থা
ভবেং ভক্তাপায়ঃ ভক্তে গ্রেনং নিশিচতঃ নিঃসংশ্রং।

কাত্য ক্ষীণা দরায়াং সা বিজ্ঞত্ত গুণাধিত। ।
প্রাব্যুং ক্রমশং প্রাপ্য সৌন্দর্ব্যে মুগ্রুণাং একেং ॥ ১৭ ॥
করপভেদেন ভক্তেং প্রবলতামাহ সভাইতি । সভাে
সংভক্তিং ক্ষাণা ক্ষীণভাবেনাবস্থিতা, দ্যায়াং বিজ্ঞত্ত গুণাধিতা দ্বীভাবত্বস্পানা ক্রমণ স্ক্রমারতাং গভা ক্মশং
প্রবল্যং প্রবল্তাং প্রাপ্য সৌন্দর্ব্যে মুগ্রভাং রভেৎ মুগ্রুলা
ক্রেণ প্রব্যুক্তাং ।

বয়োবস্থাসমাঞ্চাত্র ক্ষুট্ত্বং পরিলক্ষ্যতে। প্রেমক্রিদিয়ায়ান্ত বিশ্বাসাৎ প্রথমোদরং॥ ১৮॥

শাংশানাদ্দানাদ্য ক্রমোন্তমাহ বংলাবস্থেতি।

গণ ভক্তে বংলাবস্থাদমং চ বংলাবস্থা বাল্যবেননিপ্রোচ্তা
সংসদৃশং ক্ষৃত্তীয়ং বিকাশং পরিলক্ষ্যতে, দৃশ্যতে। অল নিপ্রারং, সত্যে ভ্রেক্রাল্যাবস্থা, দরারমদ্যাঃ প্রক্টতা-স্বকারেণ যৌবনং, তৎপরিণামদৌন্ধর্যনিমজ্জনন্ত প্রোচা-বতা। ফ্রিতার্থমাহ, দ্রারাং হি প্রেমক্তিঃ প্রেম্ন: ক্রম-বিকাশঃ, বিশ্বাদাৎ প্রথুমোদ্যঃ আরম্ভঃ প্রেম্ন ইতি শেষঃ।

সর্বাঙ্গপূর্ণমাধুর্য্যা কারাং ভক্তিমবেহি ভাম্। ১৯।

ভক্তে: শ্বরূপমাহ সর্বাঙ্গেতি। তাং ভক্তিং সর্বাঙ্গ পূর্ণমাধুর্যাকারাং সর্বাঙ্গসম্পন্নমধুরতৈব আকারে। যস্যাঃ ভাদৃশীং অবেহি জানীহি।

সৌন্দর্যো মগ্নভাবোহি প্রগণ্ভা ভক্তিফচ্যতে। শ্রোত্তিনীৰ সা ভক্তমাক্ষয় ক্রেতনাং হরেৎ॥ २०॥ অধুনা প্রগল্ভা ভক্তিকচাতে সৌন্দর্য ইতি। সৌন্দর্যে মগ্নভাবোতি প্রগল্ভা অত্যাক্ষতা ভক্তিং উচাতে। সং স্থোতস্বতী ভক্তং আক্ষয় চেত্রনাং হয়েং বিহ্বলং কুর্যাং।

দ্যাচিত্তাপরং সোহসৌ পুরুষ: সুক্রে ভবন্।
বিমোহয়তি ভক্তং তমতোভক্তির্বিশিষাতে ॥ ১১ ॥
যোগান্তকিং বিশেষয়তি দ্রাচিত্তেতানেন সেং
হসৌ দ্যামঙ্গলসম্পন্ন: পুরুষ: স্থক্র ভবন্সন্দ্যাচিন্তাপবং
তং ভক্তং বিমোহয়তি মুধ্বং করোতি। অতঃ ভক্তিঃ বিশি

সত্যং শিবং স্থন্দরংতি মঙ্গো ভক্তিপথোদিতঃ। তজ্জপেনৈব সংসিদ্ধিমচিরেলৈব বিন্দৃতি॥২২॥

ষ্যতে বিশিষ্টা ভৰতি।

এতঝার্গোপযোগিমসমাই সত্যমিতি। সতাং শিবং স্থানরংহি ভক্তিপথোদিতঃ ভক্তিমার্গোক্তঃ মস্থঃ মস্থঃ তজ্জপেনৈব পুনঃ পুনরার্ত্ত্যা অচিরেণৈব সম্যক্ষিদ্ধিং বি ন্দতি প্রাপ্তাতি।

ইতি শ্রীবৃদ্ধগীৰোপনিষ্ণস্থ ভক্তান্তশাসনে ভক্তিলক গাদিকথনং নাম প্রথমান্তশাসনম।

ভক্তিশিক্ষার্থীর প্রতি আচার্ষ্কোর ১ম উপদেশ। কুটার।

[গত প্রকাশিতের পর]

সতা শিব স্কুকর এই তিনেতে যিনি এক, ভক্তি তাঁচা-কেই দেখে ভাঁহাকেই চায়। ভক্তি শাস্ত্রে ভানের কথ। এই যে, ভক্তির মূল ফির চাই, ভক্তির মূল ঠিক করা উচিত। যেভজি প্রকৃষ মূলে ভাপিতনহে ভাহা এই পাচ বংসর মধো বিলীন ভইয়া যায় ৷ যাহাৰ ভূমি ভিরতর, যাহার ভক্তি সতা শিব স্করে প্রতিষ্ঠিত, তাহার ভক্তি অনস্তকাল পূর্ণতা লাভ করে৷ যদি এই তিন গুণের একটিরও ব্যাঘাত হয়, সমুদায় সাধন ভজন পূজা মচ্চনা বার্থ হয়। সত্যে ভক্তি ক্ষীণ ভাবে অব স্থিতি করে, দয়াতে উহার কোমলতা বৃদ্ধি পায়, ক্রুমে প্রবল হইয়া উহা সৌক্রো মৃয়তারূপে পরিণত হয় সত্যে বিশাস ভক্তির আরম্ভ, কিন্তু উহা তথন ভাবে অবস্থান করে। দ্যাতে প্রেমের থাকে। সত্যে ভক্তির বাল্যকাল, এই বাল্যকাল ক্রমে প্রক্টিত হইয়া যৌবন প্রাপ্ত হয়, পরিশেষে পরিণ্ড বয়ক্ষ হট্যা দয়ার সৌন্দর্য্যে ছুৰিয়া বায়। ভক্তির আক: দর্কান্ধনন্দ্র মধুরতাময়। সৌন্দর্য্যে মগ্রভাব প্রগল্ভ। ভক্তি। উহা স্রোতের ন্যায় ভক্তকে টানিয়া লইয়া যায়, সৌন্দর্যো ভক্ত একেবারে জ্ঞানহীন হইয়া পড়েন। দয়া ভাবিতে ভাবিতে পুক্ষ স্থন্দর হইয়া দাঁড়ান। সেই সৌন্দর্য্যে ভক্ত একেবারে বিমোহিত হইয়া যান। ''সতাং শিবং হুন্দরং'' ভক্তি পথের ময়। এই মর জপে' আভ সিদ্ধি হয়।

মিসরাধিপতি ও ওমরের দূত।

মিদরাধিপতি জিজ্ঞাদা করিলেন, তোমার প্রভু মহন্ম-দের সংবাদ আমাকে জ্ঞাপন কর, তিনি বে অখে আরো-হণ করিতেন তাহা কিরূপ ছিল ?'' দৃত বলিল "সেই অখের পৃচ্ছ আরক্ত, ললাট শুত্র, বামপাদ শুত্র ছিল, ইহাকে মর্তজল (ফ্রতগামী) বলিয়া ডাকিত।"রাজা—"আববীয় नाडः! आमि निक्डिकत्र ७ नियाहि य जिनि गर्फट এবং উষ্টে আরোহণ করিতেন।" এই কথা বারা তিনি দতকে লক্ষিত করিতে চাহিয়াছিলেন, কারণ পর্দত মিসর দেশীর লোকের নিকট নিকৃষ্ট পশুর মধ্যে পরিগণিত। দৃত -- "পরমেশর উষ্ট্রকে গৌরবান্বিত ও শ্রেষ্ঠ করিরাছেন। য়খন তিনি বলিলেন তুমি হও, উৎপন্ন হইল—উষ্ট্র কঠিন প্রস্তর হইতে জন্ম প্রহণ করিল৷ অমন্য দেশীয় লোক অপেকা ঈশর তাহাকে আরবীয় লোকের জন্য বিশেষত্ব দান করিবেন। প্রেরিত মহাপুরুষ এই জন্য তছপরি সাংবাহণ করিতেন যে তাছাকে প্রমেশ্র এই কয়েক বিষয়ে শ্রেষ্ঠ ল বিধান করিয়াছেন, যাহা কিছু এইতে পায় সে তাছাকেই সক্তর, সে কট সহিষ্ণু, ওক্তার বহনক্ষম, গমনে স্কুত পিপাসায় ধৈর্মালীল 🗸 আমাদের ঈশর উচ্চার মহৎ পুথকে উল্লেখ করিয়াছেন, ক্ষীণ উদ্ভ্র সমুদায় কঠিন পথ অনায়াদে চলিয়া যায়। হজরত মহম্মদের প্র্যা-যুদ্ধের মধো প্রপম যে যুক্ত হয়, তাহা বদরের যুক্ত। তাহাতে তাঁহার সঙ্গে এক শত জলবাহী উথ্ন ছিল, তুইটি অশু ছিল, এক আখে আসওয়াদ কন্দির পুত্র মেক্দাদ অপর ঘোটকে ওমর তমিমির পুত্র মসাব আরচ্ ছিলেন। আমরা বছদভাক কোরেশের দকে দলুধ দংগ্রাম করি-রাছি, প্রেরিত মহা পুরুষের পুণা গুণে ঈশ্বর তাহাদিগকে পরাজিত করিয়াছেন।"

রাজা—''তিনি গর্দভেও কি আরোহণ করিতেন ?" দূত—"রাজ্যেশ্বর! হাঁতুমি যে গদিভ উপঢৌকন দিয়া-ছিলে তাহা তাঁহার বাহক হটয়াছিল। সেই গর্জতে তাঁহার পশ্চাৎ ভাগে জবলের পুত্র মাজও আরোহণ করিত। উক্ত গৰ্দভের পৃষ্ঠ শ্যা বাইশ পুরু চৰ্ম্মের মিসরাধিবর ! জানিও তিনি (মহম্মদ) পদে পাতকাও আকে কামিজ ধারণ করিয়া গর্দভে আবোহণ করিছেন। তিনি বলিতেন যাহারা আমার বীতি নীতিকে অবজ্ঞা করে, তাহারা আমার লোক নহে। তিনি থর্ক আভিনা বিশেষ স্থত্তের ধর্বে কামিজ পারিছেন, সেই কামিজের গলবন্ধ ছিল না। তাঁহাকে দয়বোদের পরিচ্ছদ (যাহা তেত্তিশ উদ্ভের বিনিময়ে বিক্রী হইয়াছিল) উপহার দেওয়া গিয়াছিল। তিনি তাহা একবার মাত্র পরিয়াছিলেন। শাম দেশ হইতে এক জোবনা (পরিচ্ছদ বিশেষ) তিনি উপহার পাইয়াছিলেন, যে পর্যাস্ত তাহা ছিঁড়িয়া গিয়াছিল পরিয়াছিলেন। এক জোড়া থোক্ফা (চামড়ার মোজা বিশেষ) বে পর্যাস্ত ভিন্ন হইয়াভিল পরিধান করিয়াছিলেন। তাঁহার চাদর দীর্ঘে দাড়ে চারি হস্ত, প্রছে আড়াই হস্ত পরিমিত ছিল। এক ধানা বস্তু ছিল, কোন দৃত তাঁহার নিকটে আসিলে তাহা পরিধান করিতেন। যথন তিনি কোন মান্য লোকের সঙ্গে কথা ৰলিভেন, তিন-বার কথার পুনরুক্তি করিতেন। যথন কোন সমাজে উপস্থিত হইতেন, তথন পূর্ব্বেই লোকদিগকে সেলাম

করি:তন, ঈষদ্ হাসা সহকারে কথা বলিতেন। কোন সমাজে যথন উপবেশন করিয়া গাবোখান করিতে চাহিতেন তথন বলিতেন 'হে ঈশ্বর! তুমি পুণাময়, প্রশংসাবিত, আমি সাক্ষ্যান করিতেছি তুমি বাতীত উপাসানাই, আমি তোমার নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি, আমি তোমার দিকে প্রভ্যাবর্ত্তিত হইতেছি।' আমরা বলিয়াছিলাম যে, হে প্রেরিত পুরুষ! আপনি কি এই বচন স্বভাবত: লাভ করিয়াছেন গ তিনি বলিয়াছিলেন যে জিবিল এই বচনযোগে আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়াছেন। রাজন্। জানিও প্রেরিক পুরুষ পরলোকে গমন করিবামাত্র তাঁহার সহর্মনানী আয়সা আমাদিগের নিকটে এক থানা কম্বল ও স্থূল ইকাব উপক্ষিত করেন, এবং বলেন গে প্রেরিত মহাপুর্ষ এই শ্যা ও বন্ধের মধ্যে প্রাক্তাগ করিয়াছেন।

* ঈশ্বরকে ভয় কর, যাহাতে তোমাদেব শেষ গভি। নিশ্চয় জানিও এই সংসার অস্থায়ী ও নম্বর এবং প্রলোক নিত্য। তোমাদের ধর্ম প্রবর্ত্তক মহাত্মা ঈশার বিষয়ে কি তোমরা প্রবণ কর নাই ? তিনি খনাস্ক ছিলেন, তিনি পশুরোমের বস্ত্র পরিধান করিতেন, ভাঁচার উপাধান প্রস্তর, দীপ চক্রমা ছিল। আমরা আমাদেব প্রেরিভ মহাপুরুষ মহাত্মা মহম্মদের নিকটে প্রবণ করিয়াছি, তিনি বলিয়াছেন, যে পরমেশ্বর তাঁহার প্রেরিত পুরুষ ঈশার প্রতি এই প্রত্যাদেশ করিয়াছিলেন দে, 'হে ঈশা। তুমি निनौथ উপাদনাকালে নিজের জন্য ক্রন্দন বিলাপ কব, নির্জনে আত্মণাদন করিতে থাক, উপাদনাতে দত্তর হও, কল্যাণ গ্রহণ কর, অকল্যাণ পরিভাগে কর, পুন পরিজনকে বিদায়দান কালে লোকে যেমন ক্রন্দন কবে তদ্রপ তুমি সীয় শানবীয় ভাবের জন্য রোদন কব -नगदर ताम कारल निष्कारन शाकि 9, यथम मकल रलाक নিলায় পাকে, ত্মি ভবিষাৎ নিশ্চিত ঘটনার জন্য সভ্যে জাগর। করিও।' যথন ঈশরের আত্মা ও ঠাহার বাণ স্বরূপ নে ঈশা তিনি এরপ বিভীষিকায় ভীত হইয়াছেন, তথন দীন তথে লাকের সম্বন্ধে কি রূপ হয় ৭ জানিও নিশ্চয় তিনি (ঈশা) শৈশব শ্যায় বলিয়াছেন, এই কণা বলিয়াছেন, সতাই আমি ঈশবের দাস। তিনি আপ নাকে ঈশ্বরের দাসত্ত্ব অঙ্গীকার করিয়াছেন, ভোমরা কেমন করিয়া তাঁহাতে ঈশ্বরত্ব বিশাস করিতেছ। এসই মহানু প্রমেশ্রের সহকারী নাই, তিনি অদ্ভীয়তে স্বতন্ত্র, প্রথমে গৌরবাবিত। মহাপুরুষের উক্তি এই, ঈশ্ব সন্তান গ্রহণ করেন না, তাঁহার রাজ্যে তাঁহার এক জনও সহকারী নাই, তিনি স্ত্রী পুত্র, সহকারী ও বিক্লত ভাব হইতে নিশুকি, তাঁহার জন্য স্ত্রীনাই, পুত্র নাই সহকারী নাই, মন্ত্রী নাই, তাঁহার আদির আদি নাই, অন্তের অন্ত নাই। তিনি স্থানেতে বদ্ধ নহেন, সকল चार्न आह्न, किन्न कर्ड़त नात्र ^क्षमूथिरिष्ठे नर्टन. তাঁহার শরীর নাই, তাহা হইলে স্পর্শ করা যাইত, তিনি জড়ীয় প্রকৃতি নহেন, তাহা হইলে অ**মু**ভূত হইতেন। তিনি গতি ও শ্বিতি ৩৪৭ যুক্ত নহেন; তাঁহাৰ হাস ও वृक्षि नाहै।

> ফুঁত্হো মিদুরা (আরবী)। (ক্রমশঃ)

মহাত্মা দক্রেটিস।

২৫ কা**ন্ধন কমলকুটি**বে সক্রেটিস্ সমাগমোপলকে আচার্য্য যে প্রার্থনা কবেন, আমরা আমাদিগের পাঠক-বর্গের সাধনের সাহায্য জন্য তন্মধ্য হইতে একাংশ উদ্ধার করিয়া দিতেছি।

''হে স্বেহনয়ীজননি। তুমি প্রাচীন গ্রীদ দেশ ৰবং ভারতবর্ষকে একতা করিয়া হল্ডে রাথিয়াছ। তোমার ক্রোড়ে সকল দেশের সাধুরা আছেন। ত্রাধ্যে স্থাসিদ্ধ এক জন যিনি আত্মতব্জানে থক থক করিতেছেন, অন্ন আমরা তাঁহাকে অবেষণ করিতেছি। ঐ যে ভোনার বংগ প্রকাণ্ড আত্মতত্ত্ত্পা জলিতেছে উনি কে 🕈 উঠার নাম পাম বলিয়া দাও। বঙ্গদেশের স্থাশিকিত দল বাহািক সভাতা এবং বিলাদের দিকে শৃত্তিছিল, এমন সুময় মহা মণি সাধুসজেটিস ধমক দিয়া বলিলেন, ওবে যুবাদল, সংসাবের উজন স্রোতে নৌকা ফিরাইয়া লইয়া আয়। গন্তার প্রাচীন মহর্ষি বাকা আরোহীদিগকে স্তব্ধ করিল: তাহারা বিশাদের স্রোতে শরীরপূজা ইন্দ্রিয়সেবার দিকে জড়ের আরাধনাতে চলিতেছিল, এমন সমগুরুদ্ধ স্ক্রেটি-দের মহাধ্বনি ভাষাদিগের কর্ণগোচর হটল। এই ধ্বনি শুনিয়া তাহাবা নোকা ফিরাইয়া দিল এবং পাইল তুলিয়া দিল, মহাবেগের স্থিত যুবকদলের নৌকা চলিল। কোন দিকে। যে দিকে নতুন বিধানের নিশান উডিতেছে। অগজননি ! তুমি গ্রীদের জননী, তুমি তোমার স্বপুত্র সঞ্চীসকে ক্রোডে লইয়াবদিয়া আছে। ঐ যে তোমার সাধু পুত্র কি বলিতেছেন। তিনি বলিতেছেন ''আমি মর্গ, আমি কিছু জানি না, ওরে অবোধ মন অপনাকে আপনি জান : " ডিনি আপনার সঙ্গে আপনি কথা কহি-ভেছেন। তিনি বাহ্যিক বিদ্যার উত্তাপ সহ্য করিতে পারি-লেন না। তিনি বাহিবের পুক্তক বাহিরে ফেলির। দিলেন। বাহিরে চারি দিকে অসার বস্তু দেখিয়া তিনি অংপনাব জনয়ের কপাট খুলিলেন। সেই কপাট খুলিয়া তিনি এক বস্তু দেখিলেন যাহার নাম আত্মা। সেই বস্তু বলিল ''আমি সক্রেটিসের আত্মা, আমাকে তুমি জান। আমার অযো-গাতা অসারতা প্রভৃতি তুমি পাঠ কর, আমি আজ হুইতে তে।মার গ্রন্থ এবং শাস্ত্র হইলাম। সর্বাত্যে আমাকে তোমার জানা কর্ত্তব্য।" এই কথা সক্রেটিস গুনিলেন। "আপুলাকে জান, আপনাকে জান," এই কথা তিনি পৃথিবীকে বলিলেন। সক্রেটিস এই আত্মতত্ত্বের অবতার। সক্রেটিসের আত্মার ভিতরে প্রত্যাদেশের আকারে দৈব-বাণীর আকারে ঈশ্বর বিশেষরূপে কথা কহিতেন। ঈশ্বর বলিলেন "হে সজেটিদ আমি যথন তোমার রক্ত মাংস সংযোগ করিয়া তোমাকে গঠন করিলাম, তথন ভাহার মধ্যে ব্রহ্মবাণী প্রবিষ্ট করিয়া দিলাম। যাই আমার বাণীরূপ তেজ তোমার রক্ত মাংদের মধ্যে প্রবেশ করিল, অমনি তুমি জিলালে। তোমার চকু কর্ণ হস্ত পদ বড় হইতে লাগিল, তাহার দঙ্গে দঙ্গে দৈব-বাণীও প্রক্টিত হইতে লাগিল। তুমি বাল্যকাল হইতে জানিতে পারিয়াছিলে তুমি এক জন পুরুষ, আবার তোমার ভিতরে আর এক জন কে জাগ্রৎ ভাবে কথা কহিতেছে।" জগদীশ্ব, সজ্যেটসহদয়নিবাসী ঈশ্বর তুমিই আমা-দের ঈশ্বর, তুমিট সক্রেটিসের বুকের ভিতরে বসিয়া এত শত বর্ষ পূরের তাঁহার উপদেষ্টা কেতা ও সহায় হইয়া

দর্শনা ভাঁহার নঙ্গে কথা কহিছে। পিতা, ভোমার কথা গুনিয়া সফেটিস্ পৃথিবীকে কেমন চনৎকার আত্মতত্ব জ্ঞান এবং নীতি শিক্ষা দিলেন। তাঁহার দ্বারা নৃত্ন মনো বিজ্ঞান শাস্ত্র গঠিত হইল। আগে ছিল অসার পরতন্ত্র, তাঁহার সময়ে আত্মতন্ত্র সূর্যা উদিত হইল। প্রথমে গ্রীস্ সেই স্থ্যা দেখিল, পরে অন্যান্য দেশে সেই স্থ্যা প্রকাশিত হইল। সর্পাত্রে সফেটিসের সদর মধ্যে সেই আত্মতি হইল। সর্পাত্রে সফেটিসের সদর মধ্যে সেই আত্মতি হইল। সর্পাত্রে লাগিল। প্রথমে তাঁহারই মনে ইক্রিয়নিগ্রহ চিবগুদ্ধি আত্মত্রান প্রভৃতি ক্রিপাইয়াছিল। হে হরি, তোমার প্রেমসরোবরের ধারে সফেটিসের সদ্যের ভিতরে তুমি আত্মজ্ঞান বীজ পৃত্যিত্বাছিলে, সেই বীজ অঙ্গুরিত ইইলা সফেটিসের মনোবিজ্ঞান প্রস্তুত হইল। তিনি এথেকা নগরের স্বাদিগকে সেই আত্মতন্ত্র শিথাইলেন।"

ব্রান্সিকার আগ্রচিন্তা।

কে গাতৃমি ? এস এস এত বিষয় কেন ? এমন জীণ্ৰস্পরিধানে কেন্দ্বস্বস্, আহা আহে৷ অভি আক্ষে আত্তে এ দিকে এস যেন পদ শক্ষ না হয়। কারণ জন্তরালা তাঁদের অধিষ্ঠাতী দেবতাকে ধ্যান করিতেছেন। দেখ ভগিনী, চারিদিকের কেমন গান্তীর্যা, উচ্চতরুবর স্থির হুইয়া দেবাদিদেবের ধ্যানে মগু, বায়ু ক্ষণকাল বিদায় লইয়াবসিয়া আছেন। নদ নদী থাল বিল হ্রি চিস্তায় মগ্ন। ঝিল্লিগণ এই বলিতেছে, "ওরে জীব, আমাদের বিশ্বপদি বলিয়াছেন বে একটি সময় আমি স্থির করিলাম, যে সময় ব্রহ্মাপ্ত আমাকে ধানি করিবে, সে সময় কেহ গোল মাল করিসু না। কারণ সমস্ত দিন সে পবিশ্রম করিখা রবিদারা উত্তপ্ত হইয়া আমার কাছে আসিবে, সে সময়ে সকলে স্থির হ্য। আমার যে শান্তি-সহবাস তাহাতে সে সকল উত্তাপ দূর ক্রিবে।" দয়াময় হরি তারে সাধু যোগী ঋষি সম্ভানদের জন্য তিনি প্রকৃতির স্বভাবকে ধাানের সময় অনুকল করিয়াছেন। এমন সময় আছে যে সময় সমস্ত কডৰাজা ধানে মগ হয়৷ জডঃ(জোর ধান ভঙ্গকরিব না,স্থির হইরা বসিয়া থাকি। তুমি কি ধানি করিতে পার নাণু তবে তুমি উপাসনায় সময় যখন ব্রক্ষোপাসকগণ ধানি করেন তথন কেন নয়ন মুদ্রিত করিয়া থাক ? দেখ মন, পৃথিবীতে প্রথা রীতি নীতি আছে যে, ভদ্রসাজে যাইলে তাহার ভদ্রতা রক্ষা করিবার জন্য ভদুলোকেরা দাঁড়াইলে দাঁড়াইতে হয়, বসিলে বসিতে হয়। এখন শ্রন্ধেয় উপাসকগণ হরিপাদ-পদাচিন্তার মগ্র, আবার আমি চকু খুলিয়া চারিদিকের বিকট আকার দেখিব, তাই চকুমুদিয়া থাকি। ঠিক ঠিক। আচ্ছা মন, তুমি কেন ভগিনীদের সঙ্গে যথন পূজা কর, তথন ধ্যান কর ? তাছার কারণ এই যে, যত যোগী মুনি ধ্যান করি-তেন, এবং এখনকার ত্রন্ধোপাসকগণ যে ধ্যান যোগ করেন, তাঁহারা ধ্যানের পথে কোন দিক দিয়া গিরাছেন ও যাইতেছেন তাহাই দেখিতে চেষ্টা করি। ঠিক ঠিক। আচ্ছা मन, जिम (य (यांशिनी इव विषया ध्यार्थना कत, निथ उ নির্জনে গিয়া ভাব, ধ্যান যোগ কর ? না না তাহা নয়। শুন বলি, ষেমন নির্কোধ বালক মাতার ঘরে যে কাঁচেই আলমারিতে স্থন্তর বৃত্যুলা পুত্রলিকা দেখিয়া প্রলো-

ভনে পঢ়িয়া তাহার মাতাকে বার বার বিরক্ত করে,
পথমে মা বলেন না দিব না, কারণ একদণ্ডে এমন
ফুলর পুতৃল ভালিয়া ফেলিয়া কাঁদিতে থাকিবি; কিন্ত
বার বার চাহিতে চাহিতে বিরক্ত হইয়া কিংবা দয়া
করিয়াই হউক, এই নে বলিয়া সেই পুতৃল দেন; সেই
প্রকাব ক্রগজ্ঞননীর অফুরাগরূপ কাঁচের আল্মারিকে
ধানি ও ফাল্লনীর অফুরাগরূপ কাঁচের আল্মারিকে
ধানি ও ফাল্লন পুতৃল অসংব্য থাছে; যে ফেনন ভাহার
কনা সেইরূপ রাথিয়াছেন, বার বার আমি চাহিলে
য়াদ আমাকে দিয়া ফেলেন। মাতাও নিজের সন্তানের
ক্রাই পুতৃল রাথেন। তিনি কি অনা লোকের জন্য রাথেন গ্
ভাই আমি বার বার চাহিয়া থাকি। কোন্দিন আমাকে
দিয়া ফেলিবেন তাহার কিছু স্থির নাই। ঠিক ঠিক, মন,
মহো বলিলো তাগা ভোমার পক্ষে ঠিক্।

হেরে মন, এই যে এমন প্রতিদিন উপাদনা হয়, া তই আরাধনার সময় কি উদ্বোধনের সময় না গিয়। ্কন সংসারের ভিতর থাকিস্ ৭ এমন স্থবিধা, ভবু ুক্তোর ∮হর না ? যাৰ কেমন করে ? যথন প্রথম অগ্রি প্রায়ী বুঁখন অতি স্থা কার্চ কিংবা ওম তৃণ দিয়া অগ্নি জালায়, পরে তল কার্ষত দ্যাকরে। সেই রূপ আমার ভিতরে কুদ্র অগ্রি চুকিয়াছে, আগে চণ দিছে ২য়, ক্রমে স্থল कार्ष्ट (मध्या गावेदन । ठिंक ठिंक, लात शक्त ठिंक् । आछा, যখন হরির শত নাম পাঠ হয়, তখন তুমি কেন তাহা পাঠ कर्य मा, अक मिनई वा कब्र एकन, आंद्र अक िन एकन उद না, ভাছার কারণ কি 📍 যদি করিবে না ত আদত করিবে না, আর যদি করিবে তাহা হউলে প্রতি দিন নিয়মিত কবিবে। শুন বলি যথন রন্ধনশালার রান্ধনী ব্যঞ্জন রাঁধেন, তথন তরকারি সাঁতলাইবার পরে শরা চাপাদিয়া পাকেন। কিছু কণ পরে শরা তুলিয়া দেখেন শরা হইতে ঘাম পড়িতেছে। যত কণ না ঘাম পড়েতত কণ চাপা পতে। তেমনি আমার মুখের হাঁড়ীতে নয়নরূপ শরা চাপা আছে। যথন দেখি শরা ১ইতে বাম পড়িতেছে ভুপনি নয়নশ্রা তুলিয়া লই: ঠিক ঠিক ভোমার পকে ঠিক। যথন সমস্ত ব্যক্তন প্রস্তুত হইল, তথন প্রার্থনারূপ अब शाहेबा क्रजार्थ इंडेलाम। এ अब शाहेरल कि इत? তাতাতে শরীরের পুষ্টি করে বল ও তেজ বৃদ্ধি হয়, হইলে কত কার্যা করা যায়। আত্মার অল প্রার্থনা। তাহা না থাইলে মরিয়া যায়, ধাইতে পাইলে আত্মা বলীয়ান হয়, কত ক্তিপার, জীবনে কত কার্যা করিতে পারা যার। अर्थ कार्या केत्रा नय, आया मन्त्रा रुख रहेटल तकः পার। কোন্ দিন কোন্রাক্ষস আসিতেছে দেখিয়া यि श्रार्थना कतिया वाड़ी फीड़िया याहेटल शाति, लाहा হটলে রক্ষা পাইব, নতুবা দাঁড়াইয়া মৃত্যুম্থে সেই রাক্ষ-দেব হত্তে মরিব। প্রার্থনার কত গুণ তাহা বলিয়া শেষ

করিতে পারি না। মধ্যে মধ্যে মন, তোমাকে ঐ প্রার্থ নার গুণ শুনাইতে চেষ্টা করিব।

সঙ্গাত।

প্রার্থনা বিনা বাঁচি না। (জীবন থাকে না) পড়ে মৃত্যু মুথে পাই কত যাতনা।

গুণ বলিব কত, নাহয় বর্ণিত, অক্ষম করিতে বর্ণনা। (অক্ষম করিডে বর্ণনা)

ইহার বলে, পুণা পথে চলে, যাব স্থধামে, প্রেম জাব পুণো পুরে সব মনস্কামনা।

বিষম প্রাস্তর দেখে ভাগে কাপে পাল। অসময়ে আঁচিবির ঘেরিল কি কারণ।

বৈরাগ্য বায় বহে দেবেভর, দেখে জ্বন্য করে থর থর. যেন বিজলি করে কল কলে।

এমন সময়ে কে কোপা রহিল। কঠোর বৈব্যক্ত উদিত্হইল।

দেখা দিল বিষম বিধান, কঠোর শাসন, উদ্বাজের উপরে জলিছে হতাশন।

বলগণ কেলিয়া সকলে কৈ কোথায় লুকাল। বৈরাণ্য বিনা শ্নাময় গ্রিভ্বন। সাধু পুরে গুই জন, জারাও গোলেন চলি।

কি কারণ মোজেস মজেটিস্ভাল ছিলেন, জনেব কোণা হতে আসিলেন।

দেখা দিলা শাক্যম্নি, সিদ্ধ পুরুষ ত। জানি কেমনে আমি হব তাঁর অনুগামিনী।

সংসারে আসক মন, না জানে সাধু যোগীর যতন, যেন থনিতে রতন, যেন মাজুকোড়ে শিশু অফনয়ন।

मःवान।

শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার গয়াতে এবং শ্রীযুক্ত ত্রৈলোকানাথ সান্যাল হাজারীবাগে সাংবৎসরিকোপলকে গমন করিয়াছেন।

১ চৈত্র শনিবার প্রীযুক্ত নন্দলাল বস্থর বাটীতে এবং
১৯৩ চৈত্র বুধবার বিডন্পার্কে উপদেশ ও সঙ্কীর্ত্তন হয়।
পূর্ব্বোক্ত স্থানে প্রায় ছই সহস্র এবং শেষোক্ত স্থলে
প্রায় চারি সহস্র লোক সমবেত হুইয়াছিল। সকলে
নিঃশন্দ গন্তীর ভাবে উপদেশ শ্রবণ করেন এবং মধ্যে
মধ্যে আনন্দধ্যনিতে সকলদিক্ পূর্ণ করেন। সাধারণের
ব্যগ্রহা ও পিপাসাতে আমরা একান্ত আহলাদিত হুইয়াছি।
স্থানাভাববশহঃ আমরা উপদেশের দার দিতে পারিলাম
না। উপদেশদ্ব পুন্তকাকারে মুদ্রিত হুইয়াছে, মৃল্য
প্রতিথপ্ত /০ আনা।

২২ এ চৈত্র শনিবার শ্রীযুক্ত প্রেমটাদ বড়ালের বাস ভবনে আচার্যা মহাশয় ''ছায়া পুজা এবং জীবস্ত ঈশ্বর'' বিষয়ে অত্যাশ্চর্যা মধুর উপদেশ প্রদান করেন। উপাদনা হলে অনেক প্রাচীন সুম্বাস্ত হিন্দু উপস্থিত চিলেন

এই পত্রিকা কলিকাতা ৬ নং কলেজ স্বোরার ইণ্ডিরান মিরার যক্তে জ্বীপূর্ণচক্ত দে দ্বার মুদ্রিত।



প্রবিশানমিনং বিশ্বং পাবিত্রং ক্রন্থানিরং।
চেডঃ প্রবিশ্বনিত্তীর্থং সভাং শান্তমন্থরং।
বিশ্বাদোধর্ম্পনং হি প্রীতিঃ পরম্যাধনং।
শার্থনাশক্ত বৈরাগাং ব্রাক্ষৈরেবং প্রকীর্তাতে।

১৪ जात्त । ৮ मश्या ।

>**৬ ই বৈশাধ, বঙ্গ**বার, ১৮০২ শক।

বাধ্যায়ক অপ্রিম সুদ্য

रा•

यक्षम ध

91.

वार्यमा।

হে পতিভপাৰন দীনবংসল হরি! কে বলিল ৰে তোমার সাধকগণ ছুর্ব্বর রিপুকুলের হস্ত ছইতে চিরবিষ্ঠি লাভ করিতে পারেন না। धन, गान, अध्यवा, अथम हेक्टिएवव विवय, दकान কালে কি তোষার সাধককে সংসারে আবদ্ধ করিরা রাখিতে সক্ষম হইরাছে ? তোমার অমু-त्रार्थ अमीलक्षम रहेमा यांशामरभद्र निरस्त प्रहारिका स्थारिका धारक ना, जनामारम তোমার মহিমাবর্জনের জন্য বিষায়িতে প্রাণ সমর্পণ করিতে পারেন, ছার বিষয়লালসা जीहामिश्रक कि धाकारत चावस कतिया वाचिरत ? এই পাপজাবন যাহা কিছুতেই সাধক ভক্ত বা যোগী ৰলিয়া পরিচয় প্রদান করিতে পারে না, তাহারই সংখ্য যথন দেখিতে পাই ভূমি ঈদৃশ ৰল নিহিত করিয়া রাখিয়াছ, তোমার বড় বড় সাধক ভক্ত যোগীর কথা ভো দুরে! যাহারা মনে করে কিছুভেই পাপরিপু নিৰ্দ্ধিত হইবার নহে, তাহারা তোমাকে জানে मा अवर रहायात श्वा करत या। नसंविध इक्ष्यंत मून भाभभावत एक स्वेटि साराता মুক্তিলাভ করিবার জন্য একান্ড মাকুল এবং সেইশ্লাকুলভায় ভোমার চরণাঞ্জর গ্রহণ করে,

তাহারা কথম অফুডকার্য্য হইরা ক্রিয়া আইসে या। प्रति अक मिटक ट्लांबात नाथकिनशहक, ষ্পপর দিকে সংসারিগণকে রাধিরাছ। বিষরীরা বতই বলে আৰৱা কঠোর অদম্য রিপুগণের रुख পড़ित्रा बाता रणलाब, देशिंगरभत रुख रहेटल कांन मिन छेद्धांत्र शाहेबांत्र मञ्जावना नाहे, हैशामिश्वर मानाय कोवन विकील हहेबाह. **क्रित क्रिक क्र** সেবাতে জীবন কাটাইরা বাইতে হইবে; ততই ব্দপর দিকে তোমার সাধকপণ অন্তর্জনী তেজ-यिजांत्र मःमात्रिश्रांत्र अहे वार्थ अलग यहन (य কিছুই নর তাহার প্রমাণ প্রদর্শন করেন। সংসা-রীদিগের ন্যার ইহাঁদিগেরও রক্ত মাংদের শরীর. এবং উহা তেজম্বী ইন্দ্রিয়গণের আবাসভূমি। এমন কি অনেকে পাপের সঙ্গেও পূর্বাপরিচিত অথচ তাঁহারা এই দকলকে জ্রভিনিতে নির্দ্দিত करतन, धवर मःमातिनभरक अहे निका त्मन त्य यपि जोहोता जाहोपिटश्रद भग बाख्य करत्र, जन **ভাবনার কিছু যাত্র কারণ নাই।** ट्र नीनवरका! যাহা নিজের পাপ জীবনে দেখিয়াছি এবং गांधकनिरमंत्र कीरन भांठ कतिहा छ जांदरिक **স্থামার স্বশুমাত্র এ সম্বন্ধে অবিশাস করিবার** হেতৃ নাই। তাই ভোৱার নিকটে বিনীত ভাবে वार्थना क्रिटिक्, अमन नाइम वन ७ निर्कत

দাও বে নির্ত্তীক মনে সমুদায় পাপরিপুকে পরা-জর করি এবং তাহাদিগের উপরে তোমার সভ্য প্রেম পুণ্যের আধিপত্য সংস্থাপন করিয়া চির জীবনের জন্য কৃতার্থ হই।

(यागानम्।

পৃথিবীর নিম্ন ভূমিতে যোগ হয় না, হিমালয়-শিধর চির দিন যোগের অনুকূল স্থান। বাঁহারা সংসারে থাকিয়া যোগ করিতে চান, তাঁহার। यिन द्यांभवत्म हियामम् अर्व्स छ उर्थापेन क्रिया আনিয়া সেধানে ছাপন করিতে পারেন, তবেই (यांगानम लां इहेर्द, अनाथा अमस्त । इम-রের নিক্স ভূমিতে সংসার, উচ্চ ভূমিতে হিমা-नन्न किन इस्मक्रमृत्र। त्रथान द्य गुक्रि উপবেশন করিয়াছে, তাহার সংসারের মলিন-वाञ्च-भः म्लानं इहेवात्र मञ्जावना नाहे। छथ তুঃধ মান অপমান খ্যাতি নিন্দ। অবিশ্রান্ত সংসার ভূমি দিরা বহিয়া যাইতেছে। যাহারা ভাহার কুলদেশে বসিয়া আছে, ভাহাদিগের क्षम् प्राप्त क्रिक्त क्रिक्त मर्क क्रिका-য়িত হইতেছে। তরঙ্গিত চিত্তে যোগ অস-ক্ৰাৰয়ে আন্দোলিত সরোবরবক্ষ হইতে থাকিলে তাহাতে স্থচারু চিত্রের ছবি কখন প্রতিবিধিত হয় না। সংসারে थाकिव, मश्मारत्रत्र त्कालाञ्ल, विश्रम जाशम, তুঃধ যন্ত্রণা নিয়ত উর্বেজিত করিবে, অথচ চিত্ত তাহাদিপের অতীত ভূমিতে নিয়ত স্থিতি क्रिंद्रित, हेरा यि मञ्जय ना रुब्न, ज्राव यारिश्त আসন পরিত্যাগ করিয়া হয় সংসারের জীব रहेट इय, ना इम्र मरमारत योग जानसरनत অভিযান পরিত্যাগ করিয়া নির্ম্পন অরণ্যানী পাঞ্রা করিতে হয়। যদি চিত্ত স্থপতুঃথাদির অতীত না হইল তবে অরণ্যবাদে ফল কি? যাহার চিত্ত অসংযত, বনও তাহার সংসার হইয়। উঠে। চিত্ত যদি সংযত হয় সংসারই তাহার পকে গভীর বর্ণ

আমরা কুত্র হই বা সামান্য হই, আমরা সংসারে থাকিয়া যোগী হইতে চাই। বহু তেজস্বী পুরুষ ইহাকে সাহসিকতা মনে করিয়া সংসার ছাড়িয়া প্রস্থান করিয়াছেন, আমরা তাঁহাদিপের চরণের রেণুস্পর্শ করিবার উপযুক্ত ना हरेग्रां कि श्रकारत जाहामिशतक व्यक्ति ক্রম করিবার অভিমান প্রকাশ করিব ? আপা-ভতঃ দৈখিতে ইহা সাহসিকতা বলিয়া প্ৰতীত হয়, কিন্তু বর্ত্তমান সময়ের ভাবের মধ্যে যদি **८कर मर्व्यविध रिक्छानिक উচ্চতর छान महे**श। যোগের আনন্দ অমুভব করিতে চান, তবে তাঁহার আর গত্যস্তর নাই। ধাঁহার খন উদার হইরাছে, ধর্মের সমুদায় বিভাগকে আলিঙ্গন করিবার জন্য যিনি উৎস্থক, তিনি মনুষ্যসমাজ পরিত্যাগ করিয়া বনচারী হইতে পারেন না; অথচ বনচারী না হইলেও তাঁহার যোগে সিদ্ধিলাভ অসম্ভব। অবশ্য কোন পছা আছে, যাহা অবলম্বন করিলে **मः**मात्री (गंगी इंहेट्ड भारतन। आमता (मह পছা অম্বেষণ করি এবং তাহা ধরিতে পারি-লেই আমাদিগ্রের কুতার্থতা।

যোগপথে অভ্যাস এবং বৈরাগ্যকে এতং-সম্বন্ধে শ্রেষ্ঠ উপায় বলিয়া গ্রহণ করা হই-রাছে। মহাত্মা পল বলিয়াছেন, বিবাহিত ব্যক্তি যেন মনে করে আমি অবিবাহিত।

'জিয়ংতাজ্য জগৎতাজং লগংতাজ্য সধী ভবেং।'
ক্রীকে ত্যাগ করিলে সংসার ত্যাগ করা
হয়, সংসার ত্যাগ করিলে স্থা হয়। এ
সকল কথার অর্ধ আর কিছুই নহে, ভোগবাসনাত্যাগ। ভোগের বাসনা দ্বারা যাহার
চিত্ত সর্বদা চঞ্চল, সে নিয়ত যোগবিমুখ।
বিষয় বিরাগ উপন্থিত না হইলে, এবং অভ্যাস
দ্বার! বিরাগকে স্থায়ী না করিলে কেই চিত্ত
চির্যেগোল্মুখ রাখিতে পারে না। বিষয়ী
মন সহজে বিষয়ের লাল্সা পরিত্যাগ করে
না। পুনঃ পুনঃ সংসারে লাঞ্ভিত হইয়াও
সেপ্নরায় চর্বিত্তর্বেণে প্রর্ভ হয়। ত্ত

যোগে যথন বিষয়ের প্রতি বিরাগ উপস্থিত হয়, তথন সেই বিরাগ যাহাতে বাসনার মৃলে কুঠারাঘাত করিতে পারে তচুপযুক্ত সাধনের প্রয়োজন। বাসনা ছঃথের মৃল। বাসনার উচ্ছেদ্ভিন্ন ছঃথের উচ্ছেদ অসম্ভব

বিষয়বিরাগকে আমরা শুভযোগের উপরে রাখিয়া সাধারণের সাধনাতীত স্থানে উহাকে রাখিলাম। ইহাতে অনেকের নিরাশা উপস্থিত হইবে এবং অনেকে ইহাকে একান্ত অবৈজ্ঞানিক কারণ বিজ্ঞান নিয়মাবিকার করিয়া বলিবেন। সকলই আয়তাধীন করিতে চায়। বিষয়-বিরাগকে শুভ্যোগের উপরে রাখিয়া আমরা একথ। বলিতেছি না মনুষ্যের প্রকৃতি মধ্যে বিরাপ উপস্থিত হইবার কারণ নাই। যাহারা विषयिशालत প্রতিদিনের জীবন দেখিয়াছে, তাহারাই বলিতে পারে ইহার। দিনের মধ্যে কত বার সংসারের প্রতি বিরক্তি প্রকাশ करत। এ विवक्ति यनिश्व शांशी हम ना, अमन দিন উপস্থিত হয় যে দিন উহাই বিষয়বিরাগে পরিণত হয়। যেদিন যাহার সম্বন্ধে এইটি হয়, সেই দিনই তাহার সম্বন্ধে শুভযোগ। যথন याशांत्र क्षीवत्न এक्रश इहेल, तम यहि माधन चांता তাহাকে স্থায়ী করিতে না পারে, তবে কে জানে কবে আবার তাহার সম্বন্ধে তাদৃশ শুভ-मध्यकेन इंहेट्य ? धना छाँहाता याँहाता नर्व व्यथम বিরক্তির কারণকেই শুভযোগ করিয়া তুলেন।

যোগের আনন্দের বিষয় বলিতে গিয়া আমরু। এত অবাস্তর বিষয় কেন বলিলাম ? যোগানন্দ লাভ করিতে গেলে সংসারের অতীত ভূমিতে উত্থিত হইতে গেলে বিষয়বিরাগ প্রয়োজন এই জন্য। আমরা প্রথমেই বলিয়াছি হিমালয়ণুঙ্গে না বদিলে যোগদাধন হয় না। এ শৃঙ্গ বিষয়বিরাগ। এই বিষয়বিরাগ হইতে ছঃখাপনয়ন জন্য এক প্রকারের হুথ উপস্থিত হয়, যাহা ভারবাহীর ভার অবতারণের হুণ থের সঙ্গে কমান। ইহ! যোগের হুথ নহে। বিষয়ব

বিরাগ যখন ঈশ্রাসুরাগে পরিণত হয়, তখনই বোগানন্দ উপস্থিত হইয়া থাকে। সংসারে এই যোগানন্দ সংস্থাপন করিবার জন্য আমরা কৃতসক্ষম হইয়াছি। সংসার থাকিবে অথচ বন হইয়া যাইবে আমরা ইহাই চাই। পূর্ব্বের সংসারত্যাগ এখন বাসনাত্যাগ। কেন না তখনকার সংসারত্যাগও বাসনাত্যাগ ভিন্ন সিদ্ধ হইত না। বাসনাত্যাগ কর, বিষয়ে অনাসক্ত হও, ঈশ্বরের অনুরাগে হাদয় পূর্ণ কর, যোগের আনন্দ লাভ করিয়া চিরদিনের জন্য কৃতার্থ হইবে।

উচ্চতর বিজ্ঞান।

শারীরিক বিজ্ঞান শরীরদম্বন্ধে নিয়মরাজি প্রকাশ করে এবং যে পরিমাণে উহা প্রকৃতির অনুসরণ করে সেই পরিমাণে অভ্রান্ত। কিন্তু শরীরবিজ্ঞানের নিয়মরাজি সাধারণ, বিশেষ বিশেষ শারীরিক অবস্থার সঙ্গে উহার প্রয়োগ প্রতিব্যক্তির স্বীয় শরীরের অবস্থা পর্য্যবেক্ষণের উপরে নির্ভর করে। উত্তম রোগী সেই ব্যক্তি যে আপনার শরীরের অবস্থা, রোগের হেতু, পূर्वज्ञभानि, विश्वय विश्वय भेषा, ७ ঔष्ठर्थत ७९-প্রতিক্রিয়া অনায়াদে বলিতে পারে। কোন वाकि यमि (कवल भंतीत्रज्व अधार्भशामि श्रीर्घ करत, अथा निरामत भातीरतत जब निराम ना জানে, তবে তাহার তাদৃশ পাঠ ব্যর্থ পরিশ্রম। "আপনাকে জান" এ নিয়ম আত্মসম্বন্ধে যেমন, শরীরসম্বন্ধে ও তেমনি। আপনার শরীরকে যে আপনি না জানে, সহস্র বিজ্ঞান শাস্ত্র তাহার কিছুই সাহায্য করিতে পারে না।

আপনাকে আপনি জানিতে গেলে, আপনার দোষ অজ্ঞতা চক্ষে পড়ে, কিন্তু আত্মার মধ্যে এমন একটী অশব্দ বাণী লক্ষিত হয় যাহাতে দেই অজ্ঞতার দোষ পরিহার হইয়া যায়। জিজ্ঞাসা আইসে শরীর মধ্যে এমন কি আছে, যদ্ধারা আমাদিগের তৎসম্বন্ধে অক্ততা নিরসন

হইতে পারে। কুধা ভৃষ্ণা আমাদিগকে নিয়ত **मतीवत्रकात कना (क्षत्रण कतिएक । ज इरे** অভান্ত নেতা। ধৰি যথোপযুক্তরূপে ইহাদিগের অমুসরণ করা যায়, শরীর স্বভাবে অবস্থান করে। আহারের পরিমাণ প্রকৃতি বরং বলিরা (पन। अधिक शतिबार्ण आहात्र कत्र, ণাৎ শরীরের ক্লেশ উৎপদ্ধ হইবে, যদি তাহা च्यां कत, वनतामभन चानिया चारात विवातग कतिर्द । जना मिरक यथानतियार जाहात कर, भन्नीत क जिंदुक, भनि अयक्त शंकित्व। गंदीरत्रत शिक विरमध विरमध चार्चाग्रामाश्रीत जिभाषां भिजा त्महे भनीन है बिन हा तम् । अमन সকল ধাতু আছে, যাহাতে কোন কোন বস্ত অসহ, কোন কোন বস্তু শরীরের স্বান্থ্যবর্ত্তক। যাহা যাহার সম্ভ হয় না, নে তাহা জানে, কিন্তু লোভে পড়িয়া বিপরীভাচরণ করতঃ ক্লেম পায়। যে ব্যক্তি এরপ আচরণ করে সে শরী-রের নিয়ম ভঙ্গ করে, স্পষ্ট কথায় বলিতে र्शित क्षेत्रं कारम्भ लक्ष्य करत । (कन ना भंदीत्वत्र अहे मकल व्याभात्वत् मधा निमा नेभत-স্বাভিপ্রায় প্রকাশ করেন। প্রভ্যক্ষ ঈবর खाति याहाता खानी, ठांहाता अ मकनति गाती-बिक चन्न किया विषया यत्न क्रिया भारत ना. সাক্ষাৎ ঈশ্বরের প্রেরণা জানিয়া তাহার নিকটে তাঁহারা মন্তক অবনত করেন।

আত্মার অভ্যন্তরে বিবেক ষেরূপ, শরীরের অভ্যন্তরে এই দকল প্রেরণা তজপ। বিবেকের প্রেরণা যত অনুসরণ করা যায়, তত ষেমন তাহার প্রেরণার পরিধি বিস্তৃত হইতে থাকে, শরীরসম্বন্ধেও ঠিক দেইরূপ ঘটে। এই দকল মাভাবিক শারীরিক প্রেরণাকে যত সম্মান প্রদান করিবে, তত উহারা স্ম্পেন্ট বেশ ধারণ করিবে। পরিশেষে এত দূর পর্যন্ত উহাদিশের অধিকার বিস্তৃত হইরা পড়িবে যে অনেক মলে চিকিৎসক্রে মান অধিকার করিবে। অনেকে তিকিৎসকের অনুসরণ করিয়া চিকিৎসকের উপদেশ অবহেলা করিয়াও উৎকট ব্যাধির হস্ত

হইতে মুক্ত হইরাছেন। ছতরাং আমর। ইহাকে কিছুতেই সামান্য মনে করিতে পালি না।

চিরাগত কুসংকারের অধীন হইয়া অনেকে **এই প্রেরণার দিকে মনোনিবেশ করেন না।** তাঁহারা যাত্ব। ওনিরাছেন বা পাঠ করিয়াছেন তাহাতে বিখাস করিয়া অনেক সমরে এই **ट्यंत्रभात्र व्यवसानमा करत्रन। व्यायता कानि**, यनि अहे ८ क्षत्रभात वर्षाभयुक्त चनुमत्र कता হর তবে শরীরের স্বাস্থ্যভোগ করিতে পার। যায়। ঈশরে সমর্পণ শরীর মন উভরসমূদে **ब्हेग्रा थाक् । यिनि व्यालनात्र यन अभारत** छेर-সর্গ করিয়াছেন, তিনি শরীর কথন আপনার रुख ताथिए भारतम ना। यन यमि छारात बिराम चारुमद्रम करत, भन्नीत छৎमचरक जरू থাকিৰে কি প্ৰকাৱে ? অমেক সময়ে আধ্যাত্মিক হিতের জন্য শারীরিক ক্লেশ বহন করিতে হয়, কিন্তু এই ক্লেশ স্বাস্থ্যের নিয়ম অভিক্রম করিরা অনুষ্ঠান করিলে হিত উৎপন্ন না रहेक्का अहिल रहेका थादक। दकान मगर्य भंतीत कान क्षकारतत क्रिभ वहन कति आरत, **थाज जारा विलिया पिटल भारत वा।** আন্তরিক প্রেরণার একান্ত প্রয়োজন। বাহি-द्रत लाक यथन मत्न क्रिएं भारत, माधक শরীরের প্রতি অন্ত্যাচার ক্রিতেছেন, সে সময়ে সাধক প্রেরণার অকুসরণ করিয়া এমন খাস্থ্য নিয়ত ৰহন করেন বে, অন্তা লোক যথন মনে করিতেছ সে শরীরের নিয়ম প্রতি-পালন করিতেছে, তথনও ভাদৃশ স্বাস্থ্য রক্ষা कतिएक शादत मा। यात्रता शूनः शूनः अक्रश मिथियाहि जर मिथियाहि यानपारे जन्म বলের সহিত অধ্যকার প্রস্তাব লিপিবদ্ধ করিতে সাহসিক হইরাছি। যে শরীর পূর্বের সাংসা-রিক রীতিতে পরিচালিত হইলে এছ দিন মৃত্যুগ্ৰাসে নিপতিত হইত, ৰৰ বৰ্ষ সাদশ वर्षत कर्छात्र ছत्राद्माना द्यारत व्यापनास् हिल, কোন কালে কে রোগ নির্ম্ন ছুইরে এরপ

বিশ্বাদ ছিল না, এমন শরীর শারীরিক এবং আধ্যাত্মিক প্রেরণায় পরিচালিত হইয়া এত দূর দাস্থ্য লাভ করিয়াছে যে এখন অনবরত দাদশ ঘণ্টা মানদিক পরিশ্রম वहन कत्रिटा मक्तरा। आहात विहादतत 'श्रटन এ প্রকার হইয়াছে বলিতে পারা যায় না। কেন না যাদৃশ আহার এবং বিহার প্রায় চতুর্দশ বুর্ব পর্যান্ত এ শরীরসম্বন্ধে চলিয়াছে, তাহাতে দকল দেশের চিকিৎসা শাস্ত্র উচ্চঃম্বরে উহার প্রতিবাদ করিবে। কর্ত্তব্যোপলকে অনবরত রাত্রিজাগরণ, অবস্থার প্রতিকৃলতায় ছুই তিন বা ততোধিক দিবদ অন্ধ বা কথন কথন অনশন, ছর্ভিক প্রপীড়িত লোকের অসুরূপ অবস্থায় তুর্বাহ ভার লইয়া প্রায় চলিশ ক্রোশ পর্যটন ইত্যাদি বিবিধ প্রকারের ভগ্ন শরীরের পক্ষে কেন হুস্থ শরীরের পক্ষে অস্বাস্থ্যকর অত্যাচার বহন করিয়া ঈদৃশ শরীরের বিপরিবর্ত্তন হইয়াছে। এখানে সাধারণ বিজ্ঞান নিঃস্তব্ধ। উচ্চতর বিজ্ঞান এখানে **(कराल अथ अमर्गन कतिएक मक्कम। रम छेक्र-**তর বিজ্ঞান আর কিছু নয়, শরীর মনে ঈশর-(ध्वत्रा।

ৃষল্প বিখাদ কর্ত্ব প্রাণোদিত হইয়া এক জন ৰলিবে, যেথানে স্পষ্টত প্ৰাকৃতিক নিয়ম ভঙ্গ **(मथिए** हि, त्रथारन त्थातनात त्नाहा है निया म्यू-माग्र विडक निवृद्धि कतिरल कि रहेरव ? आत यिन हेराहे नियम रहेन তবে সকলের সম্বন্ধে এব্রপ হয় না কেন ? আমরা বলি যাহারা সর্বদা শারীরিক মানদিক উভয় বিধ প্রেরণা অনুসরণ করে না, তাহাদিগের সম্বন্ধে এ প্রকার শুভ সঙ্ঘটন হওয়া সম্ভবপর নহে। বিশাস ভক্তি **এমে অমুরাগ প্রভৃতি ছারা উদ্দীপ্ত হইয়া** কার্য্য করিলে, অসম্ভব সম্ভব হয়। তবে এখানে कि दकान निम्नम नाहे ? अवगा आद्रह । भन्नीत- विम्न कित्रिक नमर्थ हर्में। आनगा अवश विस्तृता वास्त्रन, हिल असूत्राश छेकीथ इहेटल শরীর বছু ক্লেশ যন্ত্রণা ভূণবৎ বহন করে श्राथक भन्नीत चन्नतागछरण का खि युक थारक।

যে ব্যক্তিতে ঈশ্বরামুরাগ বশতঃ আধ্যান্মিক **८थात्रणा नाहे, छाहात भतीतहे वा भातीतिक** প্রেরণা অমুসরণ করিবে কি প্রকারে ? স্বাঁহারা উভয় বিধ প্রেরণার অধীন, তাঁহারাই এ বিজ্ঞানের ফল ভোগ করিতে সক্ষম।

ব্রহ্মান্দরের মধ্যে আচার ব্যবহার।

ত্রক্ষমন্দির অতি পৰিত্র স্থান। যেমন ভুষারারত গৃহে গমন করিলৈ শরীর শীতল হইয়া যায়, সেইরূপ আমরা যথন সংসার ছাড়িয়া ব্রহ্মমন্দিরে প্রবেশ করি, তথ্মই আমা-দের দগ্ধ মন শীতল হইতে আরম্ভ হয়। সংসা-रतत मर्था हेहा ऋर्ग जूला। সংসারে पिया निशि वर्थ हिस्रा, मान **উপार्क्टा**नत देखा, विद्रा-ধানল শোকানল প্রজ্বলিত। নিরস্তর ঘোর ইন্দ্রিয়ের কোলাহল। ব্রহ্মমন্দ্রে যে ঈশর উপাদনা, চিন্তা সকলের সংযম, মান অভিমানের প্রতি অমনোযোগ এবং ইন্দ্রিম্নগণের একান্ত নিবৃত্তি। আমাদিগকে সংসার পতি হইতে উদ্ধার করিয়া দেবপ্রকৃতি প্রদান করিবার জন্যই ब्रक्तमन्तित । अ द्यात्मत एक्क प्र मकत्न ब्रहे रुपय-ঙ্গম করা উচিত। এ স্থানে প্রবেশ, ইহার আসনে উপবেশন, ইহার মধ্যে সমুদর্য গুরুতর ব্যাপার। যাঁহারা সংসার-গতি হইতে বাঁচিতে চাহেন কেবল তাঁহারই ইহার মধ্যে প্রবেশ করিবেন। যথন কেহ ইহার আসনে স্থান গ্রহণ করেন তথন ঈখ-রের সন্মুখে তাঁহাকে পূজা করিবার জন্য যে ভাবে বদিতে হয় সেই ভাবেই বদা কর্ত্তব্য। ষেম্ন মনকে স্থির করিতে হুইবে তেমনি শরী-রকেও স্থির ভাবে রক্ষা করিতে শিধিতে হইবে। **८य मंद्रीद्राक श्वित द्राथिएक भारत एम मनरक** छ নিজার লকণ হাই তোলা এ স্থানে নিষিদ্ধ, थूं पूरा निविद्ध, विषयामा निविद्ध। य छान **दिक्वल माळ** श्रेश्वत शूकात कता दुन शासन श्रेश्वत

ভিন্ন আর কাহাকেও নমস্কার, অর্থাৎ পরস্পা-রকে নমস্কার ইহাও অবৈধ। উপাসনা স্থান लोकोठोरत्रत्र अना नरह। ७ चारन मः मारत्रत আচার ব্যবহার ভন্ন ভাবনা যেন মনকে কোন-क्राप्त क्ष्मल क्रिटिंग ना शादा। ब्राज्यमिद যেন সংসারের তিলার্দ্ধ ভাব প্রশ্রেয় না পায়। ধাঁহারা ত্রহ্মান্দিরের গুরুত্ব বুঝিতে পারেন না তাঁহারা যে ভাল করিয়া উপাসনা করিতে পারেন না ইহা নিঃসন্দেহ রূপে বলা যাইতে পারে। বাঁহারা ত্রহ্মান্দরের গুরুত্ব বৃঝিয়া-ছেন, তাঁহারা ত্রহ্মমন্দিরে গিয়া স্বর্গে বাস करत्रन, जाँदात्रा देहरलारक हे शत्ररलारकत आया-দন করেন, তাঁহারা সহজে ভাল উপাসনা করিয়া পুণ্য শাস্তি আনন্দ প্রভৃতি মহাফল লাভ করিয়া দেবভাব ধারণ করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করেন। मिन्दित थारायात ममज्ञ नेयत डाँशामिशरक আশীর্বাদ করেন, যত ক্ষণ সে স্থানে অবস্থান করেন তত ক্ষণ তিনি তাঁহাদিগকে আশীর্কাদ करतन, अन्मित्र रहेरा वाहित्र रहेग्र। यथन शृहर গমন করেন তথনও তিনি তাঁহাদিগকে আশীর্কাদ করিতে থাকেন। বাঁহারা উপাসনাথী ভাঁহারা रघन উপাদনা मन्मित्ररक हित्रकाल ममामत्र करत्रन ।

ধর্মতন্ত্র।

আমরা প্রাচীন থ্রীক বা মীমাংসকর্যপের ন্যার অদৃষ্ঠ বাদী অথবা আধুনিক কোন কোন বিজ্ঞানবিদ্যাণের ন্যার প্রস্কৃতিবাদী নহি, অথচ ও ছুইরে বে সভ্য প্রকাশ করে, আমরা ভাষার পক্ষপাতী। সামুষ যে দিক দিরা কেন বাউক না, সর্বাদা অমুভূরমান একটি সুমহৎ বিষয়কে কিছুভেই অস্বীকার করিতে পারে না। সে নিরভ দেখিতিছে, ভাষার ইচ্ছা নিরামক নহে, কিন্তু ভদভিরিক্ত (যে কোন নামে কেন অভিহিত করা যাউক না) নিরামক আছে বন্ধারা নিরভ ভাছাকে নিয়মিত ছইভে হইভিছে। কেছ এই নিয়মনী শক্তিকে অদৃষ্ট কেছ প্রকৃতি কেন মূল বিষয়টি প্রচল্পর হউক না, একই অবিনধর, অথতা, অপরিহার্যা সভা ছেলারা প্রকাশ পাইভেছে।

अथाटन काशांत्र मट्स काशात्र विवादमत्र मखानमा नाहे। वियान अरे नित्रममी अक्तित व्यक्तशिक्षाहरून। चत्रभाव छेशदा एखडामीत कीवत्मत वित्मव वित्मव सक्त निर्फंड करत । (य विनन धरे मंद्रि प्रमृष्ठे, छाहात हिर्द्ध कर्रात वड मक्किड इन्ट्रि, क्विन मा अमृद्धे काममडा নাট, কেবলই কাঠিনা। বে বলিল প্রক্রতি, ভাষার মন विवशी हरेत, किन ना विवश्यक व्यर्गन कहा श्राह्म क উচ্চত্তম कार्य। (व विनन नेश्वंत, ভাষার চরিত্রে বিপরীভ **क्षाव्यत्त्रत मिथ्यमम बहेम । এक मिट्क वेख्यित्रगगटक मामन** कतिवात समा कर्रात बाज, जामा भित्क व्यक्तिक प्रेच-दबन निर्याक्ता कानिन्ना व्यविद्वार्थ काहात (न्या। धक ঈশবের সরপামুভবের ভারত্যো এধানেও কত ভিন্নতা লক্ষিত হর। সেধাহা হউক, আমরা অনুষ্ঠবাদী নহি, অক্লতিবাদী নহি, অখচ ভাহাদিগের প্রচারিত সভাকে আমরা আমাদিগোর অসুসারে অসুমোদন করি কি প্রকারে প্রদর্শন করা সমুচিত। আমরা দেখিতে পাই, আমা-मिटरांत्र मंत्रीदवत कियात्र मत्था त्य श्रीम कीवन शावत्भव পক্ষে একান্ত প্রান্তেন, উহার ক্রিয়া সামাদিগার ইচ্ছার खेशरत त्रक्लिंड **इत्र माहे। (य मं**त्रीत करत्रक वर्सित स्नमा, তাহার প্রতি তৎজ্ঞটার যখন এত দূর সক্ষণ দৃষ্টি, তখন যে আধাাত্মিক জীবন অনৱকালের বিষয়, ভাছার রক্ষণ পোষণ, উমতির ভার, মহুবাছত্তে অর্পণ করিয়া नेश्वत कि व्यकारत निष्कित रहेरवन ? ७ कात्ररगहे (पश्चिर्ड পাই, মৃস্বোর জীবন অনক্ষিত ভাবে এক প্রমণক্তি দারা নিয়মিড 🕻 হটডেছে, বাহাকে সে ইচ্ছা করি-(मध व्यक्तिम করিতে পারে না। অদৃষ্টবাদিগণ व्यप्रके खानित्रा. প্রকৃতিবাদিশণ প্রকৃতির স্থপরি-হার্যা নিরম জানিরা তাহার হতে আগতাা আজু-সমর্পণ করে, কিন্তু আমাদিগের ন্যায় মাতৃবাদিগণ অভি আছ্লাদের সহিত মাভাব কোমল হল্তে শিশুর পদচারণ শিক্ষার ন্যার নিয়ত অমুভূরমান এই পরিচালনা অমুসরণ করেন। এ তিনের মধ্যে কে সুখী, কে সভ্যের অব্দুগামী मगूमात विकास विनिता मिट्य। व्याभामिट्गत अञ्दलश्रह्म वाकावात्र निष्यात्राञ्चन ; किन्ह व्यामता (मिषिट्ड हाहे, व्याह्मक ব্ৰাহ্ম মাতৃবাদী হইয়া আগন্ত মনে জীবন অভিপাত ভৱেন।

আত্ম সমর্পণ কি ? বাছা একবার সমর্পিত ছইরাছে তজ্জনা একান্ত নিশ্চিস্ততা। বাছা আমার, তাছার রক্ষণা-বেক্ষণে আমার চিন্তা। বাছা আর আমার রহিল মা, অপরের হইল, তাহার রক্ষণাবেক্ষণের চিন্তা ওৎসক্ষে সঙ্গে সেই অপরের ছইল। বাঁছারা দেছ মন প্রাণ ঈশরে সমর্পন করেন, তাঁহারা ভতৎসক্ষার্কে নিশ্চিন্ত, কেন মা সে এলি আর তাঁছাদিশের রক্ষণাধীনে অবভিতি করিতেছে মা।

अथम किकामः चारेत यक वक्र माधकरकत (मिथिट शारे. नीधातन लाहक व व्यकात. तारे व्यकात जाहाता व प त्मर यन व्यात्नव त्थावन वर्षमामित्क मित्रुक, अवात्म काम व्यकात देवनक्षणा मुक्के इत ना। है। वाहित्त दम्बिट्ड धक প্রকারই প্রতীত হয়, কিন্তু তাঁহারা আত্মসমর্পণ করিয়া-ছেন কি না জনায়াসে বুরিতে পারা যায়। যদি তাঁছারা ट्यकृत जारमगद्धारम स्मरूक व्यक्ति, विष, श्रेष्ट्रगृत्य व्यनात्रास्म व्यर्ग कविट्ड गादिस, द्वःथ मादिला कके रखनात मधा তাঁহাদিগের জ্বারের গভীৰ আনন্দ বদি ছাস না পার, তবে **এ**पात्न डाँहात। माधात्रण हरेख छित्र, व्यवना ग्रांतिएड हरेत । **आयममर्गा १६८म (म बाह्यि नित्मके इ**हेर्त, टेहा दाराता वतन, जाहाता आच्छाशानातक आञ्चममर्भन न्दम। द्रम ना चाच्रममर्गन कत्रिज्ञा याचात्र मर्ट्रहेडात्र নর, কিন্তু নিশ্চেষ্টভার অধিকার থাকিল, ভাছার আত্মসম-र्भग कि ध्वकारत रहेन आमता वृक्षिए भाति ना। नेत्रारतत শরীর মন প্রাণকে যদি ভিনি নিয়ত চক্রাকারে সুরাণ ভবে व्यवना जाहात जाहार जिसकात वाहि। कनजः गाँहाता चाजुममर्भन कर्त्वन, डाँहामिर्गात এই প্রকারই অবস্থা হয়। উাহারা অলস হইয়া বসিয়া ধাকিতে পারেন না, কিন্ত তাঁহাদিগের প্রভু বেমন মিডা প্রবন্ধ তাঁহারাও তৎকর্তৃক প্রেরিড হইরা ডেমনি হন।

এই अफ़्बिकाटनत्र ध्वाधाटनात्र मयत्र नित्रम "अ कथ। बत्तरकत्र माथा चुतारेत्रा मित्राट्छ। नित्रम ब्यात किहूरे नर्क, "किन्नात ध्यनानी" अक्षा ध्यान मकरनर जुनिश शिहारहर । मानूव रकान ना रकान श्रकारह, वेबंदरक ভাষাদিগোর নিকট হইতে বিদায় করিয়া দিতে পারিলে বেন বাঁচে। তুমি আন্তরিক প্রেরণার প্রার্থনা করিলে, প্রার্থনার ফল লাভ করিয়া বলিলে, ঈশ্বর ভোমার প্রার্থনা শুনিয়া ফল বিধান করিলেন, অমনি এক জন নিয়মবাদী ভোষাকে গন্তীর অবে উপদেশ দিলেন, তুমি কি কুসংস্বারের কথা ৰলিতেছ । ঈশ্বর কোপার ? তাঁছার নিরম তে।মার কল দানু করিল। আন্তরিক প্রেরণা একান্ত ইচ্ছার সঙ্গে विभिष्ठ इक्ट्रेल कम नमूर्शन इत्र, ठेका माननिक नित्रम, ভূমি সেই নিঃমের কল লাভ করিয়া বলিভেছ, ঈশ্বর ফল विधान क्रियान १ छट्ट यपि वल, यपि निव्रम क्रमिविधान করে ভবে নির্মের নিকটে জামুপাতিয়া কেন প্রার্থন। ক্রি না, মিখ্যা মিখ্যা ঈশ্বর ঈশ্বর বলিয়া চিৎকার করি কেন ? ভাছার উত্তর এই, এই মিগ্যার অনুসরণ না করিলে पूर्वल रेक्ट्रा बन मांच करत मां, जारे श्रीविनकिमत्भात श्रव-লিকার সায় কম্পনাচিত্রিত ঈশ্ববের নিকটে বিনীতভাবে প্রার্থনা জানাইতে হয়। নিগ্নবাদী অতি সংযুক্তি প্রবর্ণন কৰিপেন ু তিনি মিখ্যকে মিখ্যা জানিরা তাহাৰ নিকটে

গন্ধীরভাবে প্রার্থনা করিতে পারেন, কিছু যাহার অভান্তরে একট্রও মনুষাত্ব অবশিষ্ট আছে, সে আর এরপ করিতে পারে না। ঈশর ছিরসংকশা, প্রার্থনাপূরণও তিনি ছির প্রণালীতে পূর্ণ করেন, ইহা বনিয়া ঈশর প্রার্থনা পূরণ করেন না, নিয়মে করে, একধা উন্মন্ত ভিন্ন আর কেহ বলিতে পারে না। সুইস বকল প্রভৃতি সংশ্রবাদিগণের নিকটে ঈদৃশ ধর্মোপদেস্কৃগণের উপদেশ গ্রহণ করা কর্তব্য।

ব্রন্মগীতোপনিষং।

অথাচাৰো যোগশিকার্থিনমর্শান্তি। অবিজ্ঞায়াহ্য দূরতং ছিডিঞ পথিকোন হি। স্থানাচ্চদতি তল্জেরং যোগদক্ষমানিমস্। ১ ॥

অধ বোগানুশাসনে আদে তল্লকণজ্ঞানাবশাকদ্বং প্রতিপাদরতার্নো দৃষ্টান্তমুখেন অবিজ্ঞারেতি। অধ দূরত্বং ব্যবধানং ছিভিংচ কুঞাবছিতোহরং দেশইতি অবিজ্ঞার অবিদিত্বা পথিকোন হি স্থানাৎ অধিষ্ঠিতাৎ চদতি প্রছানং করোতি; তথা সতি গামাছানমসংপ্রাপোব তত্র বিশ্রাম-সম্ভবাৎ। তৎ তত্মাৎ বোগালকণং যোগসা অরপজ্ঞানং আদিমং সর্বপ্রথমং জ্ঞেরং জ্ঞাতবাম ;অন্যথা সক্ষানধি-গতিস্যৈব গাডিভেছদসম্ভব:।

ভিন্ন স্থানস্থ্যোর্যত্ ম্বোরেকত্র মেলনম্।

স বোগোইস্যাত্র কল্যাণ ব্যুৎপত্তি তাদৃশার্থতা । ২॥
শৌকিকামুভবেন ব্যুৎপতিছারেণচ দ্যুখারণতো বোগাশব্দ নিরূপন্নতি ভিন্নতি। ভিন্নস্থানস্থ্যোঃ স্বরোঃ পদার্গরোঃ
যৎ তু একত্র মেলনং স বোগাঃ। হে কল্যাণ, অত্র শাস্ত্রে
অস্য বোগাস্য বুংপত্তে প্রকৃতিপ্রভার্যভাগো তাদৃশা
র্বতা মেলনার্থ্য। অত্রেতি বিশেষোরেশস্য প্রয়োজনং

যুজির যোগ ইভান্মার হু যুজ সমাধাবিতান্মাদিতি। পদার্থবিভয়স্যাত্র বোগে নিভাং প্রয়োজনম্। তরোর্যমিলনং যোগসংজ্ঞা পরিগৃহতে ॥ ৩॥

বুংপতিমমুজবঞামুগামা প্রক্লতবে গো পদার্থ হয় স্যাবশা-স্থাবিত্বং ভরোমিনিনক যোগইত্যাহ পদার্থেতি। অত্র প্রক্লতে বে'গো পদার্থিছি হয়সা প্রব্যাঞ্জনম্ কর্মন্ বং যাত্মাণ্ড ভয়োঃ মিলনং যোগসংজ্ঞা পরিগৃহাতে।

> ঈশ্বসা চ জীবনা যোগঃ সন্তানতে বয়া। দ্বিধাসা ভিন্নতা জেয়া প্রকৃতীক্সবিভেদতঃ ॥ ৪ ॥

জীবেশ্বরেরার্থানা বক্তবাড়াৎ কথং যোগদা সন্তা-বনা তাদেবাছ ঈবরদ্যেতি। যয়া ভিন্নতয়া জীবদ্য ঈশ্বরদাচ যোগঃ সন্তাবাডে দা ভিন্নতা প্রকৃতীক্ছাবিভেদতঃ প্রকৃতিক্ত ইচ্ছাচ তরোঃ ভেদামুদারেণ দিখা দৌপ্রকারে জেরা জাত্যা। প্রফী জাটা চাপ্পশক্তিরনস্ত্রশক্তিকস্তরোঃ।

জীবেশরোর্জিছতা ছি সর্কেবাং বুদ্ধিগোচরা ॥ ৫॥
তজ প্রকৃতিগাডভিন্নতামাছ প্রফু ইভি। প্রফা জীবঃ
অফা ঈশবঃ জম্পশক্তিঃ জীবঃ জনস্তর্শক্তিকঃ ঈশবঃ ডরোঃ
জীবেশরেঃ জীবেশররোঃ ডিন্নতা ভেদঃ ছি নিশ্চিতং সর্কেবাং বৃদ্ধিগোচরা অভাবতঃ সর্কে বৃদ্ধা তথানুভবস্তি।

শ্বেদ্রা চ ক্লডং পাপং পুনস্তমমলাছিলোঃ।
জীবং বিভেদয়তাব্দাং যোগে নিতাং প্রয়োজনম্ ॥৬॥
অনস্তরং ব্যেদ্রাক্তভিরতাযুক্ত্য যোগসোকান্তপ্রয়োজনমাহ ব্যেদ্রেতি। স্বেচ্নরা নিজেদ্র্যা ক্লডং অনুষ্ঠিতং
পাপং কর্ত্বপুনঃ অমলাং ব্যভাবতঃ ব্যহাৎ বিভোঃ
ঈর্বরাং তং জীবং বিভেদয়তি ভিন্নং ক্রোতি। অন্যাং
অতঃ নিতাং ব্যেগে প্রয়োজনম্।

ন কেবলং হি ভেদোইনং শক্ততেমং বিরোধিতা।
অভত্তান্ত নিরাকর্ত্থ যোগাবলমনং পরম্ ॥ १ ॥
স্বেক্ষাক্তভেদসাবেশাপরিহার্থতে দর্শরতি ন কৈবল
মিতি। ন কেবলং হি অনং ভেদঃ, ইরং বিরোধিতা পাপেন
বিক্ষাভাবত্তান্তিঃ শক্ততা। অতঃ অভ্যাব তাং শক্ততাং
তু নিরাকর্ত্থ নিরসিতুং যোগাবলমনং পরং ত্রেষ্ঠম্।

কালে দেশে চ দ্রত্থ প্রথম চাপনো দিতুম।

যতমানস্য সিদ্ধং স্থাৎ নৈকটাং কালদেশরোঃ ॥ ৮॥

বেক্ষয়া প্রকৃত্যাচ সাধিতস্য কালদেশগতস্য দূরত্বস্থা

য়ত্বেনাপনরনমাহ কাল ইতি। কালে দেশে চ প্রথমং
দূরত্বং অপনো দিতুং অপনেতুং যতমানস্য যত্রং কুর্বতঃ
কালদেশবোঃ নৈকটাং সিদ্ধং স্যাৎ।

উপাসনারাঃ কালে বং সামীপামস্ভূরতে।
তথেবাধিকরোতান্যসমরঞোত্তবোত্রম্॥ ৯॥
মন্দিরে সাধুমগুলাং পুষ্পে বা কাননে গিরো।
অস্তূতং পুরা তত্ত্বর্ধর সিম্বতাং গতম্॥ ১০॥
তানে ভাবে চ কার্যে চ পুর্বং যা দূরত ২উবং।
সাধনেন পুনস্তাগা নিরাসঃ স্যাৎ ব্ধায্যম্॥ ১১॥

उरेगाव रेनक हो मां शद व्यावश्य महिक्ष कर्ष पर्मा कि जिल्हे । खेलामना हा के कि मां मह के कि जान के । खेलामना हा के कि मां मह के कि जान के । खेलामना हा के कि मां मह के कि जान के हिंदी खेला के कि जान है कि जान हिंदी खेला के कि जान है कि जान कि जान है कि जान

অতিক্রাত্তে চ দূর্যন্তে সন্নিক্র্য: ক্রেয়াৎ পুনঃ।
একীজাবত্বপারে। যোগো ভবতি ছুঃধরা। ১২॥

কদা উৎসামীপ্যং যোগত্বমাশ্রেতি উদেবাছ অতি-কান্ত ইতি। দুরত্বে অভিকান্তে অপনীতে ক্রেমাৎ পুনঃ-সন্নিকর্মঃ নৈকটাং একীভাবত্বং আপন্নঃ প্রাপ্তঃ জীবে-খরবোঃ সন্মিলনং ভবতি, কিন্তু তঃ হুঃখহা ভরো দ্বাবদ্বিতি-রেব হুঃখহেতুঃ ভর্মিরসনে হুঃখনিরসনমিতি।

এবং যো যোগসম্পন্ন: স্বোগী প্রমোনতঃ।
আর্দ্রপথপতঃ কোইপি ন যোগীতি প্রশাসতে॥ ১০॥
জীবেশররে: সমাজিলন ব্যতিরিকো ন যোগইতাহ এবমিতি। যা সাধকঃ এবং এবজ্ঞকারেণ যোগসম্পন্ন: স পর্মা: শ্রেষ্ঠা: যোগী মতঃ, অর্দ্রপথপতঃ কথ্যকিৎসিদ্ধঃ কোপি যোগীতি ন প্রশাসতে প্রশংসিতো ভবতি।

র্কণাবস্থিতে। যোগী যোগিনি বক্ষসংস্থিতম্।

সিকঃ স যোগসুকাত্মা ইক প্রেড়া চ মোদতে ॥ ১৭ ॥

যোগস্কাপমভিবাজা যোগিকভার্যতামাক ব্রুণীতি

বৈশ্বি অবস্থিতঃ যোগী যোগিনি বক্ষসংস্থিতং উদৃক্ যোগস্কাত্মা স যোগী সিদ্ধঃ পারংগতঃ, ইহ প্রেড়া চুইছ প্রলোকে মোদতে আনন্দমনুভবতি।

ইতি 🖲 এক্টীতোপনিষ্প সংযোগানুশাসনে যে গ্ৰ ক্রপক্ষনং নাম অধ্যানুশ সন্মূ॥ ০॥

(याग।

কোন প্রথের পৃথিক হইলেলোকে কোপায় কত দূর যাংতে ছইবে অত্যো ছির করিয়া লয়, অন্যধা পথের মধ্যে একটি স্থানকে ৻মাস্থান বলিয়া ভাত্তি হটয়া থাকে ৷ সুভ-রাং যোগপথে যাইবার পূর্বে যোগের লক্ষণ কি, যোগ কি জানা আৰশ্যক। যোগশন্দের অভিধানে অ**র্থ, চুই স্ব**ভন্ত স্থানে স্থিত পদার্থের একতা মিলন। হুরের সংযোগ হুরের একত मिनन धार्ग। यः द्रा इंडि शनादर्वत जावनाक, এবং সেই ছই স্বতম্ব পাদার্থের একত্র মিলন ছটলে যোগ ছর। পবিত্রতা অপবিত্রতা পুণ্য পাপ এ এক ভিন্নতা, স্ফ ও অটা অপপ শক্তি মনন্তুশক্তি এ আর এক ভিন্ত। ছ^{টার একটি}তে টচ্ছাপুর্বাক পাপ কৰিয়া ভিন্নভা^ত ছই-য়াছে, আর একটি প্রকৃতিতে ভিন্তা। ইচ্ছার বিরোধ সহজ নতে উহা শক্তা। এই পাপমুলক প্ৰেচা বিবাদ ৰিবোধ মুদ্ধ বাহাতে দুৰ হয় এ ক্ষনা (यारगंत्र आवनाक। जिन्दांग हाता विकक्त निर्मार्यहरम्ब मिनन इत्र। (योर्गित देशहे नक्ष्या। भोव्यं जो विसाम क्षित्र। উভর পদার্থের মিলন ছইলেই যোগ ছইল। 'প্রথমতঃ কাল ৰেশ সম্বন্ধে যে দূৰতা থাকে ভাছা বোণো বন্ধু ক্ষরিভে ক্রিতে নিক্ট হর কারণ উপাসনা সমূরে বে গামীপা অমুভূষ इत जाराहे रह बाता भागा नगरम् विस्तृत बहेश शर्फ। र्युदर्भ नाभूमधुनीएक सूर्त्म कामहम वा शक्राकु छ । भामीना

শেষ্তৃত কইরাছিল তাহা অনাত্রও অনুভূত কইর খাকে।
জ্ঞান ভাব এবং কার্যো আমাদিনাের ঈশ্বর বইতে যে দূরত।
উহাই এইরপে সাধন দ্বা নিরস্ত হয়। এইরপে ক্রমে
সর্মবিষরে দূরত চলিব। গিয়া ঈশ্বর এবং জীবাত্মার একড়
উপদ্ধিত হয়, এই একড় বা মিলনই বােগা। এইরপে
বাহার ঈশ্বরের সজে সম্পূর্ণ মিলন হইরাছে তাহাকেই বােগী বলা বায়। অনাথা বে অর্দ্ধপণে অগ্রাসব
হইরা সেধানে অবস্থান করে তাহাকে কথন যােগী বলা
বাদ্ধ না। ব্রেমে বােগী অবস্থিত, যােগীতে ব্রন্ধ অবস্থিত,
এইরপ যােগাযুক্ত হইলে বােগী পরম নির্ম্বি লাভ করেন।

আলোরে উপদেশের **দার।** এক্ষক্তির।

नमास्त्रां सम्म । - (स्रुक्तवांत्र :८ हेव्ज)। वेह कारनत প্রের্ড অর্থের ধর্ম কিয়ৎ পরিমাণে প্রকাশিত হয়। ঈশবের অ'জ্ঞাতে এই পৃথিবীতেই অর্থের পদার্থসকণ सान्त अधिक मिरावेद बहाबरागी हुए इनेहा बार्क । अगस्त भूषि-ঠাং 🤊 অপ্রণয় ও স্বার্থপরতার মলিন পরিল জল,কিন্তু ঈশ্বর কপায় কামরা সময়ে সময়ে অর্থের স্মধুর প্রেমরস আন্ধাদন করিভেছি। এই পৃথিবীর মধ্যেই এমন অংশ কতকগুলি রস্তু আছে যাহা সর্গের শোভ। প্রকাশ করে, দেখিলেই मत्म इरा, अ मकल दक्ष পृथिनीटण थारक मा, পৃथिनीटण আদিবা ইহারা সর্বের ভাব উদ্বেধন কব্রিয়া দেয়। প্রগ-মতঃ বধন ভোমার বস্তকাল মনে ছইবেঁ, তথন ভেমার এইরপ ইচ্ছা হইবে ''চিরবসন্ত যেন আমার জীবনের অবস্থা হয়।" আস্থার শিরবসন্ত মোক্ষধামের অবস্থা। ৰসম্ভ অংগের আভাস প্রকাশ করে। (১) বসস্ভ কাল যেমন স্বাণীয় লক্ষণাক্রাস্ত, পূর্ণিমার চন্দ্রও সেই রূপ স্বর্যের ভার উদ্বোধন করে। চল্লের ক্ল্যোৎস্থা দে-থিয়া ভাৰুক কবি এবং ভক্তেরা ঈশ্বরেব একটি নাম রাধিরাছেন " প্রেমচক্র।" বেমন আকাশে দক্রোদয় इन्त्रा (कार्या वर्षण करत, (मन्त्राय क्रम्त्राकारण (श्रमre छिनिक इहेन्ना त्थ्यम भूता वर्षन करतन। हत्स्वत নিকটে আমরা এ সকল স্থন্য উপমা পাইরাছি। চক্ত সহকে অগের ভাব উদ্বোধন করে। (২) পূর্ণিমার চন্দ্র বেমন মহুৰোর শরীর মন স্নিশ্ব করে, স্থানীতল সমীরণও উপ্তপ্ত শরীরকে শীতল করে। যথন দক্ষিণ সাগরের বক্ষের উপর দিয়া শীতল সমীরণ আসিয়া ক্লান্ত উত্তপ্ত শরীরকে শীভল করে, তথন ভাবুকের মনে কত ভাবের উদর হয়। কঞ্ণাসিমু ঈশার প্রাপ্ত উত্তপ্ত জীবের হুঃশ দুর করিবার জন্য স্বর্গা হইতে সুশীতল সমীরণ প্রেরণ করেন। সমীরণ অভাবতঃ ভক্তের মনে অর্গের ভাব

উদ্বোধন করে। (১) পৃশিবীতে আর একটি বস্তু আছে ষাছা দেখিলে অর্থ মনে হয়। সেই আর্গীয় বস্তুটি শিশু সস্থান। ক্ষুদ্র শিশুকে দেখিলে বলিতে ইচ্ছা হয়, "শিশু. তুমি ৰুঝি অৰ্গ ছইতে নামিয়া ভূতলে আসিয়াছ। নির্দেষ শিশু ! স্থানর নির্মান পান্মের নাার প্রস্ফুটিত তোমার মুখ. এথানে কেন ? ' ধর্মের আকের, শুক্ষতার আকর মনোছর প্রিয়দর্শন শিশু সর্গের শোভ। প্রকাশ করিবার জনা পৃথি-বাঁড়ে অবভরণ করে। শিশুর চরিত্রে কপটভ: নাই, অপনিত্রত। নাই। নির্দ্ধেষ শিশুকে দেখিলে স্বভাবতঃ অর্নের ভার উদ্বোধিত হয়। (৪) পাখীর গান অর্নের ভাব উদ্বোধন করে। পাখী দিগের আনন্দপূর্ণ গান ভক্ত ভাবুক্দিগকে বৈরাগা শিক্ষা দেয়। ঈশ্বর চারেন যে আমরা পাখীর ন্যার নিশ্চিত্ত ছইরা কেবল ভাঁহার কৰ-ণাব উপর নির্ভর করিয়া ভাঁছার রাজ্যে বিচরণ করি। স্বর্গেতে ভক্পাধীদিগের মুধে ছবিনাম প্রবর্ণে জীব কিরূপ মে'ছিত হইবে তাহার আভাস প্রকাশ করিবার ক্রনাই ঈর্বর আমাদিগের নিকট পাবিসকল প্রেরণ করেন। (৫) এই (সন্মুখন্ত) কুলগুলিও স্বর্গের বস্তু। কুন গাছ পৃধিবীতে জন্মে, কিন্তু কুল মাটীতে জন্মে না। কুল ঈশ্বরের হস্ত ভইতে আসিতেছে। ধর্মধাজ্ঞার সাহিত্যে ফুলের উপমার অন্ত নাই। পুণা ফুল ফুটিল প্রেমফুল ফুটিল ইত্যাদি কত কথা আমরা বাবছার করি। ছরিপদ न्यत्र करें (तरे डें। काद कृतन रूप भारत भारत । मधूकद যেমন লুক্ক:ইত হইয়া ফুলের মধুপান করে, তেমনি প্রমন্ত হইলা হরিপদক্ষল মধুপান করিয়া ফুলের আংন**েদ ম**গ্ন इहेर । পূর্ণিমার চন্দ্র, স্থুণীতল সমীরণ, ক্ষুদ্র শিশু, পার্থী এবং কুল, এ সমস্ত^{ত্ত} মর্গের আভাস প্রকাশ করে। এ সমস্ত বস্তুর মধ্যে সর্ব্বদাই ভোমার স্বর্গ দর্শন করিতে যত্ন করিও।

"ব্রহ্ম খণ্ডের সংযোগ" (াটাতে ১৮০১ শকা। যোগ বিয়োগের উপনিবদ জাবণ কর। ধর্মারাজ্ঞা কথনও যোগ কথনও বিয়োগ হয়। সকল বস্তার বেমন যোগ বিয়োগ হয়; ব্রহ্ম বস্তারও দেই রূপ যোগ বিয়োগ হয়। পাকে। ঈশার স্বায়ং অথও, কিন্তু সাধকেরা আপন আপন ক্ষুদ্রভাহসারে তাঁহাকে বও থও করিয়া ধারণ করে। ঈশার জাবং নিভা পূর্ণ প্রুষ্ণ, কিন্তু ক্ষুদ্রবৃদ্ধিন বিশিষ্ট মনুষা তাঁহার স্বরূপ ও গুণ থও থও করিয়া না ভাবিলে ভাঁহাকে ঘূর্বিতে পারে না। যথন বেদ-বেদান্তের সমর ছিল, যথন যোগীরা ধানিযোগে সেই অর্থও ব্রহ্মেন বিশিষ্ট মনুষা কিল, যথন যোগীরা ধানিযোগে সেই অর্থও ব্রহ্মেন বিশ্বত পারে না। যথন কেন্দ্রের সমর ছিল, যথন যোগীরা ধানিযোগে সেই অর্থও ব্রহ্মেন ব্রহ্মেন ব্যানীরা ধানিয়া ভিজাসা করিতেন না ব্রহ্ম কি পদার্থণ তাঁহারা ব্রহ্মেক অন্তাভ লজ্ঞের রাখিলেন। "ব্রহ্মকে যে আমি কানি ইছাও নছে এবং

ত্রন্দকে যে আমি মা জ্ঞানি ইহাও নতে " বেলান্ত উপনি-বদের সার তত্ত্ব এই। যে অবস্থার ব্রহ্মকে অংগু অচিয়া নলিয়া স্বীকাৰ করা হর, ভাহা ধোনোর অবস্ক । ধোনী ঋষির অবস্থায় বৃদ্ধি নাই, কেবল যোগা। যোগী একাপ্রাচিত্তে अत्करदे मास मध्न, हुदे जित्नत कोत्त्र (वांगी वामन नां। এই (वम (वमास्य व्यथेवा (यात्राव कावस्थात शत दशन श्रा-ণের সমর আসিল ডখন ডত্ত্বিজ্ঞ'মু বাক্রিরা বলিল কে এই ব্রহ্ম বস্তু ? যিনি এই ব্রহ্মাণ্ড স্থক্তন করেন পালন করেন তিনিকে? তিনি কেমন ? তিনি কি পদাৰ্থণ তিনি কি পিতা গ তিনি কি রাজা গ তিনি কি প্রাভু ? যখন মমুষা এই সকল প্রশ্নের উত্তর পাইল না, তগন সে আপনার বুদ্ধিংজা দইয়া ব্ৰহ্মকে কাটিল; এবং আপন আপন **ক**চি অনুসারে থণ্ড থণ্ড ব্রহ্মরূপ কম্পনা করিল। সে বলিল '' আমি প্রেম ভালবাদি ''। অভ এব যে ঠাকুর প্রেমে গঠিত এবং প্রেমান্ত্র তিনিই আমার উপাসা। নিজের কো यन क्षमात्त्रव উদ্ভেष्णमात्र सेश्ववहरू (कनल अक्रि अध्यमभार्भ মনে করিবা দরার ঠাক্র প্রেমন্ত্র প্রভৃতি নাম দিল। ষত্ট দয়ার ভিজনে প্রবেশ করিন্তে লাগিল, তত্ট আবার দরার ভিন্ন **ভিন্নরপ** ক**ম্প**না করিতে লাগি**ল। মযু**রা একেবারে অনন্ত দরার পূজা করিতে অসমর্থ ছইরা দরা-কেও খণ্ড খণ্ড করিল। ক্ষুধিতকে অন্নদান করেন বলিয়া অন্নপূৰ্ণা, বিশ্ব ছইতে উদ্ধার কবেন বলিয়া বিশ্ববিনাশন, যুদ্ধ ৰিগ্ৰহাদিতে শত্ৰু হুইছে রক্ষা করেন বলিয়া অৱিস্থান ইত্তাদি এক সমূদে ভিন্ন ভিন্ন অবতাব করিল। কেছ বলিল আমি দরা বুঝিতে পারি না, কিন্তু সারিদিকে একটী মহালক্তির কার্যা দেখিতেছি। যিনি এই ব্রহ্মাণ্ড স্ক্রন করিলেন তিনি শক্তি, আদাশক্তি এবং মহাশক্তি। এই শক্তি আবার নানারপে বিভক্ত হ^টল। শ'কেরা কেবল ব্রাক্সর পদ্ধি পূঞ্জা করে, ব্রাক্ষােত গে জ্ঞান প্রেম পুণা ও শান্তি প্রভৃতি আছে তৎসমূদার তাহাবা ভাবে না। আবার কেহ বলিল ঈশ্ব শুদ্ধ, নিজে শুদ্ধ হুটুরা তাঁচার শুদ্ধ-ভার আর্পনা কবিতে ছইবে। ঈর্বর স্বরং ধর্মের স্বৰ-তার। তিনি মমুষা জাতিকে পুণা পথ দেখাইয়া দেন. আপনি ধর্মপ্রবর্ত্তক ছইয়া লোকের মনে ধর্মপ্রবৃত্তি উদ্দী-भग करदम। এडेक्सरभ भृषिनीएउ भूगाविजात धार्यना माधु-ৰনুষোৱ পৃত্য প্ৰবৰ্ত্তিত হটল। কেছ কেছ কেবল জ্ঞান পথ অবলম্বন করিল। ভাছারা বলিল, নানাপ্রকার শাস্ত্রচর্চ্চা করা বন্ধনিরপণ করা আবশাক, ষে যুগার্থ জ্ঞানী সে দিব্যজ্ঞান बादा नेपद्रक लांख कर्द्र। बहेत्रत्थ जागरकदा निस्न निस्न জ্ঞাবংমুদারে ঈশ্বরকে থও থও করিতে লাগিল। সেই (यांगीरमंत्र नमरत्र अक ज्यंश मिक्रमानम वच हित्मन, এখন পৌরাণিক সময়ে তেত্রিশকোটী দেবভা কম্পিত **ছংল। পৌত**লিকতা ঈশবের অবজ্ঞানহে, **জা**নিয়া শুনিয়া

नेषाद्वर व्यवसामना करा পिन्तितिक जार छेत्समा महनः কিন্তু পৌত্তলিকতা ঈশ্বরের ভগ্নাংশের পৃকা। পৌত্তলি-কটা বিভক্ত ব্ৰহ্ম লাগ, অথবা ব্ৰহ্মখণ্ডের অৰ্চনা। ব্ৰহ্মের এক এক অংশ লইর। কেছ ইংল্ডে কেছ চিনরাক্তা কেছ স্থানাস্ত্রে চলিরা গোল। প্রভাক সম্প্রদায়ই আপন ধর্মকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিনেছে এবং আপনার অবত রকে শ্রদা করিবা **অপর** অবভাবকে উপ্রাস করিভেছে। এক ব্ৰহ্মণতেৰ সক্তে অপৰ ব্ৰহ্মণতেৰ সংগ্ৰাম, দেও ব্ৰন্দের সজে ব্ৰন্দের যুদ্ধ। শাক্ত বৈজ্ঞাবে, চিচ্ছু বৌদ্ধে, প্রীষ্টান মুসলমানে যুদ্ধ। উচার মূল ভ্রন্ধবস্তুর বিধোগ। मिक्ति ब्हान (श्रम प्रता भूगा थश्रमः करस महेशा श्रम्मीर्व যুদ্ধ ক**িতেচে, ৰ'ন্ত**িক ব্ৰহ্মেতে যুদ্ধ নাই। এ সকল व्यश्रमंत व्यापात यथन (यात्र इक्ट्रेंट्र, ज्थन बक शर्न त्रक्तित প্ত' প্ৰবৰ্ত্তিভ ছইবে. বিবাদ বিসংবাদ চলিয়া যাইবে। ত্রাহ্মধর্ম এবং নববিধানের এই কার্যা। ত্রাহ্মধর্ম সমৃদায় ত্রহ্ম **খণ্ড একত্র সংগ্রাহ করিয়ামহাবিরাট পুরুষ রচনা করি**-লেন। তিনি কাছারও ছল্ত ছইতে মন্তক অর্থাৎ জ্ঞান কাহারও হস্ত হটভে হ্বদর অর্থাৎ ভক্তি, কাহারও হস্ত ছইতে ছন্ত অৰ্থাৎ সেবা বা দাসাভাৰ গ্ৰহণ কৰিয়া পূৰ্ণ- ধর্মের আদর্শ গঠন করিলেন। অতএব ভাই বিরোগ ছাড় যোগধর্ম গ্রহণ কর। তক্ষ এক অবশু পুরুষ জানিয়: তাঁহার রাক্তাভুক্ত হও।

कि कि (भग्रहीम वज़ात्नव वाही।

''চায়া পূজা এবং জীবন্ত ঈশ্বর''। (২২টেতে ১৮০১ শক)।—সকল বস্তুর ভায়া কাল। যদি বস্তু অভি স্থলারও হয়, ভাহার ভাষা কাল। যদি জ্লচসন্থা, এরপ চ্টল क्टर क्रेश्वरायास । अवेक्ष्य । मकिनानम क्रेश्वर सूम्बर কিন্তু তাঁগার ছায়া সুন্দর হয় না। যিনি সমস্ত সাধৃতার সমুদ্র এবং অনন্ত সৌন্দর্যারাশির আকর, তাঁহার ছায়া পূজাও অসার। ছারাপুঞাতে চিত্ত শুদ্ধ এবং সুবী ছর না। তোমাদের বৃদ্ধির আলোকে তোমাদের প্রীত্মার প্রাদীরের উপরে ঈশ্বরের যে ছায়া পড়ে দেই ছারাতে জীবন এবং দৌন্দ্র্যা নাই। সেই কুৎসিত নিজ্জীব ছার। দেখিরা যদি হে ব্রহ্মসাধক তুমি ভয় পাইবা খাক, ভাঙা ভোমার দোষ ত্রন্ধের কোন দোষ নাট। ভোমার মুখ দেৰিয়া বুঝিভেছি তুমি অতি মদিন, তোমার মুধ বনীভূত ছঃখের অন্ধকার বিশুত করিতেছে। যাগার অন্তরে বিষাদ রহিরাছে, সে তক্ষের চায়া পূজা করিতেছে। যিনি ৰধাৰ্থ ব্ৰহ্মের সাধক তিনি আনন্দের সন্তান, ভাঁহার চক্ষ্ হইতে আনন্দধারা ৰহিতেছে। তে মসুষা তুমি যদি ছাঙা পূজা কর, তুমি কাহার নিক'ট আনন্দ লাভ করিবে ?

द्भः भव्र मगत्त्र (क (जामात्क मास्तुन। मिर्व १ शद्रम পুষ্পর হরির 'নকটে বসিরা কাল ছারা দেখিরা ভর পাইডেছ, কাঁদিভেছ, আলোকে থাকিয়া অন্ধকার দেখি-ডেছ কেন ? ভাস্ত জীব সর্ব্বাতো বস্তু নিরপণ কর। ভরি ছারা নহেন, আশ্বকার নহেন, ছঃথে ছরি থ'কেন না, সুখেতে ছরির বাস। ছরিকে দেখিলে ভাকের প্রাণের मर्था जाममनक्त्री ऐति। इतिमर्भातन, ভরিসহবাসে (यमन न्यूथ अमन न्यूभ व्यात (काशां अ नाहे। यनि इति एक हे ना , तिथितन उत्व छेर्द्धन' छ मन्नाभी इत्रेश नाना क्षकान कक्षे माधन कदिएल कि इन्ट्रिश जन्ममाधक, जुमि विक्राम আনন্দ্ররূপ হরিকে পূঞা করিয়া এত সহজে তুখী ভটলে ৷ পূর্বে মুনি ঋদিরা যে বছকাল ভপদ্যা করি-রাও এমন সুধী ছইতে পারিতেন নাণ ভরিদর্শন কি এখন এত সুলত হইয়াছে? কে ইহাকে এত সুলভ কৰিল? এক জন উপকারী পরম বন্ধু, উঁছোর নাম মহাপ্রভু শ্রীকৈ-তনা। সে নাম চিরন্মরণীর এবং চিরন্মায়ী। ভাঁছার প্রচারিত ধর্মান্তে একবার ভক্তির সহিত 🗬 হরি বলিয়া ডাকিলেই হৃদর পবিত্র এবং উল্পিত হর। তাঁছার ममत इहेर्ड दक्षतांमीमित्रात अमुक्ते कितियाहि, त्रम मा, তাঁহারা হরি নাম স্থার অধিকারী হইয়াছেন। সেই একই হবি, বেদবেদায়ের পুরাতন হরি, এখনও ব্রাশ্ব-সমাজের মধ্যে উঁছের লীনা প্রকাশ করিতেছেন। তাঁহাকে নাদেশিয়া যদি তোমরা তাঁহার মূর্ত্তি বা ছারা কম্পনা করিয়া ভাঁহার পূজা কর, তাহাতে কদাচ ভোমরা পরিত্রাণ বা সুধ শান্তি পাইবে না। তাঁহার চরণতলে বেদ পুরাণ একন বহিয়াছে, ঋষি ভক্ত এক পরিবার ছইরা বাস কবিভেছেন। এই বর্ত্তমান নব বিধানে সেই হরি এই প্রেমের সমাচার বিস্তার করিতেছেন। ধনা ভাঁছারা বাঁছাল ভক্তির সহিত এই সমচোর গ্রহণ করি-বেন। হুঃখী তাহারা যাহারা এ সংবাদ পাইল না। তাহারা এখনও ছাল পূজা করিতেছে; তাহারা এখনও मडा निवन्त्रमत नेवादत पूथ पिथिएड शास नारे। याँशाता ধীয় শাঁস্ত এবং প্রাকৃত বিশ্বাসী, তাঁছারা বিশ্বাসনয়নে জীবস্ত ছরিকে দেখিয়া বলেন ''ছে ছরি তুমিই আমা-मिट्रांत्र (यम, जूमिने आमामि: शंत श्रूतान, जूमि आमा-मिरागत खागवन, जूबि आमामिरागत छाजिवन, जूबिहे বোগোশার মৃত্যুঞ্জয় মহাদেব, তুমিই আমাদিগোর ভক্ত-বংগল জ্ঞাবান। ভোমারই পাদপদ্ম সেই উচ্চ হিমা-लंब नियद द्यांनी अमोमिरांत्र हिल्क स्थी कतिबार्छ, তোমারি পাদপদ্ম নবছাপবাদী জীচৈতনা এবং অ-ন্যান্য ভব্তদিগোর বক্ষ শীতৰ করিয়াছে?" বাস্তবিক হবি ছাল্লা নছেন, তিনি পর্ম বস্তু, ভাঁছাকে হৃদরের ভক্তি ৰারা স্পার্শ করা যায়। সভা যুগ অপেকা কলি-

রুণার বিশেষ মাছাত্মা, কেন না কলিমুণার লোকেরা সংসারের মধ্যে থাকিয়া হরিদর্শন লাভ করিবে। আমরা সংসায়ের কীট ছইয়াও ছরি সহবাসের বিমল আনন্দ শস্তোগ করিতেছি। এমন ছরিকে হৃদরে দেখিরাছি. যে ছরির ক্ষমতা আছে মুংব দূর করিবার। যদি পরিবার মধ্যে বৈকুণ্ঠ স্থাপিত না ছর তবে ব্রাহ্মধর্ম এবং নব বিধান মিখ্যা। ছরিকে লাভ করিলে তাঁছার সজে স্থাপিত তোমাদিগের হস্তাত হটবে; হিমালয়, যোগাশ্রম, শ্বিদিগের কুটীর সমস্ত তোমাদিগের বাটীতে আসিবে। ইছাই সনাতন ব্রাহ্মধর্মীর মৃতন সমাচার। এই মৃতন বিধিতে যোগ ভক্তি এক ছটবে, শক্তি প্রাণ্ডারি প্রাণ্ডার মার প্রাণ্ডার মিলন ছটবে এবং সকলের চিত্ত ব্রহ্মানন্দে ময় ছইবে।

হজরত মহম্মদ।

মিনরাধিপতির প্রাহ্সারে ওমরের দৃত হজ্বত মহ-মদের আকৃতি প্রকৃতি যেরূপ কনি করিয়াছে তাহা "ফড়ুহো মিদর" পুক্ষক হটতে অতুবাদ করিয়া ইতিপুর্কে প্রকাশ করা গিয়াছে। এইক্ষণ তশ্বিষয়ের কিঞিৎ বিস্তা-রিত বিবরণ "ধোলাসতোল আদিয়া" হইতে অফুবাদ করিয়া দেওয়া বাইতেছে। তিনি গৌরবর্ণ নধামাকার পুরুষ ছিলেন, তাঁহার ললাট প্রসারিত ও উভয় জাদল স্ক্রছিল। পরস্পর সংযুক্ত ছিল না; মধ্যে কিঞ্ছিৎ বাব-ধান ছিল, উভয় ভ্রুর মধ্য স্থলে একটি শিরাছিল। যধন তিনি জোধ করিতেন, তথন সেই শিরা ফীত হট্যা উঠিত। তাঁহার নাসিকা দীর্ঘওউন্নত ছিল, তছ্পরি এক জ্যোতি প্রকাশ পাইত। তাঁহার কপোলযুগল কোমল, সমতল ও বদন প্রদারিত ছিল। দণ্ড শুভ্র ও উজ্জল ছিল, এবং উপরের সমুধস্থ দশনদ্বয়ের মধ্যে অল্ল ব্যবধান ছিল। শাশ্রু ও মন্তকের কেশরাশির মধ্যে ক্ড়িট কেশ শুত্র ছিল। কেশ সরল ছিল না, অন-ধিক বক্র ছিল। তাঁহার মুখমওল পূর্ণচক্রের ন্যায় দীপ্তি পাইত। উভয় ক্ষরের মধা ক্লে গ্রীবার নিমে পারাবত অতাকার এক থণ্ড মাংস পিও ছিল। (তাহাকে মুসল-মানেরা পেগাম্বরীয় মোহর বলিয়া থাকে)। কথিত আছে ভাহাতে "মহম্মদ, রম্মলআলা" এই তিন কণা অন্ধিত ছিল। তাঁহার বক্ষ:ছল বিস্তৃত ছিল এবং বক্ষ হইতে নাভিতল পর্যান্ত রোমাবলীর একটি সূত্র রেধা ছিল। কল্প দেশে, বাছতে ও বক্ষ:ছলে লোম ছিল। স্বন্ধ, কফোণি, ও জঙ্ঘার অস্থি স্থুল ছিল, কর-ধর দীর্ঘ এবং করতল ও পদতল মাংসল ও কোমল

। যথন তিনি মৌনভাবে বসিয়া থাকিতেন তথন তাঁহার মুবমওলে এক প্রকার তেজ ও প্রতাপ প্রকাশ পাইত, এবং यथन कथा विनाटन कामन हा ও मोन्यर्ग বোধ হইত। যে বাক্তি দুর হইতে তাঁহাকে দর্শন করিত, সে শোভা ও নৃতনত্বভে করিত এবং যে নিকটে আসিয়া দর্শন করিত সরসতা ও মিষ্টভা প্রাপ্ত হইত।

किनि क्र्या क्रकांत्र कवन अधीत हरेएकन ना, नतः যথন অধিকতর কৃষিত ও তৃষ্ণার্ত হইতেন তথন জম্জমের জল পানে ধৈষ্য ধারণ করিতেন। তাঁহার ক্রোধ ও সব্যেষ কোরাণের বিধি অনুযায়ী ছিল। জাঁহার মুখ মণ্ডল প্রসম ও প্রকুল থাকিত। যে কার্য্য ঈখরাভিপ্রেত না হইত ভিনি তাহাতে ঔদাসিন্য প্রকাশ করিতেন। পৌকষ ও বদান্যতা বিষয়ে তিনি নর্বশ্রেষ্ঠ ছিলেন। কোন প্রার্থী তাঁহার দ্বারে আসিয়া বঞ্চিত হইত না। किছू ना थाकिएन जिनि इःथ श्रेकांभ कतिया श्रीत মনোরঞ্জন করিতেন। ক্ 🎥 ত বলিতেন না, চিন্তা ও গান্তীর্যা সহকারে বাক্স সমাপ্ত করিতেন। যদি কোন মূর্থ দরিদ্র লোক ধর্মবিষয়ে প্রান্ন করিত, অধৈর্য্য হইর! চীৎকার রবে কথা বলিত, তিনি অস্তরে দৈর্ঘা ষারণ করিতেন, তাহাকে অসম্ভুষ্ট করিতেন না। জাঁচার স্বভাব অতি মধুর চিল, যে বাঞ্জি তাঁহার সহবাসাক জিলী হইয়া তাঁহার নিকটে বসিত সে শীঘ্র উঠিয়া ঘাইতে ইছো কবিৰ মা। তিনি সত্যবাদী ভিরপ্রতিজ্ঞ ধীর স্থাৰ ছিলেন, লোকের প্রতিদয়া প্রকাশ করিতেন। ধৰ্মযুদ্ধ ৰাতীত তিনি কখন কালাকে অহতেও উংপীড়ন क्दबन नाहै। कि धनी कि पतिष्ठ कि अधीन कि चाशीन সকল লোকের নিমন্ত্রণ ও উপহার গ্রহণ করিতেন। প্রাপ্ত উপহারের বিনিময়ে তিনি তদমুক্তপ দ্রব্য বা তাহা অপেকা উৎकृष्टे ज्वरा अनाम द्विर्ह्म। সীয় ধর্মবন্ধদিগকে অতাপ্ত ভাল বাসিতেন, ও তাঁগাদের সস্তোষ বিধান করি **८ इन ध्वर मर्त्रमा कूनन कन्यान जिल्लामा क**िर्दिखन। কেহ বিদেশে যাত্ৰা করিলে বা পীড়িত ছইলে যাইয়া তাঁহার তত্ত্ব লইতেন এবং তাঁহার জন্য কল্যাণ প্রার্থনা করিতেন। কোন মুসলমানের মৃত্যু হটলে "নি**×চ**য় আমরা ঈশ্বরের জনা, নিশ্বর আমরা তাঁহার অভিমুখে প্রত্যাবর্ত্তনকারী " এই প্রবচনটী পড়িতেন এবং অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়ার উপাসনা অন্তে তাহার সম্বন্ধে কুশল প্রার্থনা করিতেন। লোকের স্থপ হংথে সহাত্ত্তি করিতেন, ও সকল অবস্থাৰ প্ৰতিবেশীর তত্ত্ব লইতেন। কোন ধার্মিক মুসলমানের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইলে অগ্রেই ভাঁহাকে रमनाम कतिएडन, लाहकत कमाआर्थना ও क्रिकिना-করিতেন না। অতিথি জাভ্যাগতকে

ছিল। তাঁহার শরীর ভুগঠিত কোমল উজ্জল সৌমা | ভালবাসিতেন ও ভোজন করাইতেন। যথন তিনি কোন পত্তর উপর আবোহণ করিয়া কোথাও য'ত্রা করিতেন ज्यन कोन भर्माजिकक मक्ष्य नहेरान ना। आह्राही ছইলে স: अ গ্রহণ করিতেন। বাহন না থাকিলে, আপনার নিকট হইতে বাহন দিভেন, দৈবাৎ তাহার অভাব হুইলে, পদাজিককে অত্যে পেরণ করিতেন। (যে বাজি তাঁহার সেবা করিত, তিনিও তাহার সেবা করিতেন (मठे लाक हाठे मात्र इंडेक वा मात्री।) छिनि शान ভোজন করিতেন, লোকদিগকে ওপান ভোজন করা-ইতেন। প্রধান ধর্মবন্ধুদিগের অধিকাংশ কার্গো তি^{ৰ্}ন য়োগদান করিতেন, তিনি বেসভাতে বা যে সমাজে উপন্থিত হইতেন সামানা শূন্য আসনে ষাইয়া ৰসিভেন. উচ্চ স্থান ও উচ্চ আসনের আকাজকা করিছেন না। নাম করিতেন। ঈশবের বসিতে অপকার করিত তিনি ভাহার উপকার করিতেন। তুঃখী দীন হীনের প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশ কবিতেন, ভালাদি-গকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখিতেন না। স্বীয় জীর্ণ পাছক। ব বস্ত্রসূত্রে শিলাই করিজেন। অনেক সময় কাবা ম'~ য়ের অমভিমুপে মুথ করিয়া বসিতেন।

मर्वाम।

শ্রীযুক্ত ভাই অমৃত লাল বহু কুঞ্বিগারী দেব এবং অপর একজন ত্রাহ্মবন্ধকে লইয়া কাপাসটিকরী, গোঁসাই মালপাড়া, ধনিজপুর, বামুণ জোল গ্রামে দাধারণ লো-ককে লক্ষা করিয়া বক্ততা ও স্থীর্হন করেন। ভাস ভাড়ার তত্ত্ব জ্মীদার শ্রীযুক্ত ইজেশ্বর সিংহের গৃহে সমবেত ভদুমণুলী অতি যত্নও আাএছের সহিত্বজ্ঞা ও স্থী-র্ত্তন প্রাবন । শ্রীযুক্ত যজেষর সিংহ প্রচার **রীক্রা**র্ মাহায়। করিয়াছেন।

গত ১০ট বৈশ্বিপ্ৰার বাজস্ম মতে এীযুক্ত ছারকা-নাথ বহুর সঙ্গে এনতী কামিনী বোষের ওচ বিবাহ নিৰ্দ্ধাহ ইইয়াছে। প**ুৱে**ব ব**ৰ্ষ্ণ** ৩২ বৰ্ষ এবং পাঞীৰ বয়দ পূর্ণ ১৬ বৎদর। ঈশ্বর করুন নবদম্পতী ধর্মেতে পুণোতে দিন দিন অগ্রসর হুটন 🗉

গত ১৪ই বৈশাধ লাহোর ব্রহ্মমন্দিরের ৯ম বৈশাখী উৎসৰ হইরা গিয়াছে।

বিজ্ঞাপন ৷

ভক্তিভান্ধন আচাৰ্য্য শ্ৰীযুক্ত কেশবচক্ত সেন মহাশয়ের বাঙ্গালা বজুতা ওলি খণ্ডে খণ্ডে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হই-তেছে। চতুর্থ খণ্ড ছইতে প্রত্যেক খণ্ডে ৪ করমা অর্থাৎ ৩২ পৃষ্ঠাপাকিবে। প্রতি বড়ের মূল্যা। আনা। কলি-কাতা ৬নং কলেজ স্কোয়ার শ্রীযুক্ত কান্তিচন্দ্র মিত্রের নিকট ডাক মাহল দহ ॥১০ মূল্য প্রেরণ করিলে চতুর্থ ও পঞ্ম থণ্ড এবং তৎপরে আবার মূল্য পাঠাইলে তাহার পরের খণ্ড সকল পাওয়া যাইবে।

৫ম খণ্ড শীঘ্রই প্রেকাশিত হইবে। যাহারা ৪র্থ খণ্ডের মূল্য প্রেরণ করিয়াছেন তাঁহারা শীন্তই ৫ম থণ্ডের মূল্য প্রেরণ করিবেন এবং থাঁহারা ৪র্থ বভের মূল্য এখনও প্রেরণ করেন নাই তাঁহারা একেবারে ভাক মাস্ত্রল সহ 8र्थ ७ **१म थए** ७ त मृना ॥ २० ८ द्धन व कति दवन ।

"ব্ৰহ্মমন্দিরের উপদেশ" অথবা ১ম খণ্ডের মূল্য "আদার্য্যের উপদেশ"

२म् ル。 "ব্রাক্ষিকাদিগের প্রতি উপদেশ" ৩য় 100

11.

এই পর্ত্তিকা কলিকাতা ৬ নং কলেজ স্বোরার ইণ্ডিয়ান মিরার যত্ত্তে 🛍 পূর্ণচ্চক্র দে দার মুক্তিত।

ল্পবিশালমিদং বিশ্বং প্ৰবিত্তং ব্ৰহ্মমন্দিরং। চেতঃ সুনির্মালন্তীর্থং সভাং শাস্ত্রমনশ্বং। বিশ্বাদোধর্মসূলং হি প্রতিঃ পর্মসাধনং। ষ্মার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে 🛭

১৪ ভাগ I २ मश्या।

১ লা জ্যৈষ্ঠ, বুহস্পতিবার, ১৮০২ শক।

বাৎমব্লিক অগ্রিম মূল্য २॥० ঞ

ঐ

প্রার্থনা।

হে নিষ্কলঙ্ক ঈশ্বর, হে আমার প্রম সৎ পিতা এবং প্রমা সতী মাতা, তুমি রুপা করিয়া আমার পাপ-ভয় হরণ কর। আমি মনুষ্যপ্রকৃতির অদার ছায়াযুক্ত কাল দিক্ নেথিয়া অত্যন্ত ভয়াকুল এবং কুম্পিত হুইয়া-ছিলাম। আমি আমার কলঙ্করাশি স্মরণ করিয়া নিরাশ হইয়াছিলাম, আবার যখন তোমার মুখে শুনিলাম, এবং তোমার আলোকে **८ एक्टिनाम एक कि इंडरलाएक कि अंदरलाएक** তোমা ভিন্ন আর কেহ সম্পূর্ণরূপে সং কিয়া দতী নাই, তখন আমার মন আরও ব্যথিত হইয়াছিল। আবার যথন দেখিলাম পুথিবী याहामिशत्क शत्रम माधू वदः পরমা সতী বলিয়া পূজা করে, তোমরা চক্ষে তাহারাও কলঙ্কিত তথন আমার হৃদয় নিরাশ এবং ভাষোদ্যম হইল। হে অনন্ত কালের সং-পুরুষ, যদি ইহা সত্য হয় যে জগতে তোমাভিন্ন কোথায়ও সাধু এবং সতী নাই তবে কেন ভূমি উদ্রিক্ত করিলে ? আমি কোথায় গিয়া এ সকল স্বৰ্গীয় লালদা চরিতার্থ করিব ? জানিলাম তুমিই একমাত্র পূর্ণ সভ্য এবং পূর্ণ স্বাধূতা ও সভীবের আকর; কিন্তু তাহা বলিয়া কি কোন মানুষ কদাচ সাধু এবং সতী হইতে পারিবে না? যদি মনুষ্যচরিত্রে **শাধুতা** এবং সতীত্বের দৌরভ ভোগ করা অসম্ভব হয় তবে দেশে দেশে যুগে যুগে তোমার প্রেমিকগণ, এই পৃথি-বীই স্বৰ্গ হইবে এই তত্ত্ব কেন ঘোষণা করি-লেন ? আর যে পাপ ব্যভিচারের তুর্গন্ধ সহ হয় না। তোমার সন্তানগণ আর কত কাল নরকের ছুর্গস্কে পচিবে? সময়ে সময়ে দেখি-য়াছি হে পুণ্যের অবতার, তুমি যাহাদিগকে স্পর্শ কর তাহাদিগের মন নির্মাল হয় আর তাহারা তোমাকে ছাড়িয়া সংসারে আসক্ত থাকিতে পারে না। এইজন্য আশা এবং বিশ্বাদের সহিত তোমার নিকট প্রার্থনা করি-তুমি পতিতদিগকে উদ্ধার করিয়া আমার পাপ ভর হরণ কর। পিতা, স্বর্গ অনন্তপুণ্যজলরাশি তোমার প্রেমবারি, এবং শান্তিবারি বর্ষণ করিয়া আমা-দিগের মনের মধ্যে গৃঢ় ভোগলাল্যা, এহিক স্থম্পূহা এবং অন্যান্য যত প্রকার নরকের অগ্নি জ্বলিতেছে সে সমস্ত নির্ব্বাণ কর; অসাধু এবং পতিতদিগকে সাধুতারত্ব দান করিয়া তোমার পতিতপাবন নামের মহিমা স্থাপন কর।

ঈশ্বর পতিতপাবন।

ঈশ্বর পতিতপাবন, স্থতরাং পতিতপাবনের নিকটে পতিতের ভয় কি? পতিতপাবন পতিতদিগকে উদ্ধার করিবার জন্য ব্যস্ত। তিনি আমাদিগকে পাপ অপবিত্রতা ইইতে মুক্ত করিবার জন্য অবিশ্রান্ত তাঁহার পতিত পাবনী শক্তি সঞ্চালন করিতেছেন। তাঁহার অসীম পবিত্রতা এবং অনন্ত করুণা তাঁহাকে নিত্য এই পরিত্রাণ কার্য্যে নিযুক্ত রাখিয়াছে। তাঁহার ন্যায় এবং তাঁহার দয়া তাঁহাকে সন্তান দিগের অপবিত্রতা সহু করিতে দেয় না। যখনই তাঁহার দর্বজ্ঞ চক্ষু দেখিতে পার যে কোন পুরুষ কিংবা কোন স্ত্রী তাঁহার আদেশ লজ্ঞ্মন করিয়া স্বেচ্ছাচার অথবা ব্যভিচাররূপ নরকের হুদে ডুবিতে যাইতেছে তথনই তিনি তাহার পতিতপাবন হস্ত দ্বারা স্বর্গের দিকে তাহার কেশাকর্ষণ করিতে থাকেন। পাপী কিংবা পাপীয়দী বিলক্ষণ বুঝিতে পারে যে তাহার প্রাণের ভিতরে কে এক জন তাহাকে তাহার ছুরভিদক্ষি চরিতার্থ করিতে নিষেধ করিতেছে, ভয় দেখাইতেছে, যন্ত্রণা দিতেছে, তাহার মনের স্থশান্তি হরণ করিতেছে। বারম্বার তাহার মুখ শুকাইতেছে, দামান্য বৃক্ষ পত্রের শব্দে ভয়ে তাহার বৃক কাঁপিতেছে। পাছে কেহ তাহার ক্লাল্সা জানিতে পারিয়া তাহাকে দ্বণা করে এবং তাহার অসাধুতা অথবা অসতীত্ব তাহার বন্ধুদিগের নিকট প্রকাশ করিয়া তাহাকে সকলের নিকট দ্বণিত এবং লাঞ্ছিত করে এই ভয়ে সর্বদা তাহার প্রাণ অম্বর। পাপ হইতে তাঁহার সন্তানদিগকে রক্ষা করিবার জন্য পতিতপাৰন ঈশবের কি व्याम्हर्या दकोगन !! मातूष यपि अ नकल व्यक्ति-ক্রম করিয়াও আপনার অনিবার্য্য ছপ্রবৃত্তি বশতঃ কুকর্ম অনুষ্ঠান করে তথনও পতিত-পাবন ঈশ্বর তাহাকে পরিত্যাগ করেন না। ভথন তিনি দণ্ডদাতা ধর্মরাজ হইয়া যথাকালে

তাহাকে উপযুক্ত শাস্তি দিয়া তাহার চরিত্র সংশোধন করেন। স্মষ্টির আরম্ভ হইতে এই পর্য্যন্ত তিনি কোন পতিত ব্যক্তিকে পরিত্যাগ করেন নাই। তাঁহার কুসন্তান অনেক; কিন্ত তাঁহার ত্যাজ্য পুত্র কিম্বা ত্যাজ্যা কন্যা নাই। ভয়ানক পাপে কলঙ্কিত ব্যক্তির মধ্যেও তিনি তাহার প্রাণের প্রাণ "প্রাণদ্য প্রাণঃ " হই 🕸 বাস করিতেছেন। আমরা যাহাদিগকে নিতাস্থ জঘন্য অথবা ছুশ্চরিত্র নরনারী বলিয়া দ্বণ। করি, পতিতপাবন ঈশর তাহাদিগকে স্লেহ করেন; তিনি স্বয়ং তাহাদিগের সেই তুর্গন্ধময় নরকতুল্য শরীর মনের মধ্যে বাদ করিয়া তাহা-দিগের সকল ছঃখ মোচন করেন। পাপী জগৎ যদি ঈশ্বের এই অতুল প্রেম বুঝিতে পারিত তাহা হইলে পৃথিবী আজ স্বৰ্গ হইত। যাহার। অস্প্র পামর, মাসুষ যাহাদিগকে গুণা করে, এবং যাহাদিগের দঙ্গ বিষবং পরিত্যাগ করে, ব্রহ্মাণ্ডের স্বামী, দেবছুল্লভি ধর্ম্মরাজ তাহাদি-গকে আপনার সন্তান বলিয়া আলিঙ্গন করেন ! দেশে দেশে দুগে যুগে প্রেমিক ভক্তেরা ঈখরের এই অনুপম প্রেমবার্তা ঘোষণা করিয়া জগৎকে মোহিত করিয়াছেন। এক দিকে মনুষ্যপ্রকৃতির অপূর্ণতা, ছুর্বালতা, এবং অপবিত্রতা প্রভৃতি দেখিলে ভয় হয়, এবং মানুষকে অত্যস্ত ভয়া-নক কদ্য্য জীব বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু এমন ছুর্বল মনুষ্যসন্তানের প্রতিও ঈশ্বরের নিরুপম এবং অনন্ত করুণা দেখিলে দকল প্রকার ভয় নিরাশা চলিয়া যায় এবং অন্তরে স্বর্গের উল্লাস ও আনন্দের সঞ্চার হয়। মনুষ্টোর প্রতি তাকা-ইলে আশা ভরদা নাই; কিন্তু পতিতপাবন ने यदत्र त्था रुक् भगोग भागा श्रामा करत। পৃথিবী যাহাদিগকে পরম সাধু এবং পরমাসতী বলিরা পূজা করে, ঈশ্বর তাহাদিগের মধ্যেও হুৰ্বলতা অসাধুতা এবং অসতীয় দেখিতে পান; কিন্তু ঈশ্বর নিজের সন্তানদিগের কদর্য্য ভার দেখিতে পাইয়াও নিরাশ হন না, তিনি তাঁহার পতিতপাব্ধন রূপাবলে তাহাদিগকে সঙ্গে লইয়াই তাঁহার স্বর্গরাজ্য অথব। পবিত্র প্রেম পরিবার সঙ্গঠন করেন।

অন্ধকারে জ্যোতি।

আমি পৃথিবীতে জন্ম ধারণ করিবার পূর্ব্ব হইতে আমার জন্য ভূলোকে এবং দ্যুলোকে অনেকগুলি বিচিত্র এবং স্থন্দর আলোক জ্বলি-তিছিল। ছ্যালোকে চক্ত, সূর্য্য এবং নক্ষত্র প্রভৃতি আমাকে জ্যোৎস্না এবং আলোক দিবার জন্য প্রতাক্ষা করিতেছিল; ভূলোকে পিতা মাতা প্রভৃতির স্নেহজ্যোতি আমাকে আলোকিত এবং পুলকিত করিবার জন্য বিকীর্ণ হইতেছিল। আবার আমার ভাবী ঘোরতর তুঃপের অন্ধকার মোচন করিবার জন্য ধর্মা-कारन त्कां ि त्कां ि नाधू अवः नाध्वीमित्रव সাধুতা ও সতীষরপ দিব্য জ্যোতি প্রকাশিত হইতেছিল। বস্তুতঃ আমাকে সুখী করিবার জন্য জড়জগৎ এবং আত্মাজগতে অসংখ্য এবং বিচিত্র জ্যোতি সকল ত্বলিভেছিল। পরে আমার যথন জন্ম হইল ক্রমে ক্রমে আমি এ দকল জ্যোতি ভোগ করিতে লাগিলাম। বাল্যকালে সূর্য্যের আলোক দেখিয়া আমার মন পুলকিত হইত। চন্দ্রের জ্যোৎস্না এবং সহাস্যভাব দেখিয়া আমি হাসিতাম; তার। পুঞ্জের স্মিগ্ধ আলোক দেখিয়া আমার মন প্রফুল্ল হইও । পিত। মাতা প্রভৃতি আত্মীয় বন্ধুদিগের স্বেহালোক দেখিয়া আমার মনে কত আহলাদ হইত। কিন্তু আমার যৌবনের আরম্ভ হইতে না হইতেই আমার ভয়ানক ছঃখের দিন আদিল। আমি যে সকল আলোকের কথা বলিলাম, আমার সম্পর্কে একে একে এই সমস্ত আলোক নির্বাণ হইল। আমার মন অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইল। অবাধ্যতা রূপ পাপদৈত্য আদিয়া আমার ভিতরের জ্যোতি নির্বাণ করিয়। দিল; এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে ভিতরের জ্যোতি সকলও আমার সম্পর্কে নির্ব্বাণপ্রায় হইয়া গেল।

সূর্য্য এবং নক্ষত্র প্রভৃতি আমার সম্পর্কে শোভা বিহীন হইল। আর বাল্যকালের ন্যায় আমি চন্দ্রের হাসী দেখিয়া হাসিতে পারিতাম ন!। পাপম্পর্শে আমার সেই স্বর্গীয় অধিকার চলিয়া গেল। প্রকৃতির আলোক আর আমাকে পবিত্র স্রথ দিতে পারিত না। মধ্যাক্ত আলোকের মধ্যে বসিয়াও আমার মন পাপ চিন্তা করিত; এবং পাপের গাঢ অন্ধকার দেখিত। ক্রমে সে মন্ধকারপ্রিয় হইতে লাগিল, কি সভাবের জ্যোতি, কি জ্ঞানের জ্যোতি উভয়ই ইহার পক্ষে অসহা হইয়া উঠিল এবং সকল প্রকার জ্যোতির রাজ্য পরিত্যাণ করিয়া তুই মন গাঢ়-তর অন্ধকার মধ্যে প্রবেশ করিতে যত্নবান্ হইল। জ্যোতির সন্তানের। অন্ধকার হইতে জ্যোতিতে যাইবার জন্য প্রার্থনা করেন; কিন্তু অন্ধকারাচ্ছন্ন মাত্রা ক্যোতি হইতে অন্ধকারে যাইতে চেন্ডা করে। পাপ অন্ধকারের রাজা। স্থতরাংপাপ মনের মধ্যে প্রবেশ করিলেই, পাপের দঙ্গে দঙ্গে অন্ধকারের রাজ্য বিস্তৃত হয়। মনের মধ্যে অন্দকারের প্রাচুর্ভাব হইলেই বাহিরেও সমস্ত অন্ধকার হইয়া আইদে। পাপ অবা-ধ্যতা যতই রূদ্ধি হয় বাহিরের অন্ধকারও ততই গাঢ়তর হইতে থাকে। নির্দোষ বাল্যাবস্থায় লোকে অন্ধকারকে ভয় করে, কিন্তু যৌবনের দৃষিত অবস্থায় অন্ধকারকে অন্থেষণ করে। বিকারগ্রস্ত মানুষ গভীরতর হইতে গভীরতম পাপের অন্ধকারে প্রবিষ্ট হয়; কিন্তু অন্ধকার অনন্ত নহে। দকল প্রকার অন্ধকারেরই অন্ত আছে। কেবল জ্যোতিই অনস্ত। অন্ধকার ज्ञानार्थ, क्रमान, अस्तिनिके। यथन मन जन्न-কারের চরম দীমায় উপস্থিত হয়, তথন আ্র ইহা অন্ধকার সহ্য করিতে পারে না, তখন মন অন্ধকার ভেদ করিয়া জ্যোতির রাজ্যে প্রবেশ कतिवात जना वाक्नि हरा। " अक्षकात हरैएल জ্যোতিতে লইয়া যাও " তখন মনের গভীরতম স্থান হইতে এই প্রার্থনা উত্থিত হয়। মনুষ্য জ্যোতির সন্তান, স্বতরাং সে স্বভাবতই জ্যোতি-

প্রিয়, অন্ধকার তাহার শত্রু, বিকৃত অবস্থাতেই সে অম্বকারের সঙ্গে প্রণয় স্থাপন করে। এই জন্য যথন সে ভিতরে বাহিরে ঘোরান্ধকার দেখিয়া ভীত হয় তাহার মন পুনর্বার জ্যোতি ভোগ করিবার জন্য প্রাণপণে কঠোর উদ্যম প্রকাশ করে। যথন সে দেখিল যে তাহার সম্পর্কে একে একে বাহিরের সমস্ত আলোক নির্বাণ হইয়া গেল, তাহার নিকট চন্দ্র সূর্য্য শোভাবিহীন হইল, তাহার প্রতি তাহার পিতা মাতার স্লেছের প্রদীপ মান হইল, এবং যথন ত্রিভুবন তাহার পক্ষে শূন্য এবং অন্ধকারময় भत्न इहेट नाशिन, अर्था यथन तम हातिमित्क ভয়ানক অন্ধকার দেখিয়া নিরাশ হইল, তখন তাহার মন দেই জ্যোতির জ্যোতি আদি জ্যোতির নিকটে যাইবার জন্য ব্যস্ত হইল। **দেই গাঢ়তম অন্ধকার ভেদ** করিয়া যখন তাহার মনের চফু সেই জ্যোতিশ্র্য যোগে-শ্বরকে দেখিল, তখন সে আনন্দ মনে বলিল "আর আমি অন্ধকার রাজ্যে থাকিব না, আমি **শেই জ্যোতির জ্যোতি অতুল জ্যোতির মধ্যে** বাদ করিব।" যাহার প্রাণ গাঢ়তম অন্ধকারে আচ্ছন্ন ছিল, সে এখন দেখিতে পাইল, সেই আদি জ্যোতিই দকল জ্যোতির জ্যোতি, চন্দ্র সুধ্যের কিরণে এবং পিতা মাতা প্রভৃতি বন্ধুদিগের স্নেহপ্রণয়ে সেই জ্যোতিই আ-লোক বিস্তার করিতেছিলেন। ঘোরাদ্ধকার मर्सा धरे पूर्व रक्तां जिरक रिवशा भाषी छेल्ल-সিত হয়, আনন্দে তাহার হৃদয় নৃত্য করে। অতএব পৃথিবীর অন্ধকার দেখিয়া ভয় পাইও না। যোরা**শ্ব**কার ভেদ করিয়া জ্যোতিশ্বয় থোপেশ্বর তাঁহার জ্যোতি বিস্তীর্ণ করিবেন। অবিদ্যার ঘন অন্ধকার মধ্যেও তিনি সত্য Cজ্যাতি√হইয়া বর্ত্তমান রহিয়াছেন! মনের গাঢ়তম অন্ধকার থাকুক না কেন জ্যোতিশ্ময় ঈশর তাহাও বিনাশ করিয়া আপ্র নার ক্ষমতা প্রকাশ করিবেন।

আত্মসমপ্।

আত্মদমর্পণ ধর্মের অতি উচ্চতর অঙ্গ। ধর্ম অভ্যাসের অতি প্রথম হইতে ইহার আভাদ প্রকাশ পায়, কিন্তু ইহার পূর্ণতা ক্রমোন্বতিসাপেক্ষ্য। গৃহীর আত্মসমর্পণ বন-চারীর আত্মসমর্পণাপেকা কঠিন; কিন্তু যথার্থ আত্মসমর্পণ এখানেই লক্ষিত হয়। পরীক্ষা ভিন্ন যথার্থ আত্মসমর্পণ হইয়াছে কি না বুঝিতে পারা যায় না। গৃহধর্ম বহুপরীক্ষাসঙ্গুল। এখানে পদে পদে বুঝিতে পারা যায়, আমরা প্রকৃত আত্মসমর্পণ ইইতে কত দূরে অবস্থান করিতেছি। যেথানে ভাবনা চিন্তা সমধিক উদ্রিক্ত হইবার কারণ আছে, অথচ ঈশ্বরে স্থির বিশ্বাদ বশতঃ মন তরঙ্গায়িত হইতেছে না সেখানে আত্মনমর্পণ স্থিরতা লাভ করিয়াছে। ঈশ্বরে বিশ্বাস এখানে সাধারণ ভাবের বিশ্বাস নহে, কিন্তু এই দৃঢ় প্রত্যয় যে, তিনি সমস্ত ভার গ্রহণ করিয়াছেন। ঈদৃশ বিগাস নিজের আত্মসমর্পণের প্রগাঢ়তার অনুসারে উপস্থিত হয়। কারণ**্**আমর। সমর্পণ করিলেই ঈশ্বর গ্রহণ করেন ইহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। আপনাকে আপনি সমর্পণ করা আত্মসমর্পণ শব্দে বুঝাইয়া থাকে। আপনি কত দূর বিস্তৃত তাহা বুঝিলেই আত্মসমর্পণ বলিতে কত দূর সমর্পণের বিষয় বুঝিতে পারা যায়। দেহ মন প্রাণে আরুরাভিমান তো হয়ই। ইহা ছাড়া স্ত্রী পুত্র পরিবার ধন জন গেহেও সকলের আত্ম-ত্বাভিমান হইয়া থাকে। আপনার বলিয়া মনের যত দূর পরিধি, তাহার সমস্ত ঈশ্বরে ममर्पन ना कतिरल आज्ञममर्पन इय ना। यकि মনকে তরঙ্গায়িত করিবার জন্য কিছু অবশেষ থাকে তবে আত্মসমর্পণের ফললাভে **ट्हेर्ड इय़। रयशान आज्ञममर्भग ह्हेग्रार्ड,** অর্থাৎ আত্মেচ্ছার সঙ্গে ঈশ্বরেচ্ছার আর বিরোধ দেখানে ঈশবের ক্রিয়া অপ্রতিহত-রূপে আত্মতে প্রকাশ পায়। এ সময়ে সাধ-কের স্বাভাবিক অনন্থ। উপস্থিত হয়। প্রকৃতি

মধ্যে ঈশ্বরের ক্রিরাতে যেমন কত পরিবর্ত্তন এবং সেই পরিবর্ত্তন দেখিয়া **रहेर**ाह, অপরের মনে ভয়দঞ্চার হইলেও প্রকৃতির শোভা উন্নতি ও কল্যাণ দিন দিন বৰ্দ্ধিত হইতেছে, তেমনি সাধক এবং তাঁহার আল্ল-**८इत পরিধিমধ্যে যাঁহারা কাদ করেন, ভাহা-**দিগের অবস্থার কত পরিবর্ত্তন লক্ষিত হয়, এবং এক এক পরিবর্ত্তনে অপরের মনে কত ভয় ও আশঙ্কা উপস্থিত হয়, কিন্তু এ নকলের মধ্যে সাধক অবিকৃত স্থির শান্ত ভাবে থাকেন, কেন না তিনি জানিতেছেন, এ দকল বিপরি-বর্তন কাহার কর্ত্তক সাধিত হইতেছে। মূলে তাহার দৃষ্টি নিবন্ধ রহিয়াছে, স্নতরাং বাহিরের পরিবর্ত্তনে তাঁহার মন স্থির এবং শান্ত। তিনি জানেন, যে মূল হইতে ঐ সকল পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে উহা হইতে কল্যাণ ভিন্ন আর কিছু মাদিতে পারে না। স্তরাং তিনি এক কল্যাণ ধরিয়া নিশ্চিন্ত ভাবে অবস্থিতি করি-তেছেন।

আল্লসমর্থন সিদ্ধের অবস্থা। সিদ্ধি বলিতে লোকে এইরূপে মনে করে, সিদ্ধের সমুদায় এবস্থা অনুক্ল; তিনি সর্বদা সম্পদের মধ্যে অবস্থান করেন। ফলতঃ ইটি লৌকিক কুদং-স্থার। সিদ্ধি তাঁহাকে বলি যিনি আপনাকে ঈপরে নিময় করিয়াছেন, সম্পদ্ বিপদ্ স্থ্য ভুংথ যাঁহার নিকটে এক অথও আনন্দে নিময় হুইুমা গিয়াছে।

সুখঞ্চ হুঃখঞ্চ যশে। হপমানো

যথা হপ্তের্ধাং নিথিলং তদেব।

অস্মাকমান-লমানাবিশেষন্তুরি প্রতো নন্দতু চিওমত্ত।

প্রভো! স্থা, চুঃখা, যশা, অপমান অপ রের যেরূপা, জামাদিগের সমস্ত তদ্রপই। তোমাতে আনন্দোন্মততা আমাদিগের বিশেষ। উহাতে আমাদিগের চিত্ত আনন্দিত হউক। এই প্রার্থনা দিদ্ধের প্রার্থনা। সিদ্ধ অপর লোক হইতে এই জন্য বিশেষ যে, তিনি ঈশ্বরে নিয়ত বাস করিতেছেন, ঈশ্বরের অভি-প্রায় নিয়ত পাঠ করিতেছেন, তাঁহার অভিপ্রায় দেখিয়া তিনি একান্ত নিশ্চিন্ত।

যদি উপরে যাহ। বলা গেল তাহাই ঠিক হয়, তবে দিন্ধ দর্ববদা সম্পদের মধ্যে অবস্থান করেন এই লোকিক কুসংস্কার কোথা হইতে উৎপন্ন হইল, ইহার মূল কি, অনুসন্ধান করিয়া দেখা উচিত। সিদ্ধের তির আনন্দের অবস্তা এই কুসংস্কারের মূল। কোন সময়ে তাহার মুথ অপ্রকুল্ল নয়, বিপদ তাঁহার নিকটে সম্পদ। মৃতরাং লোকের এ সংস্কার ভ্ৰমোৎপাদক হইলেও মূলতঃ সত্যশূন্য নহে। সিদ্ধ আত্ম দম্বন্ধে ক্লেশবিহান, কিন্তু অপরের হুংখে তিনি একান্ত ক্লিউমনাঃ। ইহাতে ঠাহার মুখ্ঞীতে ক্লেশের চিহ্ন প্রকাশ পায়, কিন্তু আন্তরিক চির আনন্দের দঙ্গে অপরের জন্য হুঃখ নিমালিত হইয়া এক অপূর্ব্ব শোভাবিস্তার করে। এই ছুঃখণোকপরিপূর্ণ দংসারে যিনি আপনি আন-ন্দিত, অপরের পাপ ক্লেশ ্ যাহার হ্লাচের নয়, তিনি অপরের চিত্ত হরণ করিতে পারেন না। তিনিই দকলের চিত্ত হরণ করেন, যিনি আত্মার গভার আনন্দের মঙ্গে অপরের জুঃখ শোকের চিহ্ন মিলিত করিয়াছেন।

এখন জিজ্ঞাসা আইদে যেখানে আত্মসমর্পন হইয়াছে দেখানে এ অবস্থা কিরূপে সম্ভবে। আত্মসমর্পণে সূলে দৃষ্টিনিবন্ধ। মূল হইতে কল্যাণ নিয়ত প্রবাহিত হইতেছে, স্কুতরাং সাধ কের চিত্ত নিয়ত অক্ষুন্ধ। তবে অপরের ছংখ কেশে ক্রেশাসুভব সিন্ধের অবস্থা, ইহা কিপ্রকারে সিদ্ধ পায় ? হাঁ সিন্ধ পায়। স্থির কল্যাণে সিদ্ধের কখন সংশয় নাই, এজনা তাহার চিত্তের গভীর আনন্দের কিছুতেই হ্রাস হয় না, কিন্তু তিনি দেখিতেছেন জীবসকল সেই কল্যাণ অবরুন্ধ করিতে গিয়া ছংখ আনয়ন করিতেছে, ইহাতেই তাহার গভীর ক্রেশ। অপর লোকসকল ক্রেশের মূল কি বুঝিতে পারিতেছে না, তিনি বুঝিতে পারিতেছেন, দেখিতে পাইতেছেন,

তাই অপরের মুগ্ধতা দর্শন করিয়া তাঁহার মহান্ ক্লেশ উপস্থিত হয়। যাঁহাদিগের বিষয় আত্ম-সমর্পণের অন্তর্গত, তাঁহাদিগের পাপ অপরাধ দেথিয়া তিনি ক্লিফ নহেন তাহা নহে, কিন্তু সে দকল আত্মাপরাধের অন্তর্ভু ক্লানিয়া, তিনি তদ্রপে পরিতপ্ত অন্য প্রকারে নহে।

আত্মসমর্পণে নিশ্চেষ্টতা আদিতে পারে কি না একথার আলোচনা একবার আমরা করি-য়াছি, পুনরায় তৎসম্বন্ধে কিছু বলা নিপ্রারো-জন। কিন্তু একটী কথা এ সম্বন্ধে বলা আব-শ্যক। সচেষ্টতা এবং ছুর্ভাবনা এক নছে। ঈশ্বরের আদেশে আত্মসমর্পণের অন্তর্গত বিষয় সমূহের জন্য সচেষ্টতা এবং তৎসম্বন্ধে তুর্ভাবনা এ তুই স্বতস্ত্র কথা। কিন্তু এপানে সচেফটতা অথবা ছুৰ্ভাবনা অনায়াদে বুঝা যাইতে পারে। .আত্মমনের নিকটে তো তাহা গোপন থাকিতে পারে না, অপরের নিকটেও তাহা কখন অপ্র-কাশ থাকিবে ন।। ঈশ্বপ্রেরিত ঘটনা বা অবস্থায় অধার হইয়া সাধারণ লোকের ন্যায় আর্ত্তনাদ, উপায়াম্বেষণ সচেষ্টতা নহে, উহা লুকায়িত হুর্ভাবনা, সাংসারিকতা ও বৈরাগে,র বাহ্যবিকাশ, উহা আত্মমর্পণের একান্ত विद्राधी।

ধর্মতন্ত্র।

"বিচার করিও না, বিচারিত হইবে" এ নীতির অফুসরণ করিতে মান্থ চায় না। কেন চায় না। এই জন্য
চায় না যে তবে তাহার পরের তব ছাজিয়া নিজ তব লইয়া
বাস্ত হইতে হইবে। মন একটা না একটা লইয়া থাকিবে,
সে কবন দ্বির থাকিতে পারে না। যদি পরের দোষাদোষের উপর হাহার মহামত দিবার ব্যবস্থা না থাকে, কবে
সমুদায় দিন হাহার কাটে কিসে ? যদি সে লাতার "চক্ষু:স্থিত তণ কণার" প্রতি দৃষ্টিপাত না করে, তবে যে তাহার
নিজ "চক্ষু:ন্থিত বৃহৎ কাষ্ঠ শণ্ড" অবলোকন করিতে হয়। ক্ষুদ্র
মন সে কপ্ত কি প্রকারে বহন করিবে ! মান্থ্যকে পরের তব্
লইয়া সর্ধান ব্যস্ত থাকিতে দেখিলে নিতান্ত কপ্ত হয়, কেন
না দেখিতে পাওয়া যার ঈদৃশ লোক আস্মান্থকে একান্ত
হায়। অপরের দোষ যে পরিমাণে তাহারা ঘোষণা করিতে
থাকে, সেই পরিমাণে ভাহাদিগের আস্থার মধ্যে এমনি

আত্মমাঘা আসিয়া উপন্থিত হয়, যেন নিজের সে প্রকার माच नाहै। পরদোষবিচারকের । দাষ এই যে অপরের ত্র্বলতা ভাবিতে ভাবিতে সে নিজের ত্লর্বতা ভূলিয়া যার, সময়ে সময়ে হর্কলতা নিজের নিকটে প্রকাশ পাইলেও বছ লোকে উহা অবলোকন করিতে করিতে এত লঘু বলিয়া প্রতীত হয় যে তৎসম্বন্ধে কিছুমাত্র দৃক্পাত থাকে না। হতরাং অন্য লোকেতে বাহা সাম্ম্রিক, প্রদোষ্চ্চ কের তাহা স্থায়ী দোব হইলেও নিজ চক্ষে তাহা ঘুণা বলিরা বোধ থাকে না। ফল এই হয় যে, অন্য লোকেতে य ब्लाघ महस्क উচ्ছেদ প্রাপ্ত হয়, পরচর্চাপরায়ণের দে দোৰ ছশ্চিকিৎসা হইয়া উঠে। শুদ্ধ এই প্রাপ্ত इहेग्रा मुक्ति इम्र जाहा नटह, शृद्धि (य एवा हिलाना, প্রদোষ দর্শন করিতে করিতে সে দোষ সংক্রামক রোগের নায় দে। ষোদ্যাটকে সংক্রামিত হয়। সে ব্যক্তি যদি জানিত অনোর যে দোষ সে কীর্ত্তন করিতেছে, ভাহার প্রকৃতির মধ্যে এমন স্থান আছে যে স্থান তদ্যোৰ-প্রবণ, স্কুতরাং অনায়াদে তদ্বরো আক্রোন্ত হইতে পারে, তাহা হইলে সে সাৰধান হইতে পারিত। এই অসতক লোক যখন অপেনাকে একান্ত নির্বিদ্ন মনে করিতেছে. তথন সংক্রামক রোগের ন্যায় পাপ আসিয়া তাহাকে আক্র মণ করে, তাহার ক্ষীণ আত্মাকে অনায়াদে মৃত্যুর মুখে নিপাতিত করে।

পরলোকগজ্মাধু মহান্তাগণ আমাদিগের বিচারের অধীন নহেন, আমরা উপরে ঘাহা বলিলাম ভাহার সঙ্গে সঙ্গে এই কথা আসিতেছে। আমরা যে কোন লোকের উপরে আমাদিগের মতামত প্রকাশ করিতে পারি, এ নিয়মের সঙ্কোচ করা একান্ত ন্যায়সঙ্গত। যথন দেখিতে পাই, জীবিত মহুযোৱ উপরে মতামত প্রকাশ করিতে গিয়া আমরা অনেক সময়ে অন্যায়রূপে বিচার করি. তাঁহাদিগের অভিপ্রায়ের মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারিয়া এক ব্ঝিতে আর এক ব্ঝিয়া বদি, তথন যাঁহারা কাল-रिममञ्चल चामानिरात इडेर्ड चर्नक पूरत, यांशिनरात দে সময়ের অবস্থা, অভিপ্রায়, চিত্তের উচ্চতা প্রভৃতি আমরা এখন কিছুই জানি না, ধাঁহাদিগের মুখের কথা অপরে লিথিয়াছে, অথচ যাচারা লিথিয়াছে তাহাদিগের বুবিবার শুনিবার ভ্রমের বিলক্ষণ সম্ভাবনা, এমত স্থলে তাঁহাদিগের কোন বিষয়ে মত প্রকাশ করিয়া তাঁহা-দিগকে দোষী ছির করা কত দূর অ্ববৈধ এক জন অৰায়াদে বুঝিতে পারেন। আমরা এরপ নিজে ক**্** রিষা পরিশেষে অফুতপ্ত হইবার কারণ দেখিয়াছি। স্তরাং এ স্থলে আমরা কেবল গুণগ্রাহী, দোষের বিচারক নহি। गै। हात्रा के जुन क्रल মসুষ্যত্ব মনে করেন, আমরা তাঁ০াদিগের দলস্হইতে

চাই না। "পাচ জন দোধী মুক্তি পায় সেও ভাল, তথাচ একজন নিৰ্দোষী দও না পায় " এই রাজনীতি আমাদি গের আদরণীয়। মৃত মহাস্থাগণের শত দোষ থাকে থাকুক, আমাদিগের হাতে যেন একটি অতি সামান্য বিষয়েও তাঁহাদিগের অবিচার সহা করিতে না হয়। যে জ্না তাঁহাদি-रगत कीवन व्यामत्रवीय, याहा उँ।हामिरगत कीवरनत नका, ষাহার অনা তাঁহারা মৃত হইরাও জীবিত, সেই চিরসারী निजा बिरात्र पामत्रा फाँशांमिर्शन हरेरज धर्श कतित, যাহা কিছু অনিতা অস্থায়ী দেশে কালে বন্ধ তাহা দ্রে পরিহার করিব, তজ্জন্য আমর। কোন বিচার করিব না, কেন না তৎসহ আমাদিগের কোন সংশ্রব নাই। বিনষ্ট হইয়া যাওয়া যাহার নিয়তি, তাহার বিচারে অমূল্য জীবন ক্ষম করা মৃঢ়তা ভিন্ন আবে কিছুই নহে। অতএব আমরা বলি মৃতগণ মৃত বিষয়ের বিচারে প্রবৃত্ত থাকুক, যাহারা জীবিত জীবনপ্রদ বিষয় তাহাদিগের বিচারের বিষয় इडेक।

বিশ্বাস আশা এবং ধর্মবলের জন্ম দাতা। যাহার বিশাস আছে সে সহস্ৰ কলকে কলকিত হইয়াও আশা করে যে এক দিন নে নিফলফ হইবে। যাহার অন্তরে বিশ্বাদ নাই সে নিরাশ। সে মনে করিতে পারে না যে নে কখনও আপনার মনের ছর্জ্য রিপুদকল পরাস্ত করিয়া জিতেক্তিয় সাধু হইতে পারিবে। বস্তুতঃ অবিখাদের ন্যায় গুরুতর দণ্ড আর কিছুই হইতে 🎒 ের না। অবি-খাস মনের আশাপর্যান্ত হরণ করে। বিখাদের সঙ্গে মহাপাতকীর মনেও আশার স্কার হয়; পক্ষ। ওরে বিশা-নের তিরোভাব হইলেই ছর্মল মন আরও অবদর এবং হতাশ হইরা পড়ে। অবিশ্বাসী এই বলিয়া আশস্কা করে;—"আমি যে দকল ভয়ানক হৃদর্ম করিয়াছি, ন্যায়-বান্ অভ্ৰাস্ত বিচারপতি ধর্মরাজ, দণ্ডদাতা পিতা কখনও আমাকে ক্ষমা করিতে পারেন না, স্থতরাং আমার অার আশা ভরদা নাই।" কিন্তু বিখাদী এই বলিয়া আশায় আপনার বুক বাঁধে, -- "আমি অনেক পাপ করিয়াছি সতা; কিন্তু আমার পাপ অপেকাও পাপী তাপীর উদ্ধার কর্ত্তা পতিতপাৰন ঈশবের পরিত্রাণদায়িনী কুণা অধিক।"

ব্ৰহ্মগীতোপনিষৎ।

অথাচার্যাঃ শিক্ষার্থিনাবস্থণাত্তি।
ভত্তেরোগস্য চৈকদ্মেকত্ত ধলু বর্ত্তে।
সভ্যসামীপ্যতোহধারং প্রথমকোভয়োর্ছ নং॥ >॥
বোগভজ্তিলক্ষণং পূর্বমৃক্তম্। অধুনা ভয়োর্মিলন
ভূমিমভিগাতুং শিক্ষার্থিনাবেকত্তাস্থশান্তি ভক্তেরিতি।
ভক্তেঃ যোগ্স্য চ একত্ত একস্মিন্, একত্বং সন্মিলনং গলু

নিশ্চিতং কর্ত্তে। হি অত এব সত্যসামীপাতঃ "সত্যং শিবং স্থান্দর" মিতি,ভক্তিপথোদিতমন্ত্রাৎ সত্যং যোগাৎ সামীপাং নৈকট্যং তাভ্যাং উভয়োঃ যোগভক্ত্যোঃ সৎ প্রথমং অধ্যয়ং অধ্যরনবিষয়ং। নৈকট্যামুভবে ভক্তো প্রবেশে চ সত্য স্থান্দর্শনিস্থাসন্ত্র যোগিভক্ত রোরে কত্মদেক ত্রোপ বেশনমন্থাসনঞ্।

শিবে চ স্থলরে ভকো যদঃ মজ্জতি গোগিনং। তদা ভেদোহসা বিশাসশ্রদ্ধাভূমৌ অভিনতা॥ ২॥

কুতোবোভয়োর্ভেদে। হভেদশ তদেব স্পষ্টং দর্শরতি শিবে চৈতি। শিবে স্থানরে চ তকাঃ বদা মঙ্গতি নিমগ্রো ভবতি তদা যোগিনঃ অসা তকায় ভেদঃ, বিশ্বাস্থানাভূমৌ তু তথ্য সতাস্বরূপসালম্বনত্যা অভিন্নতা অভেদঃ।

তারতে পরিপাকো২স্যা ভক্তের হি কদাচন। যোগাধিকারিতা বাপি ততত্তৌ শুণুতং সমম্॥ ৩ ॥

বিখাসশ্রমান্ত্রে কথম্ভরোবেকতা তদেবাহ তার্তে ইতি। তৌ বিখাসং শ্রমাঞ ঋতে অন্যাঃ ভক্তেঃ কদাচন ন হি পরিপাকঃ পরিপকতা, যোগাধিকারিতা বাপি ন, ততঃ তত্মাৎ তৌ শ্রমাং বিখাসঞ্চম্যং একতা শৃণুত্ম্।

সত্তায়াং প্রমেশ্যা নিঃসংশ্যুপদ্ধ গ্রাঃ।

ন চেং, সন্তাব্যতে ভক্তি ন্যোগোবাপি জাতুচিং ॥ ৪॥
কদা তরে:: সন্তবন্তদেবাত সত্তায়ামিতি। প্রমেশস্য সত্তায়াং বিদ্যমানতায়াং নিঃসংশ্রপদং গতাঃ নিঃস্কিশ্নতাং প্রাপ্তা নচেং, জাতুচিং কদাচিং ন ভক্তিঃ ন যোগং অপি বা সন্তাব্যতে।

পাঠোহতো ফুভুরো: সত্তদর্থপুচ্ছোপজায়তে।
তবতোহতি যদেবৈতৎ তৎ সজ্জেয়: পরেশ্ব: ॥ ৫ ॥
কুতো ভক্তে: সন্থাবনা তৎ প্রদর্শা তরোরধায়নবিষয়দা
সত: কোবাহর্থস্তদভিদধাতি পাঠ ইতি। অতোহি অতএব
উভয়ো: যোগভক্তো: পাঠ: সং। তদর্থপূচ্ছা তস্য সত:
অর্থপূচ্ছা অর্থজিজ্ঞাসা উপজায়তে সমুপস্থিতা ভবতি।
তবত: যদ্এব অস্তি তংএতং পূচ্ছনীয়ং সং। সং প্রেশ্ব:
জ্ঞেয়: জ্ঞাতবা।

যন্নান্তি তদসন্মিধ্যা; নাতীতি নেতি নিশ্চয়:। জ্ঞানস্য প্রথমারস্তো ন নায়মিতি মধ্যম:॥৬॥

সদভিগায় ত্রিপরীত্মসন্ত্রিণীরতে জ্ঞানস্য চ প্রক্রমঃ প্রদর্শতে বল্লান্তীতি। যৎ ন অস্তি তৎ অসৎ মিপ্যা। ন অস্তি ইতিন ইতি নিশ্চয়ঃ জ্ঞানস্য প্রথমারস্তঃ। ঈশবোনান্তীতি লাক্তেরস্বীকারো জ্ঞানভূমেঃ প্রথমাবতারঃ। ন অয়ং ইতি ন মধ্যমঃ নিশ্চরইতি শেবঃ। প্রথমস্তাবদ্ভিত্বে দৃঢ়বিশ্বাসোৎপ্রিঃ, পশ্চাৎ সন্মুথত্তে ত্মিন্ নায়্মীশ্রইত্যবিশ্বাসোনিরক্তঃ।

দর্শনং চরমাবস্থা; তত্ররাব্যাহণং ক্রমাৎ। সাধনৈবিহ সন্দেহনিরাসোরতিরিষ্যতে॥ ৭॥ সন্মুডে্।হ্যমীশ্বর ইত্যেতজ্ঞানং দর্শনং মধামাবস্থায়াঃ পরিপাকে সম্ভবতি তৎসামান্যতঃ উঠৈক তৎসোপান অয়ারো-হণং সন্দেহনিরসনেন ভবতীত্যাহ দর্শনমিতি। দর্শনং ঈশ্বর-সাক্ষাৎকারঃ চরমাবস্থা তত্ত্বৈর সাধকস্য বিশ্রামাং। তন্ত্রা-রোহণং, নাজীতি নেতি, ন নার্মিতি, দর্শন মিতি চ এছৎ-সোপান অয়ারোহণং ক্রমাৎ ভবতি। ইহ সোপান অ্যা-রোহণে সাধনৈঃ সন্দেহনিরাসস্য উন্নতিঃ ক্রমোৎকর্মঃ ইয়তে, প্রাপ্রস্কাসোধন সন্দেহাংশস্যাক্ষানাং। সনাজীতি ন, এষ আরস্তঃ; সোহজীতি দৃঢ়নিশ্চরাং ক্রমোন্নতঃ প্র্ণিনঃ-শন্দিরতা চেতি দ্রুরা।

> ছায়েব কল্পনেবাদৌ বিষমক্ষাবিনিশ্চিতম্। অক্তৈর্যোপজ্জং জ্ঞানং চলদীপশিথোপমম্॥ ৮॥

সন্দেহনিরাসসা ক্রমোংকর্ষে প্রথমন্তাবং সহেলমাহ সাধকার্ভবেন ছায়েবেতি। আদৌ প্রথমে জ্ঞানং অন্তিত্ববিয়কং ছায়া ইব কল্পনা ইব বিষমং সমানাবভাবির্থিতং
অবিনিশ্চিতং নিশ্চরায়কতা শ্ন্যং অক্তর্য্যোপক্রতং অস্থিরতয়া বাধিতং চলদীপশিথোপমন্ চলা চঞ্চলা যা দীপশিথা তৎসদৃশন্।

ততো নেতীতাসজ্জানসকোচোহগীতিবেদনা। বর্দ্দানা দর্শনস্য স্যাদেজিল্লাপরশারা॥ ৯।।

সন্দেহনিরসন্মাহ ততইতি। ততঃ তদনপ্তরং নেতীতাসভ্জানসফোচঃ নেতীতি অসহজ্ঞান্যা সফোচঃ সঙ্চিতাবস্থা তিরোধানোলুগতেতি যাবং; অন্তীতি বেদনা
অস্থাতি জ্ঞানং বর্জনানা ক্রমেণ প্রাপ্তাতিশ্যা, দর্শনম্পি
পরস্পরস্থাক্সলং ভবতি প্রতিত্তিরং, ন ছালাসদৃশইতি
ভতীরঃ দর্শন্য সংস্কর্পসাধনস্যত ক্রমঃ পৃথ্পপূর্মবিভ্নাদ্বগন্থরঃ।

ত্মস্যালোকসম্পতিঃ সদস্বিশ্রমত্তে।
তিরোধতেইন্তিমে চৈতং স্তামেরাবশিষ্তে॥ ১০ ।
সদস্তোমিশ্রম্পমান্থেন দশ্রতি। সদস্বিশ্রমধ্যে
অন্তিনান্তাতেরিশ্রমধ্যমারস্থাগতায়াং তম্সি অরুকারে
আলোকসম্পতিঃ ন ভূ তংস্মাঞ্নিরসন্মিতি যাবং।
অন্তিমে চরমে চ এতং অসক্রপং তমঃ তিরোধ্রে স্তাধ্যে আলোকস্থান্যং অবশিষ্তে তিঠতি। (জুনশুঃ)

শিকাথিদিয়ের প্রতি ২ য় উপদেশ ! ১৫ ই লাজন ১৭৯৭ শক। কুঠীর।

যোগের লক্ষণ ভক্তির লক্ষণ বলা হইরাছে। যোগ এবং ভক্তির এক স্থলে মিল আছে তাই তোমাদিগকে এবত্র বসাইয়াছি। ভক্তির মূল মন্ত্র ''সত্যং শিবং স্থন্দরং'' যোগ ঈর্ধরের নৈকটাামুভব। ঈর্ধরকে সং বলিয়া উপ- লিক্কি এ ছয়েরই প্রথম পাঠ। এ স্থলে ছুক্কন এক। শিব স্থলেরে গড়ীররূপে নিমগ্ন ইইলে ভক্তের যোগী হইতে ভিন্নতা উপস্থিত হয়। বিশ্বাসভূমি শ্রদাভূমি যোগী এবং ভক্তের এক। শ্রদা এবং বিশ্বাস বিনা ভক্তি পরি-পক হয় না, শ্রদ্ধা এবং বিশ্বাস বিনা যোগেও অধিকার জয়ে না। অতএব শ্রদ্ধা এবং বিশ্বাসের বিষয় ভোমাদিগের ছজনেরই শ্রবণ করা আবশ্যক।

ঈশবের সভাতে নিঃসংশগ না হইলে ভক্তিবা যোগ কিছুই •সম্ভব নহে। অতএব তুল্পনেরই প্রথম পাঠ "দং"। সং শব্দের অর্থ কি ৭ সংই বলা যাউক আরে সত্যই বল। যাউক ইহার গূঢ় অর্থ জানা জাবশাক। সং কি না যাহা "যথার্থ আছে"। ঈশ্বর যথার্থ আছেন; পদার্থক্রপে সংপদার্থরূপে আছেন। যাহা নাই তাহা অসং, অসং মিথ্যা। ঈশর নাই নন, এই প্রথম। ইহার সর্কোচ্চ অবস্থা দর্শন। সাধনের নিয়তম অবস্থার "নাই তাহা নয়" এই আরম্ভ, সাধনের পরিসমাপ্তি দর্শন। মধ্যমাবস্থায় "ইনি নন তাহা নয়। " এই তিনটি সোপানে ক্রমে উথান হট্যা থাকে। তিনি নাই তাহা নহে, এই হুইতে আরক্ত হুইয়া জ্ঞমে তিনি আছেন স্বীকার করিয়া অমিক উন্নতি চাই, পূর্ণ নিঃসন্দেহ চাই। প্রাথম: ব্রায় চায়া এবং কল্পনার ভাব, অপ্রিরতা, অসমান ভাব, অনিশ্চিত জ্ঞান, চঞ্চল দীপশিখার ন্যায় চঞ্জ বৃদ্ধি। মধ্যমংগাণ নাইয়ের দিকে হাহ, হাঁর দিকে বেশী। ''আছেন' ইছানে গুৰ্ব বিশ্বাস ভাপিত হুইলে দশনের আরম্ভ হকী।, 👵 মে ইহা উপন্স হইবে। প্রাতে এক-রূপ দ্বিপ্রহরে একরূপ। হারতে নাই—অস্বীকার। দং—অসং নন, এই আরম্ভ। তিনি ছায়া কে বলিল, দশনের সাদন সংস্কলপের সাধন এইকপে হইয়া থাকে। যে প্যান্ত নিঃসংক্ত বৃদ্ধি নাত্য, সে প্রাপ্ত দশন হয় না। মধ্যমা বস্তার অক্ষকাবের মধ্যে অল্ল আলোক পড়ে, সদস্তের মিলন থাকে, সতের সঙ্গে মি'শ্রুর ভাবে অসং থাকে, অবংশধে শেষ্টি কমিয়া যায়। (ক্রমশঃ)

হজরত মহম্মদ।

িগত প্রকাশিতের পর।

উপাসনা অধিক, উপদেশ অল্প করিতেন। উপাসনার অবহার উত্তপ্ত অন হালীর ন্যায় তাঁহার হৃদয়কোবে ধর্বনিত হৃইত। তিনি দুগুরেমানের উপাসনার অধিক কণ বিশ্ব করিতেন, এমন কি তাঁহার চরণম্ব ক্ষীত হুইরা উঠিত। নৈশিক উপাসনা ও প্রাভাতিক উপাসনা একাকী করিতেন, অবশিষ্ট উপাসনা সজন ভাবে করিতেন। প্রতিমাদের সোম ও বৃহস্পতি এবং শুক্র-বারে ও মহরম মাসের দশম দিবস এবং শ্রাবণ মাসে

রোলা রাখিতেন। কুমারী যুবতীদিগের প্রতি তাঁহার অধি-কতর লজ্জা ও সংখাচ ছিল। কখন কখন আমোদ রসিকতা করিতেন, কিন্তু সতা কথা বাতীত বলিতেন না। এক मिन এक बुक्षानाती छाहात निकटि यात्रिया निद्यमन कतिन হজ্বত ৷ আমার সম্বন্ধে ওভাশীর্কাদ করুন যেন সম্বর আমাকে স্বর্পে স্থানদান করেন। তিনি বলিলেন বুদ্ধানারী चार्ग गांडेर ज भारत ना । तुका जाहात मुर्य अहे कथा अनिहा সজল নম্বন চলিয়া বেল। তথন তিনি উপস্থিত লোক णिर्शं के वोल्रालन (! এই वृक्षादक यांचे**त्रा वल ए**य दकान অভিনত্ত বৃদ্ধাৰপ্ৰায় অর্থে দাইবে না, নৰবৌৰন লাভ করিয়া ঘটেবে। তিনি অনেক সময় হরিষ্থের পিরাণ পরিধান করিতেন এবং শুক্রবার দিন লোহিত উত্তরীয় বল্লে আচ্ছা-क्रिड इटेटडन । প্রভাহ नমাজের সময়ে সাত হাত দীর্ঘ उक्षीय अर ७ कवात्र । इत्यत पित्न किष्म दाउ उक्षीय মন্তকে ধারণ করিতেন। তিনি,কোর্ত্তা ও চাদর সহকারে নমাজ পড়িতেন, কোন দিন একমাত্র বন্ত্র পরিধান করিয়াও উপাদনা করিতেন। প্রতিরন্ধনীতে দোর্যা (কালল বিশেষ) বােগে দকিন ও বাম নবন তুইবার করিয়া রঞ্জিত করিতেন। কথন রোজার অবস্থারও সোমা ধারণ করিবেন ৷ আতর ইত্যাদি স্থপদ দ্রব্যকে ভাল বাদিতেন, তুর্গরুকে রু**ণা করি**তেন। অনেক সময় পাছকা ও মোজা विदः कथन कथन माम विदः किर्माह दिवा মন্দন করিতেন। সকল কার্যাই দক্ষিণ দিকদিয়া আরম্ভ ক'রতেন। অজু কবিতে, দাতন করিলে মদজিদে প্রবেশ কবিতে, পাছকা পরিবান করিতে, "বিসমল্লা" উচ্চারণ করিতে দক্ষিণনিক্ হটতে আরম্ভ করিখেন। একটি রজ্জ 'অসুরীয় কখন দ'কণ হড়ের কখন বাম হড়ের কনিষ্ঠ আঞ্জ-নিতে ধারণ করিতেন। সেই অঙ্গুরীয়কের নদিনায় আল্লা রম্বল মহম্মদ এই তিন্টা কথা অভিত ছিল। ধর্মায়দ্ধে अधिकाः म ममग्र वर्षा প्रतिधान ও कत्रवान वर्षा धात्र कति-তেন। তাহার শ্যা। থজুরপত্র ও চর্মনিশিত ছিল। ভোত্বনে তাঁহার কোন আড়ম্বর ছিল না। দিবা রঞ্জনী উদরে পাধর বাধিয়া কুধার ক্লেশ সহা করিতেন। ঈশর তাঁহাকে ভূভাণ্ডারের কুঞ্জিকা প্রদান করিয়াছিলেন, তিনি তাহা গ্রহণ করেন নাই, তিনি পরলোক আশ্রয় করিয়াছিলেন। অনেক সময় কৃটিকা কু**ভুট মাংদের** সঙ্গে কিংবা সির্কাব সঙ্গে ভোজন করিতেন। ভাগ মাংস থরপুচা তরকারী * ও থজুবের সঙ্গে এবং থোশা ফল মাথনের সঙ্গে থাইতেন। নিরবচিছর খোর্মাও ভোজন কবিতেন। মধুও মিষ্ট জব্যের প্রতি অধিক অফুরাগ ছিল।

* সপর পৃত্তকে লিখিত আছে লাউতরকারি বাইতেন, ধরবুজাকেও এক জাতীয় লাউ বলা ঘাইতে পারে।

উনবিংশ শতাব্দীতে ব্রহ্মদর্শন। (বজ্তার সার, পূর্ব প্রকাশিতের পর)

গুণ গুলিকে স্বতন্ত্রপে গ্রহণ করিবার প্রয়োজন আছে আমি স্বীকার করি, কিন্তু লামরা এখন দার্শনিক চিস্তা লইয়া ব্যাপুত নহি, এখন সাক্ষাং প্রত্যক্ষ আমা-দের আলোচ্য বিষয়। এখানে বিগৃহীত নহে কিন্তু সমস্ত গ্রহণ মূল কথা হউক। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ধর্ম ও দর্শন মাত্রে ঈশরের ভিন্ন গুণকে স্বত্র পূজা করা হ্ইয়াছে, এখন সেই সকলকে অক্তিত ক্রিয়া এক বাজিতে সংযক্ত করা হউক। এই সকল ভিন্ন ভিন্ন অংশকে একটি বিন্দুতে আনিয়া উপস্থিত করুন, আপনারা সমগ্র জীবস্ত ঈশ্বরকে দর্শন করিতে পাইবেন, যিনি কল্পনাও নহেন, অনুমানও নহেন। ইনি অবৈতবাদা, পৌত্তিক, স্বপ্পদর্শা বা সুক্তিবাদীর ঈশ্বর নহেন, কিন্তু যথার্থ জ্ঞানশক্তিপ্রেমপবিত্রতাপূর্ণ পরম পুক্ষ। ইনিই সমুদায় ঈশার। এই সাক্ষার্দশনে আর কিছুরই মধ্যবর্ত্তিত্ব চাই না, একেবারে তিনি যেমন তেমনি पर्नन कब्रिट इंटेरन। कोत्रन क्रेयतरक (पर्विटक श्रामा চকে দেখা প্রয়োজন, রক্ষিণ কাচের মধ্য দিয়া দেখা कथन डेहिड नरह।

উনবিংশ শতাক্ষীতে ঈধর দর্শন এবং বিজ্ঞান এ চয়ের মধ্যে কোন বিশংবাদ নাই। বর্ত্তমান কালের বিজ্ঞান-বিদ্যাণ একত ভাল বাদেন। * * * বংসরে বংসরে আপ-নারা দেখিতে পাইতেছেন, বিমিশ্র অবিমিশ্রে বছত একতে পরিণত হটতেছে, প্রকৃতিভ বল সমুদায়ের সংখ! দিন দিন নুল করা হইতেছে এবং সমুদার বলকে একটি বলে পরিণত করিবার জনা প্রবল অভিলাষ উপস্থিত হুইয়াছে। তাহারা বলেন কি মতুষামন কি বাফ জগং সংবত্র একটি বল আছে, সমুদর প্রকৃতি যাহার অধীন। এই चामिम वन कड़ वा हिडम अम्बद्ध अकालव वड़ वड़ লোকেরা অন্ধকারে আছেন। অবশা জড়বাদিগণ ইহাকে জড় বলরূপে স্থির করিতে ব্যগ্র, এমন কি কেহ সমুদায়কে বৈছাতিক বলে পরিণত করেন। এ বল যাহা হউক তাহা হউক, সমগ্র বলের একত্বে সকলে একমত এই বিষয়ট लहेवा सामान विज्ञात । এই এक स्नामिम मूल शहेरक, शाशाहे (कन देशत नाम इडेक ना, त्रमुगात स्टिंत कीवनी भक्ति ক্রিয়াশীলতা প্রবাহিত হটতেছে। বিখের পরিধি বিস্তৃত দিল্প একটি মাত্র ইহার মধাবিন্দ। এই একটি কি ? এই वकि वल कि याशास्त्र मन ও करज़त मूल निषिष्ठे इय, याश বিজ্ঞানবিদ্যাণের চিরকালের আশা এবং অভিলাষকে পুর্করিবে? এই গৃহের প্রাচীরে, স্তত্তে, সমবেত নরনা-রীতে, পৃথিবীতে এবং উপরিস্থাকাশে, আলোকে এবং বায়ুতে, সমুদ্র এবং মহাসমুদ্রে, শিলোচ্চয়ে এবং পর্বতে

বাহ্য জগতে অন্তর্জ্জগতে ইতিহাস এবং জীবনবৃত্তাত্তে, কি त्मरे এक वन यादा मकरनट अञ्चलिष्ठ रहेया विश्वाहर, সকলকে পরিচালিত করিতেছে, রক্ষা করিতেছে, জীবিত कतिराहर, वादः डेड्यमन वादः जाडरक जीवनी मिकि वादः ক্রিয়াশীলত্ব অর্পণ করিতেছে । জগতে জড় ও চিস্তার পরি-চালনের মূলে কি অবস্থিতি করিতেছে? এ কি বৈহাতিক वता। बाहे इंडेक। देवश्वाहिक वनहें कि এছ छनि वन, এত গুলি বিৰিধ আকারের বস্তু, ও জীব জন্তকে धातन कतिया तथियाटकः? এकिট वन अवना नकत्नत निष्म সকলের গভীরতম স্থানে অব্ভিতি করিতেছে, এমন কি দেই বৈত্যতিক বলের নিমে অব্তিতি করিতেছে যাহাকে উहा वन अनान कतिरङहा कि महे शृह वन गाही আলোকের আলোক, বৈহ্যতিক বলের প্রাণ, প্রকৃতিস্থ সমুদয় জ্ঞাত অজ্ঞাত বলসমূদায়কে পোষণ করে, উদ্যমশীল করে । এই গুঢ় অব্যক্ত আদিম বলকে আমি অসংশ্যিত कार श्रे बंबरन दलि। এकि छानम्य हेष्ट्रामिक मन्त्राय तहना डेक्यांठेन करत, धनः हित किरनत अन्निधि ह সমাধান আনিয়া উপস্থিত করে পের এই এক ঈগর-ৰল স্বীকার করাতে কি পরিবর্ত্তন উপস্থিত ২ইল! স্বৰ্গ ও পৃথিবী অনাবৃত হইল এবং তাহার মধ্য হইতে গূঢ় মহোচ্চ মহিমা দৃষ্টিপথে নিপ্তিত হইল। আবি সে দৃশ্য বস্তর অসংখ্য বহুর্কুজ জগং নাই, याशांत এक शांत कीठेनिव्य, अना शांत वृश्काय জন্তু, এক স্থানে মৃত জড়রাশি, অপর স্থানে জীবন ও ক্রিয়াশীলত। অহো স্বর্গ ও পৃথিবী এখন কেমন পরি-বর্ত্তিত হইল! কেমন উজ্জ্বল কেমন প্রগভীর এই বিখের দৃশ্য! এখন সামি সামার সন্মুখে কি দেখিতেছি। সকল বস্তুতে এক জীবস্ত ঈর্ণর। একটি পবিত্র আলোকমণ্ডলী সম্বায়কে পরিবেষ্টন করিয়াছে। এক স্বর্গীয় হস্ত সম্বায় বস্ত্রত ধারণ করিয়া ৰহিয়াছে। নিমন্থ পৃথিবী উপরিস্থ আকাণে দেব দেবাগ্নি প্রজালিত। দেখ চতুর্দিকে অগ্নি-ফুলিঙ্গ, ঈশ্বরের সংস্পর্শে কুদ্র কুদ্র শক্তি আলোকিত হইয়া উঠিয়াছে, সমুদায় প্রকৃতি অগ্নিমর হইয়াছে। সেই স্বাণীয় স্থান প্রত্যেক স্থানে কিরণ বিস্তার করিতেছে, ঈশ্বর-वन अगटल विविध वरनत्र मधा नित्र कार्या कतिरल्छ। স্টের প্রত্যেক জীবন্ত বল মধ্যে এই সর্বর্গত অনুপ্রবিষ্ট বলকে দৃঢ় মৃষ্টিতে ধারণ কর। অহো আমার দক্ষিণ হস্ত ! আমি তোমাতে নাড়ীর গতি অমুভব করিতেছি। 🤻 গুঢ় বহসা। তোমার শিরার গুপ্তভাবে কি অবদ্বিতি क्रिटिट्ह, गांश এই গতি উৎপাদন क्रिट्डिह् । এ কি মৃত জড় শক্তি, এবং তথাতীত আর কিছু নর ? আমি তোমার ভিতরে ঈশ্ব হটতে প্রস্ত জীবন্ত বল সমুভ্র করিতেছি, যে বলে সমুদার রক্ষিত এবং বিশ্বত রহিয়াছে।

এই এখানে দেই বল আমি সন্মত্ত করিছে, দেখিতেছি, এবং আমি উহাকে বাস্তবিক ঘটনা, অপরিহার্য্য তব বলিয়া গ্রহণ করি।

এ শরীরকে কি দেখিতেছ। যদিও মৃত অন্ধকারাবৃত, যথন দিব বলের আলোকে আলোকিত হয় তথন ইহা জীবস্ত ঈশ্বরের মন্দির। সম্দায় শরীর তাঁহার পবিত্র অধি বাস খান, যেখানে ৰসিয়া তিনি স্বীয় ইচ্ছাশক্তিতে স্বায়ু শিবা ধমনী প্রভৃতিতে বল বিগান করিতেছেন। তিনিই স্থানরের হৃদ্য জীবনের জীবন। যখন তোমার চিত্তের অস্তরতম প্রদেশে দৃষ্টি নি:ক্ষেপ কর, তথনি সম্দায় মানবীয় মৃত বলকে চরম জীবস্ত বলে পরিণত দেখিতে পাইবে; স্পষ্ট দৃষ্টিতে বলের বলকে ধারণ করিবে। দেখ, যাহা আর্ভ ছিল, তাহা অনাত্রত হইল। যাহা অব্যক্ত ছিল, তাহা বাক্ত হইল। ঘাটিকা যম্বের উপরিভাগের আচ্ছাদন উন্মৃত্ব হইল, এখন যে স্থানর কৌশল অভ্যপ্তরে ল্কামিত ছিল তাহা প্রকাশ পাইল, এান্ধের নিকট ঈশ্বর দর্শন প্রত্যক্ষ হইল।

বৃক্ষের মূল সম্ভানের মাতা ভাহাদিগের পরিপে মণের হেতু। ঘটিকা যন্ত্র হইতে উনুক্ত মাচ্ছাদন, বৃক্ষের পরি-পোষক মূল, সম্ভানকে মাতার স্তন্যদান, ইহাই জীবনের বিজ্ঞান, বিশ্বস্থিত বল। দেখ বিশ্ব জননীর ক্রোড়ে সমূদায় বিশ্ব, যিনি গৌগ শুলনিচয়ের মধ্য দিলা প্রত্যেক বস্তু এবং জীবে জীবন ও শক্তির স্তন্য নিয়ত ঢালিয়া দিতেছেন।

ত্রীযুক্ত অবোরনাথ গুরের উপদেশের সারাংশ।
ভারতবর্ষীয় এক্ষমন্দির, মাাসক সমাজ রবিবার
ত শে তৈত্র ১৮০১ শক।

মহাভারতে লিখিত আছে বিধাতা সমস্ত সৌন্দর্য্য এক এ
করিয়া তিলোওমাকে গঠন করিলেন। নব বিধানও পেই
রপ। পৃথিবীতে যত ধর্ম প্রকাশিত হইয়াছে সমস্ত ধর্মের
সৌন্দর্যোর সমষ্টি নব বিধান। এই নববিধানে যোগ
তপস্যা, প্রেম, ভক্তি, সেবা, বৈরাগ্য সমস্ত সম্মিলিত হইয়াছে। কবির রসনা এই নববিধানের মাহায়্য বর্ণনা
করিয়া শেষ করিতে পারে না। এমন স্থান্দর বিধান আর
হয় নাই। পৃথিবীর সম্দয় যোগী ঋষী, সাধু ভক্ত তপশ্বী
বৈরাগী সকলে এই নব বিধানে এক শ্বানে এক ত্রিত হইয়া
ছেন। আমাদিগের ক্ষুত্র স্বার্থপর মন কি এই প্রকাণ্ড
বিধানের উপযুক্ত ? যথন এই বিধানের উচ্চতা ভাবি তথন
আমাকে অসারের অসার মনে হয়। আমার চরিত্রে এ
স্কুল এক এই ইবৈ ? এই ক্ষুত্র মন বিধান ধারণ করিতে

পারে না। কোথার বিধান, আর আমি কোথার পড়ির। আছি ? আমাদের আর্থাঝ্রিগণ যেরপে যোগে মগ ছিলেন খানি কি সেই গভীর যোগে মগ্ন পুর্বকালে বে ভপন্যা বলে দেবতারা ভীত হইতেন আমি কি সেই তপদা৷ করিতে পারি? তৈতন্য প্রভৃতি ভক্তগণ যেরূপ প্রমত্ত হইতেন আমি **কি সেই**রূপ প্রেম স্থ্যা পান করিতে পারি ? হে বিধানচক্র, ভূমি কোথায় আর জামি কোথার ? এই বিধান জগংকে সুর্গগাম করিং"; कर्छ लक्ष लक्ष कीवन मधुमग्र कतिरव। करव १३ विधारनत মত সামার চরিতা হইবে ? এখন আমি বখন ধানে মগ হুট তথ্য ঈশ্বকে একা দেখিতে পাই; কিবু ব্ধন সাধু-দিগকে লইয়া ঈশ্বকে সম্বোগ করিব তথন আমি এই বিধানের উপযুক্ত হইব। যথন ঠাহালিগের চরিত্র আমার চরিত্র ২ইবে, তথন আমি এই বিধানের স্থা পান করিব। যথন আমার জীবন পৃথিবীর সমস্ত যোগী ভক্ত সেবকদিগের জীবনে পরিণত হুইবে তখন আমি এই নববিধানের সাক্ষী ছইতে পাৰিব। আপনি থাকিব না, আপনি তিনি ইইরা याहेव। कक्नानिक जेश्वत आमानिशतक এই मापत्न नियुक्त কর্মন।

শ্রীযুক্ত গোরগোবিন্দ রায় মহাশয়ের উপদেশের সারাংশ।

छात्रक्रवरोष तक्कमिल्द, तनिवाद ১९ देवमाूथ ১৮०२ मक ।

চুষ্ট বংল,করা মনে করে ভাহাদিগের পিত: মাতা অথবা অপর গুরুজন নাথাকিলেই ভাছারা সুধী হইত। অবেধে ৰালকের৷ বুঝিতে পারে না যে তাঁহাদিলের উপরে তাহাদি গেব কল্যান নির্ভর করিতেছে । সেইরূপ নাস্তিক স্বেচ্ছাচারী লোকেরা মনে করে প্রকৃতিতে নিয়মরাজি না থাকিলেই তালারা সুণী হইড়। প্রকৃতির নিয়ম ঈর্ববের ইচ্ছা ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থতরাং প্রকৃতির নিয়মের উপরে দোষা-বোপ করা আর ঈশবের ইচ্ছার বিরুদ্ধে দংগ্রাম করা এক কথা। অহঙ্কারী মৃত্যু নিজে কর্ত্তী হইতে অভিলাষ করিয়া ঈখবের কর্তৃত্ব সহ্য করিতে পারে না। এই জন্য দে ঈর্বরকে গোপন করিয়া আপান প্রশংসা এবং গৌরব গ্রহণ করে। যদি লোকে তংখাজে প্রশংদা না করিয়া केश्वत्र क (भीवः अप्र मि मान का जाहात । भीवन धर्म হইল। ঈশ্বর যে সাক্ষাৎসম্বেজ সমুদ্র সভিতে। সমুদ্র সম্ভাব এবং কার্যোর প্রেরয়িতা তাহাসে অফুভব করিছে পারে না। কিন্তু প্রকৃত বিশ্বাদী স্বভাবতঃ বিনয়ী, তিনি मभक्त महार अवः मरका्र्यात जना जेपत्रक शोवर मान করেন। তিনি তাঁহার জীবনের সমস্ত সংকার্য্য ঈশ্বরেতে আবোপ করেন, এই জানা মূর্থ এবং অভিমানী পৃথিবী

তাঁহেকে ভণ্ড প্ৰবঞ্চ বলিয়া বিধিমতে নিৰ্যাভন কৰে এবং অবশেষে তাঁহার প্রাণপর্যান্ত বিনাশ করে। ভাগ কারী লোকেরা বলে '' আমরা জতি নীণ, **অর্**রের ঈশ্বর কি আমাদের সঙ্গে কার্যা করিতে পারেন ? যিনি এত বড় ভূম। মহানু তিনি কি কুড় মহু:ধার মনে সাক্ষাৎসহকে সভ্য প্রেরণ করেন? " অবিখাদী লোকেরা ঈশ্বরের দাক্ষাৎ প্রেরণা সকলকে আপনার বুদ্ধির ক্রিয়া মনে করে। প্রকৃত জ্ঞানীবা বিনয়ী, তাহোরা চারিনিকে ঈশ্বরের ক্ষমতা দেখিয়া আপন আপন কৃত্রণ অনুভব করেন। এক জন জ্ঞানী বলিয়াছেন, ''জ্ঞান সমুদ্র অসীম ভাবে বিস্তীৰ্ণ রহি-য়াছে আ'ম কেৰল ভাহার উপকূলে উপলথও সংগ্ৰহ করিতেছি।" আত্মতত্বন্ধ পরম পণ্ডিত সক্রেটিস জ্ঞানাভি-মানের অসারতা অনুভব করিয়াছিলেন। ডিনি জানিতেন যে দিনি কিছুই জানেন না। তাঁহার এই জ্ঞান অথবা প্রকৃত আয়তত্বপ্রভাবেই তিনি পৃথিবীতে এক জন পর্ম পণ্ডিত বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছেন। তিনি কবিদিগকে পরীক্ষা করিখা দেখিয়াছিলেন যে, ভাগারা এক উচ্চতর শক্তিতে অজ্ঞাত্যারে কবিতা রচনা করে আপনারা কিছুই বুৰোনা। অতথৰ কিজান কি ধৰ্মভাৰ সমুদ্ধের মূলে ঈশবের কর্তৃত্ব বহিয়াতে। এই অন্তর্কার্তী প্রেরণা দার। কেবল ভুদ্য মন প্রিচালিত হয় তাহা নছে; কির ইহা দারা আমাদিলের শরীরও নিয়মিত হয়। বিশাসী ব্যক্তি শরীরসম্পর্কেও ঈখরের সাক্ষাৎ প্রেরণা লাভ করেন। শারীরিক বিজ্ঞান বলিতেছে মন যদি ঈশ্বরাস্থ্যাগ দারা উদ্দীপ হয়, তাহা ১ইলে শরীর রোগ এবং নানা-প্রাকার প্রতিকৃল অবস্থা অভিক্রম করিয়া সুস্থৃত। সম্মোগ করে এবং মন প্রচুর পরিমাণে আনন্দ শান্তি লাভ করে। মনের সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরেতে অনুরাগ থাকিলে ডিত্তের বিকার ভূবহয়, জুববাসনা, কুলাসসা চলিয়া যায় এবং ভাতার সঙ্গে সঙ্গে সকল প্রকার শারীরিক অস্বাচ্ছ্যের কারণও তিরোগিত হয়। স্বাস্থ্যা, সভা, জ্ঞান, প্রীভি, পুণ্য শাবিং সকলই সাক্ষাৎসম্বন্ধে ঈশ্বর হইতে সমাগত হইতেছে। ন'স্তি'কের ই কেবল ই**হা অনু**ভব করিতে পারে না। প্রকৃত विधामी व मभूमम व्यवस्थित मृत्य मार्चा र नेश्वेद्रक (नश्विष्क मान ।

मःवान ।

বিগত ১লা বৈশাথ হাজারিবাগ বাক্ষসমাজের ১৪শ সাংবৎসরিক উংসব হুটয়া গিয়াছে। শ্রীযুক্ত ভাই ত্রৈলোকা নাথ সান্যাল উপাসনার কার্যা করেন। উৎসবের পূর্বে দিবসে হিন্দি ও বাক্ষালাম নগর সঞ্চীর্ত্তন হুইয়াছিল, ও পথের মধ্যে হিন্দিতে বক্তৃতা হয়। সে দিন দ্রিন্তদিগকে প্রায় ৮০ টাকার বন্ধ ও ধররাত দেওরা হয়। এই উপলক্ষে এক দিন ছানীয় বালিকাবিদ্যালয়ে প্রীযুক্ত ভাই ত্রৈলোকানাথ সান্যাল "প্রকৃত মন্থ্যায় কি" এসহদ্ধে এক বক্তৃতা করিরা-ছিলেন। ভিনি এখন রাঞ্চিতে অবস্থিতি করিতেছেন।

বিগত বিশাধ তাঁথি প্রাক্ষসমাজের সাংবৎসরিক বিশাসমারোহের সহিত সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

শীরুক্ত ভাই অবোরনাথ গুণ্ড উপাসনাদি সম্পন্ন করেন তংগ্রদেশক সমন্ত ধর্মাক্রান্ত লোক প্রান্ত এই উপার্গনির যোগ দিয়াছিলেন। হিন্দু প্রভৃতি হাহারা উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারা সকলেই সরস উপাসনাতে মুগ্ধ হইয়াছিলেন। যথার্থ ভক্তি থাকিলে লোকের আর মতামতের প্রতি আহা থাকে না ভাবেতে চালিত হয়। বিশেষতঃ রাক্ষগণ যে দিন নগরকীর্ত্তন বাহির করিয়াছিলেন সেদিন মৃন্সেফ বাবুরা ও ডেপ্ট্রী বাবুরা সকলেই যোগা দিয়াছিলেন।

চট্টগ্রামের "সংশোধিনী " বিলেন তত্তত্ব সংস্থারকসভার
শ্রীযুক্ত রাজেমার অব্ত "চরিত্র গঠন" বিবরে একটা সার গর্ভ
বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন। বক্তৃতার এক অংশে তিনি
দৃঢ্তার সহিত্ত বলিয়াছেন ঈশা, মুসা, মহম্মদ, চৈত্রনা
প্রভৃতি মহিপুরুবেরা সমরে সময়ে অবতীর্ণ হইরা মানব
চরিত্র গঠন না করিলে পৃথিবী এখনও অহ্বর দানব পিশাচের আবাসভূমি থাকিত।

ত্রীমুক্ত তাই দীননাথ মত্মদার সম্প্রতি যশেণরের মন্তর্গত গুল্ন। ও নড়াইল সব্ভিদনের মধ্যে গুল্না, নৈরাটী, দেনহাটী, দৌলতপুব, মহেশরপাদা ও কালিয়া প্রস্তৃতি ন্তন স্থান পরিভ্রমণ করিয়া তথায় নিতাপ্র প্রচার করিয়া আদিরাছেন। "তীবত্র ঈশ্বর" "নিরাকারের আকার," "রাক্ষধর্ম প্রভাবজাত," "রাক্ষধর্ম বিধান মুর্ব্ ভারতে পরিপ্রাণর্থে অবতীর্ব " ভাক্ষমাজ প্রতিপাদক উপাসনা ভ্রক্ষদর্শন ও আজোমতির প্রকৃত্ত উপার," "চরিত্র স্ফুল্ল" ও "তান্ত্রিক ধর্মসাধনপ্রণালীর দ্বিত ফল" প্রস্তৃতি কঞ্কটি ভাব ও মত বক্তৃতা, আলোচনা, উপাসনা, উপদেশ ও স্কীর্তনাদি ঘারা তত্রন্থ নরনারী ও গুরাদিগের অন্তরে মুদ্রিত করিবার চেটা করিয়াছিলেন। তিনি পূল্নাতে একটি আক্ষসমাজ ও একটা "মাদকসেবননিবারণী সভা" সংস্থাপন করিয়া অনিয়াছেন। আমরা আশা করি সভা ফুইটা চিরস্থায়ী হট্যা স্বদেশের ধর্ম্মান্ত সাধনে কৃতকার্য্য হইবে।

অতিশয় ত্ংথের সহিত আমরা ত্ই জন আক্ষের লোকাস্তর গমনের সংবাদ প্রকাশ করিতেছি। তাঁহারা উভয়েই
অতিশ্রমাবান্ বলিয়া পরিচিত ছিলেন। এক জন পূণ্
সৌবনাবস্থ স্থ সপর বা ক প্রোঢ়াবস্থ। প্রথোজক ব্যক্তির
নাম বোগীক্রনাথ বস্থ বি, এ, বয়স অক্ষান পঞ্চবিংশতি বর্ষ।
দ্বিতীয় ব্যক্তি আনাদের শ্রমের বন্ধ চৌবাড়িয়া নিবাসী

প্যারীমোগন ৰহু বয়স প্রায় পঞ্চাশত বর্ষ। ইনি বছ দিন এন্মন কি ন্যাধিক বিংশতি বর্ষ বাবৎ বথানিরমে সামাজিক উপাসনার বোগ দান কুরিতেন, এবং কয় বৎসর হইতে আপন গৃহে নিষ্ঠার সহিজ্ঞানীতি নিত্য জিসন্ধা উপাসনাদি করিয়া পাকিতেন। বোগীক্ত বাবু জর রোগে ও পারী বাবু পক্ষাঘাত কোঁগে জাবনযাতা সংবরণ করি-রাছেন। ক্রেহমরী জননার অনন্ত জোডে ইইারা নিত্য খাক্তি সভোগাক্তন।

তাকা হইতে আমাদিগের বন্ধু লিগিয়াছেন, "আট বংস্ব হইল পূর্বে বাঙ্গলা আন্ধাসমাজ গৃহের টুষ্টীগণ প্রীযুক্ত বন্ধ জন্ত রায় প্রভৃতি উপাসকদলকে বিবার প্রাত্তকালে উক্ত সমাজগৃহে স্বাধীনভাবে উপাসনা করিবার স্ববিকার প্রদান করিয়াছেন। তাগারা তদন্তসারে সেই সময় হইতে এ পথ্যস্ত নিয়মিতরূপে রক্ষোপাসনা করিয়া আসিয়াছেন। সম্প্রতি সমাজের কার্যানির্বাহক সভা টুষ্টীদিগের আদেশ অমানা করিয়া উক্ত উপাসক দলকে সেই অবিকার হইতে বক্তিত করিয়াছেন।" এতৎ সম্বন্ধে ঢাকাপ্রকাশে স্থলিগ বাদাস্থ-বাদ প্রকাশ হইয়াছে। আমাদিগের ঢাকান্থ বন্ধাণ অনেক প্রকাশে উৎপীড়িত, কিন্তু আমাদেগের একান্ত বিশাস আছে, ঈশ্বরের ক্রশায় ধর্মার্থ নিলীড়িতগণের পরিশেষে জয় হইবেই ইইবে।

बिद्वप्रमा

প্রচারক মহুশেরদিণের মধ্যে অধিকাংশ এই সমরে বিদেশে প্রচার জন্য যাত্রা করিয়াছেন, তাঁহাদের সকলের পরিবার ও পুত্র কন্যা কলি হায় অবস্থিতি করিতেছেন। বিদেশেশ রাজ্ম বন্ধুদিণের নিকট বিনীত প্রার্থনা তাঁহার। প্রচারক মহাশ্মদিণের পথিবারগণের বায় নির্বাহার্থ যথোপ্রকু সাহায্য প্রদান করেন। অনেক ছানে রাজ্মল্রাতাগণ নিকটত্ব প্রচারক মহাশরের সেবা ভূজ্মায় অধিক পরিমাণে অর্থ বায় করিয়া থাকেন; কিন্তু তাঁহাদের পরিবারগণের ক্থা বড় মনে করেন না। স্কুগত ভূত্য প্রীকান্তিচক্ত মিত্র।

বিজ্ঞাপন।

ভক্তিভালন আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশের ৫ম থও প্রস্তুত হইয়াছে। এবলও অভিলবিত গ্রাহক সংখ্যা হয় নাই। ধর্মত্রের গ্রাহত মহাশায়ের: সম্প্রাহ করিয়া তাহাদিগের নিকটস্থ এবা গ্রুম্ব বঞ্দিগকে ইহার গ্রাহক করিয়া দিলে, উক্ত উপদেশগুলি বছলরপে প্রচারিত হইতে পারে। বাহারা ধর্মেত্রের সঙ্গে সঙ্গে উক্ত উপদেশ পাইতে ইচ্ছা করেন তাঁহাবা শীঘুই কলিকাজা ৬ নং কলেজ স্বোলার, শ্রীমৃক্ত কাশ্বিচক্র মিজের নিকট তাঁহাদিগের নাম লিধিয়া পাঠাইবেন।

थ ग्रा ७ ख

পুনিশালমিদং নিখং পনিত্রং ব্রহ্মনিদরং।

5েড: স্থানির্যালন্তীর্থং সভাং শাস্ত্রমনখরং।

বিখাসোধ্বর্যানুসং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং।

স্থার্থনাশস্ত্র নৈরাগাং ব্রাইন্সেরেবং প্রকীর্তাতে।

> ভাগ। ১- সংখ্যা।

১৬ ই জোষ্ঠ, শুক্রনার, ১৮০০ শক

বাৎসরিক অগ্রিম বুলা

₹1.

मधन्त्रल

٠.

প্রার্থনা।

হে পরমেশ্বর! তুমি অনন্ত, তোমার সঙ্গে क्छ कीरवत वन कि श्रकारत मानृगा इहैरव ? ছুমি অনন্ত হইয়া জাবের দঙ্গে এক হইতে পারিলে না; কেবল অনন্ত প্রেহের গুণে তাহা-দিপকে আত্মজাত শিশু বলিয়া কুক্রাড়ে তুলিয়া তোমার ফোড়ের আশ্চর্য শোল হইল। মাতা এবং সদ্যোজাত শিশুতে কত প্র-**ভেদ, কিন্তু এখানে উপযুক্ততা অনুপ**যুক্ততা গুণা-ড়ণের বিচার স্থান পায় না, এক সেহ সমুদায় , স্বাচ্ছাদন করিয়া কেলে। আত্মা শিশু এবং তুমি এ চুয়ের মধ্যে একান্ত ভিন্নতা হইলেও এক ক্ষেত্রেক ভিন্নতা বিশ্বত হইয়া অসহায় শিশুর मुथहूचन कतिरन। जाहे विन ट्यामात्र मरक चामात मयन अमन (य, मंड পाপে পाপी हहे-লেও ভূমি আমাকে স্পর্ণ কর, এবং ভোমার স্বেহ্দংস্পূর্ণে আমিও তোমাকে ৰু ঝিতে পারি। কিন্তু তোমার সন্তানগণের আমার তেমন স্থন্ধ নয়। তাঁহাদিগের সঙ্গে শামার প্রকৃতিতে যে একতা আছে, দেই একতা বিনা তাঁহাদিগের সঙ্গে যোগ হইবার কোন मञ्जाबन। নাই। তবে কে বলে, তোমার नत्त्र व्यामानित्त्रत व्यक्ति पृत् नयक, निक्षे नयक তোমার সন্তানগণের সঙ্গে। তোমার সহিত হৃদয় যখন সম্বন্ধ বুঝিতে পারে, এবং সেই দম্বন্ধ বৃঝিতে পারিয়া তোমার সাধন ভদ্ধনে প্রবৃত্ত হয়, তথন হৃদ্য় দিন দিন নির্মাল হইতে পাকে, মনুন্যর প্রক্টিত হইতে থাকে, তদনন্তর তোমার সন্তানগণের সঙ্গে কথঞ্চিৎ হৃদয়ের একতা জন্মিয়া তোমাতে তাঁহাদিগের সঙ্গে মিলন হয়। হে জগনীশ। তোমার সন্তান-গণের দঙ্গে মিলিত হইবার দময় উপস্থিত। ভাবিয়া অস্থির হইয়াছি, কি প্রকারে ঈদৃশ হৃদবের অবস্থা লইয়া তাঁহাদিগের সঙ্গে মিলিত হইব। তাঁহাদিগের বাধ্যতা, বিনয়, বৈরাগ্য, বিখাদ, ও ভক্তি আমাতে কোথায় যে আমি তৎসহযোগে তাঁহাদিগের সহবাসম্বর্থ সম্ভোগ করিব। যদি তুমি করুণা করিয়া এই আমার কলঙ্কিত হৃদয়ে তোমার পুণ্যবারি দিঞ্চন করিয়া উহার মলিনতা হরণ না কর, তোমার প্রেমের সংস্পর্শে উহাকে কোমল ভক্তির মাধার করিয়া না দাও, তবে বল কিরূপে আমি তাহাদিগের দঙ্গে মিলিত হই। তাই হে নাথ, কাতরভাবে তোমার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি, তোমাকে এবং স্থারাজ্য এ উভয়কে না পাইলে যখন আ্মার চলিতেছে না, তথন তুমি আমার হৃদ-য়কে কপাগুণে এমন করিয়া দাও বে তুমি

তোমার স্বর্গ লইরা আমার হৃদয়ে বিরাজ করিতে পার। তোমার নববিধান মসুষ: হৃদয় এবং স্বর্গ এ উভয়ের মধ্যে চরিত্রের একতারূপ সোপান সংযোগ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে. সেই। সোপান এ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত কর যে আমি এবং, তোমার সন্তানগণ তদ্যরা আরোহণ ও অবরোহণ করিয়া একত্র চিরমিলিত হই।

জীবনের বিভাগ।

তল্পকারেরা বলেন, মুমোর ষোড়শবর্ষ পর্বাস্ত্র পশুভাব এবং তৎপর পঞ্চাশং বর্ষ পর্যান্ত কতক অংশ বার এবং কতক অংশ দিব্য ভাব। उँशिनिरान्त ममराप्त हीनावद्यारक मञू-ষ্যের সভাব মনে করিয়া তাঁহার। এই বিভাগের কুৎসিত ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু তাহা विनया जांशिं मिर्गत डेकित मर्था मठा नारे এ কথা আমরা কলিতে পারি না। कोवत्नत भत्रीका ভग्नानक त्वन धात्रन करत, সে সময়ে বীরের ন্যায় আচরণ করিতে না পারিলে, কখন দে সকল পরীক্ষার প্রতিকূলে **मधाग्रमान इहेटक** शाता याग्र ना। त्याकृशवर्य পर्यास हेव्हात याथीन भार थाटक ना, तम मनदय ৰীরছাবের প্রকাশ না পাইরা পশুভাব অর্থাৎ **७ड॰कालित व्यवसात व्यक्षीन जा मृक्टे इत्र।** एय मगरत रेव्हारक পाপ প্রলোভন পরীকার সঙ্গে পদে পদে সংগ্রাম করিতে হইবে দে সময় त्योदन। त्याद्य मध्यात्म अवनाछ क्रिल প্রে)ঢ়াবস্থায় দিব্য ভাব উপস্থিত হয়।

ষোড়শবর্ষ পর্যন্ত পণ্ডভাব অর্থাথ ইচ্ছার
স্বাধীনতা নাই এ কথা কেহ কেহ অস্বীকার
করিতে পারেন। কেন না অতি শৈশব কাল
হৈতে ইচ্ছার দৃঢ়তা আমরা দেখিয়া থাকি।
বালক যে প্রকার আপনার অভিল্যিত বিষয়কে
প্রবল দার্টোর সহিত অসুনরণ করে, এমন আর
কো ভাষাকে ভংগনা কর, তাড়না কর,
তথাপি তাহাকে ভাহা হইতে প্রতিনির্ভ

कतिर्द भातिरव मा। आमता अनिग्राहि, अरनक धार्म्यक औछाम वालकशरणह मरधा अहे चार्य-ष्ट्रात প्रावलातक रिम्टिंग्स कार्या मरन करतन, धबर याहार उत्तरे जारशब्दारक विनके कतिया দৈত্যের অধিকার বিকুরিত করিতে পারেন এজনা गर्थके अञ्चाहात करतन। এक सन আমেরিকার ধর্মোপদেন্টার বৃত্তান্ত আমরা পাঠ করিয়াছি, তাহাতে এই প্রকার লিখিত আছে, ওাঁহার একটি শিশুকে ছুদ্ধ পরিত্যাগ করাইয়া রোটিকা আহারে যথন প্রব্রুত করিবেন, তথন কিছুতেই সে সেই নৃতন অপরিচিত আহার अर्ग कतिरव ना रमिश्रा वन भूर्वक जाशांक তাহা থাওয়াইতে তিনি যত্ন করিতে লাগিলেন। এই যত্নে রাত্রি হইয়া গেল, শিশুটি রোদন করিতে করিতে মৃতপ্রায় হইল, তথাপি তিনি বলপূৰ্বক নিজ অভিপ্ৰায় দিৱ করিতে কৃঠিত रहेटलन ना। তিনি এরূপ কেন করিলেন ? সন্তানের মধ্যে দৈত্যরূপী আত্মছাকে চির-নির্জ্জিত করিবেন এই জন্য।

मखारनत रिष्टा यमृत् अहे मकल मुखास হইতে অনেকে দিদ্ধান্ত করেন, আমরা একথা মানে, কিন্তু ইঙ্ছার স্বাধীনতা স্বাকার করিতে আমর। কৃতিত। বালকের মন যে বিষয়ে আকৃষ্ট হয়, তাহাতে তাহার ইচ্ছা এত আবদ্ধ হইয়া পড়ে যে সে কোন প্রকারে তাহা হইতে ইচ্ছাকে প্রতিনিরত করিতে পারে না, স্থতরাং স্বাধানতা দম্বদ্ধে তাহার অভাব আছে স্বাকার করিতে হইবে। যথন ইচ্ছ। এই অধীনতা পরিহার করিয়। অভিল্যিত বিষয়দকলকে আপনার আয়ত্ত করিতে থাকে, তথনই বারত্বের সময়। र्योग्यन खाउ वा मकरलं मर्था है अहे जिया অজ্ঞাতসারে উপস্থিত হয়, কিন্তু সেই ব্যক্তি শ্রেষ্ঠতা লাভ करत, य मः वारम भक्तभारक भतां कित्रता বারত্বের জয়মুক্ট মন্তকে পরিধান করিতে नक्त र्या

वानाकादनम अविन्यिक विषयारशका

যৌবন কালের অভিল্যিত বিষয়দমু:হ্র थाविका रश, अवः (महे मकल विवयत्रत हिला-কর্ষণে সামর্থ্য আরো প্রবল্ভর। 🖹 অনেক যুক্ত অথানে বীরত্ব লাভ করিতে না পারিয়। পরি-**८गरिय পশুকে आপ**नामि:गंत कीवन:क वित्र कीव তাহারা ইন্দ্রিয়ের বিষয়দমূহকে করে। आक्ष देखात अपीन कतिएक ना भातिया जाश-**षिरंगत्रहे** अधीन हहेग्रा পড़ে, এবং এই প্রকারে मः मारत्र की है इहेशा चीत्र अवः (प्रवञ्च छ छग्न है হারায়। ধনা ভাঁহার যাঁহারা যৌবনের উপ-ভোগ্য বস্তুর বৃদ্ধির দক্ষে দক্ষে আত্মেন্ড।র স্বাতস্ত্রা সকলের উপরে সংস্থাপিত করেন, এবং বিষয় সমুদায় ভোগ করিয়াও বলিতে পারেন, আমি किছूहे (ভाগ कित्र ना। এ সময়ে বিবেক অতি एठाक, हेव्हा ठाहात थावन महाता। एउताः विषयणां गांधा कान श्रकादत शांभरेनजा व्यदिन क्रिटिं शास्त्र ना । यान व्यदिन क्रिटिं भारत. তবে বীরের বীরত্ব থাকে না, 'বিবেক ও ইচ্ছাকে বিসর্জন দিয়া ভোগসমুদায়ের চরণে আত্মসমর্পণ করিতে হয়।

যোবনে ভোগবাসনা স্বভাবতঃ উপস্থিত হয়। এই ভোগবাদনা বিবেক ও ইচ্ছার সঙ্গে সংগ্রাম করিতে থাকে। প্রত্যেকের জীবন कि इहेरव, अहे मश्वारमत कलवाता चित्र हरा। व्यत्नदक अहे मः श्रांत्म भृष्ठं छत्र (मय, अवः তত্বার। মতুষাত্ব হারাইয়া পশুত্বের চরম সীমায় গিয় উপস্থিত হয়। যাঁহারা সংগ্রামে জয়লাভ ক্ষেন, ভাঁহার৷ মুধ্যত্তকে অতিক্রম করিয়া দিব্য ভাষ বলিয়া থাকে। আমরা বলিয়াছি আন্ত্রিকগণ ভাহাদিপের সময়ের হীনতা মনুব্য ष्ठांत মনে করিয়া অতিধর্মবিগর্হিত মতের ক্ষাসুদরণ করিয়াছেন, তাহোরা ইচ্ছার দুঢ়তা সম্পাদন করিতে গিয়া বিবৈককে সহায় করেন নাই, হুতরাং ভয়ানক ব্যভিচার সমুপস্থিত হই-शाह्म। मिना ভाবেও এই দোষ শ্ৰুরাং উভোদিগোর সময়ে মিলিত হট্ট্য়াছিল। সংগ্রাচ্ম

ভয়লাভের অন্তে দিবাভাষ। এই দিবাভাষে
মানোর ইচ্ছা এবং ঈশারের ইচ্ছা একড় লাভ
করে, তথন আর নিবেলের শ্বভরা স্থিতি থাকে।
না। কারণ বিবেক ও ইক্লা একড় লাভ করিয়াই দেবড় উপত্তিত হয়। পূর্লের বিবেক বিধি
নিষেধ প্রকাশ করিতেন; এখন কল্যাণ, পুশা
প্রেন, উংসাহ, উদ্যানের প্রেরণা হইয়া নিয়ত
চিত্তকে অধিকার করিয়া অবস্থিত।

জীবনের এক ভাগ হইতে অনভোগে আরো-হণ মানবপ্রকৃতিদঙ্গত, স্বতরাং ইহা প্রাকৃতিক ধর্ম। প্রকৃতি সর্বাদা ঈশবের সাক্ষাৎক্রিয়ার সাধার। যেথানে প্রকৃতি অবিকৃত, সেথানে সে ক্রিয়া অপ্রতিহত চলিতে থাকে। এই অপ্রতিহত ক্রিয়াতে মনুষ্যকে ভাব হইতে ভাবান্তরে উত্তোলন করে। রুচি, সংস্কার, অভিলাষ, ইন্দিয়গণের প্রেরণা, এ সমুদার মনু-ষ্যকে অপ্রকৃতিস্থ করে। ইহাদিগেরই দারা হৃদয়রাজ্যে বিশৃখলা উপস্থিত হয়। বিবেক এই मकलाक পথ প্রদর্শন করিবার জন্য নেতা হইয়া অবস্থিতি করিতেছেন, ইচ্ছা যখন এই নেতার আজাবহ ভূত্য হইয়া আদেশপ্রতিপালনে ক্ষমতা প্রকাশ করে, তথন বিদ্রোহিগণের কোলাহল শাম্য লাভ করে, অরাজকতা তিরো-হিত হইয়া পুনরায় নিয়ম ও বিধির রাজ্য প্রতি-ষ্ঠিত হয়। যথন সমুদায় বিদ্রোহানল নির্বাণ হইয়া যায়, তথন দাকাংদদক্ষে ঈশবের দিংহা-দ্ন প্রতিষ্ঠিত হয়। সমুদায় চিত্রতি ঈশ্বরের ক্রিয়ার স্থান হইয়া নিয়ত দেবভাব ব্যক্ত করিতে থাকে ।

জীবনের বিভাগত্তরের পুষামুপুষারূপে
সময় নির্দিষ্ট হইতে পারে না। কোন ব্যক্তিতে
সময়ের পূর্বের ভাব হইতে ভাবান্তরে প্রবেশ
হয়, কোন ব্যক্তিতে সময় অতিক্রান্ত হইয়াও
ভাবান্তর প্রবৃত্ত হয় না। স্ক্তরাং একটি সময়
নির্দিষ্ট আছে সেই সময়ে অমুক ভাবের ক্রিয়া
প্রকাশ পাইবে ইছা বলিয়া আমানিগকে নিরুদ্দাম করিছে পারে না। আমানিগকে ভিচিত

সাধন ভজন উদ্যম যত্ন দারা পরপর ভাবকে
ত্বার সময়ের মধ্যে হস্তগত করিয়া ফেলি।
কীবনের প্রথমে যিনি দেবভাবে প্রবেশ করিতে
পারিলেন তিনি ধন্য। কেন না মন্ত্রাসমাজ
তাদৃশ ব্যক্তির নিকটেই মহত্তর কল্যাণপরস্পরা
লাভ করিয়া চিরঋণপাশে আবন্ধ হয়। ঈশর
করুন, আমাদিগের প্রতিজ্ঞানের জীবনে দেবভাব
প্রতিষ্ঠিত হইয়া চারিদিকে কল্যাণ স্থখ শান্তি
প্রপা্য বিস্তার করুক।

ধর্ম ও ধর্মের অনুকরণ।

ধর্ম এবং ধর্মের অনুকরণ এ চুই কখন এক নয় । অনুকৃত বস্তু অনেক স্থলে অনুকরণী-য়ের অনুরূপ হইতে পারে, কিন্তু এ স্থলে তাহার সম্ভাবনা নাই। ছই বস্তু সমধর্মাবলম্বী না হইলে অনুক্ত অনুকরণীয়ের মধ্যে এক-রূপতা উপস্থিত হইতে পারে না। কোন প্রাকৃতিক পদার্থের অনুকরণ করিতে গেলে. সদৃশ প্রাকৃতিক বস্তু দারা তাহার অসুকরণ হয়। দেই প্রাকৃতিক বস্তু যত দূর অনুকরণীয়ের **অমুরূপ তত দূর অমুকরণ** করিয়া অবশেষ বিষয়ে ন্যুন হইয়া অবস্থান করে। কোন ধাতু প্রস্তর বা মৃত্তিকা নিশ্মিত বস্তুর অসুকরণ ঠিক মৃত্তিকার দারা অনুকরণ করিতে যাওয়া যায়, তবে তাহার আকার ও বর্ণ পর্যান্ত অমুক্ত হইবে, অমুকরণীয়ের জীবনী শক্তি থাকাতে যাহা আছে তাহার অনুকরণ কিছু-তেই হইবে না। এক ব্যক্তির আন্তরিক হেতুতে বাহে ধর্মের যে অনুষ্ঠান প্রকাশ পার, দেই অনুষ্ঠানের অপরে করিতে পারে, কিন্ত দে অনুকরণ মূল হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। লোকে এক বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে, কিন্তু ঈশরের চক্ষে তাহা এক জনেতে জীবন, অপর জনেতে মৃত্যু । ব্ধন ঈখরের কোন নৃতন বিধি জগতে প্রতিষ্ঠিত হয়,

(म विधारमंद्र लाकमकल माकार-দম্বন্ধে ঈশ্বরের প্রেরণায় কার্য্য করেন, স্বতরাং অসুকরণকে র্নার সহিত দূরে পরিত্যাগ করেন। কিন্তু যথন পর সময়ে এমন সময় উপস্থিত হয় যে মনুষ্য আর ঈশ্বর প্রেরণা গ্রহণ করে না, সংসার ও বিষয়ে মত্ত হইয়া পড়ে, তথন **ধর্ম** থাকে না ধর্মের অনুক্রণ থাকে। गगनि धन्ता-সম্বন্ধে কোন একটি সমস্যা উপস্থিত হয়, তথন মনুষা চক্ষু মুদ্রিত করিয়া অভান্তরে তাহার মীমাংদা লাভ করিবার জন্য প্রবেশ করে না, কিন্তু এক জন আর জনকে জিজ্ঞাদা করে, অথবা ধর্মগ্রন্থ খুলিয়া বদে, দেখি দেখি এ অব-স্থায় আমাদিগের বিধান প্রবর্ত্ত মহাত্মাগণ কিরূপ আচরণ করিয়াছিলেন। কাল দেশ সময় ভাব পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, যে অনুকরণ করিতেছে তাহার মানসিক অবস্থা অ ৃকরণী-য়ের মানসিক অবস্থা অণুমাত্র অনুরূপ নহে, অথচ বাহ্য কার্যা যাহা দে শুনিল অথবা প্রস্থে পাঠ করিল, তদকুদারে কার্য্য করিয়া আপনাকে मसुक्ते कतिल्भः हिशाद ० १३ कन इहेल दा दम আত্মাকে ভদ্ধারা জাবিত না করিয়া আরো মৃত্যু-সুথে নিক্ষেপ করিল।

় ঈগর প্রেরণার সময়ে ধন্ম অবস্থিতি করে, তৎপরে তাহার ছায়ামাত্থাকে বলিরা পৃথি-·বীতে ধর্মের_় নামে ঘোর অনি**ক্ট সংঘটিত** হইয়াছে। সাধারণ লোক অতি অলস, তাহারা ঈশ্বরপ্রেরণা লাভে উপযুক্ত হইবার জন্য° যে সাধনের প্রয়োজন, তাহা করিতে চায় না। স্তবাং সাক্ষাংসম্বন্ধে ধর্মলাভ না করিয়া অপরকে আপনাদের ধৰ্মস্থলে অভিষিক্ত করে। শুদ্ধ অনুকরণে কিরূপ অনিষ্ট হয়, আমরা দুই এক দৃন্টান্ত দিয়া ব্থাইতে ८६ । कतिय। श्रीरकेत नमश्र कीवरनत मरधा একটি দৃষ্টাত্ত আছে যাহাতে তিনি ঈশ্রা-বমাননাকারীদিগকে সহস্তে দণ্ড অর্পণ করিয়া-हिल्लन। किन्छ ठाति जन त्लथरकत गर्भा अक জন ইহার কিছুমাজ উল্লেখ করেন নাই। ছই

জন্ কেবল সমুদায় জব্যজাত বিপর্যন্ত করিয়া **टक्**निटलन निश्चित्राष्ट्रन। **इक्**र्य तंत्रथक निश्चि-লাছেন "তিনি দড়ী দার। কোড়া নির্মাণ করি-**ल्या अवर छाहामिश्य छाष्ट्राह्य ।** " अहे এক জনের কথাতে প্রীট ধর্মে কত বিপ্লব হই-রাছে। কে বলিতে পারে যে তিনি কোড়া बाता छत्र प्रथाहेबा जाड़ान नाहे, किन्न जाहात चावार् मकलात পृष्ठ तकात्रकि कतियाहिला। **চারি জন লেখকের তিন জন যখন এ বিষয়ে** অমাণ দেন না, তখন কোড়ার ব্যবহায় যে बहु किल ना हैश बनायात्म त्या याहेत्वरह, **८ डमन किंदू हहेता अवना मकतात्र मदन ७ च**छे-ৰাটী চির্মুদ্রিত থাকিত। সে যাহা হউক, और्छ-সমাজে যাহার। ঈশ্বরাবমানন। করিতেছে বলিয়া প্রবল দলের বিখাস তাহাদিগকে তাহারা এই দৃষ্টান্তের ব্যবহার করিয়া অমি বিষ শস্ত্র-ৰূথে নিপাতিত করিয়াছে। বিষেষ হিংসা यथन क्रम्रा अमोध हम्र, उथन महाज्ञांगरणत भीवत्मत्र अविशे व्यमृष्य घटेमारक श्रीय ভाবের করিয়া ভাহার চরিতার্থতাসাধনে অনুরূপ अब्द इस् ।

আমরা এমন সকল দৃতীন্ত গ্রহণ করিতে পারি যাহাতে জীবনের এবং ভাষার বাহ্ অবু-করণে বিষদৃশ ফল উৎপন্ন হর অনায়াদে সকলের কাদরঙ্গম হইবে। কিন্তু এ সকল ধর্মতন্ত্রে লিখিত হইবার এত দৃর অনুপ্র্যুক্ত যে আমরা ভদারা পাঠকগণের হৃদয় ও কর্ণের উদ্বেগ ক্ষুবিতে একান্ত কৃষ্ঠিত। তাঁহারা তাঁহাদিগের মৃত্রুদ্ধিও সম্প্রদায় সকলের আচার ব্যবহার পর্যালোচনা করিয়া দেখিবেন, মহাজনগণের দৃতীন্তের উল্লেখ করিয়া তাহারা কি প্রকার ভ্রানক পাপ ব্যভিচারে নিপ্তিত হইয়াছে।

এ কথা সকলের মনে রাখা উচিত, অমু-করণ বারা মহাজনগণের সম্মাননা হয় ন। অবমাননা হয়। তাঁহারা আপনারা কিছুই ছিলেন না, ঈশরপ্রেরণাই তাঁহাদিগের সর্বব্য ছিল। ঈশরের অনেক কার্য্য যেখন সাধারণের অবৃক্ক, তেমনি তাঁহাদিপের কার্যাও অনেক সময়
অবৃক্ক। প্রকৃতিতে অমৃক ব্যাপার সংঘটি হয়,
অত এব আমিও উহা করিতে পারি, এ যুক্তিতে
কার্যা করা যেমন ভয়ানক, এ সকল ফলওে
তেমনি বিদি তোমার চিত্ত ঈশরপ্রেরণার
অধান না হয়, তবে তোমার চিত্ত তদবস্থাপয়ও
হইতে পারে না, কি জন্য তাঁহারা কি করিলেন
তাহা বৃকিতেও পার না। এরপ ফলে যদি
অকুকরণ করিতে যাও, ছায়ামাত্রাবলন্দী ধর্মন
সপ্রাদায়ের যে তুর্দিশা হইয়াছে, আক্রা হইয়া
তোমারও সেই তুর্দিশায় নিপ্তিত হইতে
হইবে।

পৃথিবীতে অমুকরণ প্রবৃতি দারা যে দোর অনিউপাত হইয়াছে তাহার উচ্ছেদ জন্য বান্ধ-ধর্মের সমাগম হইয়াছে। **ভ্রাহ্মধর্ম ঈশরের** माकाश्यवना ভिन्न यना किंदू मारन ना। আমাদিগের সমুদায় কার্য্য এবং ব্যবহারের মূল ঈশবের প্রেরণা হইবে মৃত গ্রন্থ নহে। তবে মহাত্মাগণকে যে আমরা দৃক্তান্ত বলি তাহ। এ অর্থে নয় যে, ঈশুরপ্রেরণা ভিন্ন তাঁহার! আমাদিগের জীবনের উন্নতিদযক্ষে কিছু কার্য্য করিতে পারেন। ঈশ্বরের প্রেরণাতে আমা-দিগের চিত্ত যথন তদবস্থাপন্ন হয়, তখন অস্-রূপ অসুষ্ঠান স্তঃ হইতে থাকে। তথন তাঁহার। এবং আমরা অভিন্ন এক হই, কিছু মাত্র স্বত-ন্ত্রতা পাকে না। এই অবস্থায় আমরা তাঁহা-দিগকে এবং তাঁহাদিগের কার্য্য বুরিতে পারি এবং তথন ইহারা আমাদিগের পক্ষে ঘথার্থ मृकोख इट्रेमा माँए। । ঈश्वत প্রেরণাশূন্য इट्रेमा অমুকরণ মৃত্যু, ঈশর প্রেরণাতে তাঁহাদিগৈর সহিত একস্বলাভ উচ্চীবন। প্রমণ্টিকে দূরে পরিহার করিয়া যেন আমরা শেষোক্তটিকে বহু মনে করিয়া গ্রাহণ করিতে যত্ন করি।

बाक्षशर्म विश्वतीष्ठ छाव।

্ৰান্ধৰ্ম অন্য সমুদার বিষয়াপেকা একটি বিষয়ে অন্যান্য শ্রদ্ধাপেকা বিপরীত ভাব

প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। যাঁহারা এ ধর্মে দীকিত, তাঁহারা এই বিপরীতভাবের উপরে ধর্মের পত্রস্থার সংস্থাপন করিতে वाधा। अनाना धर्म मृशामान इहेटक अमृर्शा उथान कतियारह। इंश अपृणा हहेर्ड पृणा-মানে অবভারণ করে। চকু মনের অগোচর त्रियंत लहेत्र! हेशत ध्रथम चातछ। त्कर किछाना कतिए भारतन, तकन, नकन धर्महैरा ঈশরকে আশ্রয় করিয়া আরব্ধ হইরাছে, তবে ইহার ইহাতে কি ভিন্নতা ? হাঁ, ভিন্নতা আছে, ভাঁহারা দূশ্যমান পদার্থসমৃদায় कतित्रा व्यक्ना नेचदत शिशास्त्रन, त्वन द्वाराख পুরাণ দকলই ইহার প্রমাণ। **टकात्रांग** कि देशत मत्था भंगा नत्र ? दाँ, সূক্ষ দৃষ্টিতে দেখিলে এতমধ্যে গণ্য। প্রাচীন वाइरवन माकाश्मचरक जेयत मर्गन व्यमञ्जव বলেন, নৃতন বাইবেলে এক প্রীফ ভিন্ন আর সকলেই প্রীষ্টেতে ঈশ্বর দর্শন করিয়াছেন। **टकातान अन्मा जे**यत्रक अन्मा ताथिया निया-एक्न। मर्वक माधु महाजागरनत लाधाना, **डाँहादाहे त्नादकद्र अ**धिनगा, त्रेयद नट्टन। ৰ্ত্ৰাক্ষণৰ্ম ইহার বিপন্নীত শিক্ষা দিতেছেন, এই শিকাই ইহার বিপরীত ভাব।

অপরাপর সম্প্রদায়গণ ঈশরকে অনধিগমা রাখিয়া ভত্তৎ সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তক মহায়াগণকে ভাহার হানে বসাইয়া অনধিগমা ঈশরকে অধি-গমা করিয়াছে। আক্রাধর্ম ঈগরকে অধিগমা করিয়া মহায়াগণকে অনধিগমা করিয়াছেন। ঈশরকে না জানিলে তাঁহাকে না পাইলে কেহ্ তাঁহাদিগকে চিনিতে পারে না এ বিপরীত কথা আক্রাধর্মের। ঈশর নিজ করুণায় পাপীর পাপহ দয়ে প্রবেশ করেন, প্রবেশ করিয়া সেখানকার পাপ মলিনতা হরণ করেন। যখন পাপ মলি-নভা বিদ্রিত হউতে থাকে, তখন আলা মহা-প্রাপণের সঙ্গে একছ অমুভ্র করিতে পারে; অন্যথা পাপ কলুষিত চিত্ত এবং তাঁহাদিগের সংধ্য প্রভেদ ও দুর্দ্ধ কিছুতেই বিলুপ্ত হয় না।

যে সকল মহাত্মাকে সনুষ্ঠাণ ঈশ্ব স্থানীয় করিয়া এহণ করিয়াছে, তাঁহারা আত্মসম্বেদ যাহা বলিয়াছেন, তাহাতেই বুঝিতে পারা যায় যে, মনুষ্যানহ তাঁহাদিগের দক্ষম এক চরিত্র লইয়া তাহা তাঁহারা বিলক্ষণ জানিতেন। "কে আমার মাতা কে আমার ভাতা" এই क्रेश वित्या "यांदात्रा जेशदतत्र हेव्हा मण्यापन করেন তাঁহারাই মাতা ভগিনী ভ্রাতা" এরূপ উক্তি কি প্রকাশ করে? " আমাকে প্রভু প্রভূ र्वानल क्रिंच चर्गतारका थात्र कतित्व ना।" अ तकल कथात्र व्यर्थ कि ? अ तकरल अहे প্রকাশ পায় যে ঈশরের ইচ্ছার সঙ্গে যাঁহা-निरंगत त्यांग रहेब्राट्स ठाँशनित्त हे मत्त्र ठाँश-দিগের বন্ধুত্ব এবং পরিচয় তাঁহারা অমুভব করি-তেন। জীবিতাবস্থার তাঁহারা যাহা অমু эৰ করিয়াছেন, তাছা চিরকালের জন্য সভ্য এবং দে সত্য অতিক্রম করিয়া তাঁহাদিগের সহিত একতা লাভ অসম্ভব 1

আমরা এতদপেক। সুম্পতিতর এ ভাব দেই দেই মহাক্সার শোণিত মাংদে শোণিত মাংদ বর্জন, ক্লাঁহাদিগেতে জন্ম লাভ ইত্যাদি রূপক বাক্যে দর্শন করি। ফলতঃ আমরা ঘাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছি তাহাতে এই বলিতে পারি, যে সময়ে প্রার্থনা ধ্যান ধারণাদি দারা বিশাস ভক্তি প্রেমাদিতে হৃদয় অগ্রসর হয় না, আমরা মহাত্মাগণের জাবন পাঠ করিয়াও কিছু বুঝিতে পারি না। অনেক সময়ে ঈদৃশ উপায়ে তাহাদিগের উপরে ভক্তি রিজি না পাইয়া অভক্তি জন্মে। এরপ বিপরীত উপায়ে সনেকে ধর্ম পর্যন্ত হারাইয়াছেন।

পূর্বকাল হইতে একালে ঈদৃশ বিপর্যায়
কেন উপস্থিত হইল ? মনুষ্যসমাজের ক্রমিক্
উন্নতিতে। এখন ঈশ্বর মনুষ্যহৃদয়ের নিকটবর্তী
হইবার অবসর পাইয়াছেন। তিনি যত নিকটবর্তী হইতেছেন, মহাত্মাগণ তত তাঁহার অস্ত্ররালে লুকায়িত হইতেছেন। আবার যথাসময়ে অর্থাৎ ঈশ্বরের সহিত সাধ্বের সাক্ষাৎ

যোগ হইয়া ষথম শ্বন্ধ তিনি তাছাদিগকে উপস্থিত করিবেন, তথন হৃদয়ে স্বর্গরাজ্য অবতীর্ণ হৃইবে এবং আমরা বুঝিতে পারিব মহাত্মাগণ ঈশরকে আমাদিগের নিকটে আনয়ন করেন না, ঈশ্বরই তাহাদিগকে আমাদিগের নিকটে উপস্থিত করেন।

ধর্মতন্ত্র।

धर्यविद्राधी मेचेदावमाननाकातिगएनत व्यक्ति विचानि-গণ চিবদিন ধজাৰত। অভাদার নবীন ধর্মবিথিতে ভাহাদিংগর প্রতি কি প্রকার ভাচরণ ব্যবস্থাপিত, সহজে अक खरनत्र मरन अहे श्रम छेनिङ इत्। समस्त्रत्र পति-वर्त्वत्व अडरमञ्चल्य महर शक्तिवर्त्तन हरेशाहि। अथन वास्ति-बिट्नव्रक चःक्रमणं कशं मोडिन्निक विनया **स**नम्मास স্বীকার করিতে অসমত। এই নীতি কোপা হইতে সমু-चित्र इरेन ? नीतित्र व्यवकात्र मराजा मेन। १रेट । जिनि यथिन धर्यविद्यायी धर्याभेषानत्रक कानाक्तिमानिरागटक লক্ষ্য করিরা স্থতীক্ষ বাক্য প্রয়োগ করি তন, তথন তিনি अक वाक्टिक मच्या किन्नि किन्नू यहनन नाहे, रमहे द्यागीत **लाकट्क माधात्रगढ्: धर्ग कतित्रा डाहा**मिगटक डाहात वारकात्र लक्षा कवित्राह्मन। य रकान वाकि मयारखन হিতাকৃ'জ্জী ব্লু, মৰুবাস্থাজের মাজ্ছানীর, তিনি এই व्यकारत जनम्यारम्य भन्नमन्य धर्म ७ हुन्दरत विद्याधि-र्गार्क डेव् व अवर व्याव लाक्टक डाहामिटाव श्रथ **ছইতে** বিরুত করিবার **জব্য ছবং**য়**র ক ঠার বা**তন তত্ পাযুক্ত বাক্যে প্রকাশ করিতে পারেন 🕛 কিন্তু সকল ব্যক্তির এ প্রকার অধিকার স্বীকার করিতে পার্থ যায় না। ''ও জক্সালম, ও জক্সালম, তুমি মহাজনগণতে বধ কর। প্রস্তরাখাতে ওঁছোদিগকে বিনষ্ট কর, আমি কত বার তোমার সম্ভতিগ্ৰহক বুক্টী যে প্ৰকাৰ তাহাৰ শাক্ষাণকে পক্ষ পুটের নিয়ে, একত্রিত করে ভেমনি এক ত্রত করিতে চাই। কিছু, ভোমরা ভাষা করিতে দাও না।" ঈদৃশ ভাবে ৰাছার ছাদয়পুর জিনি ভর্মন। করিতে কঠোর বাক্যে আখাত করিতে গাঁরেন, কেন না মাতা ভিন্ন ভংগনা अबर कर्ष्ठात : का व्यरतार्थ चात्र काहात चिरकात नाहे। ভূষি বাহাকে আখাত করিবে, ভাহার জনা বদি ভোষার প্রাণ না কাল্দে, ভবে তুমি সহুদরের কার্যা করিলে না, ध छात्र (७।मःत्र (मनछात्र नदर। बाष्मधर्ष रेवात्र कथन अञ्चातम कविट्ड शोद्धम मा। नेबंद व्य शर्द आपर्म, **লব্বির** মাতৃত্ এবং তাঁছার কঠোর শাসন বেধানে একতা মৈলিত, সে ধৰ্ম যে ব্যক্তি বা মাজিগণ ডজ্ৰণে শাসন তৎ-मन्। मण्यान कतिराज भाविर्द ना, जाशास्त्र ना जाशामियोदक তাদৃশ অধিকার প্রদানে একান্ত কৃঠিত। কলতঃ ঈশ্বরা-ধিকত ক্ষর ভিন্ন এতাদৃশ উচ্চাধিকার আর কান্তার নাই, বাদি কেছ অন্ধিকারচর্চার প্রব্রত হয়, তবে ভূত কালের ধর্মের নামে কণক প্নঃ সঙ্গাতিত হইবে এই মাত্র।

যদি কেই জিজ্ঞাসা করে তুমি উপাসনা কর কেন ? তাহার সরল উত্তর এই নিতা আছার করি যে জন্য। **जरव-जे**ं भागना अवर श्वाहात कि अकहे ? हाँ, अकहे। विराध এই, একটিতে শরীরের জন্য আছার, আর এক্টি:ত প্রাত্মার জনা আহার। শিশু সন্তান যথন মাডার শুনা পান করে, তখন তাহার চক্ষু মুদ্রিত, আর্ছ নিমিলিত, মুখঞ্জী প্রকুর। বিজ্ঞানবিদ্যান পরীক্ষা করিয়া দেখিরাছেন উপাসনার অভ্যা-बत्स य थेकांत्र बन्नवस्थामिन व्यवहा इन्न, शिखन खनालाब সমরে ভাগতে সেই সকল লক্ষণ প্রকাশ পার। বাহা তাঁহারা বলিয়াছেন ঠিক। আজাষধন পরম মাতার বক্ষে কোমল বদন সংলগ্ন করে, তখন তাঁহার স্তন্যরূপে জ্ঞান প্রেম भृतः भाखि यानम वनवीदा खेरमाइ कड़ विविद्या (महे मखा-'(म व्यविक्रे इय़। वाँहाता उभामना कतिताहन, जाहाताह পরীক্ষা করিয়া (দেখিয়াছেন, উপাসনাবিহান আত্মা কেমন ক্ষীণ হুর্বল এবং ভেজোহীন, এবং উপাসনার্ক আত্ম। কেমন গভীর, শাস্ত, প্রকুল, উদাম ও উৎসাহে পূর্ণ। যে দিন छेशानमा इरेन ना, त्म मिन जूमि मतन कवित ना (य मश्नाहत তেঃমার শত্রুগণকে তুমি কটাক্ষে পরাজর করিবে, বরং তুমি দেখিতে পাইবে তাছাবাই তো্মাকে কেমন পদে পদে অপদন্ধ এবং : পথভ্ৰষ্ট করিতেছে। কুধা ভূকার क्राय नहीत किছूरे वहन कदिएं भारत ना, जन्म छारबरे অবসর হর, এমন কি শ্বথের বিষয়ও আর ভিখন শ্বথের नियत बारक था। आचात अनाहारतत अवदात्र अहें थकात स्नानित्। प्रति **क्रेडि वृतित्व भाव, छे**भामनात ইতিকর্ত্তবাতা আৰু কাছাকেও বুঝাইয়া দিতে হইবে না। निजा पाष्ट्रात शाह्यत्र नाम्नं डेशानना मर्समाधात्रत्वत्र प्रवस्त ष्यूर्छंत्र विनित्र्धः ममः पृष्ठ इदे ति ।

জী এবং পুরুষ এ ছইকে এ দেশে উপনিষৎকারগণ চণকের সদ্ধে উপনিত করিয়াছেন। চণকের উপরিভাগান্থ বনকল অপনরন কর, দেখিতে পাইবে ছই ভিন্ন অংশ একত্র মিলিড হইরা একটি চণক হইরাছে। চণকের চণকও এ ছই অংশের একত্র সন্মিলনে। হুয়ের স্থাতন্ত্রা আছে, অর্থচ ছই এক, কাহাকেও ছাল্যা কেই প্রতি লাভ করিতে পারে মা। যদি এ উপমা আমরা মনে রাখিতে পারি, তবে পুরুষ দ্রীকে ক্রী প্রাথকে কথন নীচ দৃষ্টিতে দেখিতে পারেন না। সংসারে মাভা এবং পিতা ছ্রেরই সমান প্রাক্তন। জী মাতৃত্ব এবং পুরুষ পিতৃত্ব প্রকাশ করেন। কে বিশ্বে, মাত, না থাকিলে চলে বা পিতা না থাকিলেক

इत्म ! जायता अवहि विक्ता मित्रक क्षत्रिक कृतिया कि किर चूस हरे। शूक्तका जीशनत्क मीठ वृक्तिक जनत्नाकन करतम, जीरागढ मध्मारत आश्वनात्तत्त कार्याटक,बीह वर्व क्दबम । अरे छत्रामक खंत्रणांण मामवननारण जासि गृष्टि बरेट थारम कडिया कि ना अभिके कडिट ग्रह ? या धरर बाद कार्या मीठ, जाद जर्पाच्छन टाङ्डि कार्या (खर्ड, व उप बमूरामयास्य (क जानिता উপছিত कतिम ? जायता मश्माद প্রতিদিন জীবন ধারণ করি কাছার ক্রেছে? সাত্রেছে। भावात्मत वा विषि पृज्यमूर्य পण्डिक व्वेता थाटकन, वाज्-কুলের বে কেছ আহাদিগের প্রশোভিত করিরাছেন, উাহার বেহ সমুদার পরিবাংবর্গকে প্রতিদিন অর্পান (बागारेबा जाहामिटराब प्रथ माछि क्रमंग वर्धन कविका মাভূত্বভা সম্পাদন করিভেছে। ত্রীগণ ছইভে গৃহের | বাণী ও তাঁছায়ু প্রেরিড ধর্ম প্রবর্তক। দীবর ভাঁছার শুকুশল অশান্তি বিবাস বিসংবাদ উপস্থিত হর কেন ? **बरे बना दि डींहांबी मिर्ड मिर्ट काम क**बिवां डाहांब ৰছত্ত্ব পুৰিতে পাৰেন না; আপনাদিগকে নিডান্ত নীচ व्यवश्त्रभिष्ठ घटन करत्रन । त्रेषृत जाव लायन कतिएउ कतिएउ काँशास्त्र समन्न भर्गास मीठ हरेन्ना बात। छे०कके रखन ৰিকার ভয়ানক এই নিয়মে ভাঁছার অত্তংকট বেশ ধারণ করেন। কে এজনা দরো ? মনুবাসমাজ। মনুবাসমাজ ৰাহাতে এ দোৰ সংশোধন করিয়া শান্তি কুশল প্রজানিয়ন করিতে পারে, তক্ষন্য তাহার একাত বত্বশীল হওরা সমূতিত।

मूननभान धर्म ७ औटीय धर्म।

বিসরাধিপতির এক জন প্রতিহারীকে লক্ষা করিয়া ভষ্বের প্রেরিত দেনাপতি বুকেন। এইর ব বলিরাছিলেন---''मजारे रिक्त भीके मेचरत्रत ज्ञा हिरनन, मेचरत्रत जाका ৰাতীত তাঁহার কিছু করিবার ক্ষমতা ছিল না। বেহেতু তিনি चानिके किन्नत्र हिल्लन। डिनि निश्काल नेपत्र कर्जुक व्यापानिक सरेता असे कथा यानन—निक्कत्र व्यापि केबारबत ভূতা, তিনি আমাকে ধর্মপ্রবর্ত্তক করিরাছেন এবং ধর্ম-প্ৰস্থু দিয়াছেন ও উন্নত করিয়াছেন বে পৰ্যান্ত জীবিত বাকিব উপাসনা ওদান করিৰ এবং স্বীর জননীর সম্বন্ধে সন্তাবসম্পার থাকিব, দীবর এরপ আদেশ করিয়াছেন। ভিনি আযাকে হুৰ্দান্ত হতভাগা করিবা প্রেরণ করেন নাই। স্বাধার भव ७ मृज् अपर श्रवकारात्व मिन स्वा। दिवि छेशा-সনাদির জন্য আদিই হন, বাঁছার মৃত্যু আছে তিনি কখন ·ঈশার ন্থেন; ডিনি মাদৃশ একজন দাস ও ঈশার সাধক ব্যতীত দৰেন। নিশ্চর স্ফৌ কোন বন্ধর সঙ্গে সেই नेचंद्रतत माइना नारे, यिनि व्यक्ते ଓ ममूनात दिचं एकव এরিরাছেন। এ তির বধার্থই শর্ভাব কর্তৃক ভোষর। প্রতারিত হবরাছ, প্র ভোষাদিগতে প্রজান্ত করিলাছে,

ঞ্জীতের সম্বন্ধে ভাষার অনুস্তা উভিস্কল খারা ভোষর। সভা পথ হইতে ভূরে পড়িয়াছ। আৰুগও পূৰ্বে জোৰা-त्वत मात्र क्न ह्वन कतिकान पूर्वित्क नवीन कतिकान, 'रकातवान (बनियान) यानिजाय, श्रीटकेत मिटक रनाकनिशंदक भारतान कतिजान, नेपंद्रत मट्ड प्रश्न अक्ष वेपंत সংযুক্ত করিভাষ। পরে আমাদের জনা সভ্য প্রকাশিত रहेन, उच्च छेब्रूक रहेन, जायता वश्यनीत धर्च जनगंड ^{হট}লাম, বে ধর্ম সভা বলিয়া স্পাইন্সণে উক্ত হইয়াছে। श्रीकारम धर्मधनक्रकमकरमात्र रच धर्म हिम मूननमान धर्म काम नाफ कतिनाम। नेपंत जामानि-গকে নেই ধর্মে জান দান করিলেন। ভাষরা জানি-लाम मनित्ररमत পूंछ श्रीके नेश्वरत्व आश्रा ଓ छाहात প্রির ধর্মপুস্তকে (যে পুস্তক ডিনি ছঞ্জরত মহম্বদের প্রতি অর্পণ করিয়াছেন) বলিয়াছেন বে মরিয়ামের পুত্র খুকি প্রেরত মহাজন বাতীত নহেন। ভাঁহার পূর্বেও অনেক প্রেরিড বহাজন হইয়াছিলেন। প্রাটের মাডা শাধনী ছিলেন। উভয়েই অবাহার করিছেন। পুনশ্চ व्यापना विशेषाच्या विश्वादिम १० हेन्दाक चुडिंग हिस्सन কিন্তু ঈশ্বর ভাঁছার প্রিক, আমাদের সেই উল্কিকে মিখা। প্রমাশিত করিরাছেন। যথা বলিরাছেন বে ইবা-হিম ইত্নী বা ব্ৰীক্টান ভিলেম না কিন্তু তিনি ঈশ্ববের স্বীক্লত মুসদমান অৰ্থাৎ একেশ্বরবাদী ছিলেন, অংশীবাদী हित्मन न।। পर्दे मेचेर डाहार ८ प्रतिक महत्रात्र स्वर-র্ভিড ধর্মের সঙ্গোর দৃঢ়তা সংস্থাপন করিয়া বলিরাছেন ৰে, যাছারা ইস্পাম ধর্ম বাজীত আনা ধর্মের আভার গ্রহণ ক্রিবে তাছাদিগকে আমি প্রাহণ করিব না, প্রদোকে তাহারা ক্তিএত হইবে। জানিও, লা এলাহে ইলিলাহ্ মহম্মদ বসুবালা (ঈশ্বর বাতীত উপাদ্যা নাই, সহক্ষদ ভাঁহার প্রেরিড) এই কপা্না বলিলে আমরা তোমাদের স**েদ ब्लार्टर (१ प्रमृत्क) व्यञ्ज रहेव।** "

রাজক্ষাৰ আরম্ভদরেসের প্রতি হজরত মহস্বদের व्यंडारिममं निषक मंत्र इतिहमत्र डेकि--'' हा ! द प्रक्रम বিষয়ের জনা তুমি অমিকুতে বিস্কৃতি ছইবে, ছংখাগাঁরে দও পাইবে তুমি ভালা লইরা শ্রামার নিকটে গ্রহ করিতেছ ৷ হা ৷ অধর্ণ জন্তাচার, ক্রেণ্যাসরা কর্বরের षश्मी निर्गत गरेता श्वामात निकत्ते अवकात कवित्रकः! जामता विदाशी विदाशी प्रशीधकाती, आधारमर (क्यूमा + আছে, কোরাণ আছে, তীর্থবাজা, গ্রহরাম 🕆 নমাজ, 🖼জা जाटक, जामारकत धर्च मुक्तनं धर्चत मटधा (अर्क, जाबारकत

^{*} विनिद्धि मूर्व कवित्रा नमास कवा इत छ। हाटक क्रियुक्त र्दन।

[া] সকার নিকটে আসিয়া ভীর্থ বারার জন্ম বিশেষ রভ ध्रम क्यांटक अवस्था वटन ।

र्मिशीयर जर्मिक किता, मक्म ७ श्रमान, श्रवहम मह সমুখিত হইরাছেন। উংহার প্রতি কোরাণ আছু অবতীর্ণ **হইরাছে। বে'জন ভাঁহার অমুসরণ করে** ভাহার পাপ क्या दह अंदर दा वाकि उँ। होत्र छेन्द्राम्मदक व्याखा कदत (म नेष्रदेश (क्वार्थ वै:४) शर् । '(मर्वे नेषेत्र यिनि छात्ने ও কালে বন্ধ মূৰেন, বিনি নিজের অন্তিত্বে পাতৃত্বের দাব্দা-मान करतन, गाँचात शुर्वत जानि नारे, बाँचात खत्रभ অবিভীয়, বাঁছার রাজা অনন্ত, প্রাক্তম পরিবাক্ত, নিরম শৃখ্লা দৃঢ়, আজঃ অপরিএর্জনীয়, বাহার নভামণ্ডল উচ্চ, तहमा विहित्र, बादाब शिक्षा माडे अवर चिन छन्। अहन करवन नारे, सेंहि'त अत्रापत भाषा পরिসীय नारे, संवात श्विजित ममग्र निकाबिक नाहे, यै।शाब शोः त मकत्नव मस्रक व्यवनंत्र, बाँबाद প্রভাপে ভূপালগণ ভীত, बाँबाद मधाः নের নিকটে সকলের সন্থানের মুথ মলিন, বাছার मक्तिर निकटि ममुमात्र मक्ति इन्द्रम, यौशात भूनेकात अल नारे, यांचात माट्नत वितास नारे, शाहात महत्त्व পরিবর্ত্তন নাই, হা ছুঃখু! সেই ঈশ্বরের সম্বন্ধ ভোমরা এটাচারী হট্যা প্রী হট্তেচ, উছের পাতৃত্বের দঙ্গে অংশিষ . আরোপ করিতেছে! তাঁছার অদিতীয়দ্বের 🌉 কু পুত্র আনিয়া যোগ করিতেছে।'' 🏻 ফডুহো মিসর।

ব্ৰহ্মগীতোপনিষৎ।

সর্বাধ্য জ্ঞানিনামত্র কল্যানে বিদ্যমানতা। পরমেশার্চনং শুদ্ধং নিত্যমেকং তদ্তিনম্॥ ১১॥

তৎসতাশ্বরূপং তথা বিদামানতা, দৈব জ্ঞানিনাং প্রমাণপথ, তথা। পুজনমেবেশ্বরপূজনমিতাাহ, সর্বস্থমিতি। হে কলাণো অত্র দাধারণভূমৌ জ্ঞানিনাং বিদামানতা প্রমেশ্বরবর্তমানতা সর্বস্থম্ সক্ষ্পশং, শুদ্ধং কেবলং নিতাং তদর্চনং তথা। পুজনং প্রমেশ্বরপূজনম্।

राष्ट्रभेळाषृभः मस्ति खनाः मह भग्ना मह।

● সোহরমন্তীত্যক্তব: করনোপরমায় স: ॥ ১২ ॥

নির্গুণায়াএব বিদ্যমানতায়া অর্চনং কর্ত্তব্যমিত্যাহ

যাদৃশইতি। যাদৃশঃ তাদৃশঃ গুণাঃ সন্তি সন্ত নতে

শেকণীয়া ইতি ভাষঃ; সোহয়ং ঈশবঃ ময়া সহ অতি ইতি

যঃ অত্তবঃ সঃ ক্রনোপরমার ক্রনায়া উপরমার ক্রনা
বিজ্ঞিতসাধনায়েতি যাবং।

অসত্যেশরত কাত্মরকা চেছাবয়োর্মতা।
শিক্ষুরাতং বিভর্ত্ তাং তদ্যতেথামনারতম্॥ ১০ ॥
তিবিদ্যমানতাধারণরা কলিতেশরারাধনতিরোধানং ভবতীতাহে অসত্যেতি। চেৎ যদি যুবয়োঃ অসত্যেশরতঃ
আশ্বেকা মতা অভিমতা, তাং বিদ্যমানতাং বিভর্ত্থ ধার-

বিতৃং শকুরাতং সক্ষমি ভবেতং তৎ অনারতং পততং যতেথাম্যদং কুর্কীরাধাম্।

> গুণসংযোগত: সেরং স্থারতা হি ধারণে। বিশ্বসম্ভাবনা তত্ত্র গুদোপাস্যা গুভাবহা॥ ১৪॥

खनत्रश्वा विनामानठा यमानि स्वाताधा ठवानि न उत्पानामा विद्यवाह्नामिठाह खनतः त्यात्रठ हेि । ना हेवः विनामानठा खनतः त्यात्रठः खरेनिर्मिननार हि धांत्रतन स्वाद्यका स्वाधिक्रठा स्नट्डि यावर, ठळ विद्यमञ्जावना, स्वतः छन्ना निर्धाना विमामानठा देनामा देनामनीदा, कवः ? खनावहा विद्यानावार कन्नानकत्रो । यमानि खनवर्गत्यात्रार महायामात्वानितः भूममः तम्मीन मानः नित्नक्षात्क, उपानि कळ कन्ननाश्चर्यमार विनरमञ्जादनिक न छवा यिठवन-मिठि क्लिठार्थः।

অয়মতান্তি নেতীতি নেতি নিত্যং পুনঃ পুনঃ।

সমালোচ্য প্রকাশোংস্য পুর্ণস্য ব্রহ্মণোধ্রবম্ ॥ ১৫ ॥
সর্কবিধা মূর্তিঃ পরিহাতবাা, অতঃ বেবলং বিদ্যমানতৈব সাধকৈও ছি।, দৈব তেষাং পুজনীয়ং ব্রহ্ম । সা ভূ
বিনা সাধনং ন শকাং ধাররিভূম্ । কিংবা ভস্যাঃ সাধনং
নিরাক্তের্ধারণা বা, তবেপক্ষাহ অয়িমিতি । অয়ং ঈশারঃ
অত্র অন্তি, নেতীতি নাজীতি ন ইতি নিত্যং পুনঃ পুনঃ
সমালোচ্য মনসা সংধার্য অস্বস্থাপ্রব্যা ব্রহ্মণঃ ধ্রবং
নিশ্চিতং প্রকাশঃ প্রাক্টাং স্যাং । অব্যিত্যবধ্রেণং পুক্
বত্রপ্রশ্নায়।

আকাশমিব তদ্ধপগুণবর্ণাদিবর্জ্জিতম্ । গ্রাহামাকাশমিত্যসা নাম তন্ত্যাপি ধরেছেং।। ১৬।

ন হি নিদর্শনং বিনা ধারণাসস্তবোহ তন্তদাহ আঁ কাশমিতি। তৎ ব্রহ্ম আকাশমিব রূপগুণবর্ণাদিব জিল হং গ্রাহাং,
আকাশং ইতি তস্য নাম "আকাশোহ বৈ নামরূপয়েনির্ব্বহিতা"। তথাপি আকাশব্যাপি ধারম্বেৎ ধারণায়া বিষয়ং
ক্র্যাৎ সাধক ইতি শেষঃ। রূপগুণবর্জ্জিতমাকাশব্যাপি
তদ্বহ্ম ধারণায়াং গ্রাহাং ক্লনাতিরোধানায়। এবমেব তল্লিরসনং তবতীতি পরীক্ষয়া লক্ষ্।

নির্জ্ঞনে তমদি স্বাতিরেক: কোষ্প্যন্তি পূক্ষ: । ঈদুশোহতবশ্চাদ্য কঠোরোষ্প্তস্থাগম: ॥ ১৭ ।।

তত্র প্রথমশিক্ষামাহ নির্জ্জনইতি। নির্জ্জনে তমসি অন্ধ কারে স্বাতিবেক: স্বব্যতিবিক্ত: কোহপি পুক্ষ: অন্তি স্বদৃশ: অন্তব: আদ্যকঠোর: আরম্ভকঠিন: অন্তম্পাপম: অন্তে শেষে স্থাং যথা স্যাৎ তথা আগম: লাভ: যস্য স্থলভ ইতি যাবং।

ুষ্ঠ্যে মধুরতা পশ্চাদ্ বৈরন্যং কল্লিতে পথি। বিপরীতে কন্টকানাং পুশানামুপমানতা।। ১৮।।

''আদাকঠোরোহস্তস্থাগন ইত্যেতং মার্গদরভেদং প্রদর্শয়ন্ দর্শয়তি অগ্রইতি। করিতে অসত্যে পথি মার্গে অপ্রে মধুরতা পশ্চাদ বৈরস্যম্। বিপরীতে সত্যে পধি কন্টকানাং পূশানাং উপমানতা তৎসাদৃশ।মিতার্থ:। অগ্রে কন্টকত্ল্যদ্ধং পশ্চাৎ পূশাত্ল্যদ্মিতি যথাযথং জ্ঞেয়ম্।

ধারয়েতং সংস্করপং পণ্যত্তরং ন পণ্যতু।

ন শান্ত শান্ত বা কিঞ্চিৎ করোতু ন করোত্বসৈ।।১৯
সন্তাগ্রহণং সর্বপ্রথমমিতি তদেবাহ ধাররেতমিতি।
অবং ঈশবং পশ্যতু ন বা পশ্যতু জ্ঞানেন প্রেমা বা,
শান্ত শাসনং করোতু ন বা শান্ত, অসৌ কিঞ্চিৎ করোত্ বা ন করোতু, সর্বমেতন্নিরপেক্ষোতি ভাবং সংস্করপং সন্মাত্রং তং ধাররেতং ধারণাং কুর্বীশ্বাধাং।

কষ্টমেবং ধারবিছং ব্যাস। অপি যাপিতা:।
সাধনার তথাপ্যেবং কর্ত্ব্যং চরমার্থিভি: ॥ ২০ ॥
কষ্টসাধ্যত্বেপি তৎকর্ত্ব্যমিত্যাহ,কষ্টমিতি। এবং পূর্ব্বোক্ত প্রকারেণ ধারবিছুং কষ্টং। বদি সাধনার ব্যাস। অপি যাপিতা: তথাপি এবং চরমার্থিভি: সুখাগ্যাথিভি: কর্ত্ব্যম্।

বর্ষাণাং ষট্ সাধনেন যদ্যতীতান্তথাপি ন।
আলম্ম কলনাং দিদ্ধিং বিলম্ভি মানবাঃ ক্লচিং॥২১॥
"ষ্মাস:অপি যাপিতা "ইতি কিং, যদি তৎসংখ্যকা
বর্ষাঅপি যাপিতান্তথাপিন কল্লন্মা দিদ্ধিরিত্যাহ। যদি
সাধনেন বর্ষাণাং ষট্ অতীতাঃ তথাপি কল্লনাং আলম্ম অবলম্বনং ক্লডা মানবাঃ ক্লচিং দিদ্ধিং ন বিল্ভি প্রাপুবন্তি।

কলনাপুজনং মিপ্যাদেবারাধনমূচ্যতে।

বৃদ্ধকৈ: পোওলিকতা নৃতনৈ: পুন:॥ ২২॥
কথং কলনাবোগেনারাধনং পরিহাতব্যং তদেবাহ।
বৃদ্ধকৈ: নাধকৈ: কলনাপুজনং কলনালা: ন তু দেবতালা:
পূজনং মিধ্যাদেবারাধনং উচ্যতে কথাতে নৃতনৈ: পুন:
পৌওলিকতা। কলনাবোগেনারাধনং স্বকলনালা এব
পূজনং ন তু প্রমেশ্বস্যেতি কলনাপুজনমিত্যুক্তি:।

কীদৃশী ধারণা সেয়ং জ্ঞানপ্রতিভয়া বিনা।
ন কোপি কমবান্ বোদ্ধুপ্রমাস্যান্তপাপ্যসৌ॥২৩॥
ঘোরান্ধকারসংছরপ্রাসাদোপরিসংস্থিত:।
আবেষ্টিতোহপরেণাহমিতি ভীতিশ্চ বিক্রিয়া॥২৪॥

তস্যা ধারণায়া অমুভাবং বকু মাহ কীদুশীতি। সা ইরং ধারণা কীদুশী জ্ঞানপ্রতিভরা জ্ঞানোস্তাসনেন বিনা ন কোপি বোদ ; জ্ঞাতুং ক্ষমবান্, তথাপি ঘোরাক্কারসংক্ষর প্রাসা দোপরিসংহিতঃ অপরেণাহহং আবেষ্টিতঃ পরিবেষ্টিতঃ ইভি হেতোঃভীতিঃ বিক্রিয়া অবস্থাস্তরতা চ অসো অসা। ধার ণারাঃ উপমা। ধারণয়া তথা ভবতীত্যেতৎ সাদৃশাম্।

মনোবিষয়মায়াতি শুস্তিতকোপলভাতে। শুক্লতা জ্বদয়েনাস্য লঘুতা ব্যপনাতি চ ॥ ২৫ ॥

বিশেষেণ তদস্থাবমাহ মনইতি। মন: স্তম্ভিতং সং বিশ্বমং আরাতি প্রাপ্তোতি, হৃদরেন গুরুতা উপলভ্যক্তে অস্যবস্থা চ ব্যপ্যাতি ব্যপ্যাহতি ।

শিক্ষার্থিরয়ের প্রতি বিতীয় উপদেশ। কুটার।

(গত প্রকাশিতের পর)

छानीत निकार वर्षमान्छ। मस्य । भैगत्रभूमा वर्ष-মানতার পুৰা একই। ভিনি আছেন, তাঁহার যে ওণ থাকে থাক, তিনি আমার সঙ্গে আছেন, এইটি করিলে করনাবর্জিত সাধন হইবে। যদি অসং ঈশার হইতে বাঁচিতে চাও, তবে বাহাতে বর্তমানতা ধরিতে প্লারা যায় তজ্জনা ক্রমাণত চেষ্টা করিবে। যদিও বর্তমানতার সঙ্গে কোন গুণ যোগ দিলে এক্সদর্শন স্থলভ হয়, কিজ এরপে রং দিয়া সাধক জাজল্যমান পুরুষ সভাতে শত আরোপ করিবেন, তত বিপদের সম্ভাবনা। কেবল যিনি বর্ত্তমানতার পূজা করেন তিনি নিরাপদ। সর্ব্ব প্রকারের মূর্ত্তি ছাড়িতে হইবে, স্থতরাং কেবল বর্ত্তমানতা এছেণ ্করিতে হইবে। বর্ত্তনানতাই আক্ষের পূজনীয় একা। কেবল বর্ত্তমানত। ধরা সাধন ভিনুহর না। সাধন কি 🔻 নিরাকার বিনি তাহাকে কি প্রকারে ধারণ করিব 🛚 এখানে ধারণ করিবার বিষয় আছে। এই তিনি এখানে আছেন, নাই নহে, এধানে একজন আছেন, এইরূপ আলোচনা করিতে করিতে পূর্ণত্রক্ষের প্রকাশ হয়। প্রথম তাঁহাকে শুষ্ক রং ৰব্জিত আকাশের তুল্য গ্রহণ করিতে रत। **এই জন্য তিনি "आ**काम " नाम পाইরাছেন। গুণ নাই, বৰ্ণ নাুই, যত দ্র আকাশ তত দ্র আছেন এই ভাবটিকে অধিকার করিতে হইবে। পরীকা দ্বারা দেখা शिशाष्ट्र देशार कन्नना आगित्य ना। निर्द्धान अन्नकादत আমার সমক্ষে এক জন বর্ত্তমান আছেন, এই যে আপনি ছাড়া আর একজন এই ভাবটি প্রথম শিক্ষা। ইংার আরম্ভ কঠিন শেষে স্থলভ। কলিত পথে অগ্রে মধুর পশ্চাৎ বিরদ, যথার্থ পথে প্রথম কণ্টক পরে পুষ্প। সর্বা প্রথমে সেই স্থির সন্তা প্রংণ করিতে হইবে। কেবল পদার্থ নৎ এইরূপ ধারণ করিতে হইবে। তিনি ভাল वारमन कि जान वारमन ना, उथानि चारहन, जिनि रमस्यन कि एए रथन ना उथानि चारहन, डिनि माखि एमन कि ना দেন তথাপি আছেন, তিনি ক্রিয়াবানু হউন বা ক্রিয়া-হীন হউন তথাপি আছেন। এরপে গ্রহণ কঠিন, কিন্তু এরপে গ্রহণ করিতে যদি ছয় মাসও অতীত হয় তথাপি করিতে হইবে, কেননা এরপ করিয়া গ্রহণ করিলে স্ব ञ्चल हरेरत। कंत्रना नरेबा ७ वर्त्रत्र नाथन क्रितिल्छ यथार्थ नेषत्र (कह धार्थ हरेंदर ना। उन्नड्यांनी कन्ननात পূজাকে পৌত্তলিকতা বলেন। এই সংপদার্থ গ্রহণ कि, ক্ষান প্রতিভাত হইলে বুঝিতে পারা যায়, জনাথা বুঝিতে পারা বার না। তবে উপমাতে এই বলা বাছ বে বেমন ছালের উপরে অগ্ধকারে আমি আছি, আর একজন আমার চারিদিকে আছেন, এই ভাবিদ্যা যে মনের অবছান্তর হয় ভর উপস্থিত হয়, উহাই উহার প্রথম লক্ষণ। এইরপ অম্ভবে মন চমকিত ও স্তম্ভিত হয়, হাদয় গুরুত্ব অম্ভব করে, ললুত চলিয়া যায়।

.বন্ধু হইতে প্রাপ্ত।

্ গা ছৈছি বৃহস্পতিবার অপরাহ্নে ঢাকা নগরীস্থ মেডি-কেল স্থলের ময়দানে প্রক্রেয় প্রচারক শ্রীমৃক্ত বন্ধচন্ত্র রাম মহাশয় সাধারণকে লক্ষ্য করিয়া অলস্ত বিশ্বাস ও উৎসাহ সহকারে বক্তৃতা করিয়াছেন। বক্তৃতাতে প্রাক্ষধর্মের ন্তন্ত্র যোগ ও ভক্তির সন্মিলন স্থল্বরমপে প্রদর্শিত হই-য়াছে। নগরের বহুসংখ্যক শিক্ষিত সম্ভাস্ত লোক বক্তৃতা স্থলে উপন্থিত ছিলেন। বক্তৃতার পূর্বেন ও পরে ভক্তি ও উৎসাহের সহিত্ত করেকটি দীন উপাসক সন্ধীর্ত্তনাদি করিয়াছিলেন। হঃথের বিষয় সে দিন উক্ত উপাসকদিগের অনভিমতে ও অজ্ঞাতসারে তাহাদের এক জন বন্ধু তাহাদিগের পক্ষ হইতে "নবধর্ম্ম বিধান" শীর্ষক সাধারণদিগের প্রতি কতকগুলি উক্তি মৃত্রিত করিয়া বিতরণ করিয়াছেন, তাহা উপাসকদিগের কচি বিকৃত্ব ও ক্রেশজনক ইইয়াছে।

৭ ই জৈ ছি ত্রীমুক্ত বঙ্গচন্দ্র রায় মহাশয় ছয় জন একোপাসক সহকারে নৌকাযোগে নারায়ণগঞ্জে উপনীত হন।
তাঁহাদের হইখানা নৌকাতে ''ও'তৎ সং '' 'কগজ্জননী ''
ইত্যাদি সত্য অকিত চারিটা সুন্দর গৌহিত পতাকা বায়
ভরে উড্ডীন হইতেছিল। অপরায় প্রায় ছয়টার সময়
তাঁহাদের নৌকা নারায়ণ গঞ্জের বাটে আসিয়া সংলগ্ন হয়।
ঢা • বি ইতে আর চারি জন এাক্ষবন্ধ তাহার কিঞ্চিৎ পূর্দ্বে
আসিয়া তাঁহাদিগকে প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। সেখানে
বিশেষ ভক্তি প্রেম ও উৎসাহের সহিত নগর সম্বীর্ত্তন ও
বক্তৃতাদি হয়। স্থানীয় অনেক লোক উৎসাহের সহিত
স্কীর্ত্তনাক পতাক। ধারণ করিয়া স্কীর্ত্তনের সঙ্গে নগরের
শ্রেণ প্রে অ্মণ করিয়াছেন, তত্ত্বতা অনেকেই আগ্রহ পূর্বক
গ্রান করিয়াছেন।

৯ ই তারিথ উপাসকদল পাঁচ দোনা গ্রামে উপনীত হন। সে দিন সন্ধার কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র সেন মহাশন্ত্রের ভবন হইতে ব্রন্ধোপাসক দল সন্ধীর্ত্তন আরম্ভ করিয়া বাজারে আগমন করেন, গ্রামের সম্পার ভদ্লোক আসিয়া তাহাতে বোগ দান করিয়াছিলেন, গ্রামন্থ করেক জন লোক ২। থবানা বোল ও করতাল আনিয়া উৎসাহ সহকারে বাজাইতে থাকেন। বাজারে বঙ্গচন্দ্র রাম মহাশরের বক্তৃতা হয়। সকলে সন্ধীর্ত্তন করিয়া গ্রামের পূর্ব্ধ ও দক্ষিণাংশ ও করেক জন ভত্তলোকের वाड़ी लमन करतन। वक्कृत। ७ महीर्त्तान विरमय है:-সাহ ও মততা প্রকাশ পাইরাছিল। গ্রামস্থ অনেক লোক উৎসাহ ও আনন্দ সহকারে সঙ্গে সঙ্গে গান করিয়। বেড়াইরাছিলেন। আন্দাদেগের প্রতি এই গ্রামের লোক-দিগের অত্যস্ত বিষেষ ও বিরুদ্ধ তাব ছিল। এখানে সঞ্চা র্ত্তন বক্তৃতাদি নির্বিদ্ধে হইতে পারিবে তাহাতে বিশেষ সন্দেহ ছিল। সেই ছোর বিরোধী লোকদিগের প্রাক্ষগণেব প্রতি মেহ ভালবাসা ও বন্ধসঙ্কীর্ত্তনাদিতে উৎসাহ ও অহ-রাগ দেখিরা করণাময়ের করুণার আমাদের আশা ও বিখাস দৃঢ় হইল। ১০ই প্রাত:কালে করেক জন ভক্ত এক তারা করভাল বাজাইরা গিরিশচক্র সেন মহাশবেব ভবনস্থ মহিলাদিগকে ভক্তি ভাবে করেকটী ভক্তি রসাম্ম ১ সঙ্গীত শ্রবণ করান। সে দিন সন্ধ্যাকালে পাঁচদোনার অন্তি দ্রস্থ মাত্রা প্রামের হাটে ও কল্পেক জন ভদ্রলোকের বাটীতে সঙ্কীর্ন্তন হয়। উক্ত গ্রায়ত্ব ভদ্রলোকেরা বিশেষ আগ্রহ যত্ন সহকারে সঙ্কীর্তনের দলকে আহ্বান করিয়া তাঁহাদের বাড়ীতে লইয়া যান।

১১ই জোষ্ঠ উপাদক দল কালীগঞ্জে উপনীত হন। অপরাহ্ন সাড়ে ছয়টার সময় তত্ততা কাচারীর মাঠে উপদেশ ও সঙ্কীর্ত্তন হয়। মৃন্দেফ বাব্ছয় ও সব রেজিষ্টার বাবু এবং তাঁহাদের আমল। উকালগণ বিশেষ উৎদাহ সহকারে দলীর্ত্তন ও বক্তাতে আদিয়। যোগদান ও দলীর্তনের সঙ্গে সঙ্গে ব জার ও পাড়ার রাত্রি ১০ টা পর্যাস্ত ভ্রমণ করেন। বব্দুতা গভীর ভাব ও উৎসাহপূর্ণ ও সঙ্কীর্ত্তন বিশেষ মন্ত্রার সহিত হইরাছিল। সকল স্থানে বক্তুতাতে ঈশব দর্শন যোগ ভক্তির নৃতন ভাবই ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। নৃতন বিধানের সঙ্গীতের কাগঞ্জ সকল স্থানে বিলি করা হইয়াছে ও উৎসাহের সৃহিত গাওয়া হইয়াছে। ১২ই তারিথ প্রচারক দল কালীগঞ্জ হইতে হোসেন্পুরে যাত্রা করিয়াছিলেন, তাঁহারা তথা হইতে কিশোরগঞ্জ, জন্মলবাড়ী, ইট্না ময়মনসিংহ প্রভৃতি ভানে গমনের ইচ্ছা রাথেন। বিশাসবিহীনেরা পূর্বে বাঙ্গলার ছুঃধী প্রচারকদিগকে এক দিকে নানারূপে অপমান ও নির্য্যাতন করিতেছে, অপর দিকে ভক্তের জীবন দীনবংসল ঈবর তাঁহাদিগকে উপাসনার মিষ্টতা ও গভীরতা মধ্যে ডুবাইয়া দিন দিন ভক্তি প্রেমে ও আশা বিশ্বাদে অধিকতর স্থােভিত ও অমুরঞ্জিত করিতেছেন।

मःवान।.

বাঁকিপুর বান্ধসমাজে পুনরায় জীবনের লক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছে: এতৎসম্বন্ধে আমরা অনেক দিন হইল এফ ধানি পত্র পাইয়াছি, স্থানাভারবশৃতঃ দে পত্র অথবা ভাহার মর্ম আমরা কিছুই প্রকাশ করিতে পারি নাই। কলেজর কতকণ্ডলি ছাত্র নির্মাতরপে এখন উপাসনার যোগ দিতেছেন। ভাই প্রীযুক্ত প্রভাপচক্র মকুম্দার গরা যাইবার সময় বাঁকিপুর সমাজগৃহে উপাসনা করেন তাহাতে "নির্মাণ " সম্বন্ধে উপদেশ দেন। গরা হইতে প্রত্যাগমন সময়ে "গ্রাহ্মসমাজের ধর্ম" বিষয়ে প্রাট্টনা কলেজ হলে ইংরাজীতে বক্তৃতা দেন। পত্র প্রেরক প্রসারকপ্রবের খন খন তথার গমনে অভিলাব প্রকাশ করিয়াছেন। কিছু দিন হইল ভাই প্রীযুক্ত উম্যানাথ শুপ্ত তথার "প্রত্যাদেশ" বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন।

নাইনীতালে আচার্য্য মহাশর, ভাই প্রীযুক্ত প্রতাপচন্ত্র, মজুমদার কান্তিক মিত্র, এবং উমানাথ গুপ্ত অবস্থিতি করি-তেছেন। ইইাদিগের গমনে দেখানে ধর্ম্মস্থন্ধে বিলক্ষণ আল্লোন হইরাছে। ইহারই মধ্যে সেখানে ছইট ইংরাজী বক্তা এবং প্রান্তরগত ৰক্তা হয়। বক্তৃতায় তত্ত্তা প্রায় সম্পার প্রধান প্রধান ইউরোপীয় এবং দেশীয়গণ উপস্থিত ছিলেন। শেষোক্ত বক্তায় প্রায় ৫০০ শত লোক সম্বেত হন। নাইনীতালে পাচ শত লোকের স্মাগ্য সেহানের পক্ষে আশ্চর্য্য দৃশ্য।

কাৰি হইতে ভাই এীযুক্ত অবোৰনাথ গুপা তাঁহাৰ ছই জন ৰ্মুকে যে পত্ৰ লিখিয়াছেন তাহা হইতে নিম্নলিথিত অংশ উদ্ভক্রা গেল।

"এ व्यक्तरम य बाक्यर्थ प्रश्वत व्यक्ति व्यक्ति है ग्रीह তাহা অতি আশ্চর্যা। আ সব বৈষ্ণবপ্রধান স্থান। আমা-त्वत् अ ज्ञान डेनावमा छनिया त्यारक च्यवाक् इटेया याहे-**उटाइ। त्नारकत सरम ७ क खडू ठ तरनत मकात इहेगारह।** এখানে ৪ঠা মে তারিখে গ্র্বমেণ্টের কাছারি বাড়ীতে (Sub-Divisional Building) প্রকৃত জীবন বিষয়ে এক বকুতা হয়। তাহাতে হই শত ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন, কিন্ত ২রা মে এখানকার এক জন সন্ত্রাস্ত লোকের ৰাড়ীতে যে উপাদনা হয় তাহাতে নব বিধানের বিষয় বলা হইরাছিল, তাহাতে লোকে কেবল নামরিক উত্তে-क्षनात्र (कॅप्परे व्याक्त रहेगा। पर्नक्षपत्र क्रम्परनद्र (द्राद्र यदनक विषय योज वना इहेन ना। পরে ১ই মে তারিখে देवकारम 'नगत मःकीर्खन ও वाकारत व्यक्तृता हहेरव विनता खित श्रा । ' এই সংবাদ छनित्रा भनीआम हहेट पाल पाल त्नाक चानिए चात्रस हरेन। मश्की र्वन सहित हरेनात পূর্বে কোণা হইতে এক দল বৈষ্ণৰ কীৰ্ত্তন করিতে করিতে আমাদের সঙ্গে মিশিল। ৬ থোল ৮ যোড়া কর্ত্তাল ত্ই শিলে, আর বেশ কীর্ত্তন গাইতে পারেন এমন করেক ভন ব্ৰাহ্মকে বইয়া এক প্ৰকাণ্ড কীৰ্ত্তন বাহির করা গেল। এখানে ৮। ৭ নাত জন বাঙ্গালী হাকিম আছেন তারা ও সব উকীল বাবুরা আর রাভার ভদ্রলোকের স্ত্রীরা

পর্যান্ত সকলেই কাডার দিয়া দাঁড়াইরাছিলেন। সকলেই সক্তে সভিত্র সহিত যোগ দিয়াছিলেন। এমন চম্ৎ-कांत्र मृना जात रम्था यात्र नारे। (शात्रारहेक शथ रक्वन त्नाटक (नाकांत्रगुः। भर्ष वाष्ट्राटक वाहे आंत्र म्हास कतित्र। স্মান হইয়া লোকে গড়াগড়ি দিতে লাগিলেন। * * * পরে নিরূপিত ছানে গিয়া বলিতে আরম্ভ করা গেল দেখি যে কেবল মাথা। ১৩।১৪ শত লোক উপস্থিত। এক কোয়া-টার আক্লাজ বলা হইল, এমন সময় ভয়ানক ঝড় মেখ-গৰ্জন ও মুসলধাৰে বৃষ্টি। ভিজেত সৰ লও ভংগ। কুড়ে: ক্ষণ ভিজে ভিজেও লোক শুনিরাছিল। আর যথম পারে না, তথন সকলেই চলিরা যাইতে আরম্ভ করিল। সমুজের নিকটবর্তী দেশ বলিয়া এমন বৃষ্টি হয় বে আবার বলা বার না। পর দিন প্রাতে (১০ ই মে) এখান হইতে ৩ জোল অন্তরে চণ্ডীভাটি এক পরীগ্রামে যাওয়া গেল। 'এক সম্ভান্ত লোক (রামধন শাসমল) আমাদিগকেু আহ্বান করেন। আমর। প্রায় ১০।১২ জন গিয়া দেখানে কীর্জনাদি করি। যেমন ৰাজিয়ে তেমনি গাইয়ে পাওয়াগিয়া**চ**ছ। বভুক্তা দিতে ইইয়াছিল। নর নারীতে প্রায় এক লভ লোক উপস্থিত ছিলেন। কি আশ্চৰ্য্য ভাৰ। পত্নীগ্ৰাম হইতে এখন কেবল নিমন্ত্ৰণ আসিতেছে।"

"কাল রবিবার সম্ভতটে আমরা উৎসব করিরাছিলাম। সম্ভ তট এখান হইতে তিনক্রোশ। এখান হইতে ৫০ অন গিরাছিলেন। সেখানে খোল করভাল লইয়া কীর্ত্তনিতে যাওয়া যায়। তার পর স্নান করা যায়, আর টেউ থাওয়া যায় ওথার ১০০ শত টেউ থাওয়া গেল। ভারি আমোদ হইরাছিল। তার পর যে উপাসনা হইয়াছিল তাহা আর বলিবার নহে। এদিকে প্রকাণ্ড তরক আসিতেছে, আর ভরানক ধ্বনি, উপরে স্থনীল আকাশ, আর নিমে বালুকারাশি সে এক অপূর্ব্ব ভাব, তাহার আর বর্ণন। হয় না। এদেশে এবার খুব আন্দোলন হইল। আগামী শুক্রবার দ তন বাইব মনে করিরাছি, সেখান হইতে আবার বালেশ্বর যাইব।"

আচার্য্য মহাপর নৈনীতাল হইতে প্রত্যাগমন করিলে ''জীউসমাগম'' হইবে। তাঁহার আগমনের পূর্বে যাত্রিগণ মহায়া ঈশার সমাগমের জন্য কিরূপ প্রান্তত হইবেন
জানি না। কিন্তু আমরা এই পর্যান্ত বলিতে পারি, জীইের
সমাগম জন্য আয়েজ্বার বলিদান একান্ত প্রয়োজন।

বিজ্ঞাপন। আচাৰ্য্যের উপদেশ।

ষষ্ঠ থণ্ড প্রস্তুত হইতেছে। বাহারা ৫ম থণ্ড পাইরাছেন, তাঁহারা তাহার মূল্য । ৫ প্রেরণ করিলে শীঘ্রই বই থণ্ড পাইবেন।

धर्या ७ ख

পুৰিশানমিদং বিশ্বং পৰিত্ৰং ব্ৰহ্মমন্দ্ৰম্।
চেডঃ স্থানিৰ্যালন্তীৰ্থং সভাং শাজমনশ্বম্ ।
বিশ্বাদোধৰ্মমূলং হি প্ৰীভিঃ প্ৰমুদাধনম্।
শাৰ্থনাশস্ত্ৰ বৈৱাগাং বাকৈৱেবং প্ৰকীৰ্ভাতে ॥

>8 जाग। >> मश्या।

> ला खाषां, (मामवांत्र, ১৮०२ नक .

ৰাৎসৱিক অগ্ৰিম মূল্য

ھي

२∦●

मकन्यन

910

প্রার্থনা।

হে পরমেশ্বর! আমি তোমাকে ছাড়িয়া কাহার নিকটে আমার হৃদয়ের গুপ্ত কথা জানা-इव ? इन दात ७७ भृह তোমাক ईक অধিকৃত, দেখানেতো আর কেহ প্রবেশ করিতে পারে ন। আমি তোমায় বলি আর না বলি কিন্তু তুমি আমার সকল কথা জানিটেছ। আমার সোভাগ্য কি এমন হইবে, যে আমি তোমাকে হৃদয়ের গুপ্ত বন্ধু বলিয়া গ্রহণ করিব ? তুমি অনস্ত আকাশের ঈশ্বর, বুদ্ধি মনের অগোচর, একথা আমি সহজে ধরিতে পারি, এবং শত শত লোকের ন্যায় তোমাকে আমার হৃদয় হুইতে দূরে রাখিয়া দিতে পারি। কিন্তু আমি তোমার দঙ্গে ঈদৃশ সম্বন্ধ রাখিতে চাই না। ভূমি দুরেও বটে অতি নিকটেও বটে। দুরের সঙ্গে আমার সম্বন্ধ দূরতর, কিন্তু নিকটের সঙ্গে সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠতর। শুদ্ধ অতি ঘনিষ্ঠতর এ মিফ সম্বন্ধ কি আমি িনহে, মিষ্টতম। সহক্ষে বিদায় করিয়। দিতে পারি ? ८क विमम যে বামি তেমন করিয়া তোমার সঙ্গে আলাপ পরিচয় রাখিতে পারি না, যেমন একজন বন্ধু আর একজন বন্ধুর দঙ্গে আলাপ পরিচয় রাথেন। অনম্ভ ঈশ্বর ভূমি, পাপী জাবের এত-

বড় আম্পৰ্দ্ধা যে তোমাতে এরূপ সামান্য দম্বন্ধ আরোপ করিবে, क्यूं कि (क. আমার মনে আনিয়া উপস্থিত করিতেছে? অবশ্য আমার অভ্যস্ত পাপ। হইয়াছে, তোমার সঙ্গে তেমন সম্বন্ধ স্থাপন করিলে আর তাহার আমার প্রতি অধিকার থাকিবে না। পাপপিশাচ কুপরামর্শ দেয়, ঈশ্বরকে এত্ ঘনিষ্ঠ করিতে যত্ন কেন ? তিনি কি তোমার অমুরোধে স্বর্গছাড়িয়া তোমার ভগ্ন কুটীরে আসিয়া বাস করিবেন? এরূপ র্থা যত্ন করিলে মস্তিক্ষের বিকার মাত্র তোমার ফললাভ হইবে। তাহার জন্য অতিরিক্ত চিৎ-कात कित्रु कित्रिक किलाक जैमान इरेन, তুমিও কি তাহাদিগের ন্যায় তুর্দ্দাগ্রস্ত হইবে ? হে পরমেশ্ব ! এই কুযুক্তি শুনিয়া অনেকে মৃত্যুর মুখে নিপতিত হইল, আমি চক্ষের সম্মুখে তাহাদিগের বিনাশ দেখিতে পাইলাম, আর कि পাপশক্ত এই कथा विनिद्या आंगारक जूला-ইয়া তাহার নিগড়ে বদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে ? তোমার যথার্থ মহন্ত কি, ভূমি বুঝিতে দিয়াছ। অত বড় অত মহান্ হইয়া, এমন পবিত্র এবং विरुদ্ধ इहेग्रा, कूज मामाना भाभी जीवनिगटक ভুমি অমুগ্রহ কর, তাহাদিগের হৃদয়কুটীরে আপনি আসিয়া উপনীত হও, এই তোমার

পরম মহত্ব। আমি তোমার সেই মহত্ব বুকিরাই অনন্ত আকাশ হইতে আমার হৃদয়ের
কুদ্রাকাশে তোমাকে উজ্জ্বলরূপে প্রকাশিত
দেখিব বলিয়া লালদান্তিত হইয়াছি, এবং
এমনি করিয়া তোমাকে হৃদয়ের গুপু কথা
পকল গোপনে বলিব, প্রাণের বন্ধু ভিন্ন আর
তেমন করিয়া আর কাহার নিকটে বলা যাইতে
পারে না। হে প্রভা। তুমি আমার এই
বাসনা পূর্ণ কর, এবং পূর্ণ করিয়া চিরজীবনের
জন্য আমাকে তোমার করিয়া লও এই তোমার
নিকটে বিনীত ভিক্ষা।

পবিত্র মন্দির।

এই বিশ্ব ঈশ্বরের পবিত্র, মন্দির। ইহার ৰধ্যে সাধকগণ ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। কিন্তু আমরা অদ্য যে প্রিত্র মিন্দ-রের কথা বলিব তাহা বিশেষ সময়ে বিশেষামু-ভব लक्षा कविष्ठी जिथात मर्वता मर्वता विमामान, এ সমুদ্র সাধারণ; কিন্তু বিশেষ বিশেষ সময়ে ্ক্রিসিন বিশেষ ভাবে প্রকাশিত হন, তাহা ভক্তের পক্ষে অতি মনোহর। হৃদয়ে ভক্তি প্রেম ভাবের উচ্ছ্যাস এই বিশেষ প্রকাশে। সমুদায় বিশ্ব তাঁহার মন্দির, এ সাধারণ ভাব হৃদয়ে ভক্তি প্রেমের উচ্ছ্যাস তেমন বর্দ্ধিত করিতে পারে না। কিন্তু যথম বিশেষ স্থানে বিশেষ ভাবে তিনি প্রকাশিত হন, তথন দেই স্থানকে বিশেষ-রূপে তাঁহার মন্দির অনুভব করিয়া আমাদি-গের হাদয় একান্ত আর্দ্র হয়। ভক্তিবৃদ্ধির कता त्रेषृण चतूक्व यथन এकास आरवाकन, उथन কিরূপ অবস্থায় ইহা মনুভূত হইতে পারে তাহা নির্ণয় করা অবশ্য কর্ত্ব্য।

পৌরাণিক সময়ে ঈশ্বর এবং ঈশ্বরের
মন্দির এ ছইকে ভিন্ন করিয়া গ্রহণ করা হয়
নাই। পুরাণ ভক্তিপ্রধান হইলেও উহা
আহৈ তবাদ সর্বাথা পরিহার করিতে পারে নাই।
বরং অবৈতবাদকে উচ্চাবন্ধা রাখিয়া উপাসনা

অর্চনাদির জন্য নিম্নাবস্থোচিত ভক্তিসাধন ব্যব স্থাপিত হইয়াছে। মানুষ এক সময়ে তুই দিকে দৃষ্টি রাখিতে পারে না। এরূপ করিতে গেলে মনের একাগ্রতা হয় না। যদি একাগ্রতা না रहेन जरब रयांग रहेरव कि श्रकारत ? अकना ভারতীয় যোগী আর্য্যগণ অন্য সমুদায় ব্যবধান অন্তরিত করিয়া এক সচ্চিমাত্র ঈশরকে অব-भिष त्रांथियाहित्नन । यथन ८ य नमरम् दयथारन তাঁহারা ঈশ্বরের আবির্ভাব বিশেষরূপে অমুভব করিতেন, তখন তাহারা আবির্ভাবের স্থলকে সতন্ত্র গ্রহণ করিতেন না, স্বয়ং ঈশ্বর অথবা ঈশ্বর তজ্ঞপ বেশ ধারণ করিয়া উপস্থিত এই প্রকার তাঁহারা বিশ্বাস করিতেন। তবে এ বে-শকে তাঁহারা জড় বলিতেম না, শুদ্ধনত্ব চিম্মরা বলিয়া এহণ করিতেন। তাঁহাদিগের দর্শন শান্ত্র এ বিষয়ে অমুকূল ছিল, স্থভরাং এরূপে গ্রহণ করিতে তাঁহারা কিছুমাত্র সন্ধৃচিত হন

যে সময়ে নৃতন ধর্মবিধি প্রবর্ত্তিত হয়, মনুষ্যগণ সে সময়ে সর্ব্বত্ত ঈশ্বরের বিশেষ ক্রিয়া দেখিতে পায় শৈষন্য সময়ে ঈশ্বরের বিশেষ ক্রিয়া নাই তাহা নহে,মনুষ্যের মন সকল সময়ে তেমন অবস্থায় থাকে না যে তাঁহার বিশেষ ক্রিয়া প্রতাক্ষ করে। মনুষ্য সমাজ পুরাতনে বাঁতা-রাগ হইয়া যথন নৃতন চায়, তথন মাকুষের মন এরপ অবস্থাপন্ন হয় যে সর্বতি কিছু বিশেষ দেখিবার জন্য ব্যাকুল হয় এই ব্যাকুলতা তাহাদিগের চকু হইয়া ঈশবের ক্রিয়াসকলকে বিশেষরূপে প্রত্যক্ষ করায়। ঈশ্বর মনুষ্য সমাজের ব্যাকুলতার অমুরূপ বিধি অর্পণ করি-বার জন্য কতকগুলি লোককে বিশেষরূপে আহ্বান করেন। তাঁহার। বিশেষ বিধির লোক বলিয়া দকলই বৈশেষ দেখিতে পান। ঈশর নিজ অভিপ্রায় কার্য্যে পরিণত করিবার জন্য যাহা যাহা করেন, ইহারা তাহা নিয়ত প্রত্যক करतन। • देशां मिराश्च निकटि कान घटना কোন ব্যাপার অর্থশূন্য নছে। স্বরং ঈশ্বর সেই

সকল ঘটনা সেই সকল ব্যাপার সংঘটিত করি-তেছেন, ইহা তাঁহারা দেখিয়া কুতার্থ হন।

যে সময়ে অবৈতবাদের প্রাধান্য ছিল, সে
সময়ে ভক্তিতে বিধানান্তর্বভী লোকসকলকে
এবং যাহারা তাহার অমুকূল বা প্রতিকূল হইয়া
অ্থাসর বা প্রতিরোধ করিত তাহাদিগকে
দেবতা বা অমুরের অবতার বলিয়া গ্রহণ করা
হইয়াছে 'ভক্তিশাস্ত্রে যথার্থ তত্ত্ব নাই এ
কথা বলা যাইতে পারে না। কেন না,

" বসাভি ভক্তি র্তাবতাকিঞ্চনা সংক্রিগৈন্তত্ত সমাসতে প্রবাঃ।"

যাহার ভগবানে অকিঞ্না ভক্তি আছে, তাহাতে দেবতাগণ সমুদায় গুণ 'সহকারে বাস क्तिया थाटकन, धकथा विलया यथार्थ छन् वला হইয়াছে, কিন্তু অদৈওঁবাদের প্রভাবে এ সত্য আচ্ছ হইয়া ছিল। সে যাহা হউক, আমরা (भो রাণিকগণের ন্যায় অবভরণ * মানি না, কিন্তু সাধারণ এবং অসাধারণ প্রকাশ মানি। ঈশ্বর স্বয়ম্প্রকাশ, তাঁহার প্রকাশে ন্যুনাতি-রেক কখন হয় না। তিনি সর্বাদা সমান প্রকা-শ্যান আছেন। আমাদিগের চিত্তের স্থিতি অসুদারে দেই প্রকাশ কথন অনুভব করি কথন অর্ভব করিতে পারি না। চক্ষু আলোকের সমসুত্রে না থাকিলে দর্শন ক্রিয়া কিরূপে সম্পর হইবে? যাঁহার আত্মার চক্ষু ঈশ্বরের দিকে তিনি ঈশ্বরকে কোপায় দেখেন? দৰ্বত। কিন্তু এই চক্ষু প্রথমাবস্থায় নিয়ত ঈশ্বরের मिटक यावक थाटक ना। হ্বতরাং বিশেষ বিশেষ সময়ে বিশেষ বিশেষ অবস্থার যখন তাঁহার প্রেম পুণ্য মনুষ্য অনুভব করে, তথন বলপূর্বক তাহার চক্ষু ঈশ্বরের দিকে আরুষ্ট হয়। এ অবস্থায় মনুষ্য ঈশ্বরেক সময়ে সময়ে তাঁহার মন্দির দেখিতে পায়। যখন তাঁহাকে দেখে, তথন ঈশ্বর সমুদায় হৃদয়কে অধিকার করিয়া বদেন, স্থতরাং যাহার মধ্যে তাঁহার বিকাশ অনুভব হইল, তাহা আর চক্ষুর নিকটে প্রতিভাত হয় না, এবং তাহাকে তত গুরুতর বলিয়া প্রতীত হয় না। অদ্যকার প্রস্তাব তৎসহ আমাদিগের সম্বন্ধ কি প্রদর্শন জন্য।

মনে কর, আমি পাপে একান্ত নিমগ্ন। এক দিন দৈবক্রমে এক স্থানে উপস্থিত হইলাম। দেখানে দেখিলাম এক জন উপদেষ্টা সমবেত লোকমণ্ডলীকে উপদেশ প্রদান করিতেছেন। তাঁহার বাক্য আমার হৃদয়কে স্পর্শ করিল, আমি ঈশবের জীবন্ত বিদ্যমানতা অমুভব করি-লাম, এবং সেই দিন হইতে আমি কুপথ হইতে বিরত হইয়া সৎপথে চলিতে প্রবৃত্ত হইলাম। এই ঘটনাটী আমার সমুদয় জীবনে ঈশবের वित्मव करूना, जैयदतत वित्मव विकाम विज्ञा চিরমুদ্রিত রহিল। কিন্তু যে উপদেষ্টার মধ্য দিয়া সেই কথা আসিল, সে ব্যক্তি যদিও কিছ নয়, তথাপি শ্রদ্ধাভাজন। ইষ্টক নিশ্মিত দেবমন্দিরের প্রতি যদি আমাদিগের আদর করা উচিত হয়, তবে স্বাধীন মনুষ্য যাহার আলোক গ্রহণে মানসিক যোগের অবস্থা প্রকাশ করে, তংপ্রতি আমাদিগের হৃদয়ের সমাদর কত দূর প্রোজন। আমরা এতদূর বলিতে প্রস্তুত আমরা যে সকল লোক ছারা পরিবেপ্টিত. তাহারা দেবমন্দির, যাহাদিগের সঙ্গে আমাদি-গকে দময়ে দময়ে মিলিত হইতে হয়, তাহারা (मवयन्तित । मानवाम्ह (मवयन्तित अ माधात्र । কথা আমর। বলিতেছি না কিন্তু বিশেষ ভাবে এ কথ। বলিতেছি।

যাঁহার। সাধক হইরাছেন, তাঁহাদিগের মন এ সম্বন্ধে বিশেষরূপে প্রস্তুত না হইলে সাধনে

^{*} অবভরণ শব্দে উর্দ্ধ হইতে নিম্নে আগমন বুঝার।

দীবরসহৃদ্ধে এ কথা প্ররোগ করা বাইতে পারে না অবভারবাদিগাও ইহা বিলক্ষণ জানিতেন। মহাত্মা হৈতন্য

অবভরণ মানিতেন না কিন্তু প্রাকট্য এবঃ অপ্রাকট্য

অবভরণের অর্থ লিবাগণকে লিকা দিরাছিলেন। পুরাণে

দীবরে মহ্যাত্মারোপ হওরাতে অবভার শব্দ সুলার্থে

সাধারণ লোকে এবণ করিয়াছে এবং ভাহাই এখন

শাধারণ লোকের বিবাস। দীবর কনিক্রির উদাসানক্ষিরিয়া

প্রকৃতি হইতে অন্তর্মিত করিয়া রারংতে সাধারণের এ

বিবাস দৃদ্ধর ইইয়াছে।

निष इंड्या चक्ठिन। धेर नक्न वाकि कर অমুকৃল কেহ প্রতিকৃষী, কিন্তু অমুকৃল প্রতি-কুল উভয়ই সাধকের সাধনে অমুকূল। তিনি সকলের মধ্য হইতে ঈশবের অভিপ্রায় পাঠ करतन, नानाधिक नकरलत्र मर्था नेपर्देतत क्रिय़ा मर्भन करतन। मर्वना श्रञ्ज थारकन, कि खानि कथन कान लाक इहै छ कि **ৰিক। সমাগত হয়।** তাঁহার জীবন শত লোকের সঙ্গে সম্বন্ধ, তিনি একাকী জীবন शातन करतन ना, अकाकी डाँशांत कोवन वर्षिड হয় না। কখন কাহার মধ্যে কি ভাবে ঈশর তাঁহার অন্তশ্চকুর নিকট প্রকাশিত হইয়া কি रमथाइरवन, कि छनाइरवन कि मिथाइरवन তিনি তাহা জানেন না। যাহার মধ্য দিয়া তিনি প্রকাশামুভব করিলেন, সে মধ্যবর্তী হইল ना, कातन छेहा दकान श्रकारत व्यवधायक नरह। তবে আমরা কি নৃতন নাম অর্পণ করিব যে তদ্বারা আমরা ঈশবের দেই প্রকাশস্থানকে যথোচিত সম্মাননা প্রদর্শন করিতে পারি? মন্দির ভিন্ন আমরা আর কোন নাম অর্পণ করিতে পারি না। মন্দিরের যেমন কোন আত্মেচ্ছা নাই, ঈশ্বর সেচ্ছাময় হইয়া আপনি তথায় প্রকাশিত হন, যে বস্তু বা ব্যক্তি মধ্যে তিনি প্রকাশিত হন, তাহাদিগেরও তেমনি আত্মেচ্ছা নাই, ইচ্ছা ঈশ্বরচরণে সমর্পিত হইয়াছে, হুতরাং মন্দির নামের উপযুক্ত। **८** एत्यमित पर्यंत ८ एत्यमित रूपर्य ८ कह व्यथित মনে অপবিত্র হস্ত করিতে পারে না, এখানেও আমাদিগের তজপে দর্শন স্পর্শ একান্ত কর্ত্তব্য। যদি এই দৃষ্টি আমরা নিয়ত স্থির রাখিতে পারি मर्क्य कारतत हिटलत विकात आमानिरगत छमा-लिত इहेबा यात्र।

কম্পনারাজ্য।

সংসার মায়া এ কথা এখন সকলের নিকটে কল্লিড দর্শনশাস্ত্রের কল্পনাবিজ্ঞ্ভিড বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু ইহা যে সর্বাধা কল্পনা নহে, धक्रे विठात कतिया (एशित मकत्म वृक्टि মমুষ্যের কল্পনাশক্তি একটা পারিবেন। অত্ত বৃত্তি, ইহার সামর্থ্য দেখিয়া চমৎকৃত দার্শনিকগণ এই কল্লনার হস্ত रहेए इया হইতে মনুষ্যগণকে মুক্ত করিতে অনেক যত্ন করিয়াছেন, কিন্তু সাধারণে ইহার হন্ত হইতে আপনাদিগকে কোন প্রকারে মুক্ত করিতে পারিতেছে না। কল্পনা নিরচ্ছিন্ন মিধ্যা উদ্গার করে, উহা কেবলই অনিষ্টের মূল একথা আমরা বলি না। কল্পনা বৃদ্ধিবৃত্তি অপেকা হীন, এ কথাতেও আমাদিগের সায় নাই। কিন্তু व्यामत्रा এই कथा विल निर्यारभत विषय चयू-দারে বৃত্তিদকলের উচ্চতা এবং নাচতা সংঘ-টিত হয়। একই বৃত্তি কখন উচ্চ কখন নীচ বলিয়া পরিগণিত হয়। বুদ্ধিকে ভত্তনি-র্ণয়ে নিযুক্ত কর, উহা পণ্ডিতগণের আদর ভাজন হইবে, किन्ত সেই বৃদ্ধি यनि নীচ বিষয়ের অসুসরণ করে তবে তাহ। ঘুণার আস্পদ হয়। कन्नना मत्रदक्ष वृहेश है विलिए इहेरव। विका-নের উচ্চতর তত্ত্বনির্ণয় কল্পনাকে সহায় না করিয়া কেহ করিতে পারে না। কেন না কল্পনা অজ্ঞাত অদৃশ্য বিষয়কে বৃদ্ধির আয়ত্ত করিতে পরম সহায়। কিন্তু এই কল্পনা যথন পশুভাব সকলের উদ্দীপন জন্য নিযুক্ত হয়, তথন উহার স্বগীয় গতি অবরূদ্ধ হয়।

কল্পনা সাধারণ লোকের মধ্যে কি প্রকার বিষয়ে নিযুক্ত রহিয়াছে, দেখিলে আমাদিগকে ভীত, তটস্থ এবং কণ্টকিতশরীর হইতে হয়। নীচ বাসনাসকল আমাদিগকে দাসবৎ তাহা-দিগের অধীন করিয়া ফেলিতে পারিত না যদি কল্পনা তাহাদিগের সহায়তা না করিত। বাসনার বিষয়সকলকে কল্পনা হইতে বিচ্ছিল্ল করিয়া ফেল, দেখিবে তাহাদিগের মৃত্যু উপ-স্থিত হুইয়াছে। বস্তর মনকে হরণ করিবার ক্ষমতা কল্পনাযোগ। যতই তাহার ছবি চিত্রিত করিয়া কল্পনা মনের নিকটে আনরন

করে, ততই আমাদিগের চিত্ত তংপ্রতি আকৃষ্ট रहेट अंदि । কল্পনা অঘটন ঘটাইতে পারে। ইহা মকুষ্যের মনোমধ্যে স্প্রিশক্তি-রূপে প্রতিষ্ঠিত। যাহাতে যাহা নাই, অন্যত্ত হইতে তাহা আনয়ন করিয়া উহার সঙ্গে সং-যুক্ত করিয়া ছবিটাকে মনোহর করিয়া দেয়। চিত্রকর যেমন দর্বত্র হইতে দৌন্দর্য্য আকর্ষণ করিয়া তাহার চিত্রকে অপূর্ব্ব শোভায় শোভা-**দিত করে, কল্পনা তেমনি চিত্রকরের তু**লী ধারণ করিয়া চিত্রিত চিত্রের অপূর্বশোভা কল্পনাধীন লোকের নিকটে আনিয়। উপস্থিত চিত্রকরের চিত্রের প্রাণ যে কল্পন! করে। দে কলপনা এরূপ করিবে অসম্ভব কি? কল্পনা যেমন যাহা মনোহর নর তাহাকে মনো-হর করে, তেমনি যাহা ছুংথের কারণ নয়, তাহাকে হুঃথের কারণ করিয়া ভুলিতে পারে। সংদারে স্থপ ছঃথ যাহ। আমর। দেখিতেছি, অনেক সময়ে তাহ। এই কল্পনার ক্রীড়া। যাহার। কল্পনার ক্রাড়ামুগ হইয়। অবস্থান করি-

পৃথিবীতে আমি বড়, আমার সমকক কেহ নাই, আমি দকলের প্রধান, ইত্যাদি যত প্রকার অভিমান স্কলই কল্পনামূলক। বিপরীতে আমি কিছুই নই, আমি নিতান্ত অপদার্থ, আমার দারা কিছু হইতে পারে না, আমি একান্ত অকম, তুংখা ও হতভাগ্য, ইহাও সেই কল্পনার লীলা। এক দিকে আত্মপ্রাধান্য মনে করা যেমন মিথ্যা, আর এক দিকে আত্মাবমাননা ट्यांन मिथा। जेयत ममुनाय व्याधारनात मृन, মুকুষ্যের আপনার কোন প্রাধান্য নাই, অন্য-**पिटक बावात द्रेयत अपन टकान जीव ए**ष्टि करतन নাই, যাহার স্ষ্টি অনর্থক, এবং য়াহার দারা কিছু না কিছু তিনি করিয়া লইবেন না। ফলতঃ कल्पना आमानिशटक वानियात वानटतत नाम গলদেশে রজ্ঞ বান্ধিয়া যথেক নাচাইতেছে। याहात यथार्थ पृष्टि कविद्यादक, তिनि आमानित्यत व्यर्थभूना होता जन्मन तमिश्रा तककारे वामा-

দিগের অসারতা ভাবিতেছেন। ধন মান খ্যাতি পদমর্ঘ্যাদা কল্পনা সহযোগে আমাদিগকে ফীত করিয়া তুলে, অথচ যাহার সঙ্গে সংযুক্ত হইলে সে সকল যথার্থ ই মহত্ত্বর্দ্ধক তাহার দিক্ কল্পনা অন্ধকারে আছেন্ন করিয়া ফেলে। ঈদৃশ কল্নার রাজ্য মায়া, প্রস্কুজালিক ব্যাপার। মায়াবাদ এই কল্পনার রাজ্যের উপরে সংস্থাপিত।

আমরা বলিয়াছি কল্পনাকে আমরা তুচ্ছ মনে করি না, ইহার যথোপযুক্ত নিয়োগে আমা-**मिट्टा अधित कोतन यशीय हम् । विकारन** त উন্নতিসম্বন্ধে ইহা যেমন প্রম সহায়, আত্মার উন্নতিদন্তমেও ইহা তেমনি আমাদিগের প্রম মিত্র। মতুব্যজ্ঞাবনের উচ্চতর আদর্শ কল্পনা দহযোগে আমাদিগের আত্মার চকুর নিকটে আমাদিগের ভবিষ্যজ্জীবন প্রতিহাত হয় ৷ কল্পনা আমাদিগের নিকটে চিত্রিত করিয়। উপস্থিত করে। কলপনা সত্যকে অতিক্রম করিয়া কোন চিত্র অঙ্কিত করিলে অগ্রাহ্য। কিন্তু সত্যের সীমার মধ্যে উহার অব্যাহত গতি। আমরা অদ্য সত্যনিবদ্ধ কল্পনারাজ্যের কথা বলিতে প্রস্তাব আরম্ভ করি নাই। দে রাজ্য অতি মনোহর, এবং তাহাতে ভক্তি প্রেম আনন্দ উৎসাহ বল বীৰ্য্য ক্ৰমান্বয়ে প্ৰবাহিত হইতে থাকে। জ্ঞান ও বিশ্বাস যথন আমাদি-গের অন্তশ্চকুর নিকটে সমুদায় জগতের অভ্যন্তরবর্তী একমাত্র পরম পুরুষের সঙ্গে वागानिरभत रयाभ निवन्न कतिया रमय, अवः আমাদিগের সম্বন্ধে তাঁহার বিচিত্র স্নেহের নিকট প্রকাশিত কার্য্যসকল আমাদিগের करत, ज्थन रमई मठा घटनात ছবি আমাদিগের কল্পনাপথে প্রতিভাত হয় এবং আমাদিগের হুদয় মন প্রাণকে ক্রমান্বয়ে তাহার দিকে স্বাক-র্ষণ করিতে থাকে। উহা কল্পিত বা মিথ্যা নহে, কেননা কল্পনা যাহা চিত্তিত করে, মূল আদর্শের কোটি অংশের একাংশ সোল্দর্যাও তাহাতে প্রকাশ পায় না। চির দিন কল্পনা

এখানে এই জন্য অবনতি স্বীকার করিয়া অব-স্থান করে, এবং সাধকের উন্নতিতে উহা ক্রমে উন্নতি লাভ করিতে থাকে। আরস্তে কল্পনার যে মিথ্যারাজ্যের কথা বলা হইয়াছে, সেই রাজ্য रहेट यामानिशक উठीर्ग कतिवात खना একান্ত যত্ন করা উচিত। যে সকল চিন্তা ও वामना कल्पना महरयार्ग आभानिरगर्छ नीठ ष्याञ्चिताय উদ्দोপন করে, উচ্চতর যোগের অমু-পযুক্ত করিয়া ফেলে ক্লেবল তাহা হইতে সর্বাদা সাবধানতা সহকারে জীত্মাকে রক্ষা করা সমু-চিত। কোন ভোগের বিষয় যদি অমুপযুক্ত नमरत यामानिरशत मत्न উनिত हरेशा कामना উদ্দীপন করে, তবে জানিলাম কলপনা উহাকে আমাদিগের বিনাশের জন্য নিয়োগ করিতেছে। এ বিষয়ে আমাদিগের আর অধিক লেখা নিস্পা-য়োজন। সকলই এই কল্পনার বিচিত্র ক্ষমতা নিজ নিজ জীবনে বিলক্ষণ অনুভব করিয়াছেন বা করিতেছেন। সাধনে সিদ্ধ হইতে হইলে এই কল্পন মায়। বা মিথ্যার হস্ত হইতে আত্মাকে সর্বলা মুক্তকরা আবশ্যক, এক কল্পনাই সমুদায় সাধন ভদ্ধন বিফল করিয়া ফেলিবে।

বিধাতার স্থাদনঃ।

এই অবিশ্বাস প্রধান কলিকালে ধর্মহান সভাতার
মধ্যে বিধাতার প্রত্যক্ষ শাসন কেমন অব্যাহতরূপে
সর্বাত্র করিছে করিতেছে তরিষয়ে কিছু বলিবার জন্য আমে
প্রস্তুত্ত ইইয়াছি। কোন প্রাচীন ইতিহাসের কথা নহে;
চিন্তা শক্তি বা বৈজ্ঞানক বিচারেরও বিষয় নহে, কিছু
কর্তমান কালে ঘটনা হারা সহজে, চফ্মের সমুখে
অমরা দেখিতেছি, ভর্মফের পাপা ঈশ্বরকে ডাকিয়া
শান্তি পাইতেছে, পাপা অত্যাচারী অন্যায়কারী ব্যক্তি
অপরাধের দণ্ড ভোগ করিতেছে। ভারতের যে বিভাগে
যাই দেখি, ব্রিটিশ রাজ্যের শাসন জাজ্বগ্রমান, গভার
রক্তনীকালে পর্যন্তমন্ত্র শ্লাব অরণ্যের ভিতর দিয়া আসি
সেশানেও দেখি বিটিশ রাজ্যুত প্রস্তার ধন প্রাণ রক্ষার্থ

धारती मियुक्त जारह, जामारमत नमछ वावसावा नामधी আচার নিরম মুক্রা বিদেশীয় র'ক্রপাসনের পরিচয় দান করে। বিধাতার শাসনও তেমনি পৃথিবীমর বিভৃত। याहाता वटन मेर्रत (कवन व्यम्खा न्यानिमार्यमात लाक-দিগকে রক্ষণাবেক্ষণ করিভেন, এখন আমারা বরঃপ্রাপ্ত रदेशाहि, कांगे रदेशाहि, आत এখন डारात कांन श्राता-क्षन नाहे, व्याजितिक मित्रमावनी अवश् कामार्तन वृचित ध्वक्र वावहात रहेत्वहे मकन कार्या हिन्दि, छाहारमञ क्षांवन এवर क्षांजीव देखिदाम देशव क्षांखिवाम करवा वामता मनुवागन (यज्ञन नित्रमनक्यनकाती छन्मार्गगामी ব্यच्छाताता, विधाज। यति निकश्चरण मानवनमाञ्च क्रका ना করিতেন, ইহার সঙ্গে সজে থাকিয়া দোষ সংশোধন না किंद्रिक, जाश इंट्रेल (क वा मश्माद्ध वान किंद्रिक शादिक, কে বা জীবিত থাকিত, এত দিন রাশীকৃত পাপ জঞ্জালে অামরা ডুবিয়া মরিভাম। বিধাতার প্রতিষ্ঠিত অভাব গলাগলের নাায় আত্মরক্ষণশীল, সংঅধায় তাহার জনকে मलिन कर आबार मि निक्छिए। आभनात्क निर्मान करिट्य। আয়াজাতির ধর্মের ও নীতির শোণিত ছিলুসমাজে প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া আছে বলিয়া এখনো ক্লভবিদ্য দলের ধর্মহানত। ষ্পেচ্ছাচারিতা ধর্মবন্ধনকে বিনাশ করিতে পারে নাই। এই রূপেই বিধাতা পুরুষ স্থীয় সুশা-সনে জ্বগৎ রক্ষা করিয়া আসিতেছেন। নতুবা সমরে সমরে যে সকল অবিখাসা নাগুকের দল জ্বান্ধাছিল ভাষার। এত দিন জনৎকে ধর্মপুন্য করিয়া ফেলিত मान्मर नाहे। उत्व क्रेश्वरतत नित्रम मकन महिकू वटहे, অনেক দৌরাস্থা তাছার। বহন ও সহা করে, কিন্তু মৃত एक। अक्की मीमा च्यार्क स्मिशादन स्मित्स शाका चाहेग्रा প্রত্যাগমন করিতে হয় এবং কখন বা বিপরীত প্রে দৌ ড়তে হয়। যাছারা বলে নিরম্বই সর্কেশ্ব, নির্ধার সঙ্গে কোন প্রতাক্ষ যোগা নাই ভাহারা কি নির্মকে বুদ্ধি বশিষ্ট হৈতনাময় দেবতা বলে ? নিয়মের ক্ষমতা কি আছে বে সে আপনাকে আপনি পূর্ণ করে ? কারণ ও কাণ্যের মধান্তলে বে শত সহত্র হক্ষম হর্কোধ্য প্রাক্তিরা आभारित हिर्मत खस्तारण मश्यदेख इत जार्ग (क एम्ट्रव) বিধাত। স্বহন্তে শক্তি সঞ্চার করিয়া সমুদার কার্যা সাধন করেন, নিরম কেবল উছোর কার্ষোর প্রণাদী মাত্র। उँहाর শাসন व्याउँ कीवान, मुख्यास्त्र, अवश मयस्ड विषय छिउदाँ व्यनक्षिङ्खाद्य कादी कद्र, व्यापना প্রতি জ্ঞানে সেই নির্মের অগান। ইচ্ছাপরতত্ত্ব ছইরা নিজ কুখের সময় আর্থপর হইব, সাধারণ নিয়ম বিধি तका शाहेन कि मा तिबिर मा, निक्रकार्दात कि नाधा-ता नामरनत मरक विनादेव ना, रमन प्रवित्रा शारमe নিজের স্বার্প চ্রাড়িৰ না, অংচ আপনি একটু বিপদে

^{*} পুরাল্যা ফারকিট হাউসে বক্ত তার সার।

পড়িলে বলিব, বিধান্তার শাসন মক্সনময় নছে, এই আমাদের সচরাচর ব্যবহার। এই জন্য প্রাকৃতিক নিরম শক্তমে থেমন সকলে ভর করে, নীতি ও ধর্ম শাসন অভিক্রম করিতে ভেমন ভর করে না। কিন্ত বিধান্তার, শাসন অভিস্কৃত্ব হইলেও, অপরাধীদিগকৈ তাহা একবারে নিছুতি দের না। অজ্ঞান্তসাবে পাপের বিষ অপে অপে সঞ্চিত হইরা শেষ মাত্মবকে ভালরূপে শিক্ষা দান করে। বিধান্তার শাসন কঠোর নছে, জীব পালনের জন্যই তাঁহার বিধি প্রণানী, তথাপি তাহা অধ্যা।

পৃথিৰীর রাজশাসনের মধ্যে যেমন রাজপ্রতিনিধি, উচ্চ বিচারালয়, শেষ পশুবলধারী শান্তিরক্ষক পদাভিক আছে, তেমমি বিধাতার শাসনেও আছে। তিনটি শক্তি भवन्मादवत्र महाम मध्यम इटेब्रा **এ**ई मानवममाक मामन करत्। क्षथम পশুবল জড়শক্তি, विजोत वृक्षिविनिक्ये स्वाधीन बेण्डा-শক্তি, তৃত্তায় বিবেক বা ধর্মবল সর্ব্বোপরি প্রভাব বিস্তার कहिरङ्खा अञ्चल कांग्र कब्रिटन क्रांप त्रमाङ्ग यात्र। বুদ্ধিও শাসনকতার পদ পাইতে পারে না। কেন না সে প্রব্রতির অশান, সাধুর নিকট সৎপথ দেবার, পাপী দ্যার নিকট হৃদ্ধর্যের স্থান কৌশল গভার কুটিল পত্ত। প্রদর্শন করে, কিন্তু ভাষার শক্তি নাই, কেবল ক্ষমত। আছে। क्रिक डेकीटनत्र मंड, डेकिन इंडि भारत वामी व्यंडियामी **উভয় পক্ষ সমর্থন করিয়া একই রাঙ্নিবমকে বুদ্ধি**⊅েশল দারা উভয় দিকেই সংলগ্ন করিতে পারে, স্মতরাং বুজা নেত। হুহতে পাবে না, এক দিকে সে অন্ধ্র বিং প্রবাতির অনু-भागिनो । मानूरवत्र स्वाधीन इंग्हां अपनर्गक इरेट्ड शास्त्र ना यान तम विद्वदक्त अक्षान ना थाकि। व्यक्षान त्राज व्यक्ति নিধি, বড় লাটের কার্য্য যেমন মহারাণীর সমত্ল্য, বিষ্কে প্রতিনিধির কার্য্য তেমনি বিধাতার কার্য্যের সঙ্গে এক। देमवर्गाक आमारमंत्र स्वजाः विद्वक आमारमत्र निशासक। রাজভুক্ত প্রজা হুইয়া বিধাতার প্রতিনিধির কথা প্রবণ কর, সেই পথে চল, কোন বিপ্লা ঘটিবে না, সক্ষত্র সামঞ্জন্য শাঙ্কি বিস্তার করিতে পারিবে। বিধাতার শাসনপ্রণালী অব্ত চমৎকার, ডিমি পুথিবীর রাজনীতির ইতিহাসের मृत्या ७ कि नारे । निम्हत्र व्याह्न । ध्रत्यत्र मामन ७ পরি-বর্তনেও তিমি সাক্ষাৎ বিদামান, এফণকার রাজনীতির পরিবর্তনের মধ্যেও তিনি বর্তমান। এই যে প্রাচীন মন্ত্রী . মাডেক্টোনের গোরব যশে পৃথিবী পুরিল, হংলতের অধি-काश्म (मार्क उँ। हारक ध्यथानशाम वत्रण कविन, देहांव व्यर्थ कि ? কেছ উঁহোর বক্তৃত। বিদ্যাশক্তি এবং মান সম্ভ্রম শক্লের মূল বলিয়া আহ্বাদ প্রকাশ করিতেছে, জ্রা-व्य धीनङाध्यन्न वास्त्रिता अहे वात्र महामञ्जान मान्नोपिशादक बनारेटव त्मरे व्यामात्र क्ष्यक सर्वेट उट्ह, खात्र उदामीता है। क्र কমিৰে মনে করিয়া মন্ত্রীবরের প্রশংসাঞ্করিতেছে, কিন্তু

উছেরে জর ও গৌরবের ভিতর বিধাতার মঙ্গণশক্তিকর জন দেখিতেছে? বিখাসীর চক্ষে এই লাভ যে, ইহা দ্বারা বিধাতার জীবন্ত প্রভাক্ষ শাসনের এক অধাার রিদ্ধি ছইল। গ্লাডোইন কি রক্ত মাংস অন্থিবিশিষ্ট একটি বাগ্যন্ত? তাঁর মত বিদ্বান কি আর কেহ ছিল মা? আমাদের নিকট গ্লাডেকৌন্ অর্থে আর কিছুই নছে কেবল বিবেক, ন্যান্ন, অপক্ষপাত উদারতা দ্বা,—এট সমুদার সাধুগুণ বিধাতার, স্মৃতরাং রাজ কর্ম্মচারী পরি-বর্তনে সম্বারের জীবন্ত শাসনেরই জয় প্রভিক্তিত হইল।

এই রাজনীতিতে ঈশ্বর বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশকে উদ্ধার করিবার জনা সরং স্থালাজ্যের সমন্ত প্রশ্ব — সাধ্ভক্তগণ, ধর্মপ্রেম্থ সকল সলে লইরা অবতীর্ণ হইরাছেন,
আর্য্যজাতির ধর্মবিষয়ে অভাব মোচনের জন্য জীবন্ত
সভা ধর্ম পাচাইলেন, তাঁহাকে হৃদদের প্রেমভক্তি উপহারে
পূজা করিয়া তাঁহার অনুগত প্রজা হইরা সকলে পাক।
দেশে দেশে ভাঁহার মন্দির প্রভিষ্ঠা করিয়া সেই দেবদেব
স্কিদানন্দ হরি রাজাধিরাজের ম্পোণোষণা কর।
তিনি রাজা জানী বীরপুক্দিগের উপরে নিজ মৃত্তলাসন
জগতের সমস্ত বিভাগে বিস্তার করিতেছেন। তাঁহার
প্রিত্র নাম যরে যরে দেশে দেশে কীর্ত্তি হউক।

ধর্মতত্ত্ব।

नकैन विषयांत्रहे जेशवूक नमग्र आहा। जेशवूक সমর ছাড়িয়া যে কার্য্য করিতে যাও, তোমার সমুদায় যত্র বিফল ইইবে। এক সময় ছিল যে সময়ে যুক্তি বিচার দারাধর্মের তত্ত্বসকল নিণীত হইত। যিনি যত দূর যুক্তিতে ফুল বিচারে তর্কিত বিষয়ের অভ্যস্তরে প্রবেশ করিতেন, তিনি সেই পরিমাণে কু ওকার্যা হইতেন। সময় এখন পরি-বর্ত্তিত ইইয়াছে। জ্ঞান বিচারের অধিকৃত বিষয় ছাডিয়া এখন সাধকগণের চিত্ত উচ্চত্তানে উঠিয়াছে। এখনকার দ্রপ্রবা জাতবা বিষয়দকল সাধারণ বৃদ্ধির অগোচর। यांश प्रिथलाम ना जानिलाम ना, जाश लहेबा युक्ति विठात চলিতে পারে না। আধাাত্মিক বিষয় সকল অধ্যাত্ম চক্ষতে অবলোকন করা চাই। বে ব্যক্তি এই সকল অবলোক**ন ক**রিল, ভাগার মন নিঃসংশর হইল। কারণ প্রত্যক্ষ যাহা দেখি-लाम, তাহাতে मत्निर कलियात किছू कातन नारे। विकान-विर এवः अधाश्विवर এ ছुव्रित मर्त्या এक विषद्य मोत्राः দৃশ্য আছে। বিজ্ঞানবিদাশ প্রকৃতিকে পাঠ করেন. প্রকৃতিতে যাহা অবলোকন করেন তাহা লিপিবদ্ধ করেন। এ কথা কথন জিজ্ঞাদা করেন না কেন ? তাঁহাদিগেব জিজ্ঞাসার বিষয় কেমন **্ অধ্যাত্মবিদ্গণ ও সেইরূপ অধ্যাত্ম** রাজ্যের বিষয়দকল দর্শন করেন, পাঠ করেন, এবং যাহা যেমন ভাহা তেমনি গ্রহণ করেন। এথানে যুক্তি তর্ক অহ্মানের অবসর নাই, সকলই প্রভাক। আমরা অদ্য একথা বলিতেছি কেন ? লিখিবার কারণ আছে। আমরা দেখিতে পাই, অনেকে প্রধাবৎ যুক্তি তর্ক অহ্মান অব-লখন করিয়া আধ্যাত্মিক বিষরসকল বুঝিবার জন্য যত্ম করেন এবং অনাকে প্রপ্রপালীতে বুঝাইয়া দিতে বাধ্য করেন। ইহার ফল এই হয় বে, না যিনি বুঝিতে চান তিনি বুঝিতে পারেন, না যিনি বুঝাইতে যান তিনি বুঝাইতে পারেন। এক জন যাহা কোন দিন দেখে নাই, অহ্তেব কয়ে নাই, তংসম্বর্কে কিছুমাত্র আভাস পার নাই, তাহাকে তাহা বাক্য দারা কিরূপে বুঝান যাইবে। এরপম্বলে আমা-দিগের পরামর্শ এই, একজন যে প্রণালীতে প্রভাক্ষ করি-য়াছেন অপরকে সেই প্রণালীতে প্রভাক্ষ করিতে হইবে। যদি উপাসনা প্রার্থনা যোগ সমাধিযোগে এক জন দেখিয়া থাকেন, বুঝিয়া থাকেন, অপরকেও তাহাই অহ্রান করিতে বলা উচিত, যুক্তি তর্ক দারা বুঝাইবার যত্ম বিফল।

বিশাস এবং জ্ঞান এ ছইয়ের শ্রেষ্ঠত্ব অশ্রেষ্ঠত্ব লইয়া অনেকের মনে অনেক প্রকার সন্দেহ। কোনটি শ্রেষ্ঠ এবং কোন্টি অমেষ্ঠ এ বিচার অজ্ঞানবিজ্ঞিত। ছুই-বের অধিকৃত বিষয় স্থির হইলে স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া ৰাইবে, ছইটি নিয়ত হল্ত ধারণ করিয়া অগ্রসর হয়। একটি আব একটিকে চিস্তার বিষয় অর্পণ করে, আবার সেই চিন্তার ফলকে মূল করিয়া পুনরায় নূতন চিন্তাক বিষয় डेनडिक करत। धरेकाल भत्रम्भत्रक भतिभूष्ठे कतिएक থাকে: অধ্যান্ত্রিক বিষয়ে না গিয়া যদি জড রাজ্যের দুঠার গ্রহণ করি, তাহাতেও এ ছুইরের কার্য্য আমর। **ट**निशिट्ट शाहेत। **आ**मि आहि, आमात ताहित्त आमा-অতিরিক্ত বস্ত আছে ইহা বিখাসমূলক। কেন না এ সম্বন্ধে বিধানকে অতিক্রম করিয়া চিন্তা ঘাই অগ্রসর হইয়াছে, অমনি সমুদায় বাহাজগং অনজিত্বে পরিণত হই-बांट्ड, ममुनाय भरनत जांव धवः श्रीतामाय एम जांवछ किছু नव इट्टेंबा मर्सनः भवतान आमिया উপস্থিত इटे-রাছে। কিন্ত জ্ঞান বধন স্বাভাবিক বিশাসকে মূল করিয়া চিত্তায় প্রবৃত্ত হইয়াছে, তখন প্রাকৃতিক উচ্চ উচ্চ বিজ্ঞান সকল নিশার হইয়াছে। আবার সেই নিশার নিদ্ধান্তসকলের উপরে বিশাস আরো নৃতন চিন্তার বিষয় আনিয়া উপস্থিত করিয়াছে, আবার জ্ঞান দেই নকল আলোচনা করিয়া আপনাকে পরিপ্ত করিয়াছে। বিশাস বাহা শিথাইয়া দের জ্ঞান যদি ভাহার আলোচনা করিয়া निकालन करा निभान ना करत, विधान आत न्छन विराह আনিয়া উপছিত কৰে না, ফল এই হয় উভৱেই বিশুক্ষ্ণ হইয়া অবস্থিতি করে। ধর্মসম্বদ্ধে বিখাস এবং জ্ঞানের এই मक्क यनि आमत्रा निर्देश कति, दिवर् शाहेव সেধানে এ হ্রেরই সমান সমাদর। বিশাস বন্ধ আনিয়া 'উপস্থিত করে, জ্ঞান ভাষার গৃঢ় সম্বন্ধ সকল পূর্বালোচন। করে। বিশাসের অথও বন্ধ জ্ঞান দারা সম্বন্ধাস্থসারে বিভক্ত হয়, এবং সেই বিভক্ত অংশ সকলের পর্য্যালোচনার তৎসম্বন্ধে বিশেব জ্ঞান সঞ্চিত হয়। বিশাসচকে ঈর্বর এক অথও বন্ধ, জগৎ ও আমাদিগের সহিত তাঁহার বিশেব বিশেব সম্বন্ধ জ্ঞান হারা পর্য্যালোচিত হইয়। তিনি আমাদিগের বিশেব জ্ঞানের বিবন্ধ হন। বিশাস ইহাতে কীণ না হইয়া আরো পুটলাভ করে, এবং এই পুটি অম্পারে আরো অধ্যাত্মরাজ্ঞার বিবন্ধ জ্ঞানের নিকটে আনিয়া উপস্থিত করে। স্কুতরাং এ তুই পরম্পারের সহার। একটি আর একটিকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না এবং হুয়ের গতি অনস্ত কালের দিকে উল্পুর্থীন।

বিষয়াদক্তি আপনার দণ্ড আপনি আনরন করে। মনুব্য विवातत खना रुष्ठे हत्र माहै। तम विवातत माम इटेर्स, ইহা তাহার নিরতি নহে। যদি হইত তৎপ্রতি আসজিতে লোকের ক্লেশ যন্ত্রণা আর্ত্তনাদ পাপ অপরাধ উৎপর হটত ना। विषयंत्र अधीन ना इहेगा विषयं क जाननात अधीन করা, ইচ্ছামত ভোগ করিলাম বা করিলাম না এরণ স্বাভন্তা অভ্যাস এবং আগত কর। মনুষ্যের মহন্ত। সৃষ্টি মধ্যে মহ্ব্যাত্মার উচ্চতা এই নিরপেক্ষ্যভাবে। এতদ্বার। কি হয় ? প্রথমত: ক্লেশ ও হঃখের নিবৃত্তি হয়। তৎপর ভারপকে মহান্ ক। ভ হইবার পথ পরিষ্কৃত হয়। যে ব্যক্তি বিষয়েতে আসক্ত তাহার মন এই পৃথিবীতে আবদ্ধ, দে আৰ कथन चरर्गत मिरक मन मश्लध कतिराउ भारत ना । मश्यान ও স্বর্গ এ ছইকে যুগপৎ কেহ অনুসরণ করিতে পারে না। সংসার ও স্বর্গে অভিনতা উপস্থিত হইলে তখন আর সংসার मःनात थात्क ना, मःनात्रहे चर्च हत्र, किन्न मःनात्रत्क चर्च कतिए इटेल विषयवितांग धकां ख खादाकन । चार्ग विषय প্রবেশ করিতে পারে না, সংসারকে স্বর্গ করিতে হইলেও সেখানে বিষয়ের প্রাধান্য সর্বপ্রথমে হরণ করিতে ইয়। विषय छात्र विषय मर्गन विषय स्थान विषय कि विषय विषय कि मयद्भव नाम थाकिया यात्र, छाहा हहेटन दमशादन वर्ग कि ্রপ্রকারে অবভরণ করিবে ? বাহিরের সমুদায় পরিবর্ত্তন, ভাবান্তর ও রূপান্তরের মধ্যে অভ্যন্তরে যাঁহার ক্রিয়া কির এবং অধিকত তাঁহার সঙ্গে বোগবশত: সাধ্যে যদি জিরতা ও অবিকার দেখিতে না পাওয়া যায়, তাহা হইলে বৈরাগ্য নাম মাতা। এইরূপ স্থিতা ও অবিকারের স্কে সঙ্গে विक क्षत्र क्षेत्रत त्थारम छेकीश हम, जाद वार्णत निजा न्छन স্থ সাধকে অমুভূত হইয়া থাকে।

ব্ৰহ্মগীতোপনিষৎ।

উপমা বিফলা চাত্ৰ ন বাচাং বিষয়ো ষতঃ। একেনামুভবেনৈৰ সাধকৈকপলভাতে॥ ২৬॥

নির্দ্ধারিতাস্থাবৈরূপযুক্তোপমা বাস্তববন্ধ্য বিশক্ষ নিতাস্তাস্থাপবোগিনীত্যাহ উপমেতি। অত স্ভাস্থতে উপমা সাদৃশ্যং বিকলা ব্যর্থা। বতঃ ন বাচাং বিষয়ঃ বচোভির্মচনীয়ঃ। কিন্তর্হি সর্মধাহনধিগম্যো নৈত্যাহ। একেন কেবলেন অস্থতবেন সাক্ষাহ্পলক্ষা এব উপল্ভাতে অধিগমাতে।

> অসক্ত স্বৰণেনাস্যা: সভাষা: সা ক'ঠারতা। ব্যুপ্যাতি ক্রমেণোনেত্যাহলাদোহতিমহান্ থলু ॥ ২৭॥

ন ভূ সন্তাসাধনং ক্লেশমাত্রফলং তত্রানন্দোদরোপীত্যাহ অসক্লিতি। অসক্তং প্নঃপ্নঃ অরণেন অস্যাঃ সন্তারাঃ সা কঠোরতা নিগুণিহাং শুক্ষভাবঃ ব্যপয়াতি ব্যপগচ্ছতি, ক্রমেণ থলু নিশ্চিতং অভিমহান্ আহ্লোদঃ নিরতিশরানন্দঃ উদেতি উদক্তি। গৃহে বা তদন্যত্র তদস্ভবো নিরশ্বর মন্ত্রবৃত্তি "স্ক্রাস্ত্রত্ব" ইতি পশ্চাক্তক্ষাং।

> " ত্বন্ধী "তি মহামন্ত্রং চিন্তরেদ্যাবতা ন তু। জড়তাঙ্গ সমারাতি ভরহ্ব€রো হি সং॥ ২৮ ॥

কিমন্যা: সাধনং তদপেক্যাহ বুমনীতি। বং অসি ইতি
মহামন্ত্রং তাবতা চিন্তবেং বাবতা ন তু অঙ্গ হে কল্যাণো
কড়তা স্তন্তিভভাব: সমান্তি সমাগচ্ছতি। প্রতিদিনস্য
সাধনমূপলকৈয়ব এবমুক্তম্। হি বন্ধাং সমন্ত: ভরহর্বকর:
ভরহর্বেংপাদক:। যুগপং তহ্ভবেন কাড্যমূপ্রভাতে
একৈ কাণা বা।

সর্বত্রাস্থভবস্তস্যা একাকিত্বমপৈতি চ

অহমেকো ন কোহপাত্র নান্তিকাভাব এব স: ॥ ২৯ ॥
ভরহর্ষকরত্বং সন্তাসাধনসা ফলমুক্তং অধুনা তদনপেক্যা
সাধারণাস্কৃত্বং নান্তিকাদোবর্নিহরণারাহ সর্বত্রেতি । পূর্ব্বো
ক্ষেন অরপেন তদ্যা: সন্তারা: অমুভব: সর্বত্র ভবতি,
একাকিত্বং চ অপবাতি অপগচ্ছতি, অহমেকাকীতাসা বিপ
রীজভাব আরাতি । এতৎ অরণরূপং সাধনং বিনা কিং
ভবতি তদেব নান্তিকাভাবপ্রদর্শনেন বানক্তি অহমিতি ।
ভাব ন কোহপি বিতীয়ো ২ন্তি এক: অহং দ এব নান্তিকাভাব; নাভিকাবৃদ্ধিপ্রণোদিতত্তথামুভবতাসাধক ইতি ।

নাবিদং প্রথমং যাতি যথোক্তং জীবনোষসি। অবিদাস্তব: স্পর্করমোগুড়েন কেনচিৎ॥ ৩০॥

"নান্তীতি নেতি নিশ্চর:। জ্ঞানস্য প্রথমারন্ত" ইত্য-নেন নান্তিদাপগম উক্তন্তননত্তরং অন্তিদাস্ভবেন বছবতি ভদাহ নান্তিদ্বনিতি। প্রথমং আরম্ভে বথেকেং "নান্তীতি নেতি" প্রোক্তান্ত্রপং নান্তিদং বাতি অপবাতি, জীবনো-

বসি জীবনস্য প্রথমাবস্থায়াং অন্তিমাত্তবঃ। সত্তমো গুড়েন ওমসি প্রছেনেন কেনচিৎ স্পর্ন:।

> কথং বা কেন ভাবেন কোবা২ন্তি তন্ন বিশ্বহে। অন্তীতি জ্ঞানমাত্রং তৎ সাধকৈকপলভাতে ॥ ৩১॥

তস্যা: সত্তারা নির্গুণদ্বাৎ ন তত্ত্ব বিশেষামূল্য ইত্যাহ কথমিতি। কথং কেন রূপেণ তেন ভাবেন কোবা অন্তি তৎ ন বিশ্বহে জানীমহে সাধকৈ: অন্তি ইতি জ্ঞানমাত্রং তৎ উপলভাতে।

> শ্বশানে তমসাচ্চরে ভীতির্যা চোপজারতে। ন তাং রোজুং ক্ষম: কোহপি সোপমা হাত্র দৃশ্যতে॥ ৩২॥

বদ্যপি অন্তিষ্ক্রানমাত্রমেবাস্তবন্তথাপি সাধকোপরি তৎপ্রতাবং দর্শরতি শ্রশান ইতি। তমসা অরু
কারেণ আচ্চলে শ্রশানে যা তীতিঃ ভরং উপজারতে উপ
স্থিতা ভবতি, তাং ভীতিং রোদ্ধুং স্থগিত্বং কোপি ন ক্ষমং।
অত্র অন্তিম্বাস্থভবে সা উপমা হি দৃশ্যতে। শ্রশানে ক্সংকারবশাং ন কোহপি তমসি ভ্রতীতিং পরিহর্ত্ত্বং শক্রোতি,
মন্ব্যতিরিক্রোহ দৃশ্যঃ কোপ্যতীত্যস্থভবেনাপি তথা ভবতি।
তত্র যদ্যপরং কোপি সমায়াতি, ন ভীতিন্তিষ্ঠতি, এবং
দৃশ্যপদার্থাভিনিবেংশহপাত্র ভবতি। (ক্রমশঃ)

শিক্ষার্থিদ্বয়ের প্রতি দ্বিতীয় উপদেশ। [গত প্রকাশিতের পর]

अनीत्न উপমা विकत। नम दांबा প্रकान कर्ता स्वात না, উহা অকুভব করিতে হয়। এই অদৃশ্য সন্তাকে শ্বরণ করিতে করিতে ক্রমে কঠোরতা চলিয়া গিয়া আহলাদের উদয় হয়। ঘরে থাকি আর বাহিরে থাকি ভথন কেবল স্ভাস্কুত্ব। ''তুমি আছে'' এই মন্ত্ৰ তত কণ তত বাৰ চিন্তা করিবে, যত কণ না স্তম্ভিত ভাব আইসে। এইরূপ चत्रा ভत्र ও करम चास्तान अथरम रहेक वा न। इडेक, অম্বতঃ একা পাকিলে যে ভাব হয়, তাহার বিপরীত ভাব উপস্থিত হয়। আমি একা এইটি ভাবিলে যে ভাব উপ-স্থিত হয় উহাই নাস্তিকতার অবস্থা। ফলক: আমি আছি, আর কেহ নাই, ইহা নান্তিকতা, ইহার বিপরীত আস্তি-কতা। প্রথমবিস্থায় এখানে কেহ নাই তাহা নয় ইহাতে আরম্ভ হইয়া ক্রমে জীবনের প্রভাষাবন্ধায় এক জন থাকিলে যে ভাব হয় সেই ভাব উপস্থিত হয়। অন্ধকারে এক জ্বন স্পর্ণ করিলে যেমন গাছ্যাক করিয়া উঠে ইছাতে সেই ভাব হয়। কেহ যেন এখানে লুকায়িত আছেন ওপ্ত আছেন এইরপ প্রতীত হইর। থাকে। কিরপে কি ভাবে কে আছেন জানি না, অথচ আছেন এই প্রথম ভাব। দৃষ্টান্ত দিছে, অন্ধকারে ভূতের ভয়কে দৃষ্টান্ত স্থাল আনিতে পারা যার। কোন শাশানে প্রবেশ করিলে কেহ ভর বারণ করিতে পারে না। সেই দুটাক্ত লইলে বুঝিতে পারা যায়, আমা ছাড়া অদৃশা কেহ জাছে বুঝিলে मन किक्र न ভाবের উদর হয়। किन्न সেই সময়ে यकि का কেহ তথার আইদে তবে আর ভর থাকে না। কেন ना उपन मृगा भगार्थ मन अखिनिविष्ठे इत्र । (जन्मनः)

নৈনীতাল প্রান্তরগত বক্তার সার।

হে পাহাড়ী ভাইলো ভূমনে স্থনা হৈ কি অগলে যুগোঁ মে ঈশর মহুবাকো দর্শন দেতাথা, ঔর অপনী ইচ্ছা প্রকাশ कत्र जा था। भत्र हु अव अवना नहीं दश्जा। जीवत्क उका-রকে লিয়ে যুগ যুগান্তর মে উদ্নে হর প্রকার ধর্ম বিধান কিয়া আওর ধর্মশাস্ত্র প্রকট কিয়ে। আজ কাল সব विधान वन्त दश शता, देवकुर्श यात्र वन्त दशशता। छेरी দে কোঈ নয়ী ধবর নহী আতী। পথাংপর পরমেধরতে পাস সাধক আওর ভক্তসব যাতেঁ, আওর উস্কে দরশন করতে থে, সত্য ত্রেতা দাপরমে ধর্ম সজীব থা। বেদ বেদান্ত ভাগবত পুরাণ প্রতাক্ষ যোগ ভক্তিকা প্রমাণ আওর গও য়াহী দেতে হৈ । সারে বিশ্বমে আওর অপনে জ্লামে ঋষি লোগ প্রমান্ত্রাকো দেখ্কে অপার স্থ পাতে থে; আওর পৌরাণিক ভক্তোনে সংগারমে সাক্ষাৎ হরি লীলাকো (म्था। अर कहाँ नीना, कहाँ नाज, कहाँ (तम, कहाँ विभि, (चार किन बागन्ना, खाउर बाममान क्रमीन मर्तका ब्रह्मता কর দিয়া, ঈশ্বরকা হার রুদ্ধ কর দিয়া। স্বৰ্গ আপ্তর পৃথিবীকে বীচ রাস্তা বন্দ কর দিয়া। কলিমে কিদীকো ত্রহ্ম দর্শনকা नशैं। অধিকার সাধারণ হিন্দু ওঁকা ঐসা বিশ্বাস হৈ । সব কোঈ ঐসা कश्ट है। भवत दें कर हा है, यह अंगि वाह दें, তুম ইস্পর বিশ্বাস মত করে।। ইস্ত্রান্তিকো ছোড় কর, সচচাইকী বাহ প্ৰড়ো। হ্ৰগিজ এসা খাল মত ক্ৰো কি ধর্মকাবিধান খণ্ডন হোগরা। হমারা ঈশ্বর অব ক্যা की ठा नहीं, का। भर्ष अ: ७ त रिक्षे का विनाम (शाशा। অব ক্যাধর্ম কেবল পরোক্ষ জ্ঞান হৈ, সাওর সাধন কেবল এছু পাঠ আওর ভ্রুসরকে মুহঁদে স্কলেকী বাত হৈ ৮ পাণী আপুর ওনহগার দেখকে প্রমেশ্বর কা। হমকো চোড়কে চল। গ্রা। কলিকে দীন ছ্থিয়োকে উপর ক্যা উদকী কূপা কুত্তী নহী, মহ বাত কভী সদ হো সক্তী হৈ ? স্থনো ভাইয়ো তুম্হারা পিতা পহিলে জৈদা থা অবতী অয়দাহী হৈ, কুছ कर्क नहीं कूछएछन नहीं । दक्षाम का। वनना । दहा में छः देह । ওহ নিত্য একহী পদাৰ্থ হৈ। ওহু জীতা জাগতা দেবতা হৈ। উস্কী উজ্জলতামে কুছ্কভী বঢ়তীনহীঁ। ঈশ্বর কল জৈসা পা হাজভী ওয়সা হী প্রাণ্যরূপ আওর প্রেম্যরূপ হৈ ভক্তিসে দর্শন মাঙ্গে।, অভী দর্শন দেগা। বিধানসে ইমা-নদে পুকারো অভী জওয়াব দেগা, ক্যা নহীঁ দেগা, মৈ ভোরদে কহত। হুঁ কি নিশ্চয় দেগা, মৈ গওয়া হী দেনেতে লিয়ে ত্যার হ। ঝুটী বাত মত বোলে। কি হমাব। ঈশর ग्रहा (मोजून नहीं देह। करहा कि जन्नत देह। इसारत नामान हाजिब है। जहाँ रम नव थएए हैंग, उहाँ वर्जमान हैंग तिकिन मह नमस्या कि क्रेश्वत की मूर्डि देश। अग्रह to-यत्रत रह, छ।न रह, कुछ रह, कुछ नहीं, छम्की एवड नहीं भूद छ नहीं (পानाक नहीं। जन्म रेक ना देश द्वता छ दन छेनका ৰণন ফুনো। '' যত্তদদ্শামগ্রাহ্মগোত্মবর্ণনচকুলেখাত্ম তদ-পাণি পাদম্" ওয়হ ,দখা নহী ভাসতা, পকড়া নহী জাতা फैनका (गांख नहीं, वर्ष नहीं, आंथ या अन काग नहीं हा छ আওর পাও নহী বাহর কীআঁথোছে উসকা দর্শন নহী (हा मुक्ता। हिरुक्षकालका पूर्वन (ठउटम, अध्यका पूर्वन প্রেম আওর ভক্তিকী আঁধছে হোড। হৈ। তুম্হারে পাস की प्रछी (पार्डी देश। जून कहा पृष्ट इहा पर्याक उठ करता। অপনে দিলমে চূঁড়ো দর্শন মিলে গা। তুম্হে কা। স্বরণ ।

नहीं, थान नहीं कि जूम महारमवरक मिनत रहा। स्मरत १ চারে। তফ জে। কোঈ থড়ে হৈ সবকে দেহ মন্দিরমে ওরহ निवक्षन भूक्ष देश्वी देह। काशी मुन्यावन कहाँ देह। देवें কছত। ই কি ইস্জগহমে ছৈ। তুম সব মেরে সামনে काभी वृत्तीवन (हा, (काँ) कि अहै। हित्र ५हाँ जीर्थ। जागय তুম্হারে ভিতর পরমাত্মা বর্তমান রহে তো তুম দেব মন্দির হো আত্তর তীর্থ হো। ক্যা তুম সমঝভো হো কি তুমনে অপনেকো আপ ফ্লা আওর আপনে জীবনকী রক্ষা আপহী করতে হো। কৌন তুম্হে থিলাতা পিলাত। হৈ। তুম্বারী শরীর রূপ জো অভুত কল হৈ, উন্নকে ভীতর দেখো কি কোন উসকো চলাতা হৈ। অপনে স্বাস আওর লহু আওর হড়িংগোকে ভিতর দেখো ঈশ্বর কো भक्तिका दि **७** यह ७ है। हिला तहरक इब ७ की वनकी রকা করতা হৈ। তুম্ আপনি আঁথকো পুছো, কাণকো পুছো, হাতকো পুছো, মনকো পুছো কি কোঁ৷ কর দেখতা স্থনতা পকড়তা হৈ, আওর চিন্তা করতা হৈ। ক্যা আপনী শক্তিদে ? ওয়ে সৰ কহেতে কি ব্ৰহ্ম শক্তি নে, তুম্থারে কুছ তাকত নহী, বল নহী, কুল শক্তি সমুদায় বল ঈশ্বরকা হৈ। জীবকা শরীর আওর মন প্র-মাত্রাসে ভরা হওয়া হৈ। সব চীটেওঁ উস্সে ভরী হঈ হৈঁ। পূর্ণ ব্রহ্ম সর্কাব্যাপী সর্কাত হাজির ওয় দাজির হৈ। দেখে। সামনে আকাশমে অনম্ভ হরি বর্তমান হৈ। দহিনে বাথে সামনে পীছে নর্বস্থান মে পরমায়া মৌজুর হৈ। ঘর ঘর ঘট ঘট মে হরি বিরাজমান্ হৈ। জীব জয়। ছোটে বড়ে, পেড়, ফল কুল, নদী সমুদ্র স্থরজ, চন্দ্রমা, গ্রহ তারা অগ্নি বায়ু সব বস্তুমে হমারা হরি বাস করতা देश व्यानमान स्मिष्टिक्षा मर्जास्य महली उनकी महिमा গতে है, कि के के नाष्ट्रिक नहीं; त्रद आखिक হৈ সব কুছ 📞 রগুণ কীর্ত্তন করত। হৈ। জিস্কী আঁৰ হৈ দেখে। জিসকে কাণ হৈ হুনো। ব্ৰহ্ম জ্ঞান ঐ সাগী হোনা চাহিয়ে। পৃষ্ঠককা জ্ঞান জীবস্ত নহীঁ। প্রকৃতি মে একজনে, আওর আয়ামে এক ধারণ রহী যথার্থ বিলাজান হৈ। একাজ্ঞান স্বস্বেভা ছৈ। বেদদেভা প্রেষ্ঠ হৈ। উপনিষদ মে কহা হৈ "অপরা ধ্বপেদো যজুলেদঃ সামবেদোহর্থবিবেদঃ" অর্থাৎ ঋক যজু দান আওর অথলবিবেদ অপরা বিদ্যা হৈ, অর্থাৎ পরম বিদ্যা নহাঁ। "অথ পরা যয়া তদক্ষরন্ধিগ্মাতে" প্রম বিদ্যা ওহাঁ হাায় জিদমে ওহ সক্ষর পুরুষ জানা জাতা হৈ।

रिक**ा सम्मद्र बर्ध दान दिश माभान बृहर इम औा** अब দো কিনারে বড়ে বড়ে পহাড়, অন্মানকে তরফ সির উঠাকে শুদ্ধ অভির গণ্ডীর হোকেরন্স নাম গান করতে देहं। एक स्थरनरम किलास देवबागा चाउत আবাতা হৈ। অমুভব হোতা হৈ কি পহাড় হমকো হরিকী ভর্ফ খীটতে হৈ। ধর্ম সাধনকে নিয়ে পর্বত ষতি উৎক্কট স্থান হৈঁ। বড়ে আশ্চৰ্যা কী বাত হৈ কি সব বড়ে বড়ে নবিয়েখনে পহাড়েশপর চচ্চে ব্রহ্ম সাধন কিরা। মহাত্মা ঈসা হমেশাইবাদত আওর প্রার্থনাকে লিয়ে পহাড়মে জাতেপে আওর প্রভু প্রমেখরতে পাস দোওয়া মাগতেথে। তমাম শাগিদোঁকো ছোড়কে নির্জ্জন হোকে ত্রন্ধোপাসনামে চিত্ত মগ্ন করতে থে। व्याख्य (मध्य) यूना यिष्ट्रनिद्धौटक नदमात्रत्निक शश्याक উপর জ্যোতি স্বরূপ ঈশ্বকা দর্শন করকে উদেস ধর্ম नौठि को विश्कि बारन कार्यन लारक व्यव्यत किया। महा-

পুরুষ মৃসাকো ঈশ্বরনে পহাড়পর বুলায়কে উসমে ধর্ম को वार्टिक करी। हिन्तुकानस्य छी (मध्या हमाद्र छिक्क अन পূর্ব পুরুষ আর্ঘ্য প্রিলোগ সংসার ছোড়কে হিমালয় পহা-**फ्रक जैनेब এकांख शांक रोग नांग कद्रांड (थ) हिन्स्** ভাইয়ো বিচার করো কৈনী গন্তীর ঋষি মৃর্ত্তি কৈনা স্থান্তর আশ্রম, কৈদা প্রশান্ত বেগে, এক ইন প্রাড়াকে উপর এক উদ্পহাড়কে উপর, যোগী ঋষি মুনি দ্ব ব্ৰহ্ম शांन त्म मध दशदक देवर्छ (इं। हिमाहनकी महिमा कान, वर्गन कर्न मुका देश क्रम भूतांग म निशा হৈ কি হিমাচলকে দর্শন করনেদে পাপ মোচন হোতা देश हिमाठल श्लिपुषानका त्यात्रव देश ज्ञम अलदम मर्त्वारु (अर्थ अ: 9त व्यमिक र्यागदान देश प्रशे देवर्यन्तम নেহ ওদ্ধ হোতাহে আওর দিল পবিত্র হোতা হৈ। জো সাংসারিক আত্তর মলিন হো ওহভী ইন পহাড় পর বৈঠে আওর আঁথ মুদকে থোড়ে দিন সাধন করে তো উস্বাভী মন ছনিয়াদারী ভোড়কে বৈরাগী স্মাওর তক্ষচারী হো জায়। কেঁটাকে য়হাঁলে কেবল আকাশ দৰ্শন হোতা देश, जःभाव बर्शात्म वड़ी पृत देश। পाश देमला धन मान কুবাসনা ষড়বিপুরাজা বহুত নীচে হৈ। উচ্চ গিরি निथत रेक्पा निष्ठक व्याखर व्याचा है। महाँ पाप नहीं মোহ নহী ব্ৰহ্মক। উজ্জ্বল সিংহাসন মুই। নজদীক মালুম হোতা হৈ। মৈ দচ্চ কহতা হু আগর পৃথীমে যোগীকে लिए वर्गधाम कहाँ रहा ट्या हिमालक পराफ अब देह। পুরাণ শাস্ত্র মে ভূরি ভূরি প্রমাণ হৈ কি জিন হিন্দুয়োঁনে বৈকৃষ্ঠকা জগংমে হোনা বতলয়া উন্হোনে হিমাচলকে ही छेभत रेवकुर्वरका वचनाया। देनका नवव करा। यही হৈ কি জো উদাদীন আওর ফকীর হোকে আয়াকা পর-মান্ত্রামে পূর্ণ সমাধান করনা চাহতে হৈঁ, উনকে লিয়ে আরেদে পহাড় সর্কোত্তম স্থান হৈ। মুর পাঁচ হাজার বর্ষ গুজুর গয়ে, অবভী অনুভব হোতা হাায় কি জিতনে বোগী আওর ঋষি পে সব আজ ইস পহাড়কে উপর জীতে হৈ। বেদবেদায় কী জ্যোতি অবভী তমাম হিমালয়কো উজ্জল করতী হ্যায়। খ্যাল করে। কি হম সব অতি ওদ স্থানমে খড়ে হৈ। আওর হমারে পূর্ব পুরুষ ত্রমপ্রায়ণ সাধু যোগী পৰ ২মারে সাথ মিলে ত্বে হৈ। আওর উনকে মুহ্দে অগ্নিয় ব্রহ্মতত্ব বাহর নেকলকে জ্লয়কো हका कत्र हा दि । विकास तम (साथा व्यागतामाम हेश्लाक আওর পরলোক এক হো গয়ে; প্রাচীনকাল আওর বর্ত্ত-মান্ত্রাল এক হোগরে; যোগ আওর ভক্তি বেদ আওর পুরাণ জ্ঞানকাণ্ড আওর কর্মাকাণ্ড এক হো গয়ে।ধনী নিদ্ধন পণ্ডিত মূর্থ বালক বৃদ্ধ সব এক্ষমে এক হো গরে। ব্লোগ হোনেদে সংসার আওঃ ধন্মকা মিল হো জাতা হৈ। महारमवटक वर्गनरम अजीजि दश जी देश, कि अग्रह अक वरफ़ (याशी आ अत शिक्ष शूक्षरथ। (याशर क वनरम छन्ट्इ। সংসারকো ইতনা দ্বা দিয়া কি অপনে ক্রোড়মে পার্বা তাকে। লৈকে সম্ভানকো অপনে পাদ বৈঠাকে কৈলাদ পর্বতকে উপর যোগানন ভোগ কিয়া, হরপার্ব তীমে বিচ্ছেদ নথা অর্থাৎ रवाज व्याउत मःमात्र स्म विरतात न था, किन्न स्मार्ती ममाधि की अवदास भिन गरत (थ। इत भो नौकी मृद्धि जूमरन टा (पथी जिम्का मजनवजी कानएक (श। यादन पर शांव कि क्या नव वामना ছোড়কে अन्न योगी दशका देश अवह সংসার ধর্ম আওর হোগ ধর্মকো মিলায় লেতা হৈ। ওয়হ পুক্ষ ভাবদে স্ত্রী ভাবকো অর্থাৎ ব্রন্মজানকে তেজদে

ভক্তিকী কোমলতাকো আওর উনামদে প্রেমকো মিলায লেতা হৈ। মৈয়হ চাহতা ই কি হিন্দুৱানী ভাই সব শিবকো তরহ যোগী হোকে সংনারকে ভিতর হর গৌরীকা মিলিত ভাৰ ধারণ করৈ। হ্মারে দেশমে অয়দা পহাত হৈ হমকে। চাহিরে কি রহাঁ এক্ষদাধন করকে অপনী পতিত জন্ম ভূমিকা পুনরুদ্ধার করৈ। দেখে। হম স্ব য়ই। পহাড় পর বড়ে হৈঁ আওর চক্রমা ধীরে ধীরে আসমান পর চমকনে লগা। চক্ৰমা।অপনে পিতাকা প্ৰেমানন তুহ্মে দিখা কৈদী মিঠা তেরী জ্যোস্বা, কৈদা সুন্দর তেরা মূল হমারে উবর অমৃত বর্ষণ করতা হৈ, আওর হুমারা দিল বড়া করতাহৈ। মৈ ঈধরকাপ্রেম তেরী হুরতমে খুব দেখতা হুঁ, মৈ জানতাই কি তোমার। পিত। আ ওর মেরী মাত। देर (का मठा भिर सम्बद्ध है है जितन जूदन स्मादत स्व भाविएक লিয়ে ভেজা হৈ, তৃষ্মৰ্থকা দৃত স্বৰূপ, তৃ**হম**দবোকা সংবাদ দেনেকে লিয়ে প্রেরিত কিয়া গয়া হৈ। তেরা স্থান কর্ত্তা অনুত্যাগর হৈ তুরু মণ্ডলমে স্থা ভালতা হৈ, আওর অমৃতাধারা হ্মারে সিরপর বর্ষণ করতা হৈ। হে প্যারে চক্রমা, হমে প্রেমিক ভব্রু আওর শাস্ত কর্, তেরা হরি ভক্তবৎদল প্রেমদাতা হৈ। হমে ত ভক্তিস্থগদে আজ অভিষিক্ত কর্। হিমালয় তৃভীহমে মনদ দে। তেরে নিকট মৈ বিস্তী করতা হুঁ কি তু হমে এন্ধ ধ্যান আওর विश्राप्त निवना। इमात्रा विश्राप्त प्रशाहक धालाजन আওর আপ্রিমে হরওয়ধত হিলটা টলতা হৈ। অভী নুবকী নাই চমকত। হৈ, ফির পশভরতেন মোহ আওব সংসাররূপী অন্ধকার আকে উসকো ঢ়ক দেতা হৈ. ধ্যানমে কভী মগ হোতা হৈ; লেকিন ছুনিয়াকী তিন্তা আত্তর বাদন। ধ্যান ভঙ্গ কর দেতে হৈ। বিশ্বাস মটন (श्रांता हाहित्य। जुञ्जहत व्यवेत देश, जुङ्ग्स व्यवत क्रम्य কর। মৈ বছত দূরদে আয়োই, তেরে পাঁওকে নীচে বৈঠকে নৈ তৃথে ওক্দমনকর ভিক্ষা মাঞ্চা হঁ কি তৃ হয়ে। যোগ নিধনা। প্রাচীন আর্যাজাতি কৈনে যৌগী থে বর্ত মান হিন্দ্ৰংশকী অৱসাহী যোগী কর। আজ ভাইয়ে। হুমারা চিত্ত কৈদা প্রদল্প হোতা হৈ। চক্রমা প্রাড় হ্রদ नती तुक्रताठा कृत प्रवासकाम शामकादा, बाला जाही অভী উঠো, কমর বালো, আওর নব বিধানকা ঝণ্ডা লেকে পূর্য রক্ষ কাজর বোষণা করো। সারে বিপকা সাথ निलाक जाउद भनी हभी तालान मृद्य मद এक प्रनय, প্রাণ হোকে বিশ্বনাথ বিশ্বেগরকা নাম কার্ত্তন কবো, अभरन পরিচয় আওর বার্রেবিংকো স্থেলেকে সর প্রেম ধ্যে অনুত্র্যামকী ভফ্ চলো।

শান্তিঃ! শান্তিঃ! শান্তি!!

সাধক্ত্ত ।

পঞ্চাশত্তম মাবোংসব।

সাধক ব্রহণারীদিগের প্রতি আচার্য্যের উপদেশ।
হে বান্ধান, সংসারের মধ্যে থাকিয়া ধর্মসাধন কবিবার জনা তোমরা এই অতি উচ্চ লাধকব্রত গ্রহণ কবিলে।
মঙ্গলময় বিধাতা স্বয়ং তোমাদিগকে এই দীকা মধ্যে
দীক্ষিক করিতেছেন। তিনি তোমাদিগের অন্তরে বাহিবে
বর্ত্তমান। তোমাদিগের এই রত এক মাসের ব্রহ্ত নহে,
এক বংসরের ব্রহ্তনহে, ইহা যাবজ্জাবনের ব্রহ্ত। ঈর্বরের
সাহায্যে যাবজ্জাবন তোমরা এই ব্রহ্ত পালন করিবে।

ভাঁহার নিকটে ভোমরা নিভ্য ভক্তি প্রেম ক্ষতা অর্জন कतिया चर्णत कना, भवरनारकत कना श्रेषठ हरेरन। তোমরা এই उन्ननिई शृहत्त्वत छेक बड कात्रमत्नावात्का नानन कतिरव। अधिवीद लाटकता वरन मःमारव धर्म माधन कता यात्र ना, जामना जाननापिटनन जीवन ७ ठिन्न पात्रा त्मरे खनवित्व मिथा। कथात्र श्रिष्ठवाष कतिदव। क्रेचन-विशेन हेज्ञिश्रशावण लाटकवा वर्ण मश्माव मक्ज्यिट चार्गद्र कीवनद्रकः अकृतिक धवः विक्रिक इत्र ना। काहाता বলে বাহারা বিবাহ করে, বাহারা সম্ভানের পিতা মাতা হৰ ভাহারা ধ্যানশীল, বোগণরায়ণ যোগী ঋৰি হইতে পারে ৰা। আমার এই বিনীত ইচ্ছা এবং তোমাদিগের প্রতি একান্ত অনুবোধ বে তোমরা এই ত্রত সাধন বারা এই ৰহদিনের পচা হুৰ্গন্ধমন্ত্র অসভোর প্রতিবাদ কর। ছে ব্রাহ্মগণ, যদিও ভোমরা প্রচারকের উচ্চতম ব্রভ গ্রহণ कर नारे. यान अ लामता " कना कि भारेत ? " अर्रे िखा ছাড় নাই, তথাপি ভোমরা সংসারে স্বর্গের শোভা প্রদর্শন করিবে। **ঈশরের রাজ্যে তোমাদিগের শ্রেণীর** অভাব बहिबाए। बाहा आहातकविष्यंत्र बात्र। मन्यत्र हरेएछ পারে মাই ভাণা ভোষাদিগের বারা অসম্পন্ন হটবে। ভোষরা সংসারে থাকিয়াও সংসারের অভীত হানে বাস क्रिंदि। मश्मात्र जन्माना (नाकरक दयन धर्मखंडे क्रि-তেছে, ভোষাদিগকেও দেইরপ ধর্ম-বিচাত করিতে চেটা कतिरद; किंद्र छामत्रा अपेन जारव "सद सगरीन, सद জগদীশ' বলিতে বলিতে ভৰকাণ্ডারী নামের পাল ভলিয়া দিয়া জনারাসে ভবার্বি পার হইয়া বাইবে। কেমন করিয়া গৃহস্থ হটয়াও অচলা ভক্তির সহিত ঈখ-রের জভর চরণ বক্ষে ধারণ করিয়া থাকা বার ভোমরা ভাহার দৃষ্টাক্ত দেখাইবে। যথন ভোমরা এই ব্রত সাধনে সিদ্ধ বট্ৰে ত্থন সিদ্ধিদাতা ঈশ্ব নিজমুখে জগতের লোককে বলিবেন;—"ইহারা সংশারী হইয়াও ত্রদ্ধ-ভক্ত বৈরাপী হইলাছে। ইহারা নানাপ্রকার সংসা-রের কার্যাব্যক্তভার মধ্যে থাকিয়াও বন্ধপুজা, এবং ব্ৰহ্মসেবা বিধি পরিত্যাগ করে নাই।" ইতিপূর্বে এক বান্ধর্ম প্রচার বন্ধ চলিতেছিল, প্রচারকেরা এক শ্রেণী এধন তাঁহাদিগের হস্ত ধারণ করিয়। তোমরা আর এক दिनौ माँ एवं हिट्न । कामत्रा (नशहेरव **वह निशा** क्षतकना ख . পाপপূর্ব সংসারের মধ্যে থাকিয়াও ঈশ্বর দর্শন এবং ঈশরবাণী প্রবণ করা যায়, স্ত্রী পুত্রাদি এবং টাকা কড়ি দারা বেষ্টিত হইরাও ধ্যান যোগ সাধনকরা যায়। বিষয় কর্মা করিলেই বে নিখ্যা প্রবঞ্চনা করিতে হর তাহা নহে, এবং আস্ত্রীর वक्रमिरगद महन থাকিলেই যে ঈশবেরতে অনুরাগ থাকে না ভাহা সত্য नरर अथवा स्निश्न विवती हहेरनहे शान त्यांग खवः উপাপনাৰিহীন হইতে হইবে তাহা নহে। সংসারের মধ্যে কিরূপে ত্রন্ধরাক্তা স্থাপন করিতে হর, তোমরা ষ্ত-গুলি বান্ধ এই বন্ধাধক শ্রেণীভুক্ত, হোমাদিগকে তাহ। দেখাইতে হইবে। ভোমরা যদি এই উচ্চ সাধনে कुछकारी इब, नज नज लाक लामानित्रं मुहास অঞ্দরণ করিবে। আজ হইতে তোমরা পৃথিবীর আশার वस क्रेट्न। विमिश्र ज्यामा कता यात्र ना एव मकरन श्रान-वक इहेदन; किन्द नकत्नहे नः नादव धर्म नाधन कविटल প্রস্কত। সংসারে স্বর্গ রাজ্য ছাপন করিবার জন্য এই বর্তমান শব বিধান। অল্ল কএক জন উলাগীন প্রচারক

প্রস্তুত করা এই বিধানের উক্ষেশ্য নহে; কিন্তু জগতের সমূদর লোককে তম্বজ্ঞানপরারণ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ এবং স্বর্গীর পরিবারভুক্ত করিবার জন্যই মঙ্গলমর ঈশবের এই নববিধান গঠন করিতেছেন। অভএব ভোমরা ঈশবের প্রসন্ন মূখের দিকে ভাকাইর। এই উচ্চত্রত গ্রহণ এবং অস্থারণ কর। ভোমরা জোমাদিগের স্ত্রী প্রেদিগকে বলিরা দেও ভাঁহারাও বেন ভোমাদিগের সহার হন। ঈশব সেহমরী জননী রূপা করিরা ভোমাদিগকে এই নৃতন বিধানের আশ্রের রাধিরা এই ব্রত পালন করিতে সামর্থ্য ধিন!

मःवाम।

্ভাই ত্ৰৈলোক্যনাথ সান্যাল বাঁচিতে থাকা কালীন তথাকাৰ কতিপন্ন সন্ত্ৰাস্ত ব্যক্তির গৃহে উপাসনাদি হয়। বদিও উক্ত মহাশরগণের নিমিত ছুই দিল উপা-সনা চইয়াছিল, ভাহাতে অনেকগুলি হিন্দু পরিবারের সম্ভ্রান্ত স্ত্রী উপস্থিত ছিলেন। ইহাঁরা আমাদের প্রচা-রিত পুত্তক পত্রিকাদি অনুরাগের সহিত পাঠ করিয়া পাকেন। প্রবাসী হিন্দুস্থানীদিগের জন্য এক দিন হিন্দিতে বক্তুতা সঙ্গীত হইয়াছিল। মানভূষে যে প্রকাশ্য বক্তুতা হয় তাহার সার স্থানান্তরে প্রকাশিত হইল। সভাত্তলে স্থানীর ভত্ত এবং শিক্ষিত দল প্রায় সকলেই উপস্থিত ছিলেন। ইহা ব্যতীত ডে: মান্সিট্রেট শ্রীযুক্ত বাবু গঙ্গানশ মুখোপাধ্যায়ের ভবনে উপাসনা কীর্ত্ত-नामि रहा। अकमिन देउल्यात महामि विषय कथकला हह। শেষোক্ত স্থানে গভ রবিবারের পূর্ব রবিবারে একটি সমাজ স্থাপিত হইরাছে। স্থানীয় সম্ভ্রাস্ত ব্যক্তিগণের ইহাতে সহাহ্ভুতি আছে। একটি নূতন গৃহ এবং পুভকালর স্থাপনেরও প্রকাষ আছে। আমরা আশা কনি মানতুম সমাজের নির্মিত সভাগণ উৎসাহ ও দৃঢ়তাৎ महिত निक कीवान धार्यंत्र डेव्रिडि माधन कतिवा स्रेथांवर মহিমা প্রচার করিবেন। আমাদের প্রচারকের প্রতি ইছারা বেরূপ সহাদরতা প্রকাশ করিয়াছেন তাহা গুনিয়া আমরা আহলাদিত হইলাম। তথাকার ডিষ্টি ক্ট মুপারি-ণ্টেণ্ডেণ্ট কর্ণেল গর্ডন সাহেব এবং তাঁহার ওপবতী ভার্মা আমাদের প্রচারক বন্ধুকে নিজ গৃহে এক দিন নিমন্ত্রণ करतन । छाहात शहर नाना विषय आद्याहना बदश हात-মনিয়মের সহিত ব্রহ্ম সঙ্গীত হইয়াছিল।

ভাই দীননাথ মন্ত্ৰ্মদার রক্ষপুর, ধুবড়ী, গৌহাটী, প্রভৃতি হান হইয়! তেজপুর পৌছিয়াছেন। ধুবড়ী এবং পোছাটীতে তিনি ছইটা প্রকাশ্য বক্তৃতা করিয়াছিলেন। অনেক
উচ্চ পদন্দ শিক্ষিত ব্যক্তির। অসুরাগের সহিত তাহার
বক্তৃতা প্রবণ কল্পন।

বিজ্ঞাপন।

আচার্য্যের উপদেশ ৬**৯ ৭ও প্রস্ত**ত হইরাছে। বৃ**ল্য**া• আনা।

> व्याकारश्चित छिलामा । अस्टरिक ७३ ४७ ।

रहीभजनह भूखकाकारत अकव वीषान, मृना २० व्हे ठाका, फाक माञ्चन /১० जाना।

ধৰ্যতিত্ত

প্রিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রন্ধমন্ত্রন্থ ।

চেডঃ সুমির্শ্বলন্তীর্থং সভাং শান্তমমশ্বরন্ ।

বিশ্বাদোধর্মনুদং হি প্রীতিঃ পরমসাধনন্ ।

পার্থনাশস্ত্র বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে ।

>8 खार्ग। >२ मश्या।

১৬ই আষাঢ়, মঙ্গলবার, ১৮০২ শক

ৰাৎসয়িক অগ্ৰিম <u>মূ</u>ল্য ১

মকব্দল

910

প্রার্থনা।

হে প্রাণের প্রাণ পরমেশর! তুমি আমার প্রাণের ভিতরে, তুমি আমার প্রাণের বাহিরে। ষ্থন ভোষাকে বাহিরে দেখি তথন ভোষাকে অর্চনা করি, বন্দনা করি, তোমার সঙ্গে কথা-বার্তা বলি, আমার প্রাণের ছংখ জানাই, কিন্ত যথন তুমি আমার প্রাণের প্রাণঃরপে প্রকাশিত হও, তখন আমি তোমাতে নিমগ্ন হইয়া যাই, আমি আমাকে তোমার ভিতরে হারাইয়া ফেলি, নিঃস্তব্ধ জড়ের ন্যায় আমি তোমার মন্দির হইয়া থাকি। প্রভো! এ হুই অবস্থাই আমার প্রার্থনীয়। একটা লইয়া আর একটাকে আমি উপেক। করিতে পারি না। দেখিয়া আমি তৈষীবাকে অমুরাগ সমর্পণ করিব, অমুরক্ত হইয়। প্রেমে একত্ব লাভ করিব। আমার নিকটে, হে পরমেশ্বর, তোমার করুণায় দৈতাধৈতের বিবাদ নাই। বৈত ছাড়িয়া একমাত্ৰ অবৈত আত্রয় করিয়া আমি প্রক্র বৌদ্ধমতে প্রবিষ্ট হইতে চাই না, আবার অবৈত ছাড়িয়া বৈত্ৰাত্ৰ গ্ৰহণ করিয়া পেণ্ডলিকতার গর্ভে নিপতিত হইতে বাদনা করি না। আমার পকে, नाथ, क्रहेरे ममान दश्य, এवः विजादेव-তের মিশনে যে অপূর্ব নব ধর্মের জ্যোতি

প্রকাশ পায়, তাহাই আমার একাস্ত আশ্রয়-ৰামি বৌদ্ধ নহি, আমি পৌত্তলিক নহি, আমি ভ্রাহ্ম, ভ্রহ্মের দাস, ভ্রহ্ম ছারা সর্বতো-ভাবে পরিব্যাপ্ত ও অধিকৃত। আমি অবতার-বাদ মানি না, কিন্তু তুমি আমাতে নিয়ত অব্-তীর্ণ। আমার সম্মুখের পশ্চাতের পার্মের আকাশ তোমাতে পূর্ণ। আমি তোমাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারি না, তোমাকে ছাড়িয়া আমি বাঁচি না। আমি তোমারই, হে নাথ, আমি চির দিন তোমারই। আমাকে ভুমি অধিকার কর, আমি তোমাতে লুকাইত হই; আমার নিকটে ভূমি প্রকাশিত হও, আমি তোমাকে পূজ। করি, ভোমার অর্চ্চনা বন্দনা করিয়া জীবনকে দার্থক করি। আমি ভক্ত বা যোগী কোন নাম চাই না, আমার সমুদায় নাম বিলুপ্ত হইয়া তোমার নাম উচ্চৈঃস্বরে সর্বত্ত নিনাদিত হউক। আমি বিশ্বত হই, তোমার নাম ও মহিমা চিরশ্বরণীয় হউক। তোমার আড়ালে আমি লুকাইয়া থাকি তুমি অনাচ্ছাদিত হইয়া জনসমাজে চির বিরাজিত থাক। তোমারই রাজ্য, ছে পরমেশ্বর, দর্বত্ত তোমারই রাজ্য। তোমারই যশ তোমারই কীর্ত্তি সর্ব্বত্ত এ দাসের मुष्टारं প্রতিষ্ঠিত হউক, এই তোমার নিকটে বিনীত প্রার্থনা।

'माशूमक ।

अधानस्तर সাধুসক এই প্রাচীন নিয়ন। ধর্মে প্রস্তা ক্রমিলেই যেখানে ধর্মবিষয় প্রবন্ধ कत्रा यात्र, मिका लां छ कत्रा यात्र, रमश्रात श्रमन স্বাভাবিক। এই উপলক্ষে সাধুগণের সংস্ঠ नाज रुम्न, हेशंड श्रीकार्या। কিন্তু আমরা ৰাহাকে সাধুদদ বলি তাহা এই প্ৰাথমিক সমা-भ्रम नरह। अथम ममाभरम छेल कांत्र ह्य, अवः উহা অনেক হলে একান্ত প্রয়োজন ইহা স্বীকার করা যাইতে পারে; কিন্তু তাহা সাধুসঙ্গ নহে। সাধু সহ সন্মিলন শারীরিক এবং অধ্যাত্মিক এই তুই রূপ সম্ভব। শারীরিক সন্মিলন সকলের পক্ষে স্থাম; কিন্তু আধ্যান্ত্ৰিক সন্মিলন স্বক-র্তৃত্বে সম্ভবপর নহৈ। এদা দারা প্রণোদিত হইয়া যখন মুম্যা পাধুর নিকটে যায়, তখন গৃঢ়ভাবে দে ঈশবের অনুগ্রহশক্তিদারা আরুষ্ট হইরাছে। তখন দে দেখানে গিয়। সাধ্গণের मकल कथा मकल चांচत्रग वृक्षिरं भारत ना ; কিন্তু এক শ্ৰদ্ধাবলৈ তাঁহাদিগের প্রতি একান্ত বিরক্ত হয় না, বরং দে সময়ে তাহার আত্মা যত-টুকু ধারণ করিতে সমর্থ হয়, তাহা প্রাপ্ত হুইরা কৃতার্থত। অমুভব করে। এ ধারণাও সেই এক অনুগ্রহশক্তিবলে নিষ্পন্ন হয়, তাহা সে ব্যক্তি বুঝিতে পারে না কিন্তু নিশ্চয় সত্য ।

ত্রাক্ষধর্মে সাধুসঙ্গ সামান্য ব্যাপার নহে।
অপরে যখন তখন সাধুসঙ্গ করিতে পারেন,
কিন্তু ত্রাক্ষ তদ্রপে সাধুসঙ্গ করিতে পারেন
না। তাঁহার ধর্ম তাঁহাকে এরপ স্বাধীনতা
অর্পণ করে নাই। ঈশ্বর তাঁহাকে এই শিক্ষা
দিয়াছেন, তিনি সঙ্গে না থাকিলে কেহ যেন
সাধুসঙ্গ করিতে সাহসিক না হয়। এরপ
করিলে ঈশবের অবমাননা, সাধুর অবমাননা,
ছুইই হইবে। স্পশবেরর অবমাননা, কেন না
ঈশ্বকে অতিক্রম করিয়া সাধুকে উপদেন্তা,
আচার্য্য, পরিত্রাণ, বা পরিত্রাণের উপায় বলিয়া
গ্রহণ করা হইয়াছে। সাধুর অবমাননা, কেন না

সাধুর আত্মাতে প্রবিষ্ট হইতে সক্ষম না হইরা তাঁহার অসার বহির্ভাগে সে ব্যক্তি সমাকৃষ্ট হইয়াছে। এই ছুই প্রকারের অবমাননা দারা বর্ত্তদানে ব্রাক্ষশণের ঘোর অনিষ্টপাত হয়।

ज्यानिक क्षेत्र नाम क्षेत्र नाम ख्रावन করিলে অন্তরে ঐপরিক প্রেরণা অমুভব না कतिया क्षृहल हहेया वा छाहात ख्वानरेवतागाणि-मम्भारित चाकृष्ठे दहेशा छांदात्र निकरहे भमन करतन । ঈদৃশ ভাবে সাধুর নিকটে গমন আমরা অত্যস্ত **मृय**गौग्न मत्न कति । यमि व्यस्तति त्थात्र ना थात्क সাধু সহকারে ভাধ্যাত্মিক সন্মিলনের কোন সম্ভাবনা নাই। তাঁহার বহির্ভাগ খোসা মাত্র, অসার ভূষের ন্যায় পরিত্যা**জ্য। কেন** না তাঁহার বাহ্ বেশ ভূষা ভাষা অবলম্বন করিলে আত্মার কিছুই হয় না কেবল আত্মবঞ্না হয়। বিশেষ এক ব্যক্তির পক্ষে যাহা সমুচিত, অপরের পক্ষে তাহা পরিহার্য। সকল মনুষ্য সকল विषएयतं कना ऋषे हय नाहे, अवर नकल्बतहे मकल अञ्चर्षान धर्मा नरह। ज्यभरतत भरक याहा ধর্ম, আমার পক্ষে তাহ। ধর্ম নাও হইতে য়াছেন বলিয়াই যে আমাকেও তাহাই হইতে হইবে, এ কথা কেহ বলিতে পারে না। যথন সাধু সহবাদে সাধুর কোন্ অংশ আমার গ্রহণীয় কোন্ অংশ আমার অগ্রহণীয় জানিতে হইবে, তখন বৃদ্ধি কি আমাকে ত্ৰিষয়ে পথ প্ৰদৰ্শন করিবে ? কখনই নয়। বৃদ্ধি দৃশ্য বিষয়ের জত্ত্ব-নির্ণরে নিপুণ, অদৃশ্য চরিত্র যেথানে অসুসর-ণের বিষয় দেখানে উহার কোন দামর্থ্য নাই। এখানে ঈশ্বরালোকে প্রক্ষুটিত আধ্যাত্মিক দৃষ্টি ভিন্ন আর গত্যস্তর নাই।

ঈশরকে ভিন্ন আমরা সাধুকে গ্রহণ করিতে পারি না, এ কথা শুনিয়া কেছ কেছ আপত্তি করেন, তবে কি ঈশর হইতে সাধু বড় । আল লোকসামান্য ব্যক্তিসকল মধ্যবর্তী ছিলেন, কেন না সম্ব্য একং ঈশর এ হ্রের মধ্যভূমি তাহারা অধিকার করিয়াছিলেন। এক দিকে

তাঁহারা ঈশ্বরের সমান নহেন, অপর দিকে তাঁহারা সাধারণ মতুষ্যসকলেরও সমান নহেন। এ হুয়েরর মধ্যে তাঁহারা দণ্ডায়মান। স্থতরাং ঈশ্বরসম্বন্ধে তাঁহারা মধ্যবর্তী হইতে পারেন, কিন্তু ঈশ্বরসম্বন্ধে এ কথা কিরূপে বলা যাইতে পারে? এরূপ বলিয়া ঈশ্বরকে সাধ্গণ অপেক্ষা ক্রুত্র করা হয়, এবং পাকতঃ এই কথা বলা হয়° বে ঈশ্বরসহ্বাস অপেক্ষা সাধুসহ্বাস

ঈশর দূরন্থ, তিনি কাহারও সংবাদ লন না, প্ৰত্যেক ৰমুষ্যকে তিনি সন্তানবং লালন भानन, **उन्न** ' भित्रवर्त्तन करत्रन ना, हेश বাঁহাদিগের মত তাঁহারা ও কথা বলিভে পারেন িকন্ত আমরা ত্রাহ্ম, আমরা সকল कन्यान ७ भूरनात विषय श्रेषरतत माकार कर्ज्द ষানি। হুতরাং তাদৃশ কোন কার্য্যে ঈশ্বরকে প্রবৃত্ত মনে করা আমরা ভাঁহার অবমাননা মনে করি'না, বরং তাহাই আমাদিগের নিকটে তাঁহার পূৰ্ণতা ৷ কোন ক্ৰিরা ভাঁহার অপেকা না রাথিয়া হইতে পারে, ইহা আমরা স্বীকার कति ना। यनि नमाना नामानी कौर्या न-স্বন্ধে এ কথা বলিতে আমরা কুণ্ঠিত না হই, তবে যে, দকল বিষয়ের দঙ্গে মনুষ্যের ব্দনস্তকালের যোগ তাহাতে ঈশ্বরের সাক্ষাৎ किया नारे, अकथा जामता कि अकारत विनव? এ কার্য্য ছোট ও কার্য্য বড় ইহা মনুষ্যের নাচত। হইতে দমুদ্ৰুত। থিনি মহতো মহায়ান্, কোন কল্যাণ ও পুণ্যের কার্য্য ক্ষুদ্র বলিয়া তাঁহার মহন্ত্র হরণ করিতে পারে না। বরং মহৎ হইয়া ক্ষুদ্রতর কার্য্য সম্পাদনে তাঁহার মহত্ত আরো বর্দ্ধিত হয়।

আমরা যাহা বলিয়াছি তাহাতে প্রতীত হইবে, সাধুর চরিত্র সহ একত্ব আমানিগের মতে সাধুসঙ্গ। বেখানে তাহা যে পরিমাণে সাধিত হইয়াছে, জানিতে হইবে সেখানে সেই পরিমাণে সঙ্গ হইয়াছে। যদি পুনঃ পুনঃ সাধু সমাগমেও চরিজের একতা না জন্মে, তবে শাধুদহবাদ না হইয়া অবমাননা হয়। পৃথিবীতে কোতৃহল চরিতার্থ করিবার অনেক
দামগ্রা আছে, তন্মধ্যে দাধু মহাত্মাগণকে নিঃক্ষেপ করা কথন ক্ষমার যোগ্য নহে। হন্দর
স্থমিন্ট বাক্য, মধুর ব্যবহার, বৈরাগ্যের আকর্বণ, দাধু ত্বর মনোহারিত্ব এ দকল ভারা চিতকে
কেবল আমোদিত করা এবং দে দকলকে তৃচ্ছ
করা একই। আমরা অনেক সময়ে দেখিয়া
ছঃখিত হই, অনেকে ঈদৃশ ভাবে দাধুদমাগমে
প্রার্ত্ত হন। ইহা যে ব্রাহ্মধর্মের অনুমোদিত
নহে, ইহা তাঁহাদিগের নিয়ত ত্মরণ রাখা
কর্ত্ব্য।

বন্ধ, চাই, তাঁহার সভাব চাই।

আমি পৃথিবীতে একাকী বাস করিতে পারি না। আমার প্রকৃতি এক জন বন্ধু চায়। আমি যথন একা নির্ক্তনে বিসয়া থাকি তথন আমি কাহার সঙ্গে আলাপ করিব, আমি যখন বিপদে পড়ি তখন কাহার সহায়ত। গ্রহণ করিব, আমার যখন সৎপরামর্শের প্রয়োজন তখন আমি কাহার নিকট মন ধুলিয়া সৎপরা-মর্শ জিজ্ঞাসা করিব? রোগ, শোক, বিপদ, স্থ, স্বচ্ছন্তা, স্কল সময়ে আমার বৃধুর প্রয়োজন। তাঁহার অন্য কোন স্থানে থাকিলে চলিবে না, আমি যখন যেখানে থাকি, তখন সেখানে তাঁহাকে পাওয়া চাই। এমন বন্ধু কোথায় পাইব ? ঈদৃশ বন্ধু বিনা আমার জীবন ভারবহ, আমি বন্ধুর অন্বেষণ করিতেছি। বন্ধুকে আমার প্রত্যক্ষ করিতেই হইবে: মন তুমি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হও, হাদয় তুমি বন্ধুর জন্য নিয়ত অশ্রাবন্দু বিসর্জন কর, ইন্দ্রিয়র্জি তোমরা প্রতিকূলাচরণ করিও না, অমুকূল হও, আমি বন্ধু লাভ করি। আমার বন্ধুকে আমার নিকটে পাইলে দেখিবে তোমাদেরও কত আনন্দ ও স্ফুর্তি হয়।

বন্ধু কোথায় ? কোথায় গেলে আমি

वामात वकूटक शाहेत ? अहे वामात वकू আমার নিকটে, আমি ওাঁছার জন্য আর্তনাদ করিতেছি দেখিয়া তিনি হাদিতেছেন, আর বলিতেছেন, " আমি নিকটে থাকিতে এত আর্ত্তি কেন ? আমি তো তোমাকে ছাড়িয়া जिनार्फांत कना श्वानास्टरत याहे नाहे, व्यानि যে সেই হইতে তোমার নিকটেই বসিয়া আছি। আমি কি কাহাকেও কখন ছাড়িয়া দূরে গিরাছি ? কেহ কি একথা বলিতে পারে ? निक ए थाकि ए यिन यामाय एक ए पिस्राध मा (पर्य, जामारक এकটी कथा । जिल्लामा না করে আমি কি করিব? আমার বন্ধুদের কাজ আমি করিয়া যাইতেছি, লোকে অপ-मान कतिन रजा कि ? माखुना वरकत निकरि, যদি তাহারা তাহাতে উপেকা করে, সে ক্ষতি তাহাদিগেরই।"

হায়! আমি কি করিয়াছি! বন্ধু আমার নিকটে অথচ আমি ভাঁহাকে সমাদর করি নাই; একটী কথা জিজাসাও করি নাই! যদি মাসুষ বন্ধু হইত, এত অনাদর এত অপমান দহ্য করিয়া কখন যেমন তেমনি থাকিত না। ইনি সেই रहेट बामात निकटि, बामि कि ना अकवात ध **ठकू जू**लिया यूथभारन **जाका** है नाहै। आमि वक्रुत निकरि धकाख मानताभ इहेत्राहि। ध পাপের প্রায়শ্চিত্ত কি, আমি জানি না। আজ হইতে যদি বন্ধুকে নয়নে নয়নে রাখিয়া দিতে পারি, তবেই পাপের একরূপ প্রায়শ্চিত্ত **हरे** ि भारत। आमात मन आमात रुपय আমার ইন্দ্রিরর্তিগণ একান্ত পরাঘাুখ। বন্ধু আমার সহার হইয়া সে সকলকে আমার করতলস্থ করিয়া দেন, তবেই আমার মনো-वाञ्चा मकल इहेट भारत ।

আমি যখন আহার করিব বন্ধু আমার নিকটে ব্যিরা আদর করিয়া এটি থাও ওটি খাও বলিবেন, কখন কোন অপকারী দ্রব্য দেখিলে অমনি তাহা আহার করিতে নিষেধ করিবেন। ইহাতে আমার কত আহলাদ।

चामि यथन दिणाहेटल याहेन, वक् चामात পার্খে থাকিবেন। কত আলাপ করিয়া পথের खांखि जामात्र वृक्तिरा हिरवन ना । यथन छेन्तारन ্যাইব, এ কুলটি তোল ও ফুলটি তোল বলিবেন, আমার কত আনন্দ। আমি যথন নির্জ্জনে একাকী বসিয়া থাকিব, মামার নিকটে থাকিয়া কর্ত সতুপদেশ দিবেন। আমি আর কাহাকেও চিনি না, বন্ধুই আমার সব। আমি কুভজাতা অর্পণ করিতে বন্ধুকেই অর্পণ করি, ছদন্তের পূজা উপহার তাঁহারই চরণতলে লইয়া উপস্থিত कति, जिनि माप्रत जाहा धाह्य करतन. जामात **इटबर পারাবার নাই।** जामात প্রার্থনা শুনি-বার আর কেহ নাই আমার বন্ধু। আমি আমার প্রার্থনা তাঁহারই নিকট জানাই। আমি বন্ধুর দাস, বন্ধুর অমুগত ভূত্য, বন্ধুই আমার मर्कश्व ।

वस्तु क निकटि एनथिलाम, निकटि छेन-ভোগ করিলাম, প্রাণ ইহাতে পরিতৃপ্ত হইল ন।। তাঁহাকে প্রাণের ভিতরে লইয়া না গেলে আমার মনের বাদনা পূর্ণ হয় ন।। যখন তিনি जिंद शामि धूंबन शाकि, जिंक रहेना ना गारे, আমাকে আমার বন্ধুর মধ্যে হারাইয়া না ফেলি, তত ক্ষণ অমুরাগ, ভালবাদা, প্রেম ন ম-মাত্র। আমার হস্ত পদ নাদিক। কর্ণ সর্কো क्तिय नर्वकाय यनि व्यामात वक् कर्क् অধিকৃত না হয়, আমার বলিবার কিছু অবশেষ থাকে, তবে বন্ধুত্বের পরা-কাষ্ঠা লাভ হইল না। পূৰ্বে তিনি বৰ্লিভেন আমি আহার করিতাম, এখন আমি আহার করি না. তিনি আহার করান। আমার তো चात्र राज नारे, यूथ नारे, तंत्रना नारे, त्रयूनाय म्बर याज्य राजी जायात्र वा व्हेतारहम, जायि चात कि कत्रिय, कि मिथिय, कि छनिय ? चामात বন্ধু আমাকে আহার করাইলে সাহার করি, **(मथाहेल एमिं), छनाहेल छन्। आमि आ**त नार, व्यामि वक्तूमत रहेता शित्राहि। व्यामात বিনয়, ওদ্বতা,ভক্তি, প্রেম, সমুরাগ, বলও শক্তি

যাহা কিছু প্রসংশনীয় সকলই তাহার। লোক
যথন আমাকে প্রশংসা করে গৃহীর প্রশংসা
না করিরা গৃহের প্রশংসা করে, শন্যের প্রশংসা
না করিরা থোশার প্রশংসা করে। আমি কে ।
আমি আর কেহ নই, আমি আমার বন্ধর নামে
পরিচিত। আমি ব্রাক্ষা কেন না আমি ব্রক্ষা
পরিব্যাপ্ত। আমার বন্ধু কন্তুরিকা সদৃশ,
আমার শোণিতে উহার কণিকামাত্র নিপতিত
হইয়া সমুদায় সদগন্ধে পূর্ণ করিয়াছে।

ৰৈতবাদ অৰৈতবাদ আইস, উভয়কে এক স্থানে মিলিত করিয়া আমার বক্ষের ভিতরে রাখিয়া দেই। আমার বন্ধু চাই, আমার আবার তাঁহার স্বভাব চাই। বন্ধু আমার সম্মুখে, বন্ধু আমার ভিতরে। বন্ধুর সঙ্গে আমি বাস করি, আলাপ করি, তাঁহার পূজা অর্চনা করি, আবার বন্ধু আমার অস্থি মাংস শোণিত দেহ মন প্রাণের সঙ্গে মিশিয়া গিয়া আমাকে আমার নিকট বিলুপ্ত করিয়া আপনি বিরাজ করেন। এই ভাব না হইলে আমার তৃপ্তি হয় না, আমার চরিত্রের মূল পর্যান্ত শুদ্ধ হয় না। আমি এত দিন তাঁহাঁকে বাহিরে রাখিয়া পূজা করিয়াছি, তাই আমার অন্থির ভিতরে মজ্জার ভিতরে যে পাপ প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে, তাহারা সময়ে সময়ে তাহাদিগের তুর্গন্ধ .চতুর্দিকে বিস্তার করিয়া লোককে উদ্বিয় করে. তাই ভক্তি ও নীতি এত দিন আমাতে बिलिङ इंग्र नारे। आिय नाि गारे शािन वर्षे, কিন্তু আমার ভিতরের গুপ্ত পাপ, বুঝিয়াছি, এই জন্য যায় নাই। আমি ভক্ত হইয় আমার ৰদ্ধুর গুণ পান করিব, জাঁহার সহবাদে থাকিব, ভাঁহার অর্চনা বন্দনা করিব। তথন আমি ৰৈত্ৰাদী। আবার আমার স্বভাব তাঁহার স্বভা-বের সঙ্গে মিশিয়া গিয়া আমার চরিত্র প্রেম भूरिगान विभाग अमारमात । व्यापान व्हेरन, ठाँहात তিণ আমার গুণ হইবে, 'আমি' 'আমার' বলিবার কিছু থাকিবে না, তখন আমি তাঁহাতে নিষয়, তাহাতে আমি আমাকে হারাইয়া কেলিয়াছি,

তাঁহার উজ্জনতাতে আমার মূথের উজ্জনতা হইরাছে, আমার আর সে কর্ম্য মুখঞ্জী নাই.
আমার অপূর্বে শোভা দেখিয়া দকলে অবাক্।
এ সময়ে আমি অছৈতবাদী। কেহ আমাকে
প্রশংসা করিলে আমি ঘোর বিরক্ত, কেন না যে
প্রশংসা শুনিয়া ক্ষীত হইবে সে ঘরে নাই,
কয়েক দিন হইল বিদায় গ্রহণ করিয়াছে।
সকল প্রশংসা ঐশব্য এবং মহন্ত আমার বন্ধুর,
আমি তাঁহাতে বিলীন হইয়াছি বলিয়াই লোকে
আমার দে দগ্ধ মুখ এখন দেখে না। গাও
সকলে মিলিয়া তাঁহারই যশগাও, শুনিয়া আমার
প্রাণ চির কৃতার্থ হউক।

স্বামী আত্মার স্ত্রী আত্মাকে সম্বোধন।

প্রিয়ে! আপনি আমার নিকটে এক বৃদ্ধির অগমা বস্ত। যথন আপনাকে বিবাহ করি ভাহার পূর্ব্বে আপনি আমার নিকটে সম্পূর্ণ অপরিচিত ছিলেন, কিন্তু একণে আপনি আমার এক জন বন্ধু! আমি আপনাকে চিনি-তাম না, আপনিও আমাকে চিনিতেন না। আপনার বাড়ী এক স্থানে ছিল, অংমার বাড়ী আর এক স্থানে। এক্ষণে আমার বাড়ী তাহা আপনার বাড়ী, এবং আমার সমুদার দ্রবাদি আপনার। আমাদের সম্ভানেরা আপ-नारक मा विनया ভाकে, এवः आमारक शिठा विनया ডাকে। প্রিয়ে, আমরা ছিলাম হুই জন, একণে হয়েছি এক জন; অর্ধাৎ একের ভিতরে ছই জন। 'ইহা আশ্চর্যা এবং বৃদ্ধির অগম্য ব্যাপার! কে ইহার অর্থ করিবে? যে হুদয় পরস্পর অপরিচিত বলিয়া অতিশয় বিচ্ছিন্ন ছিল তাহাদের মধ্যে এ প্রকার নিকট সম্পর্ক এবং যোগ কোন্ नक्ति मः शाभन कतिन १ मृठाहे (महे अनामि अनस भूकव যিনি সমস্ত ত্রস্তাও চালাইতেছেন তিনিই আমাদিগের विनन कतियारहन। यनि वन दकन ? जांश आमि कानि মা। যদি বল কিরপে ? তাহাও আমি জানি गैशिक त्लारक मन्नामन तत्ल खाँशांत कार्या जवल কে বুঝিতে পারে ? তাহা অমুসন্ধানের অতীত। হে প্রির মাস্মা! কেন এবং কিরূপে আমি আপনাকে বিবাহ করিয়াছিলাম তাহা আমি যথার্থই জানি না। आयात मान रम एक त्यन आश्रनातक जेपरतत महात भक्त चारतार्ग कतारेश र्राए आयात निक्रे वहेता আসিরাছে। এলোকটা কে আমি আমার মনকে ইহা ভিজ্ঞাসা করিলাম, ভিতর হইতে একটি শব্দ বলিয়া উঠিল, ভোষার জীবনের কার্য্যে ভোষাকে প্রস্কুর রাণিবার

জন্য এবং তোমাকে নাহাষ্য করিবার নিমিত্ত ইনি ঈশ্বর কর্ত্তক প্রেরিত ছইয়নছেন। তোমার আনন্দ এবং ছংথের সহভাগিনী হইবার জনা ইনি স্বৰ্গ হইতে প্ৰেরিত। रेइंटिक छाइन कत, हेहाँटिक खनाम कत, अदः हेइँटिक ভোমার আপনার করিয়া লও। আমি ইহা শুনিলাম, সেই মত কার্য্য করিলাম, কিন্তু, আমার বৃদ্ধি ব্যাপারটি বুঝিতে পারিল না, এবং অদ্যাপিও বুঝিতে পারে নাই। व्याननात भ्रमादन यथन व्यामि व्यथम मृष्टिभां कदिनाम তখন আমার ভিতরে বিচিত্র ভাবসকল উত্তেজিত হইরা श्रामात क्षम ञाननात पिटक जाक्षे इहेल। निम्ठबरे यिनि जाननारक नाठारेबाह्न जिनि जाननारक य खश्र চুম্বকমণি প্রদান করিয়াছেন আপনি তাহার ছারাই व्यामारक हेनियाहित्नन। नजूना व्याम रकन डेक व्यकात ভাব সকল অহুভব করিলাম। মনের এই ভাবকে लारक व्यर्ग वरत । व्यन्त हरा कि ? कामि हरा मत्न मत्न कानि, किंद्ध हेरा एवं कि जारा विनए भावि ना। आमि আপনাকে ভালবাসি, অর্থাৎ আপনার প্রতি আমি একটি পভীর ভাব অস্তরে অস্তরে পোষণ করি। ইহা ব্যতীত আর কিছুই জানি না। প্রশন্ত ভূমওল মধ্যে আমি আপ-नारक य थकात जानवानि किनरे वा आमि आंत्र काशंक সে প্রকার ভাল বাসি না। আপনার মত কি আর কেহ উৎকৃষ্ট নাই ? আর কেহ কি এমন গুণসম্পন্ন নহে ? তবে আপনি আমার জ্বয়ের অধীনতা এবং অভুরাগকে যত আকর্ষণ করেন কেন আর কেহ সেরূপ পারে না 🔈 বলিতে कि, आभात जानवामाटक यक्त कतिवात এदः श्रमग्रदक हानि-বার ভার আপনাকে দান করা হইয়াছে। নতুৰা আপনি ক্রথনই তাহা পারিতেন না। আপনার ঈশ্বরই আপনাকে আমার উপরে এই গুঢ় শক্তি এবং কর্তৃত্ব প্রদান করিয়া-ছেন। স্বর্গের স্থন্দর সন্তান, আপনার পিতা আমার कनत्रविष्ठ्र व्यापनात्क पृष्ठ कितत्र। वसन कितिनात्कन, স্থতরাং স্বর্গীয় ভালবাসাতে আমি আপনার এবং আপনি আমার কি বলিলাম স্বর্গীয় ভালবাসা ? ই।। পৃথিবী যাহা ইচ্ছা বলুক না, বিবাহসম্বনীর যথার্থ প্রণয় তাহা একটি পবিত্র ভাব। স্বামী এবং স্ত্রীর প্রণন্ত ইহা স্বর্গীয় আসক্তি। কে এ বিষয়ে সন্দেহ করিতে পারে ? তাহার। পরম পবিত্র পুরুষকে অপমান করে যাহারা ইহাকে শারী-রিক রিপু বশিয়া স্বীকার করে। হে প্রিয় আঁত্মা, ইহা কি হইতে পারে যে আমার মধ্যে যে প্রপ্রকৃতি আছে তাহা আপনাকে ভালবাদে ? কখনই না। একটি সমর আত্মার আর একটির ভিতরে লয় ইহা কেবল স্বর্গের স্থাসক্তিতে করিতে পারে। হে বন্ধু, স্থামাদের প্রণয়ের স্বৰ্গীয় ভাবসম্বৰে আপনি সাক্ষ্যদান ক্ৰুন, সে বিষয়ে সম্কৃতিত হইবেন না। এই নান্তিকতার কাল, এই কুপথ-

गामी वः न, अहे विवास निः निमास बाका छनिएं हात. व्यायता এ विषय (कान विशा अवः व्यव्यक्षेत्रां नाविव ना। ঈখরের আদেশ ভিন্ন আমি আপনাকে ভাল বাসিতাম ना। अन्वत यनि जामाटक जाननाटक ভाननात्रियांत्र कम्बा না দিংল আমি আপনাকে ভালবাসিতে পারিতাম,মা। यक्त आश्रति अथरम आमात्र निकटि आंत्रिता विवारहत्र পিড়িতে বসিলেন, তথন আমি আপনার গলায় মালা পরাইয়া দিই নাই, কিন্তু আপনার আত্মার গলায় সে মালা পরাইরা দিরাছিলাম। হে জ্রীলোক, আমি আপনাকে विवाह कवि नारे, किन्न जाभनात आञ्चादक विवाह कवि-য়াছিলাম। আমি স্থের জন্য বিবাহ করি নাই, কিন্তু এই জন্য করিয়াছিলাম যে আপনি **আমাকে বিবাহ** করি-বার নিমিত্ত এবং আশার পরকালের পথে সহযাত্রী হই-বেন বলিয়া স্বৰ্গ হইতে নিয়োগপত্ৰ লইরা আমার কাছে উপস্থিত হইয়াছিলেন। সংসারের বাবসার বাণিল্য এবং প্রলোভনের মধ্যে কতকগুলি ধর্মপরারণ ফকীর এবং বৈরাগী লইয়া একটা স্বর্গের বাড়ী, একটি প্রেমের পরি-বার গঠন করিবার জন্য আমরা প্রমেশ্বরের নিক্ট ছইতে গভীর এবং সাক্ষাৎ আদেশ প্রাপ্ত হইরাছি। আমার প্রার্থনার প্রিয় সঙ্গিনীরূপে, আধ্যাত্মিক জগতে আমার বিশ্বস্ত বর্রপে, স্বর্গের অদৃশ্য মণিমাণিক্যে বিভূষিত একটি আত্মা এই ভাবে আপনি আমার নিকটে দণান-মান। শেই জন্য আপনার স্বামী আপনাকে আধ্যাত্মিক প্রেমে ভালবাস্থিতে এবং আপনার দঙ্গে ধ র্ম্মর স্থ্য ভাবে আবদ্ধ হইতে বাধ্য ছইয়াছেন। যথন আমরা নিত্য গৃহধর্ম পালন করি, তথন আমরা ঈশ্রের দ্রাক্ষাকেতে সহক্ষিরূপে অবস্থান করি। আমাদের ধ্রের প্রেম विनिधा कि हैशत कम अञ्चाश ? आर्थनात महिङ मुक्क বলিয়া কি ইহা কম উৎসাহজনক ? না; সত্য সভ্য এমন লোক আছেন যাঁহারা বৈরাগীর ভাবে **ঈশ্বরকে পূজা** क्रितित्र मत्न क्रिया जाननारमत खीरक घुना क्रात्र । আবার এ প্রকার লোকও আছে যাহারা স্ত্রীকে সমুসম্ভট এবং সেবা করিবে বলিয়া ধর্ম এবং ঈশবের প্রতি উপেকা প্রদর্শন করে। কিন্তু হে প্রিয় অর্দ্ধাঙ্গ, আমি এ সক্ল মতের প্রতিপোষণ করি না। এ প্রকার বাড়ু-লতার সহিত আমার যোগনাই। আমার মত উচ্চতর। যদি আপনি ঐবরের নিকট হইতে আসিয়াছেন তবে আর আমি আপনাকে খুণা করিতে পারি না। আপনাকে খুণা कत्रा भाभ । आभनाटक माना कत्रा, आभनाटक खानवात्रा, ইহা কর্ত্তব্য। ঈশবের সমক্ষে আগনার সঙ্গে আমি প্রার্থনা করিব, ঈথরের সমকে আপনার সঙ্গে আমি বসিব। আপনি আপনার স্থমধুর খবে তাঁহার নামে সংগীত করি-(वन এवश व्यामात्र अनुत्रक माहिक कृतिका निवन।

আপনি সমুদাম সাংসারিক ভাবনা, অপবিত্র চিন্তা, রাগ বেৰ, মনত মন্দ প্ৰবৃত্তি, লযুতা; স্বৰ্ণের প্ৰতি আসক্তি পরিত্যাগ করিবেন, এবং বৈরাগীর ন্যার দরিত্রতা এবং বিনয়ের ত্রত গ্রহণ করিবেন। স্বর্গীর প্রভুর স্বারাধনা **मिवारक, धवर कीवरानंत महर कर्खवा नवन भागरन चार्भान**. नर्समा आभाव माम द्याग मान कविदन । अहेब्राभ हेह-কাল এবং অনস্তকালের জন্য আমরা ঈশরেতে এক आश्वाक्रटश मःयुक्त इहेबा याहेव, এवः निजा भूग भाखि আসরা লাভ করিব। আমাদের ভালবাস। পুথিবীর অতীত বৈরাগীর প্রেমে এবং নিতা আধ্যাত্মিক স্থাভাবে পরিণত ছউক। সংসার এবং শারীরিক ভাবাসক্ত স্বামী **एक जानभाद सीएक** जान नारम जाहा नरह। रेन्द्रांगीहे কেবল প্রকৃত প্রণয় এবং জলন্ত অনুরাগে ভাল বাসিতে পারে, কারণ জাহার ভালবাদা ঈশবের নিকট হইতে चारत। এ अकात जानवाता चामारात इडेक। दर আয়া, যেমন আমি লিখিতেছি, লিখিতে লিখিতে আপ नात भंदीत এवः সাংসারিক বিষয়সকল যেন সমস্ত অস্ত-र्धान इहेन, এবং এको आधाश्चिक खी जिन्न आत किहूरे অবশিষ্ট রহিল না। পরম মাতার ক্রোড়ে প্রার্থনাও ঋৰির ভাবে একটি আন্থা-খামী এবং একটা আত্মা-স্ত্রী विषया चारह हेरां कि मत्नास्त्र चर्गीय मृगा। त्र श्रिरंप्र, मेश्वत व्यापनारक व्यामीकीम कक्रन। [মিরার হইতে]

ধর্মতন্ত্র।

বৌদ্ধ ধর্ম বিধাতার বিধান কি না, এ সম্বন্ধে অনেকের
মনে এই বলিরা সন্দেহ হয় যে, বৌদ্ধ ধর্ম বখন নিরীশ্বর
তথন উহা বিধাতার বিধান কি প্রকারে হইবে ? আপনাকে
আপনি উড়াইয়া দিবার জনা বিধাতা কি আপনি কোন
বিধান করিতে পারেন ? আমাদের মনে এ আশদ্ধা হইতে
পরে, কিন্তু যিনি জানেন যে তিনি এত লঘু ও অপদার্থ নন
যে অল্লকারণে উড়িয়া যাইতে পারেন, তিনি মহত্তর অভিপ্রায়
সিক্ষিম জনা রঙ্গভূমি হইতে আপনাকে ক্ষণকালের জনা
অস্তরিত রাখিতে পারেন। বৌদ্ধর্ম মূলশূন্য নহে।
বিশিন্ত বেদ বেদান্তের উপরে উহা কটাক্ষপাত করিয়াছে,
ভথাপি আমরা দেখিতে পাই, বেদ বেদান্ত উহার অন্তির
মধ্যে প্রবিষ্ঠ হইয়া রহিয়াছে। ইক্রাদি দেবগণ বৃদ্ধকে
সর্বাদা পরিবেটিত করিয়া আছেন, প্রতা ঈশ্বর মায়িক হইয়া
উড়িয়া গিয়াছেন। এখানে বেদান্তবাদিগণ হইতে বৃদ্ধ
কিছু স্বতন্ত হন নাই।

" এতাব্পাধী পরজীবরোত্তরা :
সমাঙ্নিরাসে ন পরো ন জীব: ।
রাজ্যং নরেক্সস্য ভটস্য থেটকউরোরপোত্তে ন ভটো ন রাজা ॥" শহর: ।

मात्रा ও महमामि कात्रण ; এবং आत. श्राण, विकान । व्यानम कार्या, এ छहे क्रेश्नत এवः सीटवत्र छेशावि। এ इहे উপাধি বিনফ हटेटल क्षेत्रड थारकन ना, कींवड थारक ना । রাজার রাজ্য যোদ্ধার থেটক (ঢাল). थ इहे शिल রাজাও থাকেন না, যোদ্ধাও থাকে না। স্থতরাং শ্র**ন্তা** भेषेत्र (रेपांखरापिशन मार्टनन ना, সाधात्रण ह्यां छैहा मानिश थारक। नांधात्र लाक ७% मार्त छाहा नरह. আস্থামুদ্ধপ মানবীয় ক্রিয়া তাঁহাতে আরোপ করে। वह बादबाटन विवक हहेगा (बमान्ती क त्वीक छेडावह ঈখবের বিরোধে দতায়মান হইয়াছেন। এক জন চিন্মাতে আর এক জন শুন্যে গিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। এখানে বৌদ্ধগণের জয়। কেন না চিন্মাত্র সৎপদার্থ থাকিলে : তাহা হইতে किছু না হইয়া यात्र ना, भूनां इहेटल সমুদার আপদ নিবৃত্ত হইল। তবৈ এ সকল কোখা হইতে আসিল এ কথার উত্তরে বেদাম্বীও যেমন ভ্রাম্ভ বৌদ্ধও তেমনি. জয় পরাজয় কাহারও নাই। কারণ মুইই মায়া ভ্রান্তি মিথাকে জগতের কারণ মানিয়াছেন। যদি অষ্ট্রাদি না থাকিল, মায়ার আশ্রয়ভূমি অসঙ্গ উদাসীন ব্রহ্মও যেমন শুৰাও তেমনি।

পরিণয় ইন্দ্রিয়সংযমত্রত। যথেচ্চাচারিত্ব পরিণরের শক্র অথবা বছবিবাহের পৃষ্টিপোষক। প্রণন্ন পরিণয়ের অবশান্তাবী ফলু, কেন না সংযতেক্সিয়ত্ব স্বার্থের মূলশোষক। रायान वार्थ नारे, मिशान अग्र निष्ठ डेब्रिक डेब्र्य। কে বলে পরিণয়ের প্রণয় অবিশুদ্ধ হৈ বলে ভাছার পরিণয় হয় নাই। পত্নী চিরক্লা, ছর্ভগা, কলছপ্রিয়া. অমিতাচারিণী হইলে দেখানে দ্বিতায় পরিণয় অথবা স্বেচ্ছাচারিত্বের অবকাশ আছে। যাহাকে মধার্থ পরিণয় এবং পরিণয়সভূত প্রণয় বলে সেথানে স্বার্থ, বছ বিবাহ, এবং সেচ্ছাচারের অবকাশ নাই, স্ততরাং আত্মসুথবিরাগ বা বৈরাগ্য দেখানে পরিণয়ের শিরোভূষণ। বৈরাগ্য অমু-রাগের স্থান্ত ভূমি, এ কথা শুনিতে অদঙ্গত কিন্তু বস্তুত: সতা। বৈরাগী না হইলে কেহ পরিণয়ের বিশুদ্ধ ভূমিতে বিচরণ করিতে পারে না। পরিণয়ের পক্ষপাতী ব্যক্তি মাত্রে উন্নতির তারতম্যানুসারে বৈরাগী এবং প্রণরী। এখানে পশুত্বের মৃত্যু হইয়াছে, অমুরাগ জীবন লাভ কবি-য়াছে। যাহা বলা হইল, তদ্বারা সকলে কে কত দুর পরিণয় এতে অগ্রসর হইয়াছেন বুঝিয়া লইবেন।

সত্য ঈশর এবং বৃদ্ধিকরিত ঈশর এ ছই কখন এক নহে। বৃদ্ধি ভাবের দাস, প্রবৃত্তির অধীন। যে যাগ চার, বৃদ্ধি ভাহার নিকটে সেইরূপ ঈশর গঠন করে। মনুষ্য প্রবৃত্তির দাস, ভাবের বশবর্তী, স্কৃতরাং ভাগর

বিক্লভ বৃদ্ধি অনাদাসে ভাষার নিকটে কলিপত ঈশব জানির। উপস্থিত 'করে। এই করিত ঈশর বাহিরের কোন পুড়ল না হইতে পারে, কিন্তু পুড়ল অপেকা কিছু-তেই উহা শ্রেষ্ঠ নহে, কারণ অসত্যে গুইই সমান। কি প্রকারে আমরা সভা ঈশবকে ধারণ করিব ? কি প্রকারে বৃদ্ধির বিকার হউতে আত্মরকা করিব ? ঈশর বেমন 'তেমনি ভাবে ভাঁগাকে কি প্রকারে দেখিব ? ঈশরসহকে कन्नना चार्ष्क वित्रा चामना त्वोक श्हेर्ड शांवि नां। জগতের সঙ্গে ঈশবের সম্বন্ধ পর্যালোচনা করিয়া জাঁহাকে দেখিতে গেলে মানবীর গুণের আরোপ হইবে এ ভরে আমরা छ १९८क माम्रा विनन्न। উড़ारेम्ना मिट्ड भारि ना। উপान कि । (वाशायनक्रम भागकिष्ठ इख्या। সম्नाम विकाय **म्द इहेरत इनद मर्सा रा मजायत्र मृहे इन, जिनिहे मजा** ঈশর। তাঁহাকে ধরিলে আর করনা আসিতে পারে না। ইনি শক্তি, প্রাণ, জ্ঞান, প্রেম, প্রোর আধার সম্বন্ধ দেখিয়া বৃঝিতে পারি। তিনি সূত্য কি না আছেন ; তিনি জ্ঞান প্রেম পুণ্য; প্রাকৃতিক বা মানবীয় বিকার তাঁহাতে किছू नारे वा शृज़्क्राल खार्त्वालिङ इब्न नारे, हेरा यनि ठिक् অমৃত্তব করিতে চাও, আসক্তির পথ ছাড়িয়া অনাসক্তির পথে চল, बक्करवार्श रवाशी १६, मठा स्रेयंत्र তোমার নিকটে আত্ম প্রকাশ করিবেন।

ব্ৰহ্মগীতোপনিষং। •

স্থালম্বনং হি সন্তামুভবে তৎ মরণং পুন: ।

দর্শন প্রথমাবস্থা সহারম্ভত ভন্মহান্ ॥ ৩০ ॥

মরণস্য প্রাধান্যং তৎশ্বরপঞ্চাহ আল

শরণস্য প্রাধান্যং তৎশ্বরপঞ্চাই আলম্বনমিতি।
সন্তাম্ভবে তৎ শ্বরণং আলম্বনং অবলধনং শ্বরণমবলধ্যৈব
তৎপ্রস্তে:। তৎ পুন: দর্শনপ্রথমাবন্ধা দর্শনস্য প্রথমাবস্থা
প্রারম্ভ ইতি যাবং। তত্ত্ব দর্শনে তৎ শ্বরণং মহান্ সহায়:।

একাকিত্বানভাপায়ভাবপ্রক্ষুটনং ততঃ।

কর্ত্তবাং সাধকৈনি তাং স্থাক তাং এই মুৎস্থকৈ: ॥ 28 ॥
প্রবাৎ স্থাকরস্থাঠিতভাবস্যোদয়ে। ভবতি, তত্র বৈতাম্ভবতিষ্ঠিতি সতু পশ্চামক্ষাতে স্পষ্টং। অদৃশ্যায়া: সভায়া
অম্ভবাৎ ভদ্মারণাভিশাবো লায়তে তচ্চরিভার্থাতা তু প্রব্যতিবিক্রানাপরমপ্রমন্তামীকারাদের সম্ভবতি অভন্তভাব
প্রেক্টনস্যাবশাস্ক্রব্যতামাই একাকিছেতি। স্থাকৃতাং
সভাং এইং উৎস্থকৈ: সাধকৈ: নিভাং ততঃ একাকিছানভাপায়ভাবপ্রস্কৃতীনং একাকিছস্য অনস্পীকারস্থাে বে।
ভাবস্ত্র্যা প্রস্কৃতীনং বিকাশনং কর্ত্রবাং করণীয়ম্।

আন্তরিকেণ ভাবেন গ্রাহ্যা সভা বহিবঁত:।
আন্তাহত্ত বৈতভাবস্য প্রেক্টাফ্ডব: কিল ॥ ৩৫ ॥
আন্তাতিরিকসভারা গ্রহণাৎ ততো বহি: সা লক্ষ্যতে
বৈতদ্ধোপতিঠতে অত আছু আন্তরিকেণেতি। বত:

বনাং 'আন্তরিকেণ' ভাবেন বহি: ওছতিরিজেভার্ব: সন্তা গ্রাহাা, অত: অত্র কিল বৈতভাবস্য প্রক্টাক্তব: স্পটো-পদক্ষি:।

বদা তসাঃ কথকিৎ স্যাত্পলন্ধিতদৈব হি।

কাতাধিকারিতা তেবাং ৰক্তুং সভামিতি ধ্রুম্ ॥৩৬ ॥
কথিকুলন্ধিং বিনা " সভা " মিতি ভাষিতৃং নাধিকার
ইতাাহ বদেতি । বদা তসাঃ সভায়ঃ কথকিৎ উপলন্ধিঃ
সাক্ষানম্ভবঃ সাাৎ তদা এব হি ভেষাং সাধকানাং সভাং
ইতি ধ্রুবং নিশ্চিতং বক্তুং ছাভাধিকারিতা।

প্তাণাভবিরং; দীপং গৃহীদা পশ্ততম:।

ক্রেইং কৃত্হলং লোকে খভাবেন হি জারতে ॥ ৩৭ ॥
কথিকিলপলনিত প্তাপাতস্তসা: ক্রমোৎকর্ষসবাৎ, সা
দর্শনাকাজ্যামৃতরোত্তরমধিকাং করোতীত্যাহ প্তাপাতইতি।
ইরং উপলন্ধি: তু প্তাপাতঃ আরম্ভমাত্রং। লোকে দীপং
গৃহীদ্বা করে ধৃদ্বা তম: অন্ধকারং পপাতঃ জনস্য খভাবিন হি খভাবতএব দ্রষ্ট্রং কৃত্হলং জারতে। লোক
দৃষ্টান্তম্বেন সাধনাবন্ধারাং সম্যাদর্শনাভাবসঞ্জাততমন্তিরোধানলাল্যা খাভাবিকীত্যাকাজ্যাবৃদ্ধিং প্রাক্তিন

বহি: সন্তাফোপলভা গান্তীর্যামন্তরেতি তং।
কর্ম্ব্রু হৈরতরং বন্ধ্যাকং তং স্বরণং বিহ্ন: ॥ ৩৮ ॥
সন্তাম্ভবিছরত্বসম্পাদনমপি স্বরণেনৈব ভবতীতাাহ
বহিরিতি। বহি: সন্তাং চ উপলভা সাক্ষাদমূল অন্তঃ
হৃদরে গান্তীর্যাং এতি আচ্ছগতি, তং ন্তিরতরং কর্জুং একং
তং স্বরণং বন্ধ্য বিহ্ন:।

একো মন্বাচীতোছপাত্র বহিরস্তরিতি ক্রমাং।
আবর্ত্তরেৎ সাধনার্থং নিশুণাং তাং বিচিত্তরেৎ॥ ৩৯॥
আত্মাতিরিক্তত্বেন সন্তাসাধনমুক্তং অধুনা তেন সমং
আত্মবাপিত্বেন তবক্তুমাহ এক ইতি। অত্র অন্ত: বহিঃ
মন্বাতীত: এক: অন্তি ইতি সাধনার্থং ক্রমাৎ আবর্ত্তরেৎ
পূন:পূন: আবৃত্তিং কুর্যাাৎ, নিশুণাং ভাবশুণবর্ক্তিতাং
তাং সন্তাং বিচিত্তরেৎ। আবর্ত্তনন্ধ তত্তাবন্ধ্রিতাপ্র্যান্তমিতি "চিন্তরেদ্যাবতে" তানেনারাতি।

ন হি কুজো বাপ্তভাবং কমো ধারমিতৃং কচিৎ।
সঙ্কীৰ্ণভাবত: পৌত্তলিকতেতি ন তং প্রমেৎ ॥ ৪০॥
সাধনায়ান্ত সং সর্কব্যাপি তদ্ধারমেৎ পূনঃ।
অল্লাকাশগতং স্থা সর্কাকাশ গতংতদা ॥ ৪১॥

ক্তা: কথমনস্তমীবরং ধারণাবিবরং ক্র্যাৎ পৌতলিকতাঞ্চ কর্যাৎ তদাহ নহীতি। ন হি ক্তা: ব্যাপ্তভাবং ক্তিৎ ধাররিতৃং ক্ষমং, স্ফীর্ণভাবং পৌতলিকতা ইতি
ন তং স্ফীর্ণভাবং প্রমেৎ আপ্রমং ক্র্যাৎ। কিং ক্র্বীতেভ্যাহ।—সাধনারাং ভূ তৎ প্রম্কং স্ব্বাণি সং প্ন:
ভদা ধারণাসমরে স্ব্বাভাগতং স্থা বনসি নিধার অল্লাকালগতং ধাররেৎ ধারণাবিবরং ক্র্যাৎ।

একতা ধারণং ক্ষেরমন্যত্র শ্বরণং কিল।

সতা জ্ঞানে হানস্তাহস্যা ধারণায়াণুতা স্বতা ॥ ৪২ ॥
পুর্ব্বোক্তমেব স্পষ্টমমূবদতি একত্রতি। একত্র অল্লাকাশে
ধারণং ক্রেরং, অন্যত্র সর্বাকাশে কিল স্মরণং। জ্ঞানে
সত্তা অনস্তা, ধারণায় অস্যাঃ অণুতা অল্লুনাব্যাপিতা ।
স্বতা। "বহিঃ সত্তাকোপলভো" ত্যাদিবাক্যেন অন্তর্মন্তাকাশপ্রদেশে সাম্মুব্যেন স্বত্ত্ত্ত্মা যথা তথা চন্দ্রপূজাদেন সত্তান্ত্ত্বেহপি ন দোষাবহঃ স্মরণেন চেদানস্তাঃ
বর্ততে। সমূথে পার্শ্বে উর্দ্ধধোবা সর্ব্য তেনৈব বিধিনা
ধারণামুসরণমপি নাব্যস্তব্যু যদি তৎ ক্স্যাচিৎ স্ব্যুসাধান্তার
ক্রতে।

ইতি শ্রীবন্ধনীতোপনিষৎস্থ যোগভক্তিসাধারণ-ভ্যাহশাসনে তহ্তগাগন্ধনক্থনং নাম ভূতীয়াহশাসনম্।

শিক্ষার্থিবয়ের প্রতি তৃতীয় উপদেশ। কুটার। (গত প্রকাশিতের শেষ।)

সতাত্ত্তবে অরণ মাত্র অ্বলম্বন। এই অরণ ঈশ্বর দর্শনের প্রথমাবস্থা। এই স্মরণ হইতে স্থন্য স্থগঠিত ভাবের উদয় হয়। একাদর্শনের জন্য, মরণ প্রধান সহায়। ক্ষরণে ছৈত ভাব অমুভূত হয়। সতা প্রথম অদৃষ্ট ছিল, এবন অনুভব হইল। মনে ইচ্ছা হইল উহা ভাল করিয়া ধবিব। এধানে একাকিত্ব অস্বাকার ভাবুটাকে প্রকৃটিত করিতে হইবে। ভাব আন্তরিক মত্তা ৰাহিরে। যথন সভা কথঞিং অফুভৰ হইল, তথন ''সভাং'' বলিতে অধি-কার হইল। মনে রাখিও এইটি স্ত্রপাত। অফ্লচার দেখিলে হংতে প্রনীপ লইর। দেখিতে স্বভাৰতঃ কৌতৃহল বাহিরে যথন সতার ভাব প্রক্টিত হয় অন্তরে গাম্ভীর্যা আসিয়া উপস্থিত হয়। এই ভাবকে ভারী করিবার জন্য মনের প্রধান বৃত্তি পরম " আমি ছাড়া একজন ভিতরে চারিদিকে আছেন " এই শব্দ ক্রমাধ্যে সাধনার্থ আবৃত্তি করিতে হইবে এবং ভাবওণবিবর্জিত সত্তা ভাবিতে হইবে। উচ্চারণ করিবে যত বার ভাব ঠিক না হয়। একটি দক্ষেত্র এই, কুদ্র ব্যাপ্তভাব ধারণ করিতে পারে ना, महीर्ग ভাবে আবার পৌতলিকত। হয়। সৎ সর্কব্যাপী किन्दु नाधरनंत्र व्यवज्ञात्र नाधक छाज्ञारक व्यक्ताकारण धातन ক্রিবেন। এই অরস্থানে আবর রাখিলে পৌতলিকতা रकार किन्न हेराव मटक मटक मर्ग्य मर्ग्याकारन कवन, अज्ञाकारन ধারণ। অনন্ত সন্তা জ্ঞানে, ধারণ অরস্থানে।

হজুরত সহম্মদের মকা অধিকার।
হজ্রত মংখাদ দশ বংগর দকা নগাবে ছঃসহ অভাচার যন্ত্রণা সন্ধ করিয়া মদিনার প্রস্থান করিয়াছিলেন।

্সেথানে তিনি সাদরে গৃহীত ছয়েন। অনতি বিলয়ে মদিনার সহজ্ঞ সহজ্ঞ লোক " ঈশর বাডীত উপাসং নাই, মহম্মদ ভাঁছার প্রেরিড '' এই বচ্নে বিশ্বাস করিয়া তাঁহার নিকটে মুসলমান ধর্মে দাক্ষিত হয়। কিয়ৎকাল মদিনায় অবস্থানানন্তর হজরত মংখাদ মকার বাটরা ওমরা নামক বিশেষ ব্রভ উদ্যাপন করিতে উদ্যোগী ছন। ইব্রাহিমের সমর হইতে মকা প্রধান তীর্থ স্থান **ট** তথার ইব্রাহিমের প্রচিন্ন ও কাৰা নামক মন্দির ছিল, ভাছা দর্শন করিবার জনা তথনও প্রতি বৎসর সহস্রসহস্র বাত্তিকের সমাগম হইত। মহম্মদ কাবায় কিয়দিন বাস করিয়। ওমরা করি গার মানদে ওমর, আবুবেকর ও ওস্মান এবং व्यानि এই চারি জন প্রধান প্রচারবন্ধু ও অপর অনেক শিশকে সঙ্গে করিয়া মদিনা ছইতে বাতা করেন। মক্কা-ৰাদী হৃদ্ধান্ত পৌত্তলিক কোৱেলগণ প্ৰতিজ্ঞা করিয়াছিল যে মহমাদকে মকার প্রবেশ করিতে দিবে না। হজ্রত মহশ্মদ স্বপ্নে দেখিয়াছিলেন যে নিরাপদে বন্ধুবর্গ সহ কাবাতে যাইয়া ওমরা করিয়াছেন। ভাছাতে ভাঁছার ধর্মবন্ধুগাণ व्यास्नामिङ इन এवर विद्यामा करद्रन (य दर्खमान कर्द्य है মকা অধিকার হইবে। হজরত মহম্মদ মদিনার ধলিফার পদে আম্মক্তুমের পুত্র আবহুলাকে নিযুক্ত করিয়া মকার যাত্র। করেন। ১৪০০ চৌদ্দশ লোক তাঁছার সঙ্গে ছিল ৷ ওস্ফান নামক স্থানে উপনীত হইলে সুফি-য়ানের পুত্র বসির উাহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া নিবেদন করে যে কোরেশগণ আপানার যাত্রার সংবাদ অবগত হইয়াছে। ভাহারা সকলে দলবদ্ধ হইয়া সৈনা সংগ্রহ করিরা প্রতিজ্ঞা করিয়াছে যে আপনাকে মক্কার প্রবেশ করিতে দিবে না। হজরত মহম্মদ এক জ্ঞান পথপ্রদর্শক সজে করিয়া হুর্গন পথ দিয়া হদিবিয়া নামক স্থানে আ-দিয়া অবস্থিতি করেন[া] কোরেশগণ <mark>তত্ত্ব</mark> পাইয়া **ধক্তায়া** বংশোদ্ভত ওকার পুত্র বদিনকে ভাঁছার নিকটে পাঠাইয়া দিল। পূর্বে হটতেই থক্রায়া বংশীয় লোকেবা হজরত মহ-यामित व्यास्त्रिक वृद्ध (भाषानीत्र व्यास्त्रकः। विष्त विनन, जार्थनारक मकात्र व्यवम क्रिट्ड का एम्स्त्रोत উদ্দেশোই কোরেশদিণের দল वक्त ছঙ্যা। মহমাদ বলি-লেন যুদ্ধ করিতে আমার ইচ্ছানাট, আমি এমরার জনা व्यागमन कविज्ञाहि। (कार्यमिर्गित छेठित (य निर्दिष्ठे কালের জন্য সন্ধি করিয়া আমাকে মক্কায় প্রবেশ করিছে দের। যদি একথা আছে নাকরে তাহা হইলে যত দিন আমার ভীবন আছে তাহাদের সঙ্গে সংগ্রামে আমি কান্ত থাকিব না। ঈশ্বর উচ্চার ধর্মার্থ আমাকে সাহায়। করি:তে অজীকার করিয়াছেন। বদিল কোরেশ দগের मङ्ग्रित वारेमा बनिन, बक्गांव व्यक्ति मश्चात्मत्र निक्छे হইতে আসিরাছি, উৎকৃষ্ট সংবাদ আনরন করিরাছি, यमि मिक्क एक जार वास्क कविव । पूर्व व पूर्व (मारकवा ई

ৰলিল যে আমরা কোন কথা শুনিতে বাধ্য নছি। কিউ वृक्षिमान् (मारकता मतायाग्यक्तक विमालत कथा अवग করিল, কিন্তু বদিল খজায়া বংশোদ্ভব এবং সে হলরত মংখাদের সঙ্গে বন্ধুভাষ্ট্রে বন্ধ বলিয়া ড'হার কথায় विश्वाम कविम न।। পরে মদ্ উদের পুত্র গরওরা কোরেঁশ-मिर्गत मञ्चिक्तिय रक्षत्र यश्चराम विकर्षे छेलनी छ হংল। তিনি বলিলকে যাহা বলিয়াছিলেন খ্রওরাকেও **डाहा बनित्ममः चर्ना शर्मामृत्व बनिन, एक मक्-**শ্বৰ, যদি তৃষি শ্বন্ধাতিকে ধ্বংস ও নিৰ্মূল কর, व्यक्तास व्यथाति थाकिर्य। श्रेता कारन अन्न (कहरे कदर माहै। ভোমার অন্তরের কি উদ্দেশ্য ভাছা ব্যক্ত কৰিয়া বল। তুমি বে এই কয়েক জন নিক্ষা বিলাসী ফুল্ডব্লিত্র লোক সংগ্রেছ করিয়াছ, আমার মনে হয় ইহারা কার্যাকালে ভোমাকে একাকী কেলিরা চলিরা याहेट्य। এই উक्ति अवन कतिहा आवृद्दकद क्ष्म इरेहा উঠিলেন এবং বলিলেন তুমি यारेया লাভ ও গরি মৃত্তির* * **इयन कर, छ।नि७ (र পर्यास जामात्मर निःशाम जाह्स,** व्यायता इक्ष्र अस्थानक পরিভাগে করিব না 🗸 খরওরা ৰণিল, তুমি আমার প্রতি পূর্বে অনেক সন্থাবহার করি-রাছ তক্ষনাই ক্ষান্ত রহিলাম নচেৎ তোমার এই কথার উত্তর দান করিতাম। খরওরা ছজরত মহম্মদের প্রতি উাহার প্রচারবন্ধনিগের কথোপকথন কালে ভক্তি ও मद्यात्मत्र छात नका कतिया यामध्यादिक दरेवाहिन। মকার প্রভাগেমন করিয়া কোরেশদিগক বলিল যে আমি নরপাল কস্রা ও করস্রের সভাতে উপস্থিত ছিলাম, কিন্তু মহম্বদের ধর্মবন্ধু ও প্রচারবন্ধুগাণ ভাঁছাকে বেরপ সন্মান ও সমাদর করে এ প্রকার জামি কথন দর্শন করি नारे। जामि (मिथवाहि महत्रम यथन कथा वटन, जारावा वि-নীত ভাবে মৌনাবলম্বন করিয়া ভাহা অবণ করে,যেন ভাহারা ব্দাপনাকে একেবারে ভূলিরা বার, নমাজের সমর উপ-শ্বিত ছইলে সকলে অঙ্গগুদ্ধি (অঞ্) করিবার জন্য এমত বাঞাহর যে অভাত হড়াহড়ি বাদিরা উঠে। মহম্মদের সঙ্গে কথন যুদ্ধ না করা আমি উচিত মনে করিতেছি, ভাঁছার ৰকুগৰ প্ৰত্যেকে সংগ্ৰামে মৃত্যুকে আপনাত্ৰ সেভাগা बर्टन करता । अ मिर्टक इक्ष्यं यश्चम अम्यानरक रकारत्रमं-मिट्स किट्डे श्रीहारेया अपूता कदिवात व्यक्षिकात मिवात क्रना धीर्पना कालन कर्यन। यथन इक्रवंड धनमान अक्षी यश्चित्रा ब्लिट्लब, द्वाट्यट्लिया ब्लिल व्यापदा क्थन मश्चेमटक धराटन व्यामित्रा अमत्रा कतिएक मिर ना। दिन (अभात रेक्टा एम "उ७म्राक" (कार्या ध्वनिक्रिक्क) कत्र L ওদ্যান বলিলেন যে আমি কখন প্রেরিভ মহাপুক্রকে পরিজ্ঞাণ করিয়া একাকী " তওরাক " করিব না। ভাছাতে **(कार्ट्सनगर) कृष वरेन ७ छाबारक कांत्रक क**तिज्ञ। ²রাখিল। কোরেশরা ওস্যাবকৈ হতা। করিয়াছে হজ্বত [।]

मस्यम अत्रेश मर्याम शारेतम् । अहे मर्यातम जिमि मरा শোকাকুল ছইলেন। একটি ব্ৰক্ষভালে বসিরা বন্ধবৰ্গকে একত্র করিলেন, সকলেই জাঁছার বিকটে দৃঢ়ভার সহিত नक्रण कविरमम रव रज्ञ कार्रिशमि शिट्क वश क्विव मन व्यान मिरा ममूनात बह्नूरे मृजूत व्यान धान करेटनन। কবিত আছে সেই বীরপুরুবদিগোর প্রেম নিষ্ঠার অমৃ-রোধে **ভ**র্বন কোরাণের এই বচন স্পার্ত করেক**টা** বচ-নের প্রত্যাদেশ হজ্বত মহম্মদ প্রাপ্ত হন। যথা 'বাহারা তক্তপে ভোমার নিকটে মৃতন সঙ্গপে দীক্ষিত হরল, ঈশর সেই সকল বিশাসীর প্রতি প্রমন্ন হইলেন, ডিনি তাছাদিগের হন্তধারণ করিলেন। " কোরেশেরা এই সূত্রন সক্ষেপ্র কথ। অবণ করিরা ওমরের পুত্র সহিলকে হজ্বত मरचट्रान निकट्रे (धार्य करता क्रांशीकथन ७ उर्क বিত কর পর সদ্ধিপত্র দেখা ছির হইল। হক্তরত মছ-यन जानिटक जारमन कतिरमम निर्थ "विস्यामा আর্রহমান আব্রহিম।" (ঈশ্বরের নামে যিনি অনুগ্রহকারী ও ক্লপালু)। সহিল বলিল আমনা রহমান্ কে कानि ना এवर नेथंवरक व्यामना अरे नारम महाधन করি না। আমাদের রীতি অসুদারে লিখ, ''বি এস্মকা আন্না হোমা" (ভোমার নামে হে ঈশ্বর) প্রচারবন্ধ্যাণ ভাষা স্থাকার করিতে চাহিলেন না। কিন্তু ৰজ্বত মহম্মদ তজ্ঞপ লিখিতে আদেশ করিলেন। পরে লিখিত ছইল ''মহম্মদ রন্দ্রালা" (মছমাদ ঈশ্বরের প্রেরিড)। সভিল বলিল যদি ভোষার প্রেরিডড়ে আমাদের বিশ্বাস থাকিভ তবে আমরা তে:মার স**ক্ষে** বিরোধ করিব কেন ? ' মহ-মদ এব্ন আবাৰ্ছ্লা ''(আবেছ্লার পুর মহমাদ) লিখ। महत्त्रम विलातन, आधि महत्त्रम द्रव्यनाला अवश्यहत्त्रम हेव्न আবেছুলা উভয়ই বলি। আলি, তুমি রন্থল (প্রেরিড) শব্দ ছিলিয়া ফেল। তখন আলি শপ্থ করিয়া বলিলেন প্রের-তত্ব প্ৰকাশক এই গুণৰা5ক *শব্দ আ*মি কাটিৰ না। ইছা ধ্বনে ছজরত মহমদ স্বছন্তে পত্রিকা আছণ করিলেন এবং "রসুলাল্লা" কাটিয়া '' ইব্ন আৰছ্ল।" লিখিনেন। **डेक मञ्जिभारत पर्य अहे हिल (य, इखरूड महत्रम म्मल-**मान रिमनामन मह वर्जमान वर्ष मिमनात्र कितित्रा वारेरवम । আগামী বৰ্ষে মকায় আসিয়া ওমরা করিবেন। করবাল ক্টীদেশে ধারণ করিতে অধিকার রহিল। তিন দিবসের অधिक मकांत्र वाम कदिएंड भातित्वन ना, में वरमत भवास বুদ্ধে অধিকার থাকিল না। কোরেলগণ লর্কতা গমনা-शमन कतिएक भौतिरव। ध्यितिक श्र्करवत्र भएकत रय कान लाक कारवर्णाम्याव निकटि जानित्व, कारवर्णान जाहारक · बसी कवित्रा दांचिर्व, ध्ववर कार्रवर्भ मत्मन भारत य वाकि महत्त्रमोत्र मानद मिक्टि छेभाइ इस्टेंब মহস্মদ ভাষাকে কোরেশদিগোর হল্ডে সমর্পণ করিবেন मिक्रिया वर मिर्मिक नित्रम क्षेत्रावनकूपिरगंत व्य-

७:ख व्यवड बरेन। छै।होदो नक्टन दृश्यिक बरेटनम। ভাঁছার) বলিলেম বে আমরা কোন্ প্রাণে বছুদিগকে माज्यत्र इत्स्य ममर्भन कदिन धन्द धरे व्यथमात्न कमन করিয়া স্থীরুত হইব। সদ্ধিশত দিখিত হুটলে হুজরত মহশ্বদ স্বীর অহুগামী বন্ধুদিগকে ব্রত বিধির নিয়-ৰাফুদাৱে ৰলিলেৰ ভোমৰা উট্টু বলিদান ও মন্তক মুগুন কর। এই দদ্ধিতে প্রাচার বন্ধুদিগোর মন অভান্ত व्यक्षो हिन, (कहरे दलिमार्ग रेम्हा क्षकान कतिरलन ना। महत्त्वन जिन्दांत्र विल्लान, किन्तु (कहरे महत्त्र जाटकान वर्ण ५: भारतात्रं न कतिरमन ना। इक्षत्र अध्याप ज्ञ-मत्नात्रथ क्रेता शृद्ध व्यातम क्रिल्मन, स्वीत व्यित्रक्या मह-র্থবিণী আয়োসাকে অবস্থা জানাইলেন। আয়াসা বলি-(मन (मर) व्यापीन खारिन मिक्का पाउँ पाउँ (मेर नित्राप व्यजावरक्ष्मण मान वड़ कक्ष्म भारेबाएइन। बरेक्कण कर्खवा धरे (य जार्शनि जात्र काशांक किছू ना वतनन, निष्क विमान ७ मखक्यू धनामि क्यन, जामनाक जाहा क्रिड দেখিলেই আপনার ধর্মবন্ধুগণ ডাহাতে প্রব্রুত হইবেন, আর কিছুই বলিতে হটবে না। হঞরত মহমদ আয়া-मात्र मञ्जापूमाद्र व्याय निष्क विमान कतित्वन अवश নাপিত আনাইর। মন্তক মুওন করিলেন। ইছা দেখিয়া আলি আবুৰেকর প্রভৃতিও ভাঁহার অমুসরণ করিলেন।

(ক্রমশঃ)

ত্রহ্মমন্দির।

প্রীষ্ক গৌরগোবিন্দ রায়ের উপদেশের সারাংশ।

মনুষ্যের জীবন কিসের দারা পরিচাল্লিত হয় ? বুদ্ধি দারা কি আমাদিণের জীবন পরিচালিত হয়? বুদ্ধি কি আমা-मिर्ला बीवरनत कर्खवा मकल निर्वातन करत ? भाख-কারেরা বলেন, হৃদয় হইতে জীবনের কার্য্য কলাপ নিঃস্ত হয়। যদি বুদ্ধি জীবনকে পরিচালিত করিত, তবে বড় ৰ্ড পণ্ডিতদিগেরও চরিত্র কেন দূষিত দেখিতে পাই? चामता खात्न चत्नक विषय जानि ; किन्न क्वतन वृद्धिवल দে সকল কার্য্যে পরিণত করিতে পারি না। এক জন জলে ডুবিয়া মরিতেছে। কে তাহাকে রক্ষাকরে? বুদ্ধিমান নছে; কিন্তু যাহার দথা আছে, যে হৃদয়ের ভাব ষারা, উত্তেজিত হয়। অতএব আপাততঃ দেখিতে গেলে मत्न रह जावरे जामाराय कीयत्वय कार्याय मृत्र । এह कना माधुवा वालन ;—"अनग्रदक मर्वाध्यक व्रका कत्र, कात्रन हेड्डा इटेट जीवरनत अवाह अवाहिल इम्र।" যদি হৃদয় কলুষিত হয়, জীবনে পাপ কুক্রিয়। উপস্থিত हम्। किस यनिও जनम कीवन अवारहत मृतः, उथानि कानीता क्षप्रांक विश्वाम कविष्ठ চাर्टिन ना। वास्त्रविक याहानिरंगत हिन्द ভावअधान, याहाता ভाव हाता পतिहा-विত इत्र, छारामिरशत शरम शरम विश्वरमत्र मञ्जावना । याशात्रा ভাৰসমূদয়কে যথেচছুরণে পরিচালিত হইতে দের তাহা मिर्गत कीरन অতি সহজে कम्बिंग हर। অতএব ভাব-সমুদ্বাষের উপর এক জন নিয়ন্ত। থাকা আবেশ্যক। স্থাদৃঢ় বিশাস ভাবনিচয়কে নিয়মিত করে। অতএশ ঈশরেতে প্রকৃত বিখাদই ভাবের নিরামক ট ঈখরেতে যাহার স্বৃদ্ वदाम এवং निर्कत नाहे (म एव क्श्नन कि छोटन पत्रि-

ঢালিত হইবে তাহার (ছরতা নাই। বিশাদের মধ্যে देशर्या अवर मश्क्रिडा बाम करतः; कावात विश्वाम मर्काना आभारक উদ्দोलन करत्र। यथन भाषी नित्राम इहेन्रा कन्मन করে, তথন বিশ্বাস বলে, ''পাপী, ভোমার অমুক পাপ যাইবে না বলিয়া ভূমি রোদন করিতেছ, কিন্তু আহি আশা দিতেছি তোমার ঐ পাপ নির্জিত হইবে।'' অত-এব সকলে বিশ্বাসকে জীবনের নিরস্তা কর। বিশ্বাসীর পথ ভয়ানক পাপাস্রদঙ্গ হইলেও বিখাদী কথনও নিরাশ হন না। ধার্মিকের পথে সংসার অনেক প্রতি-ব্যুক আনে ; কিন্তু বাঁহারা চতুর ধার্মিক তাঁহারা সংসা-রকে জর করেন। বিশ্বাসী প্রবঞ্চিত হন না; কিন্তু ভাব-প্রধান ব্যক্তিরা অনেক সময়ে প্রবঞ্চিত হয়। এই জন্য ভাবের অশ্রতে বিশ্বাস নাই। অচতুর ৰ্যক্তি আপনার ভাব দেবিরা আপনাকে ধন্যবাদ করে, ভাবে আসক হয়; তাহার বিখাস ভূমি স্নপূঢ় হইয়াছে কি না তাহা टिम (मर्थना) अटेक्नभ ठक्षन विश्वामी मिर्शक व्यक्तक विश्वन ঘটে। কালে ভাবের নদী শুষ্ক হয়; এবং ভিতরের ছুর্গন্ধযুক্ত অস্থি সকল প্রকাশিত হইয়া পড়ে। ধর্ম জীবনের আরম্ভে যথন অমুরাগ প্রবাহ প্রবাহিত হয় তথন বিশ্বাদের দিকে তেমন উজ্জ্বল দৃষ্টি থাকে না। এই দোষে আনেকরই পতন হইয়াছে। ভাবকে স্থান্নী করিবার জন্য স্থান্ন বিশাস আৰ-শাক। এই জনা যাঁহারা ভক্তিমান হইবেন তাঁহাদিগকে সাবধান হইয়া বিশ্বাস ভূমির উপরে দাঁড়াইতে হইবে। স্পৃত্ ভিত্তি ভিন্ন গৃহ স্থির থাকে না। ঈশ্বরের মৃক্তি-দায়িনী কুপার উপতে বিশ্বাস এবং নির্ভর থাকিলে সকল পাপ নির্জিত হইবে, ধৈর্ঘা সহিষ্কৃত। ও আশাতে সম্দায় জীবন অচল ও অটল হইবে।

সংবাদ।

ভাই অমৃতলাল বন্ধ দাক্ষিণাতা অভিমূখে গমন করি-তেছেন। পথিমধ্যে ২৮শে জৈচ্চ রোসভার সামিয়ানা টাঙ্গাইয়া সাধারণের উপযুক্ত হিন্দী ওবাঙ্গলাতে ভক্তিযোগ বিষয়ে বক্তৃত। হয়। নগাব দক্ষীর্তনের অত্যে অত্যে আশা-(माठी (मनी केश्वाको वामा भर्यास हिन। भूस्ताकात्तव মহাজ্ঞনের। ইহাতে উৎসাহের সহিত যোগ দিয়াছিলেন। বোসভায় ৫।৬ মাস প্রতি রবিবার সামাজিক উপাসনা ছটতেছে। ডাক্তর জীযুক গোপালচন্দ্র বস্থ উপাসনার কার্য্য করেন। ৩২ আবাঢ় রবিবার অপরাক্তে সমন্তিপুরে হিন্দী ও বাঙ্গলাতে প্রান্তরগত বক্তৃত। ও সঙ্কীর্ত্তন হয়। ভাষাতে 'ফদিন্থিত ঈশ্বরই সর্বাময়" অর্থাৎ তাঁহাকে বাহির হুইতে আনিয়া দেখিতে হয় না, তিনি আমাদিগের আত্মার স্ক্রাবিশ্ব হটতে আবস্ত হইয়া সর্বময় হইয়া আছেন এই বিষয়ে বক্তাহয় তত্তা হিন্দুতানিগণ ঈদৃশ বক্তা म(धा म(धा इत अक्रल हेण्हा क्षकान कविवाहहन। नशंत मही-র্ত্তন রেলপ্রয়ের কর্মচারিগণ কর্তৃক সম্পাদিত হুইয়াছিল। রোসভা সমস্তিপুর মজক করপর দিয়া যাইবার সময় পণি-মধ্যে এক জন বন্ধুর অনুরোধে তিনি বাঁকিপুর গমন করেন। তথার রবিবার সামাজিক উপাসনা এবং "জড়রান্ত কর্তৃক চৈত্তনাচন্দ্রের প্রাস এবং ভাষার শক্তি সম্বন্ধে " বক্ত ডা হয়। ইহাতে জড়বাদখণন হইয়াছিল। প্রাতঃকালের উপাসনায় কলেজের যুবকেরা যোগ দিয়াছিলেন। বস্ত-তার বিষয় 'खनाम विनाम मञ्चा।" त्रात्व महत्र शाह-

নার পালাভীরে বজুভা ও সন্ধীর্তন হর। বজুভার বিষয় "বিখাল ভক্তি হরিধনলাতের উপায়। " মজত করপ্রের বন্ধুগণ দান্দিণাতো গামনের সাহাগ্য করিয়াছেন শুনিবা प्यामता पूरी रहेमाम। अहे मकन ছ'रन याहेवात शृंदर्य व्याकना, वर्द्धमान, शुन्नकता, (अमिता, त्रांत्रशूर, वाक्रमब्ल, তিন পাহাড় সাহেৰগাঞ্জে গমন করেন। বর্জমানে শুক্র-वात मगाएक छेलामना, भनिवात व्यक्तत याजात कलखत्र त्य पुरुष्टि मञ्जीर्जानत पन इरेबाए छाटा अहिर्छ कदिवाव অনা সঙ্গীর্ত্তন প্রার্থনা। রবিবার প্রাত্তে বন্ধুগৃছে পারিবারিক। तिर्देशिमा, अभिदादक मर्शा मिक्केडिंग अवर धाकानास्ट्राल ৰক্তা। এই বক্তায় প্ৰাৰ হুই সংস্ত লোক উপস্থিত हिल्लन। (मामनात अमकतात्र नगत महीर्जन, ध्वकाना-ৰজুলা, কোন ভক্ত গৃছে স্বীলোকদিণের জনা উপাসনা ও সঙ্গীত। মঙ্গলগার ভেদিয়া গ্রামে এক জন ভদ্র গৃহে बक् जा खार्थनः ७ मझीख । वृधवात तात्रभूत खारम देवस्था क्षमं पात शृष्ट राष्ट्र ठा छ मकोर्जन। उशास देवस्वतान व्ययस ভাত হটর।ছিলেন পশ্চাৎ সম্ভৃষ্টি লাভ করিয়াছেন। ব্যক্তমহলে শনিবার ড।ক্তর অভয়াচরণ সেনের বাটীতে दक् जा आर्थना मन्नीज। कराक जन दक अवारन अर्थेंड ছইয়াছিলেন। তিন পাহাড়ে কৌশন মাষ্টাবের আতাহে উপাসনাদি হয়। সাহেবগাঞ্জে 🕮 যুক্ত হেমচন্দ্র মুখোপাধ্যাদের ৰাটীতে রাত্রে ৰজ্যা প্রাধনা সঙ্গীত ও সঙ্কীর্ত্ন হয়। यथन (य व्यजादक (म व्यक्तिमा यान उथात्र करहक मिन অংফ্রিক কবেন এই ভাঁহাদের ইচ্ছা।

ভাই আহারেনাথ গুপ্তের কোন বজুর নিকটে লিখিত পাত্র ছইতে আমেরা নিম্নলিখিত অংশটি উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

''আমি আগামী দপ্তাহে কলিকাত্তা উপস্থিত চইতে ুটাকবিল আগিননুগভঞ্জে যাইডেছি ুক্ স্থাপুন রাজার দেশ। এখানে এক প্রকার কার্যা করা হইল। এবারকার কার্ষো শরার সহজে ক্লান্ত ছইয়া পড়ে ছের মত মত্তভায় প্রভার অধিক দিন চলে না। এখানে মে এবার আন্দোলন ছইয়াছে এমন আর ক্থন হয় নাই। এক দিন গাবৰ্ণনেণ্ট কুণে ব জ্বা হয়। ত্ই দিন নগরকী উন ও ৰাজাৱে ৰজুতা হয়। প্ৰথম দিনে ৫০০ শত ও শেষ দিনে হাজার লোক^{*} উপস্থিত হয় ৷ নগর কীর্ত্তান নিজে মূল গারেন ছইতে হয়, আর সমস্ত সময় গাইতে হয়। গানেতে अक्रेंब्र्स अनुकु ठाव्र अध्यक्ती ममार्स हो १काव कविरूह হয়। এক দিন ভাগবত বাখা। হয়, অনেক লোক তাতা শুনিতে আসেন। একদিন নদাতে নৌকার উপর সন্ধা-র্ভন হয়, নরীর ধারে লোক দাঁড়োইরা শুনতে লাগিল। পরে পরপারে এক পল্লতে কীর্ত্তন করিতে করিতে যাওয়া বার। তথায় এক শিশের মন্দিরের শিক্তির উপর দাড়িয়ে এক ৰক্তা হয়। নৰ বিধির স্থ্যমাচার দেওয়া যায়। জার স্থা প্রয়ে ২০ শত লোক হ^টয়াছিল, আমরাও প্রায় এখান ছইতে ৫০ জন গিৰাছিলাম। ৰ'স্তুনিক লোকগুলি অবাক্ ছটরা গিরাছে। বালেশর বাংলসমাজের সভা প্রায় ७० सन। वेदं रात्र मधास्त्र वाफी टेव्हि इवेटवर्ड।"

ভাই দাননাথ মজুমদার ১২ লৈ ঠ তেজপুরে উপস্থিত হব। ১৪ জৈ ঠ প্রোতে উৎস:ব প্রস্তুত জনা বিশেষ উপা-সনা ও অপবাহ্ন প্রা ঘটিকার সমর ''ভারতের ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তনান" বিষয়ে বক্তৃতা হয়। বক্তৃতাতে আর্থাগণের ক্রমিক ধর্মোল্লভ এবং পৌত্তনিকভার উৎ

পত্তি গ্রাদশিতি হয়। নৰ বিধানে সমুদায় কৃসংস্কার অবি-শ্ব'স িবোহিত ছইরা বিচ্ছিন্ন রত্রালৈ সংগৃছীত ছইনা প্রেম স্থাত প্রাথিত ছইবে বক্তা বিশেষ্রপে প্রদর্শন करवन । ১৭ टेकार्फ डेप्सरवत शूर्व मित्न मन्मिरव सरमम বিষয়ে উপদেশ প্রদত্ত হয়। জপরাংহ্ন ভারতীশারীর खर्मार्शनक्क वार्निका विमानत्त्रव वालिकाग्रागत्क विभेडी মহারাণীর দয়া ধর্মের বিষয় বুঝাইয়া দিয়া তাভাদি:গর মস্তকে ফিতা পরাইয়া দিয়া পেলনা ও মিফ্টান্ন দেওয়া হয়। मञ्जाद धाकारण नगद मकोर्जन वाहित हत्र। नगरदद প্রার সমস্ত ভদ্রলোক তাহাতে যোগা দান করিয়াছিলেন। এক জন রদ্ধ ভিন্দু দুই হস্ত উত্তোলন করিয়া নাচিতে নাচিতে मक्रोर्जरन रयाम निजाहितन। १५ रेखार्क छैरमन छेनन एक প্র'তে ''আত্মার অনন্ত গতি " সম্বন্ধে উপদেশ হর। কিছুই পুরাতন নারাবিয়া নিভা মূতন বিদয় সঞ্জ করিতে হইবে এইটি উপদেশের সার। ২টার পর ভিক্ষক বিদঃর ও ভদন-खा नर्यालाल इहा। छेलामनाविहीन छ। धर्याङात्मात मूल, अनः वामानित अभागी नात्रा जालात्यत दिवस किन। তদনস্তর বিবিধ শাস্ত্রোক লোক পাঠ, ধর্মতর হুইতে পাঠ, বাজিপত প্রার্থনা ও কীর্ত্তন হয়। সায়স্কালের উপাস্নায় ''ধর্মের উদ্দেশ্য '' বিষয়ে উপদেশ এইয়াছিল। ভক্ত-জীবনরূপ অধ্যায়সাগরে ডুব দিয়া ত:ছার নিম্ন হইতে স'থোদ্ধার করিতে ছইবে, এখানে অভিমান থাকিলে চলিবে.না ইত্যাদি উপদেশের সাব। উৎসবের কার্য্য রাজি ১১ টার শে**র্জু**ছর। আমরা বিন্তু গুরুতান্ত প্রাপ্ত ছইরাছি, স্থানাভাব 👫 🤃 পত্রিকায় নিধিক্ট করিতে পারিলাম না ।

আমরা শুনিরা আহলাদিত চইলাম, পুরুলিয়াতে সম্প্রতি যে প্রাক্ষামাজ প্রতিষ্ঠিত হইরাতে তাহাতে প্রায় ২০ জন যোগ দান করিয়া থাকেন। আমরা আশা করি উপাসক-গণ চরিত্রের নিশ্ববিতা, উল্পান্ত অন্বাগে দিন দিন মণ্রসর হইবেন এবং তথার একটি মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইরা যাগতে সমাজ চির প্রতিষ্ঠিত থাকে তজ্জনা একান্ত যম্বাল হইবেন।

কৃষ্ণনারস্থ বন্ধু প্রীবৃক্ত অন্থিকাচরণ দেন "ত্রাহ্মনি াদ" সংস্থাপনের প্রস্তুব করিয়া আমাদিশকে পত্র লিখিয়াছেন। আনক ত্রাক্ষ বাদহীন এবং বাঁখাদিশেরও বা বাদস্থান আছে ওাঁখারা পৌত্তলিক পরিবারবর্গদ্ধ চিরকাল বাদ করিতে পারেন না, নাগরিক জীবন সমাজ্ঞ ও পরিবারবর্গদ্ধ করিয়াছেন, বাঙ্কলার প্রশিক্ষণ, এজনা তিনি প্রস্তাব করিয়াছেন, বাঙ্কলার কোন কোন উপযুক্ত পল্লীতে অথবা তল্পিকটে বজ্বনাসী রাক্ষদিগের জনা করেকটি "ত্রাক্ষনিবাদ " সংস্থানিত হয়। সমস্ত রাজমণ্ডলীর সমবেত আন্তরিক মতু ভিন্ন উগ স্থানপান হইতে পারে না, এজনা উহাদিগার সাহায্য ও সত্বপদেশ প্রার্থনা করিয়াছেন। বাঁহাদিগার সদ্পান বিবাদ বাটীর প্রয়োজন আছে, তাঁহারা কৃষ্ণনারে তাঁহার নিকট পত্র লিখিবেন। স্থানে স্থানে ত্রাহার

আমরা ধর্মতকে প্রকাশের জন্য নীতি বা দেশসংক্ষার সম্পর্কীর সভাসকলে কার্যানিবরণ মধ্যে মধ্যে প্রাপ্ত ছবর। থাকি। দেশের নীতি বর্দ্ধিত ছর, কুরীতি সকল তিরোহিত হর, বহা আমাদিয়োর একান্ত কামন। এবং তৎস্থান্ধে উৎসাহ থিতে আমরা নিম্নত অ্ঞাসর। স্থানসকোচ জন্য আমহা ভ দৃশ সভার বিবরণ প্রকাশ করিতে পারি নাবলিয়া মেন ভেত্র ভুগ্নত ও নিক্ৎসাহ নাহন।



স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থনির্মালন্ত্রীর্থং সতাং শাস্ত্রমনশ্বরম্।
বিশ্বাদোধর্মমূলং ভি প্রীতিঃ পরম্যাধনম্।
স্থার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ত্রাইন্ধ্রেবং প্রকীর্ত্ত্যাত

১৪ ভাগ। ১০ সংখ্যা।

>লা শ্রাবণ, রহস্পতিবার, ১৮০২ শক।

ৰাৎসৱিক অগ্ৰিম মূল্য ২০০ মফল্মল প্ৰতি ৩০০

প্রার্থনা।

ट्रिक्चन व्यानन्त्रचन পর্মেশর! কি তোমাকে মায়াবাদীর ঈশ্বর বলিয়া চিন্তা করিব ? আমি নিত্য তোমার যে প্রেম স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিতেছি, তাহা কি মতের অনুরোধে অস্বীকার করিব ? আমার নিকটে যাহা প্রত্যক্ষ তাহাই প্রমাণ, আমি যাহা বুঝি না, তাহা আমি প্রমাণ বলিয়া কেন গ্রহণ করিব ? আমার জ্ঞান অতি দঙ্গুচিত, আমি সকল বিষয় বুঝি না, এ কথা স্বীকার করিলে কি আমার অপ-মান ? অপমান হয় দেও বরং ভাল, তথাপি বুথা গৰ্কে স্ফীত হইয়া সত্য পথ হইতে ভ্ৰম্ট হ'ইতে চাই না। শুনিলাম তুমি আমার স্থ-বর্দ্ধনের জন্য পাগল, স্বচক্ষে দেখিলাম তাহা সভ্য, ভোমাকে পাগল বলিলে ব্যস্ত বলিলে তোমাতে বিকার স্বীকার করা হইল এই ভা-বিয়া কি আমি প্রত্যক্ষের অপলাপ করিব? তোমাতে এ সকলতে। বিকার নয়? তো-মার প্রশস্ত প্রেমবক্ষে কি ইহারা তরঙ্গাবলীর नाम कर्ण উদিত कर्ण विलीन इय़? रेश হইলে ভূমি অবশ্য বিকারী। কিন্ত হে নাথ, জীবের অথশান্তিবৰ্দ্ধনে যে তুমি নিত্য প্র-

মত। উহা যে তোমার নিত্যভাব। আমরা সময়ে উহার ক্রিয়া অনুভব করি বলিয়া, উহা সময়ে বন্ধ নছে। সৃষ্টির আদি হইতে তো-মাতে স্থুৰ বিতরণে ব্যস্ততা বাস করিতেছে, তাই সৃষ্টি হইল. তাই সৃষ্টি চলিতেছে। আমি তোমার দেই ব্যস্ততার ফল, অথচ দে ব্যস্ততা বল কি প্রকারে অস্বীকার করি? তুমি জড় নও, নিত্য ক্রিয়াশীল। যদি নিত্য ক্রিয়াশীল হইলে, তবে তোমার প্রেম কি নিস্টেক্ট উদা-সীন ? প্রেম কখন নিশ্চেষ্ট বা উদাসীন হ-ইতে পারে না। তাহা প্রেমাম্পদের জন্য নিয়ত উচ্ছ্বদিত হইবেই হইবে; অন্যথা উহা উদাসীন্য। আমি জাগ্রৎ ঈশ্বরের উপাসক, আমার নিকটে মায়াবাদীর নিশ্চেফ চিরনি-फिত भूना बक्त कि श्रकारत ममामृठ हरेरव। আমি কি আমার অনুরূপ ঈশ্বর গঠন করি-তেছি? কথনই নয়। বায়ু ঘন ঘন বহি-তেছে, নিৰ্বাণ অগ্নি পুনঃ প্ৰন্থলিত হইতেছে,-অগণ্য গ্ৰহ নক্ষত্ৰ অবিশ্ৰান্ত আকাশ পথে ভ্রমণ করিতেছে, পৃথিবীর একটি পরমাণুও স্থির नारे, मकल्वे मर्जना ठिलए एह। ध कि नि শ্চেষ্ট ঈশবের সৃষ্টি ? সকলে জাগিয়া রহি-याहि, अकाको कि जुमिरे चुमारेया बहियाह।

चूमख द्रेभरतत मृष्टि, कौवख रकन ? यनि रलारक বলে ভূমি ঘুমাইয়া রহিয়াছ, তোমার শক্তিতে এ দকল হইতেছে; আমি তাহাদিগের সে কথা শুনিতে চাই না। আমার নিকটে যে শক্তি সেই তুমি, আমি ছু জনকে চিনি না এক জনকে চিনি। হে আনন্দময়ী শক্তি। তোমার হাতে পড়িয়া সমুদায় বিশ্ব বোঁ বোঁ করিয়া চলি-তেছে, মধুব্যমণ্ডলী উদ্ধিদিকে উত্থান করি-তেছে, যেখানে ইহার গতি অবরুদ্ধ করিবার যত্র প্রকাশ পাইতেছে, সেখানে প্রবল্তর বেগে সমুনায় বাধা ভগ্ন হইয়া যাইতেছে। যে ইহা প্রত্যক্ষ করে তাহাকে অবাক্ নিঃস্তব্ধ এবং ত-টম্ব ইয়া থাকিতে হয়। আমি নিয়ত তাই প্রত্যক্ষ করিব এবং তোমার চিন্যন আনন্দঘন স্বরূপের প্রশংদা করিব এই তোমার নিকটে বিনীত প্রার্থনা।

সৃষ্টির মূল

স্প্রির মূল চিন্তা করিতে গিয়া অনেকেরই মন্তিক ঘ্রিয়া যায়। স্প্রির তত্ত্ব কে বৃক্তিরে গ্রহার যায়। স্প্রির তত্ত্ব কে বৃক্তিরে গ্রহার তথন কে উপস্থিত ছিল যে সে আমাদিগকৈ তাহার তত্ত্ব বলিয়া দিবে ? বুদ্ধিমান্ তর্ককুশল ব্যক্তির সামর্থ্য নাই যে প্রক্তার গভীর উদ্দেশ্যের মধ্যে প্রবেশ করে। তাহার স্প্রির অভিপ্রায় বুঝিতে না পারিয়া পরিশেষে ভাহারা প্রক্তাকে পর্যান্ত অস্বীকার করে। যেখানে বৃদ্ধির অত্যাদর, হৃদয় যেখানে গণনায় আইসেনা, সেখানে এই হুদ্দশা ঘটিয়াছে এবং ঘটিবে। আমাদিগের দেশের দর্শনকারগণের মধ্যে সাং-ধ্যের বৃদ্ধিমতা কে অস্বীকার করিবে? কিস্তাতিন বৃদ্ধিকে আশ্রয় করিয়া ঈশ্বর অস্বীকার-পূর্ব্বক বলিয়াছেন;

"নুক্তবন্ধারন্তরাভাবার তৎযিনিং। ১। ১৩। উভয়-থাপ্যবংকরত্বন্ ১। ৪। "

গ্রনাম্ফেনাবর। স্বতরাং তিনি সিদ্ধ প্রমাণলয়) হইতেছেন মা। মুক্ত হইলে অভিমান অমুরাগাদির অভাববশতঃ স্ফ্রাদিতে প্রবৃত্তি হইতে পারে না, বদ্ধ হইলে মৃঢ়তাবশতঃ স্ফ্রাদিতে ক্ষমতাই নাই।

त्वा छमर्भन ७ विषया कि वर्णन ? 'छिनि वर्णन,

"ন প্ৰয়োজনবহাৎ।২।১।৩২। লোকৰন্তু নীলা-কৈবল্যম্।২।১।৩৩।"

"বৃদ্ধিমন্তিরের রাজাদিভিরন্তরেণ প্রয়োজনং লীশরা মৃগয়াদিপ্রবৃত্তিঃ ক্রিয়তে, খালোচ্ছ্যুসবাবহারত্ত সার্ক্ জনীনঃ, বার্থান্চেটান্চ বালকৈঃ ক্রিয়মাণা বহুশো দৃশ্যত্তে, তদ্বলিতাতৃপোহণীশরঃ প্রয়োজনমন্তরেণাপান্ত্রাতঃ সন্ অশেষং জগং স্কৃতি।"

দি তাঁহার স্থিবিষয়ে ইল্যা থাকে, তবে তাঁহার নিত্যতৃপ্তর থাকে না, আর যদি ইচ্ছা দীকার না করা যায় তবে অবুদ্ধিপূর্বক স্থাই করাতে তাঁহাকে উন্মন্ত মনুষ্যের ন্যায় উন্মাদ্ বলতে হয়। ইহার মীমাংসা এই যে, ঈশ্বর প্রয়োজনবশতঃ স্ক্রন করেন না। বুদ্ধিমান্ রাজাগণ বিনা প্রয়োজনেও কেবল লীলার্থ মুগয়াদিতে প্রায়ুভ হন, ধাসপ্রায়াদিতে প্রায়ুভ হন, ধাসপ্রায়াদিতে প্রায়ুভ হন, ধাসপ্রায়াদিতে প্রায়ুভ হন, বালকেরা বিবিধ প্রকার ব্যর্থ চেকা করে দেখিতে পাওয়া যায়। অভ্নার তিন্তা করে দেখিতে পাওয়া যায়। অভ্নার হইয়াও অশেষ জ্বাং স্ক্রন করেন।

জ্ঞানিগণ ঈশ্বকে উন্মন্ত বলিতে সাহস
করেন নাই, কেন না তাঁঘাদিগের তাহাতে
ক্রানের উচ্ছেদ হয়। ভক্তগণ স্বয়ং উন্দৃত্ত,
এবং তাঁহারা জানেন প্রেম কেমন আত্মপ্রয়োজন বিনাও সহস্র সহস্র কার্য্য সম্পাদন করে,
তাই দৈতবাদী বেদান্তিগণ ঐ স্থলে বলিয়াছেন;

"অবৈষ এব প্রমানন্দ" ইত্যাদিনা কৃতকৃত্যভার প্রস্নোক্ষনায় স্বৃষ্টিং, কিন্তু যথা লোকে মন্ত্যা স্থানেক্ষেকাদেৰ নৃত্যানিতাদিলীলা ন তু প্রব্যোজনাপেক্ষরা এবমেবেশ্বরসা। নারারণসংহিতাশ্বাঞ্চ " স্থ্যাদিকং হরিনৈর প্রস্নোজনম্ব

"ইনিই পরম আনন্দ" ইত্যাদি প্রমাণে ঈশর নিত্য পরিতৃপ্ত হৃতরাং প্রয়োজনের জন্য স্থাষ্টি নহে, কিন্তু লোকে যেমন প্রমন্তের নৃত্যগীতাদি লীলা স্থথোদ্রেক জন্য, প্রয়োজন অপেকা করিয়া নহে, ঈশ্বরেও তেমনি। নারায়ণ দংহিতাতেও [উক্ত হইয়াছে], হরি প্রয়োজন অপেকা করিয়া স্ট্যাদি করেন না কেবল আনন্দ অপেকা করিয়া, যেমন প্রমন্তের নৃত্য।

আমরা এখন কি বলিব ? আম্বা বলিব প্রমন্ত ও অপ্রমন্ত ভাবে তিনি সৃষ্টি করিয়াছেন। প্রমত্ত কোথায়, অপ্রমত্ত কোথায়? আনন্দে মত, জ্ঞানে অপ্রমন্ত। যুগপং এ ছুয়ের প্রবৃতি কি রূপে হইল? ঈশর স্বভাবে। প্রমাণ কি? খাদ প্রখাদ। খাদ প্রখাদ এ উপমার অর্থ কি? ঈশ্বর যেমন আনন্দ তেমনি জ্ঞান। আনন্দের সভাব লীলা, জ্ঞানের স্বভাব পূর্ব্বাপর সাম-শাদপ্রশাদবং এ ছুই কার্য্য করে, একের সহিত অপরের অনামঞ্জন্য নাই, বিবাদ नार, विनश्वाम नारे। छेनार छत्र कियात श्र्वा-পর সামঞ্জুস্য নাই, ঈশ্বর আনন্দোন্মত্ত, অথচ তন্মধ্যে পূর্ব্বাপর দামঞ্জদ্য রহিয়াছে। স্থতরাং তিনি উনাত হইয়াও অনুমাত। যে বস্তুর যে স্বভাব উহা তৎকর্ত্তক কথন পরিত্যক্ত হয় না। ঈশুরের আনন্দ ও জ্ঞান স্বভাববশতঃ পরস্পারকে খণ্ডন করে না, এক বস্তু হইয়া এক সময়ে অ-দ্ভুত প্রণালীতে কার্য্য করিয়া থাকে।

আন্দের সার প্রেম। এই প্রেম অণুমাত্র
আত্মপ্রাক্তন না রাখিয়া সর্বাদা কার্য্য করে।
এখানে প্রেম উন্মত্ত, অথচ প্রেমাম্পদের কিসে
কল্যাণ হয়, কিসে অকল্যাণ হয় সে বিষয়ে
জ্ঞানপূর্ণ। দৃষ্টান্ত অনুরাগোন্মতের জীবন। অনুরাগের বিষয়ে দিখিদিক্ নাই, বিচার নাই,
তর্ক নাই, উহা হৃদয়কে এমনি অধিকার করিয়া
বিদয়াছে যে তিলার্দ্ধ বৃদ্ধিকে অনুসরণ করিবে
তাহার অবসর নাই। কিন্ত অনুরাগোদ্দীও হৃদয়ে
বৃদ্ধি জ্ঞানাদি একান্ত প্রথর। কোন্ বিষয়ে?
অনুরাগপাত্রের যদ্দার। পুষ্টিপোষণ, স্থেবর্দ্ধন,
ও উন্ধতি হয়, ঈদৃশ সর্ববিধ বিষয়ে। এখানে

অপরকে খণ্ডন করিল না। কেই কি বলিতে পারে, এখানে প্রেমের উন্মন্ততানিবন্ধন ক্ষণ-কালের জন্য জ্ঞানের বিচ্ছেদ ইইয়াছে, কথনই নয়। প্রেম জ্ঞানকে এমনি সর্ব্রাদা নিযুক্ত রাধিয়াছে যে তাহার নিমেষের জন্যও বিশ্রাম নাই, আবার জ্ঞান প্রতি মুহুর্ত্তে প্রিয়া পাত্রের অবস্থা দেখাইয়া এমনি তাহাকে উদ্দীপ্ত রাধিয়াছে যে প্রেম এক দিনের জন্যও তাহার স্থ্য পরিত্যাগ করিতে পারে না। আশ্চর্য্য উভয়ের সন্মিলন এবং এই সন্মিলন হইতেই জগতের উৎপত্তি।

বেদাত্তে লিখিত আছে, সেই মহাপুরুষের নিংশাদ হইতে বেদ বেদান্ত সমস্ত সৃষ্টি বিনিঃ-স্ত হইল। এরপক মন্দ নয়। বালকগণ ফুংকার প্রদান করিয়া বৃক্ষবিশেষের নির্যাস হইতে শত শত গোলা উর্দ্ধে প্রেরণ করে। ঈশ্বর এক ফুংকারে সমস্ত আকাশকে অসংখ্য গ্রহ-নক্ষত্রমণ্ডলীতে বিভূষিত করিলেন। **এই मकलाक लहेशा कन्मुकनीनांश** প্রবৃত্ত রহিয়াছেন, কেন না তিনি আনন্দোমত। আনন্দ আবার জীবগণের উপরে প্রেমরূপে অবতীর্ণ হইয়া ঘনীভূত মত্তায় পরিণত হই-য়াছে। অত বড় মহান্জগতের স্বামী হইয়া, প্রবলপ্রতাপ রাজাধিরাজ হইয়া, প্রত্যেক ক্ষুদ্র कीं हेरक श्रीय वरक धारान, त्महे त्यन अकिं রক্ষণাবেক্ষণ যত্নের বিষয়, এরূপে তৎপ্রতি প্র-গাঢ় মাতৃত্রেছ, এ প্রেমোন্মতা কে বুবিবে, কে অনুভব করিবে ? সৃষ্টিতে ঈশ্বরের আনন্দ; তাই অসংখ্য অগণ; সৃষ্টি হইরাছে, হইতেছে, হইবে জ্ঞানে তিনি চিল্বন, তাই সে দৃষ্টির মধ্যে দৰ্বত সামজদ্য শৃখলা পূৰ্বাপ্রভাব বিদ্যোন রহিয়াছে এবং চিরকাল থাকিবে। প্রেমে তিনি উন্মত্ত তাই অগণ্য অসংখ্য সন্তানগ-ণের কল্যাণসাধনে তিনি ব্যস্ত। **শ্রোতস্বতীকে বাধা প্রদান করিলে •**যেমন তাহার সেই একই বেগ প্রবলতর প্রতীত হয়, তেমান তাহার প্রেমেরও ক্রিয়া ছুরাত্মা পাপী

সন্তান কর্তৃ ক প্রতিরুদ্ধ হইলে, ভাহার বেগ আরো উচ্ছ্বিত হইয়া পড়ে। এ প্রেম সন্তানগণের জন্য এত প্রমন্ত কেন ? আনন্দ বিত-রণ জন্য । ঘনীভূত আনন্দ প্রেমরূপে প্রবাহিত হইয়া আপনাকে আপনি অর্পণ করিবে এই জন্য সর্বাদা ব্যাকুল। প্রমন্ত আনন্দ সৃষ্টি করি তেছে, প্রমন্ত প্রেম উহাকে আনন্দরদে নিম্ম করিয়া আত্মসাং করিতে যত্ন করিতেছে। এই রূপে সৃষ্টির প্রবাহ নিয়ত চলিতেছে, ইহার মর্মা প্রেমিক ভিন্ন আর কেহ বুঝিতে সক্ষম নহে।

অপূর্ব তক্ষর।

তস্করদঘন্ধে লোকে প্রদিদ্ধ আছে, তস্ক-রের কার্য্য অতি বড় কার্য্য, যদি কেবল ধরা না পডে। আমরা যে তক্ষরের কথা বলিতেছি, তাঁহার সম্বন্ধে এ কথা সংলগ্ন হয় না। তিনি যাহার সর্বন্ধ হরণ করেন তৎকর্তৃক বিধৃত হন। এই জন্য ইনি অপূর্ব্ব তক্ষর, কোন তক্ষরের সঙ্গে ইহাঁর সাদৃশ্য নাই। অধিকন্ত তক্ষর বাহিরের বস্তু হরণ করে, ইনি অন্তরের বাহিরের যাহা কিছু আল্লমাৎ করেন। তক্ষর শব্দটি ঘুণা উদ্দীপন करत, किन्त देनि প্রকাশে অপ্রকাশে সর্বাম্ব হরণ করিয়াও চিত্তরঞ্জন। কোন্ দিন কাহার কি হরণ করিবেন তাহা কেহ জানে না, অলক্ষিত ভাবে গৃহে প্রবেশ পূর্বক গৃহন্থের দর্বস্ব হরণ করি-তেছেন, আর কেবল প্রতীক্ষা করিতেছেন, কখন গৃহস্থ ধরিয়া ফেলে। ইনি প্রকাশ্যে যখন হরণ করিতে পারিলেন না,তখন অপ্রকাশ্যে रत्भ कतिए मक्क कतिरामन। एक हेर्दात সঙ্গল্প অবরুদ্ধ করিবে ? শত গুপ্ত দার দিয়া हैनि गृहरखत गृरह व्यातम कतिरलन्, ष्वतारध ममुमाग्न मम्भि हि इत्र कित्र का शिल्न । जिन् তুর গৃহস্থ বুঝিতে পারিল না, ধরিতে পারিল না। .তক্ষরের কাজ তত দিন চলিতে লাগিল, ৰত দিন তাহার চৈতন্যোদয় না হইল।

কত লোককে দেখিলাম, অতি দরিদ্র অবস্থা

হইতে ধনীদিগের উচ্চতম অবস্থায় আরোহণ করিল। যেখানে মন্তক আচ্চাদন করিবার জন্য একটি সামন্য কুটীর ছিল না, সেখানে বৃহৎ প্রাসাদ নির্মিত হইল। ইতঃপূর্বের যাহার আপ⁻ নার বলিবার কেহ ছিল না. সে ব্যক্তি আত্মীয় স্বজন পরিবারবর্গে পরিবেফিত হইল। যাহাকে करम्रक मिन भूर्त्व त्कर धक्री कथा बिछाना করিত না, অদ্য তাহাকে শত শত লোক প্রতি-বাদ করিতেছে। অল্লদিনের মধ্যে কি এক অপূর্ব माग्रारयार अनुग विপরिবর্ত्ত हहें ल कह किছू বুঝিয়া উঠিতে পারিল না, অথচ সকলেই একটি না একটি দৃশ্য কারণের উপরে এই পরিবর্তন আরোপ করিল। দেরূপ কারণ অপরে অনুস-রণ করিয়াও তাহার কিছু হয় না, বরং ঘোরতর দূরবস্থায় নিপতিত হয়। ইহা দেখিয়া কেহ কেহ দুশ্য কারণকে কারণ না বলিয়া অদৃশ্য কারণ নির্দেশ করিল। এই অদৃশ্য কারণকে অন্ধ কারণ মনে করিয়া অদৃষ্ট তাহার নাম অর্পণ করিল। অপরের তো এই পর্যান্ত, যাহার ঈদৃশ পরিবর্ত্তন হইল, তাহার এ পরিবর্ত্তনে চৈতন্যো-मग्र हरेल ना । वाञ्चक्रमठा, वाञ्चहार्चुरा, वाञ्च-নিপুণতার উপরে দে স্বীয় সোভাগ্য আয়েপ করিল। যত দিন সোভাগ্যের উচ্চ দীমায় অব-স্থিত থাকিল, তত দিন প্রমন্ত হইয়া যথেছা-চারে প্রবৃত রহিল। চ্ছুরের শিরোমণি ইহা দেখিয়া তক্ষরের ব্যবসায় আরম্ভ করিলেন। কি জন্য? অচেতনের চৈতন্যসম্পাদন জন্য। অল্ল দিনের মধ্যে আবার কি ভয়ানক বিপীর-বর্ত্তন! যে ব্যক্তি দরিদ্রতার দুঃথ অমুভব করিয়া হ্রথের পরাকাষ্ঠ। লাভ করিয়াছিল, সে আবার পূর্বাবস্থায় নিপতিত হইয়া পূর্বাপেক্ষা यात कृश्यी रहेल, तकन ना स्थार हुः व व्यव-যদি এ সময়ে এ ব্যক্তির চৈতল্যোদয় হয়, তবে অতি সোভাগ্যশীল, অন্যথা দরিদ্র-তার সঙ্গে নীচতা আদিয়া মিলিত হয়, এবং আর কত দিন যে দে অপহরণাধীন হইয়া थांकिरव (क कारन ?

लात्क এই मकल प्रथिया मः मात्रत . जिन-তাতা চাঞ্চল্য স্থির করিয়াছে এবং তাহা হইতে বৈরাগ্য শিক্ষা করিতে যত্ন করিয়াছে. কিন্তু কেছ অপূর্ব্ব চতুর তক্ষরের ক্রিয়া ইহাতে ত্র্ব-(लाकन करत नाइ। ভटलत निक्छेहे (क-ষল ভক্তবৎসলের অপূর্ব্ব চাতুরী প্রকাশ इहेंग्रा भए । इत्र एठात वित्रा आत रिक् ষ্ঠাহাকে বুঝিতে পারে না, কেবল তাঁহার অমু-গত দাসগণ বুঝিতে পারে। মাতা যথন ছব্বি-নীত সন্তানকে স্থুথ সোভাগ্য অর্পণ করিয়া ভাহাকে আপনার করিতে পারিলেন না, তথন গোপনে তাহার দেই দকল দামগ্রী কাডিয়া लहेट लागिरलन। नेपुण वावशंत माजात পক্ষে কিছু অসম্ভব নয়। যে মাতা আত্মসন্তান-সকলের জন্য পাগলিনী তাঁহার সম্বন্ধে এ সকল ব্যাপার যুক্তি তর্ক বিচারের অধীন নছে। স্তীক্ষবৃদ্ধি অপ্লবিগাদী তাঁহার মধলভাব কল্যাণ-ভাবের উপরে দোষারোপ করিবে, তাঁহাকে অদ্বীকার করিবে, এ বিচার করিবার ভাঁহার প্রেমের অবসর নাই। তিনি প্রতিজনের জীবন ইতিহাস, প্রকৃতির মধ্য দিয়া গোপনে লুকায়িত ভাবে গৃছে প্রবেশ করিলেন, সন্তানের একটি একটি করিয়া ক্রীড়ন দমেগ্রী হরণ করিতে লাগি-লেন, এবং প্রতি দিন তাহার নিদ্রিত চক্ষুর সম্মুথে এই ভাবে দাঁড়াইলেন যে যদি সভান চক্ষু মেলে, অমনি তঁহার উপরে তাহার দৃষ্টি পড়িবে। আমরা যত জন তাঁহার প্রতি বিমুখ হইয়া আছি, প্ৰতি দিন অপহত হইতেছি, কিন্ত ছুঃখের বিষয় এই যে এক দিনও সেই অপ-পারি, আমাদিগের কত আনন্দ হয়। ভক্তেরা এই জনাই দৰ্বেদা আকাঞ্চন করেন যে ভক্ত-वर्मन इति डाँशांपिराव यथामर्स्वय इत्र करत्न এবং এই জন্য তিনিও বলেন;

" यमा वनारमूङानि হরিব্যানি চ তদ্ধনম্। "

য়খন আমি যাহার প্রতি অনুগ্রহ করি, তাহার সম্পত্তি হরণ করিব। ভক্ত জানেন ভক্ত বংসলকে, ভক্তবংসল জানেন ভক্তকে।
অপহরণ করিয়া অপহত হইয়া তাঁহাদিগের
অত্রাগ আরো ক্রমান্বয়ে বর্দ্ধিত হইয়া থাকে।
নাস্ত্রিক অন্ন বিশ্বাসই কেবল সমুদায় সান্ত্রনা
হারাইরা আপনাদিগের ভাগ্যকে নিন্দা করিতে
করিতে মৃত্যু মুখে নিপতিত হয়।

ধর্মতন্ত্র।

বৌদ্ধর্মে ঈশর নাই, জগং জীব কিছুই নাই, তবে
পর্ম হইল কি প্রকারে, এ প্রশ্ন আমাদিগের মনে উপন্থিত
হয় তাহা নতে, বৌদ্ধগণের মনে সে সমরে ইহা উদিও
হইয়াছিল এবং তাঁহারা ইহার যে মীমাংসা করিয়াছেন
তাহা আমাদিগের জানা উচিত। আয়া, জীব, জগং,
কর্মাদি, সমুনায় উন্থাইয়া দিয়া কিছুই থাকিল না।
স্ক্রাং গওগোলে পড়িয়া বলিতে হইয়াছে;

"ভ্মিন চাত প্রতীথিকনিশ্বিতান। শুন্য প্রবাদি ইহ ঈদৃশ্ধর্মঘোগে। যে পূর্বাধুদ্ধতবিভাঃ স্কৃতিশুদ্ধন্য তেথ প্রবৃদ্ধতবিভাঃ স্কৃতিশুদ্ধন্য। তেথ প্রতৃত্তি ইমি ধর্ম বিজানতার॥"

"ইহাতে পর পর বৃদ্ধাণের ধর্মাৎক্রনির্মাণের ভূমি নাই। এই শূন্যবাদে ঈদৃশ ধর্মযোগে, তাঁহারাই কেবল এ ধর্ম জানিতে সমর্থ, বাঁহারা বিশুদ্ধান্ত এবং পূর্ব্দ্ধাণের ন্যায় চরিত্রবিশিষ্ট।" কিরূপে তবে সেই বৃদ্ধাণের ন্যায় চরিত্র হইবে বাহাতে এই বৃদ্ধিনের অগোচর ধর্ম লোকে বৃদ্ধিতে পারিনে? বৃদ্ধের বেরূপে হইরাছিল, অপর সকলের ও সেইরূপে হইবে।

"বোধিসৰ্দাৈবং ধর্মচিন্তানুপ্ৰিষ্ঠস্য * * * পূর্মবৃদ্ধ চ্যিতং বিচিন্তয়তঃ স্কান্ত্ৰহিত্মভ্চিন্তয়তশ্চন্তারি পূর্ম-প্রণিধানপ্লান্যামুখীভবন্তি শ্ব।"

"পূর্ব্ব বৃদ্ধাণের চরিত্র চিন্তা করিতে করিতে সম্দার প্রাণীর হিত চিন্তা করিতে করিতে ধর্মচিন্তাতে নিবিষ্ট বৃদ্ধ দেবের চারিটি প্রাথমিক প্রণিধান * আনিয়া উপস্থিত হইল।' সম্দায় প্রাণীর হিত্তিয়া এবং পূর্ববৃদ্ধগণের চরিত্রচিন্তা বৌদ্ধগণের প্রধান ধর্ম। গুদ্ধ চিন্তা নহে, পৌত্রলিক দেবদেবীগণের ন্যায় তাঁহাদিগকে পূজা করাও স্বয়ংবৃদ্ধ উপদেশ করিয়াছেন।

^{* (}১) সম্দার বন্ধ জাবকে মুক্ত করিব, (২) প্রজ্ঞান চক্ষ্ বিশোধন করিব, (৩) মানধ্যজ্ঞপাতন অর্থাৎ সক-লের অহন্ধার বিনাশ করিব, (৪) প্রজ্ঞাতৃপ্রিকর ধর্ম প্রকাশ করিব, এই চারিটি প্রাথমিক প্রণিধান (গভীর চিন্তা) তাঁহার হৃদরে উপস্থিত হয়।

" প্রত্যেকর্মার তু বন্চ প্রাং কুর্য্যাদহোরাত্তমণি প্রস্তই: । মালো: প্রকারেন্চ তথা ২পরৈন্চ তত্মাদরং প্রাক্তো বিশিবতে ॥"

"নহোরাত্র বে বাক্তি ষ্টটিও হইরা প্রত্যেক বৃদ্ধকে
মালা এবং জন্যান্য পূজাপামগ্রী ছারা পূজা করিবে
[তাহার] এই পূণ্য কার্য্য ভাহা হইতেও (সমুদার প্রাণীকে
বৃদ্ধলৃত্তিতে পূজা করা হইতে ও) বিশেষ।" পূজা কি শুদ্ধ পূণা লাভের জন্য তাহা নহে; "কল্যাণলোকাং সততং হি তৎপরং" ইহাতে কল্যাণ লোক সমুদার লাভ হইবে।
পূজার বিষর বৃদ্ধ কি এক সমরে আর সমুদারের ন্যায়
অবস্ত হইরা যাহতে পারেন ? না।

" বৃদ্ধং জ্ঞানমনস্তং হি আকাশবিপুলং সমম্।
•কপরেৎ করভাষক্তো ন চ বৃদ্ধগুণক্ষয়ঃ॥ *

"বৃদ্ধ — জ্ঞান, অনস্ত, আকাশ সমান মহং। মুখে যে ব্যক্তি কলপরিমাণের কথা বলে তাহার ক্ষম আছে, বৃদ্ধের গুণক্ষর নাই।" আশুর্চায় ধর্মা! সম্দার অস্বীকার করির:ও স্কলই স্বীকার করা হইরাছে।

পরিত্যক্ত বস্তুর দোষ গুণ এক সময়ে সকলকেই বিচার क्रिंटि इहा প्रतिकारिशत नमरत्र यनि श्रमस्त्र विस्ताधी ভাব প্রবলতর ন। থাকে, বছ দিন বাহার সঙ্গে সংস্কারে ভাবে লাভক্ষতিতে আবদ্ধ রহিয়াছি, তাহাকে কথন পরিভাগে করিতে পারিনা। অনেক শিক্ষিত বাঁহারা মুখে বলেন ঈশর মানেন না, তাঁহারতে ভরবশত: পোত্ত-লিকের দেবশন্দিরে বলি উপহার অর্পণ করেন। আমর। পোত্ত বিক্তার বিরোধী হট্যা উহাপরিত্যাগ করিয়াছি এবং পৌরলিকত। যাহাকে বলে আমর। তাহার চির-বিলোৱী। কিন্তু মহুধ্য প্রকৃতি এত কাল কেন পৌত্রণি-ক চার অবস্বৰণ করিল তাহার কারণান্সকান করিবার সন্ম উপস্থিত হইরাছে। সামর। দেবিতে পাই, মনুষ্য ष्य-१ष्डरक धार्य कतिर्देश व्यक्तम्, এই व्यक्तमञ् १३(७ প্রিমিততা আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। মহুষ্য যথন অন স্তকে ধারণ করিতে পারিল না, তখন যত দ্র মহন্তর ্শক্তিমং বস্তু তাহার বুদ্ধিগমা হইল, তাহাতেই ঈশর অবলোকন করিতে লাগিল। মহর ও শক্তি অপেক। আবো উচ্চতর গুণ লোকে যত বৃধিতে লাগিল, তত সে পূর্ববং সেই সকল গুৰ অনস্তরূপে ধারণ করিতে না পারিয়া বেৰানে তাহার উচ্চতম বিকাল অনুভব করিল, তাহাতেই क्रेबंदरक अञ्चब कृतिए आंत्रस्थ कृतिल। (य चार्व व्यात्मा দিত হইয়া এই ব্যাপার উপস্থিত হইল সেই ভাব যখন विनुश रहेन, उथन मिट मिट वज वा वाकि मेचन विना প্জিত হইতে লাগিল। শুদ্ধ ভাৰাপগ্ৰ্যে পৌত্তলিকত।

हरेन ज़ाहा नटह, भूटकांक . जारवत मत्या त्भोकनिक जा ছিল। কারণ বিশেষ বিশেষ ছালে ঈশারকে অভ্ভব করিয়া यमि जमिजिक इन इहेट जैहाक विमात कतिएक দেওয়া হয়, তবে তাহা পৌত্তলিকতা ভিন্ন আমার কিছুই नरह। मञ्चा প্রকৃতির যে অক্ষমতা পূর্বে ছিল অন্যও তাহা আছে, তবে আমর: ভাহা অভিক্রম করিব কি প্রকারে? স্বৰণ,ও দর্শন এ চুইকে একত্রিত করিয়া। আত্মাতে ও বিশেষ বিশেষ হংল আমরা ঈশরের সত্তা ঘনীভূতরূপে যেমন দর্শন করিব; তেমনি তিনি যে তদ-তিরিক্ত সকল স্থানে আছেন তাহা শ্বরণে সেই সমংরেই জাতাৎ রাধিব। হিমালর, গঙ্গা, উর্দ্ধ বা অধোতে, অনুভ প্রাকৃতিক দৃশ্যে, অসাধারণ মহুষ্য ইত্যাদিকে দেবাধি-ষ্ঠান হল বা দেৰতা বলিয়া পৌত্তলিকগণ গ্ৰহণ করিয়াছে, এবং ভতৎছলে श्रेनंत्रक वह कतिश (क्रिनेत्राह्न। वर्छ-মানে শিক্ষিতগণ ঐ সকলকে কুসংস্কার বলিয়া বুঝিয়াছেন কিন্তু তিঘনিময়ে সর্বাত্র ঈশারকে অফুভব করিতে পারেন ना विनन्ना একেবারে ঈশরকেই ছাড়ির। দিয়াছেন। অভ কুসংকারাপর লোকেরা সকল স্থানে ঈবরকে অফুভব করিতে পারিল ন। সতা, কিন্তু পৃথিবীর কোন কোন ম্বলে অমুভব করিয়া অস্ততঃ ধর্মজাবকে জাগ্রৎ রাখিল। স্তরাং তাহাদিগের অপেকাও শিক্ষিতগণের অলাভ ममिक। जेमृन विभः इटेट्ड आधार्मिशटक किक्रटन রক্ষা করিতে পারি । এইরূপে পারি, আমরা আত্মাতে ও বিশেষ বিশেষ হলে বিশেষক্রপে ঈশার সতা অফুভব করিব, এবং পৌত্রুলিকতা হইতে আত্মরক। জন্য স্মরণ-যোগে তাঁছাকে সর্বাত অমুভব করিব। ইহাতে ভাবের গাঢ়তা এবং হৃদয়ের প্রাশস্তাও উদারতা এক সময়ে তুইই আমাদিগের লাভ হইবে। ক্রবণ্যত দর্শনে পরিণ্ত হইতে পাকিবে, তত আমাদিগের অপৌন্তলিক ব্রাহ্মধন্মের উচ্চ **१**हेरक डेक्क इत्र (माभारत आरदाहन इहेरत।

ঈবরের স্বরূপদকলকে ভিন্নভিন্নরপে অম্ভব করিয়া সদয়ে বে ভাব উচ্চ্ দিত হইরাছে, তাহাকে বাছ আঞ্রার প্রদান করিবার জন্য শিরের সাহায্য গ্রহণ করা হইরাছে, ইহাই পৌত্তলিকভার মূল। যদি এরপ ইইল ভবে তাহা পাল কেন । এ প্রশ্নের আমরা সহজে উত্তর দিব, কিছ পূর্বে একটি দৃষ্টাস্ত প্রহণ করিয়। পৌত্তলিকভার উত্থানের মূল নিগর করা ষাউক। বঙ্গদেশে ছুর্গাম্ন্তি সকল লোকের আনন্দর্বন্ধক, উহাকেই আমরা দৃষ্টাস্ত স্থলে প্রহণ করিছে পারি। ছুর্গা মূলপ্রকৃতি, সক্রপা, বিরাটস্বপ্রনি জন্য দশ্ল জন্য দশভ্রী। সংক্ষেপতঃ সক্রিদানক এই ব্রহ্মস্বরূপ গ্রহর ইনি প্রধন্মস্বর্প। ঈশ্বেরর সংক্রপে মূল এবং একমাত্র উহাই সর্ব্বাদিসম্বত। এই সংক্রপে চিৎ ও

जानम बहे कुरें हि प्रश्युक थाकाट हिंद इहेट विवा वा সরবাতী এবং আনন্দ বা হুব হইতে লক্ষ্মী কলিত হইরাছে। नक्त नी बच्च स्थ अळान त्यारण खीत्वत्र नम्लाव धर्गि । হরণ করেন, স্থতরাং ছুর্গানাম ঠিক আংথ প্রকাশ করি-**८ इटह । अथन अ इटल आमत्र। एम बिट्ड भारेट इ.स.** দিপের অদ্বে এই ভাব উচ্চুনিত হইরাছিল, তাঁহাদিগকে ক্ৰন নিশা করা য,ইতে পারে না। এরপ ভাব উদ্রিক্ত হওয়া স্বাভাবিক। এই ভাবকে শিল্পবেণগে চিত্রিত করিয়া উদ্দীপনাত্মপে গ্রহণ করিবার জনা বছকেও আমরা একান্ত নিন্দা,ক্রিতে পারি না, কেন না কবিতা ও শিপ্পের টছাই প্রক্লত অধিকারের বিষয়। কিন্তু শিল্প যাহাকে চিত্রিত করিণ ভাহাকে ঈশবর মনে করিয়া পূজা করা এবানেই পৌতলিকতা এবং পাপ। কেন ? এই জন্য বে ঈশ্বনকে এবানে শুদ্ধ আংশিক প্রকাশে আবদ্ধ করিয়া পরিমিত করা হইয়াছে তাহা নহে, তদপেকা আরো এই এক ঘোর অপরাধের কার্য্য সম্পাদিত হইরাছে যে তাঁহার স্টিচক্রপের যে অপূর্ব সৌন্ধ্য ভ'ল জনের নিকট নিভা নৰ মাধুৰ্য্য প্ৰকাশ করিয়া অনপ্ত কাল তাঁহাদিগের চিত্ত হরণ করিবে, তাহাকে সামানা প্রস্তর ধাতু কাষ্ঠ বা মৃতিকার মূর্ত্তিত পরিণত করিয়া লোকের মনকে তৎ-সম্বন্ধে প্রস্তর ধাতু কাঠ বা মৃত্তিকা সদৃশ করিয়া ফেলা হইয়াছে। ধণি ৩.৫হ অনুমার পিতামাতাবা অপর গুরু জনের অতি অন্দর মৃত্তি ক্দর্য বানরের মৃত্তিতে অতুকরণ करत्र अवः डेशरे डांशता वरण, सामात समग्र डाशांड उक ক্লিষ্ট হয় তাহান_{ে ত}ু তল্পনে পাপ এবং তাদৃশ **অ**বমাননা-कादोटक ८५, 🗝 😿 बेंबाव विनद्या आमात्र প্রতীতি इत्र। ঈশ্বরস্থকে উদৃশ ব্যাপার ঘটলে ভক্তের চিত্তেযে কি হয় এক জন অনারাদে অনুভব করিতে পারেন।

ব্ৰহ্মগাঁতোপনিষৎ।

ভাষাচার্য্য: শিক্ষার্থিনাবস্থান্তি।
বৃদ্ধিযুদ্ধার্যাগাণাং সক্ষরে বিনিবিষ্টরে।
'বঙাদো সংযমঃ সিদ্ধো বিভক্তং চিত্তমর্গলম্॥ >॥
বৃত্তগ্রহণাৎ পূর্বাং সম্মাসদ্ধরে সংযমস্যাবশ্যকতা প্রদ শাতে বৃদ্ধাতি। বৃদ্ধি: নিশ্চয়াস্থিকা বৃদ্ধি: যত্ন: চেটা অম্ব রাগ: অম্ব্যক্তি: তেবাং সম্মান্ত সক্ষরি চবিষয়ে বিনিবিষ্ট র নিবেশার ব্রহাদৌ ব্রহাৎ প্রাক্ সংযমঃ কর্ত্ব্য ইতি শেষঃ।

বিভক্তং যুগপৰিষয়ান্তরনিবিষ্টং চিত্তং মনঃ সিদ্ধৌ অর্গলং প্রতিবন্ধঃ। ছিরতরসক্তরকস্যাবিদ্যমানতায়াং হিচতৃঃ-পঞ্চসকল্লেষ্ ধাবিতে মনসি ন সিদ্ধে: সম্ভাবনেতি সক্তরক-বিনিবেশোপদেশঃ।

আজ্ঞাং পরসা প্রাক্ তঁমারতা ক্রমনানসম্। বৃদ্ধিং শক্তিঞ্চ বত্ত্বাধ্ব কিন্তু কর্মনানসম্।

সংযমো হি পরমেশ্বরসাজ্ঞা, তত্ত প্রাক্ চিন্তাদিনিবেশম্পদিশতি আজ্ঞামিতি। তত্মাৎ ব্রভাৎ প্রাক্ পূর্বাং
পরস্য পরমেশ্বস্য আজ্ঞাং মত্মা অত্ত সংযমে ক্রদরমানসং হৃদর্ক মানসঞ্চ বৃদ্ধিং শক্তিং চ বৃদ্ধং চ তৎ তত্মাৎ
নিবেশ্বতম।

পক্ষমেক মন্ত্রীয় তং ব্রতগ্রহণীয় ভো।
ভবতং প্রস্তুতের সমান্ত্রমর্থ্যাদেরং ক্রতাদিমা॥ ৩॥
সংব্যসময়মাই পক্ষমিত্তি। একং পক্ষং ব্যাপ্য তং
সংব্যমং অনুষ্ঠায় অনুষ্ঠানং কৃত্যা ভো শিক্ষার্থিনো সম্যক্
প্রস্তুত্তি প্রতিপর্যো ভবতং। ইরং আদিমা প্রথমা মর্য্যাদা
সীমা কৃতা।

ত্বএতে পরিপন্থিনো মনসঃ সংযদে স্থতে। অন্যচিন্তা পাপচিত্তা প্রাৰল্যমিন্দ্রিয়স্য চ ॥ ৪ ॥

বুদ্ধে: স্থিত সম্পাদ্য মন: সংযোগ: কর্ত্তর): । তঞ্জ প্রতিবন্ধকমাহ ধ্র তইতি। মনস: সংযমে দে এতে পরিপস্থিন্যে স্থাতে। কে? অন্যচিস্তা বিষয়াস্তরচিস্তা পাপচিস্তা। ইন্দ্রিয়াস্থাবলাং চেতি পক্ষান্তরমনাচিন্তর। গ্রাহুং ঘাবিতি বিশেষনির্দেশাৎ।

যমে বিকিপ্তমনসে। জেন্ত কৈ কল সংগ্রহ:।
ভক্তে বাগেচ জেত্র চিন্তা যাসে বিরোধনী ॥৫॥
একাগ্রতাম্দিশা সংযম:। অভন্তলক্ষণমাহ যম ইতি।
বিকিপ্তমনসং বিষয়ান্তরধাবিতস্য চিন্তস্য একল একম্মিন্
লক্ষ্যে সংগ্রহ: বিনিবেশ: যম: সংযম:। যা অসৌ বিরোধিনী যোগভন্তে: প্রতিক্লা চিন্তা সা জেত্রা অভিভবিতব্য। যোগভন্তামুক্লে সংযমে চিন্তচাঞ্লাদ্রীকরণমবশ্যং কর্তব্যম্। উপাসনাসমরেইনাচিন্তাগমনং সম্ভবতি,
ন তথা গোগে ভক্তেট চ, তেন ভ্রোরতান্তব্যাহতত্বাং।

সাধারণজনানান্ত নেমাং পাপং বিছ্বুধা:। -সঙ্গীক তসংঘ্যানাং সাঙ্গীকার বিলজ্জ্নম ॥ ৬ ॥

কথমত্রানাচিন্তা পাপত্বেন পরিগৃহ্বতে তদাহ স্থানরণেতি। সাধারণজনানাং তুইমাং অন্যচিন্তাং—নাত্র পাপচিন্তা গ্রহণীয়া তদ্যাঃ শতঃ পাপজনকত্বাৎ—ন পাপং
বুধাঃ বিহুঃঅঙ্গীকারনিবন্ধনাভাবাৎ। অঙ্গীকৃতঃ সংয্যো থৈঃ
তেষাং সা অন্যচিন্তা অঙ্গীকারনিক্তনং। অত্তেষাং

পাপং স্বেচ্ছাকুতং তত্ত্ব সম্বন্ধস্থিত কৈতি:। সামান্য বায়ুসংযোগাদীপশ্চাত্যস্ত চৰুল:॥ ৭॥

পাপমিতি নিশ্চয়:।

^{*} ছুৰ্গ নামে অন্তৰ্গে বৃধ করেন, এই জন্য ছুৰ্গা নাম প্রাস্থান । কিন্তু ইহার মহে প্রপ্রবিষ্ট হইরা দেবিতে পাওরা যায় কাম জোধানি ছংবে ছুন্তর সংসার ছুর্গ শব্দের অপরার্থ। স্থতরাং সংসার ভ্র নিবারণ জনা দুর্গা নাম হইরাছে অনারানে বৃধা যাইতে পারে।

আন্যচিন্তাসনাগমে তংপরিপোষণং বেচ্ছাক্তং পাশমিতি পশ্চাবিশেৰেণ বক্যতে। অত্যাপি ভক্জনিতমেব
সকলাইছিছামিতি সংক্ষেপতঃ পুনক্ষি: পাপমিতি। তত্ত্ব
সংঘ্যমহনাচিন্তালাং পাপং বেচ্ছাক্তং, তস্যাঃ ক্ষণকালমপাবস্থানাফ্যোদনাং। আনধিক্ চবিষয়চিন্তালা ব্যাঘাত>।
তদেৰাহ সকলান্ত্ৰিন্তাক্ষতিঃ সকলান্ত্ৰিভালা ব্যাঘাত>।
কথমেবং ভবতি । সামান্যবায়সংযোগাং দীপঃ অত্যন্তচঞ্চলঃ ভবতি। দীপোপমং চিন্তং সামান্যানাতিন্তামোগা
দ্বিভিশ্বচঞ্চলং ভবতীতি ভাবঃ।

তেজ্বিতারতা দার্চ'রিনাশো রাগশ্ন্যতা। বিক্ততত্বিঘাত্ত বিজেপে সম্ভবস্থি হি॥৮॥

মনসঃ কিঞ্চিয়ায়ং চাঞ্চলাছপি কিং ভবতি তদাহ।

তেজবিতায়তা মানসিকতেলোবিশেষদা অল্লতা ন্নতা,
অবিপ্রচিত্তে ক্রমেণ তেলোক্রম্বং দৃশ্যতে তদ্বিপরীতে
বিপরীতমিতি সাধকার্তবং। জার্চাবিনাশং, দৃঢ্ভাব্যাঘাতঃ
বিক্রিউচিন্তস্যান্তরোভরং শৈথিলাং দৃশ্যতে। রাগশ্ন্যতা
অক্রাগবিহীনতা শৈথিল্যাদ্ম্রাগশৈধিলাম্পজারতে। বিজ্ঞাবিঘাতঃ আর্জভাবিনাশং শুকতেতি যাবং অন্তাবোহয়ং অম্রাগশ্ন্তায়া এব বিশেষবিকাশং। এতে
বিক্রেপে চিত্তবিংক্রপে হি সন্তবন্ধি উৎপদ্যাস্থে।

ততো বিক্ষিপ্ততা তাজ্য। বিষবস্তক্তিযোগয়োঃ। লক্ষ্যং রাগন্তিরোধানং ব্যবধানস্য চানয়োঃ॥৯॥

ভরিংযোগরোকদেশ্যমভিদধন্ বিকিপ্রতায়া অবশ্য ত্যাজ্যত্ম দুচ্ছতি। ততঃ ভ্রমাৎ বিকিপ্রতা অন্যচিত্তা-ফানতচিত্তবিক্ষেপ: বিষবৎ ভ্যাজ্যা। অনয়োঃ ভ্রফিযো-গরোঃ লক্ষ্য রাগঃ অনুরাগঃ ব্যবধান্য চ তিরোধানং দ্রী-কর্ণম।

माधरकचेत्रयोगे छनारधा स्मश्नसम्।

শত্রত্বং তদিদং প্রোক্তমান্যচিত্তাময়ং থলু ॥ ১০ ॥ ভক্তাবহুরাগঃ ধ্যোগে ব্যবধানতিরোধানং লক্ষ্যং ।

ভক্তবিহুরাগঃ যোগে ব্যবধানভিরোধানং কক্ষাং।
অবিভক্তচিত্তং বিনা নাসুরাগো জায়তে যোগাত ন সভবতি। অভইয়মনাচিস্তাহন্যভাবত পরমণক্রঃ। তমেবার্থমাহ, সাধকেম্বরেয়েরিতি। সাধক্ষত ঈবরত তয়োঃ
নধ্যে যৎ তৎ স্থমহৎ অভরং ব্যবধানং অন্যচিস্তাময়ং
তৎ ইদং থলু শক্রতং প্রোক্তং। অন্যচিষ্টের ব্যবধানং
দৈব শক্ততেতি সংক্ষেপঃ।

ন্থিরে জলনিধৌ কিঞিন্নিক্ষিপ্তং চঞ্চলায় তৎ।
বিভক্তৌ যত্ত্বরাগৌ চ দ্বিষ্ঠং ধাবতি মানসম্॥ ১১॥
সাদৃশাযোগেন তমেবার্থং বির্ণোতি। ন্থিরে নিশ্চঞ্চলে
জলনিধৌ কিঞ্চিৎ নিক্ষিপ্তং তৎ চঞ্চলায় ভবতি। অন্যচিন্ত্রয়া
বন্ধঃ চেষ্টা চ রাগশ্চ অফুরাগশ্চ বিভক্তৌ। দ্বিষ্ঠং দিগতং

বোগভক্ত্যো-

মানসং ধাবতি দ্বয়েমার্গলোরিতি শেষ:।

স্ত ন্যা এবং বিদোধিত্বং প্রদর্শিতম্।

শিকার্থিবয়ের প্রতি আচার্য্যের ৩ য় উপদেশ।
কুটার।

১৮ फाइन मक्नवांत ১१৯१ लक ।

কোন এত গ্রহণ করিবার পুর্বে সংঘম আবশ্যক।

বিটি সঙ্কর করিয়া এত গ্রহণ করা যার, সেইটির প্রতি
সমস্ত ব্রু অভ্রাগ সমস্ত চেষ্টা সন্থক হয় এ জন্য সংঘম
আবশ্যক। এ পৃথিবীতে সিদ্ধির পক্ষে বিভক্ত মন বিশেষ
প্রতিবন্ধক। একটি স্থিরতর সন্ধান না থাকিলে, পাঁচটি
সন্ধ্যের দিকে মন ধাবিত হয় ইহাতে কোন দিকেই
বিদ্ধির সম্ভাবনা নাই। এ জন্য এতগ্রহণের পূর্বে সংঘম
ক্রীথরের আদেশ। বৃদ্ধি যত্র হাদয় মন সমুদায় শক্তি এক
স্থিব সঞ্জার দিকে নিয়োগ কর, প্রে এত গ্রহণ করিবে।
এক পক্ষ পরে এত গ্রহণ নিদ্ধিত হল। এই এক পক্ষে
বিশেষরূপে সংঘত হইতে হইবে।

वृक्ति चित्र कतिया मनः भः त्यां कर । मनत्क चित्र कति বার পক্ষে ছইটে শক্র। ১। অন্য চিন্তা, ২। পাপ চিন্তা কিয়া ২। মন্য চিন্তা ২। ইব্রিয় প্রাবলা। একাগ্রভা উদ্দেশে সংযম। বিক্ষিপ্ত মনকে এক দিকে নিয়োগ---সংযম। ইহাতে চিছের চাঞ্চা দুর করা আবশ্যক। ভক্তিই অভিপ্ৰেত হউক, বা যোগই অভিপ্ৰেভ হউক, অনা চিন্তার উপরে জয় লাভ করিতেই চুট্রে • উপাসনার সময়ে এক জনের অন্য চিন্তা আসিতে পারে, কিন্তু যোগ ভক্তিতে অন্য চিন্তা আদিতে পারে না। সাধারণ লোকের পক্ষে অন্যতিস্তা করা পাপ নর, কিন্তু সাধকের পক্ষে উহা অপরাধ। ঈশ্বর চিন্তা ৫ মিনিট করিতে না করিতে সংগাচন্তা আসিলে ইচ্ছা পূৰ্বক উহাকে থাকিতে দেওয়া পাপ। ইছাতে অঙ্গীকার লজ্যন হয় বলিয়া পাপ। অলমাত্রও অন্ধিকার চিন্তার সঙ্করন্থিরতার ব্যাধাত হয়। দীপ শিখার নিকটে সামান্য বায়ু আসিলেও উহা নিতাস্ত চঞ্চল হইয়া পড়ে। মনের কিঞ্চিনাত চাঞ্চলাও দৃঢ়তা যায়, তেজের অল্লতা এবং অনুরাগের হীনতা হয়। স্করাং অন্যচিস্তাকে বিষ-বৎ পরিত্যাগ করিতে হটবে। ব্যবধান দূর করা যোচগর উদ্দেশ্য, এক বস্তুতে অমুরাগ ভক্তির উদ্দেশ্য। স্মুতরাং এখানে অন্য ভাব অন্য চিন্তা শত্ৰু, কেন না অবিভক্ত মন ভিন্ন অমুরাগ হয় না যোগ হয় না। ঈশ্বর এবং সাধ্তের মধ্যে যে বিভাগ ভাহাকেই পূর্বে শক্রতা বলা হইয়াছে। এ বিভাগ আর কিছু নহে অন্যচিত্তা। খির সমূলে কিছু পড়িলেই চাঞ্চল্য আইলে। সাধ্তেকর মন এইরূপ অল অন্য চিন্তাতেই ছই পথে ধানি, দ্ভিষ্ম, চেঙী অফুরাগ বিভক্ত र्हेब्रा भट्डा.

হজ্রত মহম্মদের মকা অধিকার। গতবারের শেষ।

वर्षन इमिविहाट्ड (काट्यनमिट्रां द मान्न मिन्न इहा उथन এই ছির হইরাছিল যে দশ বৎদর পর্যান্ত ভোমাদের ও व्यामातम्ब मस्या विद्याध चाँग्रेटव ना । व्याव वीव त्याकिमित्राव এরণ রাতি ছিল যেতৃই দল অঙ্গীকার হৃত্তে বন্ধ হইত, ভাষা দের এক দলকে শক্ত আক্রমণ করিলে সেই আক্রমণকে নিষ্কের প্রতি আক্রমণ বলিয়া স্থীকার করিত। সেই দপ ও আক্রান্ত 'দলের সক্তে মিলিও ছণ্রা ডাছাদের শত্রণলের সঙ্গে বুদ্ধে প্রবন্ত হইত। থক্তা বংশীর লোক পোত্রনিক সত্ত্বে ও প্রাণীন কাল হইতে ভাহারা মহাপ্রুষ মহম্মর ও ওঁছারু সন্তান সন্ততি এবং প্রচার বন্ধুগানের সঙ্গে অগ্নীকারে বন্ধ ছিল ও ৰমুবেকর বংশীয় লোকেরা কোরেশদিগের সহিত প্রতিজ্ঞা-বন্ধ ছিল। নিরভ পজার দলে ও বনুবেকর দলে শক্তভা চলিতেছিল। উক্ত ছদিবিয়া সন্ধিবক্ষনের পর ব্রুবেকর ও थका मटल शत्रच्यात विवास इत्र । टकाट्यभाग बञ्चटव कवसिट्यात महाश्रेष्ठा करत । करत्रक अन (कारतम वीत्रश्रूक्य भागित ह्या বেশে বহুবেকর দিগের সক্ষে মিলিভ ছইরা অকক্ষাৎ বক্সা দিশকৈ আক্রমণ পূর্বকি ভাছাদের বিশক্ষমকে বধ করে। ওকার পুত্র বুদিল খঞ্জাদিগের দলপতি ছিলেন। চিনি নিজের হুরবন্থা প্রেটে লিখিয়া করে চঞ্জন লোক সঙ্গে করিরা মদিনার আসিলেন এবং সেট পদা হলরত মহম্ম দকে ও জাঁছার ধর্মবন্ধুদিগকে পাছির। শ্বনাইলেন। শুমিয়া ছক্তরত মহম্মদের ভাঁছার প্রতি দ্যা হইল। ডিনি বলিলেন, যদিচভোষার ঈশ্বর ভোষাকে সাহায় করিলেন না. কিন্তু আমার ঈশব যিনি একমাত্র ও অংশবিকীন তিনি আখাকে সাহায্য করিবেন। তিনি বুদিশকে অনেক ভরসা अभाखना मात्न विनाय कतिया दिना अञ्चित अना जातिन क्रिट्रिम्म। এই वार्राशास्त्र मक्रामे कार्त्रमान अनुज्ध इटेल, अर जाशारमंद्र मनश्री आयु ख्रिकानरक वलिल श्र ভূম্বিদিনাতে বাইরা স্তন সদ্ধি ছ পন এবং এ পক্ষের লব্ধির নিয়ম ভঙ্গ ছওরা জন্য ক্ষমা প্রার্থনা কর। অবু স্থকি-न्नान ज्ञानितन (य ज्ञामात कना। दिवश मदचारमत मन्धर्मिणी, **এই जामी क्**तिता मनिनाट जानिन। ध्यथम : खत्र कनाति मिक्टि डेलिंग्ड रन्टलम । इतिवा इक्रड मर्पाटनत ७ डाँहोत्र धर्षारक्षपिरात संहरारम धाकिता व्यविजीत नेपरत मृष्ठ विश्वामी इटेबाहिटलन। जिने खोत खनकटक व्यवित्राहे बश्रभूक्य महत्रामत नेपा। छेठानेत्रा किलिएनन । जातू ज्रकि-भान जिल्हामा कतिरमन वर्रम ! जुमि कि अरे नेवामि विमिष्ठ आयारक डेलयूक (वाध कतिएउइ ना १ अथवा এই नया। আমার উপযুক্ত নতে মনে করিতেছ ? হবিবা বলিলেন এই শব্যা প্রেরিড় ম্হাপুক্ষব্যে। তুমি পৌতলিকভা

कनारक केलकि छ, रकामात्र लक्का इत्र ना (व किरित्रमित्रात দলপতি ও একজন প্রধান বৃদ্ধিম'ন হইয়া প্রতির সকল পূজাকর। ইহা শ্রুবে আবু স্থকিয়ান জুকা হইয়া তথা হটতে হজরত মহমদের নিকটে উপস্থিত হন, ও অভিনৰ সন্ধির অভিলাষ জ্ঞাপন করেন। জাহাতে কোন কল দর্শে না। নিরাশ ও লজ্জিত ছটয়া মকায় প্রত্যাগায়ন করেন এবং কোরেশদিগকে এই ব্যাপার জানান। এদিকে হজবড মহমাদ আমে্মজুমের প্রতি মদিনার আধিপতোর ভার অপন কৰিয়া দশ সহস্ৰ অৰ্থায়োহী ও পদাতিক সেনা मह मको खिमूर्य याद्या कवितनम । (त निक्त इख्र वर्ड मह-শ্বদের পিভূষা আকাস সপরিবাবে মদনাতে আগমন ক্রিভেছিলেন। জোলগলিফা নামক স্থানে হজ্রত মংখাদের সংক্র ভাঁছার সাকি। ছয়। ডিনি পরিবার মদি নায় প্রেরণ করিয়া স্বর্থ হজরত মহন্দের সঙ্গে গাতা। করি-লেন। কোরেশানণ ক্লানিউনা যে ছক্ত বত মছক্ত মদিনা হউতে বহির্গ চছটয়াছেন। কিন্তু আবু স্কিয়ান নিশিচ চ জানিতেন যে হজ্বত তিনি ও তাঁছার বন্ধুগণ সত্তর আসিবেন 📝 এজনা হৰামেব পুত্র ছকিমকৈ সজে করিয়া ভবাত্ শন্ধান করিতে মঞ্চা ছইতে নির্বান্ত হন। এক দিনের পথ চলিরা আসেন। হজরত মহম্মদ সদৈন্যে এক ক্ষুদ্র পর্ব্যতের পার্ষে উত্তীর্ণ হটর। রঙনী যাপন করিতেছিলেন। रिनगिमिश्तक व्यांक्रिंग किंद्रशिक्ष्यिन (य व्यांकारक व्या व्य শাবাদের সন্মুখে অধি উদ্দীপন কবে। রাজি কালে আরু স্কিয়ান সেই পাছাড়ের উপর আরোহণ করিয়া ৰখন দৃষ্টিপাত করিলেন, শ্রভূতা দৈশা দেখিয়া বিন্মিত হট্যা। (शंत्मन। आयू च्यकिशान कथन बिटन कर्त्रम नारे दर হজরত মগ্রাদ ভাদৃশ যোজা সংগ্রাহ করিতে পারিবেন। প্রাতঃকালে বিশেষ অবস্থা অবগত ছইবার জন্য তিনি त्मरे भाराएक्टे ब्राजि याभन कविहलन। मक्कान आंखारमव অনেক আত্মার কুটুর ছিল। তাঁহার ইচ্ছা ছিল যে কোন क्राप्त (कार्यमान मश्याम शांत अ जामिया भवनाश्रम रस्, অথবা ধর্মপ্রাহণ করে। ভিনি ছঠাং আরু স্থাকিরানের শ্বর শুনিতে পাইলেন। শ্বরামুসারে পরিচয় পাইরা তাঁছাকে। ড়াকিলেন। আৰু স্থকিয়ানও ভাতিরা জিজাস। করিলেন वाकाम । এ किन्नभ रमना मन। व्याखाम विल्लन कार्यात মীমাংসা না করিয়া হঞ্জরত মহম্মদের নিকটে উপস্থিত। ছইলে কোবেশনিধাের বিপদ্। তথন আৰু প্রকিয়ান বলি-लिन **काउ: कि उभा**त्र अवनयन कत्रिन ? आखात्र बनिलिन महत्रविधारक विमान्न कवित्र। व्यामात व्यवं उट्टवन शृटक আরোহণ কর। প্রেরিড মহাপ্রুবের নিক্টে লইয়া গিয়। তোষার মৃক্তির জন্য ঠেকী করিব। এখন আমাকে व्यादु क्रिक्रारतक विद्यु वीनर्दि । व्याद्यान जोशास्त व्यापन व्यवज्ञात महारत्रां है। कंत्रिया निविद्य हिन्सा

লেন। ওমরের পটম গুপের সম্পুরে উপ্রিক্ত হইলেন। ওমর আৰু স্থকিয়ানকে চিনিয়া তৎক্ষণাৎ কোষমুক্ত খড়া ছত্তে গ্রহণ করিয়া বাছির হইলেন, এবং मि ज़ित्रा वानित्रा विनित्तम (त क्षेत्रंदित भक्त, क्षेत्रंत्र धनावाम, जामि ভোকে কাকের পাইরাছি। অব্বাস অশ্বভর্কে বেগে। চালাইবেন। ওমরও অসি ধারণ করিয়া ভাঁহার পশ্চাতে ধাৰমাণ হটলেন। আবাস ক্রচগভিতে হজরত মহলদের भिष्य**्र** राहेन्ना व्यादम कतित्वन, ध्यत्र भवत्व দৌজিয়া সেখানে উপস্থিত হইলেন এবং বলিলেন আর্ধ্য । অমুমতি কৰুন যে এই ঈশ্বরের শত্রুর কণ্ঠচ্ছেদন করিয়া लाकिषित्रक हेबाब अजाराब हहेट यू के कवि। व्याखान বলিলেন প্রেরিত মহাপুক্র! আমি ইহাকে আত্রর দান করিরা আনিরাছি। ওমর ও আব্বাদের মধ্যে ভয়ানক वाधिष्ठ । हिनन । आखाम आबू म्यू किशान एक वाहा हेवा ब জন্য দৃঢ় হার সহিত চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তখন হজরত মহম্মদ ৰলিলেৰ পিতৃতা! আদে রক্তনী আপনি ইহাকে স্বীর আর'নে রক্ষা ক্ষন, কল্য প্রাতে উপস্থিত করি-বেন। **ছজরত এমর ক্রোধে দন্তে দত্তে ঘ**ণ্ণ করিয়া নিজের আবাদে চলিরা আদিলেন। আবেসে আবু স্থকি-রানকে স্থীয় গৃহে লইরা গেলেন। পর দিন প্রাতে বধন অংকাদ, আবু স্কিরানকে হজরত মহম্পের নিকটে উপস্থিত করিলেন তখন হজাত তোমার অভান্ত হঃধের विलियन चातू स्कितान! অবস্থা, এখনও কি ভোমার জানিবার সময় হয় নাট বে দশ্ব ব্যতীত অনা কিছু প্রকৃত উপাদ্য ও যথার্থ নমদা নাই। আবু স্কিরান নিবেদন করিলেন ভোমার দরা গান্তীর্বা নিঃগন্দেহ। ভোমার সম্বন্ধে এড ব্দপরাধ করিয়াছি, তথাপি তুমি অমুগ্রহ করিতেছ। व्याखाम विनत्नन व्याद् एकिशान, वह म्ह्र्रिक अडक्क গণ্য কর, ওমবের আগেমনের পূর্ব্বে মুসলমান ছও, যাহাতে মুক্তি পাইবে। তখন আবু স্থ কিয়ান বাধা ছইয়া এস্লাম धर्य मौक्तिक रहेत्नन। आखाम निर्वेषन कविर्तनन, প্রেরিত প্রব! আবু স্কিয়ান গৌরবাভিলাবী, সন্মানা-কাজ্জী লোক। ইহার প্রতি এরপ অনুগ্রহ প্রকাশ কবি-বেন যাছাতে ইহার গৌরবের করেণ হয়। হজরত মহম্মদ বলিলেন যে যে জন আবু স্থাকিরানের গৃছ আগ্রায় করিবে, त्म निवालम इंडेट्र खरश (य कारा मिस्ट्रिक व्याख्य छाइन) করিৰে তাহার ছন্যও নিরাপদ। (ক্রমশ:)

यहर्षि युषा।

বধন ইপরাএল বংশীরেরা মিশর দেশ হইতে যাত্রা করে তখন ভাহারা অভি অপূর্বে দৃশ্য ধারণ করিরাছিল।

ইডিছাসবেত্তারা বলেন যে পৃথিবীর স্থাটি ছওয়া আবিধি আজ পর্যান্ত বাসস্থান পরিবর্ত্তন জন্য এচ সংখ্যক লোক আর কথনই একতা যাত্র। করে নাই। ভাঙার। ঈশ্বরের বিশেষ বিধানের লোক, ঈশ্বর স্বয়ং ভাহাদিগের নেতা। কাধত আছে, তিনি নিজে বাতিতে আলোকের হল্প এবং দিবাভাগো ছায়ার শুশু হইয়া ভাহণদের অগ্রে অথ্রে গামন করিতে লাগিলেন। পৃথিবী এক্রপ স্বর্গের লোভা কখনও ८न्द्रि नाहे। ভাহাদিবের পূর্বে পু্ক্রণ মৃত কোনেংফর অভি তাহারা সভে লইন এহং ছুই তিন দিনের আংশ্রীর मामधी अध्यक्षां अने में के स्वाप्त किला । अर्थम দিনে তাহারা লোভিত সাগরের তটে পিবছছিরপ নামক স্থানে উপনীত ছইল। এদিকে ইজিপ্টাধিপতির মন কঠোর হইয়া উঠিল। এত সংখ্যক প্রজা রাজা্ডাগো করিলে রাজ্যের অভ্যস্ত ক্ষ'ত, ইছা ভাবিয়া তিনি ইজরাএল বংশীয দিগকে আক্রমণ করিবার সংক্ষপ করিলেন। ডিনি ডাঁছার সমস্ত অশ্ব, রথ ও পদাতিক সেনা লইবা অধিলখে নিজে ধাবমান ছইলেন। সমুদ্রতীরে যেখানে ইজরাএল বংশ সে রজনীতে অধস্থিতি করিছেছিল চ্চত্ত বেগে ইজিপ্টাণি পতি সদৈন। তথায় উপনীত ছইলেন। इंख्याधन वंश নেত্র উত্তোলন পূর্ব্বক অংসন্ন বিপদ দর্শন করিয়া অভাস্ত ভবে চিৎকার করিয়া কঁদিতে লাগিল এবং ম্যাকে বলিভে লাগিল ইজিপ্ট দশে কি মরিবার স্থান ছিল না ৭ আমাদি-গকে এই খেরে মৰু মধ্যে আনিয়া ভরক্ষর মৃত্যুর মুখে ফেলিলে কেন? ইজিপ্টীরগণের দাসত শ্রেরক্ষর জামিয়া আমর। পুরেই আসিতে চাহি নাই। মুষ উত্তর করিলেন ভর করিও না, ঈশ্বরের পরিত্রাণের আশ্চর্যা বিধি দর্শন কর। দেখিৰে ঈশার ভোমাদের হটয়। মুদ্ধ করিবেন, ভোমর। চুপ করিয়া থাক। মুধা ঈশ্বরের নিকট ক্রন্দন कदिएक लागित्लन, क्रेश्वत छेखा कदित्लन त्यामात्र निकछे কেন রোশন কর, অতাসর ছও, জানিতে পারিবে আমার নাম কেমন। তংক্ষণাৎ ইজরাএল বংশ অপ্রাসর হইল এবং কথিত আছে, অমনি লোছিত সাগারের वक विमोर्ग इरें शा इरें मित्क क्रमतानि इ^{ठे} छि धारीय मयान रहेना छेठिन, यत्था मित्रा छे९क्वके পथ ध्वकानिङ হইল, ইজরাএল সম্ভানগণ নির্বিদ্ধে অপর পারে উত্তার্ণ হইল। ভাহারা সকলে চলিয়া গোলে বেমন ইজিপ্ট:-য়েরা তাছাদের পশ্চাদামন করিছে গেল, অমনি জল সকল একত্ৰিত হইয়াপথ বিলীন কৰিয়া দিল। সকলে मृज्ञात कल्छ शिक्ष करेन। धरे ऋत्न आभारनत वक्तवा এই যে এই সমত হটনার সকল কথা আমরা বিধান कति ना। जेवत मकात इन्ट्रिंग मञ्चा त्य त्वात विशासत मार्गत इरेट का जि जाना मांत्र पा उका भाग धर कर्स त्र मार् স্কররণে তাহাই প্রতিপর হইরাছে। বখন ইভারাএন

বংশ এই রূপে স্থাক্ষিত ছইল, তথন তাছারা সমুদ্রের জ্বলিব পারে আসিরা সকলে একত্র হইরা ঈথরের জ্বলন্ধনি দারে মেদিনাকে কল্পিত কবিতে লাগিল। মুধার ভ্রমী মিনিএম ও অপরাপর ইবার কন্যাগণ স্লালিত স্বরে বাদ্য যন্ত্র সহ স্থারের স্ত্রভাবে আকোশকে ভেদ করিতে লাগিলেন, এবং এই সময়ে মুধা যে একটি উৎক্রট গাঁত বচনা করিরা গান কনিরাছিলেন, তাছা এত উপাদের যে অদ্যাবধি অনেক জাতি যুদ্ধে জ্বল লাভ করিলে দেই গান গাইরা ঈশ্রের জয় গোনণা ক্রেং

ইঞ্পাএল বংশেগ ক্রেন্সিন নামক স্থানে উপনীত ভইলা মিনর দেশ হইতে যে সমস্ত অভারীয় স মগ্রী ভাহারা সঙ্গে সানিয়াছিল এক্ষণে সে সমস্ত নিঃপ্ৰিভ ছইয়া থেল। সমুথে অনাহার ও ক্ষুণা দেখিয়া তাহারা শক্ষিত হইল। ঈশ্বর ভাষাদিগকে বিশেষ বিধানের জনা মনোনীত করি-লেন কিন্তু ভাছাদের প্রক্রভি এমনি কঠোৰ ও অস্থির যে **जिल्लाक ने पृर्द्ध जाहा है। है बेर**े इस का समस्य व्यास्त्र श्री की का পরাক্রম দেরিয়াছিল মে সকল ভুল্রা গোল এবং भूनवर्षात्र मृथारक विलाइ लाजिन, जेनेत्र व्यामानिगरक মিসর রাজ্যে মারিয়া ফেলিলেন না কেন, ভাহা इन्टें व यामित्रीय अथन अने (शांत्र मक व्यामत्म जनानाद्व মরিতে হইত নাণু আপনার লোকদের অভাব দেখিয়া বিধাতা আর স্থির থাকিতে পারিলেন ন', অমনি তিনি জোতি'ময়রূপে প্রকাশিত হট্যা ম্বাকে ড'কিয়া বলি-त्निन, रमय व्यामात्र त्नाकिमिशत्क वल **डाहारम**त व्याहारतत জনা প্রতিদিন প্রাত্তে আমি অর্গ হইতে আহার্যা বৃষ্টি করিব এবং সন্ধানাৰে রাজহংসস্কলকে ভাহাদিগাের গৃছে ্প্ররণ কবিব। এই দমস্ত, ভাছারা আহার করিয়া জানিবে আমার নামের মহিমা কেমন ৪ এই বিশ্বাসহীন লোকদিগের আগারের উপায় ভো হইল কিন্তু সেই প্রস্তরময় মক প্রান্তরে ভাছারা জল কোঝা পাইবে ? ভাছারা পুনর্কার मृयः (क जर्मना करिया शृद्धवर विलाख नागिन। अहे প্রকার ভৃষ্ণায় মরিবার জনাই কি আমাদি কে মিসর চ**টতে মৰু দেশে** অ:নিয়াছ? এখন মূধ। অভান্ত বাণিত তিত্তে ঈশ্বরের নিকট যাইরা আবার বলিতে লাগিলেন " হে ঈশ্বর এই অনিশ্বাদী বংশ এক্ষণে জলের জন্য প্রস্তর षाता व्यामाव व्याग नात्म छेमाउ এখন निभम इक्षन कि করি এল। " ইশ্বর উত্তর করিলেন, সন্মুখে ঐ হোরেব নামক পর্ব্বত দেখিতেছ তোমার জুতো অত্যে সামি ওধানে ৰাইয়া, দণ্ডায়মান ছটৰ, তুমি তোমার ছন্তের যক্তি মারিবা-माज প्रस्तुमा भर्ता इक्ट भित्रकार करले थ्यान ৰাছির ছইবে। মুধা সেইরপেই করিলেন এবং ইজরাএল বংশ ও ভাহাদিগের গো, মহিষ গৰ্জভ প্রভৃতি সকলে

আশ্চর্যারপে তৃষ্ণা নিবারণ করিল। এই সময়ে ম্ধার শশুর উঁ।ছার জিপারা নাল্লী জ্রী ও ছুই পুত্র লইয়া ম্যার নিকট সমাগত হইলেন। মুধা অনেকদিনের পর দেই মক মধ্যে জ্রীপুত্র পাইরা পরমাহলাদে ঈশ্বরের সেবা করিতে লাগিলেন।

কথোপকথন।

আপনি কি সম্প্রতি হিমালয় ছইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়'ছেন ?

र्ग ।

আপনি কি সে স্থানে আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন ? অভাজ।

আপনি কি সেখানে মহাদেব দেখিয়াছিলেন ?

হাঁ। কেবল দেবি নাই কিন্তু তাঁহার স্কে কণঃ কহিয়াছিলাম।

তিনি কি আপনাকে কোন কথা বলিয়াছিলেন ?

इं।

স্থোনে পুরাতন অংশ্য ক্ষিদের মধ্যে কি কাছাকেও দেবিয়াছিলেন ং

হাঁ। তাঁহারা আত্মার বেশে সকলেই সেখানে জীবিত মাছেন।

আপনি কি তাঁগাদের সন্নিধানে গমন করিয়াছিলেন ?

হাঁ। আমি ভাঁহাদের সঙ্গে একাসনে উপবেশন কবি-য়াছিশাম এবং ভাঁহাদের সঙ্গে ভাবযোগে বন্ধ হইয়াছিলাম।

আপনি কি ওঁ। হাদিগকে সশরীরে বর্তমান দেখিল। ছিলেন।

না। আমি আধাজিক চক্ষে ওঁছোদিগকে কেবল অশরীরী অংজারেপে দর্শন করিয়াছিলাম।

র্দ্ধ হিমালয় কি আপনাকে কিছু বলিরাছিলেন ? নিশ্চয়। শুভ্রকেশ এবং সম্ভ্রাপ্ত হিমালর আমার গুক্ হট্রাছিলেন এবং আমাকে মহান্ মহাদেবকে দেখিতে সহায়তা করিয়াছিলেন।

র্দ্ধ হিমালর কি শত শত বৎসর কেবল নিজে যান নাই ?

এমনই বোধ হয় বটে; কিন্তু এক্ষণে তিনি জাঞাৎ। স্বৰ্গ হইতে নাকি তাঁহোর প্ৰতি আদেশ হইয়াছে এবং তাহা নাকি তাঁহা ক পালন করিতেই হইবে।

कि आरमन !

শুনিলাম ভারতের পুরাতন গিরিদেবকে পুনঃ প্রকাশ এবং গৌরবাঘিত করিবার নিষিত্ত তিনি আজে। প্রাপ্ত হর্যাছেন।

পুরাতন বৈদিক রীতি অনুসারে কি উহা প্রতিপানিত ছইবে ?

সম্পূর্ণ রূপে নছে। অধুনাতন সভাতা এবং পুরাকালের বৈরাগ্য ছুইই নির্বিবাদে মিশ্রিত ছুইবে।

কে আপনাকে এ সমস্ত সংবাদ দিলেন ? হিমালর এবং তাছার চারিদিকত্ব সমস্ত বস্তু। হিমালয়ের প্রতি এই গোরবের আনেশ এবং শুক্ত দিনের আগমন বার্ত্তা যেন সেখানকার প্রত্যেক পদার্থই কহিতে লাগিল।

আপনার কথার তাৎপর্য কিং কোন নদী প্রবা হিত হইবে না কিং

^{*} এই ষ্টনাটার করেণ নির্দেশ করিতে গিরা বাছা
লিখিত হটরাছে তথ্যধা একটা আমাদিগের নিকটে বুল্জিযুক্ত প্রতীত হয়। লোছিত সাগরের একটি স্মতার এই
বে, সমরে উহরে স্থানে স্থানে চড়া পড়িরা উঠে এবং ক্ষণকাল পরে সমুদার জালালিতে ময় ইইরা যার। মুযা ঈশ্বর
প্রেরণার ঠিক সেই সমরে বছিল ত হইলাছিলেন, যে
সমরে উল্লেখটনা ঘটিবে। তাই তিনি প্রেরণা বলে নির্ভরে
তাহার সন্ধিগণকে লইরা অনায়াসে সাগর উত্তীপ হইরাছিল
লেন, এবং ইলিক্টীরগণ জলমগ্য হইরাছিল।

হা। হিমাপরের উচ্চ শিশর হইতে নৃতদ বোগ এবং নৃতন প্রভাবদেশের নদী নিম্ন ভূমিতে আসিরা প্রবাহিত হটবে এবং অবিশ্বাস, সংসানাস্তিক, পাপ এবং হুঃখ সমস্ত খৌত করিয়া চালিয়া খাইবে।

(६ जोउ! **এ**ई सूत्रश्वामित खना जीशनात्क धनावीम कवि।

কেবল ধন্যবাদে বিটিভেছে না। তৃমি সকলের মন প্রস্তুত কর। এই স্বাচার দূর দূরাস্তরে প্রচার কর, এবং আমাদের সকলের জন্য এই পার্কাতীর প্রভাদেশ আসি-ভেছে, সে কথা প্রভিজনকে বল। ভারতের সমস্ত নর-নারী পর্কাত হইতে সমাগত এই নৃত্তন প্রভাদেশ গ্রহ-গ্রহর গৃহস্থ বোগী হইবার নিষিত্ত আছুত হটবেন। ইহাকি-সুসংবাদ নহৈ ?

অতি হৰ্মজনক। আমি আশা করি পুশিক্ষিত ভারত-বাসিগ্ৰ এ বিৰয়ে বিশেষ মনোযোগ করিবেন।

এ দেশে যত ধর্মাধী লোক আচেন, প্রক্রত যোগ গারি পান করাইবার জনা ব্লন্ধ হিমালর উছোদের সকলকে নিম-স্ত্রেন করিতে সংকশশ করিয়াছেন।

প্রকাণ্ড ব্যাপার ! বধার্থই প্রকাণ্ড ব্যাপার যে কীবন-প্রদে বারি প্রহণার্থ পিডা হিমানরের নিকটে সমস্ত নর-নারী ব্যবিরুপে গ্রমন করিবে। এই চিস্তা কি প্রফুরকর এবং ক্ফুর্তিজনক। একণে বিদার; আমি আমার স্ত্রী এবং সস্তানগণকে এই আনন্দের-সংবাদ প্রদান করিব। (মিরার)

मर्वाम ।

ভাই অবোরনাথ গুপ্ত কলিকাতা প্রত্যাগমন করিয়া ছেন। তিনি কাঁথি বালেশর দাঁতন মন্ত্রুভঞ্জ মেদনী-পুর প্রভৃতি স্থানে প্রচার করিয়া দহল সহজ্ঞ লোকের নন প্রেমমন ঈশ্বরের প্রেমে আকর্ষণ করিয়াছেন। মন্ত্রুভ্জের রাজা বিশেষ আদরের সহিত জাঁছাকে গ্রহণ করিয়াছিলেন। শুনিলাম রাজা সচ্চরিত্র প্র ধর্মাত্রুরাগাঁউড়িয়া দেশের মধ্যে ইনিই স্বাধীন রাজা। ভাই অধ্যোর্নাথ গুপ্ত কলিকাতার উপস্থিত হইরাই স্বাধরাণে আক্রান্ত হইরাই স্বাধরাণে আক্রান্ত হইরাই

ভাই দীননাথ মজুম্দার ভেদ্পপুর পরিত্যাপ করিয়া ধুব্ড়ী আগ্মন করিয়াচেন।

ভাই প্রতাপচক্র মজুম্দার, নাইনিড ল পরিভাগে করিয়া লক্ষ্যে কানপুর এলাছাবাদ প্রভৃতি ছানে করেক দিন ধাকিরা ক্লিকাডা আসিরাছেন।

আচাৰ্য্য মহাশরের মাইনিতাল হইতে প্রত্যাগমন অবি কমল কুনীরে প্রাভাহিক উপাসনা অভি আশ্চর্যা রূপে হইতেতে। উপাসনার নিত্তা নৃতন ভাব। স্থাপত প্রার্থনার ভিতর দিরা স্বর্থীর জীবস্তু সভাসকল প্রচারিত হইতেছে।

তাকার বন্ধবন্ধ বলেন আমাদিগের ক্ত প্রচারবাত্রী
দল নারারণগঞ্জ, ভ্লেনপুর মহমনগিংহ এবং মৃক্রাগাছাতে
ক্লম্ভ বিশাস এবং উংসাছপূর্ণ ক্লম্ভে সমীর্ত্তনা, বস্ত্তা এবং উপদেশাদি ছারা ব্ববিধানের গুপ্ত তথ্য প্রচার করিয়া বিগত ১০ই আঘাঢ় ব্রবার এখানে আগমন করিয়া-ছেন। ক্ত প্রচারঘাত্রীদল এক মাস কালের বীব্যে প্রায় গাত্ত লোকের নিক্ট প্রস্তুর সামস্থা ও নব্বিধান তত্ত্ব প্রচার করিতে সক্ষম হইরাছেন। ইইাদিগের পাথেয়াদি

বার দিমিত ক্রিক টাকা বায় হইগাছে। ইছাঁদিবেগর ভিজাম ঝুলিতে দল্প ৩০ টাকা পাওলা যায়। 🖔

বন্ধবন্ধু আরও বলেন যে সর্বাত্ত প্রচার যাত্তিকগণ বিশ্বেষ্ণু আদর ও সম্মানের সহিত গৃহীত হইরাছিলেন। মরমানসিংছে ৩ ৪ টা বক্তৃতা হইরাছিল। মুক্তাগাছার ভূমাধিকারী প্রবৃক্ত অমৃতনারারণ আচার্যা দৌধুরী এবং বোগেন্দ্রমারারণ আচার্যা চৌধুরী মহাশর তাঁহাদিগকে নিম-ত্রণ করিবা তথার লইরা গিরাছিলেন, বিশেষরূপে সাহাব্য ও সহাস্কৃতি দানে তাঁহাদিগকে উৎসাহিত করিয়াছিলেন।

ভাই অষ্ডলাল বন্ধ সাহেবগাঞ্জ গাজিপুর প্রভৃতি উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের মানা ছানে প্রচার করিয়া জ্বলপুরে গিয়াছেম। ভিনি সভ্রই মাজ্রাজ প্রদেশে বেলালোরে বাইতে উদাত আচেন।

জাগামী ৪ ঠ। জাবণ আর। ব্রাশ্বসম'জের সংবৎসরিক উংসৰ হউবে।

বিজ্ঞাপন

ভক্তিভাজন আচাৰ্যা শ্রীযুক্ত কেশবচক্র সেন মহাশারেব ভারতবর্ষার ব্রহ্মমান্দরের প্রতি রবিবাবের বক্তৃতা ভাহার পরের রবিবাবের ব্রহ্মান্দরের প্রতি রবিবাবের কন্য বিশেষ চেটা হইতেছে; এবং উক্ত বক্তৃতা মফস্বলে এমন সমরে প্রেরিভ হইবে ষাহাতে এক রবিবাবের বক্তৃতা মফস্বলঙ্গ ব্রহ্মানাজে ভাহার পরের রবিবাবের পঠিত হইতে পারে। প্রতি সংবা্যার মূল্য / ০ এক আমা এবং ১০০ আধ আনা মাস্ক্রেতে ১২ ধানি করির। বাইতে পারে। প্রাহক মহাশারের। শীভ কলিকাকা ৬ নং কলেককোয়ার শ্রীযুক্ত প্যারীমেছেন চৌধুনীর নিক্ট নাম ও মূল্য প্রেটাইবেন

ভক্তিভাজন আচাৰ্য্য মহাশ্যের নিম্নলিখিত এবং অন্যান্য পুস্কজগুলিও উপরেম লিবিউ ঠিকানায় পাওরা ঘাইবে:

व्यानार्यात्र डेनरम्	}			
১ ম হটতে ৬ ঠ পণাস্ত বাঁ	र्धान ∫			~
ন্ত্ৰীর প্রতি উপদেশ		•••	•••	ما نهد
মত দার	***	•••	•••	630
কত্তকগুলি ধর্মকথা	•••	•••	• • •,	(50
স্থা পরিবার	•••	••••	•••	1.
True Faith	•••	•••	•••	No
Handbook of Theistic Devotion		•••	, ~ a	
Future Church	• • •	•••	•••	d.
God-vision in the 19th century		•••	•••	100

আহক মহাশয়দিগের প্রতি নিবেদন।

वैशासित निक्र धर्म अर्थ्य भूमा विक्र विक्राह् छ। हात्रा यक नीम भारतन वर्षमाम वर्गास्त्र मूमा मर ममूमात मूमा भाषादेश मिन्ना वाधिक कतिर्वत । आयता वाहारक आगामी कारणारमारवत भूर्य्य ममूमात होका भाषे आसमा स्वस भक्ता विरामय गरमासागी स्टाप्त । धर्मकर्युत अत्र साम काम गांव बहेता भिन्नारक अर्थास आरमर्गत निक्षेत्र आखिय भूमा भाषात वाल मारे।

> নিবেদক শ্রীকান্তিচন্দ্র নিত্র।

ধর্যতত্ত্ব

स्विभाविष्ठमः विश्वः भविष्ठः ब्रह्मसम्बद्धः ।

८६७: स्रिनिर्ममञ्जेषेः मञार भाज्यसम्बद्धम् ॥

विश्वादमाधर्षमृत्रः हि श्रीजिः भव्यमाधनम् ।

स्वार्यनामञ्ज देवद्यागार बारिकद्वदर श्रकोर्जारु ॥

>8 ভাগ। >৪ সংখ্যা।

১৬ই প্রাবণ, শুক্রবার, ১৮০২ শক

বাৎসরিক অগ্রিষ মূল্য २।• মকস্মল গ্রি ৩•

প্রার্থনা।

প্রাণেশ্বর, প্রাণনাথ, প্রাণপতি, তোমাকে এ সকল নাম ধরিয়া ডাকিতে, হে ঈশ্বর, আমার হৃদয়ে বড় আনন্দ হয়। তুমি আমার কে? ভূমি নিরাকার নির্বিকার পরব্রহ্ম, ভূমি পৃথিবীর यामी किया প্রভুর ন্যায় সাকার পুরুষ নহ. ভুমি নিরাকার সচ্চিদানন্দ দেবতা, তথাপি তোমাকে আমার মন এত ভালবাদে কেন? ভোমার এমন কি রূপ গুণ আছে যাহাতে আমার মন ভুলিল ? তুমি রূপবিহীন হইয়া কিরূপে এমন রূপবান্ হইলে ? নির্গুণ হইয়া কেমন করিয়া তুমি এমন বিচক্ষণ স্তচতুর এবং গুণুনিধি হইলে ? হে অরূপ, তুমি নিরাকার হই-য়াও অনন্তরূপ এবং অনন্ত দৌন্দর্যোর আধার হইয়াছ। হে বিচিত্র সৌন্দর্য্যের স্রফী, হে <u>সোন্দর্য্যের আকর, হে সোন্দর্য্যের সার, ভুমি</u> অশরীরী হইয়াও ভক্তচিত্তহারী ভুবনমোহন হইয়াছ। তোমার নিরাকাররূপ আমার মন ভোমাকে দেখিয়াছি মোহিত করিয়াছে। **স্বধি আমার মন আর কিছুতেই আসক্ত হ-**ইতে চাহে না। আমার প্রাণ-নয়নে তোমার ঐ অরপ রূপ লাগিয়া রহিয়াছে। তোমার श्रुष्ठित **मर्था ज्यानक (मोन्मर्या (मर्थिनाम** ; किन्छ

তোমার ন্যায় পরম স্থন্দর আর কাহাকেও (मिथलांग ना। (इ छन्धांम, হে ভুবনমোহন গুণনিধি, তোমার এই অতুল সৌন্দর্য্য দেখিয়াই তোমার ভক্তেরা অনিমেষে তোমার দিকে তাকাইয়া রহিয়াছেন, এবং যদিও কোন ভক্ত হঠাং অন্য দিকে তাকান তিনি যে দিকে তা-কান সেই দিকে তোমাকেই দেখিতে পান। তুমি তোমার ভক্তের প্রাণেশ হৃদয়রঞ্জন, তুমি তোমার ভক্তের প্রাণকান্ত, তোমার ভক্ত তোমা ছাড়া আর কিছুই কামনা করেন না। একাস্ত মনে একাগ্রচিত্তে কেবল কোমাকেই প্রার্থনা করেন, এবং তুমিও তোমার ভক্তকে তিলার্দ্ধ কাল ছাড়িয়া একত্র থাকিতে পার না। প্রাণের প্রাণ তুমি, হৃদয়ের স্বামী, তোমাকে দেখিলে ভক্তের হৃদয় সরোবরে সহজেই ভক্তি পদ্ম সকল প্রস্ফুটিত হয়। বিখনাথ, জগনাথ মরাথ, তুমি তুই অর্থে আমার স্বামী তুমি ব্রহ্মাণ্ডের অধিকারী, তুমি আমার জীবনের অধিকারী। ভূমি তোমার ভক্তহৃদয় বিহারী, তুমি আমার হৃদয়ের স্বামী। জড়জগতের অধিকারী এবং ঈশ্বর তুমি, কিন্তু অচেতন জড় তোমাকে স্বামী বলিয়া ভাল বাসিতে পারে না। ভক্তেরা বলেন জীবাত্মা তোমার দাসী, তুমি জীবের স্বামী, এবং প্রভু। জীবের কর্তা

তুমি। যদি স্ত্রী তাহার আপন স্বামী ভিন্ন অন্যকে স্বামী বলে, অথবা সন্তান যদি আপনার পিতা ভিন্ন অন্যকে পিতা বলে তাহার ভয়ানক পাপ হয়, দেইরূপ জীবাত্মা যদি তোমা ভিন্ন আর কাহাকেও আপনার স্বামী অথবা প্রভু বলিয়া স্বীকার করে তাহার অধোগতি হয়, সে ज्र इंग्र। इति ছाড़ा (य अनारक सामी वर्ल रम অসতী! হে ঠাকুর, এই অসতীত্ব কলম্ভ হইতে তুমি এই পৃথিবীকে উদ্ধার কর আমরা সতী স্ত্রীর ন্যায় তোষা ভিন্ন আর কাহাকেও জানিব না। আর কাহারও প্রতি তাকাইব না, আর কাহারও কথা শুনিব না। সতী যেমন পতিপ্রাণা পতির আজ্ঞা ভিন্ন আর কাহারও ইচ্ছায় চলেন না আমরাও তোমার ইচ্ছা ভিন্ন আর কাহারও ইচ্ছা পালন করিব না। তোমার ইচ্ছায় আ-মরা জন্মিয়াছি, তোমার ইজায় আমরা বাঁচিয়া আছি, হুতরাং প্রাণ মন দিয়া কেবল তোমারই ইচ্ছা পূর্ণ করিব, তুমিই আমাদিগের একমাত্র অধিকারী, তুমিই আমাদিগের একমাত্র স্বামী। আমরা তোমারই। আমরা আর কাহা-রও নহি। পিতা মাতা প্রভৃতি গুরুজনদিগের সঙ্গেয়ত দিন তোমার ইচ্ছার যোগ দেখিব তত দিন তাঁহাদিগের ইচ্ছার মধ্যে তোমার নিগৃঢ় ইচ্ছা পালন করিব। পতির ইচ্ছা সতীর প্রাণ! হে ঠাকুর! তোমার ইচ্ছা ভিন্ন আমরা নিজের স্বতন্ত্র ইচ্ছা আর রাখিব না। আমার আমিত্র তুমি গ্রহণ করিয়া সম্পূর্ণরূপে তুমি আমার জীবনবল্লভ এবং হৃদয় রঞ্জন হৃদয়ে-শুর হও।

ব্রন্ধাতের স্বামী।

ঈশ্বকে আমরা সময়ে সময়ে ত্রহ্মাণ্ডের স্বামী বলিয়া সম্বোধন করি; কিন্তু "ত্রহ্মাণ্ডের স্বামী" এই নামের অর্থ কি? স্বামী শব্দের প্রকৃত অর্থ কি? স্বামী শব্দ ছুই ভাবে ব্যবস্ত্ত হয়। এক ভাবে স্বামী অধিকারী, আর এক ভাবে স্বামী পতি। যথন আমরা বলি অমুক 🕔 **সুসামীর প্রচুরভূমি সম্পত্তি আছে, তাহার** অর্থ এই যে সেই ব্যক্তি প্রচুর ভূমিসম্পত্তির व्यक्षिकाती। भाग्य जड़ वस्तुत व्यक्षिकाती रहेट পারে; কিন্তু তাহাকে জড় বস্তুর পতি বলা যায় না। অচেতন পদার্থ চৈতন্য পুরুষকে পতি বলিয়া বরণ করিতে পারে না। জড় এবং চৈুতন্য এই ছুইয়ের মধ্যে অধিকৃত এবং অধিকারীর শন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হয়; কিন্তু এই ছুইযের মধ্যে পতিভক্ত এবং পতির সম্পর্ক স্থাপিত হইতে পারে না। ছুই চেতন ব্যক্তি ভিন্ন পতিভক্ত এবং পতির সম্পর্ক হইতে পারে না। পুর্বেব বলা হইয়াছে স্বামী শব্দ অধিকারী এবং পতি এই হুই ভাবেই ব্যবহৃত হয়। ব্রহ্মাণ্ডের স্বামী ঈশর এই ছুই অর্থেই আমাদিগের স্বামী। তিনি আমাদিগের সর্বাধিকারী, তিনি আমা-দিগের হৃদয়েশ্বর প্রাণপতি। আমরা তাঁহার অধিকৃত প্রজা। তিনি আমাদিগকে উৎপাদন করিয়াছেন, এবং তাঁহার অক্ষয় রত্ন ভাগুরের অন্ন বস্ত্রাদি ব্যয় করিয়া তিনি আমাদিগকে প্রতিপালন করিতেছেন, স্থতরাং আমাদিগের জীবনের উপরে তাঁহার পূর্ণ অধিকার রহি-য়াছে। যিনি আমাদিগের স্রফী ও পাতা তিনিই আমাদিগের অধিকারী, অন্য কেহ আমাদিগের অধিকারী স্বামী হইতে পারে না। যাঁহার অন্ন বস্ত্রে আমরা নিয়ত প্রাণ ধারণ করিতেছি, তিনি ভিন্ন থার কে আনাদিগের স্বামী, প্লুভু, কর্ত্তা, অথবা অধিকারা হইতে পারে? কিন্ত ঈশর এবং আমাদের মধ্যে কেবল এই অধিকারী ও মধিক্ততের সম্পর্ক অনুভব করিয়া আমাদিগের স্বদয় পূর্ণ তৃপ্তি সম্ভোগ করিতে পারে না। এই সম্পরে ঈশ্বর সমস্ত জড় ব্রহ্মাণ্ডের স্বামী। চৈতন্যবিশিষ্ট আত্মা ঈশ্বরের সঙ্গে উচ্চতর মিউতর সম্বন্ধ সাধন করিবার জন্য লালাখিত हम । की वाजा जिश्वतिक दकवन अधिकां ती या भी বলিয়া স্থী হইতে পারে না; কিন্তু তাঁহার দক্ষে নিগৃঢ় ঘনিষ্ঠ ও মধুর সম্পর্ক আস্বাদন

করিতে যত্ন করে। গেমন দতী স্ত্রী আপনার মনের অমুরাগে নিজের মনোমত স্বামীকে क्षमरम् मरस्य वत्र करत् अवः (मह संगोरक অবিভক্ত প্রেম দান করিয়া পূর্ণ হুথ শান্তি সম্ভোগ করে, সেইরূপ জীবালা আপনার মনের অমুরাগে ঈশ্বরকে আপনার প্রভূ, ভাপনার স্থামী বলিয়া চিনিয়া লয় এবং ভাঁহাব হত্তে আগ্ন দমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত ও নির্ভয় হয়, এবং তাঁহাকে সমস্ত প্রাণের সহিত ভাল বাসিয়া পরম স্থা হয় এবং নিত্য পুণ্যাজ্ঞন করে। পতি,প্রাণা দতী যেমন আপনার পতি ব্যতীত অন্য কাহারও প্রতি অ্রাগ স্থাপন করাকে পাপ মনে করেন, দেইরূপ ঈশ্বর-প্রেমিক ঈশ্বর ভিন্ন অন্য কাহারও প্রতি আসক্ত হওয়া ব্যতিচার এবং অপবিত্রতা মনে করেন। সতীর ধর্মই যথার্থ ধর্মা, সত্য ধর্মা, পরম পর্ম। বাস্তবিক সতী-প্রকৃতি লাভ না করিলে কেইই ধর্মরাজ ঈশ্ব-রকে আপ্নার হৃদয়ের স্থানী, আপনার প্রাণ পতি বলিয়া চিনিতে পারে না। সাধকের মনের মধ্যে যত দিন হাট কোন বস্তু কিস্বা কোন বাজির প্রতি বিন্দুমাত্র আসজি থাকে তত্তিন দেই সাধক ঈশ্বরকে আপনার অধি-কারী অথবা পতি বলিয়। বরণ করিতে পারে ঈশ্বরকে আপনার প্রভু অথবা স্বামী বলিয়া গ্রহণ কবিতে ইচ্ছা করিলে সতেজ বৈরাগ্যরূপ মার্জ্জনী দারা মনের সহল জ্ঞাল দূর করিয়া দ্বিয়া মনকে পরিষ্কার করিতে হইবে। যদি হৃদয় পাত্রকে স্বর্গের যোগানন্দরদে পূর্ণ করিতে অভিলাষ করি, তাহা হইলে অগ্রে হৃদ্য পাত্রের मध्य विषयामिक ज्ञान य मिलन विषाक जल ্ভাছে তাহা দূরে নিক্ষেপ করিতে হইবে। যতক্ষণ হৃদয়াধার পাপপক্ষে পূর্ণ থাকিবে তত-ক্ষণ তাহাতে নিশ্মল পুণ্য সলিলের সমাবেশ হইতে পারে না। অতএব যদি ত্রন্ধাণ্ডের স্বামী, বিশ্বপতি ঈশ্বরকে আপনার স্বামী বলিয়া গ্রহণ করিতে চাও তবে সম্পূর্ণরূপে অনাদক, নির্বিকার এবং নির্লিপ্ত হইতে হইবে। পৃথি-

বাতে নানাপ্রকার প্রলোভন এবং চারিদিকে আদক্তির বস্তু রহিয়াছে, এখানে তুর্কল মন দর্বদাই পরীক্ষিত হইতেছে, এই জন্যই পূর্বা-তন ঈশ্বরাথী দাধুগণ সংদার ছাড়িয়া বৈরাগী मन्त्रामी इरेशा निक्जन शहन वटन हिलशा याहे-তেন; কিন্তু ইছা প্রকৃত ধর্মবীর অথবা ঈশ্বর প্রেনিকের লক্ষণ নহে। প্রকৃত ঈশর প্রেমিক পতিপ্রাণা সভার ন্যায় ঈশ্বেতে এমনই মগ্ন যে বাহিরের রাশি রাশি প্রলোভন তাঁহাকে কিছুতেই আকর্ষণ করিতে পারে না। ঈশর ভিন্ন তাঁহার অন্য প্রেমাম্পদ নাই। ঈশ্বর ছাডা অন্য বস্তু কামনা করা এবং ঈশবের সহ-বাদ ভিন্ন অন্য কাহার ও দঙ্গ আকাঞ্জন করা তিনি ভয়ানক ব্যভিচার ও অপবিত্রতা মনে করেন। পতিপ্রাণা সতী এবং ত্রহ্মভক্ত এক প্রকৃতি বিশিষ্ট। উভয়েরই প্রাণ পতিভক্তিতে পরিপূর্ণ। পতি ভাঁহাদের গতি, পতি ভাঁহারের মুক্তি, পতি ভিন্ন তাঁহাদের চুগতির দীমা থাকে না । ধন্য তাঁহারা যাঁহারা ত্রন্ধাতের স্বামী ঈশ-রকে এইরূপে আপনাদিগের প্রাণপতি বলিয়া বরণ করিয়াছেন, এবং প্রাণ সিংহাদনে প্রতি-ষ্ঠিত করিয়া সেই পতিপূজা, এবং দেই পতি দেবা করিয়া চির শুদ্ধ এবং সুখী হইতে-ছেন!!

হে ত্রান্ধ যুবা, সাবাধান হও।

যথন শিশু বড় হইয়া যুবা হন তথনও তাঁহার বাল্যকালের সরলতা সম্পূর্ণ নক্ট হয় না। এই সরলতার সঙ্গে যৌবনের উৎসাহ মিলিত হয়। তিনি যাহা কিছু ভাল দেখেন সেই দিকেই তাঁহার মন উৎসাহের সহিত ধাবিত হয়। ত্রাহ্মসমাজের মধ্যে ইহার জন্যই যুবকের দল অধিক দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা ইহার সত্য সকল প্রবণ করিয়া এবং ইহার মধ্যে স্থদ্টান্ত দেখিয়া সহজেই আকৃষ্ট হইয়া পড়েন। তাঁহারা যতদূর বুঝিতে পারেন বা না পারেন তাঁহারে সরল ভাবে

অত্যন্তই মুগ্ধ হয়। বিশেষতঃ যদি পিতা মাতা প্রতিবন্ধকতা না করেন বা কিঞ্চিমাত্র অমুকৃ-লতা প্রদর্শন করেন তবে যুবকগণের উৎসাহের পরিদীমা থাকে না। যুবকেরা প্রথমে ত্রান্ধ-সমাজে আসিয়া কতই সংগীত করেন, কতই नृ डा करतन, मीर्च मीर्च छेशामनार्ड श्रमानवम्रतन যোগ দান করেন. এবং সর্ব্বদাই বক্তৃতাদি অবণ করেন এবং নিজেও বক্তা হন। কিন্তু শিশুর সরলতারূপ অমূল্য ধন অনেক যত্ন বিনা কখনই চিরস্থায়ী হইবার নহে। উৎসাহী যুবার হস্তপদ অল্পে অল্পে সংসার তাঁহার নিজ বন্ধনে বন্ধ করিতে আরম্ভ করেন। যুবার ভিতরে রিপু সকল উত্তেজিত হইয়৷ মহা বিক্রম প্রকাশ করিতে পাকে। তিনি মনে করেন একটা সামান্য পাপাচরণের বিষময় ফলকে সহজেই নিবা-রণ করিবেন। এইরূপে একটা পাপকে অগ্রাহ্ করিয়া আর একটী পাপ সম্বন্ধেও সেই প্রকার বিবেচনা করেন এবং ক্রমে ক্রমে আপনাকে পাপস্রোতে ভাসমান করেন। ছুরস্ত সংসার যুবার পশ্চাৎ হইতে তাহার বলহীনতা দেখিয়া শেষে তাহাকে একবারে পাপহুদে নিমগ্র করে। তথন যুবার সে ক্র্তি, সে উদ্যম, সে সাহদ, দে ভক্তি নয়নকে আর চরিতার্থ করে না। এই রূপে যে কত কন্ড যুবা স্মাপনার অসাবধানতাতে সরল পবিত্র ধর্ম হারাইয়া ঘোর সংদারী, নান্তিক, ইন্দ্রিয়পরায়ণ হইয়া পড়িয়াছেন তাহা বলা যায় না। অনেকে যুবাদিগের পরিণামে এই প্রকার হুরবস্থা দেখিয়া তাহাদিগের উপরে আর অধিক আশাভরদা সংস্থাপন করেন না। কিন্তু আমাদের মতে যৌবন কালই ধর্মাবলম্ব-त्नत यथार्थ व्यमेख काल। (य व्यक्ति वाला-কালের সরলতাকে যৌবনকালের উৎসাহের সহিত মিশ্রিত করিতে পারে এবং অধিক বয়-দের অটলভাবের সঙ্গে শেষে তাহাদিগকে সং-যুক্ত করিতে সমর্থ হয় সেই যথার্থ সোভাগ্য-বান্ পুরুষ। হে ত্রাহ্ম যুবা, সতর্ক হও, সাব-धान रहा पूमि मत्न कति व ना अकि तिर्भू,

একটু মান, একটু স্বার্থের পরবশ হইলে শংশার শাগরের ভয়ানক তরক্তে আপনাকে রক্ষা করিতে পারিবে। ভূমি ব্রাহ্মসমাজের সরলভাবে আপনাকে মুগ্ধ হইতে দিয়াছ ভালই করিয়াছ; কিন্তু কিছুদিন প্রাণপণ যত্ন করিয়া সেই ভাবকে রক্ষা এবং পোষণ করিতে যত্ন কর। যাহা অন্যায় জানিবে করিও না। ভয়ে করিও না, লজ্জার অনুরোধেও করিও না। किছू काल महिक्षु इस। याक् थान याक् मान। যে ব্যক্তি এই প্রকারে ধর্ম সাধন করিবে ঈশ্বর শেষে তাহার বিশেষ সহায় হইবেন। খে দকল সত্য এবং সরল ভাবকে তুমি একণে রক্ষা করিতে যত্নবান্ হইবে কিছুদিন পরে তাহারাই তোমার জীবন পথে তোমার একান্ত সহায়তা করিবে। তোমার বাল্যকালের সরলতা ক্রমে স্থায়ী সরলতা হইবে, তোমার যৌবনের উৎসাহ ক্রমে স্থায়া উৎসাহ হইবে; তোমার চিত্তের নির্মালতার জন্য কতই আনন্দ বাড়িবে। এই নির্মাল আনন্দের বলের নিকট সকল শক্রই পরাজিত হয়। দৃঢ় অটল ধার্মিক যুবার দহায় তাহার ভক্তি তাহার বিশ্বাস, তাহার আনন্দ, স্বয়ং ঈশ্বর। যে প্রাণপণ করিয়া আপনাকে যৌ-বন কালে বাঁচায়, ঈশ্বর তাহার আত্মাকে কতই অমূল্য রত্ন বিতরণ করেন, তিনি তাঁহার ভাণ্ডার इहेर७ তाहारक यथार्थ विमा, यथार्थ चिक्न, যথার্থ মান সম্ভ্রম দিয়া মহাধনী এবং যশস্বী करतन। य यूवा जेश्वतरक विश्वाम करत, जेश्रु তাহাকে প্রবঞ্চিত করেন না। তিনি তাহার মাথায় প্রেম, পুণ্য ও স্থথের মুকুট পরাইয়া দেন। হে ত্রাহ্ম যুবা সকল, তোমরা যথার্থ বিখাদী হও, তোমরা কাহার কথা না শুনিয়া, কাহার মুখের পানে না তাকাইয়া, কোন প্রকা-রেই আর পাপাচরণ করিও না। কিছুকাল এইরূপে পরিশ্রম করিয়া আপনাদিগকে পরি-পক প্রোঢ়াবস্থায় লইয়া উত্তীর্ণ কর। তাহা হইলে তোমরাও শেষে প্রেম, পুণ্য ও হুথের মুক্ট পরিধান করিয়া কৃতার্থ হইতে পারিবে।

দাধু দৰ্কগত নহেন।

এ সম্বন্ধে আমরা অনেক বার অনেক প্রবন্ধ লিখিলাম, কিন্তু মমুষ্যচিত্তের হর্ষলতানিবন্ধন হউক বা স্বমতপক্ষপা-বিতা বশতঃ হউক, এ বিষয়ে অনেকের মনে যে কুসংস্কার আছে, তাহা কিছুতেই তিরোহিত হইতেছে না। আমরা मर्ख विषय नेश्वतरक अठि निकारे आनयन कतिए हारे, কিন্তু পাপপ্রবণ মহুষাগ্রদয় তাঁহাকে দূরে রাবিয়া সাধ্যণকে उपरायका निक्ठेवर्डी क्रिंडिंग यह श्रकान क्रांत्र । व्यवहात-বাদ চির দিন তুর্বল মানবের মন আকর্ষণ করিয়াছে এবং এ সময়ে বাঁহারা ত্রাহ্ম বলিয়া পরিচিত তাঁহাদিগের কাহার কাহার মনে যে ঈদুশ হর্কালতা একেবারে স্থান পায় না একথা আমরা বলিতে পারি না। ঈশ্বর স্বীয় অনস্ত ভাবকে थर्स क्रिया मञ्रुषाकाल ज्या शहन क्रिलन जेन्न जून अव-তারবাদ এখন কেহ বিগাস করিতে না পারেন; কিন্তু বিভিন্ন বিভিন্ন সম্প্রদায় যাঁখাদিগকে অবতার বলিয়া विश्वाम कदत्र काँहामिश्रादक कांवरनत्र माक्याप्तमस्य त्ने । ৰলিয়া ঈশ্বরকে দূরস্থ করিতে পারেন। তাঁহারা এইরূপ বলেন, মহাস্থারা ইহলোক ছাড়িয়া গিয়াছেন ইহা নত্য নহে, তাঁহার৷ মানবগণের বক্ষে আজও বিরাজ করিতেছেন এবং দিন দিন মমুষ্যসমাজকে প্রার্থনা বলে উন্নত করিতেছেন। মহুষ্যসমাজ তাঁহাদিলের সাহায্য বিনা ঈশবের সহায়তা লাভ করিতে পারে না। পূর্বকালে ঈশ্বর এবং মহুষ্য এ ছুয়ের মধ্যে দেবকা বা ঈশ্বরের দৃত ছিলেন, যাঁহারা অজ্যের পরমেশ্বরকে কথঞ্জিৎ মানবের জ্রের করিয়া দিতেন। এখন মৃত মহাত্মরো দেইত্থল অধিকার করিয়া আছেন। এখানে ঈশ্বর দূরস্থ। তিনি নিকটে থাকিয়াও নাই, কেন না মনুষোর কার্যাকর সম্বন্ধ মহাত্মাদিগের সঙ্গে।

অবতারবাদে মহুষোর মনে আশু শাস্তি হয় আমরা বৃঝি,
কিন্তু শান্তি হয় বলিয়া অসতা গ্রহণ করিতে হইবে, ইহার
আমরা কোন অর্থ বৃঝি না। মহাল্মাদিগকে এক সময়ে ইহ্উলাক প্রলোকবাসী করিয়া সর্বাক্ত সর্বস্থানগত করিয়া যে
বৌদ্ধাতে নিপতিত হইতে হইতেছে, ইহা কি ভাঁহারা বৃঝি
তেছেন না? ঈশ্বর যথন শান্তি বল বৃদ্ধি জ্ঞান বিবেক প্রেম
পুণ্যরূপে অবতীর্ণ আছেন তথন অন্য অবতাবে প্ররোজন কি? তিনিই কি সাধকের সকল অভাব পুরণ
করিতে পারেন না? তবে যদি কেহ বলেন মন্ত্রা ভিন্ন
মন্ত্রা জ্লাদেরর সর্বাধা চবিতার্থতা কোথায় প তাহার উত্তর
এই, মন্ত্রা কেবল মন্ত্রা বলিয়া ছদয়ের পরিতৃপ্রি সাধন
করে না, কিন্তু তাহাতে দেবপ্রকৃতি প্রতিফলিত আছে
বলিয়া পরিতৃপ্রি সাধন করে। ঈশ্বর সাধকের মনে উদিত
হইয়া সেই দেব ভাব তাহাতে অনুপ্রবিষ্ট করিয়া দেন।
এখানেই সাধক এবং মহাত্রাদিগের একতা হয় এবং

তাঁহার। অভিন্ন নামে পরিচিত হন। কিন্তু ঈদৃশ মিলনের মূল মহাত্মারা নহেন, ব্রং ঈশ্র।

मार्महराम मार्मक व्यव्हतः हेश डाँहान्टिकत भव-লোক হইতে ভূতলে অবতরণ বা অবজিতিতে নঙে, কিন্ত সাধকলদমে ঈশবযোগে তাঁহাদিলের চরিত্রের সঙ্গে সন্মিলনে। আমরা সময়ে সময়ে জলবের প্রেরণা অন্তুসরণ করিয়া কোন কোন সাধকের সমাগমস্থু হৃদ্ধে অমুভব করিতে যত্ন করিছে পারি। কিন্তু তাগ ইং। নহে যে ভাঁহারা স্বয়ং আদিয়া অবতীর্থ ইইলেন, কিছ ঈশ্বর তাঁখাদিগের চরিত্র স্বামাদিগের সাল্পাতে প্রতিফলিত করিয়া, অল্লে অল্লে তাঁহাদিগের সঙ্গে আমাদিগের একত ও সন্মিলন সাধন করিতে লাগিলেন। সাধুর নাম রূপ আমা-দিগের নিকট কিছু নহে, তাহা অসার অস্থায়ী। তৎসহকারে আমাদিগের যে বিচ্ছেদ হইয়াছে কল্পনাযোগে তাগ অপনয়ন করিবার ভ্না যত্ন বিফল। এতদার। কেবল মনুষ্য এবং ঈশ্বরের মধ্যে বিচ্ছেদ বৃদ্ধি করিবার জন্য ধর্মের প্রতিকৃল ভাব অতুসরণ করা হয়। বিশেষ বিশেষ সাধুর বিশেষ বিশেষ ভাব, তাঁহাদিগের নামে পরিচিত হইতে পারে, কেন না দেই দেই ভাবই তাঁহারা, জিল্ক তাহা বলিয়া তদবলম্বনে তাঁহাদিগের সর্বাঞ্জনব্যাপিত বিশ্বাস করা ইহা একাস্ত সত্যবিক্ষন। এতদ্বারা ঈশ্বর এবং মনুষ্য এ ছয়ের মধ্যে বাবধান আনরন করিয়া ব্রাহ্মধর্মকে জগং হইতে অভ্হিতি ক্রিনা দেওয়া হয়।

অবতীর্ণ সাধু ভিন্ন থাহার। হৃদয়কে পরিতৃপ্ন করিতে পারেন না. তাঁহারা বল শক্তি বিবেক পুণা প্রেম রূপে অবতীর্ণ ঈশরকে সর্জনা অন্তর করিতে বজু কল্ম দেখিতে পাইবেন, তাঁহাদিগের দে অভাব আর থাকিবে না। ঈশর প্রাণের সঞ্চে অবাহহিত ভাবে বদ্ধ, এসভার তুলা আর সতা নাই, ইংা অন্তর কলিলে সাধু সহবাসও তংসঞ্চে সঙ্গেলাভ হইবে। কেন না মূলের সঞ্চে যাহাদিগের যোগ ফল ফুল পত্রের অভাব তাহাদিগের কেন থাকিবে । সকল সাধুজের মূল দিনি, তাঁহার সঙ্গে উপন্থিত হইবে। তোমার আমার বিক্বত হৃদরের কল্পনাবোগে ব সাধু দর্শন অন্তর উহা ক্রিত প্রমিণা, কিন্তু যথন ঈশর স্বয়ং তাঁহাদিগকে চরিত্র প্রস্কৃতিত ক্রিয়া পরিচিত করিয়া দেন, তথন তাহার মধ্যে আর কোন অসতা ও এম থাকে না।

ধর্মতত্ত্ব।

ধর্ম ও বিজ্ঞানে ভিন্নতা কিং বাহা ধর্ম তাহাই বিজ্ঞান এ কথা আমরা বলি, কিন্তু সাধারণে সে ভাবে

প্রাহণ করে না। কেন করে না, অবশ্য তাছার কারণ লাছে। ধর্ম ও বিজ্ঞানে সাধারণতঃ প্রভেদ এই, ধর্ম भाक्षां ८ त्रवास व्यामिकातन द्वेत्रतक वहेशा वार्श्व । সমুদার ঘটনা সমুদার ব্যাপারের মূলে উহা ঈশ্বরকে দর্শন করে, স্থতরাং উহাতে বৃদ্ধির বিশ্রাম ঈশ্বরে। উহা আর কারণান্তর অন্বেষণে প্রবৃত্ত হয় না। এখানে প্রভিবিধান कता यञ्ज नाहै। (कन ना क्षेत्ररतत विरत्नार्थ एक व्यात প্রতিবিধানে যত্ন করিবে? ধন্মের এই সঙ্চিত ভাবে <u> সাহসী হইয়া বিজ্ঞান তছ্পরি আপনার একাধিপত্য</u> স্থাপনে সমুদাত। এমন কি ধর্মকে তিরোহিত করিয়া দিতে প্রস্তুত। বিজ্ঞান সাক্ষাৎসম্বন্ধে আদি কারণ ঈশ্ব-রকে লইয়া ৰাজ নহে, উহা জগতের অভ্যস্তরত্ব সেই भामिकात्ररात कार्याखनानी माज नहेता वार्षिक। स्वताः বিজ্ঞানের কার্য্য কেবল প্রাকৃতিক নিয়ম নির্দেশ। এই নিয়ম জানিলে তদমুসরণ করিয়া ইচ্ছামুরূপ বিবিধ পরি-বর্ত্তন শাধন করা যাইতে পারে। স্থতরাং বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠতাভিমান। প্রকৃত ধর্ম্মে ধর্ম ও বিজ্ঞানে বিবাদ নাই, তুইই এক। কারণ ধর্ম এক সময়ে সাক্ষাৎসম্বন্ধে তাঁহাকে দর্শন করে, অপর সময়ে তাঁহারই কার্য্যপ্রণালী অব-লোকন করিয়া তদমুদরণ তাঁহার ইচ্ছামুদরণ বিশাস করে। স্থতরাং ছই এক, একই হই, কেবল ভ্রান্ত বৃদ্ধিতে উভয় ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়।

ভারতবর্ষে সভা সভাই কি ব্রাডল সাহেবের অফুগভ শিষ্য এক সম্প্রদায় প্রস্তুত হইতেছে । ভারতের পক্ষে ইহা তুর্ভাগা, ভারতের আর্য্যবংশের ইহা অপমান, কিন্তু সভাতার কণ্ট ছন্মবেশে যে সকল পাপ এ দেশে আসিয়া প্রবেশ করিয়াছে তাহাতে ঈশবে বিখাদবিহীন পাপাদক দল প্রস্তুত হওয়া বিচিত্র নহে। দেক্সপিয়র লিথিত হাম্লেটের পরলোক সম্বন্ধীর চিন্তার লিখিত আছে, প্রলোকের ভয়ে অনেককে ভীক করে। তাই বুঝি च्यत्नक (अ छत्र पृत्र कतिया गर्थिष्ट कीवन कर्द्धन कतिर उ ভাগ্রসর হইয়াছে। যে সকল ভয়ানক ভয়ানক পাপের भः वान कामानिरभंत करने कानिया **अरव**न करत, এवः त्महे मक्त भाष्मत्र व्यवर्खक लाक मलतत व्यथान इहेग्रा ৱাডল প্রভৃতির ন্যায় লোকের অভিনন্দন করে, ইহাতে আমাদের মনে হয় এত দিনে ঘোর কলি উপস্থিত। কলি-কাল সমাগত দেখিয়া কি আমরা ভীত হইব, না সত্যকাল আসিতেছে বলিরা আহলাদিত হইব ? অন্ধকার আলোকের জন্য ; অবিখাস, অজ্ঞান, পাপ, ব্যক্তিচার, বিখাস তত্ত্তান भना भूगा পरिवर्ण दौत्रा खरमा भन्नाकिन हरेत बानिया, আম্মা এ সকল সংবাদে হতাখান হটনা, কিন্তু বর্তনান बः लित्र अवन्त्रां पर्मन कतित्रा त्यांभरन अन्य वर्षण कति।

যাঁহারা বিষয়কর্মে ব্যাপৃত, তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকের কার্য্যের এরূপ গতি যে তাঁহার৷ কার্য্য করিয়া অত্যন্ত্র অবসর পান। যদিও বা অবসর পান তাঁহাদিগের শরী 🛭 এত দূর পরিশ্রাস্ত হইরা পড়ে যে কোন গভীর বিষয়ে মনে ভিনিবেশ তাঁহাদিগের পক্ষে একান্ত কট্টদাধ্য ব্যাপার হইয়া পড়ে। এ অবস্থায় তাঁহারা কি করেন, শয়ন বা ক্রীড়া এ ছরের এককে আশ্রয় করেন। ইহাতে চিত্ত একান্ত লঘু হইয়া যায়, লঘুতাবশত: নানা বিধ পাপ সূদ্ধে প্রবেশ করিবার অবসর পায়। অনেকে এই অবস্থায় পড়িয়াধর্ম ও ঈশ্বর দর্শন ও নীতি সকল হইতে পরিভ্রষ্ট হন। বিষয় কম্মে এড দূর ব্যাপৃতি আত্মার প ক একাস্ত অস্বাস্থ্যকর, কিন্তু বর্ত্তমানে যে প্রকার বিষয়ের স্রোত চলিয়াছে ভাহাতে সে স্রোত অবকৃদ্ধ করিবার কোন উপায় হইবে আশা করা যাইতে পারে না। যদি কেহ স্থচতুর হইরা বিষয় কর্মকে ধর্মবহিভূতিতা ইইতে রক্ষা করিয়া উহাকে ধর্মে পরিণত করিতে পারেন তবেই আত্মার পক্ষে শ্রেয়, অনাপা বিষয় কমের গ্রাস হইতে আত্মার রক্ষা পাওয়া मञ्जर्य ना। পूर्वकारण नियम हिन, अक्षायनकारण गुबक-গণ নীতি চরিত্র ও ধর্মে এত দূর অগ্রসর হইতেন যে পরি-শেষে যথন তাঁহারা সংসারে প্রবেশ করিতেন, সংসার তাঁহাদিগকে কোন প্রকারে অভিভৃত করিতে পারিত না। আমাদিগের বিবেচনায়, এ সময়েও বাঁহারা বিষয় কার্গ্যে প্রবেশ করেন, তাঁহাদিগের তৎপূর্ব্বে প্রস্তুত হটরা তাহাতে প্রবেশ করা সমূচিত। ি যাহারা সেরূপে প্রস্তুত হন নাই, অপচ বিষয়ে প্রবেশ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের পক্ষে সৎপরা-মর্শ এই যে তাঁহারা চিন্তামোগে সর্বাদা শ্বরণ রাখেন পৃথিবীতে তাঁহারা যে কোন কার্য্য করেন, ভাহা কাহার ? যদি ঈশবের হয় বিশাস করেন ভয়ের হেতুনাই, অন্যথা কার্যাই আত্মার বিনাশের মূল হইবে।

হজ্রত মহম্মদের মক্কা অধিকার। (গত প্রকাশিতের শেষ।)

তথন হজ্বৎ মহম্মদ সাব্যাসকে বলিলেন পিতৃবা!
তুনি গিরিমূলে আবৃস্থ ফিয়ানকে লইয়া যাইয়া দণ্ডায়মান কর
সে সেনাসমূহ দর্শন করুক, সেনার ভয়ে তাহার পাষপুত।
চূর্ণ হইবে। আব্বাস আজ্ঞানুরূপ কার্য্য করিলেন। যথন
অন্ত্রধারী স্থসজ্জিত দৈনাগণ দলে দলে বহির্গত হইল,
আব্বাস প্রত্যেক দল নির্দেশ করিয়া তাহার বিবরণ এক
এক করিয়া আবৃস্থ ফিয়ানকে বলিলেন, আবৃস্থ ফিয়ান দেখিয়া
গুনিয়া চমৎকৃত হইয়া গেলেন। বলিলেন আব্বাস!
এইক্ষণ তোমার আতৃ স্পুত্রের রাজ্যে ঐথর্য্য প্রচুর হইয়াছে।
আব্বান বলিলেন হে নির্বোধ! ইহা রাজ্যেখ্যা নহে,

প্রেরিভন্ধ। প্রতিদিন তাঁহার তেজ ও প্রতাপ উন্নতি
দাভ করিতেছে। তৎপর আবুস্ফিরান দর্কাগ্রে নকাতে
পঁছছিল। কোরেশদিগকে ডাকিল। বিশিলেন যে সহম্মদ এতাধিক দৈন্য লইলা আসিতেছেন কাহার সাধ্য নাই যে তাঁহার সঙ্গে সমুখ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হর। এইরূপ আদেশ প্রচার হইলাছে যে যে ব্যক্তি আমার গৃহে কিংবা কাবা মন্দিরে আশ্রন লইবে সে নিরাপদ হইবে, এবং মুসলমান হইলে নির্কিলে থাকিবে।

হজ্রত মহম্মদ আদেশ করিলেন যে, সেনাপতি জবির ডাহার সৈনাদল লইয়া অমুক পথ দিয়া এবং এবাদার পুত্র मान यात्र मनवरल अमुक निक्नित्रा मका नगरत প্রবেশ কক্লন, অলিদের পতা খালেদ অমুক পথ দিয়া গমন করুন, অক্রেমণকারী বাতীত অন্য কাহাকে যেন কেহ হত্যা না করেন। তথন তিনি স্বয়ং উদ্ভোপরি আরে।হণে স্বীয় গৈন্যদৃশ সঙ্গে করিয়া যাত্রা করিলেন। তাঁহার দক্ষিণে আৰু বেকর বাম পাখে আলি চলিলেন। হজ্রত্ মহম্মদের জন্য জমুন নামক আমে পটমগুপ ছাপিত इंदेश । এই युक्त यांखाय एंडा कांछ इस नाहे, क्लिया थालाम বে পথ দিরা যাইয়া নগরে প্রবেশ কারতেছিলেন সেখানে আবু জোহেনের পুত্র আকর্মা সদলে যাইয়া তাঁহার পথ-বোধ করিয়াছিল ভজ্জন্য খালেদ পটিশ ত্রিশ জনকে হত্যা করিয়াছিলেন। আৰুস্ফিয়ান ইহা গুনিয়া দৌড়িয়া আসির। হজ্রত মহম্মদের বস্ত্রাঞ্ল অবলম্বন পূর্বক কাতর ভাবে বলিলেন, অমুগ্রহ কর এই অমুগ্রহের সময়. কোরেশ বংশীয় কাহার জাবন রক্ষা পাইবে না। হজ-রত মহম্মদ ঘোষণা দারা সাধারণকে অভয় দান করি-लन। जर्भत कावा मिल्यत अर्वे कतिलन, ठेड्ड्रिंगि তিন শত ধাটটা দেবমূত্তি ছিল, ''সত্যের প্রকাশ হইয়াছে অসত্য থাকিবে ন।" তিনি এই বাকা উচ্চারণ করিয়। হস্তস্থিত যাষ্ট্র দ্বারা এক এক প্রতিমাকে লক্ষ্য করিতেছি শেন। কপিত আছে তাহাতে এক এক করিয়া সমুদায় দেব ৰুঠ্ডি ভূপীতিত হইয়া ভগ্ন হইয়াছিল। অনস্তঃ তিনি বহিগত হইয়া কাৰা মন্দিরের দ্বারের শৃত্তাল ধারণ পূর্বক দণ্ডায়মান इहेलन। (म श्वान मकावामी पिरगद वाता भूर्व इहेब्रा छिन। হজুরত মহম্মদ ভাহাদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন ''হে লোক সকল। আমার প্রতি তোমানের কিরূপ ভাব। আমি তোমাদের সম্বন্ধে কি প্রকার আচরণ করিব ?" সকলে कत्रभूटि निर्दानन कतिन "जूमि महानूजाजा, वादः महानूत প্রেরিত; দ্বালু হইতে দ্যা ভিন্ন আর কিছুই প্রত্যাশা করা ষার না।" হজ্বত মহমদ স্বাভাবিক দ্যাগুণে বলিলেন আমার পক্ষ হইতে তোমাদিগের প্রতি কোন অনুযোগ নাই। যাও আমি সকলকে মুক্ত করিলাম। প্রাণদানের भाका अवर्ग वशु वाक्तित मरन रयक्र भाक्ताम इस

হজরত মহম্মদের এই উক্তি শ্রবণ করিয়া কোরেশদিপের মনে
সেরপ আনন্দ হইল। এই কারণে অধিকাংশ মকানিবাসী এক দিনেই মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত চইল। প্রথমতঃ
সহস্র সহস্র পুরুষ আসিয়া মুসলমান হইল তৃৎপর স্ত্রীলোকেরা আসিয়া ধর্ম গ্রহণ করিল। এই বিদ্ধরের পর মহমদ বিশলনে আখারোহী সহ বালেদকে পাঠাইয়া গরিদেবের মন্দির ভগ্গ করিলেন। এই প্রকার ভানে ভানে
ধর্মসন্ধ্রিগকে পাঠাইয়া সওয়া ও মনাত দেবের মন্দির চূর্ণ
করিলেন। লাথের মন্দিরের উপরে লাথ (পদাঘাত) হইল।

বাদিকানিধিত হিমালয় শিখরে আচাধ্যের দৈনিক প্রার্থনার সারাংশ।

হে পর্বতিবাসিনি পরমেশ্বরি, আমরা কোথায়, বন্ধু বান্ধব কোপায় ? এ দেশ হইতে কলিকাতা কত দূরে ? পর্বছে আসিয়াছি। প্রবৃত্তি আর কচি কলিকাতার আঁতোকুড় হটতে আমাদের চুলের ঝুঁটি ধরিয়া টানিতে টানিতে এত দূর আনিয়াছে। গাড়ীতে চড়িয়া হঠাৎ শরীর আদিল. কিন্তুমন আসিল না। হে হরি, দীন মনকে ডাক, গরিব আত্মাকে ডাক, সে এথানে অাসিলে কাজ হটবে। সে श्रीयः हव विषय जारन विकास भाज जारन। भवी तर्ही থাব খাব করে, কাপড় চাহে। শরীর লইয়া কিছুই হইবে না। তেমন কত পাহাড়ী আছে তাহারাকি ঋবি ভাব পায় 📍 দয়ানয় তুনি দরা করিয়া তুঃখী আলাকে ডাক। ও মন আয়, আয় শীঘ আয় চলিয়া আয়। হে আয়ন, শীঘু আয় পর্বতের উপরে আয় এখান ১ইতে বৈকুঠধাম অতি নিকটে। আমি দেখিয়াছি পৰ্বত চূড়া হইতে বৈকুঠ অধিক দূর নহে, এথানে হাত বাড়াইয়: স্বর্গ পাওয়। যায়। এস্থানে পর্বতের উপরে পর্বতেশ্বরীর চরণস্থা। কল্কল শব্দে প্রবাহিত হইতেছে ইহাপান করিয়া শীতল হবি, আর তৃষ্ণা দূর করিবি। আর আমরা অনেক দূবে ও উপরে আদিয়াছি এখান হইতে কলিকাতা নীচে ও দুরে। কেবা ভাবে কলিকাতার রাস্তা কেমন, বাড়ী কেমন ও বন্ধুবান্ধব কি করিতেছেন। হে প্রভূ, সাম্মা গুলিকে এথানকার বৃক্ষে ঝুলাইয়া রাথ। আত্মাকে পর্বত উপরে লইয়া যাও। এখানকার পর্বতকে নিশ্বড়া ইয়া যোগরস বাহির করিব, ঋষিদিগের সহিত মিলিব। এই পর্বতে মহাদের থাকেন, মহাদেবের সস্তান আমরা, মহাদেবের পুত্র আমরা, স্থলর হইব। যোগ করিরা কাল দেহকে স্থন্দর করিব, স্বামী স্ত্রীতে সাধন ধ্যান ঘোগ করিব, আন্দায় আন্মায় মিলিয়া প্রমাত্মায় ডুবিব। কলিকাতায় যাইয়া যোগেশ্বরের সন্তান বলিয়া পরিচয় দিব; তাহারা বুঝিবে আমরা : বালেখবের পুত্র কন্যা।

হে দীনবন্ধু, হে দরাময়, তোমার সিংহাদন তলে বসির। এই প্রার্থনা করি: তুমি শ্রবণ কর। বিশ্বাসীর বিশ্বাস কেমন ? অচল অটল। পৃথিবীর ঘটনার সক্তে বিখাসের বিশেষ (यान च्याटह। यथन रयमन घटेन। इत्र (महे व्यकाटत विकास थाति। यनि दृः थ ३ ७१ जाति, जम्म विश्वामीत विश्वाम অমনি চলিয়া যায়। কিন্তু যথার্থ বিশ্বাসীর সম্পদেও বিশ্বাস, বিপদেও বিশ্বাস। ভিনি বিশ্বাস চক্ষে দেখেন এবং যভ পরীক্ষা দ্রঃধ বিপদ আন্তে তত তিনি বলেন আমার বিশ্বাস-ब्रत्थव एक छेन्नजित निरक यो इंटिंग्ड । कियन कवियो चंद्रेनी ক্রোভ অংসে ও কোথার চলিয়া যাব। কিন্তু যথার্থ বিশ্বাসী ভক্ত যিনি ভিনি অটল ছইয়া থাকেন। প্রাণ ছাড়িব ভবু বিশ্বাস ছাড়িব না। **ভোমার সভা পাইরাছি** ভাছার এক চুল কমিৰে না। যদি পাৰ্বাচ চুৰ্ণ হটর। যায়, যদি ব্ৰহ্মণ্ড উল্টেইয়া যায় তব্ বিশ্বাস ঠিক সোজা থাকিবে। ছে হরি, তুমি সহার থাকিলে আমাদের বিপ-त्रद्र (सर्घ किছू किंदिङ शाहित्व ना। এই शर्काखंद ना। অটন বিশ্বাদী কর। পৃথিবীতে বাতাস ছইবে, ঝড উঠিবে; পর্বতেকে কিছু করিতে পারিবে না ; কিন্তু ছোট ছোট ব্লক্ষ ভाक्तिया याक्ट्रत। शृथिती आमारमत छेरशीज़न कतिद्र না কে ৰলিল ? কিন্তু মুখের বাতাদে কু'দিয়া দকল উডাইয়া দিব। আমরা পৃথিবীর সামান্য বিশ্বাসী নহি। কারণ আমরা দেখিরাছি, শুনিরাছি, ছুইরাছি, ধরিরাছি। তুমি আশী-ৰ্ব্বাদ কর তোমার চরণ তলে পড়িয়া বিশাসী ছইয়া প্ৰিত্ৰ न्यूर्थ न्यूषी इहेव।

হে দীননাথ, দরমের, তোষার দাদের এই বিনীত প্রার্থনা প্রবণ কর। আমর। আর্মাকুলে।দ্ভব আ্মাদের कर्त्तरा जात्नक, माहिष जानस्य। जामारमध केंभारन बड़ वड़ করিয়া ঋষিদের নাম লেখা রহিয়াছে। আমাদের পূর্বা পুৰুষেরা এই হিমালয়ে কত সাধন যোগ ও হোম করিরাছেন। আমরা এখানে আসিয়া কি করিতেছি ? শীতে মরি, আর কছকগুল গায়ে কাপড় দিয়া কেবল মার মার कति। आभवा मीठ, आभारमव भृकरवव नाम्न किवल বিষ্ঠাভোজনপ্রকৃতি। ভবে আসিয়া কি করিদাম ? আগ্য কুলের নাম ডুবাইলাম। এ পর্ব্বতে আনিয়াও এই প্রকার ? ছে দরামর, আমর। নীচ ক্ষুদ্র কীট তুমি কাটকে স্পর্শ কর। পর্বভের নীচে যত পশু বাকে; কিন্তু পর্বভের माथात উপাत आमता तरिवाहि, रयथान इटेंटिक लाक निट्न न्यर्रा याख्या यात्र। व्यामारमः ब्यह्नि गमात्र पढ़ि मित्र। টানিতেছে। এথানে যোগের ভিতরে মন দে কান করে ও নান: প্রকার ভাব চিন্তা করে। মন, উঠ উঠ, সময় ছই-রাছে। দর'মর, কটিকে স্পর্শ কর। তুমি স্পর্শ করিলে रिभानम हेनारेट अधि। अमन (याश कवित, ममल हिन्दून

বলিবে (৪০০০) চার সহজ্ঞ বংসর পূর্বে যেরপ ছইরাছিল, আবার সেই প্রকার হইডেছে। ছে প্রভৌ, তেঃমার পর্বেড সকল খূনা হইরা রছিয়াছে। এই অপাত্রগণ দ্বারা আব র তুমি প্রসি যোগী কর। যোগের অধি জ্বঃলিয়া সমস্ত শরীর ও মনের শীতপ্রভা দূর করি।

ছে দরাময় দানবন্ধু, তুমি প্রকৃতিকে আমাদের স্বভাবের সক্তে যোগ কৰিয়া দাও। প্ৰস্তিকে তুমি এত*ু* ফুলার किन कितिल ? श्रिकुंडिय गटक स्थामात्मत गटक योग আছে। জ্ঞান জ্ঞানকৈ বাধা দেয়, বৃদ্ধিকে বৃদ্ধি কয় করে। প্রকৃতি অর্গের দার। এই দার দিয়া অর্গের ভাব দেখা যার। মেখ দি:। স্বর্গ দেখা যার, পর্বত দিরা যোগের পর্বত দেখিতে পাওয়া যায়। পৃথিবীর একটি পুষ্পা দিয়। স্বর্গের কত পুষ্পা দেখা যায়। যে একবার ৰলে " প্ৰক্লতি জড় ও কথা বলে না" তাছার নিকট প্রকৃতি জড় হইল, কিন্তু প্রকৃতি ভক্ত ঋষির সহিত কথ। বলে। পর্বাত বলে ''আমার ভিতর যে:গ পর্বাত দেখ, আমার মত অচল ছণ্ড, আমার মধ্যে এস নির্জ্জনে যোগ কর।" সরোবর বলে " আমার উপর দিয়া ভাসিয়া যাও।" রক্ষ বলে "আমার শাথায় বসিয়। ছবি-চিন্তা কর, ভাঁর গুণ গান কর।" এমন স্থন্দর প্রেক্তি দেবিয়া যোগী ঋষি মোছিত হইরা পরমার্থ রদে ডুবিতেন -হে কৰুণা সিল্পু, তেখোর যোগা ঋষি সন্ত নেরা বলিলেন (१ " (१ व्यास्त्र), कड़ताका व्यामातमत्र निकटि यूनत कड़, আর সর্বাদ। হাসিতে খাকুক।" তুমি তাছাই করিলে। হে ক্লপাসিত্ব তোমার প্রকৃতিকে আমাদের নিকট পুলিয়া

হে দয়ায়য় দীনবস্কু, আয়য়া পর্কতে আসিয়া য়োগী
বৈরাগী না সংসারী প পর্কতের গোলমাল কোলাছল
ও সংসার ছেলে ক্রা টাকা নানা প্রকার চিন্তা ইছার মধ্যে
যোগা ধানে হয় না। পর্কতের উপরে নির্লিপ্ত সীয়াসী
ছইয়া নির্জনে যোগ করিতে ছয়। যেন বিবাহ ছয় মাই,
ক্রা নাই ছেলে পিলে ছয় নাই, এই ভাবে যোগ করিতে
হয়। ভাছা না ছইয়া পর্কতের উপর কোলাছল, য়েন হাট
বাজার বসিয়াছে। মায়া, য়োগ, টাকা কড়ীর ভাবনা ও
অঞ্জাল এই সমস্ত লইয়া যোগ রাজ্যে কি রূপে যাইব ?
কিন্ত তুমি বলিভেছ, সমস্ত সংসার ও জ্ঞাল লইয়া যোগ
কর। নববিধান যোগ রাজ্যে প্রবেশ করিতে বলিভেছে।
মহাদেবের ছকুমে আমাদের মন্তক অবনত ছইল, য়াছা প্রভুর
আদেশ ভাহা করিভেই ছইবে। ভাঁছার ইচ্ছা এই, নতুবা
কেনই বা নব বিধানের প্রেই পর্বত উপরে আসিলাম।
কি জল্য ভিনি এই কয় জন সাধককে পর্বতের উপর

আনিলেন ? এত লোক জান সন্তান ও জ্রী প্রত্তিকে কেন আনিলেন ? রোগ শোক নানা প্রকার চিন্তা করিরা কি বারিব ? এই সমস্ত লইরা যোগলিধরে আবোহণ করি। এই পর্বৈতে হর পার্বেতী নিজের সন্তান লইরা যোগ করিয়াছিলেন। পৌরাণিক বলিয়া আমরা উহা তত ভাবি না। কিন্তু উনবিংশতি শতাকীতে এই নৈনিতালে প্রভুসাক্ষাৎ হর গ্রেমী লইরা একটা কার্তি দেখাও। বিশেষ সম্যে নব বিধানে আমী জ্রী হই জনে যোগ কক্ষন। প্রত্যেক স্বামী জ্রী লইরা হব গোনি হউন। সন্তান থাক্, সমস্ত সংসার লইরা হব ভাতরে থাকিয়া নিশ্চিত নির্লিপ্ত বৈরাগী সর্রাসী হইরা ঘোণা রাজ্যে প্রবেশ করিব। দরামর উঃহার চরণ দিন ও সদর হউন।

আচার্য্যের উক্তি।

ভোজানে যেরপ ভক্তনেও সেইরপ, প্রথমে ডিক্ত শেষে মিষ্টা।

এ মন্দিরে প্রবেশ করিয়াছ বটে, কিন্তু সে মন্দিরে তে এখনো প্রবিষ্ট হও নাই।

সাকারের এক রূপ কিন্তু নিরাকারের অসংখ্য রূপ। শরীর রুদ্ধ হইল কিন্তু মনের যৌৰন গেল না।

যে বিষ হাতে ছিল তাহা ধ্যতি ছইল, যে বিষ মুথে ছিল তাহা ফেলিয়া দিলাম, যে বিষ ভিতরে গিয়া রক্তের সঙ্গে মিলিয়াছে তাহা কিরপে ধাইবে ?

অনেকে অন্ধকারকে ভয় করে, কিন্তু অন্ধকারের মধ্যে ব্রহ্ম ধন চুরি করিবার যেমন স্থবিধা এমন আর কোগাও নাই।

যদি দেব ভাল কুল আর কুটিতেছে না, হৃদর রক্ষকে আঘাত কর।

· উনবিংশ শতাব্দিতে ব্ৰহ্মদৰ্শন।

প্রার্থির সমুদার জীবস্ত নিরানক বলের অভান্তরে দ্বির মৃল্রপে মাতারপে আপনাকে প্রকাশিত করেন,
 রপানে আনেক বলা হইল। কিন্তু তিনি কি কেবল আপনাকেই প্রকাশিত করেন? সর্কাশিক্তনান্ দ্বির,
 ত্মি কি একালী? আনি এই জগত্রপ ঘটকাযন্ত্রের আবরণ উন্মোচন করিতে সাহিদিকতা প্রকাশ করিয়াছি,
 রেং তল্পধ্যে যে সকল আশ্চর্যা ব্যাপার গৃঢ় ভাবে অব ছিতি করিতেছে তাহা প্রকাশিত হইয়া পড়িরাছে। হে
 য়রণীর পরমান্ত্রন্, আনি জিজাসা করি, আর কেহ কি তোমার সঙ্গে আছেন, অথবা তুমি একাকী আপনার
 জারিতীর ক্রিয়াতে বর্ত্নান ? আমার প্রতীত হয় আমি

আর এক জনকে দেখিতেছি। উহা আমার ঈশা। হাঁ আমার ঈশাই সেখানে আছেন। সেখানে! কোথায়? ঈশবের দক্ষিণ পার্বে ? না। ঈশবের দক্ষিণ বা বাম नारे। यथन आमि वनि जेगा त्मशात्न, मंत्रीतिनिष्ठे ইশাকি আমার ফাভিপ্রেত? না, বিজ্ঞান বলিয়া দেয় मुकु। जारख भारीत जात करतक मिरनत मरश मण्युर्वतर्भ বিগলিত হট্য়া যায়। নিশ্চয়ই শরীর কখন উথিত হটতে পারে না, তথাপি ঈশা সেখানে আছেন। অহো! हैनि खेशाचा क्रेगा, विनि त्रिथान अङ्ब वत्क विधान স্থ্রপ্রাণ করিতেছেন। কিন্তু লোকে বলে মাতুষ ঈশাকে <u> তাঁহার শক্রণণ নিষ্ঠ্রতা ও অব্যাননা সহকারে কুশে</u> নিহত করিয়াছে, তাঁহার উপরে অনেক অভ্যাচার করি-য়াছে। কিন্তু বাইবেলের বিবরণে শুনিতে পাই, তিনি পরিশেষে পুনরুথান করিয়াছেন। তোমরা কি এ বিষয়ে নিঃনংশয় ? তোমরা কি নিঃসংশয় যে, এতি সমাধিত হইয়া পরিশেষে স্বর্গে উত্থান করিয়াছেন ? প্রমাণ কি ? কাহারা প্রমাণ ? আমি তাঁহাদিগের মধ্যে এক জন, কারণ আমি নিত্র বিশ্বাস করি, এবং সপ্রমাণিত করিতে প্রস্তুত যে এঁষ্ট সমাধি হইতে উত্থান করিয়াছেন। চক্ষে দেখিলে যাদৃশ দৃঢ়তা সহকারে বলা যাইতে পারে, আমি কি তেমনি বলিতেছি ৷ হাঁ আমি তজ্ৰপই বলিতেছি ৷ যদি তোমরা মনে কর এতি সমাধিতে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তোমরা স্থা দেখিতেছ। পৃথিবীতে তাঁথাকে কোথায় দেখিতে পা 9 রা যায় ৪ কোথা ও নহে। মৃত ক্ষমপ্রাপ্ত এটি ভাতি। উথিত গ্রীষ্টই যথার্থ গ্রীষ্ট। অধ্যাত্ম গ্রীষ্ট উথিত হইয়াছেন, এবং পিতার নিকটে প্রতিগমন করিয়াছেন। বেখানে গ্রীষ্টের দেহ রাথা হইয়া ছল দেখানে অবেষণ কর, দেখানে তিনি নাই। কিন্তু তিনি কোন স্থানে আছেন ? সংগ্ পিতার সঙ্গে এবং পিতাতে বসিয়া আছেন। তিনি স্তর্গে নাই, কোথায় ? তিনি কি মরিয়াছেন এবং চির দিনের জন্য গিরাছেন ? মধুর ঈশা, ভূমি কি मठाई नारे ? जुनि कि मतियाह ? घटश झेंगा, घटश झेंगा, তিন বংসরের কার্য্যের পর তেমোর স্থমধুর আত্মা কি চির দিনের জন্য বিনষ্ট হইয়াছে ? ঈগর-সন্তান, তোমার মহৎ জীবন ও শিক্ষার অল্লকাল, এই কি তোমার সম্দার অবশেষ আছে ? তোমার জীবনের মহত্তর ইতিহাস কি স্বপ্ন, বা উল্লাপাত ? স্বহে। এটি, তুমি আর নাই, একথা বিশাস করা কঠিন। নিশ্চয়ই তুমি আছ, তোমার পিতার সঙ্গে তুমি স্বর্গে আছ, তাঁহার বক্ষ আলিঙ্গন করিয়া আছ। ভোমার আত্মা পিতার আত্মাতে। অহো ঈশা, আমি পুন-রাম বলিতেছি, প্রীষ্ট উথিত হইয়াছেন। ইহা ভ্রাস্তি নহে, স্থানহে, সভা, যে সভা ভোমরা সকলেই দেখিতে এবং অবলোকন করিতে পার। প্রত্যেকে নিজে নিজে পরীকা

कतिता (मर्थ। औंडे এখন পৃথিবীতে मारे, किस এখন रिम्नोरन बाका नम्हिड रमधारमहै आरहन। औह छाइात পিতা সহকারে অভেদা যোগে মিলিত বহিয়াছেন। প্রীষ্টের পুনরুখান আজও প্রতিবিধাসী আপনাতে প্রতাক অমুভব করিতে পারেন, আজ কেন এই মৃহর্তে। বে কোন ব্যক্তির মধ্যে এটির ভাব আছে সেই স্বর্গের দিকে গতি অনুভব করিবে। এটি শিখাপীর আত্মাকে তাঁহার দিকে এবং বেথানে তিনি আছেন সেই স্বর্গের मिटक व्याकर्षण करतन। **यथारन अभरतत मर्क्स औह वाम** করিতেছেন দেই উদ্ব স্বর্গে লক্ষপ্রদান পুর্বাক উথিত হইবার জন্য একটি অভিলাষ আছে। কে এমন আতে, যে ইহা অমুভব করে না। যথন এটিরপ বলে আমাদিগের क्षमत्र आहुष्टे इस उथन आमत्र। चटर्गत हिटक आहुष्टे इडे. (कन ना श्रीष्ठे नथाधिष्ठ नर्शन जिनि उथान क्रियार्डन। কেবল যে তিনিই উঠিয়াছেন তাহা নহে, কিন্তু প্রত্যেক বাক্তি তাঁহার দক্ষে তাঁহার ভাবে উচ্চতম স্বর্গে উথান\$ করিতে পারেন। খ্রীষ্টকে আদর্শমন্থ্যা ঠিক মনে করা इत्र। मर्समिकिमान् इहेटक व्यशाश्चरत्वत क्लिक्रमम्भ প্রত্যেক অনৌকিক পুরুষ যিনি স্বর্গ হইতে অবতরণ করি-ষাছেন, প্রাষ্টের নারে জীবনের লক্ষ্য সিদ্ধ করিয়া তাঁহা তেই প্রতিগনন করিয়াছেন। মুসা কোথার ? মরিয়াছেন এবং চির দিনের জন্য চলিয়া গিয়াছেন । স্থানংবাদলে থকগণ খ্রীষ্টের জীবনে একটি অত্তত আশ্চর্যা দৃশ্য বর্ণন করিয়াছেন। আমি তাঁহার মূর্ত্তিপরিবর্ত্তন অভিপ্রার করিতেছি। নিশ্চ-यह है है विष्कृत नर्मन ! जिना यथन छेक नर्भाट न धावनान ছিলেন তথন তাঁহার উভয় পার্বে মুদা এবং ইলিয়াদ এবং তাঁহারা তাঁহার সঙ্গে কথা বলিতেছিলেন। তাঁহার পরিচ্ছদ উক্ষল হিমানীর ন্যায় অভিমাত খেতবর্ণ হইয়াছিল। এই ছবির উপরে দৃষ্টি নিঃক্ষেপ করিয়া ভারা বিশয়ে নিমগু হয়। কথিত আছে এই ঘটনা করেকজন সাক্ষাৎসম্বন্ধে দেখিয়াছিলেন। এ সকলের অর্থ িকি

। আমাদিগকে কি বিশ্বাস করিতে হইবে, অত শতা-कीর পর মুদা পৃথিবীতে ফিরিয়া আদিরাছিলেন ? নৃতন विधारनत्र अलोकिक शुक्रव और्छ क्रेगारक गयान अपर्गन छन्। প্রাচীন বিধানের অল্রেকিক পুরুষ তাঁহার স্বর্গত্ব গৃহ হইতে অত দূর কি চলিয়া আসিরা**ছিলেন ?** তিনি কি যথাথই नेनात मरक यानाथ कतिशाहितन ? इसन यानोकिक পুক্ষ তাঁহাদিগের মধ্যস্থিত প্রধান পুক্ষকে সম্মান করি-टिंग्डिन ७ इति कि, कज्ञनात **हत्क आ**मानिरणत नचूर्य नर्भन ঁকরি? নাইটি বান্তবিক। আমি এখানে মাংস দেখিতেছি ৰা, অন্তি দেখিতেছি না, কিন্তু পাশাপাশি তিনটি আয়া, তিনাট মহদাসা পরস্পারের বোগ অমুভব করিতেছেন। এ ঘটনা আমাদিগের এই পৃথিবাতে ঘটিরাছিল। আশ্চর্যা,

নিশ্চর অতি আশ্চর্যা পৃথিবীতে মুসা আসিরাছিলেন, যথার্থ মুসা, প্রাকৃত মুসা এবং তিনি ঈশার সঙ্গে আলাপ করিরাছিলেন। তিনটি আত্মা এবং তাঁহাদিগের মধ্যে পভীর আধাাত্মিক নিকটসম্পর্ক জবলোকন কর ! ভোমরাকি বিখাস কর না যে যথার্থ আত্মা সকলের পরস্পরের নিকটসম্পর্ক আছে জাভিত্ব আছে। তাঁহারা সর্বদা প্রভু ঈশরেতে এক ব্ৰাস করেন এবং এক অ স্বর্গে জীবনের সার ভোকান ও আননামৃত পান করেন। তবে আর আশচর্যা কি যে रयशास्त औरहेत व्याचा हिल, स्मथास्त मूमा ও हेनियान বিদ্যমান ছিলেন এবং গুভীর যোগে ভিনি তাঁহাদিগকে দেখিয়াছিলেন,শুনিয়াছিলেন এবং তাঁহাদিগের সঙ্গে আলাপ করিয়াছিলেন। ইটি সম্পূর্ণ আগ্রান্মিক সাক্ষাৎকার, • . অধ্যাত্ম জগতে তিনটি মহদায়ার এক**তা সন্মিলন। মহর্ষি** এবং অলৌকিক পুরুষগণের সমগ্র পরীবার অকলোকন কর, গরস্পর একতা ঈশ্বরে মিলিত। সেখানে কেবল এটি নহেন, কিন্তু মুসা ইলিয়াস এবং প্রাচীনকালের সমুদায় ারহদীয় অলৌকিক পুরুষগণ, পক এবং অন্যান্য প্রেরিত আছেন। ভারতবর্ধের অলোকসামানা टेठ जना, अभव भाका भूनि व्यवः कर्नाक छेनम् व्यवः त्कादतः স্তারও আছেন। দেখানে আমাদের সমুদায় গুরুপোষ্ঠা এক্তিত। সেই মহান্ প্রমান্থার সিংহারনের চতুর্দিকে কুদ কুদ্র সিংহাসনে তাঁহারা বদিয়া আছেন, ধাঁহার মহিমা তাঁহাদিগেতে এবং থাহার মহিমাতে তাঁহারা বাস করেন। অহো ধন্য শরীরবিমুক্ত আত্মসমাজ। ৫ কমন ভাঁহারা মধাগত স্থাের আণোঁকে আলোকিত এবং তাঁহার মহিমা প্রতিফলিত করিতেছেন। স্বর্গীয় অধ্যাত্মবলসকল মহানু আত্মাক ইক অনুপ্রাণিত। কেই পৃথক্ বাস করেন না, কেই দিখর হইতে পৃথক্ বাস করিতে পারেন না। তাঁহাতেই তাহারা জীবিত, তাঁহাতেই তাঁহারা গতিবিশিষ্ট, তাঁহাতেই তাহারা অবহিত। পিতাকে ছাড়িয়া পুতের জীবদ নাই। বেমন এখানে পার্থিব এবং হড় বলসকল, তেমনি উর্দ্ধে সমুদায় স্বৰ্গায় নৈতিকবলসকল—ধাহাদিগকে আমরা অলোকসামান্য পুরুষ বলি-তাঁহারা সেই আদিম নৈতিঁক वरन कौवन প্রাপ্ত। ইটি ল্রান্তি নছে। अपि পরীবারের **এই ছবি বান্তবিক।** এই মহর্ষিসকল যদি এ পৃথিবী श्रेटिक शमन कतिया थारकन, **छाहाता छिएक शमन क**तिया-एकन, अवः मर्जमिक्तिमान् क्रेचद्वत निःशामन दवष्टेन क्वि**त्रा** আছেন। পৃথিবীতে যে সকল ধর্ম প্রবল ভাহার মাননীর সংস্থাপকগণ স্বর্গে একতা মিলিত। সেধানে জাঁহাদের व्यरेनका नारे, फाँहांद्रा भद्रम्भद्र विवास करदन ना, किन्छ তাঁহারা দকলে ঈশবেতে এক। তাঁহাদিগের অনুগামি-গণের মধ্যে এথানে যে কোন মতভেদ থাকুক, উর্দ্ধে তাঁহারা কোন অমিল জানেন না, স্বর্গে ঠাহারা সকলে এক পরী-

वात। औष्ठे-वेल भूना-वेल भूलवल क्षेत्रंद जाल्लमा त्यार्ज मिनिंछ। এই রূপে স্বর্গ—ইহলোক হইতে প্রস্থিত মহর্ষি এবং অলোকসামান্য জনগণের বাসভল-ত্রন্ধ দর্শনের অন্তর্ত। যথার্থ দর্শনে আমরা জগৎ হটতে সম্পূর্ণ বিচ্ছির खनभाव এकाकी नेवंद्र पर्यन कति ना, किन्न अकिं की रखनग गाशास्त्र मभूमाय तृहर तृहर निविक तम्मकन এक ज जयू-স্থাত রহিরাছে। সমুদায় অলোকসামীন্য মহাজনগণ ঈখবে বাদ করিতেছেন এবং তাঁহাদিগের আধ্যান্মিক পোষণ-मामञ्जी रिन्द्रवाष्ट्रांम छाँहा इहेट्ड आकर्षन कतिरहाहन। পিতাতে যে সত্যের ভাব আছে, প্রেম এবং জ্ঞানের ভাব আছে, তাহা হইতে ঈশাকে কথন বিচ্ছিন্ন করা যাইতে পারে না। কারণ ঈশার পবিত্রতা ঈশবের পবিত্রতা, তাঁহার জ্ঞান ঈশ্বরের জ্ঞান। মন্ত্র্য্য সন্তানের আপনার কোন সামর্থ্য ভিল না। যদি পার ঈশ্বর এবং গ্রীষ্টকে বিচ্ছিন্ন কাতে যত্ন কর। ८१ वृद्धमान ममत्यत क्षाना जिमानिशन, यनि शांत अमान कत নে গ্রীষ্ট বল ঈশ্বর বল হইতে বতন্ত্র। ঈশ্বরকে ছাড়িয়া প্রীষ্ট হইতে পারেন না। সতা সতাই পুর পিতাতে, দিতীয় বল আদিম বলে বাস করেন, উভয় একত্বে নিলিত।

(ক্রমশঃ)

मःवाम।

ভाই গৌরগোবিন রায় আরা ব্রাহ্মসমাজের সাংবৎ-শরিক উৎসব উপলক্ষে তথায় গিয়াছিলেন। তিনি সে খানে এক দিন থিন্দিতে উৎসাহপূর্ণ স্থুদীর্ঘ বক্তৃতা করি-মাছেন। সেই বক্তৃতা প্রবণে হিন্দুছানী লোকেরা বিশেষ উৎপাহিত ও আনন্দিত হুইয়াহেন। তিনি ৮১০ দিন তথায় প্রচার করিয়া গ্রায় একটা বন্ধুর পুত্রের নামকরণ উপলক্ষে গমন করেন। পরে বাঁকিপুবে একবেল। উপাসনার কার্যা করিষা কলিকাভায় প্রভাগামন করিরাছেন।

डाहे व्यग्रज्ञान वन्त्र माञ्चाक अदिन्दम (वक्त त्मात्र मर्गाद्र উপনীত হইয়াছেন। তথাকার ব্রাহ্মগণ ফেলনে যাইয়া <mark>তাঁছাকে বিশেষ</mark> ভাবে অভ্যর্থনা করিয়াছেন। প্রায় পঞ্চাৰ্শ জ্ঞন লোক উত্তম পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া ফেশনে উপদ্বিত ছিলেন, ভাই অমৃতলাল শক্ট ছইতে নামিবা মাত্র এক ছড়া পুন্দর ফুলের মালা ভাঁহার গলায় এবং হাতে নেবু দিয়া আদর করেন। পরে সমাজের সম্পাদক মালাও নেৰু দিয়া অভার্থনা করেন। ঠিক বরের মত ভাঁছাকে সকলে সজে করিয়া শকটারোহণে সমাজগুছে উপস্থিত হ্ন। দ্রাময়ের রূপায় তিনি সেখানে প্রশস্ত কার্বাক্ষেত্র লাভ করিয়াছেন। বেঙ্গালোরবাসীদিণের ধর্মারুরাগ ও উৎসাছ অতান্ত আহলাদজনক।

कारे मीनमार्थ मक्स्मानात्र व्यानाम दरेट अञ्चानमन

করেক দিন অবস্থিতি করিয়া নববিধানের শুভ সংবাদ প্রহার করিয়াহেন।

আগামী ৭ই ভাক্ত রবিবার ভালোৎসৰ হইবে। এডত্বপলকে বিদেশস্থ বান্ধ বন্ধুদিগকে নিমন্ত্রণ করা যাইতেছে, তাঁহারা আদিয়া উৎসবে যোগ দান করিয়া वकानम मरस्योगं कतिर्वन ।

এক জন সিন্ধু দেশীর ভূতা প্রচারকদিণের গৃহনির্মাণ ণের সাহাযাার্থ দশ টাকা দান করিরাছে। এই লোকটী ভাণারীর কার্যা করিয়া যাহা কিছু সঞ্চয় করে ভাছাই সংকার্গো উৎসর্গ করে। একবার চারি শত কি পাঁচ শত টাকা ধর্মোদ্দেশে এক্যোগে ব্যয় করিয়াছিল। ভাভার এক টাকা দান অনোর এক শত টাকা দানের অপেকা মূল্যবান্। সম্প্রতি এক চাকরাণীর সদাশরতা দেখিয়া আমরা বিশেষ আনন্দিত হইয়াছি। আনাদের এক জন দরিতে ত্রাকা বন্ধু দল টাকুা পাথেরের অভাবে কর্ম স্থানে যাইতে পারিতে ছিলেন না। তক্জনা তাঁহার কার্যা হইতে অবসর প্রাপ্তির সন্তাবনা হইয়া উঠিয়াছিল। ভাঁহার বন্ধুর এক জন দানী ইহা জানিতে পাইয়া স্বীয় তৈজন বন্ধক বাধিয়া তাঁহাকে টাকা আনিয়া দেয়। সামান্য জ্রীলোকের এরপ উচ্চ ভাৰ, অপ্প আশ্চর্ষের বিষয় নছে।

এত দিন বালেশ্বর ত্রাক্ষ সমাজের গৃহ না থাকায় উপা-সকদিণের উপসনার বিশেষ ব্যাহাত হইতেছিল দেখিয়া ভথাকার আক্ষাণ সম্প্রতি একটা উপাসনা মন্দির নির্মাণ করিছেছেন। সর্বাশুদ্ধ ১৮০০ শত টাকা বায় নির্দ্ধারিত হইরাছে। সেখানে প্রায় হাজার টাকা টানা উঠিয়াছে। এशन विटननीय महत्य बाक्तरां। यनि व्यर्थमाहाया करतन जारा इहेरल शृह्णे निर्माण इहेर्ड शारत । वार्तमाद समा-জের অবস্থা বড় মন্দ নছে। প্রায় ৩০।৩৫ ক্রন সভা। ইহার অন্তৰ্গত এক খানি উড়য়া ভাষায় সংবাদ পত্ৰ ও একটি বিদ্যালয় আছে। সেই বিদ্যালয়ে মাইনর ছাত্তর তির পাঠি পড়ান হইয়া থাকে। গত বংসরের পরীক্ষায় এই বিদ্যালয়টি वारणबंद विकारशंद्र मर्या व्यथम बहेशाहिल। हेर्का भाषा-हैट इहेटन जाना मांभाटकंद्र मुल्यानक किश्वा कूमीव विकूर्ध-नाथ (म देशांतम्ब नात्म भाषारेतम रुग्दे भारत।

গত রবিবার আ*ভাষ্য* মহাশয়ের পঞ্ম নামকংণ হইয়াছে। নৰকুমারী "সুজাতা" নাম প্রাপ্ত হইয়াছেন।

আগামী २৫এ তাবেণ রবিবার ঈশা সন্মিলন इन्ट्र ।

প্রায় তুই দপ্তাহ অতীত হইল গয়া নিবাদী আমাদের প্রিয় ভাতা ঈশানচক্র বস্থ পর লোক গমন করিয়া-ছেন। ইনি গায়াসমাজের এক জন পুরাতন উৎ-मारो बाच हिल्लन अवर मृहजात महिज धर्माकात्त्रत করিয়াছেন। আসিবার কালে রঙ্গপুরে ও সদ্যপুষ্করিণাতে সহায়তা করিতেন। মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্ব্ব পর্যান্ত ইহাঁ র দ্বারাত্তরের পরিচর পাওরা গিরাছে। দ্বান বাবুর মৃত্যুতে আমরা হদরে বড় আবাত পাইরাছি এবং এক জন বিনরী ভক্ত ব্যানকে হারাইরাছি। তিনি ধর্ম বিশ্বাসের সহিত দেহ ভাগে করিরাছেন। তাঁহার আছার মকলের জন্য আমরা প্রাথনা করি, দ্রামর স্থার ভাঁহাকে শুক্ষ ও সুখী করুন!

বিগত আর্থানারী সমাজের অধিবেশনে এই ছির ছয় (र खोटलाटकत खंडाbता आवमाक कि मा, आवमाक इटेटन কিরুপ নিয়ম ও এণালীতে এ হাচরণ করিলে জীবনে বিশেষ ফল দৰ্শিতে পাৱে এ বিষয়ে প্রমাণ ও যুক্তি সভ-কারে আর্ঘনান্ত্রীসমাডের কলেক জন সভ্য একটি প্রবন্ধ मिथिएन धनः धारीन आर्शनात्रीमित्र कीनत्मत्र डेक ভাব ও দৃষ্টাত্ত ও তাঁছাদের উপদেশ বাকা সকল সংগ্ৰহ করিয়া অন্নে একটি প্রথম লি*িবেন*। প্রত্যেক প্রব**ন্ধে**র জ্ঞনা কোবিহারের মহারাণী দশ টাকাকরিয়া বিশ টাকা দান করিবেন। যাঁছার প্রবন্ধ উৎক্লট হইবে [®] তিনিই এই টাকা পাইবেন। এই অধিবেশনে আচাৰ্য্য মহাশয় যে উপদেশ দান করিল।ছিলেন ভাহার সারাংশ এই—ঈশ্ব-রের সজে যাহাতে অহাত্ত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপিত হয় ভাঁহার সংক্ষ কোন রূপ দূরতা না থাকে, করেক বৎসর इहेट छेल। मना आर्थना छेले एम मालिए महे जात राज्य इहे-ভেচ্ছে। এইক্ষণ ব্ৰক্ষের বিশেষ বিশেষ স্বরূপ যাহাতে উজ্জ্বরূপে শতুরে উপলিন্ধি হয় ব্রহ্মদর্শন উজ্জ্বল হর উপদেশ বজ্ভাদিতে ভাছারই ধূঢ় আলোচনা হইভেছে। ত্র ক্ষের জীবনে ভাষা কভ দূর সফল ধইতেছে ও ত্রামিকার। কিরূপ বুঝিতে পারিতেছেন, তাহা জানিনা। সত্যের সাধন নাকরিলে শুদ্ধ প্রবণ ঘারা কিছুই ফল হয় না। माशांद्रव्यः खोरलाकिनिर्वद मन यफ् ठक्षल, उँ हाता छेला-সনা করিতে বসিয়া সংসাব ভাবেন, হুই মিনিটও অনেকের মন স্থির হর না। উপাসনা করিতে অনেকে অভান্ত কফ বোদ করেন, উপাদনা ছাড়িয়া যাইতে পারিলে আবাম বোধ করিয়া থাকেন, উপাদনা করিয়া যাছার মুধে বিশেষ ক্ষুর্তিও নির্মান আনম্বের চিহ্ন প্রকাশ পার না, ভাহার উপাদনা উপাদনাই নছে। দে আনন্দ্ররূপ ভদয়বস্থ ঈশ্বরের শহবাস বিভ্রমাত্র লাভ করে নাই ছব। অবশ্য স্থাকার করিতে হইবে।. ঈশ্বর দর্শনে হৃদয়ে নির্মাণ আনন্দের উচ্ছাদ হয়, মুধমণ্ডল প্রকুরভার 🗿 ধারণ করে। উপাদনা করিয়া নারীদিগের কাছারও সে রূপ আনন্দ হয় আমি ইহা বুঝিতে পারি না। কিঞ্চিৎ व्यक्षिकका छेलामना कदिएक व्यक्तरकत मूर्य विशासित চিক্ত প্রকাশ পার, ঈশার কি দানব দৈতা, না স্লেছম্য্রী क्षनमी, भाव निकटि थाकिएक मञ्चादनद्र कछे (बाध इक्ट्र কেন? প্রকৃত দাগনের অভাবেই এইরুপ্প হট্রা থাকে

অভএব জন্য এই বিশেষ প্রপ্তাব করা যাইভেছে যে এই জন্ম হাইভে সকল নিয়মিত রূপে সাধনা অবলম্বন করিবেন। এক এক দিন নির্দ্ধিন্ট থাকিবে ভাছাতে সকলে ছাদের উপর বা অন্যকোন নির্দ্ধন স্থানে বিসিরা নির্দ্ধন সাধন করিবেন। আমি উপস্থিত থাকিব, যখন যাহার মন বিচলিত হয়, ডৎক্ষণাৎ আমাকে জানাইবে অংমি মন স্থির করিবার উপায় বলিয়া দিব। "সভাং জানমনস্তং" এই মন্ত্রকে বার বার উক্রারণ করিতে হইবে। একটা বিশেষ মন্ত্র অবলম্বন করিয়া সাধন না করিলে কিছুই ধরিতে না পাইয়া মন অভাবতঃ চঞ্চল হইয়া,খাকে। "সভাং জ্ঞানমনস্তং" বাকা উচ্চারণ করিতে করিতে অস্তবে এই অরপে গুলি উল্লেখ রূপে প্রকাশিত ছইবে। ক্রেম ক্রেমে বাকা ভালতে মন

বিজ্ঞাপন।

"বিধানভারত?' অর্থাৎ উনবিংশ শতাক্ষিতে ভগাবানের লীলাবিষয়ক মহাক্রে বিনিধ ছলোবন্দে রচিত হুইরা মুদ্রিত হুইতেছে, আগামী ৭ই ভাদ্র রুফোৎসবের সময় বাহির হুইবাব কথা, সূত্য এক টাকা: গ্রাহ্ণেচছু মহাশরেরা অত্র প্রচার কার্যালয়ে আমার নিকট মূল্য পাঠাইলে যথাসময়ে উক্তাপ্রস্থ প্রাপ্ত হুইবেন। বিদেশ শহু গোহক্লিগকৈ এক অনা হিয়াবে ডাক মাম্মল দিক্তে হুইবে। অ্রিম মূল্য প্রদাহ্রাণের অত্রে উচা পাইবার অধিকার রহিল। পুত্র মাট পেজি ফর্মার একুল ফর্মা আদ্রিজ হুইবে

কলিক:তা ভনং কলেজ ক্ষে:য়ার

স্থানিগাত চ্যানিকের সনুদার প্রস্থু এক খণ্ডে সপ্রথ সম্প্রতি বিক্ররার্থ বিলাও হইতে আমাদের নিকট আদি-রাছে, এবং অতি স্থলত মূল্যে ॥४० আনার প্রতি থণ্ড বিক্রর হইতেছে। গাঁহার প্রয়োজন হইবে, ৬ নং কলেজ স্থোয়ার আমাদিশের কার্যালয়ে পাইবেন। জিদেশস্থ গ্রোহকদিশের প্রতি খণ্ডে ४১০ আড়াই আনা ডাক মাসুল দাগিবে।

আহক মহাশয়দিগের প্রতি নিবেদন্।

বাঁংাদের নিকট ধর্মতত্ত্বের মূল্য বাকি বছিরাছে তাঁছারা যত শীঘ পারেন বর্তমান বংসরের মূল্য সহ লমুদায় মূল্য পাঠাইরা দিয়া বাধিত করিবেন। আমরা বাহাতে আগামী ভাজেংশেবের পূর্দের সমুদার টাকা পাই এ জ্বনা যেন সকলে বিশেষ মনোযোগী ছরেন। ধর্মতত্ত্বের এর মাস কাল গত হইরা গিলাছে এ প্রান্ত অনেকের নিকট আ্রেম মূল্য পাওয়া যার নাই।

ত্ৰীকান্তিচন্দ্ৰ মিতা।

ধশ্যতত্ত্ব

স্বিশালমিদং বিশং প্রবিহং ব্রহ্মনিদ্রং।
চেতঃ স্থানিশ্বলন্তীর্থং সভাং শাস্ত্রমনশ্বরম্ ।
বিশ্বাদোধশমূলং ভি প্রীতিঃ প্রম্যাধনম্।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগাং প্রাইন্ধ্রবং প্রকীভাতে ॥

১৪ ভাগ। ১৫ সংখ্যা।

ালা ভাদ্র, সোমবার, ১৮০২ শক .

ৰাৎসাধিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মফল্মল ঐ ৩.০

প্রার্থনা।

হে নিরবয়ব পরমেশব! আমি তোমাকে নিরবয়ব দেখি বলিয়া কি তুমি আমার নিকটে দৃশামান বস্তু অপেকা কম সত্যুং কি ! তুমি সকলের মূল সকলের আদি হইয়া আমার নিকটে অন্তির ক্ষণস্থায়ী নিত্যপরিবর্তনশীল বস্তুজাত হইতে অল সত্য হইবে ? বরং আমি মায়াবাদিগণের দঙ্গে মিলিত হইয়া জগংকে মায়াবিলসিত বলিতে প্রস্তুত, ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণের সঙ্গে মিলিত হইয়া এ জগং ক্ষণোৎ-পাদবিনাশ বিজ্ঞানোৎপন্ন ভ্রান্তিমাত্র বলিতে অগ্রদর, তথাপি আমি তোমা অপেকা দুশ্যমান জ্ঞীৎকৈ সত্য বলিব ন।। শক্তি, জ্ঞান, প্রেম, পুণ্য, প্রভৃতি অত্যাশ্চর্য্য নিরবয়ব জগতের মূল উপাদান হইল অসত্য, আর জগৎ হইল সত্যঃ! যে শক্তি এই জগংকে প্রদব করিল এবং প্রদব করিয়া নিজের স্তন্যোগে ইহার লা-লন পালন পরিবর্দ্ধন করিতেছে, সেই শক্তিকে অসত্য বলিয়া তদিরহে যাহার অস্তিম পর্য্যন্ত থাকে না, তাহাকে একমাত্র সত্য বলিয়া তাহার পশ্চাতে দৌড़ाইব ? हर हरत ! हं क्यू निमीलन করিলে যে মহাকাণ নিজ অনন্ত বিস্তৃতি সম্মুখে উপস্থিত করে, তৎুসিংহাদনে তদাকারে

সচ্চিদানন্দ্বন হইয়া তুমি প্রকাণিত হও, সেই তোমার অরূপ রূপমাধুরী দর্শন করিয়া কে না মুগ্ধ হয় ? আত্মা যথন সেই মহাকাশে বিচরণ করে, তথন এ সংসার সেখানে সাধকের সঙ্গে যাইতে পারে না। দেখানে অনন্ত রত্নখনি সাধকের নিকটে প্রকাশিত হয়। কত জ্ঞান কত প্ৰেম কত পুণ্য ! খাষি, মহর্ষি, ভক্ত মহাজনগণের সমাগমে কেমন সে স্থান েদে পুণাভূমিতে পাপ প্রবেশ করিতে দেখানে যাহার চিত্ত আরো-হণ করিল, সে দংদারের মলিন দূষিত বায়ু ছাড়িয়া দিব্য গন্ধপূৰ্ণ দিব্য লোকে গিয়া উপস্থিত रहेन। **এक वात (मथान (शतन कि এ** लाक আর বাদ করিতে ইচ্ছা হয়, না ইহলোকের বস্তুজাত আর চিত্তকে আকর্ষণ করিতে পারে ? হে অনন্ত সৌন্দর্য্যের আকর পর্মেশ্ব ! প্রাণ একবার তোমার নীরূপ রূপগাগরে নিমগ্ন হইলে আর কি সাকার বস্তুতে সে আসক্ত হইতে পারে ? কিদের সঙ্গে বল তোমার তুলনা দিব ? জগতের যত স্থন্দর বস্তু তাহা তোনার জ্ঞান প্রেমপুণ্য সত্যের সৌন্দর্য্যের নিকট নিতাস্ত মলিন এবং হানপ্রভ। আমি দেবছল্লভি বস্তু ছাড়িয়া কি প্রকারে সাকারে আসক্ত হই। অতএব হে নাথ, তোমার নিকটে প্রার্থনা এই,

তোমার নিরাকার শক্তি জ্ঞান প্রেম পুণো আমাকে একান্ত নিমগ্র কর; দৃশ্য অনিত্য সমুদায় পদার্থ হইতে চিত্ত বিরত কর। আমার জীবনের কুতার্থতা এই, ইহা পাইলেই আমার সমুদায় জীবন সফল হয়।

বিদিত ব্ৰহ্ম ৷

ব্রহ্ম অবিদিত, জ্ঞানের অতীত, ইহা লোকে প্রাসিক। বিদিত ত্রক্ষা ত্রক্ষা নহেন, ইহা দার্শ-নিকগণের মত ৷ ক্রেন্স বিদিত এবং অবিদিত উভ-য়ই, যোগী মহর্ষিগণের ইহা অপরোক্ষানুভব। এই তিন মতে সত্য আছে, ইহা মামরা সক-লেই জানি। একোর ছুজে য় অংশ চির দিনই আমাদিগের কৌতূহল অতিক্রম করিয়া অব-স্থিত কিরিবে। আমরা যত দুর কেন গাঁহাকে না জানি, অভেয়াংশ হনন্তকাল আমাদিগের ফুদ্র শ্বরণ করিয়া দিবে। ত্রেরের গছিত জাবের এরূপ দপ্তম নিতা, কিন্তু তাহ: বলিয়া দে তৎসম্বন্ধে বাহা জানিতে পার, আমরা তাহাকে কিছুতেই ল্যু করিতে পারি না, কেন না সে জ্ঞান সেই অজেয় ত্রন্ধা হইতেই আনাদি-গকে হথা কৃতার্থ এবং সাধু করিবার জন্য সমাগত হয়। ঈশ্বরকে আমরা কিছুই জানি না একথা কোনরূপে দির পায় না। যাহারা বলে জানি না, তাহারাই তদ্মরা তাঁহাকে কথ-ঞ্চিৎ জানে সপ্রমাণ কর! অন্যথা অজ্ঞেয় শক্তি অজ্যে খাদি করেণ ইত্যাদি বিশেষণ কোন-क्राप्त मः नग्न हत्र ना। (म याहा इडेक, जामता বিদিত ব্ৰহ্ম বলিয়া যে অদ্য প্ৰবন্ধ লিখিতেছি তাহার উদ্দেশ্য অন্য প্রকার।

ঈশর আমাদিণের দেহ মন প্রাণের শক্তি, এরপে অমুভব করিতে গিয়া যে কোন ব্যক্তি প্রতি নিঃখাদে প্রতি অঙ্গদক্ষালনে, প্রতি চিন্তায় তাঁহাকে জ্ঞাত হয়, কিন্তু তিনি যে তদ-পেক্লায় আরো স্পান্ট বিদিত আমরা তাহাই দেখাইতে চাই। শক্তিরপে অনুভব সাধন সাপেক্ষা, কেন না সাধারণ লোকে দেহাতিরিক্ত শক্তি সৃক্ষাহ্বনিবন্ধন অনুভব করিয়াও
সতন্ত্র করিতে পারে না। একটি বিষয়ে অতি
সাধারণ লোকে ইশরের বিদিত্ত্রর প্রমাণ
দেয়, সেটি আর কিছু নহে পাপকর্মের সময়ে
অন্তরে তরিবর্ত্তক প্রতিষেধ। ঈশর আপনাকে
প্রক্রেরাণিয়াওবাণীকে কিছুতেই প্রক্রেরাথিতে
পারেন না, কেন না তৎসহ তাহার প্রত্যেক
সন্তানের জীবনের জাতি ঘনিষ্ঠ যোগ। অত্যন্ত
মূর্থ সত্তর ক্ষকও এই বাণা হাদয়ে অনুভব করিয়া
অনে সমযে পাপে উদ্যুত ইয়া নির্ভ হয়।
হাদয়ে এই যে একটি নিয়ামকের অনুভব, ইহা
সকলেতেই আছে, এবং এখানেই ঈশর আমাদিগের নিকট অতি প্রথম হইতে বিদিত।

শক্তি অনুভব করিয়াও মনুষ্য যেমন তাহাকে দেহাদি হইতে দর্বাপ্রথমে বিচ্ছিন্ন করিতে পারে না, বাণা সম্বন্ধে স্বাভাবিক অব-স্থার এরূপ হয় না। সপ্তম ব্যায় শিশু পার্করের জীবন পাঠ কর, দেখিবে যে বাণী গাহার অভ্য-ন্তর হইতে মুমাগত হইল, শিশুত্বনিবন্ধন তাহাকে তিনি অন্য কোথা হইতে সমাগত অনুভব করিলেন। প্রাচান গ্রন্থে দৈববাণী আকশেবলো অশরারী বাক্ প্রভৃতি শব্দের ব্যব-হার আমরা দেখিতে পাই, তাহা যে এই শ্রেণীর হহতে আর কোন সন্দেহ করিবার কারণ নাই। দরল কুষক যথন হাদরে এরূপে অনুভব করে, তখন দে এই কথা বলে, কে থেন আমীয় নিযেব করিল। মহাত্মা সক্রেটিস এই নিষেধ বাণীকে অতি প্রথম হইতে স্বৃদৃদ্ মুষ্টিতে ধারণ করিয়াছিলেন, তাই তাঁহার জীবন এতৎ**স্থন্ধে** আদর্শ হহয়। আছে। কিন্তু ইটি সর্ক্রসাধারণের অবশ্য অমুভূত ব্যাপার ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। ধন্য তাঁহারা যাঁহারা এক-বার বাণী শুনিয়া চির জীবন তদমুসরণ ও তচ্ছ বণে,বিরত হন নাই।

শিশু, রূষক, সরল প্রকৃতির সন্তান মহাত্মা-লোক, ইহাদিগেতে এই বাণাস্পফ স্বতন্ত্রানুভূত; কিন্তু মতুষা যথন সহজাবস্থা পরিত্যাগ করিয়া চিন্তার অবস্থাতে উপস্থিত হয়, তথন,এই বাণীকে আত্মরভিন্নপে স্থির করিতে প্রবৃত্ত হয়। অন্যান্য মান্দিক বুলি মধ্যে এইরপে ইটা একটা বুলি হইয়। গিয়াছে। এই বুলির নাম বিবেক অর্পন করিয়া মান্দিয় করিয়া লভ্যা হইয়াছে। ফলতঃ মান্য এবং ঈশ্বর এ গুয়ের যোগ এই স্থালেই।

নকে বিবেকো নরদেবরূপ-স্তদ্ভিরূপেণ কুলাবভারঃ। প্রাক্তবানা নুহরিস্থনেব প্রতম্পিদ্যাস্তম্মিত যোগঃ॥

মনুষ্টের বিবেক নর দেবরূপ অর্থাৎ মনুষ্টের করিব করেপ। কেন না ঈশ্বরই মন্ট্রের বৃত্তিরূপে তাহাতে অবদরণ করিবাছেন। হে গুরো! তুমি সুবানী, তুনিই নৃষ্ঠি অগাৎ মনুষ্টে ঈশ্বর। আমাতে শুর্তিও মুখুও জুইবির ব্যাগি ইউক, অর্থাৎ বিত্তিক কর্ম ও তেমার মুখু (বাণী) এক ইউক।

মনুষ্য যথন বিবেককে বৃত্তিরুপে অবধারণ করে, তথন ধর্মের সঙ্গে তাহার যোগ বাণাশ্রেবণে কর্ণরূপে ইয়া থাকে। এই কর্ণ এবং
ঈশ্বরের বাণা এ সুইয়ের যোগ অনুভব করিতে
করিতে কর্ণ ও মুখ এ ছইয়ের বিবেকে একীভ্ততা উপান্থত হয়। বাণী ও তজ্বুবণ এ জুই
এমনি মিলিত ভাবে ইইয়া থাকে যে লোকে
এছইকে কিছুতে বিভিন্ন করিতে পারে না।
হতরাং বিবেক মনুষ্য ও ঈশ্বর এ হয়ের অভেদ্য
যোগসূত্র ইইয়া মনুষ্যে ইশ্বরের অবতার অনুভব
করাইয়া থাকে। যদি শ্বতারবাদ মনুষ্যের হদয়কে পরিভুক্ত করে, ভবে এভদপেক্ষা ঘনিষ্ঠ
অবতারবাদ আর কিছু হইতে পারে না। এই
সত্য অবতারবাদে বিশাস করিলে;

'' বিদিতো হিদ ভবান্ সাক্ষাং পুক্ষঃ প্রকৃতেঃ পরঃ। কেবলাস্থভবানকম্মন্ত্রণঃ সর্ববৃদ্ধিনৃক্ * ॥''

এই শ্লোকে নররূপে অবতীর্ণ হওয়াতে সাক্ষাং তুমি বিদিত হইলে এই যে লিখিত হইয়াছে, এরূপ আর কাহাকেও বলিতে হয় না। কেন না তাদৃশ দর্শন ব্যবহিত, এই দর্শনই দাকাং প্রত্যক্ষ। ঈশ্বর আমার সঙ্গে কথা বলিভেছেন, আমার মধ্যে প্রমাত্মাকারে বিরাজ করিতেছেন, ইহা যে অনুভব করিল তাহার আর কি অবশেষে থাকিল। এনা এরূপে বিদিত হইয়াও অবিখাদী মনুষোর নিকটে অবিদিত। আকাশ হইতে কথা আসিল অকোশে বিলীন হইল, এরূপ মোহে নিপতিত হইয়া কাহার মুখ হইতে বাণী নিঃস্ত হইল লোকে তাহার অনুসন্ধান করে না, তাই বিদিত ব্ৰহ্ম এত কাল অবিদিত হইয়া রহিয়াছেন। বালম্বনত সরলতাতে প্রহলাদ যেরূপ বলি-য়াছেন,

> "কোহতি প্রসাদোহস্তর গলকা হরে রূপাদনে এক হলি ডিজুবং সতঃ। সদাঘনঃ স্থারশেষদোহনাং সামান্যতঃ কিং বিষয়োগপাননৈঃ॥

হে অন্তর্বালকগণ! হৃদয়ে আকাশের ন্যায় বিদ্যান আলার আলা আলার স্থা হরির উপাসনায় কি আর অভিশর প্রয়াস ? বিষয়ো-পার্জনতো সকলেই করিয়া থাকে, ভাহাতে ভোমাদের প্রয়োজন কি ? সরলতা থাকিলে একথা সকলেই বলিতে পারেন।

প্রক্তেরনারাদেবেতাত আহ, সাক্ষাদিতি প্রত্যক্ষত ইত্যথা।
নথিকিসলিক্টাং প্রত্যক্ষত উপলভাতে কিং চিত্রমিতাত
আহ কেবলেতি।—কেবলশ্চাসী অন্তবশ্চ আনন্দশ্চ তদেব
স্কলং যদ্য দঃ, কিঞ্চ সর্কাব্রিদ্ক্ নহে।বংভূতো দুশ্যো
ভবতীতার্থঃ।

অহো তৃমি বিদিত হইলে। কিরপে বিদিল হইলাম ?
তুমি প্রকৃতি হইতে প্রেঠ পুরুষ এইরপে। ইটি আর একটি
আশ্চর্ণা কি ? পুরুষের প্রকৃতি হইতে ভিরতাতেই তাহা
হইতেছে। আশ্চর্ণা এই যে সাক্ষাং প্রভাক্ষ বিদিত
হইলে। যে বস্ত চক্ষুর সমূথে তারাকে আর কে না
প্রভাক্ষ উপলব্ধি করিয়া থাকে ? তোমাকে যে সাধক
কেবল আনন্মাত্র অফুভব করিয়া থাকেন, তুমি ষে
সকলের বু্দির জন্তা, তুমি কথন এরপে দৃশ্য হওনা।

শ্বহা বিদিত্যেহিদ। কথং বিদিতোহিমি ? ভবান্
 প্রক্ষেত্র: পরঃ পুরুষ ইতি। নমু কিমত্রাশ্চর্যাং পুরুষস্য

নরাবতার বিবেক সকলেরই নিকটে। তিনি দূরে নহেন, তিনি সকলের আত্মাতে অবতীর্ণ। আগ্নামুরূপ অবতার অম্বেষণ করি-বার জন্য মনুষ্যকে অন্যত্র যাইতে হয় না। আত্মাতে ঈশ্বর নিতা অবতীর্ণ থাকিয়া স্বসন্তা-নগণের সংসার পথে পদ্চালনা নিয়মিত করি-তেছেন। রিপুগণের কোলাহলে, কুপ্রবৃত্তি-জনিত তুমুল রবে তাঁহার প্রতি তুমি উপেক্ষা করিতে পার, কিন্তু জানিও তুমি তোমার কর্ণকে চিরবধির করিয়া রাখিতে পার না। তোমার পাপের মধ্যে তোমাকে এক দিন তাঁহার বাণী এমনি ধরিয়া ফেলিবে যে ভীত তটস্থ এবং সঙ্কুচিত হইয়া একেবারে তোমায় বিপরীত গতি অবরুদ্ধ করিতে হইবে। অনেক পাপীর সম্বন্ধে এরূপ ঘটিয়াছে, তোমার সম্বন্ধেও এরূপ ঘটিবে নিঃসংশয়। যদি ভুমি শুনিয়াও না শুনিয়া থাক, তুমি শুনিতে বাধ্য হইবে।

नियंत्र निरम्ध करत्रन, आमता देशहे विन-য়াছি। নিষেধে আরম্ভ বিধিতে পর্যাবদান, ইহা সাধকগণ নিত্য প্রত্যক্ষ করেন। ইহা করিও না উহা করিও না প্রথমতঃ ইত্যাকারে নিযেধ मकल व्यवजीर्ग इया। किस्त यथन এই निरंध মস্তক পাতিয়া গ্রহণ করা হয়, ঈশবের বাণীর সঙ্গে মনুষ্যের পরিচয় জন্মে, তখন ইহা কর উহ। কর ঈদুশ বিধি মনুষ্য প্রতিনিমেষে শুনিতে পায়। এ সময়ে সাধকের সঙ্গে ঈর্খ-**(** द्वत घिनष्ठे त्यांग अवः क्ला इंश निशृष् मथा ভাবে পরিণত হইয়া এক অন্যেতে আপনাকে নিমগ্ন করিয়া ফেলে। ঈশার ন্যায় মহাত্মা এই-ज्ञाप जापनारक मगुक नेयरत निमय कतिया বলিয়াছেন, আমি ভাল নই, একমাত্র তিনিই ভাল, আমি এবং আমার পিতা এক, আমি কাজ করি না. আমার মধ্যে আমার পিতা কার্য্য करतन। त्रेषृण व्यवशा मकरलत लक्षा, अवः अह লক্ষ্য সাধনে মুম্যে ঈশ্বরাবতরণ পূর্ণতা লাভ क्रत्र।

ন্ধামরা উপরে যাহা বলিলাম তাহাতে

বিলক্ষণ প্রতীত হইতেছে ত্রহ্ম অবিদিত নহেন। তিনি তত টুক্ আমাদিগের নিকটে বিদিত, যত টুকু বিদিত হওয়া আমাদিগের জীবন, পরি-ত্রাণ, হৃথ ও পবিত্রতা সম্বন্ধে একান্ত প্রয়ো-জন৷ আমরা তাঁহাকে সম্যক্ধারণ করিতে পারি না ভাষাতে আমাদের ক্ষতি কি, যদি আমাদিগের জীবনের ক্রমেকোম্বতির পক্ষে যত টুকু এক একবারে প্রয়োজন তত টুকু আমর। জানিলাম। বরং ইহাতে আমাদিগের এই স্মহান্ আহলাদ যে ঈশ্বর অনন্তকাল এইরূপে আমাদিগের আত্মার উপজীবিকা হইয়া অব-স্থিতি করিবেন। প্রাপ্য বস্ত্র যদি অনন্তকালের উপার্জ্জনের বিষয় হয়, এবং তন্মধ্যবতী কালে আমরা যত টুকু উপার্জন করি তাহা যদি আমা-দিগের জীবনের স্থথ শান্তি পবিত্রতার কারণ হয়, তবে আমাদিণের চাই কি? বিদিত ব্রহ্ম আমাদিগের জীবনের উপজীবিকা, অবি-দিত ব্রহ্ম আমাদিগের অনন্তকালের আশা, স্থতরাং বিদিত অবিদিত এ চুইকে সর্বাদা সম্মুখে রাখিয়া যেন নিয়তকাল আমরা জাবন-পথে স্থথে ও আনন্দে অগ্রদর হই।

দিব্যচকুঃ।

আমরা উপরে বলিয়াছি, শক্তি সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ, কিন্তু দেহাদি হইতে তাহাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া গ্রহণ করা সাধন-সাপেক্ষা। এ রূপ বলিবার আমাদিগের কারণ আছে। মহুষ্য অতি অসভ্যাবস্থাতে আদি কারণকে স্বভাবেত্র অফু-রোধে দর্শন করিয়াছে, অন্যথা ধর্ম পৃথিবীতে কখন অভ্যু-मिउ **इरे** जना। सञ्चात मर्विष कात्मत्र भून **এरे** याखा-বিক সময়ে উৰুদ্ধ হইয়াছে। অতি প্ৰথমাবন্ধায় আদি कात्रगदक मञ्चा मक्तित्राल अञ्च कतिवाद मन्मर नारे, অন্যথা শক্তিমান্ পদার্থসমূহ পূজার বিষয় হইত না। কিন্তু আমরা এ কথা পুন: পুন: বলিয়াছি, মহুৰা সেই भक्तिक विकामञ्चल श्रेटि खारित **अप्र**ञानिवक्षन चण्ड-রূপে গ্রহণ করিতে পারে নাই। ঈশ্বরের বাণীসম্বন্ধে আমরা এরপ প্রমাণ দেখিতে পাই না। সে যাহা হউক মুমুরের যে চকু আদিমারভার সেই শক্তিকে অবলোকন অমতানিবন্ধন ভাহাকে **599** সামথোর मिवारनारकत्र नाम <u>ज</u>रलाहे धर्ग कतिरा भारत नाहे, जन-

दिव नटक मिणारेया दक्तियाटक, त्मरे क्क्ट्रक माधन दावा নির্মণ ও স্থতীক্ষ করা একান্ত প্রয়েজন। আন্তরিক চকু এবং বাহ্ চকু এ ছবের উন্নতিসকলে একই নিয়ম। वाहित्त्रत हकू अवभावसाय वस्त्रमभृह यथायथ श्रद्ध कतिएड না পারিয়া এককে অপরের সঙ্গে মিশ্রিত করিয়া ফেলে। **प्रदेशमध्या छा। न। थाका दण्ठः वाष्ट्र छन्। उत्र** সম্বন্ধে চকুর ঈদৃশ ব্যতিক্রম ঘটে, আন্তরিক চকুর সম্বন্ধেও তাহা বলা যাইতে পারে। শক্তি এবং তদরিক বস্তর শীমা নিদ্ধারণ করিতে না পারিয়া হুই এক হুইয়া যায়। ৰাহ্য চকু স্পর্ণেক্তিয়ের সহারতা গ্রহণ করিয়া পরিশেষে (यमन रखनमृत्हत खान यथायथ लांच करत्र, निर्मीलिंड नग्ररन শক্তিকে স্বভন্তরপে গ্রহণ করিবার যত্নে ভেমনি শক্তিকে স্পর্শ করিয়া আন্তরিক চকু নিঃদন্দিগ্ধ হয়। সাধন অর্থাৎ পুন: পুন: তদিষয়ের আলোচনা বাছ জগৎসম্বনে যেমন প্রয়েজন অন্তর্জগৎসম্বন্ধেও তেমনি। একটি অতি শৈশবে भण्यत इहेबार्ट्स विवा आमता छाहात (कान मःवान महेना, কিন্তু অধ্যাত্ম জগৎসম্বন্ধে আমোদিগের শৈশবাবস্থা এখন ও रगारह नाई, इंडा मरन थाकिरल आत रकान कतिवात्र कात्रण थाटक ना ।

অধ্যাত্ম বিষয়ে সাধন দারা বস্তু উপলব্ধি করাতে অনেকে সন্দেহ করেন বালয়া আমের। মুক্তি প্রদর্শন করিতে বাধ্য হইলাম। পুন: পুন: দৃষ্টিকে স্ববিষয়ের উপরে নিপ্তিত না করিলে নয়নলাভ সম্ভবে না। প্রথম বারেই বে চক্ষ্যথায় বস্তু গ্রহণ করিবে ইহা কেহ হাশা করিতে পারেন না। বাছ চকু বেমন প্রথমত: ঝাপ্সা ঝাপ্না দেখে বস্তু স্থির করিয়া উঠিতে পারে না, অস্তশ্চক্র্যথন্দেও তাহাই। ঈশ্বর আছেন, নিকটেমাছেন, শক্তিরূপে আছেন, ইহা নিশ্চয় কথা। আত্মা বুঝিতেছে, অথচ ম্পষ্ট গ্রহণ করিতে পারিতেছে না, আন্ত নান্তির মধ্যে কেবলই দোলায় মান হইতেছে। এ ছলে আমরা কি করিব, নাস্তি ছাড়িরা অবিতে পুনঃ পুনঃ অস্তশ্চক্ষকে ন্তির করিতে যত্ন করিব। এইরূপ করিতে করিতে আত্মা সেই প্রমশক্তিকে বারং-বার স্পর্শ করিতে করিতে তৎসম্বন্ধে একেবারে নিঃসংশয় হটবে। যথন অন্তশ্কু একবার তাঁহাকে ধরিবে, তথন তাঁহার অপরাপর ক্রিয়াসম্বন্ধেও সংশয় থাকিবে না।

ন্ত্রন ক্ষেত্রক ক্ষেত্র দশন ইহা দিব্য নয়ন দাব। সাধিত হয়।
নরন যথন তাঁহাকে দেখে, নিশ্চেট অড্রের ন্যায় কথন
তাঁহাকে দর্শন করে না, কিন্তু অনন্তশক্তিরপে সম্দায় বিশ্ব
এবং তাহার ঘটনাবিধিকে পরিচালিত করিতেছেন, এইরুপে
স্বলোকন করে। বাহার অন্তশক্ত্র নিকট ঈশবের
স্বিশ্রাম্থ ক্রিরা প্রকাশিত হয়, সাধারণ লোকের
নিকটে প্রকৃতি যে প্রকারে দৃষ্ট হইয়া থাকে সেরুপে কথন
তিনি উহাকে স্বলোকন করেন না। পুস্প লতা উপবন,

জলচর মৎস্য, আকাশবিহারী পক্ষী, ভূচর বিবিধ জীব ও मानवनमाम नकनरे छाँशत निकटि बीवस छेशाम পূর্ণ ? কেন না দিব্য চক্ষে তিনি তাহার মাধ্য অগরিরভার किया अवत्याकन कतिरङ्खन, এवः छाहापिरगत्र निक्षे হইতে অপূর্ব । শিকা সংগ্রহ করিতেছেন। স্থলপদ্ম এবং व्याकामगाभी विश्वनगरगत्र निकटि एक देवनागा एक निक्छिण শিকা করিতে পারে? যাহার দিবা চকু নাই, তাহার निकरि व प्रकल श्नांत वस नरह। अमन रय विकित আকাশ আমাদিগের মস্তকোপরি বিরাজ করিতেছে. যাহার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া প্রেমিক হৃদয় কোন প্রকারে উচ্ছাস নিবারণ করিতে পারে না, সাধনভলনবিরহিত ভাবখুন্য হৃদয়ের নিকটে উহা অর্থখুন্য, অতি সাধারণ ব্যাপার। ঈশবের অধিষ্ঠানে জীবিত এই জ্বপৎকে কে यथायथ পाঠ क्रिटिं भारत ? क्विंग जिनिहे भारतन, যিনি দিবা চকু লাভ করিয়াছেন। আমাদিগের চতু-ৰ্দ্দিকে প্ৰতিনিয়ত শত শত ঘটনা ঘটিতেছে কে তাহাৰ সংবাদ লয় ? যেন এ জগতের সমুদায় ব্যাপার অসম্বন্ধ, কাহার मह्म कारात्र (यांग नारे, ममुनात्र र्हाए रहेएउछ। সৌভাগাক্রমে বিজ্ঞান মনুষ্যজাতির এই ভ্রাস্তি হইতে আপনাকে বিমৃক্ত করিয়া অল দিনের মধ্যে সুবছ উল্লভি লাভ করিয়াছে। আমরা জানি না কবে সাধন দারা मकरलत भिवा हकू श्रुलिख अदः मर्दछ मकल घरेनांत्र मकल বস্তুতে বিশ্বস্থার ক্রিয়া দুর্শন করিয়া ভাহা হইতে নিতা নুতন শিক্ষা সংগ্রহ করিবে।

সাধারণ এ**বং বিশেষ লোক এছমের মধ্যে প্রভেদ** टक्वल এই निवा नक्षन बाक्ष इटेग्रा थांटक। माधात्रण लाक বাহাকে ক্ষুদ্র এবং তুচ্ছ মনে করিয়া তৎপ্রতি কিছুমান মনোভিনিবেশ করে না, নিজ নিজ জীবিকা সংগ্রহে কেবর ব্যস্ত থাকে, এবং ভাহাই ভাহাদিগের জীবনের সার কর্ম্ম মনে করে, অসাধারণ লোক জীবিকাবিষয়ে বিহঙ্গণের ন্যায় নিশ্চিত্তমনা হইয়া সেই তুচ্ছু কুদ্ৰ বিষয় হইতে এমন অত্ত অলৌকিক সভা বাহির করেন যে সকলে দেবভা বলিরা তাঁহাদিগের পদানত হয়। কেবল এক চক্ষুতে ঈদৃশ ইতর বিশেষ করিয়া দেয়। বিজ্ঞানবিদ্যাণের বিজ্ঞানচকু যেমন প্রকৃতির অভ্যস্তরে প্রবেশ করিয়া স্ক্রাস্ক্র নির্ম-রাজি বহির্গত করে, এবং অলৌকিক কর্মদকল সম্পন্ন করে, অধ্যাত্ম চকুতে চকুমান ব্যক্তিও দেইরূপ ঈ্রখরের অত্যন্ত্রত লীলা আবিষ্কার করিয়া মানবীয় জীবন দেবজীবন করিয়া তুলেন। ধন্য তাঁহরো যাঁহারা নি:সংশয় নি:সদ্ধি इहेबा क्रेप्रेम हक्क्यां वाज कविवाद क्रमा अकास माध्यम নিরত। ধন্য তাঁহার বাঁহারা বিচিত্র নট ঈশবের জগজপ विक्रिय नाठाा जिनदा जाननामिंगरक अरू अरू जन जानिक्षेडे. অভিনেতা জানিরা, य य অভিনের বিবরের যথে।পযুক

অভিনয় করিবার জনা দিবা চকু লাভ করিয়াছেন এবং সুধ ছংব আপদ্ সম্পদ্ সকলি সেই অভিনয়ের অংশ আনিয়া নির্মিকার চিত্ত হইরাছেন।

व्यामानिरगत शतन्भरतत मचक ।

ষমূবোর ভশ্বসহকারে মাতা পিতা সহোদর প্রভৃতি সম্বন্ধ সংক্রমণ করে। এ সকল কাম্পনিক বলিয়া কেই অস্বীকার করিতে পারে না, কেন না বে কোন শব্দে কেন क्षेत्र मकन मच्छ डेङ इडेक ना, खडार्तत खडासर रा উগ নিহিত আছে, তাছাতে স্বার সম্পেছ নাই। তথ্ সহকাবে যে সমুদার সম্বন্ধ আমাদিগেতে সংক্রামিত হর, আমরা কেছ ভাষা অত্থীকার করি না. কিন্তু ক্রীবন-প্রেপ অপ্রসর .হইতে হইতে বে সমুদায় নিতা স্ভন শম্বন্ধ উপস্থিত হয়, তাহাদিগকৈও আমরা মনুবাকিপিত ৰলিয়া উপেক্ষা করিতে পারি না। পরিণয় জীবনে একটি श्रुक्डत याभात। जात्नक हेशाक मामाजिक ज्युकेन বিদ্যা লমুকরিছে পারেন, কিন্তু মনুষা প্রকৃতির অভান্তরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায় নরনারীর স্থাতীর সঙ্গে সঙ্গে ইহার ঘূল প্রকৃতিতে নিহিত আছে। পরে হইন বলিয়া উহা স্বাভাবিক নহে, ইহা সুযুক্তি मरह। शृर्स्य वाका ध्यञ्जन हिम गरत काका ध्यके वहन, ইছাতে স্বাভাবিকতা অপনীত হয় না।

আমরা পরম্পরের সম্বন্ধ বিষয়ে বাছা বলিতে উদাত **হ**ইয়াছি, তাহা ধর্ম**সম্বন্ধী**য়। একধর্মিত ভাতৃত্বের মূল, চির দিন মনুষ্যসমাজে প্রতিষ্ঠিত আছে। আন্তার একতা এধানে ভাতৃত্বের মূল সকলেই বুরিতে পারেন, কিন্ত এতদপেক্ষাও ইহার বে গাভীরতর মূল আছে, তাহা দেখা-ইবার জন। এই প্রবস্তুর অবভারণা। মানসিক একডাডে বন্ধুত্ব সমুপস্থিত হয় কেন ! এবানে আকৰ্ষণ কি ! উত-রের সৌসাদৃশা কি এতই মনোচর ? হৃদরের একড'তে সৌক্ষণ টছা একটি সম্বন্ধের আরম্ভ ; কিন্তু ইছার মূলে যে সোদরত্ব অ'ছে ইছা অপ্প লোকেই অমুভব করিয়া পাকে। মনুষ্যের জীবন পশুত্বে আহত্ত হয়। সে সমরে কেবল মাংস (मानिट्डित मक्क पाटक। **बर्ड माश्म (मानिट्डित मक्क**रे পৃথিবীতে সন্বন্ধের মূল বলিরা সকল লোক কর্তৃক নমা-দৃত হর। মনের একভানিবল্পন বন্ধুতা মনুষ্যসমালে আছে, এবং অনেক সময়ে এই সম্বন্ধ অপরাপর সম্বন্ধকে কুত্র করিয়া কেলে; কিন্তু তথাপি সহজ স্বাভাবিক সম্বন্ধ নয় विनन्ना ज्याप काइर्ल छेश विनक्षे रम्न, बन्ध रायादन भूट्य বন্ধুতা ছিল, বরতো দেখাৰে শক্তা আসিরা সমুণছিত হয়।, স্বাভাবিক সমৃদ্ধে যোৱতর পক্ততা উপস্থিত হই-দেও রক্ত শংলের সহত্র আঁকুড হর, এখানে ভাহা হয়

মা এই বিশেষ। রাগাছেবাদিতে মহুবোর মন ববন দূবিত হয়, তথন আধ্যাত্মিক প্রকার্ডর মিলের দিকে দৃক্তি ব'বেল না, তাই লোকের উদ্দ ভাত্তি সম্পত্মিত হয়। কলতঃ একভার ভূমি চির দিনের জন্য এখানে ভিরোহিত হবরা গিরাচে, ইহা কেহ বলিতে পারে না।

মমুবাসম'জে ধর্মের একতা ভাতৃত্বদ্ধনের অনৃচ ছেতু। এখানে আত্মার একত ক্রেমে উবুদ্ধ ছইতে খাকে। ঈশ্বরৈর পিতৃত্ব ও মাতৃত্ব এবং সমুদার মহুবোর ভাতৃত্ব যুগপং প্রকাশিত হয়। এক পিডা মাডা হ**ই**ডে সমুৎপর সম্ভানগণের একশোণিতত্ব একমাংসত্ব ব্দবন্ধবাদির সৌদা-पृ∗ा मापः इमक्क्षिवक्तात्व यूगः। ७ मकन ·धेका शिखाः মাতা হইতে সম্ভানগণে সংকোমিত হয়। প্রতি আত্মা সম্বন্ধও এই সম্বন্ধ নিত্যকাল অব্যিতি করিভেছে, ধর্ম কেবল তাহা প্রস্তুটিত করিয়া দেয়। জ্ঞান প্রেম পুণা সভা দয়া বিনয় এতি আত্মার মধ্যে অবস্থিতি করে। ঈবরে উহ। অনস্ত, মহুবো উহা কুজেপরিমাণ। পরিমাণের ভারভমা অনন্তগুণিত হউক ভাহাতে কি আঠিসে যায়, কুন্তা-ধাৰে পিতামাতাৰ স্থাক্ষণ কি অকাৰে সমাৰিষ্ট হুইৰে ? কিন্তু সোদরত্ব অর্থাৎ আমরা এক পিতামাতার সন্তান ইহার মূল এ**থ নেই আ**মিরালাভ করি। ধর্মে **যে** ভাড় ওের কথ। উন্নিধিত হর, উহা কোন্ প্রকারের ভাতৃত্ব ? এ জাতৃত্ব সোদরত। এ সম্বন্ধ দিন দিন প্রেক্টিড এবং বন্ধমূল হয়। মনুষ্য একভাতে সম্বন্ধ আরম্ভ করে কিন্তু তথনও জ্বানে না, একতা চিত্ত এরপে আকর্ষণ করে কেন ? যে পরিমাণে মনুষ্য আপনার পিতা ও মাতা ঈশ্বরকে চিনিতে ধাকে, দেই পরিমাণে ভাঁছার পিভূমাভূত্বের প্রভিক্বতি ভাঁছার পস্তানসকলেতে অবলোকন করিয়া তাহারদিগের সঞ্চে मामद्रष्यक्ष विश्वामी वाक्ति व्यावस हम। द्रक्षमाश्च्यद्र मध्य मन्नम् ब्रस्क मार्थम् मान्य विजूख रव, किन्न मेराबव পিতৃত্ব ও মাতৃত্বে বে সোদরত্ব সম্বন্ধ ইছা অনস্তকাল স্থায়ী, অর্থো সোদরগণের একত্র বাস, সেধানে সোদর ভিন্ন অপরের সমাগম নাই।

" একামিবপ্রতব " ভয়কর শক্তভার মূল, টহা বিষন প্রসিদ্ধ আছে, এক ধর্মাণনের মধ্যেও আমরা প্রবল শত্তা দেখিতে পাই। বরং পৃথাটি অপেকা ইট যেমন মহতর তেমনি ইছার শক্তভাও গুক্তর। আপে অব্ধ হইরা মনুবা যেমন সোদরত ভূলিরা বার, তেমনি মভাব্ধতা বশতঃ মনুবা ধর্মের দারা প্রকাশিত সোদরত বিন্তুত হয়। আমরা ইছাকে বিকার ভিন্ন প্রকৃতি কখন বলিতে পারি না। কলতঃ প্রেমপুণাদি প্রকৃতিত হুইরা সোদরত প্রকাশিত হয়, বেখানে ভাছার অভাব, সেবানে সে সম্বন্ধ অনুভ্র করাও ত্রানি পভত্তের ভিরোধান না হইলে আধানিক সোদরত্ব করাও ত্রানির স্থাকিরপে অনুভ্র করিবে পূর্ণক্রভারা

সোদ্ধন্ধ অন্ধন্য হয়, উহা অনেক দিন অপরিজ্ঞাত থাকিবে, ইয়া নিভান্ত আভাবিক। সোদরতের চিচ্ছ সকল বেধানে পশুডের দারা নায়ত হইয়া থাকিল সেধানে লোকে উহা অমুক্তর করিবে কি প্রকারে? প্রভরাং সম্বন্ধ আভাবিক হইনেও উহাকে অমুক্তরগোচর করিতে সাধনের প্ররোজন। উপাসনা সাধন ভক্তন প্রভৃতি এই অভিপ্রার সিম্বাকরে। বেধানে একপিতৃমাতৃত্বসম্বন্ধ প্রক্রুটিত হইয়া তালাভক চিচ্ছ প্রভিজনের মুখে প্রতিফলিত না হয়, সেধানে সাধনাদি বধারথ হইতেছে বলা বাইতে পারে না। যে সম্বন্ধ অন্তর্কালের সম্বন্ধ বদুরা ভালী অর্গ গঠিত, তাহা যদি অপ্রকালের সম্বন্ধ বদুরা ভালী অর্গ গঠিত, তাহা যদি অপ্রকালের করিতে হয়, তাহা বইলে সোদরত্ব প্রস্কৃটিত লা করিয়া ভাহা একেবারে অসম্বন।

পৃথিবীতে সেই দিন পুখের দিন ছইবে, যে দিন নরনারীর মুখে ঈশ্বরের ছবি প্রক্ষিনত দেখিয়া আমরা আর ভাঁছাদিনের সম্বন্ধে পাপাচরণ করিতে পারিব না। বত দিন ইছা না ছইতেছে, আমরা এক বিশাস বলে সোদরত সম্বন্ধ সমুখে রাখিয়া ভাছাকে জীবনে সিদ্ধ করিতে খেন যত্ন করি। এই সম্বন্ধ নিতা সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধে আমাদিনের পরস্পারের নিতা সম্মিলন জানিরা ইছাকে সর্মোচ্চ শাধনের বিষয় যেন সর্মাণ বিশ্বাস করি।

ধর্মতত্ত্ব।

কোন প্রকার অভাান দৃঢ়মূল হইমা গোলে, ভাছাকে অস্পে অস্পে যত্ন করিয়। উচ্ছেদ করা অনেক সময়ে অসম্ভব হুইয়া পড়ে। এ সম্বন্ধে আমরা প্রক্রাক্ষ কি অমু-**ज्य कविशांकि हैशा योग ध्वकांग कविएक दय, उत्त ध**हे विनाटि इत्र, याबात डेटच्हम थावन (वर्ग मूक्टर्खन मर्पा হল, ভাহার উচ্ছেদ হইল, অনাথ। ভাহা থাকিয়া গোল। ষে কোন বিষয়ের প্রতি আসন্তি আছে, তাছা ভোগ ষারা নির্ভ ইইবে এ আশা হ্রাশা। ছাড়িব অপচ ভোগ করিষ এ ছুই একত্র সংযুক্ত করা বে কি কঠিন ব্যাপার ভাষা সাধক মাতেই বিলক্ষণ অনুভব কবিয়া থাকেন। যাছা ভাগজা ত:হা একেবারে ভ্যাজা, রহিয়া বসিয়া ভ্যাগা भामा। (कन रहा ना ? मानांत्रक चार्वरागंत जन्मांडा- " দিক্ষৰ। মানসিক আৰাগের অপতা কেন হর ? ভাাজ্য विनया जाम जिल्ला जांका (जारा भाभ करेंद्र धरे বোধের অপ্পতানিবদ্ধন। যেখানে পাপবোধের অপ্পতা **मियादा छार्रा जारिश इत ना ।** विना छोड जारित्रा दक বেদধার আসন্তি পরিহার করিতে সক্ষ হইরাছে ? যেসকল (कार्शंक विवश्न चत्रः भागक्षमक मत्र, (म मकल अक कर्मत्र शक्त जार्गाई बंदेल, जारा जार्ग ना कराटार शारा।

এই পাপবাধ াবল না ছইলে সে ভাছা কি প্রকারে ভাগা করিবে ? মনে কর মিন্ট দ্রবা স্বাভাবিক ধাদ্য, উহা স্বরং পাপজনক কে বলিভে সাহসিক ছইবে ? কিন্তু জামার শরীর মনের মধ্যে এমন কারণ বিদ্যান ধাকিতে পারে যে জনা সেই মিন্ট দ্রব্য আনার স্পর্শ করা পাপ। জামার সমন্ধে মিন্ট দ্রব্য আনার স্থান করা পাপ। জামার সমন্ধে মিন্ট দ্রব্য ভাগার্হ, যদি লোভবশতঃ আমি ভাগা করিতে না পারি, ভজ্জনা জামি নিশ্চরই সাপরাধ ছইব। যদি এ ছলে পাপবাধ প্রবলতর না ছর, কোন্ বলে উহা ভাগা করিব ? বে সকল, ছলে বিষয়ে অসক্তি থাকিবে মা, অপচ কর্ত্রবাবের ভোগ করিছে ছইবে, সেবানে বিষয় সমস্যা। বাহারা সাধনভজনে অপ্রসর ভাঁহারাও এছলে কার্টিন্য অমুক্তব করেন। ইন্দিত ও প্রেরণার অধীন ছইরা ভোগ, অন্যধা নহে, এ বিষরে মাহার ভৎপরভা নাই, ভিনি. এখানে পদে পদে বিপদ্গুল্ড।

পদ্ৰীতানের অপ্পবিত্তস্থামী অভিমানে পূর্ণ। কি জন্য না তিনি আপনাকে ভিন্ন আর কাছাকেও দেখিতে পান না। প্রচুর বিভের অধিপতিও মহানগরীতে আপনাকে তাদৃশ অভিমানে ক্ষীত করিতে পারেন না, কেন না ভিনি সমকক্ষ এবং শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ কর্ত্তক সর্ববদা পরিবেষ্টিত। प्रश्राकत चलताल कृष द्रक द्रकिथाल इत ना, এই যুক্তিতে অনেকে মহন্যাক্তির আশ্রের বাস করিতে চার না, কিন্তু তাহারা জানে না যে তাহার৷ অপপবিত্রভোগী পর্না-আমবাসী লোকসদৃশ ব্যক্তিকে মহান্ বলিডেছে, ফলতঃ म राजि महान् नरह। त्रार्ग (इस हिश्मा रकाथ मर्मद्रजा প্রভৃতি কুদ্রত ধার। যাহারা আক্রান্ত তাহার। লভাপ্রভানের नात्र त्रम् (क्रेंत्र व्याच्यत्र ध्रम् न। कतित्र। क्रीव्यन्त श्रीकाः রূপ অধ্বর রবির উত্তাপ কিছুতেই বছন করিছে পারে না। এই ব্লুগদ্ লভাপ্রভানের গভিরোধ করে না, বরং আপ-নাকে অনেক সময়ে তদ্বারা এত দুর আহের হইতে দেয় যে নিজের প্রকাও দেহ ডদভান্তরে সমাক্ লুকায়িত হইয়া যায়। ইনি মহানগরীস্থ প্রচুরবিত্তসম্পন্ন নিরভিমান ধনীমহাজ্ঞন। ভাই বলিতে হয়, কুন্তের আঞ্জয় এছেণ করিও না, ভাছারা স্বাধীনভার নামে-ভোমার স্বাধীন গভি অব্যোধ করিবে, এবং ভোমাদারা অপেনাকে এস্ত হুইতে না দিয়া ভোমাকেই আস করিয়া কেলিবে। পলীআমের কুত্র অন্নবিত্তভোগী অপরের সামান্য বিত্ত শোষণ করিয়া व्यार्थनारक शूक्ते कदिए एमन ७९ शत अमन व्याद क व्याद्ध ?

বাদ্দসমাজে ত্রাদ্দগণ সাধন ছক্তনে প্রার্থ্ত, এবং তাঁহা-দিগের মধ্যে একজেনী সাধকও হইরাছেন। ত্রাদ্দিকারাণ প্রভিদিন উপাসনা করিয়া থাকেন সত্য, কিন্তু তাঁধারা

विद्रानं मार्गात श्रीहर दरेब्राह्म व कथा यहा गरिए शीरत मा। जासमाम यनि ध मध्य , व्यक्तां शृंदर् मा করেন, তবে অপূর্ণভাষিবন্ধন বহু হুর্ভোগ ভূগিতে হইবে। **এখন নির্দারণের সময় আসিয়াছে, জ্রী জাতির পক্ষে কি** প্রকার সাধন বিহিত। ত্রত নির্মাদির প্রতি ক্রী জাতির প্রার্থ্য এ দেশে আজও নির্বাণ প্রাপ্ত হয় নাই: এ প্রবৃত্তি বাছাতে ভিবোহিত না হইয়া কুদংকার, ভ্রু, এবং व्यमूनकक वर्ष्किं बरेबा यूर्शितिङ द्वित नां कर्द्र, जर-পক্ষে যত্ন করা সমূচিত। ত্রী জাতির চিত্ত স্বভাবতঃ ভক্তি-व्यवन, ভङ्किर्ड व्याचनत्र रश्जा उँ। रामिर्शत शरक महक, किन्तु এই ভক্তি उँ। शिमिश्तित मध्या व्यानक समात मुनम्ना ছুইরা উপস্থিত হয়। যাঁহার প্রতি তাঁহারা ভক্তি করেন उँ। हात्क यथायथ ना क्यानिया छेत्मत्म ना किल्ला उन्हार उ ভক্তি ক্রিয়া থাকেন। এ দোষ কেবল যে গাভাগে দারা বিদ্রিত হইতে পারে। বোগা দারা বস্তু স্থির করিয়া তৎ-প্রতি চিত্তের ভক্তি অনুরাগ সংস্থাপন করিলে সর্কবিধ ভন্ন কুদংস্কার অমূলকত্ব ভিরোছিত হইরা যাইবে। বিশে-या जार अर्थान कारत वात्र क्षेत्रात विकारत महावना। रवाशीकाम এই मकल विकाद व्यवक्क करत । कादन हिस्खद নির্মণতাসাধন বাতীত যোগ হয় না। চরিত্রের দৃঢ়তা যোগ এজনা স্ত্রীকাতির (यार्गात्र व्यवनाञ्चावि क्न। পক্ষে একান্ত আবশাক। পক্ষান্তরে যাহার যাহা স্বাভা-বিক ভাষার ভাষা অম্পায়াসবাধা। বিটি যাহাকে অর্জন রিতে হইবে, তৎসম্বন্ধে তাহার বিশেষ প্রবাস আবশাক। याग जोकाञ्जि भएक अज्ञानमाधा। ग्रज्जाः अमयस्त उँ। हामिशास्क विरम्भकार्य माधरन छात्र के किएक हरेर । বিশেষ প্রয়াস জ্রীজাতির পক্ষে অযুকূল নছে, এ ক্থা আমরা বলিতে পারিনা। কেননা ভারতের ইতিহাসে যে সকল জ্রীর নাম প্রসিদ্ধ আছে, উাহারা যোগাবলম্বন ক্রিয়) (শ্রষ্ঠতা লাভ করিয়াছিলেন। ত্রান্মিকাগণ যদি ধর্মে শ্রেষ্ঠত লাভ করিতে চান তবে তাঁহাদিগকে সেই আর্ষ্যকুলভার্ছ নারীগণের পদ্বী অনুসরণ করিতে ছইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ? আমৰা আহ্লাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি আঁগ্যনারীসমাজের সভাগণ মধ্যে যোগ সাধন আরম্ভ ছইরাছে।

আচার্য্যের প্রার্থনার সার। ২৪শে জ্ঞাবদ শনিবার।

হে দীনবন্ধ পবিত্র ঈশর! তোমারাসন্তান ঈশা যেখানে আছেন সেইখানেই থাকুন, তিনি সর্গেতে উচ্চ স্থানে পবিত্রভার মুকুট পরিয়া উচ্চ ভক্ত এবং বিশাসীদের সঙ্গে
বিশ্বাক করিতেহেন, তিনি কেন সামাদের নিকট স্থাসি-

दन, जामझ कुछ नः नादबब कीठे जामता छाहात्र निकटि যাইব, অর্থাৎ কি না আম্রা তাঁহার চরিত্রের উচ্চতা তাঁহার বৈরাগ্য তাঁহার শুক্ষতা লাভ করিব। ছে দরাময়, बनिया मां के नेगांत कीवान चात्रं कि चाहि, बाहा वाजि-क्त्रा **आश्र इरे**एड शादा। झेनांत्र नाम कविरन कान আকার তো শ্বরণ হয় না; কিন্তু যেন আম্প আকাশে উড়িতে আরম্ভ করি। বিধাস দইয়া তিনি পৃথিবীতে আসিরাছিলেন, বিশ্বাসের জগতে তিনি দ্রমণ করিরাছেন। বিশ্বাসের আকাশৈ তিনি উড়িতেন. করিতেন, বিশ্বাস পান করিতেন। ভাঁছার দেছ কেবল খোসার নাম উপলক্ষ মাত্র ছিল। তুমি তাঁছাকে বিশ্বা-সের চকু দিয়া এই অবিশ্বাসের স্থান পৃথিবীতে পাচাইয়া দিলে, তাঁছাকে বিশ্বাদের কর্ণ দিলে, তিনি এখানে আসিয়া व्यत्मा. यादा (मिंश्टुड भात्र मा डाहा (मिंश्ट्रिम, व्यत्मा यादा छनिटि भाष ना जाहा छनिटिन। शानिली प्रतन इत्मद ভটে পর্বত উপরে যখন ভিনি ভ্রমণ করিভেন, তাঁহার চকু বিশ্বাসজগতের শোভাদেখিত, ওাঁছার কর্ণ বিশ্বাসের স্থাচার শুনিত। তিনি জন কত্ক বিশ্বাসী লইবা আপনার রাজা পৃথিবীতে স্থাপন করিষা গোলেনা অর্গের রাজা তৃথি, তিনি পৃথিবীতে তোমার প্রতিনিধি ছিলেন। তিনি দীন হইয়াও রাজা কেন? না তিনি বিখাদী। পামফুলেং দিকে চক্ষু মেলিয়া ভাষার ভিতর স্লিমানের পরিচ্ছাং অপেকা তিনি যে উজ্জ্বন পরিচ্ছদ দেখিয়াছিলেন ডাহা কি ? তাহা পবিত্রতার উৎকৃষ্ট বস্ত্র। ঈশা আত্মা অরপ ছিলেন তিনি কেবল আত্মাই দেখিতেন, সকল বস্তুতে তো মাকে দেখিতেন। দেখিয়া প্রক্রভির মধ্যস্থলে নিগৃঢ় স্থলে উপনীত হইতেন। উাহার গৃহ ছিল না, তাঁহার গৃহের প্রােজন কি ? বিশ্বাসরাজ্ঞা আত্মারাজ্ঞাই ভাহার গৃহ। তিনি গোলাপের দিকে দৃষ্টি করিলে সে জাঁহার মন্তককে ছত্র দিয়া রৌজ হইতে রক্ষা করিত। তিনি পদ্মের मिटक मुक्कि कतिता रंग निक वरकात मध्या **उ**ंशात स्वना আরাম শ্যা প্রস্তুত করিত। তিনি জড় রাজে থাকিতেন শা, বিশ্বাস বলে চৈত্ৰনা বাজো বাস কৰিতেন। **আ**মা-(मत हकू खूल ७ अफ, भ ममल कि हूहे (मिथि डि शाहे मा। व्यामत्रा वनि श्रक्कि व्याशनात वर्म अभिग्रंस व्याशमि वाष्ट्र-তেছে, তিনি বিশাসের চক্ষে প্রকৃতির ভিতর প্রত্যক্ষ ভাই ভোষার আত্মাকে দেখিতে পাইতেন। ডিনি রক্ষেতে, পুলোভে, আকাশেতে, মেষেভে, পক্ষীতে, আন্ধা রাজ্যের আশ্চর্যা ব্যাপারসকল দর্শন করিতেন। তিনি পৃথিবীর গুরুত এক দিনের জনাও প্রার্থনা করেন নাই। তিনি जार्गमारक शक वित्रा जमारक रहा है वित्रा खर्ड स्वेटड তিনি আপন'কে বৃক্ষাপ বৃদ্ধাকে भाषात्राल विश्वासन्। मून वर्षे पा कोवन व त्रा काल-

র্বণ করিতেন ভাছা সকলের মধ্যে সঞ্চারিত হইয়া পড়িত। মূল হুটতে ছিল্ল ছইরা কেছ রসও পাইত না ধর্মও পাইত না জীবনও পাইত না। ভাঁছার নিকট পরোলোক মতের বিষয় ছিল না। তিনি পরকাল দেখিতে পাইতেন। তিনি ঘণন ভাঁহার পিতার গৃহের কথা বলিতেন, এবং **मिथारन जारनक धर्र जारिह, मकरान्त्रहे जना द्वान जारिह,** এই অঙ্গাকার করিতেন তখন তিলি মতের কণা কি বৃদ্ধির कथा बिमएडन ना। अठएक यादा (मित्राह्मित (प्रदे কথাই বলিতেন। লোক যখন ভাঁছাকে অত্যাচার করিত ত্ত্বন তিনি প্রায়ন করিয়া দেই ছরের আশ্রয় লইতেন। घथन जिनि काजारक विनादन राजात भाभ क्या इहेन, তিনি তো অপরাধীর বাহিরের মৃষ্টি দেখিতেন না তাহার আয়ার অবস্থা দেখিতেন। তিনি পাপ সম্ভ করিতে পারি-তেন ও খোরতর অপরাধীদিগকেও নিকটে আদিতে দিতেন; কিন্তু অবিখাস সহু করিতে পারিতেন না। আমরা লেংকের বাহ্মিক চেহারা দেখি। আমাদিগের क्षांगं পড़िता (गटन इं जाश्रेतांशी निगटक क्यां कवि। जाटनत আত্মার অবস্থা দেখি না, বিশ্বাসী অবিশ্বাসীর বিচার ফরিতে পারি না। তিনি অবিশ্বাদীদিগকে কাল্দর্পের ৰংশ বলিয়া ভাতুনা করিতেন এবং বিশ্বাদীদিগকে আগাম শান্তি দিবার জন্য নিকটে ডাকিতেন। তিনি লোক-দিগাকে বিশ্বাদের নিকটে লইয়া যাইতেন; বিশ্বাসতত্ত্ব শিধাইতেন। বিজ্ঞান অনুসারে কথা কহিতেন, প্রঞ্তির ভিতর দিয়া মনুষাকে তিনি প্রকৃতির ঈশ্বর যে তৃমি তোমার নিকটে লইয়া আসিতেন। তিনি জানিতৈন বিখাস জগতে প্রবেশ করিলে মানুষের আত্মা মন শরীর প্রত্যেকটি আপনার কার্যা করে। স্মতরাং প্রার্থনার বিষয় কংল অনুদ্ধ পাকে না। তোমার ক্রোড়ে, হে জগদ্ধাতি, তিনি সকল জীবকে স্থাপিত দেখিয়া কাহারও অন্নপান বিষয়ে নিরাশ ছইতেন না। এ জগৎ তোমার বিখাসীদিগের खना: धनौत्मत जना नय, शांप्रश्रामत खना नय, जिन देश বিলক্ষণ বুঝিতেন। স্মতরাং অর বস্তের জন। কখন ভিক্ষা कविरैशन ना, कथन ८५छो कविरुशन ना, कथन ভाविरुशन ना, কেবল স্বর্গবাক্তা অন্তেষণ করিতেন, লোকের নিকট স্বর্গ-রাজ্য আবিষ্কার করিতেন, আত্মার মধ্যে অর্গরাকা দর্শন করিতেন। বিশ্বাসী যেখানে থাকেন, পৃথিবী ভাঁছার জন্য অন বস্তু লটরা যায়, গ্রেছণ করিবার জন্য অনুরোধ করে, প্রাচণ করিলে ক্লভার্য হয়। আমরা বিশ্বাস করিলাম না, দেই জ্বন্য আমাদের অভাব পূর্ণ হইল না। আমাদিগোর মধ্যে বাঁছারা বিশ্বাস করিলেন, তাঁহাদের পুণাবলে এখনও স্থামাদের গৃহ পরিবার রক্ষিত হ^টতেছে। হে বিশ্বাসরাজ্যের রাজা, এই অবিশ্বাদী জগতে মহান্তা ঈশারণ বিশ্বাদের দৃষ্টাস্ত প্রেরণ করিয়া তুমি যে মহান্ অভিপ্রায় সিদ্ধ করিবে

মনে করিয়াছিলে তাছা যেন আমাদিগের জীবন ও চরিত্রে সফলতা লাভ করে। ঈশার বিশ্বাস এবং আধ্যাস্থ্রিকতা তাঁহার শিষ্যপণ ভাল বুঝিতে পারিলেন না এই দেখিয়া তুমি বর্ত্তমান বিধানের মধ্যে পুনর্ব্বার ঈশা চরিত্রকে আনরন করিলে। আমুখা যেন তাঁহার নিকট গমন করিয়া বিশ্বাস ও আধ্যাস্থ্রিক জীবন লাভ করি।

ত্রকোগীতোপনিষং।

অন্যচিন্তা হি লোকে ন পাপমিত্যকুমন্যতে। সংযমোপাসনাধ্যান্তক্যৰ্থসময়াদৃতে ॥ ১২ ॥

অন্যচিন্তারাঃ পাপত্বং কুত্র তদেবাহ অন্যচিন্তেতি।
সংযমেপোসনাধ্যানভক্তার্থসনরাৎ সংযমঃ চিত্তনি:গ্রহঃ
উপাসনা ঈশ্বরারাধনং ধ্যানং ঈশ্বরে চিত্তনিবেশঃ ভক্তিঃ
তশ্বিরস্বাগঃ তদর্থাৎ সময়াৎ শ্বতে বিনা লোকে অন্যচিন্তা হি পাপং ইতি ম অস্মন্যতে। অতঃ সংযমাদিষু
তদ্যাঃ পাপত্মায়াতম্।

সচিত্তা ধর্ম্যচিত্তা বা ত্যাজ্যাহভার্থনমিছ্যা। ত্যান্তত্রাপরাধোহথ ভাববোগৈন্ত পোষণ্ম ॥ ১৩ ॥ পাপজনকচিন্তায়াঃ সর্কেষামবশাপরিহার্য্যভ্রজানসরা সচ্চি প্রাধর্মানুষ্ঠানচি স্করোর্দোষাবহুত্বস্কাভারাৎ उनञ्च क সচ্চিত্রেতি। সচিত্রা সাংগী তয়োরেব ত্যাজাত্বনাহ চিন্তা ধর্মাচিন্তা ধর্মা ধর্মাদনপেতা ধর্মানুষ্ঠানসম্বজ্ঞ-নীতি যাবং চিন্তা বা ত্যাজ্যা পরিহার্য্যা। ত্সাটি চিন্তায়াঃ ভত্র সংযমে ইচ্ছয়া ইচ্ছাপুর্ব্বকং অভার্থনং আগমনাকু মোদনং অপরাধ:। অথ ভাববোগৈস্ত ত্যা।: পোৰৰ অপরাধ: ৷ ভাববোগৈ: সমাগতায়ালিছারা আগমনমারং নাপর্যেকারণং পোষণত্ত অপরাষজনকমিতি ভারং। সঞ্চি স্তায়া আহুয়াবকাশদানমপরাধ ইতি বিশেষ:।

হুদ্ধনতনিবোধোহ্বাপ্যেকং বর্ষং দৃঢ্এতৌ।
তং করিষ্যাব ইত্যেতাং ক্কুত্বন্তৌ প্রতিশ্রুতিং ॥১৪ ॥
হুদ্ধরত্বেহিপি তরিবারণস্যাবশ্যকর্ত্তব্যতামাহ হুদ্ধরইত।
তস্যাঃ চিন্তায়াঃ নিরোধঃ হুদ্ধঃ হুঃসাধ্যঃ, অব্যাপি
অব্দ একং বর্ষং দৃঢ়প্রতৌ সন্তৌ তং চিন্তানিরোধং
করিষ্যাব ইতি এতাং সম্বল্পরণাং প্রতিশ্রুতিং অঙ্গীকারং
ক্রুত্বন্তৌ।

স্ববোর্নাধিকারোংভ: সত্যলজ্বনমাপতেং।
আলীক্ষত্য পুনস্তান্য চেদ্যচ্চ্থোইধিকারিতাম্॥১৫ ॥
থ্ববোরিতি। যতঃ প্রতিশ্রতিং ক্তবস্তো অতঃ অতএব য্বয়োঃন অধিকারঃ অন্য চিস্তায়ামিতি। চেং যদি
অলীক্ষত্য পুনঃ তান্য চিস্তায়ৈ অধিকারিতাং বচ্চ্থঃ নথঃ
স্তালজ্বনং আপতেং ভবেং।

ष्विचिटको ङक्किरगरिशो न मार्गाठाः मनमः श्र्नः। मारनामिक्तिद्वसाठः महत्रवारिष्ठिक उर ॥ ১५॥ সত্যক্ষনস্যাসং ফলম্দিশ্যানাচিস্তায়াঃ ফলমাছ
অবিভক্তাবিতি। মনসং চিত্তস্য অবিভক্তো ভক্তিযোগো ন
ন্যাতাং পুনং সাধনাসিদ্ধিং সাধনস্য অসিদ্ধিং অনিপ্ৰতিঃ।
অতঃ অতএব এবা অন্যচিস্তা পাপচিস্তা বা সক্ষরব্যাহতিঃ
সংল্লব্যাবাতঃ তৎ সত্যলজ্বনং চ।

নিসর্গতো মনো হুলাধিকং চঞ্চলমন্থিরম্। ক্রিয়াশীলমতশ্চিস্তা তশ্মিরভিশরা থলু॥ ১৭॥

কথমবং চাঞ্চল্যং ভবতি তদেবাহ। নিস্গতঃ স্বভাবতঃ মনো হি অপপাধিকং চঞ্চশং চলং। অস্থিবং বস্ততে। বস্তু-স্তুৰ্গামী। ক্রিয়াশীলং কর্মান্ত্রতং মন: অত অতএব তামিন্ মননি থলু নিশ্চিতং চিস্তা অতিশীয়া অধিকা।

ন সংযতং হি যদৈয়তং সোহনা চিন্তা প্রিয়োহস্য চ।
সংযমো ব্যাপিনা কালেনা ভ্যাদেন ভবত্যহো ॥ ১৮ ॥
কস্যেবং ভবতি তদপেক্ষরাহ, ন সংযতমিতি। যস্য
এতং মন: ন হি সংযতং, স: অন্যচিন্তা প্রিয়া। অহো
অস্য চ মনস: সংষম: ব্যাপিনা দীর্ঘেণ কালেন অভ্যাদেন
ভবতি।

মৃহূর্তমাত্রমপ্যন্যাং পরমেশপরায়ণা:।

চিন্তাং কুর্বন্তি চেত্তেষাং পাপং ক্তেষোপমংহিত । ১৯॥ স্বীরপরারণস্যান্য ডিন্তনমন্ত্রমপি মহত্তরপাপমিত্যাহ মৃহ্তিতি। পরমেশপরারণাঃ চেৎ যদি মৃহ্তিমাত্রমপি মন্যাং চিন্তাং কুর্বন্তি, তৎ অন্যটিন্তাকরণং হি তেষাং পরমেশপরারণানাং ক্তেরোপমং চোর্যাসদৃশং পাপম্। অপরে চৌর্যান যথাপরাধিনো তবন্তি তথেশারপরারণাঃ মুহ্তিমাত্রমপ্রান্তি তনেনেতি নির্গলিতোহ্র্য:।

সুবয়েন তথেদানীমাদশ এষ সলিধিম্।

প্রাপ্ত মদ্য বতেশং দা তৎক্ষণাদপদার্য্যতাম্।। ২০ ॥

যত্তাং তর সাধনপ্রবৃত্তস্তাহ যুব্বের্রিতি। ইদানীং লক্ষতি যুব্বের্ন ন তথা। এব আদর্শঃ। অস্য আদর্শস্য সার্ধিং প্রাপ্তঃ যতেথাং যত্ত্বং কুর্বিপোন্। সা সঙ্করবহিভূতি। চিতা তৎক্ষণাৎ চিত্তে প্রবেশমাত্রাং অপসাধ্যতাং দ্রমপনীয়তাং যুবাভাামিতি শেবঃ।

व्यवश्वाशः माधनमा जामूरमात्रविकृश्यित।

ক্তোথানোইপরাধী ন বাদী চোৎস্রিয়তামিতি॥ ২১॥
সাধনাবভারাং কংশীখনস্থিনে নিরপর ধী ভদেবাহ
অবভায়ামিতি। সাধনস্য অবভারাং যদি তাং চিস্তাং উৎ
সার্য্রিভুং দ্রমপ্নেভুং ক্তোথানঃ দণ্ডায়মানঃ ন অপরাধী।
উৎস্থিয়তাং দ্রং গ্যাভাং ইতি বাদী চ নাপরাধীধরস্থিনি

বিধিরেষ পালনীয়ে। দুরস্তবেতি তেজসা।

উচ্চাৰ্যানিতি দাফলাং ভদ্য দৃষ্ট্। স্থ্ৰিক্সিতৌ॥ ২২॥ নিরপরাণীতি পরিগণিতে দ্রভবেকুচ্চারণবিধেরবর্ষপাল নীয়ত্বমায়াতি তমেব বিধিমাহ বিধিরিতি। তেজদা পোক ষেণ দ্রং ভব ইতি উচ্চার্যাং উচ্চারণং কর্ত্তব্যং ইতি এব বিধিঃ পালনীয়ঃ অবশ্যপরিপাল্যঃ। তদ্য বিধেঃ সাফল্যং সফলতাং দৃষ্টা স্থবিশ্বিতৌ ভবিষ্যুপ ইতি শেষঃ।

शासीर्यान ह मात्रातार्गाकार्यास्वनः महर ।

অস্তাত্র নিহিতং সাক্ষাদীক্ষাতে নাধকৈ ধলু ॥ ২৩ ॥
তহুচ্চারণস্য নিয়মমাহ গান্তীর্যোগেতি। গান্তীর্যোপসার
লোণ চ তৎ উচ্চার্যাম্। এবমুচ্চারণেন কিং ভবতি ? অত্র উচ্চারণে মহৎ বলং নিহিতং অস্তি ধলু নিশ্চিতং সাধকৈ: সাক্ষাৎ ঈক্ষাতে অবলোক্যতে।

বিশতোষা সাধনেষু ভাবেরু কিংস্বরূপকা।

- বিচ্যোপসাধ্যেয়ং বিক্ষেপপরিমাণভঃ । ২৪ ॥

চিন্তায়া: সর্বাত প্রদরমূক্ত্বা বিকেপশক্তিবশাদস্যা অপসার্থকাই বিশতীতি সাধনের আরাধনাধ্যানপ্রার্থনানিজনিত্তাদিয় ভাবেষ প্রেমাদিকতনিম্বাবস্থান্ত এবা চিন্তা বিশতি সাধকমিতি শেষ:। ইয়: চিন্তা কিংস্বরূপকা ধ্রুসম্বন্ধীয়া অপরাধসম্বন্ধীয়া বা ন বিচার্গা বিচার্গায়া বিকেপপরিমাণত: বিকেপজনকত্যায়ুসাবেণ অপসাধ্যা দ্রম্পনেয়া প্রেমাকেন দ্রং ভবেতি মস্ত্রোচ্চারণেনেয়ি শেষ:।

শিক্ষার্থি দ্বয়ের প্রতি আচার্য্যের ও য় উপদেশ।
কুটার।

(গত প্রকাশিতের পর।)

অন্যতিস্তাকে লোকে পাপ মনে করে না। কিন্ত (कान् भगदत्र हेरी। शाल विवास भगाः शान डेलामना ভক্তি ও সংযম সময়ে। এ সময়ে যদি সচিচ ভাৰাধ্যানুষ্ঠান সম্পর্কায় চিন্তাও আইদে তাহাও পরিত্যাজ্য। কারণ চিতা ইচ্ছাপূর্বক অভ্যর্থনা করিয়া আনয়ন করা যায় ভাহাতেই নিশ্চয় অপরাধ। যদি কোন চিগ্তা ভাবযোগের নিয়মানুসারে আইদে, উহা পোষণ করা পাপ। ভাল চিতাও আহ্বান করিয়া আনিয়া মুহূর্তমাত রক্ষা করাও অপরাধ। এ সাধন গুরুহ হইলেও বৎসর ব্যাপিয়া আত্মাত্রে আরও করিবে বলিয়া যথন ক্তসঙ্ক হইয়াছ সেই শূর্ময়েই অগীকার করিয়াছ যে, তোমাদিগের আর অন্যচিন্তার অধিকার নাই। এরূপ অঙ্গীকার করিয়া অন্যচিস্তাকে অধিকার দেওয়া সত্যল্জ্যন। বিশেষতঃ এরূপ হইতে দিলে মনের অবিভক্ত ভক্তি যোগ জন্মিবে না, এবং তাষ্ক্র তোমাদিগের সাধনও সিদ্ধ হইবে না। স্থতরাং স্থির হুইল অন্যচিন্তা পাপচিন্তা ১। সত্য শুজ্বন, ২। সঙ্গ সিদ্ধির ব্যাঘাত।

মন বিশেষতঃ অরাধিক স্বভাবতঃ চঞ্চল। মন কর্ম্ম শীল, স্বতরাং উহাতে চিন্তা অধিক। যে মন সংগম করে নাই, সে অন্যচিম্বাপ্রিয়। এই মনকে সংগম করিতে

বহু সভাগে বহুকালের সভাগে চাই। ঈধরপরায়ণ ব্যক্তি यनि > भिनित्रे अना जिल्ला कदबन, अदनाब शतक हुवी कवा বেমন পাপ, উাহার পকে বেই ১ মিনিটের চিন্তা তেমনি भाषा । **ट्रामा**त्वत्र वश्नकाव व्यवहा अक्षप नरह । / ट्रामा-मिश्राक এই আদর্শের নিকর্বরা হইতে হইবে। সকল-बिर्ड्ड हिन्छ। जानिया माझ ठारारक पुर कतिया पिरव। সাধনের অবস্থায় চিন্তা আদিবা মাত্র দূর করিয়া দিতে मधायमान थाका वतः नृव नृव वित्रा ठाड़ाहेब्रा (मध्याटि ঈথর তাহাকে নিরপ্রাবিরপে গৃহণ করেন। স্কুতরাং এ বিবি অবশাপালনীর। অন্যতি হ। আসিবা মাত্র আছা অতি পথার ভাবে দ্ব হ শব্দ উচ্চারণ করিবে। ইহার স্ফল (मिथिया (जामता जाराक् इटेरव । এ कथा छेळातरण मतन जा এবং গান্তাব্য চাই। সরল গন্তার ভাবে একথা উচ্চারণ করিলে দেখিতে পাইবে, এ কথার মধ্যে বল আছে। আরা-बना शान धार्यनाव नमत्त्र निर्द्धन माध्यनत्र नमय्त्र, त्थम ভাবের মধ্যে চিপ্তামগ্র হোগের অবস্থাতে অন্য চিস্তা ধর্মানধন্ধে চিস্তা আদিল কি অপরাধ অাসিতে পারে। সম্বন্ধে চিন্তা আদিল বিচার করিও না। যে পরিমাণে উচা চিত্র বিক্ষিপ করিল দেই পরিমাণে উহা শক্র উহা অপরাধ। এই বিধি দর্মনা আরণ রাখিও। বথনি কোন বিক্লদ্ধ ডিস্তা আদিয়া উপস্থিত হইবে, তথনি "দূর হ" এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়। উহাকে দূর করিয়া দিবে।

(কুনশঃ)

मःवान।

আগামী রবিবার ভাদ্রেংসৰ উপলক্ষে অদা হইতে প্রতিদিন দল্ধার সময় মন্দিরে ব্রহ্মসাসীত ও সঙ্কার্তন হইবে।
এবং অপরাহ্হ ৬টার সময় এক ঘণ্টা কমল টুটারে গোগ
শিক্ষা হইবে।

আমেরা দেখিয়া আহ্বাদিত হইলাম যে দিন দিন ব্রহ্ম মন্দিরে উপাসকের সংখ্যা রদ্ধি হ^টতেছে।

গ্রাত কল্য মাসিক সমাজে ভাই প্রতাপত্ত মজুমদার খোর তৃঃধ বিপদে আয়ুরক্ষা বিষয়ে করুণরসাজক গভীর উপদেশ দান করিরাছিলেন। তাহাতে মহর্ষি ঈশার প্রতি শক্রাদিণের নিদাকা অভ্যাচার ও অপমান এবং দুঃসহ যন্ত্রণায় তাহার মৃত্যু, এবং সেই কঠোর উৎপীড়ন ও অপমানের মধ্যে তাহার স্বামীর প্রশাস্ত ভার ও প্রহারকারী শক্দিণের প্রতি গরুপন দরা ও প্রেম অতি চমংকার রূপে বির্ভ হইরাছিল। তাহা শুনিরা পাষাণ হৃদ্ধ বিশলিত হইরাছে।

কিঞ্চিৎ অধিক এক মানের মধ্যে ঈশবের নিম্ন লিশিত তেত্রিশটি শ্বরূপ একটি একটি করিখা এক এক দিনের উপা- সনার বিরুত হইরাছে। বিরাটমূর্তি, চিত্তহারীতক্ষর, নির্বাণ, বিগাতা, উম্মত্ত, সন্তানবিচ্ছেদকাতরা মাতা, প্রক্তি।, দাতা, বক্তা, বাগেদবী, স্বামা, প্রলোভন, প্রস্তুত্তা, নরনাঞ্জন, অনাসক্ত সংসারী, চিকিৎসক, কর্ণার, সর্বাধার নির্জনভাপ্রিয়, ধীবর, সহাস্যবদন, ভুবনাম হন, বালক, স্থাদেবী, সন্ত্যাসী, মৃত্যুঞ্জয়, রসম্বরূপ, কৃষক, কম্পতক্ষ, আদ্যাশক্তি, দক্ষী আকাশ। এ পর্যন্ত নিয়ন্তিবিত পাঁচজন মহাপ্রেয় সমাগম সাধন হইয়াছে। মুসা, সক্রেটিস, শাকাসিংহ, আর্য্যমহর্ষি, ঈশা।

ভाই अग्रुडनान वस (वक्नात्नोत्र नगरत श्रेथम नित्न ।य বক্তা করেন ভাহাতে প্রায় মাত শত লোক দ্বিতীয় দিবস আট শত লোক উপস্থিত হইয়াছিল। তিনি তথা হইতে মন্ত্রান্তে গিরাছেন। সম্প্রতি তিনি এক বন্ধুক্তে य পত लिथिताएक मिटे भेज इहेट आमता कियनः न উন্ত করিয়া দিলাম। "বেঙ্গালোবের লোকেরা आमारक भूत मुख्के कतिबारह्म। विश्न क्लारे इंटेड ন ই আগষ্ট অবধি এক দিন বৈ ছুটি দেন নাই। নিজেরাও খুব খাটিরাছেন এবং যথেষ্ট যোগ দিরাছেন। मार्फ रत्न महानात वक्तु जो जेशामनात इड़ाइड़ि इटेब्राइल । শেষ দিন উৎপব পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে। সেই দিন ঈশা প্রাণাধিকের ভবনে যাত্রায় আপনারা মাতিয়াছিলেন। আমিও উৎসব করিতে করিতে যতটুক পারিয়াছি যোগ রাবিয়াছিলাম। বেঙ্গালোরে এবার যেরূপ ধুমধাম হটল ইচ্ছা ছিল একবার আপনাকে আনিরা দেখাই। * * একবার আসিলে লোকগুল হয়তো পাগল হইয়া উঠিতে পারে। গোঁড়া হিন্দুরা আমাকে ব্রাক্ষ্মমাজের লোক মনে না করিয়া ব্যাস প্রভৃতি মহাপুরুদিগের মধ্যে গণ্য করি-রাছে। হায়! নরকের কাটের কপালে এত ছিল। মহা-পুরুষের পায়ের একটু ধূলা গায়ে খাকিলে এও হয়। মহা-শার গো বিদার কালে যে কাওটা করিয়াছিল ভাষাতে আমি মরমে মরিরাছি। ৫০।৫৫।৬০ বংসরের বুড়গুল পর্যান্ত লম্বা হরে পায়ে ধরে সাফীক্ষে প্রণিপাড!! আমায় ভগবান এমন করিয়া নরকের কাটের মত অহস্কার শূন্য নিজত্ব ভুলিরা থাকিতে শিক্ষা দিলেন। বিদায় কালে ফৌশন পর্যান্ত প্রায় এক শত লোক ঘট। করিয়া যাইয়া ভাষাকে গাড়ীতে তুলিয়া দিয়াছিল। বেন্ধালোরে এক শত সেওয়াশত লোক ব্ৰাহ্মধর্মে বিশেষ উৎসাহী।

গাজীপুরের বন্ধু ছ^{ড়}তে গাই অমৃতলাল বস্থর তত্ত্তা প্রসার বিবরণ যাহ। পাওয়া গিয়াছে তাহা নিমে উদ্ব্ হইল।

"গাত ১৫ই আষাচ শ্রদ্ধাম্পদ প্রচারক শ্রীযুক্ত কারু অমৃতলাল বস্থ মহাশার একটী বন্ধু সমভিবাধারে গাজিপথে উপস্থিত হন। তাছার পার দিবস ছইতে ২৬শে তারিখ

পর্যান্ত তিনি অবিশ্রামে বিবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া এখানে নববিধানের সভাসকল প্রচার করেন। अगुङ বাবুর শরীর অসুস্থ ছিল, কিন্তু তথাপি তিনি যে রূপ ডেজ উৎসাহ ও উনামের সহিত কার্য্য করিয়াছিলেন ভাহা দেখিয়া অনেকে শুস্তিত হন। বাস্তবিক আক্স কাল যে ভাবে প্রচার হইভেড়ে ভাষাতে সকল সম্প্রদায়েরই দোক আরুষ্ট হয়। তিন দিন জ্রীলোকদিগের প্রতি উপদেশ ছর, ভাহাতে "জগজ্জননী নারীর বক্ষে মাতৃরপে প্রকা-लिंड" अ "(यांग वल थांकि:ल नांदी क्यन विश्व। इन ना" **এই हुईটी म**ेडा বিশেষরূপে বিরুত হয়। এক দিন रेवकाटल अथानकांत्र भाका बाढे नात्म विधां । शंकांत्र খাটে "নিরাকার ঈশারকে ব্যাকুলভার সহিচ ডাকিলে অন্তরে দেখা বার" এই বিষয়ে হিন্দিতে বক্তৃতা হয়। **धारे बक्का (नव इट्टन महादि श्रे बनाव ज्वानिया मधी-**র্ত্তন করিতে করিতে ঘাট হইতে আসা হয়। অনেক লোক সক্ষে ছিলেন। অমৃত বাবু একা একশত ছইয়া কীর্ত্তন আরম্ভ কবিলেন। বাঁহারা কথনছা করেন নাই উাহারাও যোগ দিলেন। বাঁছারা পথে পথে সঙ্কীর্ত্তন করায় লজ্জা বোধ করিতেন উাহারা পর্যান্ত সলে আসিতে लाशित्मन। इंशांत्र अत्र अक मिन शंकांत्र वत्क (वार्षेत्र উপরে হরিনাম কীর্ত্তিভ হর। এক দিন বঙ্গভাষায় বক্তৃ-ভাও হর, ভাহাতে এধনেকার অনেক বান্ধাণী উপস্থিত हित्नन । অत्नक वकुछ। अनिशा मरखाय अकाम करतन । এতদাতীত অমৃত বাৰু মন্দিরে ও বন্ধুদিগের বাড়ীতে উপাসনাদির স্থারা এখনকার স্থীবস্ত উপাসনার ভাব অনে-কের হৃদরে মুদ্রিত করিয়া দিয়া এথান হইতে স্থানান্তরে ষাত্রা করেন। "

আচার্যা মহাশরের সাপ্তাহিক উপদেশ প্রতি সপ্তাহে মৃদ্রিত হইরা প্রচারিত হইতেছে। এ পর্যন্ত তাহার প্রায় সাড়ে তিন শত নির্মিত গ্রাহক হইরাছে। পুরাতন উপদেশগুলিও ক্রমশঃ পুস্তকাকারে মুক্তিত হইতেছে।

বিগত ২৫ শে প্রাবণ রবিবার প্রাতে কমলকুটীরে ঈশাস্মিণন উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হইয়াছিল। প্রার্থনাতে মহর্ষি ঈশার পরিত্র জীবনের যে সকল গঢ় গভীর তত্ত্ব প্রকাশিত ছটরাছে তাহা অতি আশ্চর্যা ও নুতন। এই সুন্দর প্রার্থনাটী স্বতন্ত্র পুস্তকে প্রকাশিত ছইবার কথা। তৎপূর্ব সোমবার ছইতেই প্রতিদিন প্রার্থ-নার মহাত্মা ঈশার জাবনের এক একটি ভাবের বিশেষ क्राट्म पालान्या इहेताए। त्यामवात क्रेमात देवतागा, মঙ্গলবার ক্ষমা, বুংবার বাল্যভাব, বুহস্পতিৰার অস্থি विनाम. শুक्रवात क्याटबत भारभत खना घूःथ, मनिवात निश्वाम । এই करतक मिरनद व्यार्थनाद मर्गा नेनाद श्वर्गीत জীবনের গভার তত্ত্বকল ধেমন উজ্জ্বলরপে প্রকাশিত करेशार्ह, अभाव कांद्र किहूर्वे इशानारे। अरनक निका लां के करा शिवारका केलात मधुत हिता की वनरक नक-ঠিত করিতে না পারিলে সকলই ব্রথা। ঈশার চরিত্রের অনুরূপ চরিত্র হওয়াই প্রারত ঈশাস্থিলন। তাহা বস্ত্ मायन मारक्षका। भनियात्र मिर्मत्र श्रार्थनात्र माताश्म स्थाना-खद्र क्षकानिङ कदा राम। त्रेनाम्यागम नका कदिश शृक्य द्वितात्र निर्वक विषद्य भंजीत धार्यना रहेशाहिल, ভাহা আগামী বাবে প্রকাশ করিবার ইচ্ছ। রহিল।

আচার্যা মহাশ্রের নাইনিতাল গমনাবধি ক্রেক মাস ব্রশ্ববিদ্যালয়ের কার্যা স্থগিত ছিল। এইক্ষণ তাছা পুন- ব্রবার আরম্ভ হইরাছে। গত ২৪ শে ভাবণ শনিবার প্রীযুক্ত ডল সাহেব ইয়্নিটেরিয়ান খ্রীফ ধর্ম বিষয়ে উৎসাহ পূর্ণ বক্ত তা করিয়াছেন।

৺ ঢাকা তৃত্ৰ যন্ত্ৰ ছইতে পিল্গ্ৰিম্স্ জৰ্নাল নামক এক
খানি ধৰ্মবিদয়ক ক্ষুদ্ৰ সাপ্তাছিক পত্ৰ প্ৰকাশিত ছইতেছে। আমরা চারিখণ্ড প্রাপ্ত হইয়াছি। ঢাকাত্ব এক
জন ব্রাহ্মবদ্ধ তাহা সম্পাদন করিতেচেন। ইংবেজি ও
বালনাতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রবন্ধ সংবাদ ও সন্ধীতাদি প্রকাশিত
হইতেছে। ধর্মের নব নব তত্ত্ব প্রকাশ করিয়া লোকের
মনে মূল নীতি ও ধর্মভাব উদ্দীপন করিয়া দেওয়া এই
পত্রিকার উদ্দেশা। আমরা ইহা পাঠ করিয়া প্রীতিলাক্ত
করিলাম। ঈশ্বর ইহাকে উন্নতিশীল দীর্ম্বনীবী করিয়া
লোকের কলাণ সাধনে নিযুক্ত রাশুন।

কৃতজ্ঞতার সহিত স্থীকার করিতেছি যে প্রীযুক্ত পুশুরী-কাক্ষ চটোপাধারের "সন্দীতহার" নামক সন্দীত পুশুক আমরা প্রাপ্ত হইরাছি। এই পুশুকে অতি উৎক্রন্ত ও মধুর ভাবের অনেক ব্রহ্মান্তীত আছে। তাহাতে উচ্চ অন্তের ও উচ্চতান মান ও রাগা রাগিনীর সন্ধীর্ত্তন সকল আছে। পুশুক থানির মুক্তান্তন ও বাঁধাই অতি সুদ্দর হইরাছে।

তেজপুর হইতে জীযুক্ত অতিমুক্তেশর সিংছ ভাই দীননাথ মজ্মদারের আসাম প্রদেশের প্রচার রক্তান্ত লিখিয়া পাচাইয়াছিলেন। গত বাবে আমরা স্থানাভাবে প্রকাশ করিতে পারি নাই। এ বিষয় পুর্বের্তি এক গার্ড উলিখিত হইয়াছে, এইক্ষণ আর তাহার পুনক্তান্তবের উপ যুক্ত সময় নহে।

ভাদ্রোৎসব।

•!		প্রচারিত	नग≨
সদীত	•••	9 🛙	٣
প্রাতঃকালীন উপাসনা	•••	b	22
মধাাহ্ন উপাদনা ও সঙ্গীত	• • •	>	ર
ব্ৰহ্মযোগোপনিবৎ পাঠ	•••	ર	સ
धर्माटला ५२०	•••	₹#	or
माधु क्कारत्रत्र कोवन · · ·	• • •	9 11	8
धान ७ (यार्गमाधन	•••	8	•
व्यार्थना ७ मनी उ	•••	•	5
महोर्जन	•••	19	9
मात्रश्कामीन डेপामना ···	•••	9	16

ৰিজ্ঞাপন।

"আচার্ষ্যের উপদেশ" ৭ম থণ্ড প্রস্তুত হইরাছে আটপেক্সী ছই করম, মূল্য ১০ আনা। ইহাতে ছিমালর শিখরে 'হুদরের উচ্ছাস' নামে একটী ফুদর প্রার্থনা আচে। মূতন প্রকর্মণ সংখ্যা ছইতে ৭ম সংখ্যা প্রয়ন্ত মুদ্রিত ও প্রকাশিত ছইরাছে। ভক্তিভাজন আচার্য্য মহাশর বিশেষ যত্ত্বের সহিত মূতন প্রকরণের উপদেশ গুলি সংশোধন করিয়া দিতেছেন। স্থেখর বিষয় যে কলিকাতা এবং মফস্বলম্ভ বন্ধ্যাণ এ সকল বক্ত্নতা পাঠে বিশেষ অমুরাগ প্রকাশ করিতেছেন।

धर्या ७ ख

স্কবিশালমিদং বিশ্বং পবিকং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থানির্মালন্তার্থং সভাং শাস্তমনশ্বম্ ।
বিশ্বাসোধর্মমূলং হি প্রীভিঃ পরমসাধনম্।
স্থার্থনাশস্তু বৈরাগাং ব্রাইন্ধ্রেবং প্রকীর্ত্তাতে ॥

১৪ ভাগ। ১৬ সংখ্যা।

১৬ই ভাদ্র, মঙ্গলবার, ১৮০২ শক

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মফল্মল ঐ ৩।•

প্রার্থনা।

হে জগদীশ, তুমি যুগে যুগে তোমার এক এক বিশেষ স্বরূপ প্রকাশ করিয়া থাক, সেই বিশেষ স্বরূপ তোমার দেই যুগের মূর্ত্তি, দেই যুগের লোকেরা তোমাকে সেই প্রকারে অর্চ্চনা করিয়া থাকে। ধন্মের ইতিহাদে তুমি এইরূপে অর্চ্চিত হইয়া আন্নিতেছ দেখিতে পাই। বল বর্ত্তমান যুগে কোন্ স্বরূপঘটিত মূর্ত্তি তোমার দাধকগণের নিকটে প্রকাশ मन्द्रकामृर्खि, (य मृर्खित मर्धा করিতেছ ? সকল মৃর্ত্তিই ভাবস্থিতি করিতেছে। হে প্রমে-শ্বর, যদি অবতারী অরূপ ব্রহ্মমূর্ত্তি এ যুগের বিশেষ ষ্ত্তি করিলে, এবং সেই মৃত্তির মধ্যে চিনায নিয়াকার অনন্ত মূর্ত্তি প্রকাশ করিলে, তবে কি প্রকারে তোমার সেই মূর্ত্তির পূজা করিব শিখা-ইয়া দাও। এক এক ধর্মসম্প্রদায় তোমাকে এক এক রূপে এক এক ভাবে পূজা করিয়াছে, তোমার অমূর্ত্ত রহদ্মামূর্ত্তি প্রকাশ করিয়া যখন সকলগুলিকে তোমার অন্তর্ভুত করিয়া লইলে, তথন সকল ভাবে তোমাকে পূজা না করিলে তো তোমার পূজা হইল না। এ প্যান্ত পৃথিবীতে যত ভাবের বিকাশ ইইয়াছে. সে সকল একাধারে সমাবেশ কেছ কি আপন গুণে

করিতে পারে? ভুমি এ যুগে মানবছদয়ে সর্বসমাবেশ আপনি করিয়া দিয়াছ, কিন্তু উপযুক্ত সাধন ভজন আফুগত্য স্বীকারের অভাবে তাহা বিকাশ লাভ করিতে পারিতেছে যাহাতে সমাবিক্ট ভাবরাজি বিকাশ লাভ करत, ८२ छरता, जाहात छेशाय यानिया नाउ। উপায় আর কি হইবে, উপার ও উদ্দেশ্য তুমিই। তুমি যদি তোমার ব্রহ্মমূর্ত্তি ক্রমান্বয়ে এক এক নূর্ত্তি করিয়া অনস্তকাল সাধকের হৃদয়ে প্রকাশ কর, তবে তৎসহকারে এক এক ভাব বিকাশ লাভ করিয়া তৎসমন্বয় হইতে পারে, অন্যথা একান্ত অসম্ভব। আমি তোমার যুগ-ধশ্মের অধীন হইয়া তোমার যুগমূর্ত্তি হৃদয়ে দেখিব আর পূজা করিব এই বাদনা। যদি অর্চনা করিতে যুগফূর্তির তোমার **সাধকগণে**র म्दन যুগধর্মাক্রান্ত তোমার নিতান্তই একতা লাভ করিব। যাহারা একই ঈখেরের পূজা করে তাহাদিগের মধ্যে যে কোন অসন্মিলন থাকিতে পারে ना। প্রকারের যত অসন্মিলন ভিমতা কেবল ভিম ভাবা-ক্রান্ত হইয়া ভিন্ন ঈশরের পূজা করাতে ঘটিয়া থাকে। অতএব প্রার্থনা তুমি তোমার যুগমৃর্ত্তি আমার হৃদয়ে প্রকাশ করিয়া ভাব-রাজির একতা সমাবেশ কর যে আমি কৃতার্থ হই এবং তোমার যুগধর্ম জগদাসীর নিকট প্রচার করি।

একাদশ ভাদ্রেণ্ডসব।

ভাদ্রোৎসব সাধকদিগের चानमवर्षन। গভীর আধ্যাত্মিকতা দারা ইহা পরিচিহ্নিত। **यार्घाष्ट्रनवारस्य नृ**जनविध नाधन व्यातस्य इय, ভাদ্রোৎসবে তাহা ঘনীভূত অবস্থা ধারণ করে। এই সময় নৃতন অমূল্য সাধনসম্পকীয় সত্য-সকল বৎসরে বৎসরে প্রকাশিত হয়। সাধন-প্রিয় ব্রাহ্মগণ এজন্য এই উৎসবে আসিতে একাস্ত উৎস্ক। ভাদ্রোৎসবের পূর্বের স্বর্গীয় সাধুগণের নিকট যাত্রা বিশেষ সাধনের বিষয় ছিল। ক্রমান্বয়ে পাঁচটি দাধুদমাণম হইয়াছে, এই পর্যান্ত শেষ তাহা নহে আরো হইবে। প্রথমতঃ মৃষা, তৎপর সক্রেটিস্, তৎপর বুদ্ধ, তৎপর আহ্যমহর্ষিগণ, তৎপর ঈশ:, এই পাঁচটি মহাত্মার সমাগমান্তে উৎসব হইয়াছিল। স্তরাং এ উৎসব যোগপ্রধান। মূবাতে জ্ঞাবণ-যোগ, সক্রেটিনে অধ্যান্নযোগ, শাক্যসিংহে নির্ভিযোগ, আর্থ্যমহর্ষিপণে ব্রহ্মযোগ, মহযি नेभाटक हेम्हारयान। **उ**९मरवत **धार्वा** छक সপ্তাহে যোগশিক্ষার্থীর প্রতি যোগের উপদেশ হয়। প্রথম দিবদে যোগের পাত্র কে তাহা নির্দারিত হয়। ইহাতে আত্মা ও প্রমাজার যোগ নিত্য, স্বাভাবিক, এবং উভয়ের যোগস্থল এমনি ঘনিষ্ঠ যে এককে অপর হইতে কিছুতেই বিভিন্ন করা যায় ন। প্রদর্শিত হইয়াছিল। দ্বিতীয় দিবদে দেশ নিরূপিত হয়। পৃথিবীতে বসিয়া যোগ হয় না, যোগ করিতে পৃথিবীর উদ্ধে আসন স্থাপন করিতে হয়, চকু নিমীলন করিলে কেবলই আকাশ, সেই আকাশের উচ্চতন স্থান ·যেখানে পৃথিবীর কোলাহল প্রবেশ করিতে পারে না সেখানে আদন সংস্থাপন করিতে হইবে নিণীত হয়। ভৃতীয় দিবসে কাল নিরূপিত হয়। ঘোরাদ্ধকার যোগের অনুকৃল। হুতরাং নিশীথ-- যথন সমুদায় পৃথিবী অন্ধকারাচ্ছন্ন,

একটি লোকের দৃষ্টিও যোগীকে দেখিতে পায় না,—যোগের অনুকুল সময়। কাল দেশ পাত্র এই তিন নিদ্ধারণের পার চতুর্থ দিবস নিবৃত্তি-যোগের বিষয় উপদেশ হয়। প্রবৃত্তির নির্ববাণ ভিন্ন যোগের ভূমি প্রিক্ষত হয় না, মনে যোগ-জনিত শান্তি উপস্থিত হয় না, এজন্য বৌদ্ধধুন্মের নিব্রতিভূমি নিণীত হয়। পঞ্ম দিবদে নিব্র-ত্তির পর প্রবৃত্তি নির্দিট হয়। যথন নীচবাদনা-জনিত প্রবৃত্তির নির্বাণ হইল, তথন স্বগীয় প্রবৃত্তি পূর্বে স্থান অধিকার না করিলে যোগের পূর্ণতা লাভ হয় না; এজন্য স্বর্গীয় প্রবৃত্তি উপ-िक्क इस्र । यर्छ निवत्म छ्जूर्विव त्याग निका-রিত হয়। যথা জ্ঞানযোগ, শক্তি ইচ্ছা বা পুণ্যযোগ, প্রেমযোগ এবং আনন্দ্রোগ। এই দকল যোগের উপদেশ সংস্কৃতে নিবদ্ধ হইয়া ' ব্রহ্মবোগোপনিষৎ" নামে উপনিষৎ হই-রাছে।

ঈশরের মাতৃত্বসম্বদ্ধবিকাশে এ বংসর অতীত হইতেছে। যে বংসর যোগপ্রধান, সে বংদরে মাতৃভাব কেন বিকাশ লাভ করিল ? স্তকোমল মাতৃভাবের সঙ্গে কঠোর যোগের দম্বন্ধ কি ? ঈশ্বপ্রসাদে আমরা এ বিকাশের মশ্ম বৎসরের মধ্যেই বুঝিতে সমর্থ হইয়াছি। মাতার সন্তানের প্রতি স্নেহ দেমন তাহাকে আত্মসাৎ করে এমন তার কিছুতেই পারে না। ম্বরং মাতৃভাবে ঈশ্ব সহ যোগ পূর্ণতা লাভ করে। অন্যদিকে পাপনির্ত্তি ভিন্ন যোগের সম্ভাবনা নাই। এ পাপ নিবৃত্তির মূলও সেই মাতৃ-স্নেহের মধ্যে অবস্থিত করিতেছে। পৌত্তলিকগণ মাতৃভাবে কালী বা হুর্গার পূজ। করিয়া থাকে। অস্থরবধের দঙ্গে এ ছুই মূর্ত্তির ঘনিষ্ঠ যোগ। ইহার অর্থ আর কিছুই নহে, সম্ভানের প্রাণবধ-দাধক পাপাস্থরের প্রতি মাতার স্বভাবতঃ ভয়-স্করা মূর্ত্তি। এই মাতৃভাবের দঙ্গে দঙ্গে স্বগাঁয় মহাত্মাদিগের সঙ্গে দন্মিলন প্রতিষ্ঠিত হই-য়াছে, ইহাতে আমরা সভাবের ক্রিয়া স্পষ্ট দেখিতেছি। মাতা সর্বাদা সন্তানপরিবেষ্টিত,

মাতাকে দেখিতে গেলেই তাঁহার ক্রোড়ে তাঁহার সন্তানগণকে দেখিতে হইবেই।

উৎসবের প্রাতঃকালে সকলেই আশাপূর্ণ হৃদয়ে মন্দিরে উপস্থিত হইলেন। ক্ষুদ্র পুষ্পা-ধুক্ষ, চিরহরিৎ ক্ষুদ্রতরু ও শাংগাতে পরি-শোভিত বেদী ওমন্দির প্রকৃতির দেবতাকে সেখানে প্রতিষ্ঠিত সাথিয়াছিল। মন্দিরের मकंन निक् र्यारगाहिल शास्त्रीरया पूर्व ; বোগেশ্বরের অধিষ্ঠানের প্রতীক্ষায় উপবিষ্ট। প্রাতঃকালের উপাসনা ৮ টার সময় আরম্ভ হইয়। ১ টার সময়ে ভঙ্গ হয়। এই ৫ ঘণ্টার উপাসনা কাহার নিকটে স্থদীর্ঘ বলিয়া প্রতীত হয় নাই। छे পদেশ ঈশবের মাতৃত্ব লইয়া আরম্ভ হয়। ঈশ্বকে মাতৃভাবে গ্রহণ করিতে গিয়া তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন বিকাশ যাহা প্রতি সপ্তাহে মন্দিরে বিরত হইয়াছে তংসথস্কে অনেকে মনে করিয়া থাকিবেন, আচার্য্য তাঁহার মনঃকল্পিত ভাব षात्रा উপাসকমণ্ডলীকে কল্পনাজালে কেবলই করিয়াছেন, এই আশঙ্কায় আচার্য্য বলিলেন, তিনি যাঁহাকে মাতা বলিয়া অৰ্চনা করেন, যদি উপস্থিত ভদ্রমণ্ডলী তাঁহাকে মাতা বলিয়া গ্রহণ করিতে প্রস্তুত না হন, তিনি তাঁ-হাকে শুদ্ধ আপনার মাতা বলিয়া গ্রহণ করিতে-ছেন, তথাপি যাঁহাকে তিনি স্বচক্ষে দর্শন ক্রিয়াছেন তাঁহাকে তিনি স্বকীয় মনঃক্লিত বলিরা বিদায় করিয়া দিতে প্রস্তুত নহেন। যত मिन् मकत्व छोरात्क निः मः भाग क्रमार यो गांगा বলিয়া গ্রহণ না করিতেছেন, তত দিন আচাণ্য তাঁহাকে নিজের মাতা বলিয়া প্রচার করিবেন। মাতা অনেকবার প্রীক্ষিত হইয়াছেন আজ পরীক্ষিত হইবার জন্য উৎদব স্থলে উপস্থিত। সকলে পরীক্ষা করিয়া দেখুন ইনি যথার্থ মাতা কি না। আমাদিগের মাতা মৃত নহেন জীবস্ত; স্বতরাং তাঁহার মূর্ত্তি ক্ষণে ক্ষণে সাধকের নিকট নৃতন ভাবে প্রকাশিত হয়। এই নিত্য নূতন ভাবে প্রকাণ তাঁহার এক একটি রূপ। স্থতরাং তিনি এক হইয়াও

অসংখ্য রূপে প্রকাশিত। তাঁহার সন্তানগণ্ড विভिন্न वर्णत। काहात (गार्गत वर्ग, काहात ভক্তির বর্ণ, এক এক সন্তান মাতার এক এক বর্ণ ধারণ করিয়াছেন। মাতা এত দিন আমা-দিগের মধ্যে নিভ্য নৃতন রূপ প্রকাশিত করিয়। আমাদিগকে কুতার্থ করিতেন, কিন্তু কেবল মামাদিগের পুরাতন জীর্ণ রূপ দেখিবার প্র-তিজ্ঞাজন্য তাহা হইতে পারিল না। আমরা এক কল্লিভ মৃত মাকে প্রতি দিন অর্চ্চনা করিয়া থাকি। আজ মৃত মাতা নহেন, জাবন্ত মাতা উৎদবে তাঁহার দন্তানগণকে লইয়া উপস্থিত। এ উৎসব যে আমরা করিতেছি তাহা নহে, কিন্তু স্বর্গের সাধুমণ্ডলী উৎদব করি-তেছেন, আমরা দোভাগ্যক্রমে তাহাতে যোগ দিতেছি। পর্বে তাঁহাদের সঙ্গে আমাদের বহু ব্যবধান ছিল, এখন দেই ব্যবধানকে মাতা স্বয়ং অপনীত করিয়াছেন। এখন যোগবলে পৃথিবী হইতে উদ্ধে উত্থান করিয়া তাঁহাদিগের দঙ্গে বদিয়। নিত্য উৎসব করিব, তাহার পথ প্রিফ্লত হইয়াছে,। আমরা মাতার পাপির্চ সন্তান, পাপে কৃষ্ণবর্ণ, তাঁহারা নির্মান বিশুদ্ধ এবং শুদ্রকায়, হইলে কি হয়। উভয়বিধ দন্তান নিজ ক্রোড়ের উভয় পার্ষে ধারণ করিয়াছেন, ভাঁহারা আমাদিণকে কথন উপেক্ষা করিতে পারেন না। আজ মাযথন স্বরং উপহিত, তথন তিনি আপনি প্রতি সন্তা-নের নিকটে দাঁড়াইয়া বলুন "বৎদ, প্রব প্রহলদে ঈশা মুষা আমার রূপ দেখিয়া মোহিত হইয়াছে তোমার মা কেমন দৌন্দর্য্য ও প্রতাপ পূর্ণ দেখ। তোমার মাতা বিদ্যাতে সরস্বতী, ধন ধান্যে লক্ষী। যেরূপ দেখিয়া ত্রিভুবন নোহিত হইয়াছে, সেরূপ দেখিয়া ভূমি কেন মোহিত হইবে না? " মার অনুরোধে গামরা সকলে তাহার হাতে ধরা দি। তাহার সহাদ্য মুখ দেখিয়া আমরা স্থা হই। যদি একবার দেই দহাদ্য মুখের মাধুর্ঘ্য আমরা অন্তভব করি, জন্মে আর তাঁহাকে আমরা ভুলিতে

পারিব না; আমাদিগের প্রমন্ততা কোন দিন
ঘুচিবে না। কোটিরূপের সার রূপ এই হাদ্য
মৃত্তি। সকলে সহাস্যবদনা মাকে দেখিয়া বালকের মত খেলা কর। আর মামাদের মাকে
বিচার ও পরীক্ষা করা হইবে না কিন্তু চিরকাল
বিশ্বস্ত মনে তাঁহার হস্ত ধরিয়া বিচরণ করিব।

একটার পর স্থীত আরম্ভ ইইয়া মাট টার সময়ে ভাই বঙ্গচন্দ্র রায় মধ্যাক্ত উপাসনা করেন। তদনন্তর উপাধ্যায় ব্রহ্মযোগোপনিষ-তের এক অধ্যায় পাঠ করেন। আমরা নিম্নে পঠিত শ্লোক এবং মূল উপদেশ অর্পণ করিতেছি।

বোলেখরং তাং যোগার্থিরাদৌ ভক্তনা নমসুক।
মহেশ্বস্য মহতো দেবস্য চরণং শ্রয়॥১॥
হে যোগশিক্ষাথী, যোগেখরের চরণে প্রণাম কর,

গন্তীর মহাদেব মহেশ্বরের চরণে ভাল করিয়া প্রণাম কর। ঋবয়ে। বোগিনঃ শুদ্ধাঃ পরণোকনিবাসিনঃ। যাবজোমুনয়ে। যোগধামস্থান্তান্নমস্কুকু॥ २॥

পরলোকবাদী যেগেধামবাদী যত মুনি যত বেংগী দক-লের চরণে নমস্কার কর।

তিঠন্ত যত তত্ত্বতে প্ৰণতো ভৰ পশ্য স:।
গভীৱন্ৰিতিবতানানীয়ান্তে প্ৰতো মহান্॥ ০॥
যেখানে তাঁহারা থাকুন প্ৰত্যেক যোগী প্ৰত্যেক ঋষিব

বেখানে উহির থাকুন প্রত্যেক যোগা প্রত্যেক ক্ষাবর চরণে মন্তক অবনত কর। বিশাস নয়ন খুলিয়া দেখ গভীরমূর্ত্তি যোগেশ আপনার যোগী ঋষি সম্ভানদিগতে লইয়া বসিয়াছেন।

শিধ্যাঃ প্রশিধ্যানিথিলৈবিদ্যামানো মহেশবঃ।
ভাষানিশ্বনেয়াকালেয়াকাল প্রায়কাল প্রভাগ

তদাবিভাব্যোগেনাবাদো২মং থোরতাং গতঃ॥ ৪ ॥ মহেশ্বর শিষ্য প্রশিষ্য সকলকে শইয়া তোমার কাছে।

উাহার আবিভাবযোগে এই ঘর ঘোরাল খন। যোগেখবো ভাবতস্য ত্বাং দৃষ্ট্যনন্দিতো গুকঃ।

(वारणचरवा अविज्ञा भार पृष्ठानः भरजा खतः रागधर्मामदः भगजनसभा जिस्लाघवान् ॥ ৫ ॥

হিন্দুখানের যোগেশ্বর তেঃমাকে দেখিয়া স্বাহলাদিত হটলেন। যোগধর্মের প্রতি একটু আদর দেখিলে সদ্গুরু প্রমেশ্বর সম্ভূষ্ট হন।

च्यामृठः भरतरमन चत्र उ९ उ९ ध्यमागठः ।

🍨 স্বোগতত্বং গুরুতরং ত্রারোপয়তি প্রভূ:॥ ৬॥

তুমি ব্রহ্ম কর্তৃক আবৃত হইতেছ স্মরণ করিও, যে পরি মাণে আদর সেই পরিমাণে গুরুতর যোগত্র চাপাইবেন।

> তস্য রাগোপযুক্তভত ছং ভত্তবাধনম্। কুক্ত তণ্ডানমাত্তেণ ন বিশ্রাম্য কদাচন ॥ ৭ ॥

মহেশ্বরের ভালবাদার উপযুক্ত হটবে, তত্ত্বসীধন করি:ব, তত্ত্ববিয়া কেবল ক্ষান্ত হটবে না।

> ভিমিন্ সিদ্ধঃ স্বদেশেছমিন্ যোগং নিতাং প্রচারর। সদ্গুরোরের আদেশো নতা শৃণফুশাসনম্॥ ৮॥

সিদ্ধ হইরা তুমি তোমার দেশে যোগ প্রচার কর, তোমার সদ্গুরু ঈর্বরের তোমার প্রতি এই আজ্ঞা। ছাত-এব তাঁহাকে প্রণাম কর, জ্ঞাক্তির সহিত যোগধর্মের উপ-দেশ প্রবণ কর।

কলেংজানী জি যোগার্থিন্ত্তমাত্মাস চকঃ পুন:। জানী হি স্ট এযোহয়ং সন্ততিঃ পরমাত্মন:॥৯॥ তুমি কে, জান। তুমি আত্মা। আত্মাকে, জান।

পরমায়ার সৃষ্ট পরমায়ার সৃঙান। কস্তৃং কল্যাণ জীবাত্মা কেন যোগং স্থমিচ্ছসি। তেন প্রায়ুনা কিং সু বিদ্যুতে বা ভবিষ্যতি ॥ ১০॥

তুমি কে ? জীবায়া। কার সঙ্গে যোগ চাও ? প্রমা-আর সঙ্গে। যোগ আছে কি হইবে ?

> চিরং যোগোহন্তি জীবন্তং স্বীকরোতি ন জাতুচিৎ। ন সাধয়তি গধীরপ্রক্রতিত্ত্ত সাধয়॥ ১১॥

আছে যোগ চির দিন, জীব তাহা মানে না, জীব তাহা সাধন করে না, গত্তীবপ্রকৃতি সাধক তুমি তাহা সাধন করে।

> ক্যক্রতীবেন মহতঃ স মহেশসা ফ্ৎক্রতিম্। যচ্চ বুদ্ধেস্বমাণোকং নির্দাপির তমো মহৎ॥ ১২॥

কুদ জীবের পাসে প্রকাও মছেশের যোগ। বুদ্ধির আলোক নিকাণ কর। ফুলাও, অনকার।

শৃণু তত্ত্ব যদস্তাঙ্গ ত্রবীমি পশ্য শোভন। পদার্থোহসিত এযোহসি ক্ষুদ্রোহ্দ্ধতমসাবৃতঃ॥ ১০॥ লৌহোহয়ং স অনস্যত্ত বিদেহাত্ম। অবক্ষসি।

অন্বর্থ কঠিন: কালঃ তমোভূত: স পাপাুনা॥ ১২॥

অন্ধকারের ভিতর যাহা আছে বলি শুন। একটি ক্ষণবর্ণ পদার্থ দেখ। গভীর ঘন অন্ধকার চারি দিকে, ইহার ভিতরে তুমি কুদাকৃতি অত্যস্ত ছোট লোহের নাার একটি পদার্থ। শরীর নঙ্গ, তুমি তোমার আত্মা। দেখ কাকা-ইয়া, তোমার বৃকের ভিতরে এই যে আত্মা লোহের মত শক্ত অর্থাৎ বস্তু পদার্থ। আরও দেব, সমৃত্যু কাল, গুর কাল, পার্থিব বলিয়া পাপদ্ধিত বলিয়া কাল। জীবাত্মা ক্ষণুবর্গ, প্রার অন্ধকারে সন্ধকারে মিশিয়াছে।

আত্মানং ধৃতবানত স্বমত সুং নিবন্ধবান্।

বিখাসচকুষ। পশু তদ্ধিং স্বৰ্ণমূত্ৰমম্॥ ১৫।।

ধরিলে আপনাকে বাঁধিলে ? বিশ্বাসনন্থনে আরও দেখ, ঐ ৰম্বর উরিভাগে স্থবর্ণ—উত্তমবর্ণ স্বর্ণ।

> অধো লৌহ: কৃষ্ণবৰ্ণ: স্থবৰ্ণ: স্বৰণমূচ্চকৈ:। একসা বস্তুনো নিমে।পরিভাগবিভেদতঃ ॥ ১৬ ॥

নীচে লোছ এবং কাল, উপরে স্বর্ণ এবং স্থবর্ণ: খুব
 উপরে তাকাও খুব উজ্জ্বল। এক বস্তর ছই ভাব,—স্বর্ণ, ।
 নীচে লোহের ন্যার বং। ছই না এক ? এক পদার্থ।

আলোকরোর্জ: নিমে চারোহাবরোহবৈরয়: ।
স্বাঞ্চারস্তশেরে চ ন লক্ষ্যেতে তয়োঃ পুনঃ । ১৭॥
তরোঃ সন্মিলনং কুত্র জীবাল্লপরমান্মনোঃ ।
ন জানামীতি সুস্পুত্তমুপদেস্তা বদত্যহো॥ ১৮॥

এক বস্তুর উপরে স্বর্ণ নীচে লোহ। চকু উপরে আরো-হণ' ককক মর্ণ, চকু সবতরণ করুক লোহ। আরও আরোহণ করুক আরও স্বর্ণের মত। ঈশ্বরের শেষ কোথার শীবের আরম্ভ কোথায় ? উপদেটা বলেন আনি জানি না।

জানাতি এক জীবোন প্রচ্ছন্ন: জীবসন্নিবো।
ঈষং স্থবর্গতাং প্রাপ্ত: ক্রমণো দৃশ্যতেহসিতঃ । ১৯ ॥
জীবাত্ম। পরমাত্মার মিলন কেথার ? জানেন কেবল এক, জীব জানে না, জীবের নিকটে উই। সঙ্গোপন। এক মিলন অত্যন্ত ক্রফবর্শ জীবাত্মা, নেই জীবাত্মা হইতে অল্ল অল্ল ঈষং স্থবর্ণ দেখাইবে।

কস্বং প্রবৃদ্ধো জীবাত্মন্ দ্বয়ি যুক্তং হি ব্রহ্ম তৎ।
চিংশক্তিদেইশক্তিশ্চ তৃত্ৎপন্না হি নিয়তঃ॥ ২০॥
আপ্রিত্স্য কুষ্টা সোচ্চগতা পূনঃ।
স্বৰ্ণী শলাকান্না উদ্ধান্যে বর্ণভিন্নতা॥ ২১ ॥
শক্তিঃ স্ক্বিধা নিয়নিষ্ঠা কুষ্ণা ক্রনোজ্নবন্।
ভঙ্ভে স্ব্রূপং সা যথোজগতমূল্য হম্॥ ২২॥

ওহে জীবারন্, তুমি কি বুঝারে? তোমাতে ব্রহ্ম সংযুক্ত। ০েতনশক্তি দেহশক্তি নীচে তোমা হণডে উৎপন্ন। স্থাই আত্রিত শক্তি কাল। এই শক্তির উপরে ব্রহা কাল কাটীর উপরে কেন সোণার রং? জ্ঞানশক্তি দেহশক্তি নাচে কাল কেন না ভোমার শক্তি, উপরে সোণার বর্ণকেন না উহা পরমান্তার। সমুদায় উপরে উজ্জ্বন।

জাবাত্মত যমেবাতঃ পরমাত্মতি তং পুনঃ।

গুপক্ কর্তুং ক্ষমঃ কোপি নান্তি বানু বলেন তুম ২০ ॥

যাহাকে ভাবাত্মা বলি, তাংগকে পরমাত্মাবলি। বলপুর্বক বলিতেছি কেহ পৃথক্ করিতে পারে না।

শলাকোপরি রক্ষ ত্মসূলিং অর্গমূলমন্।

এতাবলোহ এতাবানিতি নির্দেক্ত মুংস্ককঃ ॥ ২৪ ॥

লৌহমবাং স্বর্গপ্ত পশ্যন্ যদ্যন্মনাসে।

শুদ্দেরং প্রক্ষাক্তিরাম্মাবতরণং ক্র ॥ ২৫ ॥

দক্ষান্যানাং মানবীয়াং পার্বিবাং শক্তিমেতয়োঃ।

কবং সন্মিলনং জানে নেতি ভক্তো বুধাংহবদং॥ ২৬ ॥

এ কাটীর উপরে অস্কুলি রাধ। বল এত বানি লোহা

এত থানি সোণা। মনে কর কেবল একটু গৌহ শ্লাকা,
ভাহার ভিতরে কেন সোণার রঙ্গ দেখিলেণ্য মনে কর

কেবল ব্রহ্মণক্তি। ঐ শক্তির নিম্নে চলিয়া যাও, পার্থিক শক্তি মানবশক্তি। বিদ্যান্তক স্থপণ্ডিত ভাবুক সকলে বলিল ঈশ্বৰে মানবে কিরপে মিল ছইয়াছে জানি না।

প্রাণীনং মতমেতয় শ্রুতং গদ্ধারয়য়্রানা।

যদস্ত বং বুলি ব্রহ্ম শ্লাকা ভিন্নবর্ণকা॥ ২৭॥

ইটি প্রাচান মত নহে। আজ্যাহা শুনিতেছ, দৃঢ়রূপে
ধর। তুমিযে বস্তু, ভোমারই ভিতরে ব্রহ্ম। একটি ছোট লোহদত্রে মত শ্লাকার এক দিকে জ্রদ্রং, এক দিকে

স্হরিঃ কিং ছরিনরো বাঢ়মেবং পরেছপরে।
অপরঃ পর উদ্ধে স পরো নিমেহপরঃমৃতঃ ॥ ২৮ ॥
অধশ্য জীব উদ্ধিং নিদ্রশ্বশিক্তিত্তভোহস্য চ।
জীবেহবতীর্ণ। ভচ্ছক্তিঃ পিতা পুরোহত্ত দৃশাতে ॥ ২০॥
পুত্র, পিতরি পুর্ত্তোহয়ং পিত্রাপ্রিতন্তর্যোর্নমৃ।
পশ্য সাধক সান্নিগ্যং পরং জীবপরাত্মনোঃ ॥ ৩০ ॥
নৈতৎ চিত্রাপিতং বস্তু সে হহমাসং পুনস্বসো।
মুক্টো জীবঃ পরোহস্ত এক এ বসতঃ সমন্॥ ৩১ ॥

নরংরি হরিনর? হাঁ, হরিনর। পরমাত্মতে জীব, জীবে পরমাত্মা, নাঁচে জীব উপরে পরমাত্মা। নাঁচে চিৎ জীব, উপরে চিৎ প্রত্ম। উপর হইতে দেবলাক্তি, নাঁচে আসিয়া জীবশার্জি। পিতা উপরে পুত্র নাঁচে। পিতার ভিতরে পুত্র, পুত্র পিতাতে আগ্রিত। কি দেখিতেছ সাধক, কত কাছে দেব জীব ও পরমাথা। ছবি নহে, বস্তা। হব আমি ছিলাম, এই যে মুটোর ভিতরে জীব ছিল। কি হাতের ভিতরে জজাব। জাব একে একত্র বাস।

ত্যোঃ পার্থক্যানর্দেশঃ কর্তুং শক্যোন মানবিঃ।
অন্তুতা স্ফীরেষেক্ষঃ ভূমরেংবিধা তব॥ ৩২॥
নরের সাধ্য নাই যে জাবাত্ম। পরমাত্মকে ভেদ করে।
ইহা পরমাত্মারই অদুক স্ফী। ভূমা, তব ইচ্ছা এতদ্রপ।
স্বাত্ত্যোচ্ছা ততো নাত্র বর্ততে বেংসি কেবলম্।
অভিপ্রায়স্তবৈক্ত্র ভূমন্ বস্পি নিশ্চরঃ॥ ৩৩॥
স্বত্ত্র সাকারে থাকিবার আর ধ্রু। নাই। কি অভিপ্রায়ে জান কেবল তুমি। হে ভূমা, তুমি একত্র আছে।

জীবেশ্বরপ্রান্তভূমী নরু জানীমহে বরম্।
ন তু যোগং পুরা প্রোক্তঃ পশা সাধক তং বিরা ॥০১॥
অবং শেষে। হি পুত্রদ্য পিতৃশেষোইরমীদৃশম্।
বদ পাপাধমদ্যান্তং পুণোত্তংসদ্য তং পুনঃ॥ ০৫॥
সামর্থামন্তি চেৎ শেবং হিরণাস্যান্তম্য বদ।
যোগস্থানে বিযুক্তং চেৎ শাস্ত্রং মিথ্যাক্তং থলু॥০৬॥
এই যে শেষ ভাগা জীবাত্বা, আমি ইছা ব্রি; প্রায়

এই যে শেষ ভাগ জীবাত্মা, আমি ইছা ব্ৰিঃ ঐ য শেষ ভাগ ঈশ্বরশক্তি, আমি বুঝি, কিন্ত ছয়ের গোগ বুঝিনা। ওছে সাধক তুমি যোগ কি দেখ। বল পুত্রের শেষ এই, পিতার শেষ ঐ। বল পাপী নরাধ্যের এই বানে লেষ পুনাজা পুরুষোত্তমের ঐ থানে লেষ। যদি দাধা থাকে বল, আমি দেখিলাম যোল ছলে এই প্রয়ন্ত লৌহ এই প্রান্ত অর্ণ। যোগালাক্ত মিণা। ছইবে যাদ বিযুক্ত করিতে পার।

সভাতিমান প্রাধানো কালে বিচ্যু য এয় ছি। জীবাত্মান্তীতি বাদীপ্থং পরাত্মন্তীতি সোহবদং ॥ ২৭॥ আমি এই সভাতার সময়ে বলি, যে বলিল জীবাত্মা জাত্রে সেই বলিল পরমাত্মা আতে।

> নাস্তিকাসেন্ত বলৈত বং শৃরু লীলাং ছরেঃ শুভাম্। স্বর্গে সংস্থাপা চান্তানং মর্ত্তে মানবসন্ত তিম্ । ৩৮॥ তা্যার্গেগাং সমাধত লোকবৃদ্ধাদাগোচরম্। লোকিকৈর্মু দৃষ্টাত্তৈ বৃদ্ধত্বং নিবোধ ভো॥ ৩৯॥

এই জনাই নান্তিকতা অসম্ভব। ছবিলীলা শুন। পর-মান্ত্রা অর্থে আপনাকে রাখিলেন, পৃথিবীতে মানুষকে রাখিলেন, মধ্যে যোগ করিয়া দিলেন। এই যোগা বুঝা যার না দৃষ্টান্ত দারা বুঝা।

শর্করীশেষ্যামে তৃং প্রারম্ভমুন্সো যদি।
প্রভাক্ষনে ন নির্দেশ্বঃ শরে শ্বি ক্রমশংক্ষরাং॥ ৪০॥
দিবা দ্বিপ্রদ্ধর কিন্তু নিশীপঃ পরিলক্ষাতে।
পূর্ণং ক্রন্ধ তুপা পূর্বো জীবোহসং ক্রন্ধিগোচরঃ॥ ৪১॥
শক্রমপে বিভিন্নাহি বর্ণা দৃষ্টাজনৈর্ন র ।
তেষাং স্ক্রাত্রমঃ সন্ধিঃ শক্যো নির্দেশ্ব শীদৃশঃ॥ ৪২॥
বোগে যাত্রভিয়োর নির্দেশ্ব লিগ্রাক্ষিতা।
জ্ঞানন্ ভিন্নম্পাত্র মেলনং ন তু পশ্যতি॥ ৪০॥

সাধক, উবা -- প্রাত্তঃকাল কগন হয় ? বল এই মিনিটে রাত্রির শেষ এই মিনিটে দিবারস্ত। বলিতে পার না। এমনি নিগুড় ভাবে দিবদ রন্ধনাতে প্রবিষ্ট যে কেছ বলিভে পারে না। কণন রাতি শেব হয় জ্ঞান ? চারিটারে সময় পাৰোম্বান কর, দেখ গভাব রলনাতে অ'ত্তে আত্তে অন্ধকার তরল হংগৈছে; কিঞ্চিং আলোক প্রবেশ করিরাছে, দেখিতে দেখিতে আরেও আলোক। দ্বিপ্রহর দিবাও দিপ্রহর রজনী তুমি জ্ঞান, কিন্তু দিবা ও রজনীর সিরিছেল তুমি জান না। প্রিক্ষ এবং পূর্ণ জীব তুমি क्रान; যোগ, পিছা পুত্রের মিলন, স্বর্গ পৃথিবীর ঐক। ত্মি জান না। ইন্দ্রপত্ন সনেক বর্ণ, কিন্তু বর্ণের দরি কেই জানে না। ছুই বৰ্ণের সন্মিলন স্থান কে বলিতে পারে ? দকল বিষয়ের যোগ অতি গভার, উছা গভার বৃদ্ধিকেও পরীকা করে। ছুই বস্তু বিভিন্ন, সকলেই জ্ঞানে इहे पृथक्। किन्छ (यशारन मिलन (मशारन (कश भूभक् ৰু বিভে পারে না।

> यागिनकान्द्रयागिरन्यात्मारागिर्श्व व्यर्ग्युब्बलम्। क्रीवाडिमूर्थमानीत्र (नोहर वर्गर कदिवानि 88 ॥

যোগোংরং যোগদিদ্দিক তেন নৈদ্যিকেন হি।

যদেব মানবং বক্তি প্রস্তুরাবি ভাগ ভাক্॥ ৪৫॥

ইতে: হরিরিত: সোংহং কন্ত্রং কোবা স এব হি।

জ্ঞাতুং ন শকাতে মধো যোগানন্দে নরোংসক্লং ॥৪৬॥

অতএব সাধক তোমার যোগ শিক্ষার সংগোগ হইল।
যোগ আছে। সোণাকে ধরিয়া জীনের দিকে লইনা যাগবে,
লোহাকে সোণা করিবে এই যোগা! স্বাভাবিক যোগের
সক্ষে সাধনশিক্ষ যোগা। এক বস্তু যাথাকে তুমি মনুষ্য
বলিভেছ, তাহারই মধ্যে ঈশ্বর এমনি ভাবে রহিয়াছেন
কেহ বলিভে পারে না, ঐ দিকে হরি; এই দিকে আমা।
কোনটি তিনি কেন্ট আমি চিনিতে পারে কে? যোগানক্ষে তুমিরা গিরা এরপ হয়।

অবৈভবাদরপাত্ত ভাবিঃ সমুগজারতে।
সামের্যাগান চান্থানাগনির্দেশাক্তরা শুলা ৪৭ ॥
ভাষারহমর্যো নিভাংমার বোগোছতি সাগরে।
জলবিন্দুর্নিনিয়েছত্ত মধুরানলবংপ্লাবঃ ॥ ৪৮ ॥
ছবেলীলান্চর্যামন্ত্রী লৌছে অর্বং মমেশ্বরে।
মরি ভাগা ছবির্যাভঃ গর্বেছছন্দ উদাভি ॥ ৪৯ ॥
অধ্যো মানব উদ্ধিং সা শিরঃপাদেপেমান্থিতঃ।
মধ্যো যোগাঃ সাবের্বিবং জানীহি যোগাসিদ্ধারে ॥ ৫০ ॥
ব্যাদকং ক্রভবান ভ্রন্তীঃ মানবক্তং অভ্রন্তর ॥ ৫১ ॥
ন কদাপি করোজের বিধির্যাগো চিরভনঃ ॥ ৫১ ॥

এই স্থানেই ভ্রান্তি বর্শতঃ অবৈহুবাদের ক্ষিট্ট, কিন্তু
অবৈত্তত্ত্ব কোপায় । সন্ধিন্তলে যোগছলে। লোহার
ভিত্তরে যেগানে সাক্ষাৎ সোণা দেখিবে। তিনি আমাতে
আমি তাঁহাতে, এই ব্যাপারে তাঁহার না আমার কিছুই
বুঝানা। এখানে একাকার, ভূমাসাগরে জলবিন্দু মিলিল।
আহো যোগানল কি ক্ষমিন্তা। হরিতে আমার খানিক,
আমাতে হরির খানিক, আমি গাছে খানিক উঠিতে উঠিতে
হরি অর্থা চলিরা গেলেন। নীচে মানুষ উপরে ইশ্বর মধ্যে
যোগ বুঝালও সাধক। মানুষ অতন্ত্র করে না যেন ভাহা
যাহা ইশ্বণ এক ব করিয়াছেন।

के ि की गारिता गनिष्य (वात्रामारक भावनित्र भार नाम क्षेत्रमानुभातनम् ।

যোগে।পনিষং পাঠানন্তর ভাই গিরিশচক্র দেন মহর্ষি ঈহার জীবন চরিত পাঠ করেন। আমরা তাঁহার পঠিত প্রবন্ধ হইতে উক্ত মহর্ষির কতকগুলি উক্তি নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

তুমি নরকাধির বীজ বপন করির। স্বর্গভোগের আশা। কর ইছা অপেক্ষা আর নির্ক্ষিতা নাই। অনুকাপান্তে একটি পাপ, অনুকাপের পূর্বে সন্তরটি গাপ অপেকা গুক্তর।

বিশ্বাদীর পাপ ভয় ও আশা এই চ্রের মধ্যে পড়িয়া ছুই বাা স্তার মধ্যস্থিত হারিশের ন্যায় নিরুপায় হয়।

যে বোগোর ভয়ে ভোজনে কংন্ত পাকে, আৰুচ্য্য সেশান্তির ভয়ে প্রণা হটতে নিয়ন্ত হয় না ।

নংসার শর্জানের দেকোন, স্বেধান । ভাছার দেকোন ছইতে কোন বস্তু ছরণ করিও না. সে ভোমার পশ্চতে যাইয়া ভাছার বিনিম্যে প্রথমন কাজিয়া লইবে।

সংশার শয়তানের স্থরা। যে বাজি এই স্থরাপানে মন্ত হয়, যে পারলোকে অনুভাগ ও আল্লায়ানির কঠোর যন্ত্রণা না পাইবা শৈহন্য লাভ করেন।

সংসার নবয়বভী। যে ব্যক্তি ভাগাব প্রার্থী সে তাগকে বেশভূষা দান করে এবং ঘিনি বৈধ্যায়ী ভিনি ভাগার কেশ উৎপাটন করেন, ও মুধে কানী মাখিরা দেন।

সংশারী ব্যক্তির সংসারে শোক ও চিন্তা, পরলোকে শাস্তি ও যাতনা। ভাষার শান্তি কৈ।

কর্মর বলিশেছেন জেম্মর আমার অধ্যাতি করিয়া থাক। বল ইছাজি ভেমোদের নিকটে প্রার্থনীয় নছে যে অর্থমন্ত্রে অধীশ্ব ছইয়া আমি ভোমাদেরই।

সংসার উপার্জনে জীবনের অনেতি, স্বর্গ উপার্জনে উন্নতি। যে বস্তুক্ষণভায়া তাহা লাভ করিতে যে সকল সোক অবনতি ও চুর্গতি স্থাকার করে তাহাদের বিষয় ভারিয়া আমি আশ্চয়ায়িত।

সংসারের অনিষ্টকারিতা এত দূর যে তুমি ভাহার কামনা করিলেই সে ভোমাকে ঈর্ব ছইতে দূরে লইয়া যাইবে। ভাহাকে লাভ করিলে কি ঘটিবে বুঝিভেই পার।

তিন জ্ঞান লোক বুদ্ধিমান্ যেজন সংসার পরিশ্যাগ করিয়াছে, যে জন গোরে যাইবার পুর্বে গোরে নিশ্মাণ করি-যাছে, যে জন পূর্বেই ঈশ্বরের প্রসন্ধতা লাভ করিগাছে।

তিন প্রকার সাধক। এক বিরাগী, দিতীর অনুরাগী ভূতীর :যোগী। বিরাগীর সম্বল স্থিঞ্চা, অনুরাগীর সম্বল কুডজ্ঞা, যোগীর সম্বল বন্ধা।

শীধকের পদ্ধে কন্তকর ব্যাপার কি ? বিরোধীর সঙ্গ করা।

নির্জ্জনে নিজের প্রেম পরাক্ষা কর, তোমার প্রীতি নির্জ্জনতার প্রতি, না. ঈশ্বরের প্রতি। যদি নির্জনতার প্রতি প্রাতি হয়, তথা হইতে বহির্মাত হইনেই প্রাতি প্রস্থান করিবে। যদি ঈশ্বরের প্রতি তোমার প্রীতি হয়, পর্বতি প্রান্তর অরণ সকল ছান ভোমার সম্বন্ধে তুলা।

শুদ্ধান্ত্রা প্রেমিকদিণের সঙ্গে নির্জনতা নিতা বংশ কবে। বিপদ্ কালে ধ্রেগ্রের স্বাতা ঈশ্রাকুগতোর সত তা প্রকাশিত হয়। আসক্তিয়েটো ধর্ম বিনষ্ট হর, বৈরাগো ভারী হটরা থাকে:

এক সর্বপকণার ন্যায় প্রেম আমার নিকটে সত্তর বং-স্বের প্রেমশূন্য তপন্যা অপেক্ষা প্রীতিকর।

অনুষ্ঠানের তিনটি মূল চাই, জ্ঞান, সঙ্গপা, প্রেম।

নির্ভির্যোগে সংশারের দাসত্ব চইতে মুক্ত হউতে পারা যাব, প্রেমে পর্যান্তর্ভানের ফলকে বিসহর্জন দেওর। যার, ঈরবের বিধিতে সমত হইলে আনন্দে আনন্দিত ছওয়া যায়।

ধর্মের তিন অঙ্গ। ভর, আশা, ও প্রেম। ভরের ভিতরে গাপ তাাম আশার ভিতরে সাধনাযোগে স্বর্ম ও উন্নতি অনুবেশ, প্রেমের ভিতরে ক্লেশ অনত্তোধকে বহন করা।

তিনিই মূনি, ঈশ্বর মনন ব্যতীত যাঁহার প্রির্তর বস্তু অন্যকিছুই মাই।

ভয় অগ্রে রুক্ষবিশেষ, তাহার ফল প্রার্থনা ও আর্ত্ত-নাদ। ভয়শীল হইলে সমুদার অবয়ব সাধনাতে প্রারুত ও পাপে হইতে নিরভ হয়।

উপাসনা ঈখরের ভাগুরি প্রার্থনা ভাহার কুঞ্চিকা।

ঈশ্বরের একত্জান জ্যোতি, অনেকজ্জান অগ্নি। এক-ত্বে ক্লোতি সনুদাব পাপাথিকে দগ্ধ করে এবং অনেক-বের অনল অনেকশ্বরণদাদিধার সমৃদার গুণ ভশ্মীভূত করে।

যে ব্যক্তি নির্ভ**্**কে অগ্রাহ্ন করে, সে ধর্মকে অগ্রাহ্ন করে।

অনতে: পতিত হওয়াই মনুদ্রের পদক্ষলন।

দাপক যথন বহু ভোজনে প্রবৃত্ত হন, তথন দেবগণ ক্রন্দন করেন। লোভ যাগাকে আখারে প্রবর্তিত করে সম্বর্গত সেপ্রবৃত্তির অন্তান দক্ষ হয়।

নির্জনতার ভূমি ও ভোগবিরাগ ঈশ্বর প্রদন্ত আহার এই আহারে বিশ্বাসিগা শক্তিশালী হয়।

বিষর সঞ্চরে বিষয়ী যেরূপ অনুবাগী, বিষয়ভাগে সেইরূপ অনুবাগী যিনি ভিনিই বিষয়বিরগগী।

প্রশ্ন। নির্ভারের ভূমিতে কথন উপনাত হাইব, বৈরা-গোর বস্ত্র সজে ধারণ কবিব; এবং বৈরাগীদিগের সঙ্গে একাদনে ব'সব ?

উত্তর। যথন গুড়রপে অংশ্রসংষম করিবে, এরপ আল্লেস যম যে ঈর্গর তিন দিন জীবিকা প্রদান না করিলে মনে অবসাদ গ্রেস্ত হইবে না, ঈদৃশী অবস্থানা হইকেঁ বৈরাণীদিগোর আসনে উপবেশন করা তোমার মৃঢ়তা।

প্রশোক্তর। কলাকে নির্ভয় হইবে ? অদ্যায়ে ঈশারকে অধিকতার ভাগ করে। নির্ভয় কথন লাভ করিব ? যথন তোমার ভারত্রহণে ঈশ্বকে তুমি সম্বৃতি দান করিবে। ধনী কে । যিনি ঈশাংকতে অভয় লাভ করিরাছেন। ঈশারদানী কে । যিনি আছেন অথচ নাই। দানভা কি । অগতের
সমুদার বস্তু ছাড়িরা শীর প্রভূতে ধনী ছওরা। মনুষোর
মধো কোন বাক্তি বৈরাগো দৃঢ়তর । যাহার বিশাস অধিক
তর। প্রেমের লক্ষণ কি । হিতানুষ্ঠানে রিদ্ধি হয় না,
অছিভাচরণে ছাস হয় না।

ঈশ্বর প্রেমিকদিগোর ভিনটি স্বভাব। সকল বস্তুতে ঈশ্বর বিদ্যমান বিশ্বাস করা, সকল বস্তু হই:ত বাসনার নির্ভি, সকল বস্তুর মধ্যে ঈশ্বরে প্রত্যার্ভি।

সংসারী লোকদিণকে দাস দাসী সেবা করে, পার-দোকিক লোকদিণকে সাধু বৈরাগী ও মহাজ্ঞনেরা সেবা করেন।

মনুষ্যের সঙ্গে কথা অস্প বসিবে, ঈশ্বের সঞ্চে মধিক বলিবে।

ঈশবে যাহার সম্পদ্ তিনি সম্পংশালী, বিষয় বাণিজে। বাহার সম্পদ্ সে চিংদরিক্র।

বে সংকর্ম সহস্কারী করে ভাহা অপেকা যে পাপ ঈশ্ব-থের জন্য ব্যাকুল করে শ্রেষ্ঠ।

ঈগবের সক্ষে যাহাব বন্ধ্তানিকের সক্ষে তাহার শক্ততা।
অনস্তর ভাই ত্রৈলোক্যনাথ সান্যাল বিধানভারতের কতক অংশ পাঠ করেন। বিধানোদয়ের পূর্বেব যুগবিপর্যায় প্রদর্শক নিম্নলিথিত
অংশ আমরা উচ্চত করিয়া দিলাম।

ভीষণ দর্শন যুগপ্রলয় লক্ষণ. অলৌকিক অতি, যেন বিধি পুনরপি रुखि बाद्रस्तिन। धन धन रक्तनातम कॅालिन (मिनिने), कर्ग का हिट्ड नानिन ; আকুল হইল প্রাণ ত্রাসে; দশ দিক্ জন স্থল, আঁগারিল, কাল মেঘজানে। व्यक्तमार यन घरे। नीतन व्यक्तित्न, ভীমবল প্রভঞ্জন ধার জ্ঞত গতি, উথাড়ি পর্বাতসহ মহাজ্ঞামে ; ভাকে গিরিচুড়া মড় মড় রবে। উদ্বেলিত मिक्, ऋविभानवक्क, गंद्रद्व गंखीद নাদে, ধরি কৃদ্র বেশ ভয়কর; করে আফোলন, মহাকোপে, পৰন তাড়নে; धा मिट्ड अनम्र त्याम, डेट्ठ वीत्रम्दन, উদ্ধলিরে, ফেনপুঞ্জ বমন করিয়া; প্রতিখাতে প্রতিধনি হয় উপকূলে, সিংছের বিক্রম যথা ভূধর কন্দরে। মহাবেগে পড়ে খসি গিরীন্দ্র শিশর তহুপরি, হেঁটমুণ্ডে, প্রভূত নির্দোবে।

বিঘূর্ণিত মহীতল অসীম বিমানে; **छेशा**द्ध व्यवस्त्र द्वानि. ४४ल व्यवस्त्र, অভ্ৰভেদা, ক্ৰা ধাতৃপিণ্ড ছুড়ি ফেলে চারি ভিতে; ভূমিকম্পে টলে বিশ্বধাম মুক্: মুক্:। নির্ধিষা যুগান্তর চিক্ত, মছাপ্রলয়ের কাল, উঠিল জাগিয়া সচকিত নেত্রে, যত নিজাগত প্রাণী, মেহেনিজাবলৈ মৃত প্রায় ছিল যার।। ষ্ণিবায়ু ধূলিপুঞ্জ লইয়। মন্তংক भिन निर्मात्र, दिन्छ। मानव (यम्बि), বির্চিল চক্রগতি গভার আবর্ত্ত, জনস্তম্ভ শত শত। বিহুংতের শিখা, ধৃমকেতু, উল্কাপিণ্ড, অমৃত অশনি, অগণ্য ভারকা সবে ছুটিন গগনে, ভীরবেবের, চমকিয়া আকাশ অবনী; मानाधि-क निका ज्ञान छेट्ड बाटक बाटक। নিবিড়ান্সকার ভীম ভৈরব মুরজি পদাইছে ডরে, মহা সাগর লক্তিবরা, ভযক্কর ডাক ছাড়ি; তার পাছে ধার তপন প্রচণ্ড, টক্ষারিয়া ইম্রেধনু, মার! মার! বলি, ক্রোধে লোহিত লোচন। বিদীর্ণ করিয়া ভার কনক ললাট বাহির হইল চন্দ্র, রক্তর রঞ্জন, ঢালিতে ^এমৃত, বন্ধার দীপ্ত শিরে। বিক্ষারিত অন্তুনিধি পরশে গগন, প্রকাণ্ড পর্বাচ যেন হিমানি মণ্ডিড; গিবিরাজি মিলাইয়া গেল রসাতলে। ধক্ ধক্ স্থাল ৰহিং স্ৰোভিষ্টিনী নীৱে ; ফুটিল বা গ্ৰানল ভেদিরা ভূম্বর, नान। मिर्क, स्मर्य (गर्च कर्त रचात्र तन ; নাতে ক্ষণ পভা শত নিহ্বা বিস্তানিয়া। প্রকৃতির গর্ভ বিলোড়িত আন্দোলনে, ৰিবম বিপ্লবে, যুগ প্ৰলয়সংখাতে। কালকূট সম তেজস্মিনী স্থা যথা, কেনময় রূপ ধরি উছলিয়া উঠে, ভাঙ্গে অনন্দিতে, পুরাতন জীর্ণ পাত্র ; সর্বগত ব্রহ্মতেন্তঃ প্রাক্তন অনল ক্রাগিল ভেমনি যুগধর্মের নিয়মে। (फर्नाप्त भशास्त्र, बुलस्र निश्रीत्म, ন্যায়দণ্ডাঘাতে ভব সাগার মথিয়া, করিলেন মৃত দেছে অমৃত সঞ্চার। সমাধি মন্দির দ্বার ফেলি উঘাড়িয়া শব অস্থি,—(পুরাতন ইতিহাসে ছিল

ঘুমাইরা, বহুকাল, আঁধার গাহ্বরে) উঠিখা ছক্ষারি, ধবি জীবস্ত আকার; বাহিরিল দলে দলে হরি হবি বলে।

অনন্তর ভাই উমানাথ গুপ্ত তাঁহার জীবনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ পাঠ সমাপন করিলে ধাানের সময় উপস্থিত হয়! নিম্নলিখিত মত আচার্য্য মহাশয় যোগ ধাানের উদ্বোধন করিলে দকলে নিঃস্তর্ক গম্ভীর ভাবে যোগ ধাানে প্রবৃত্ত হন।

" পক্ষীর বাস। বুক্ষের উপরে, তেমনি জীবাস্থার বাস। দেহতকতে। পক্ষী যেমন বাদা ছাড়িল, পক বিস্তার করিয়া আকাশে উভিতে লাগিল, আলা তেমনি এই দেহতক্ষকে সামান্য মনে করিয়া আপনার বোগপক্ষ বিস্তার করিয়া ক্রমে চিদাকাশে डेडिटर नाशिन । छटे शक घटे मिटक मध्यक । हिमाकारम উভिन, ক্রমে ক্রমে উচ্চ হইতে উচ্চতর আকাশে উড়িল। পক্ষী ক্রমে ছোট হইল। যথন অনেক উপরে উঠিল, অভি দামান্য সর্বপক্ণার ন্যায় দেখাইতে লাগিল। সেই পাথী আরো দেখিল, পৃথিবী ক্রমে ক্রমে ছোট হইতেছে। যে পাৰীর কাছে মামুৰ রাজধানী কত বড় ছিল, পাৰী ব্যুন পুথিবীতে ছিল ভয়ে মরিত, ঐ একজ্ন প্রকাণ্ড ব্যাধ ব্য ক্রিতে আসিল মনে ক্রিড, যথন উপরে উঠিল সেই माञ्चरक महानगतीरक कुछ (मधिल। পाथी यथन मिरवत কাছে গেল, পৃথিণী ভাষার কাছে অকিঞিৎকর হইল। মানস্পাথী যথন চিদাকাশে গেল তাহার পঞ্জেও সংসার এইরূপ। শক্ত আজ মারিবে, শক্ত আজ কট্তি করিবে, আজ পাপরূপ মৃত্যু আসিয়া মধিকার করিবে, কৃদ্র মানস-পক্ষী এ সকল ভয়ে কম্পিত। অন্ধকারে কোন ব্যাধ আসিয়া মারিবে নিরাশ্রর পাথীর সর্বাদা এই ভয়। সং-সারে বাসা করিয়া সে সদা ভীত, কিন্তু যথন একবার ষোগপক্ষ অবলম্বন করিয়া উড়িল, এক একবার ভানা উল্টিয়া খেলা করিতে লাগিল, কত প্রকার গতি ৰুচ প্রকার ক্রীড়া ! পিঞ্ভবমূক্ত পাখী কত স্থী। আর কি সংসারব্যাধ ভাহাকে ভাহার ভালে বন্ধ করিতে পারে? ৰাক্ষ, যথন আ্যা মহাদেৰকে ধানি কৰে তথন ভাহার অবন্ধ। ঠিক এইরূপ হয়। যথন দেহপিঞ্জর হইতে কুড় বিহঙ্গ উপরে উড়িতে লাগিল, চিদাকাশ ওশ্বাকাশ অনন্দা কাৰে পাথী উভিতে লাগিল, কিন্তু আবার খাইবার জন্য রাত্রি কাটাইবার জন্য বাদায় আসিবে। পরে যখন বাদা ভাঙ্গিবে, মৃত্যুর পর অনস্তুকাল আকাশে উড়িবে। আক এক্ষাকংশে উড়িব, আ্জ ব্লাকাণে থেলা করিব। আজ এই ব্ৰহ্মান্দ্ৰ হটতে সমুদায় কপোন্দ্ৰ ছাড়িয়া দিব। সংসার তুমি থাক, তুমি আমাদিগের সঙ্গে বাইতে পারিবে

না। ধনবাসনা, পুত্রকামনা, সম্ভানবাৎদল্য, পড়িয়া
থাক। আত্মা পাধী উড়িতে লাগিল। তার পর ধধন
আরও উডিবে তথন পৃথিবী দেখা যাইবে না, তথন পাথী
মহাকাশে পড়িয়া ছির হইয়া সেই আকাশে থাকিবে।
একেবারে নিবৃত্তি, প্রশাস্ত নিবৃত্তি। পাথী সেই অবস্থার
উপস্থিত হইয়া গভীর নিবৃত্তি সাধন করে। ভোট পাথী
উড়িতে উড়িতে রক্ষহস্ত লাভ করে, ছোট ঘর ছাড়িয়া
আপনার পিতার ঘরে গিয়াবসে। সেই সপ্তম সর্গে গিয়া
রক্ষের আশ্রর লইয়া এক্ষের সঙ্গে ক্রীড়া করে। আব
সংসার দেখে না সংসার চায় না, ব্রক্ষকে চায়, ব্রক্ষর্য
দর্শন করে। চিদানন্দের সঙ্গে ক্রীড়া করিতে কবিতে
পাখী আনন্দে গান করে, সেই গানে ব্রক্ষ আরুই গ্রহা
পাখীকে ধরেন।

"মন আমাৰ তুমি পাৰী হইরা একবার উড় দেখি।
এখন ধ্যানেৰ সমর, পিজ্ঞরমুক্ত পাথীর মত তেজে উড়িয়া
যাও। ধােৰ আকাশের ভিতরে গিয়া পড়। আছ মন
এখানে ? কোথার চলিয়া গেলে মানসপক্ষী ? আর চফ্
তোমাকে দেখিতে পায় না। গভীর ধ্যান আমাদিগকে
আছের করুক। যেখানে পদার্থ নাই সেই আকাশে বসিয়া
সম্দায় বাস্না নিবৃত্তি কবি, ঈশ্বকে ধ্যান কবি, দর্শন
কবি। ক্লপাসিক্ একটি বার দর্শন দিয়া আমাদিগের প্রতি
জনের শরীর মনকে শুদ্ধ কক্তন।

"ক্রমে ধানি খনতর হইয়া যোগে গরিণত চইল। জীব আর এক এক হওয়া যোগ। লৌহ স্বর্ণ হইতে লাগিল, দেবত লাভ করিতে লাগিল। মিশিল আয়ং পরমাক্সার ভিতরে গিয়া। কত ধানি আমি, কত থানি এক, আর আমতা অমুভব করিভে পারি না। শক্তি রক্ত জান বৃদ্ধি কত থানি আমার কত থানি ত্রন্ধের কিছুই নির্দারণ इग्रमा। माल्लाइद विद्राप बहेल यथन अक इक्ल। जल তেলে প্রথমে মেশে নাপরে এক হর। ব্লভাব আমা-দের ভাব হইল। শ্রীর মন ব্রহ্মমর, ক্রমে গা কাঁটা দিয়। উঠিল। মন প্রাণ হরিয়া লইলেন হরি। পিতা লইলেন আপনার সন্তানকে বকের ভিতরে। ব্রহ্মশক্তিতে ফীবশক্তি ত্রশ্বজ্ঞানে জীবজ্ঞান মিশিয়া গেল। চিদ্ধন আর চিংতরল এক হইল। মন তুমি আমার এক্স কোনধানে ? আমা গোড়া দোণা দেখিতেছি। দোণা দিয়া কে তোমাকে मुख्ति। সর্বপকণার মত লবণ পঢ়িল মহাসমুদ্রে। কোপার আমাদের লবণ, কোথার সমুদ্রের লবণ ? আর কি প্রভেদ वुका याद्र ? यांश किছू आमारत डांशब ब्हेबा श्वता জীব ব্রহ্মে মিশিতে লাগিল। এ গেল ওর ভিতরে। আমার ভিতরে তিনি তাঁহার ভিতরে আমি। এ^র ভাবিতে ভাবিতে যোগ ঘন হটতে লাগিল। মন এই ভাবে विभिन्न किन्नःक्रण (याशानक मरकाश कत ।"

সম্দায় মন্দির নিঃস্তব্ধ গম্ভীর। ক্রমে সায়ং।
সমাগত, যোগ ঘনীভূত। এই সময়ে যোগ
হইতে অবতরণসূচক ঘটাধ্বনি হইল। যোগামুরক্ত চিত্ত কক্টে নিম্নে অবতরণ করিল, স্থতরাং ঘণ্টাধ্বনি ও অবতরণ যুগপৎ হইল না।
যোগধ্বীনে লব্ধবল হইয়া ভক্তগণ সায়ং সন্ধীর্ত্তনে প্রবৃত্ত হইলেন। সন্ধীর্ত্তনের গভীর
নিনাদে, সন্ধীর্ত্তিয়ত্গণের প্রমত্তোৎসাহে মন্দির
টলমল করিতে লাগিল। ভক্তিপ্রবাহের
কেমন অপ্রতিহত আবেগ এই দৃশ্যে সকলের
ক্রদয়ে বিলক্ষণ মুদ্রিত হইয়াছে। সন্ধীর্ত্তনে
উদ্ধৃসিতহৃদয় হইয়া আচার্য্যের মুথ হইতে
নিম্নলিখিত প্রার্থনাটী বিনিঃস্তত হয়।

"মাত্মি চির্কালের জন্য আমাদের হইলে আম্বা চিরকালের জন্য তোমার হইলাম। তোমার নামরদ পান করিয়া লোকে পাগল হয় আগে জানিতাম না। উৎসা-হাগ্নি জ্বলিয়া উঠিল; উহার শিখা স্বর্গের দিকে ধাবিত হটল। অল্লবিখাসীরা ব্ঝিতে পারিল না। এস ভাই দেশ দেশান্তর হইতে এস, দেখিয়া যাও মার প্রেমে ভক্ত-গণ কেমন মগ্ন ইইলাছে। এখন আর বক্তৃতার সময় নাই। থেন মার রূপ নিজে দেখিব আর দেখাইব। শুভ তুর্যা উদিত হুইল। তোমরা নিরাকার জানিয়াও কেন মা বলিয়া পাগল। জননি, তুমি রূপবিহীন হইয়াও রূপধারিণী। তুমি মা হইয়া প্রাণকে অধিক পাগল কর। যদি পূথিবীতে নিরাকারের মত প্রতিষ্ঠিত হয়, যদি দাকার পুলা উঠিয়া यात, नकरल यनि निद्राकातरक मा वरल, आमता मा তোমার অঞ্চল ধরিয়। জিজ্ঞাদ। করি, অন্তুরোধ করি, উত্তর দিয়া এই ভগবদ্বক্তদিগের মনোরঞ্জন কর, সে দিন কি প্রাণকৃত্বম শুষ্ঠ হইবেণ আমরা এই আকাশকে মা বলিয়া ডাকিতেছি। তোমার অঙ্গ নাই জানিয়াও তোমাকে প্রেমময়ী বলিয়া ডাকিতেছি, প্রেমে মুচ্ছিত হইতেছি। সাকার ভাবিব কেন ? নিরাকারের বেগ যে আমরা সাম-লাইতে পারিতেছিনা। হবি, দিন দিন বড় জোর হই-তেছে। হরি, তুমি নিজে আক্ষালন কর বলিতে পারি। रम्भूरत नगत हेलमल कतिन। यपि निताकारतत श्रीवन वल ना इग्र उदर दक्न बन्नरमर्भ अमन ध्ववल मृष्टेश्ड । मा, এই नভाতाর মধ্যে নববিধানের কি থেলা দেখাও। এখনও কি করনা স্বপ্ন লইরা আমোদ করিতেছি ? একি হরিসভা নচে ? ঈশা মৃসা যুধিষ্ঠির প্রভৃতি কেন এত শতঃকীর পর আদিলেন ? অর্গের দেবতার পৃথিবীতে আসিবার কথা নহে। নিরাকার হরির সঙ্গে কথা কভি

তেছি। হরি, ভোমাকে সাকার ভাবিব না। মা তোমার ক্ষ্কর হস্ত ধরে বে তাহার কপালে অপার আনন্দ না ছঃখ ? এই আমার হরি, এই হরিসভা, বৈকুঠ, পরকাল, কল্পতক, ভক্তিসবোবর, শান্তিসবোবব। ইহাতে মীনরূপে থেলা করিতেছেন। এইতো সেই স্বর্গ। তোমার পাদপদ্ম আমাদের স্বর্গ, তোমার পদপ্রাত্তে আমাদিগের স্বর্গ। স্বর্গের শোভা দেখিতেছি। সমস্ত প্রাণের ভাই আজ কাছে আসিয়াছেন। এখন চকু সাক্ষী মার রূপ আছে কি নাণ নয়নাঞ্চন, চফুকে ভূলাই-য়াছ। অর্গের রাণী ভূমগুলে আসিয়া যেরূপ দেখাই লেন দেখিরা প্রাণ পডিয়া রহিল। চিত্তচোর, তোমার সম্ভাদিগের ডিক্ত হরণ করিয়া লইয়। যাও। ভূমি কত মোহিত কর, তাহা কি আর জানিতে বাকি আছে? দীন হইয়া মার স্থানর মুখ দেখিলাম এবং ভক্তিরসে আদ্রি ইইলাম। আর যেন কোন ভক্ত রূপের কথা বলিতে কুঞ্জিত নাহন। 'আমরা দেখেছি গোপনে বলিব বাজায়ে ভেরী'। স্থানি আনিয়া দেও, দেখি পৃথিনী বড় না হরি বড়, যম বড়নাহরি বড়। হরিকে পাইলে রাজার মত ऋषी रहा ना धन পाইলে ? श्रीरंगत बन्नागन, र्रात रहा मा-দিগকে রূপ দেখাইলেন, তোমাদিগের স**ঙ্গে ক**থা কহিলেন। প্রাণ পর্যাও পণ করিয়া এপন মার কাছে দাভাইয়াছি, মা আপনার নাম আপনি করিবেন, উন্মওকারিণী জননী শভা বাজাইতে বাজাইতে পথে যাইবেন। পুথিবীতে হরি নামের ৰায়ু ঊড়িবে। বড় বড় সাধ্গণ সংবাদ দিবার জন্য পৃথিবীতে আসিবেন, মার রাজ্য কত দুব বিস্তুত হইল। আহা হরি, কি আনন্দের সমাচার; নৃতন যথে নুতন আকারে মুদ্রিত ৷ মারণ হুটতে অমৃত ব্ধণ কর, না এখানে হইতে ? মা, লক্ষ্মী জোমার নাম। মা তোমার অকুরাগপূর্ণ নয়ন দেখিলে আমাদের লজা হ্র। মা মতান্ত মেংময়ী তাই আমাদিগকে তাঁহার মুখ দেখান। ঈশা মৃদা শাক্য চৈত্ন্য যাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতির জননী ভোমাকে প্রণাম করি।"

বোর বাত্যা ও ঝটিকা অন্তে যে প্রকার ছিরতার সমাগম হয়, ব্রহ্মমন্দির পুনরায় তাদৃশ অবস্থা ধারণ করিলে পুনর্বার সায়স্কালের উপাসনা আরম্ভ হয়। উপদেশ প্রাতঃকালের গভার বাণীর তত্ত্ব উদ্যাটন করিল। মহাত্মা সাধুগণ সময়ে সময়ে প্রেরিত হন যোগ ভক্তি বৈরাগ্যের দৃতীত্ত প্রদর্শন জন্য। তাহারা কোথায় মাতা ও সন্তানের মিলন দেখাইলেন, আর তুর্বোধ মনুষ্য মাতা ও সন্তানগণ মধ্যে ঘোর অসন্মিলন উপস্থিত করিল। ঈশ্বর নিজে

ঈশরভক্তির দৃষ্টাস্ত হইতে পারেন না, তাই সন্তানের প্রয়োজন হইল, মনুষ্য তাহা না বুঝিয়া তাঁহাদিগকে ওপ্রায়তার সিংহাদনে বদাইল। ব্রাহ্মধর্ম্মে এ অসন্মিলনের অবসর নাই। ব্রাহ্মগণ মাকে দাক্ষাৎদম্বন্ধে দেখিয়াছেন, দন্তানের ভিতর দিয়া মাকে দেখেন নাই। তাঁহার। কোন সন্তানকে বিশেষরূপে চিনিত্তেন না। তুমি যাহা করাইবে তাহা করিব, তুমি যেথানে লইয়া गाइरव दमशात गाइव, जूमि गाँशानिशतक तमशा-इत् जांशामिशतक तमिथन, जुमि यांशामिशतक প্রতি ও সমাদর করিতে বলিবে তাঁহাদিগকে প্রীতি ও সমাদব করিব বলাতে, তিনি স্বয়ং ভাহাদিগের নিকট লইয়া গেলেন পরিচিত ক-রিয়া দিলেন। আপনার কোন্ কোন্ গুণ লইয়া কোন কোন সন্তানকে তিনি গঠন করিয়াছেন তাহা তিনি আপনি বুঝাইয়া দিলেন। তিনি এক এক সাধুকে এক এক স্বরূপের অবতার क्तरभ (मथाइरलन। এरकत छन जभरत नाहे, সকলে স্বতন্ত্র, ঘাঁহারা একাধারে সমুদায় সমা-বেশ করিতে চান তাঁহারা ভান্ত। তাঁহার এক এক শক্তি হইতে এক এক দাধু উৎ-পন্ন। যিনি যে শক্তি হইতে উৎপন্ন তিনি সেই শক্তির পূজা করেন এবং সেই শক্তির মহিমা মহীয়ান্ করেন। মা আপনি অকু-গত সন্তানকে দেই সকল মহাগ্নার লইয়া যান ইহাতেই সময়ে সময়ে প্রাক্ষগণের তীর্থ যাত্রা হয়। যাঁহারা যে রূপ প্রদর্শন করেন আমরা তাঁহাদিগকে তাহারই জন্য সমাদর করিব। মার ইচ্ছা নয় যে আমরা কোন সাধুর বিরোধী হই, এ জন্য তিনি নববিধান প্রেরণ করিলেন। এথানে সকলের মিলন সমাদর এবং সামঞ্জন্য। আমরা সাধু বিশেষের পক্ষপাতী হইতে পারি না কাহারও অগৌরব করিতে পারি না। এক জন পথের ভিথারীও আমাদের আন্দরের পাত্র নহেন, কেন না তাহাতে মার বৈরাগ্য অনাদৃত হয়। সর্বসন্মিলন

মার ইচ্ছা, তাহাই আমাদিগের মধ্যে পূর্ণ হউ ক

ধর্মতন্ত্র।

১৭৯७ मत्क शर्या ज्या चामृष्टेवाममस्य करम्रकृष्टि अवस বাহির হয়। তরাধ্যে লিখিত ছিল, "অগ্রেণিস্থা পশ্চাৎ कार्या, हेश अपूर्व छात्वत नक्कन, जेवदत हेश कनापि অবস্থিতি করিতে পারে না। প্রত্যেক ব্যক্তির আত্মা বেমন নৃতন স্ষ্টি, তেমনি তাহার জীবন ঈশ্বর এবং সেই ব্যক্তির নিত্য ক্রিয়া হইতে সমুদ্ধত। পূর্বের উহার অভিত ছিল না। অফুষ্ঠান এবং তদফুষারে নূতন নূতন সবহা-मित (योकना (यमन ठित्रकाल ठलिएक थाकिएन, कीवन 3 সেইরূপ অগ্রসর হটবে।" ১৮০০ শকে সৃষ্টিবীজ বিষয়ে আচার্য্যের উপদেশে কথিত হয়, "পৃথিবীতে যত প্রকার ধর্মবিধান হইরাছে এবং হইবে, এ সমুদায় স্প্রবীজের মধ্যে বর্তুমান ছিল ৷ মঙ্গলময় ত্রিকালজ্ঞ ঈশ্বর লক্ষ বৎসর পরে পুৰিবীতে কি ছুৰ্ঘটনা সকল হইবে তাহা পূৰ্ব্বেই জানিয়া তৎপ্রতিবিধানের উপায় বিধান করিয়া রাগিয়াছিলেন। যিনি শিশু সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্ব্বে তাহার জননীর ন্তনে হুগ্নের স্ঞার করিয়া রাখেন, সেই বিধাতা সহস্র বংসর পরে পৃথিবীতে চুর্ভিক্ষ অথবা ভয়ানক পাপ এবং नाष्ठिक ठात প্রাত্তাব হইবে ইহা জানিয়া পূর্বেই এ সক-লের প্রতিৰিধান করিয়া রাথিয়াছিলেন। তাঁহার এমনই অলোকিক এবং অসীম শক্তি যে তিনি মনুষোর পাপ হইতে পুণা এবং ছঃথ হইতে স্বথের উৎপত্তি করেন।" এ ছই উক্তি পরম্পর বিবদমান বলিয়া সে সময়ে কোন বন্ধু মীমাংসা করিতে অনুরোধ করেন। আমরা সে সময়ে ক্রমারশ্বে যে মীমাংসা করি, ঘটনাক্রমে তাহা পত্রন্থ হয় নাই। এবার "বিধাতার লেখা" সম্বন্ধে যে উপদেশ হইয়া মৃদ্রিত হইয়াছে, যাঁহায়া তাহা মনোভি নিবেশ পুর্মাক পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা ছয়ের সামগুদা কোথায় স্পষ্ট বুঝিতে সক্ষম হইবেন। ''আমরা পরি-ষার চক্ষে দেখিতেছি, ঈশ্বর কেবল আমাদের সৃষ্টকত। হইয়াই ক্ষান্ত হন নাই, কিন্তু তিনি প্রত্যেক শুভ কায়্যের কর্ত্তা হইয়া নিত্য আমাদের সঙ্গে কার্য্য করিতেছেন এবং প্রত্যেক 😎 ঘটনা স্বয়ং সংঘটন করিতেছেন। * * * ক্রিয়াশীল ঈশরকে মানিতে হইলে পুরাতন অদৃষ্টবাদ অসতা বলিয়া পরিত্যাগ করিতে হইবে। যিনি দূরস্থ व्यथवा व्यवक्रमान जिनिहे निधिन्ना एमन, किस विनि প्राप्तित মধ্যে নিতা বর্ত্তমান তিনি কেন লিখিবেন।" তবে ছুর্ঘটনা ছ: । নিবারণ সম্বন্ধে স্বৃদৃত। সহকারে পুর্বে र्य लक्क नक वरनब शृत्कं विधान निवक्क थोकांत्र विश्व

বলা হইরাছিল তাহার অর্থ কি ? অর্থ এই। ''বিধাতার লেখা কেহ কথন খণ্ডন করিতে পারে না। কিন্ত বিধাতা কাহারও কপালে পাপ লেখেন না। পুণাময় বিধাতা (करन भूगारे तारथन। भूगारुख किजरूप भाभ निथिरत ? পাপ মানুষ লেখে, মানুষ করে। বিধাতার সঙ্গে পাপের किकियाज সংশ্রব নাই। স্থভরাং ৰাহা বিধাতা লেথেন না তাহা অনতিক্রমণীয় মহে। ঈশবের রাজ্যে পাপ অনিৰাধা হইতে পাৱে না। বেখানে প্ণোর তেজ, (तथार्त विचान जिल्ह ७ वन, त्रियात्न विधित व्यवेश) লেখা। পাপ হইতেও পারে, না হইতেও পারে। উহা रव इहेट इहेटव अयन किছू विधि नाहै।" (यथारन बिधि, मेचद्रद कार्या, উহা অনস্তকাল তাঁহাতে আছে। ভিনি অমঙ্গল হইতে মঙ্গল আনন্তন করিবেন, ইহা তাঁহার স্বভাব। স্থতরাং তছ্পরি নির্ভর করিয়া "স্টেবীজে" विभिन्न कथा अनाग्राटम वना गाइटन भारत । अहा मृत्हेत অপূর্ণ স্বতাব কানেন, স্ক্তরাং ত্র্জিফাদি তাঁহার জ্ঞানের

" বিধানভারত " নামক বিধান মাছাত্মস্তৃত্বক কাৰা উৎসৰ মধ্যে প্রকাশিত হুইরাছে। উৎসবেব বিবরণ মধ্যে
আমরা উছার যে অংশ প্রকাশ করিলাম পাঠকবর্গ তাহাতে
উছার রচনার বিচিত্রতা কথঞ্চিৎ ব্ঝিতে পারিবেন।
এবার আমাদিগের এমন স্থান নাই যে শোন কোন অংশ
উর্দ্ধিত করিরা তৎসহ আমাদিগের বলিবার বিবর বলি।
আমাদিগের সেরূপ অবসর ছইবার পুর্স্পেই আমর। ভ্রসা
করি পাঠকবর্গ স্বরং গ্রন্থ পাঠ করিয়া তৎসম্বন্ধে স্থা মত
স্থির করিবেন।

বিষয় বলাতে কিছু পূর্বাপরের অসামঞ্জণা ঘটতেছে না।

ধর্ম্মের পরিবর্ত্তন সময়ে আমতা একটি বিষর লইয়া থেদ প্রক।শ করিয়া থাকি, কিন্ধু এ থেদের কারণ কি আমরা অমুসন্ধান করিয়া দেখি না। ধর্মের পরিবর্ত্তন সময়ে মতভেদ নিতাম্ভ প্রবলভর হর। পুরাতন দলের সঙ্গে न्जन परनद मञ्डम (का श्रोटक्र) न्जन परनद मरशह আমরা শত প্রকারের মতের ভিন্নতা দেখিতে পাই। বাহারা এক অচ্ছেদ্য বিধিপত্তে বন্ধ, তাঁহাদেরও একের अशरद्रद्र प्ररक्त प्रकृत विषर्ते मिनन इस न।। अस्तिक সময়ে এই ভেদনিবন্ধন গুরুতর মন:পীড়া পর্যান্ত পাইতে হয়। এরপ হয় কেন? বাঁহারা অভঃপ্রবেশ করিয়া দেখিরাছেন, তাঁহারা বিলক্ষণ ব্ঝিরাছেন এখানেও নৃত্য ও পুরাতনের বিবাদ। মুম্বা সহজে পুর্ব্ব সংস্কার পরি-ত্যাগ করিতে পারে ন। যাহা কিছু নৃতন আইসে, পুরা-ভন চক্ষে তাহা দৃষ্ট হইয়া, নৃতনের উপরে পুরাতনের ছায়া নিপতিত হয়। বাঁহার। যে পরিমাণে প্রাচীন সং-স্বারের হস্ত ইইতে বিস্কু হইরাছেন, তাঁগার। নৃতনকে नुजनकाल दम्हे लियार पर्मन करवन। अलद्र कांहा-দিগের সঙ্গে এক বিধিতে বন্ধ হইরাও এখনে সংস্কার দোষে একমত . হটতে পারেন না। জুতকালে যথন এরপ হটরাছে বর্তমানে তদপেকা ভিরতা দৃষ্ট হওরা একান্ত স্বাভাবিক। কেন না এবারকার বি'ধ বৃত্যুধ-विभिष्ठे। ইहाর বে মৃথের দিকে यिनि आপনাকে বসা-ইবেন, তিনি সেইরূপ সমুদার দেখিবেন। এক সময়ে সমস্ত মুখকে সমুধে রাখিবেন এরপ লোক অল, স্তরাং এবার পূর্বাপেকা জিন্নতা ও অনৈকা বছল হউলেও কারণ

অবগত হটয়। আমরা কিছুতেই ভীত হইব না। বরং ইতাতে বিধানের মাহংস্থা অবলোকন করিয়া আমরা স্থী • ইব। তবে বন্ধুতে বন্ধুতে অনৈক্য দেখিয়া কট হয়, হইলেও তাহা বিশেষ শিক্ষার স্থল জানিয়া আমরা তাহা যেন ধীরতার সহিত বহন করি। যথাসময় সকল অনৈক্য চলিয়া গেলে সহিফুতার পরিমাণে আমরা স্থলাত করিয়া ক্বতার্থ হইব।

সংবাদ।

ধর্ম তত্ত্বগ্রাহক মহাশর্ম দিগকে স্থীর স্থীর দের মূল্য শীল্প
পাঠাইবার জন্য আমরা বিশেষ করিরা অন্ধরোধ করিতেছি।
টাকার অভাবেই পত্রিক। ঠিক সমরে বাহির ছইতেছে না।
হাল, বকেরা, অনেক গুলিন টাকা অবাদার রহিয়াছে।
ধর্মাত্ত্বের অবিকাংশ গ্রাহককেই আমরা একধর্মাক্রান্ত লোক বলিয়াই জানি, তাহাদের ধারায় আমরা কট পাইব,
একপ মনে করিজেও লজ্জা বোধ হয়। বোধ করি
অনেকে সামানা মূল্য বলিয়া অগ্রাহ্থ করেন এই কারণেই
মূল্য বাকি পড়িরাছে।

ঢাকাচইতে ভাই বন্ধচক্ত রার স্বান্ধবে আসিরা ভাজেৎস্ব সভোগ ক্রিয়াছেন। উৎস্ব উপলক্ষে ময়মন-সিংহের অন্তর্গত অঙ্গলবাড়ী হইতে, রামপুরহাট, মোকামা, বর্দ্ধমান, চন্দ্দননগর প্রভৃতি স্থান হইতে ব্রাহ্ম বন্ধ্যণ আসি-যাছিলেন। উৎস্বের বিস্তারিত বিরণ স্থানাস্তরে প্রকা-শিত হ≷ল।

ভাই অমৃতলাল বস্থু উৎসব সন্তোগ করিবার জন্য মাজ্রাজ হইতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। মাজ্রাজ নগরে তিনি তিনা দিন মাত্র ছিলেন, তাহাতে তাঁহাকে ইংরেজিতে পাঁচটা বক্তৃতা করিতে হইরাছিল। মাজ্রাজনিবাদী ভদ্র সম্বাস্থ্য ও আক্ষাণ কর্তৃক তিনি বিশেষ আদর ও উৎসাহের সহিত গৃহীত হইয়াছিলেন। তাঁহার বক্তৃত। প্রবণের জন্য দেশীয় ইয়ুরোপীয় সাত আট শত লোক উপস্থিত হইত।

বিগত ৩০শে প্রাবণ আর্থানারী সমাক্তে যোগ সাধন বিষয়ে ভক্তিভান্ধন আচার্য্য মহাশয় গভার উপদেশ দান করিয়াছেন। সভায় অনেক সভ্য যোগ শিক্ষা আরম্ভ করিয়াছেন।

ঢাকান্থ উপাসকমগুলীসভার সম্ভাগণ আচার্য্য মহাশয়কে সদলে তথার যাইবার জন্য নিমন্ত্রণ করি-রাছেন।

শিম্লা পর্কত হইতে ব্রাহ্ম বন্ধুগণ ভাই অমৃতলাল বস্তুকে তথার যাইবার জন্য তারবোগে নিমন্ত্রণ করিরাছেন।

বিজ্ঞাপন।

বিধানভারত ১ম ভাগ প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য ১ টাকা ডাক মাস্থল /• আনা।

তাপসমালার (মুসলমান তপসীদিগের জীবনালেখ্যের)
১ম ভাগ মুদ্রিত হইতেছে। সত্ত্বই প্রকাশিত হইবে।
এই পুস্তকে জনেক গুলি উন্নত জীবন মুসলমান তপস্থীর
চরিত্র, ও সাধনা তব এবং গভীর অধ্যাত্মিক উক্তি সকল
সন্নিবেশিক হইবাছে। গ্রহণাকাজ্মিগণ আমার নিকটে
তব্ব ক্রিলে পাইতে পারিবেন।

শ্রীকান্ডিচন্দ্র মিত্র।

এই পাঞ্জিকা কলিকাড়া ৮ নং কলেজ কোরার ইণ্ডিরার মিরার করে জীপুর্ণচন্দ্র দে ছারা ২২লে ভাজ মুক্তিত।

ধশতত্ত্

স্তবিশালমিদং বিশং পবিত্রং এক্ষমন্দিরং।
চেতঃ স্থানিশ্বলন্তার্থং সভাং শান্তমনশ্বসম্।
বিশ্বাদোধর্মদূলং হি প্রাতিঃ পরমসাধনম্।
স্বার্থনাশস্ত বৈরাগাং ব্রাইক্ষরেবং প্রকীর্তাতে ।

>8 खार्ग। >७ मश्या।

>লা আখিন, বুহস্পতিবার, ১৮০২ শক

বাৎস্ত্রিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মকস্থল প্রে ৩।•

প্রার্থনা।

আমি তো-হে প্রাণারাম প্রমেশ্র! মাতে নিষয় হইতে পিয়া কি দেখিলাম অপূর্বে মাতৃষ্র্ত্তি প্রকাশ করিলে। শুনিরা-ছিলাম তুমি একাকী অদঙ্গ উদাদীন হইয়া অপেনাতে আপনি অবস্থিতি কর, কৈ দে দুর্ত্তি তুমি কোথায় লুকাইলে? তোমার ক্রোড়ে চিমায় সন্ততিশ্রেণী শোভা বল এ যুগে তোমার এরূপ কেন? অরপ তোমার অবতারী ত্রহ্মরপের মধ্যে এ আবার কি দেখিতেছি ? তোমার পিতৃমূর্ত্তি ও **याज्यृ** विं व्यवद्ध काणि मृर्जित मर्था मिथरज পাই। এ ৰুঝি তাহারই দিতীয় মৃর্ত্তির বিলাস। বন তোমার এ মূর্ত্তি পূজা করিতে কি প্রকার উপচারের প্রয়েজন? পূজাতো আরে কাহা-কেও করিতে পারি না, কেন না তোমার অদি-তায় মূর্ত্তি সমুদায় পূজা অর্চ্চনা স্বয়ং অধিকার করিরা বসিয়াছেন। এই যে সকল তোমার নিমীলিত নয়নে তোমার কোড়ে সম্ভান বসিয়া স্তন্য পান করিতেছেন, ইহাঁদিগের সং यद्भ वामात्र कि कर्खवा बिना माथ। देशहा সামার ক্যেষ্ঠ স্বামি জানি। কি প্রকারে তোমার श्रीकात कतिएछ इश्न, कि अकारत

তোমাকে ভাল বাসিতে হয়, কি প্রকার তো-মার জন্য প্রাণ দিতে হয়, এ সকল ইহারা আ-मार्क भिका (पन, णामि खीकांत्र कति। তোমার এক এক স্বরূপে নিবিষ্ট হইয়া তন্ময়ত্ব लां कतियारह्न, देशारमत वाशनात किंदू নাই একান্ত অকিঞ্ন, এ কথাও বিশ্বত হইতে পারি না। ইহাঁদিগের নিকট মাতৃভক্তি পিতৃ-ভক্তি দাস্য ও আতুগত্য বিষয়ে শিথিবার অনেক আছে, ইছ। আমি কি প্রকারে অস্বীকার করিব? কিন্তু মাতঃ! বলিয়া দাও, কি উপায়ে আমি আমার অবিভক্ত হাদয় তোমাকে অর্পণ করি-য়াও তোমার সন্তানদিগের সম্মাননে তোমাকে मस्र कित्र ! अ (मर्भन्न एक मञ्जूमान्न रहा-মার অনস্ত গুণের মধ্যে "কুতজ্ঞতা" একটি গুণ স্বীকার করেন, জাপাততঃ শুনিতে এ গুণটি ভোমাতে আরোপ করা নিতান্ত অসঙ্গত বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু মা ভূমি যেমন কৃত বিষয় শ্বীকার কর এমন তো আর আমি কাহাকেও দেখিলাম না। স্তরাং ভূমি কৃতজ্ঞ নও একথা কি প্রকারে বলি ? যদি ক্লভজ হও, ভবে তোমার এই সন্তানগণ তোমার জন্য যাহা করিয়াছেন তাহা তুমি ভুলিয়া গিয়াছ, এ কণা প্রাণ যাইতেও স্বামি বলিতে পারি না। য়াছি বক্ষে সন্তানগণকে লইয়া মাতৃরাপে প্রকাশ

তাঁহাদিগের গোরব রৃদ্ধির জন্য। হে গোরবা-বিতা মাতঃ! বল আমি কিরূপে তোমার সস্তান भगत्क (भीत्रव निव ? भूत्थ उँ। हामित्भत्र नाम नहेया ? इंशाट कि कृषि मन्नके ? कथन है মও। তোমার সঙ্গে কোন সন্তান একত্ব লাভ না করিলে যথন তুমি সন্তুফী নও, তথন তোমার পন্তানগণের সঙ্গে একত্ব লাভ না করিয়া **মুখে তাঁহা**দিগের নাম করিলে কেনই বা श्वि मञ्जुक

रहेरव

रल कि

जेशारि

ग्राही

हिम्म

रहेरव

रहे সঙ্গে এক হইয়া তোমার পূজা ড়রিব ? আমি যে তাঁহাদিগের পদরেণু স্পর্শ করিবারও উপযুক্ত নই। তবে আশা আছে, যদি স্বাস্থানুরপ তোমার দঙ্গে এক হইতে পারি, তবে ভাবামুরূপ তাঁহাদিগের সঙ্গেও এক হইতে পারিব। দাস্য ও আমুগত্য স্বীকার করিয়া তোমার দঙ্গে যখন একত্ব হয়, তথন আমাকে দাদাকুদাদ করিয়া দাও যে আমি তাঁহাদিগের সঙ্গে এক হইতে পারি। মাতঃ! আমার আর কিছু চাহিবার নাই এই চাই যে আমাতে তাঁহাদিগেতে এক হইয়া আমর। সকলে তোমাতে এক হইয়া যাই।

অবত।রী ব্রহ্ম।

মহান্ অনন্ত ঈশ্ব সমুদায়কে আত্মসাৎ করিয়া ফেলেন। যে তাঁহার দিকে অগ্রসর হয়, সে তৎকর্তৃক সম্যক্ অধিকৃত হইয়া বিলুপ্তপ্রায় হয়। ভূমা অনন্ত ঈশ্বর এই জন্য কোন দিন কাহার কর্তৃক অধিকৃত হন নাই। দেখানে সকলেই আপনাকে হারাইয়া ফেলিয়াছেন। ত্রহ্ম অনন্ত হইয়া এইরূপে ছজ্রের হইলেন, তিনি ক্ষুদ্র জীবের নিকটে স্বীয় বিচিত্র স্বরূপনিচয় প্রকাশ করিতে পারিলন না। সূর্য্যের দিকে চক্ষু কেহ দির রাখিতে পারে না, এজন্য জলমধ্যে প্রতিবিশ্বিত সূর্য্যকে গ্রহণাদির সময়ে লোকে অবলোকন করে। যথন অনন্ত ভ্রম্মের দিকে চৃষ্টি উথিত হইয়া

মকুষ্যের চক্ষু স্থির থাকিতে পারিল না, তখন ।

অকা হইতে তাহার সৃষ্টিতে চক্ষু অবতরণ করিল।

অবিষহ সূর্য্য কিরণ চন্দ্রে প্রতিফলিত হইলে

তাহা যেমন আর নেত্রের ক্লেশ উৎপাদন করে
না, তেমনি অনম্ভ ঈশ্বকে যখন মনুষ্য পরিমিত্ত
জগতের মধ্যে প্রতিফলিত দেখিল, তখন তাহা

দিগের অসীম অপরিমেয় ধারণের ক্লেশ নির্ত্ত

হইল। মহান্ ঈশ্বর হইতে অবতীর্ণ নয়ন

একেবারে ক্ষুদ্র বস্তুতে অবতরণ করিতে পারিল
না, তাই জগতের রহত্তম মহান্ পদার্থে অবতরণ
করিয়া সেই অনবতীর্ণ ব্রহ্মকে তত্তদ্যাবে অবতীর্ণ অবলোকন করিল।

মকুষ্যের মনের কুদ্রতা হইতে অবতারবাদ উপস্থিত হইয়া জড় হইতে চেতনে উহা পুন-রুথিত হইল। মহৎ অনন্ত ব্রহ্মকে জ্যোতিঙ্ক-মণ্ডলীপূর্ণ অদীম আকাশে দর্শন " আকাশোছ বৈ নামরূপয়োর্নির্বিহিতা" বলিয়া স্বয়ং ব্রহ্ম হইতে মন আকাশে অবতরণ করিল, কিন্তু আকাশের অসীমন্থনিবন্ধন দেখানে স্থির তর থাকিতে না পারিয়া দিবা রাজি দ্র্য্য চন্দ্র অগ্নি বায়ু প্রভৃতিতে অঙ্গে অঙ্গে নামিয়া আ-দিল। দৰ্বতে ঈখরের মহত্ত্ব এখনও মনে মুদ্রিত রহিয়াছে। অনন্ত শক্তির বিন্দুমাত্র এই সক-লেতে প্ৰতিফলিত, এঙ্গন্য কেবল শক্তিজ্ঞানে যে দকল অনুষ্ঠান হইতে পারে মনুষ্যগণ মধ্যে এ সময়ে সেই সকল অনুষ্ঠান দৃষ্ট হয়। বলি হোম ক্রিয়াকাও যুদ্ধবিগ্রহ এ সময়ে প্রধান। এরূপ হয় কেন ? কেন না প্রকৃতির মধ্যে ঝটি-কা বাত্যা মৃত্যু প্রভৃতি শক্তির বিকাশ নিয়ত মনুষ্যের চকু আকর্ষণ করে। ক্রমে অসাধারণ মনুষ্যদকল মনুষ্যদমাজে উদিত হইতে আরম্ভ করিলেন। যাঁহারা সমরনিপুণতা প্রভৃতিতে অদাধারণ তাঁহারা প্রকৃতিশক্তির অন্তর্ভুত হইয়া গেলেন, স্বাতন্ত্র্য লাভ করিতে পারিলেন না, কিন্তু যাঁহাদিগের মধ্যে দয়া প্রেম পুণ্য জ্ঞান প্রভৃতি উচ্ছল বেশ ধারণ করিয়া লোকের চক্ষু-র্গোচর হইল, তাহারা ঈশবের তত্তজ্ঞপে অব-

▼তরণের মূল হইলেন। ত্রহ্ম এত দিন ছুজেয়ি
ছিলেন, তিনি শক্তিরূপে প্রকৃতিতে, প্রেম পুণ্
জ্ঞানরূপে অসাধারণ লোকেতে লোকেয় নিকটে
বিদিত হইলেন। অনবতীর্ণ ত্রহ্ম এইরূপে অবতারের বেশ ধারণ করিয়া মনুষ্যের জ্ঞানের
বিষয় হইলেন।

মকুষ্যের মন ক্ষুদ্রতানিবন্ধন যেমন স্বয়ং ত্র কো'অবস্থিতি করিতে ন। পারিয়া অবতারে অব-ছরণ করিল, তেমনি আবার ব্রহ্মকে ভুলিয়া গিয়। তত্তদবতারের বিষয়কে ব্রহ্ম বলিয়া গ্রহণ করিল। এখানে অবতারবাদের বিকার উপ-স্থিত। ব্রহ্মশক্তি ব্রহ্মগুণ কথঞ্চিৎ তাঁহার এবং উহা ব্রহ্মকে জানি-স্ষ্টিতে প্রকাশিত, বার পক্ষে বাস্তবিকট সহায়। মন ক্রমে স্বয়ং ব্রহ্মে উত্থান করিবে ইহা স্বাভাবিক। কেন না পরোক্ষ অপরোক্ষ জ্ঞানভেদে আমরা ব্রাক্ষদমা-জের ইতিরুত্তের মধ্যেও কথঞ্চিৎ এ ক্রম দেখি-তে পাই। দে যাহা হউক, ত্রহ্ম এবং তাঁহার বিকাশ এ ছুয়ের বিচার করিলে আমর৷ প্রাচীন মতে ব্ৰহ্মকে অবতারী এবং জগতে প্ৰতিফলিত তাঁহার বিকাশকে অবতার বলিতৈ পারি।

" জগৃহে পেকিনং রূপৎ ভগবান্ মছদাদিভিঃ।
সংভূতং যোড়শকলমানে লোকসিক্করা॥
অভ্নানাবভারাণাং নিধানং বীক্ষমবারম্।
যদ্যাংশাংশেন ক্রাডে দেবভারতি নরাদ্যঃ॥ "

. লোক ক্রেন করিবার অভিনাবে মহৎ, অহঙ্কার, পঞ্চ ভন্মাত্র, একাদশ ইন্দ্রির, পঞ্চ মহাভূত এই দকল লইরা ভন্নাবান্ পৌক্ষরণ গ্রাহণ করিলেন। এই পৌক্ষররপ নানা অবতারের বিকাশ ও গুঢ়ভাবে অবস্থিতির স্থান। দেব তির্বাক্ মনুবাাদি ইহারই অংশাংশে ক্ষেট হইরা থাকে।

এই প্রাচীন মতে ভগবান্ অবতারী। তাঁহা হইতে যথন স্থান্ত বিকাশ লাভ করিল, তথন তিনি সেই ময়্দায় সহকারে বিরাট, য়ৣর্ত্তি ধারণ করিলেন। এই বিরাট, য়ুর্ত্তি হইতে ভিন্ন ভিন্ন অবতার প্রকট হইয়া সময়ে তাঁহাতেই প্রবিষ্টা হয়। আমরা উপরে যাহা উল্লেখ করিয়াছি তাহাতে দেখিতে পাই, অনন্ত মহান্ ভূমা পর-মেশ্বর ময়্য়াব্দ্ধিকে চির দিন আকুলিত করি-

য়াছেন, মনুষ্যচিত্ত তাঁহাকে ধারণ করিতে না পারিয়া স্ষ্টিতে যত টুকু তাঁহার শক্তি জ্ঞান প্রেম পুণ্য প্রকাশ পাইয়াছে তাহা অবলোকন করিয়া দল্পট হইয়াছে। যে দকল মহভুম বৃহত্তম বস্তু ঈশ্বরের শক্তিকে মনুষ্যের ক্ষীণ বুদ্ধির নিকটে উপস্থিত করিল, বলিতে পারা যায় তা-হারা ঈশ্বর কর্তৃক নিযুক্ত হইয়া মনুষ্যদন্তানের নিকটে যথা কথঞ্চিৎ তাঁহাকে দেখাইল। এই-রূপে এক এক ধর্মবিধির দঙ্গে সংযুক্ত এক এক মহাপুরুষ জ্ঞান বা প্রেম প্রেম বা পুণ্যের প্রতি-নিধি হইয়া ঈশবের ঐ সকল স্বরূপ ভাঁহারই নিয়োগে মানববুদ্ধিগোচর করিলেন। লোকে তাঁহাদিগকে অবভার বলিল। কেন না অবভারী ব্রহ্ম সীয় স্বরূপ তাঁহাদিগের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত ক-রিয়া জগতের নিকট উহা প্রকাশ করিলেন। যিনি অবতারী তিনি অবতরণ করিলেন না, কিন্তু স্বীয় অপ্রকাশিত স্বরূপরান্তি তত্তৎ স্বরু-উপাদক স্ফ মহাগ্রাদিণের **पिया** लारकत वृक्षिशमा कतिरलम। স্বরূপ তৎপূর্ব্বে স্বাভাবিক বুদ্ধির নিকটে একে-वादत প্রকাশ পায় নাই বলা যার না, কিন্তু এই বলা যায় যে তংসম্বন্ধে জ্ঞান অতি ক্ষীণ ছিল। মহান্নাদিগেতে তাহা অতি ঘনাভূত অবস্থা ধারণ করিয়া জগতের নিকটে বিদিত হইয়াছে। শুদ্ধ বিদিত হইয়াছে তাহা নহে মনুষ্যবুদ্ধির ক্ষীণতানিবন্ধন তাঁহারা ঈশ্বররূপে পরিগৃহীত হইয়াছেন।

ব্রাহ্মধর্ম স্বয়ং অবতারী ব্রহ্ম লইয়া প্রতিচিত। উহা আপনাকে অবতারে বন্ধ না করিয়া যেখান হইতে অবতারের উৎপত্তি দেইথানে আপনাকে উপস্থিত করিয়াছে। ব্রহ্ম স্বয়ং অনন্ত মহং ইন্দ্রিয়াতীত জ্ঞানাতীত, স্প্রি আবার কাঁহাকে শত আবরণে আরত করিয়া রাথিয়াছে। বাঁহারা স্প্রির মধ্য দিয়া ব্রহ্মের নিকট গমন করেন তাঁহারা সারত ব্রহ্মকে অনুভব করেন, স্বয়ং ব্রহ্ম তাঁহাদিগের নিকট প্রচ্ছম। এত কাল মনুষ্যসমাজের অবস্থা

আর্ত ত্রহ্ম অমুভব করিবার উপযুক্ত ছিল, বধাসময় উহা দে অবস্থাকে অভিক্রম করিবার भगवीर**७ আরোহণ করিতেছে**। ব্রাহ্মধর্মে নববিধানের পতাকা উত্থিত হইয়াছে। কি জন্য ? সৃষ্টির শত আবরণ ভেদ করিয়া স্বয়ং ব্রহ্মের নিকটে লোকদিগকে উপস্থিত কবিবার बना। यिनि वास्त्रवा हिलन, धाँशाउ कर (कान मिन माक्काश्मश्यक कामरात असूतार्ग मश्-স্থাপন করিতে পারে নাই, নববিধান তাঁহাকে शांदे चार्षे मार्क (यथारन (मथारन लाकमध-লীতে আনম্বন করিল, জগতে শুভ সংবাদ প্রচার कतिन (य ज्ञानियांतर्ग कना चात श्रवारहत निकटि काशास्त्र भाग क्षित् शहरव ना, अरक-वाद्य छेरत नकल्वत निक्रिं वाविक्रंड, नकल्व দেই নিৰ্মাল উৎস হইতে নৰ জীবন লাভ করিয়া কুতার্থ হউন। এখন মার স্বব্ধপে স্বরূপে বিবাদ উপস্থিত হইয়া ঈশ্বর আপনার বিরোধী আপনি इहिल्लन ना, किन्दु ७क नमरत्र छेनानीन ध সংদারী শাস্তা ও মাতা হইয়া লোকমণ্ডলীতে আপনাকে প্রকাশিত করিলেন। তিনিই যোগে-यतो हहेया यागतात्का छेनामीन निक्किय्रश्राय আপনাতে আপনি নিম্ম রহিয়াছেন, তিনিই লক্ষীরূপে সংসারের সমুদায় অভাব প্রয়োজন श्वप्रः निर्द्धाह क्रिडिट्डिन । द्यागनग्रत्न त्यार्ग-শ্বরীকে সাক্ষাৎসম্বন্ধে দর্শন করিয়া ভাঁহাকেই যোগী সংসারে সর্বত্ত মাতারূপে অবলোকন করেন। ব্রাহ্মধর্ম যোগ ভব্তি কর্ম জ্ঞান বৈরাগ্য मयूनाय এक सात्न बानम्न कतिया न्रेयात त्महे দকলের অমুরূপ স্বরূপরাজির দামঞ্জদ্য দর্শন করিল, হুতরাং আর ভাহাকে অবতারনিচয়ের নিকট গমন করিতে হইল না, অবতারীতেই ठाँहामिशत्क व्यवत्नाकन कविया कृठार्थ इहेन। যাঁহারা আহ্ম ভাঁহারা এই লক্ষণে লক্ষণাক্রান্ত। আমরা নিয়ত যেন এই লক্ষণাবুরপ জীবন প্রকাশ করিতে পারি।

मार्या देवस्या।

আমরা অনেক দিন পূর্বেব বৈষ্ম্যে দাম্য अनर्गन कतिग्राष्ट्रि, जाना मार्या देवया अनर्गन रिवषस्या नामा मानवनमाजनस्रुठ, বৈষম্য অধ্যাত্মবিষয়গত। পরস্পর বিপরীত, কিন্তু মনুষ্যসম্বন্ধে এ চুয়ে-রই উপযোগিতা আছে। রুণা অভিমান বা মৃত্তা দারা হৃদয় আত্হন না হয়, এ জন্য বৈষম্যে দাম্য দাম্যে বৈষম্য অবলোকন করা সমুচিত। উচ্চ ভাব কার্য্য বা পদবী দারা যথন আমরা র্থাভিমানে ক্ষাত হই, এবং অপর লোককে ভুচ্ছ মনে করি, তখন বৈষ্ম্যে সাম্যের আলোক হত্তে ধারণ করিয়া অভিমানজনিত অন্ধকার বিদৃ-রিত করা একান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়ে। আবার যথন সাম্য অবলোকন করিয়া সমতা জ্ঞানে পুজাপুজকত্ব মান্যমানকত্ব ভাব মন হইতে তিরোহিত হয়, তথন সাম্যে বৈষম্য দেখিয়া মোহজনিত নিবিড়াফকার নিরসন করা কর্ত্তব্য।

मार्या देवस्या दकाशाय ? चाचारक नेयदत. আত্মাতে মহাক্মাতে। উপাদ্য এবং উপাদক এ হুয়ের মধ্যে সাধারণ দশ্মিলনের ভূমি না থাকিলে এক অপরের উপরে আস্থপ্রভাব বিস্তার করিতে পারেন না। সদৃশ বস্তু সদৃশ বস্তুর সহিত সম্বদ্ধ। এমন কি দেহ এবং আহার এ ছয়ের মধ্যে প্রকৃতিদাম্য আছে বলিয়া ক্ষুদ্র কীটও আহার্য্য বস্তু দ্বারা আকৃষ্ট হইয়া তদ্থাহণে প্রবৃত হয়। সত্য জ্ঞান এেম পুণ্যে ঈশ্বরের দঙ্গে আত্মার একতা এবং অৱৈতভূমিতে আরোহণ এই করিয়া উপাদ্য উপাদকের পুজ্ঞাপুজকত্ব ভাব धर्ममञ्जाम बहैरा जिस्ताहिक बहेगारह। ঈশর এবং জীর এ হুয়ের একমাত্র সাম্যের ভূমি সমুদায় দৃষ্টিকে অধিকার করাতে এখা-त्न त्यार উপन्दिल हरेग्राष्ट्र। मारमात्र मरधा এখানে ছোর বৈষম্য অবস্থিত। যদি তাহা দৃ-ष्टित निकटि विमामान थाकिङ

ভাব কথন তিরোহিত হইত না। জাবে ঈশ-রের জ্ঞান প্রেম পুণ্য প্রবিক্ট হইয়া একভাব ঘারণ করিল এবং অবৈতত্ব উপস্থিত হইল, কিন্তু কে বলিবে অমন্ত ঈশবের সমগ্রদরপ জীব তংকালে আয়ত্ত করিয়া একত্ব লাভ করিয়াছে ? কুদ কাটের মুখে অণুমাত্র পার্থিবাংশ নিপতিভ হইল বলিয়া সমুদায় পৃথিবী কিছু তাহার অন্তরম্ব হইল না। একত্বের বাহিরে যে অসাম অনন্ত রহিয়া যায় তাহা সারণে না থাকিলে অবৈতবাদের মহা মোহ আদিয়া জীব বৃদ্ধিকে আচ্ছন্ন করত "অহং ব্র**ন্না**" মত উৎপাদন করে। যেখানে ক্ষুদ্র ও মহ-তের জ্ঞান বিলুপ্ত হয় দেখানে পূজাপূজকত্ব थाकित्व कि श्वकारत ? त्यारण निमध इंदेश যখন ঈশুরের সহিত এক হইয়। গেলাম, তখন যদি নিজ কুদুতা এবং ঈশ্রের অনন্তঃ স্মৃতি-পথে বিদামান না থাকে ভক্তি যোগের দঙ্গে কথন দশ্মিলিত হইতে পারে না। জীবস্বভাব মলিন, ত্রহাষভাব নির্মাল। ত্রহাের নৈর্মাল্য জীবে প্রতিফলিত হইয়া উহা বিমল হইয়াছে, ইহা যদি উহার মনে না থাকে তবে এ অবস্থায় ধ্যাধ্র্ম জ্ঞান প্রয়ন্ত বিলুপ্ত হইরা যায়। অদৈতবাদ মনকে মোহান্ধকারে আজ্ল করিয়া ভক্তি ও নীতিকে দঙ্গুচিত করিয়াছে। देवस्यात जात्नाक यनि इट्ड थातक, त्रेन्म তুরৰুস্থা আমাদিগের উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা নাই।

ইহাতে যথন ঘোরতর ব্যভিচার উপস্থিত হইরাছে, তথন একপ্রকৃতি মহাত্মাদিগের সঙ্গে
একত্বে যে মান্য ও মানকত্বের ভাব তিরোহিত
হইবে ইহা আর অসম্ভব কি ? মহাত্মাদিগের
সঙ্গে মানবীয় ভাবে আমাদিগের একত্ব এবং
অবৈতত্ব। তাঁহাদিগের সঙ্গে আমাদিগের
একত্ব এবং অভিনত্ব না থাকিলে আমরা তাঁহাদিগকে কথন এহণ করিতে পারি না। ঈশা,
সুষা, চৈতন্য, শাক্য, যাজ্ঞবক্ষ্য প্রভৃতি আমা-

দিগের আত্মার সহিত এক না হইলে তাঁহাদি-গের ঈশরাকুরাগ যোগ নির্ভি দাস্য প্রভৃতি আমাদিগের হইতে পারে ন!। গাঁহারা নিজ নিজ ভাবের কোরকাস্থায় আজও অবস্থিতি করিতেছেন কে বলিবে ? অনস্থের দিকে ধাবিত ভাবরাজি সমন্ত বিকাশের বিষয়। আমাতে অঙ্ক-রিত ভাব একেবারে তাঁহাদিগের ক্রমোনত সমগ্র বিকাশ লাভ করিয়াছে এরপ মোহ আমি কি প্রকারে পোষণ করিব ? স্থতরাং আমাকে বাধ্য হইয়া স্বীকার করিতে হইতেছে, একই সময়ে আমার সঙ্গে তাঁহাদের একত্ব এবং ভিন্নত্ব ব্যক্তিতি কারতেছে। একত্ব দাক্ষাং জ্ঞানের ভিন্নত্ব পরোক্ষ জ্ঞানের বিষয়; কিন্তু তাহা বলিয়া আমি দ্বিতীয়টিকে উপেকা করিতে পারি না। কেন না তত্তপরি জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠ মান্য মানকত্ব সম্বন্ধ নির্ভর করিতেছে, তাহা উপেক্ষা করিয়া স্বীয় উন্নতির মূলে কুঠারাঘাত করিতে পারি না।

উনত যোগের অবস্থায় স্থেকে অবৈতভাব অাসিয়া উপস্থিত হয়। এই স্থানে না আসিলে উন্নতির দার খুলিয়া যায় না। যেখানে ঈশ্ব-**(ब्रंत हेव्हात मटक आभामिएशत हेव्हात विवाम** চলিতেছে, দেখানে উন্নতিলাভ স্তুদ্রপরা-কালে প্রফ্টিত পুষ্পদকল সোগন্ধ্য বিস্তার করে, কেন না তাহারা প্রকৃ-আমাদিগের জীবনকুত্বম কি প্রকারে বিকশিত হইবে, যদি যাঁহার ক্রিয়াতে উহার বিকাশ তাঁহারই সঙ্গে আমালিগের বিচ্ছেদ থাকিল। আত্মা যথন প্রমান্নার বক্ষে প্রবিষ্ট হইল, তাঁহার সভাবে সমগ্ররপে আজ্হাদিত হইল, আপনার বলিবার কিছু না রাথিয়া সমু-माग्र **डांशाट** विनौन कतिल, श्रेश्वरतत हेन्हा তাহার ইচ্ছা, ঈশরের অভিপ্রায় তাহার অভি-প্রায় হইল, তথন তাহার জীবন পুষ্পের বিকাশ কি আর অবরুদ্ধ থাকিতে পারে? ঈশবের জ্ঞান শক্তি পুণ্য প্রেম তাহাতে প্রবিষ্ট হইয়া সে দেবত্ব লাভ করিল কিন্তু এথানে তাহার উন্নতির

শেষ হইল না, অনন্ত ঈশবের আত্রয়ে অনন্ত উন্নতির দিকে সে ক্রমাশ্বয়ে চলিতে লাগিল।

অবৈতভাব যদি এত উচ্চ, তবে পৃথিবীতে এতদার। ধর্মাধর্ম পুণ্যাপুণা প্রেম ভক্তি উন্নতি কেন তিরোহিত হইয়াছে * ইহার উত্তর, সাম্যে रिषया जन्माता । माया माजु । रिषया जाहि, ইহা যদি সকলের মনে থাকিত, ধর্ম অধর্ম পুণা অপুণোর প্রভেদ বিলুপ্ত হইত না, প্রেম ভক্তি উন্নতি অনন্তকালের আশ্রয় স্থান লাভ করিত। অভিনভাবে স্থিতি আত্মার উচ্ছাস, উহা প্রাপ্ত না হইলে তাহার শান্তি নাই স্থ নাই। এই বাগ্রতা চরিতার্থ করিবার জন্য ভেদ সত্ত্রেও মত ও চিন্তা দারা অভেদ আনয়ন করিতে যত্ন হইয়াছে। মনুষ্য বহু যত্নে পাপ ও ছুর্মবলতা পরিহার করিতে পারিল না; করে কি, পরিশেষে যুক্তিতর্ক যোগে উহারা কিছুই নয় স্থির করিয়। উহাদিণের ভেদকত্ব গুণ বিলোপ করিতে প্রয়াগ করিল। যত ক্ষণ বাস্তবিক ভেদ আছে, কুযুলিযোগে তাহা অস্বীকার প্রজন নাস্তিকতা। কেন না ধর্ম ও ঈশ্বর উভয়ের প্রতি অনাস্থা ইহার মূলে নিহিত রহিয়াছে। যদিও বা কোথাও বিশুদ্ধ চরিত্রের সঙ্গে অদৈত-वारमत भिल्न इश, त्मथारन मारमा देवमा मृष्टित অভাবে পূজাপূজকত্ব ভাব বিলুপ্ত হয় এবং প্রেম পুণ্য অনুরাণের ক্রমিকোরতি অবরুদ্ধ হইয়া य[य |

মহাক্সাদিগের দঙ্গে আমাদিগের যে দাম্য অবস্থিতি করিতেছে, কেবল যদি তাহারই দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ থাকে মান্যমানকত্বের ভাব তিরোহিত হইয়া দেখানেই যে আমরা স্থিতি করিব তাহা নহে, পরিশেষে মিথ্যাজ্ঞানজনিত এমনি র্থাভিমান আমাদিগের মধ্যে অঙ্ক্রিত হইবে যে দেখেদৃষ্টি সম্মানের স্থান অধিকাব করিয়া বদিবে। এ দকল আমরা প্রত্যক্ষ করিয়া বলিতেছি, স্তত্রাং দকলে সাম্যে বৈষ্ধান্যর মত ভাল করিয়া বিচারের বিষয় করুন।

ঈশার শৈশব।

যুডিয়া দেশের অন্তর্গত গ্যালিলি বিভাগে ন্যাক্ষেত্র গ্রামে মগাপুরুষ ঈশা জন্মগ্রহণ করেন। কবিত আছে কোন প্রকাশা কার্ষোপালকে তাঁহার মাতা পিতা বিধ লেহেম্নামক নগরে গামন করেন, তথায় একটি কুদ অখালরে ঈশার জ্ঞনা হয়। এই প্রবাদের বিরুদ্ধে त्कर त्कर युक्ति श्रामर्थन करत्नन । किन्तु देशव घरेनावण : যেখানে তিনি ভূমিষ্ঠ হউন নাাজেরথ প্রাম ঈশার করা चान विलाल कित्रकाल के उन्हेटव । जेमात्र अविहि विट्याय নাম ন্যাঞ্চারীণ, অর্থাৎ নাাজেরপবাসী। রিভাদ এবং মুশলমানদিলের মধ্যে তিনি এই নামেট প'রচিত। তিনি ধর্মাপ্রচারকার্যো নানা স্থানে পর্যাটন করিয়া মধ্যে মধ্যে নাজেরথ আমেই ফিরিয়া আসিতেন। তাছাব ভাতি কুটুম্ব আয়ীয় সকলে দেখানেই বাস কাৰত। ঈশার পিতার নাম জোদেফ্. ভাঁধার মাভার নাম মেণী। ইহাদিলের অবস্থা ভাল ছিল না। জোদেক ব্যবসায়ে एज्यत हिल्लन, भूठताः अन्न वयतम जेनात्क अत्नक अकाब भारमात्रिक कटछेत्र পतीका वध्न किंद्रिक इहेग्राह्मि। अहे কারনবশভই বোধ হয় চিবজীবন দ'র দুদিনোর ভাঁথার গভার সহাসুভূতি দেখিতে পাওয়া যায়। ঈশার চ।বিটি ভ্রাতা এবং, কভক গুলি ভ্রমার বিবয়েও কিছু কিছু আছেত হওয়। যার। রোমীয় সাম্তেগর প্রসিক্ষেশ্র অগষ্টসের রাজত্বলালে ঈশার জন্ম হয়। তংকালে যুডিয়া দেশ তিন চারি অংশে বিভক্ত ছিল, এবং প্রত্যেক বিভা-গের বক্ষণাবেক্ষণের কার্যা ভার এক এক জন প্রধান রাজ-কর্মদারীর হত্তে প্রদত্ত হইত। ধরিতে গেলে কার্মা: তিনিই দেই বিভাগের রাজা বলিলে অন্যায় হর না। ঈশার অন্মকালে রাজা হেরড গ্যালিলি বিভাগের অধ্যক ছিলেন। কথিত আছে এই ব্যক্তি কোন বটনাফুলে রোমীয় রাজ্যের স্থারিত্ববিষয়ে ভীত হইরা তৎকালীন বেণ্ডেম ও ভরিকটবক্তা সম্পার স্থানের সদাপ্রস্ত শিত গ্ডাবে আদেশ প্রচার করেন, এবং **তনমুসারে** অনেক রিছদি মাতার ক্রোড় শুনা হয়। কিন্তু ঈশার শিতা দৈবাৎ এই রাজাজ্ঞার সমাচার কিরৎপূর্বে অবগত হইরা সমস্তান मिनद (मटल भलामन कट्बन्। यह मिन कुब्रस ८१५ छ জীবিত ছিল, তাঁহারা অদেশে প্রভ্যাগমন করিতে সাহস করেন নাই। তাঁহার মৃত্যুর পর জোসেফ সপরিবারে ন্যাব্দেরথ গ্রামে ফিরিয়া আসিলেন। এই জনশ্রতি কি পরিমাণে সত্য মিশ্যা বলা যার না, তবে দেখিতে পাওরা যায় অনেক মছাপুরুষ সম্বান্ধেই এরূপ প্রবাদ প্রচলিত হইয়া আসিষাছে। মুদার জন্মকাশে মিদরাধিপতি ফেরো এই প্রকার শিশু ইন্ডার সাদেশ প্রচার করেন; শীক্রম

ষ্থন ভূমিষ্ঠ হয়েন মথ্বাধিপতি কংস এই প্রকার রাজাজ্ঞা প্রচার করেন। সে যাহা হউক ঈশার বৈশব কাণীন ইভিবৃত প্রায় কিছুই অবগত হওয়া যায় না। তিনি কাহার নিকট ধশ্বশিক্ষা পাইলেন, অতঃল বয়সে জাঁহার স্বভাব থীতি কিরূপ ছিল, ভাঁহার বাল্যবন্ধুকে কে ছিল; ডিনি কি প্রণালী অনুসারে শিক্ষাদি লাভ করি-ब्राहित्लन, कान निका लाउ कविव्राहित्लन कि ना, **ब**र्ड मम्**ख** विषय् कानिएं পाঠक मार्ट्यतं कृतरत वृञ्जीत অভিলাষ ক্রো। কিন্ত বিধাতার নিগৃঢ় কৌশলে ভাষা পুপিবীর নিকট চিরপ্রচ্ছন্ন বহিরাছে। ২ঠাৎ গভীর বজনীর গার্ভ হইতে বিপ্রহর দিবার প্রচত পূর্যা উদয হর্ষা পুথি-বীকে আলোকিত ও বিশ্ববাপন করিলে যাহা ১য়, অজ্ঞাত কুল শীল এই মহাপুরুষ তদ্ধপ পৃথবীৰ রক্ষভূমিতে হঠাৎ অবতীর্ণ হরম। আপনার চরিত্তের মহাজ্যোভিতে সকল দিক আলোকিত করিলেন, এবং হঠাৎ অক্কার ও মৃত্যুর घन स्मा मस्या अञ्चल बहेशा शिलन। दहरल এই माज ভারণ করা যার শিশু বরঃপ্রাপ্ত হইতে লাগিল; তাহার আজা বৃদ্ধি লাভ করিতে আরম্ভ করিল, এবং গভীর তত্ত্বে পূর্ণ হইতে লাগিল : ঈশ্ববের আশীর্কাদ তাহার মন্তকো-পরি প্রতিষ্ঠিত ছিল। যথন তাঁহার বয়:ক্রম দাদশ বৎসর ভ্রথনকার একটা মাত্র প্রন। বিরুচ দেখা যায়। কোন একটি প্রকাশ্য উৎসব উপলকে ঈশার মাতা পিতা ভাহাকে সমভিব্যবহারে লইয়া নাজেইরথ হইছে ষেক্রশে লম গমন করেন। গেরুশেলম ধিছদিদিশের রাজবানী এবং প্রধান ভীর্থক্ষেত্র। উৎসব উপলক্ষে দেখানে লক্ষ লক্ষ লোক সমবেত হইত এবং নানাবির বর্মাঞ্ क्रीम क्रविक । ज्यामारमव त्मरण श्रूक्रवाख्य । वाता-ণদী যে প্রকার বিহুদি জাতি মধ্যে বেরুপেলম তাহাই মেরী সেই জনকোলাগল भून नगरत जाननामिराव जावर जानूरकंप्र कार्या भिष ক্রির অন্যান্য নাচেম্বান্দিগের সক্ষে ভরানক ভিড়ের মধ্য দিয়া নগর বাহিতে উপস্থিত হটলেন। তাঁহাদিগের সংস্কার ছিল বালক ঈশা তাঁহাদের দলের মধ্যেই আছে, কিছু এক দিনের পথ অতিক্রম করিয়া আসিলে পর সন্ধান কৰিয়া দেবেখন বালক তাঁহ।দিলের সমভিব্যাহারে नाहे। উভবে অচান্ত ভীত १३४। निकरेड नकन इत्न, ও সকল নলের মধ্যে খুজিয়া খুজিয়া আনত হইবেন, ও **ভাবিলেন ঈশা একাকী ধ্যরুপ্রেগরে পড়িরা আছেন।** নগরে প্রভ্যাগদন করিবা তিন দিন সন্ধান করিতে করিতে **८**म्(थन .बक श्रकामा धर्ममन्दित मट्दा **ভड़फ** ଓ अशाश्रकः मिरलंद्र मर्सा चाम्मवर्षीय मिल এकाकी डेलरवमन कवल निविष्ठे भटन टमरे वर्षीयान्तिरात सूर्य भाजालाय अवन করিতেছে, ও নানা প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিতেছে। বৃদ্ধ |

আচার্গণ বালকের অসাধারণ ধর্মপৃহা ও জ্ঞান প্রা-ধর্ষা দেখিয়া বিক্ষর প্রকাশ করিতেছেন। মেরী ঈদৃশ অৰ্ভায় সন্তানকে দেখিয়া যার পর নাই আহলাদিত ও চমং-ক্লত হইলেন, এবং ওাঁহার নিক্ট উপস্থিত হইয়া বলি-লেন 'বিৎস, একি! আমাদিনের প্রতি এরপ ব্যবহাব ক্রিলে কেন ? তিন দিন চোমাকে হারাইয়া আমি এবং ডোমার পিতা ইতক্ততঃ ভ্রমণ করিতেছি, ও শোক-मागत मध्या यथ चाहि।" देन। উত্তর করিলেন "আমাকে অকারণ খুজিয়া বেড়াইলে কেন, তোমরা কি জানিতে না মামি আমাব পিতার কার্যো নিযুক্ত আছি ?" মেরী **৬খন সম্ভানের বাক্য ভত ভাল করিয়া বুরিতে পারি**লেন ना, किन्न धरे कथा उांशाब मत्न मत्न विकारहेगा विश्व। দ্বিশ। মাতা পিতার **সদ্ধে** আবার যেরুপেলমে প্রভ্যাগমন कतिःनन। अहे क्ख बहेना इहेट्ड काँदात वालाकीवरनव গভীর পরিচয় ল।ভ করা মাইতেছে। প্রকৃত পিতৃকার্য্য কি শিশু জ্বন হইতে হাদয়ক্ষম কবিতে পারিয়াছিল, দং-শারিক মাতা পিতা ও স্বর্গীর মাতা পিতার মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে অপ্রেষ্ঠ কে সে বিষয়েও মনে সন্দেহ ছিল না। যোগেক ও মেরী মাভার চিত্তে তাঁহার অদর্শনে গভীর উদ্বেগ হইয়াছিল হইডেই পারে, কিন্তু জনাকীর্ণ নগরে পিতা माजात व्यनमंत्र भिक्षत्र मत्न निष्यत्र तकनात्वकन अना কোন চিন্তা কোন ভয়ই জল্মে নাই, তিনি তাঁচা-দিগের সঙ্গে পুদর্মিলনেও কোন বিশ্বয় প্রকাশ করেন নাই। ঈশা এত অল্ল বয়দে ঈশবের সঙ্গে একাকী আকিতে শিবিয়াহিলেন, তাঁহার পক্ষে ∎বিখাস ও আভ্নিভির সম্পূণরূপে স্বভাবদিদ্ধ কার্যা। রিহুদিদিগের মধ্যে সকল বালকট দেশীয় ধর্ম্মশান্ত্র পাঠ কবিত, কির্থ পরিমাণে চিকিৎসাও অভ্যাস করিত। গেলেলী প্রদেশ বিবিধ প্রকার ধর্ম সম্প্রদার দারা সেই সময় পূর্ণ ছিল - আন্দো लन, भर्षाष्ठकी, कर्ष्ठान उक, उक्कड्यामिश्व अंदकारम विरम्ध রূপে প্রার্গিত ছিল। এীক, রোমীর, ও রিত্দী এই ভাতি-এয়ের সংযোগে নানাবির মৃতন ভাৰ তখন ফুর্ত্তি পাইতে-ছিল। সেই সমস্ত অবস্থার মধ্যে ঈশার বাল্য ও যেবিন অতি-বাহিত হয়। ধর্মশিক্ষা ও ধর্মভাবের সংগঠন বিষয়ে ষে ঈদৃশ অবস্থা তাঁহোর সহায়তা করিষাভিন তাহাতে আর তিনি কোন সম্প্রদায়েতেই যোগ मत्पर नारे। দেন নাট, নিজের চিত্তের পবিত্ত ক্রিডিটেই নিরাকার চিম্মর আস্থার পরিচর ও অভিপ্রায় স্কদমুক্তম করিয়া**ভিলেন।** গেলিলী প্রদেশ উচ্চ পর্বত্মর, সেই পর্বতের উপত্তে শেভামর নিকলম উজ্জল নভোমগুল, গেলিলী দেশের গিরি উপত্যকায় নানাজাতীয় খননিবিষ্ট বৃক্ষরাজি ফল পুলা, গেলিলী কেত্রে গভীর নীল বর্ণ সাগর তুলা হ্রদ, ঘাহার কুলে জ্বলপক্ষিকুল কেলি করিও, ধীবরগণ নৌক। বন্ধ করিও

গিরিশৃদ্ধে শীতল বার্হিল্লোল প্রাতঃস্কা। প্রবাহিত হইত, এবং সেবান হইতে দ্রন্থিত উচ্চতর গিরিশৃন্ধ নগরও প্রান্তব নরনগোচর হইত। এই পর্গত্লা স্বাভাবিক শোভা মধ্যে সেই বিভিত্র বালক পিড়বা পুত্রিগেগর সঙ্গে বালা সহচরদিগের সঙ্গে ভ্রমণ করিতেন; বন, নদী, আকাশ, গিরিশৃন্ধ, পরপুষ্প, ও পশ্চিনল আচার্যা হইর। ঈশ্বংচরিত্র উর্বাধে শিক্ষা দিত; তিনি আবার সেই চরিত্র পৃথিবীতে শিক্ষা দির। গেলেন। এখনও সেই গেলিলীর পর্বতে বর্তমান আছে, কিন্তু সেক্রপ বিচিত্র শৈশ্ব ও বালাজীন ন্যুডিয়া ছইতে বহু দিন হইল সম্ভানিত হুইরাতে।

ধর্মতত্ত্ব।

আজ কাল "মূর্ত্তি" "রপ" এই সকল শব্দের অতিমাত্র বাবহার হুইতেছে। অরপ রণ নিরাকার মূর্ত্তি এ সকল কথা সকলের কাণে ভাল লাগো না। অনেকে মনে করেন, বলিও বর্ত্তমানে এতদ্বারা কোন অনিষ্ট হুইবার সন্তাবনা নাই, ভবিষাতে এই সকল শব্দের হুললে নিপতিত হুইরা লোকের থোর অনিষ্ট উপস্থিত হুইবে। আমরা ভবিষাতের বিষয় ভাবি না, কেন না ভাষা মনুবাসমাজ্যের উন্নতির অবীন। পূর্ব্বার্থ পরিত্যাগ নৃত্তনার্থ গ্রহণ ভাষার মহাব। সে বাহা হুইক, ঈশ্বরের গুণ রুব, ঈশ্বরের অরপ আকার। সে বাহা হুইক, ঈশ্বরের গুণ রুব, ঈশ্বরের অরপ আকার, বনীভূতরূপে অনুভূত ঈশ্বরের করেপ মৃত্তি, ঈদৃশ অর্থে এই সকল শব্দ বাহারে কোন দোল দেখিতে পাওয়া বার না। সাকা বিবাদিশে এই সকল শব্দ করেপ অর্থে বাবহার করিরাছেন অনুস্কান করিলে দেখিতে পাওয়া বার, উল্লোৱা এ সকল শব্দ প্রধানতঃ বর্ত্তমান অর্থের অন্তর্মণ অর্থে বাবহার করিরাছেন। উল্লোৱা মৃত্তি সম্বন্ধে বিলয়াছেন।

'' মর্ত্তবং প্রাচিপারবাং চিৎকুষ্টেদার রাগাবং। বিজ্ঞানখনশব্দাদিকীর্ত্তনাচ্চাপি তদা তং॥ দেহদেহিভিদা নাস্তাল্যেকেনৈবোপদর্শিতম্॥''

"ভৈরবাদি রাগকে মৃর্ত্তিমান্ বলিয়া যেরূপ স্থোত্তে উলিখিত হইরাছে মেননি নিংম্ফরণ স্থান্দরপোর মৃর্ত্ত বুনিতে হইবে। এজনাই শাস্ত্রে বিজ্ঞানমন শব্দাদি উল্লিখিত হইরাছে। এডদ্যারাই (চিংম্ফরণ স্থান্দরপোর মনত দারাই) ইম্মারের দেংদেহিতেদ নাই শাস্ত্রে প্রদর্শিত হইরাছে।" ভারাদিশ্যের মতে রূপশব্দের যে প্রধানতঃ স্কর্পার্থ ভারাতে আর কোন সন্দেহ নাই।

"বৈশক্ষণাং চোচাতে রূপস্য বিজ্ঞানানন্দমাত্রত্ব 'মেকাত্র-প্রস্তায় সারমিতি।"

' এক আত্মপ্রভারসার' বনিরা রূপের বিজ্ঞান আনন্দ । মাত্রত (ভৌভিক রূপ হইতে) বৈদক্ষণা উক্ত ইইয়াছে।" গুণ বে স্বরূপ ভাষা স্পাই উলিখিত হইয়াছে।

''ৰয়ংসেন্সির্যারপাণি কারিকা মৃত্তাদয়ঃ। গুণাঃ স্বরপ্রেবাস্য কারিকানাং বদাপামী এ'' আকারও যে স্বরূপ ভিন্ন কিছু নতে আমরা ইছাও দে-

> "আনন্দমাত্রকরপাদমুখোদরাদিঃ সর্ব্বত্র দ স্বগভভেদবিবর্জিভয়ো॥"

ভবে সাকারবাদিগণ কি বস্ততঃ নিরাকারবাদী ? দর্শনে
তজপেই বটে কিন্তু কাথাকালে ভাষা নছে। এই যে এক
"আনন্দ্র্যন" "বিজ্ঞানখন" শব্দ দেখিতে পাওয়া বার,
ইহাতেই সর্ব্যনাশ ঘটিয়ণছে। ''আনন্দ্র্যন '' 'বিজ্ঞানখনকে''
"নৈদ্ধ্রঘনের" নাগ্য করিয়া একেবারে মনুষ্যাকারে
পরিণত করা ছইয়াছে। আনাদিগের মধ্যে দর্শন ও
বিশ্বাসে বিরোধ নাই, স্মৃত্রগৃং সাকারবাদিগণের দর্শন ও
বিশ্বাসের ভিন্নতা আনাদিগের মধ্যে লক্ষিত হুত্বৈ কি
প্রকারে ?

গভ বাবে ব্রহ্মন্দিরে আচাহ্য " নৃত্য" বিবয়ে উপদেশ প্রদান করেন। সৃত্য কি ? আমনেদর উচ্চুাস। বালক-গণ যথন কোন অভিমত দামগ্রী প্রাপ্ত হয়, তপন কাহারা সূত্য করিতে থাকে। সমুদার প্রকৃতিতে এই সূত্য আমগ দেখিতে পাই। এমন কি, বলিতে পারা যায় চন্দ্র স্থা নক্ত আহ সকলেই সূতা করিতেছে। সমুদায় বিশ্ব সূতা-পরারণ। গুদ্ধ ভক্তেপাই স্থা করেন ভাষা নছে, যোগী। রাও আনন্দে সূতা করিয়া থাকেন। যোগিপ্রধান মছাদেব ব্ধন ব্রহ্মানন্দে প্রেমত এইয়া সূত্য করিতেন, বর্ণিত আছে, ত্তখন ভাঁছার পদভরে ত্রিভুনন কম্পিত হইত। এই উদ্ধত নৃত্য ভাওৰ নামে আখাতি হইয়াছে। সরল বালক নৃতা করে, ব্লদ্ধ স্তাবিমুখ। ৰালক প্রকৃতির সন্তান, বৃদ্ধ বিকৃতির হস্তগত। যেখানে আনন্দ সেখানে নূতা। গণিত এত ওক্ষ, অপচ ভাছাতেও গণিতজ্ঞ প্রমত্ত ছট্যা রাজপুর্পে দিগম্বর ছইরা দৌড়িরাছেন। বাছিরের পদ**িকেপ অুঞ্চ**-ভঙ্গী হতা নহে, হতা হৃদরে গভীর আনন্দের উচ্ছ্যি। যোগিগাণ যখন ধ্যানশ্তিমিতলোচন তখন ভাঁছাদিগাের সূত্য অদৃশ্য নিরাকার, কিন্তু তাহা বলিয়া উহা সূত্য নছে, কাছার বলিবার অধিকার নাই। যে বাক্তি স্ভাবিমুখ সে পাষত, আমরা বোগীর হতা লক্ষ্য করিয়া এ কথা নিঃসংশয় ৰলিতে পারি।

এক জন গোড় বৈশ্বৰ নিত্যানন্দলভোকাজ্কায় একচক্রা-গ্রামে যাত্রা করেন। যথন ভিনি সেই গ্রামের সীমার পদার্পণ করিলেন দেবিলেন, প্রবেশপথে এক অপূর্ব্ব পুরালর। সুরা-দাতা অভিমনোজ্ঞবেশ। ভিনি সমাগত বৈফবকে সম্বোদ্ধন করিয়া বলিলেন অভো সেমামুক্তি পথিক, ভোমাকে দেবিয়া প্রতীত ছাতেছে, তুমি নিভাবনন্দলাভাকাজ্কী।

यमि अहे आदिम कामात्र প্রবেশ করিবার অভিনাষ খাকে, • (व व्यामात निकरि स्त्रा धार्य कत। (य किर खें) মুরা পান না করে ভাছার এ গ্রামে প্রবেশ করিবার অধি-কার নাই। বৈফব বলিয়া এ সুরাকে দ্বণা করিও না। নিত্যা-नन स्वत्रः वनाम्य । उर्वादात्र नत्रनम्य मर्खमा এই स्वताभारन वर्गभान। वलरमरवत्र भानीत ग्रुवा भान ना कतित्रा अभन বৰ লাভ করিবে কোথায় যে একচক্রাণ্রামে প্রবেশ क्रिट्र ? " निजानिम बलाएटवर नामभ्यक माज् देवछट्वर সংবার পরিবর্ত্তন হইল, তিনি স্থরাদাতার হস্ত ছইতে সুরাপাত্র আছৰ করিয়া প্রকুরবদনে পান করিলেন। পান করিবামাত্র তাঁছার দেছে অপুর্বা ক্রির সঞ্চার ছইল, সন্পার এক?ক্রা গ্রামকে তিনি ধূর্ণমান অনুভব করিলেন। দেখিতে বেখিতে সেইচজে কর্ত্তক তিনি আকৃষ্ট হইলেন। চক্র ভাঁগাকে স্বীয় পরিধির উপরে তুলিয়া লইল, কখন व्याकार्त कथन महर्वे ज्रमाब्दन्न डाँशहक घुनाहरू नाशिन। एमा मम्माय उँ। हात निकटि क डरवर्श পরি-ৰবিত হইতে লাগিল। তিনি এখন যাহা দেখেন পর ক্ষণে আর ভাছা দেখিতে পান না, আবার স্থুরিরা আ। সিরা দেবেন যে সেই পূর্বের দৃশ্য নৃতন বেশে আসিয়া উপস্থিত ছট্যাছে। দুশের অপপ অংশ তাঁহার বিদিত, অবিকাংশ অবিদিত। বিদিত অংশ তাঁছোকে স্থী করিল, অবিদিত্ত অংশও উ'ছাকে সুখী করিল। অপুর্ব্য স্বাপানে তিনি এমনি প্রানত ছইয়াছিলেন যে অবিদিত অংশ তাঁগের भागानम इत्रा कतिएउ भाविल ना। देवुक्षव उथन (याङ् ংস্তে প্রবাদা গাকে এই বলিয়া স্তুতি করিতে প্রব্রুত হইলেন িছে পানপাত্র দাভা। অপুর্বে ভোষার হারার সামধ্য। অামাকে যে চক্রে তুমি সুগাইতেছ, কথন কোন্ দৃশা অ মাৰ নিকটে উপস্থিত করিভেছ আমি কিছুই বুঝিতে পাৰিতেছি না। আমি ষাহা বুঝিতে পারিতেছি দেবি-ভেড়ি তদ্পেক্ষা আমার না ব্বিতে পারার ভাগ অধিক। কিন্তু ছে পানপাত্ত দাতা, তুষি আমাকে অযুত স্থার গুণে না বুঝুৰে ক্লেশ হইতে রক্ষা করিয়াছ, আমার এখন বুঝি-য়াণ আমিক নাবুঝিরাও আনকা। সুরাও আমাকে নিয়ত তে মাব চল্কে ঘুৱাও। বুঝি আর না বুঝি আমি যেন দিনান্তে এক বার ভোমার পানপাত্র লাভ করিতে পারি।" পাঠকগণ গৌত বৈষ্ণবের রাজন্ত শ্রবণ করিলেন, আপ-নাদের এ চক্রে ঘুরিতে কি অভিনাব আছে ?

হিমালর শিখরে আচার্য্যের প্রার্থনার সার।

তে দ্যাময় জগদীখার! মন্তব্যের ভাব আনেক প্রকার।
নিরাশ হইব বলিলেই নিরাশ হয়, আশা করিব ভািলেই আশা করে। হাতে সোণা রহিয়াছে কিন্ত দ্র দ্র

ৰলিয়া মাটী জ্ঞানে তাহাকে ফেলিয়া দেয়, আবার মাটী হাতে করিয়া ভাবে সোণা। হে হরি, মাতুষের ভাব কিছু বুঝা যায় না। বিধানের গাড়ী গড় গড় করিয়া ষাইতেছে সে বলে কিছুই নয়, ব্রাহ্মধর্ম, বিধান এ আবার কি ? চারি দিকে উন্নতি হইতেছে দেখিয়াও যদি পাচ **जन लाक क्यांगड बला "अ नकल कि**ड्र नहर, मकनह মিধ্যা'' তবে তাখাদের নিকটে সে সকল কিছুই নছে: এক জন বুদ্ধিমান্ নাস্তিক যুক্তি দাবা ঈশ্বরের অস্তিত্ব উড়াইয়া দিরা বলে যে ঈথর নাই, রাহ্মণর্ম নাই, নব বিধান নাই, তাহা হইলে তাহার অবিধানে যাহা किছু দেখিবে সকলই উড়াইরা দিবে। হে দীনবনু হরি। আমাদের জীবনতরী অবিখাদের তৃফানের নিকটে পড়িয়াছে। আমরা শীল্প শীল্প এইবার তরী ফিরাইরা লই। কি জানি মাত্রবের এক রাত্রের মধ্যে সমস্ত বিশ্বাস চলিয়া যাইতে পারে। কত লোকে পর্ত্তের মধ্যে থাকিয়া দেখে স্বৰ্গ আসিতেছে, নব বিধান স্থন্দর রূপ ধারণ করিয়া মনুষানমাজের মধ্যে অবতীর্ণ হইতেছে; কিন্তু য'হারা অবিশ্বাসী তাহারা স্বর্গ আসিতেছে দেখিয়াও বলিতেছে "নরকের অন্ধকার ভিন্ন আমরা আরে কিছুই দেধিতেছি না "হেহরি ! এমন কথা তাহাদিগকে আর বলিতে দিও না। চেদ্যাময় আমবা কত সময় কত কথা ৰলি কত অবিধাস কবি, আমাদিগকে তুমি রক্ষা কর। আমাদেশ ভিতৰে কৃটিল বুদ্ধি ও সবিখাদ আদিতে দিও না। আমৰা খুৰ বিশ্বাসী হইব। এই পর্বতের মত আমাদের বিশ্বাস যেন অটল ও জির হয়। যদি পৃথিবী উল্টিয়াধার তবুও আমরা অবি चानी इहेर ना। ८२ मधांत्र मागत्। व्यानीर्वाम कत्र (यन प्रमा সর্বাঞ্চণ আমরা তোমার শ্রীচরণ আমাদের চত্দিকে বিশাস নয়নে দেখি। দেখিব যেন জগনাতা ভগবতী আদিয়া নিজ সম্ভানদিগকে রক্ষা করিতেছেন। যদি কেহ উণ্টা বুঝাইতে আদে বুঝিব না, কেবল দোজা দেখিব। কেবল শ্রীহরির পাদপত্ম জ্বন্ধে ধরিয়া থাকিব ও চারি দিকে ১রি **मिथित । माळ पूर्य इति मिथित, भिज पूर्य इति मिथित ।**

ধে দরাময় দীনবন্ধ । তুমি মাহুষ নহ কিছ তোমাকে মাহুষের মতন করিয়া ভাবিতে হইবে। তুমি এক জন পুরাতন স্ক পুক্ষরপে আছ জানিরা নিশ্চিত্ত হইবে হইবে না। তুমি অতি নিকটে আছ; বেমন পিতা ও পুত্রের মাতা ও বস্তানের সম্বর। তোমার মেহ পিতা অপেক্ষা লক্ষ ওবে অধিক, মাতা অপেক্ষা তোমার ভালবাসা অনস্ত। তোমাকে নিকটে দেখিরা তোমার পাদপত্ম পূজা করাই জীবনের কার্যা। শিশু বেমন মাতাকে বত নিকটে দেখে ও নিকটে বায় ভতই মাতাকে আলিম্বন করিতে ও মাতার জ্যোভ্যে বিশ্বার

জন্য বাস্ত হয়, তেমনি হে জগজ্জননী তোমার সাধু প্রগণ তোমার ক্রোড়ে থাকিতে ভাল বাসেন। হে ক্রপাসিদ্ধু!ক্রপা করিয়! সামাদিগকে এমন ভক্তি ও বিশ্বাস দাও
বে তোমাকে খুব নিকটে দেখিতে পারি। এখন দূর হইজে
হরি হার ব'লয়া চীংকার করিলে চলিবে না। তোমাকে
শিশু ভা!বয়া ভাল বাসিব, তোমাকে হৃদ্ধ জানিয়া ভাক্তি
করিব, মাকা জানিয়া ভোমার চরণ পূজা করিব। হে দ্যামারি! এমন ভক্তি ও বিশ্বাস সামাদিগকে দাও।

(ह नीनवक् ! ८ह नवामव, आभानिशत्क यनि ज्यि इःथी कव তাহা হইলে তোমার ধ্যা কেই লইৰে না। আমাদের সম্ভানেরা খাইতে পায় না, স্ত্রীর মুখে ছ:খের কালী, ছ:খের कलन जामारमुत्र भःभारत मार्तामिन उठिरउ एक, जाहा हहेरल পৃথিবীর লোকে বলিবে যে ইহারা বড খান করে ধর্ম করে, তাই ইহাদের এত ছঃব ও এমন ছঃব। আবার আমরা যদি অনেক বিলাদমুখের উপরে বদিয়া থাকি, অনেক টাক। কড়ী বত্র করির। সিত্তুকের মধ্যে রাখি, কিছু তুঃখ না লইরা মজা করিয়া শ্রীতের দেবা করি, ভারা হইলে লোকে বলিবে যে ইছাদের কাছে ধর্ম নাই। এখানে আসি-রাও যদি টাকা উপায় করা হয় তবেত সংসারে পাকিলেই व । तथ क्षणनीचंत । देवताणी ना इटेटन क्वट ट्यापादक कथन পাম नोरे। हिन्दू धर्म्य তোমার কত সন্তান সক্রতাগী হইরা সংসার ছাড়িয়া গিয়াহিলেন, কত লোক তাঁহানিগকে নেত। করিয়া উ'হাদের পথ ধরিয়াছিল। হে দয়মেয়া তংগীন। হইলে তোমাকে কেহ পায় না। দেখ আমরা কেমন করিয়া তোমাকে চাহিতেছি। এক দিকে স্থপ সম্পদ ধন স্ত্রীপুত্র, व्यात थक निटक बननीत कुला लाईवात खना गान भातना সাধন ভলন। আমরা ডোমার আদেশে এ ছুইয়ের এক-ि । ছाज़िट । भाति सा। अथन याशार । नःभारत देवताना অংবিষ্ট হট্যা আমরা সংসারে খাবেরাও অসংসারী হটতে পারি এরপ আশীর্কাদ কর।

সাধ্যসাধনোপনিষ্ ।

নহোবাচাচার্য্যে জিতেক্তিরে জিতাসনো যোপারতে।
গৈরিকবস্ত্রং বসানশৈচকতপীকরস্তর্গলতাগুলাবেটিতবেদ্যা
নাসীনো ব্যোপপক্ষিন্! ছিজি সংসারবন্ধন্পত মর।
যোগাস্তরীক্ষে, নিমীলা নেত্রে সম্পাদয়াসা শূন্যত্বং তব্চিন্তরা। কিমত্র পশ্যসি দুন সংসারে ন বন্ধুর্ন চিজ্ জড়ং
বা, দেখো বিলুপ্তঃ সেক্তিয়ঃ স্নিসমঃ, প্রাণা আকাশপ্রস্তা, মনস্তব্মিন্ বিলীনং, কিঞ্নাত্র ন বিদ্তে। ভীতিক্তে
পলামিতা, বাসনাস্তে চিত্রা, সর্ম্বণা নিবৃত্তিম্পিতিষ্ঠ। চিরং
বৃদ্ধবিলিহ্তী মা স্থাঃ। ব্যবাণ বিদ্ধো ব্রহ্মণা প্রেরিতঃ

ওদ্ধস্থাং প্রবৃত্তিমনুসর। তেনেরিতঃ স্কাস্থ কিয়াস্থ প্রবর্তিষ।

শ্নায়মানানি বিধায় সর্কাগ্রহো নিবৃত্তিং গতবান্ স যোগী।
পরাস্থন: ক্রেরণয়া ক্রিয়াস্থ
ভবত্ত্বং নিত্যপ্রবর্ত্তমান: ॥ ইতি।
২২শে ভাদে সোমবার ১৮০২ শক।

জিতেক্সিয় জিতাসন যোগারত গৈরিকবস্ত্রপরিহিত একত্রীকর তর্কতাগুলবেষ্টিভ বেদীতে আসীন কাচার্যা বলিলেন, যোগ পক্ষী, সংসার শব্ধন চেদন কর, সামার সক্ষে যোগান্তরীক্ষে উড়, নয়নদ্বর নিমীলন করিয়া তত্ত্বিস্তার এই বিশ্বের শ্নাত্ব সম্পাদন কর। এবানে কি দেখি তেছ? এখানে সংসার নাই, বন্ধু নাই, চৈতনা নাই, জড়নাই, দেহ ইক্সিয় ও বিষয় সহকারে বিলুপ হইয়াছে, আকাশ প্রাণকে গ্রাস করিয়াছে, মন তাহাতে বিলীন হইয়াছে, এখানে আর কিছুই নাই। তোমার ভর পলা মন করিয়াছে, বাসনা ছিল্ল হইয়াছে, এখন সর্বাপা নির তিতে অবস্থান কর। বুদ্ধের নাায় চিরকাল নির্ভিত্বে অব্দিতি করিও না। এক্ষ কর্তৃক বিদ্ধ হইয়া এক্ষ কতৃক প্রেরিত হইয়া গুদ্ধসন্থা প্রেরিত অনুসরণ কর। তাহা কর্ত্বক প্রেরিত হইয়া গুদ্ধসন্থা প্রেরিতর অনুসরণ কর। তাহা কর্ত্বক প্রেরিত হইয়া সমুদায় ক্রিয়াতে প্রসূত্র হও।

সমুদায়কে শুন্যায়মান করিয়া যোগী নিবৃত্তি লাভ করিয়াছেন। এখন প্রমাত্মা কর্তৃক প্রেরিত ২ইয়া নিতাকাল ক্রিয়াতে প্রবৃত্ত হউন। (ক্রমশাং)

> আর্য্য নারী সমাজ। ১৯৫শ ভাত্ত গুক্রবার। আচার্য্যের উপদেশের সারাংশ।

প্রার্থনানন্তর আচার্য্য মহাশন্ত্র যে উপদেশ দান করেন তাহার সারাংশ এই—এক্ষ অজড় নিরাকার, তাহার কোন বাহ্য আকার নাই, তিনি মহুবাের ন্যায় হস্ত পদ চক্ষু বিশ্ব বিশিষ্ট নহেন। অথচ তাঁহার রূপ আছে, তাঁহার ৪৭৪ রূপ, তাঁহার শ্বরপই আকার। এখের জ্ঞানস্বরূপ স্বব্দতী। সকল দেশেই পৌতলকতার প্রান্ত্র্তার। বহু স্মাক লোক সাকার দেবদেবীর পূজা করিয়া থাকে, ইহার কারণ কি ? এই পৌতলকতার স্থান্ত কির্মাণ থাকে, ইহার কারণ কি ? এই পৌতলকতার স্থান্ত কির্মাণ পেবদেবী কল্লিত ইইয়াছে। সাধান্য লোক ঈশ্বরের নির্মাণ বিশ্ব শ্বরূপ ধারণ করিতে অক্ষম হইয়া হ্যবিধার জন্ম বা ল্রম্বশতঃ তাহাকে একটি সাকার দেব বা দেবী কল্লা বা ল্রম্বশতঃ তাহাকে একটি সাকার দেব বা দেবী কল্লা করিয়াছে। এক্ষ ক্ষম অড়নহেন, তিনি এক ভির এই বিশ্ব ক্রেম্ব কির্মান্ত্র কির্মান্ত্র কির্মান্ত্র ক্রিম্বাছে। এক্ষ ক্ষম অড়নহেন, তিনি এক ভির এই

রূপ, অর্থাৎ অসম্ভারপ। তাঁহার একটি রূপ জনে, তিনি क्कानयज्ञभ। क्कानरक चारलाक वला इरेहा थारक, चक्रा-নকে অন্দরার। আলোক শুভ্র, আলোককে ঘন কর আরও ঘন কর থুব ঘন কর, ভাহাতে ঘন গুলবর্ণ উৎপন চইবে। कन्नना वरत रमहे घन छानारलारक इन्छलनानि रयांग कतिया মুর্ত্তিতে পরিণত করিলেই সরস্বতী হইল। পৌতলিকেরা এই রূপে কল্পনা বলে এক্ষের জ্ঞানস্বরূপ হইতে ওল সরস্বতী মূর্ত্তি নির্মাণ করিয়াছে, আমরা এই সাকার সরস্থতী স্বীকার कतिना। आभारमञ्ज मतक्वी পরিমিত ও कृष नरह, খনত নিরাকার ঈশরের শুভ্র জ্ঞানসরপ। যে গুঙ स्नृष्यला स्नित्रम स्वाष्ट्र, धन धानग्राप्तित अञ्चल राजाहे, कुमन कन्यान। भाष्ठि वित्राज्यान, त्रहे शृहह नश्ती है। আছে সকলে বলিয়া থাকে। লক্ষা পংমা হুন্দরী,ঈগ (तत्र मक्रम चत्रभेट नक्षी, मक्रमेट स्वस्त्र। नक्षी भएकत অর্থ সৌন্দর্য্য কল্যাণ ঈশ্বরের যে স্বরূপ জগতে শান্তি कूमन है। त्रोत्मर्था विखात करत, नत्र नातीरक खूथ त्रीडांगा দান করে, আমরা ভাহাকে লক্ষী বলিরা থাকি। আমা-দের লক্ষ্মী নিরাকার অনস্ত। আমরা সাকার লক্ষ্মী স্বীকার করিনা। ত্রন্ধের অনন্ত কল্যাণস্বরূপ আমা-পের লক্ষী। গভীর সমুদ্রের জল ঘন ক্লফবর্ণ। যত ঘন-ত্বের বিরলতা তত পেতবর্ণ। যত জল গভীর তত রুষ্ণ ৰণ. অতলস্পশ গভীর সমুদ্রেত জলরাশি ঘোর কাল। এইরপ নিরাকার ত্রন্ধের অনস্ত শক্তিসমুদ্রকে ঘন कत, जातु । धन कत (घात कृष्णवर्ग इहेर्ट्य) ब्रह्मत मुक्तित ঘনত্েই কাণী মৃত্তির হটি। ঘন শক্তিম্বরূপে কল্পনাবলে হস্ত পদাদির প্রয়োগ করিয়াই হিন্দুরা কালী গৃত্তি নিম্মাণ করিয়াছেন। আমরা এই কলো মানি না, নিরাকার অনন্ত শক্তিম্বরূপ কালাকে বিশ্বাস করি। এই রূপ একমাত্র আহতীয় একা অধ্ছা স্বরূপে ও ওণে অস্থা क्रिप रादन एक्रिया मानरकत श्रमस्य अकार्षिण इन ।

ব্যান শব্দের অর্থ স্বিরকে স্থানে পারণা করা, এক একটা প্রস্থাক ধরাই ধ্যান। তিনা নিরাকার, অতএব তাঁহাকে ধরা যায় না এরপ ফাকি দিলে চলেবে না। তাঁহার গুণইরপ, তাঁহার দয়ারপ, পুণারপ, আননদর্রপ ইত্যাদি অসম্মারপ। ধ্যানে এই এক একটি রূপকে ধ্যারণ করিতে হইবে। ধ্যানে কোনরূপ জড় নাক কাণ চোখ ভাবিতে হইবে। ধ্যানে কোনরূপ জড় লাক কাণ কোনরূপ জড় ভাবিবে না। লক্ষা ভাবিতে হেইবে। কোনরূপ জড় ভাবিবে না। লক্ষা ভাবিতে কোন মৃত্তি মনে করিবে না, লক্ষ্মীর ভাব শান্ত কুশল স্থাবস্থা। ধ্যানে প্রথমতঃ গুণ পাতলা দেবাইবে, ক্রমে ক্রমে ধ্যানের গাঢ়কায় কাহা ঘোর ঘনতররূপে প্রকাশিত হইবে। সেই গুণ স্যানের স্কুপ ও শিকল দ্বারা অন্তরে শক্ত করিয়। বন্ধ করিবে। এক একটি রূপের অনেক বিভাগ আছে,

বেমন মূল গুণ ভালবাসা, তাহা হইতে, বিপদ্ভল্পন
দীন বৎসল মাতা পিতা প্রভৃতি হইয়াছে। ভাবিতে
ভাবিতে আকাশের ন্যায় অনস্ত ভাল বাসার প্রকাণ্ড রূপ
প্রকাশিত হইয়া পড়িবে। ব্রন্দের ভাল বাসার সমুদ্রে
ভ্বিরা যাইবে, হৃদয়ে আনন্দ ধারণ করিতে পারিবে না।
এক বোগে অনেক গুলি গুণ ভাবিবে না, ভাহাতে গোল
ছইবে। এক একবারে এক একটি স্বরূপর ধান করিবে।
প্রেমস্বরূপ আয়ন্ত হইলে, পুণাস্বরূপ ভাবিবে। যে স্বরূপর সাক্ষে বত ঘনিষ্ঠতা হটবে ভদমুরূপ জীবন উল্লভ্ হইবে। ধ্যানেতেই প্রকৃত্ররূপে ধর্ম জীবন সক্ষিত্র হয়, ধ্যানেতেই ধর্মের সার ও গভীরতা উপলব্ধি হয়,
দ্বিরেব সঙ্গে যোগ হয়।—এই প্রকার উপদেশানস্তর্ম নকলে যোগ শিক্ষার জন্য নির্দিন্ত স্থানে চলিরা গোলেন।

গাজিপুরের দল্গাদী।

অনেক দিন ছইল হুই একবার সংবাদস্তম্ভে আং-মরা গাজিপুরের সল্লাসীর প্রসঙ্গ করিয়াছি, তাঁহার সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিশেষ করিয়া লিখিতেছি। এই পুণ্যাত্মা এক জন অসাধারণ লোক, ইহাঁকে মূর্তিমান্ বিনয় ও ভক্তি বলা যাইতে পারে। চিরকাল অন্ধকারময় গুফার ভিতরে অবিধিতি করেন, মাদের মধ্যে ছই তিন দিনের অধিক গর্ত্ত চইতে বহিগ্র হয়েন না। তিনি বাহির इरेग्राह्म मरवान প্রচার इरेवा माज, দলে দলে নগরের ন্ত্রীপুরুষ তাঁগাকে দর্শন করিতে যায়। ইনি উজ্জ্ব গৌরবর্ণ সৌন মৃত্তি সহাসাবদন, অতিশয় মধুবভাষী। বহঃক্রম ०৫। ०५ वर्तत इहेर्व। मूथमधन माध्यजारन स्रात्र, একটানেত্রীন। আমরা ভাঁহাকে দর্শন করিয়। কুতার্থ হুইরাছি। ইনি আপনাকে ভূগবং অকিঞ্চিংকর মনে করেন। মে সে লোকের নিকটে ভূমিতলে মন্তক নত করিয়া প্রত হ্ন। নিজেরে দাস বলিয়া থাকেন, দাস কিছুই ন্য কিছুট জানে না তাঁহাৰ মুখে এই কথা সর্বান গুনিতে পা अबा गांव। जेबंद अनक इंट्रेल ट्रेनि ভाবে गर्भन হন। বিধা রজনী সন্ধকার গুফার ভিতরে বাস করিয়া যোগ সাবন করেন। কিন্তু ইনি বলেন যে ছুঁছো ইন্দুর শৃগাল যেমন গঠে থাকে আমি তজ্ঞপথাকি। আমি তাহাদের অণেক্ষা কিছুতেই শ্রেষ্ঠ নহি। সামান্য লোকের বিশাস ইনি 4িছুই স্মাহার করেন না। কিন্তু তিনি স্বয়ং এ কথার প্রতিবদ করেন। শ্রুত আছি গোল আলুও গুড়মাত্র खका करवन। हेइँ। ब ब क् क् कि न पूर्व। ১২। ১৩ বংসর যাবং গাজিপুরে এই ভাবে অবণ্ডিতি করিতেছেন, অন্য কোথাও গমন করেন না। গুফার মুধ একটি ক্ষু रमवालायत जिउदा, तमहे दमवालाय करवकी विश्वह आह्य,

সেই সকল বিগ্রহের উপর টানা পাকা টাঙ্গান আছে। ।
গুকার বাহির হইলেই জিনি দ্বারে বসিরা সেই পাধা
টানিরা থাকেন। কি শীত কি গ্রীষ্ণ কালে একটি সুল
কম্বলে তাঁহার গাত্র আবৃত থাকে। শুনিলাম একবার
গুকার ভিতরে তাঁহাকে সর্পে দংশনে করিরাছিল,
তাহাতে নাকি তিন দিন আচেতন ভাবে পড়িরাছিলেন।
আচার্য্য মহাশরের সঙ্গে একবার তাঁহার সাক্ষাং ও আলাপ
হর্টরাছিল। আচার্য্য মহাশরের প্রতি তাঁহার প্রগাত শ্রদ্ধা।
তাঁহার মুধে বোগ ভক্তি বিনয়ের গভীর তত্তসকল
শুনিতে পাওয়া বার, আমরা বাবাজির কয়েকটা উক্তির
সারাংশ এ স্থানে প্রকাশ করিলাম।

বাবাজির উক্তি।

- ১। অহলার বড় বাবালী, ইহার নিকট সক-লেই পরাস্ত। তবে কি ঈশারও পরাস্ত হন ? না। আমি-ডের সম্পূর্ণ বিনাশ চাই, কিন্তু সেবক আমির খেন কখন বিনাশ না হয়।
- ২। কি করি, বড় বিপদে পড়িরাছি,—সমুক্তের না এ পারে আসিতে না ও পারে বাইতে পারি।
- ৩। পিপাসা ছই প্রকার। সংসারের পিপাসার নিবৃত্তি প্রার্থনীয়, কিন্তু ধর্ম পিপাসার ধেন কখন নিবৃত্তি না হয়।
- ৪। হরি নামের কাছে যাগ যজ্ঞ বোগ তপদা। কিছুই
 লাগে না, তাহাতে মুক্তি। কিন্তু জলের থেমন দাম
 নাই বলিয়া লোকে তাহা গ্রাহ্ম করে না, নামটিও
 হুই সক্ষরের বলিয়া লোকের নিকট সগ্রাহ্ম। লোকে চার
 বেদ বেদান্ত।
- ৫। সমুদ্রে বাতাস উঠিলে বেমন লহরী উঠে ইবিভক্তের জ্লয়সমুদ্রে প্রেমের বায়ু উঠিলে নামরূপ লহরী উথিত হয়।
- ৬। ভক্ত ভগবান্ অপেকাও শ্রেষ্ঠ কেন না ভগবান্ ভক্তাবীন।
 - ৭। সংস্কৃপ ঈশবেতে সকল সাধু বাস করিতেছেন।
 - ৮। वास्त्रिक ऋषि हवाम शृथिबीट ह नाहै।
- ৯। অন্বকৃল অবস্থা আৰশ্যক। ধ্রুবের ঠিক অবস্থার ওবদ পড়িয়াছিল।
- . ১•। গ্রুবের মন দৃঢ় করিবার জন্য পরীক্ষার ছলে নারল তাঁহাকে ভয় প্রদর্শন করিয়াছিলেন।
- '১০। গহ্বরের ভিতরে থাকিলেট যোগী হর না।
 শৃগালও গর্তের ভিতরে থাকে। অন্তরে যে গহ্বর আচে
 তাছরে ভিতরে প্রবেশ করা চাই। বাহিরে যোগীর
 বেশ ধারণ করা সহজা।
- >২। ভগবানের লীকার মধা দিয়া বাইলে বিরাটক্ষপ দর্শন হয়।

সংবাদ।

छारे अमृजनाल रस् भिम्नाद शिवादहन।

श्वाद এक बन श्राहक किছूबिरनद करा शाहिकाश शोकिवाद श्रीखाद इरेटडाइ, नात्शद नगरद छाहाद खब-हार्नकदिवाद कथा।

ভাই প্রতাপচক্র মজুমদার ব্রহ্ম বিদ্যালয়ে গত বিশে ভাজ নববিধান, সাতাশে ভাজ শক্তিচক্রবিবরে বঞ্জা করিয়াছেন।

বিগত ২৮ শে ভাজ রবিবারে ঢাকান্ত উপাসকমণ্ডলীৰ ভারতব্বীয় শাখা ব্রাহ্মসমাজ নাম গ্রহণ উপলক্ষে ব্রহ্মোৎসব হইয়া গিয়াছে। তছপলক্ষে ২।৩ দিন বাাপিয়া নগর সংকীর্ত্তন ও বক্তৃতাদি ও অনেক উৎসাহ প্রেমের ব্যাপার হইয়াছে।

মক্ষলস্থ এক জন বন্ধ বিধানভারত পাঠে নহা আহল। দিত হইয়া গ্রন্থকর্তাকে কয়েক খান বন্ধ উপহার পাঠা-ইয়া দিয়াছেন।

বিগত সপ্তাহ বাাপিয়া কমলক্টিরে যোগসাধন হইরাছে। ১ম দিবস নিবৃত্তি ও প্রবৃত্তির সাধন, ১র দিবস
শক্তিযোগ, তৃতীর দিবস জ্ঞানযোগ, চৃত্তি দিবস বৈরাগাযোগ, পঞ্চম দিবস বিবেক যোগ, মন্ত্র দিবস সৌন্দর্যা যোগ
সাধন হইরাছে। সাধন প্রণালীর সারাংশ সংস্কৃত ও বাঙ্গলার
লিপিবন্ধ হইরাছে। এবার কিরদংশ স্থানাস্তরে প্রকাশিত
হইল।

আমর। ক্লভজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি ভাকার ইভেন্স সাহেব প্রচারক পরিবারের বস্তের জন্য ১০১ প্রচারক-দিগের গৃহের জন্য ১০১ দান করিয়াছেন।

বালুচর নিবাসী প্রীযুক্তথানসিংহ বরেদ এক কালীন প্রায় তিন শত টাকার ব্রহ্মসঙ্গীত দ্বিক্রদিগকে বিতরণ করিবার জন্য করি ইইনর প্রধান উদ্দেশ। ছই একটি ব্রহ্মসঙ্গীত শ্রবণে তাঁহার মনে বিশেষ ভাবের উদয় হয়, তাহাতেই তিনি উৎসাধী হইয়াবিতরণার্থ অতগুলি পুস্তক একবারে ক্রয় করিয়াছেন।

গত মঙ্গলবার কমলকুটিরে ভাই ত্রৈলোক্যনাপ সাল্লাল চৈতন্যের সন্ধ্যাদের কথকতা করিয়া শ্রোভ্রর্গকে মোভিত করিয়াছিলেন। ভক্তচ্ছামণি চৈতন্যের ভাবোন্মন্ততা, পাণীর হুংখে খেদ, হুংখিনী জননী শচী দেবী ও পতিপ্রাণা পত্নী বিষ্ণুপিয়া এবং পারিষদ্বর্গকে পরিত্যাগ কিঞ্চাণ সন্নাসী হুইবার জন্য কাটোওয়ার কেশব ভাবতীর নিকটে প্রস্থান, সন্ধাদ গ্রহণ ও ভাবাবেশাদি এবং শচী মাতা ও বিষ্ণু প্রিয়া ও পারিষদ্বর্গের খেদ বেরূপ চমথ-কার রূপে বর্ণন করিয়াছেন তাহা শ্রবণে সকলের মন বিগলিত হুইয়াছিল। সঙ্গীতগুলি অভিমধ্র হুইয়াছিল। ব্রাক্ষসমাজে কথকতার এই প্রথম কৃষ্টে। কথক ভাই ত্রেণোক্যনাথ সার্যাল এ বিষয়ে কৃতকার্যা হুইয়াছেল।

আগামী রবিবার মহাপুরুষ মহম্মদের সঙ্গে সম্মিলন হইবে।

কমলক্টিরে বৃধ্বার একটা সভা ছইভেছে। সেই সভাতে কলেজের কতিপয় যুবা ছাত্র আচার্য্য মহাশবের নিকটে ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিখাস এবং নব বিধানের গুঢ় তত্ত্ব সকল অবগত হইভেছেন।

এই পত্রিকা কলিকাতা ৬ নং কলেজ কেয়ের ইভিয়ান মিরার যঙ্গে শ্রীপুণচক্স দে দাবা মুদ্রিত।

थ श्रे ७ ख

স্থাবিশালমিদং বিধাং প্রিত্রং ত্রক্ষমন্দিরম্।

চেতঃ স্থানিমালন্তার্থং সভাং শাস্ত্রমনশ্রম্ ॥

বিশ্বাদ্যোধন্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমন্পরম্ ।

স্থার্থনাশস্ত বৈরাগাং তালেরেবং প্রক্তিতে॥

১৪ ভাগ। ১৭ সংখ্যা।

১ ই সাধিন, শুক্রবার, ১৮০২ শক।

বাৎসরিক পাণ্ডাম মূল্য সংগ্র মফক্ষল 🗳 ৩

প্রার্থনা।

হে জগদীশ, তুমি আমার প্রলোভন হও। এত বংদরের পর আছও যদি বাহিরের বিষয় মনকে আকৃষ্ট করিল, তবে সাধন ভজন সক-লট বিফল হইল। তুমি আমার প্রকৃতির মধ্যে এমন উপাদান রাথিয়াছ যাহার স্বভাব জাক্ট হওয়। আনি সহস্ৰায় করিলেও উহাকে লোপ করিতে পারি না, কিন্তু বিষয়ান্তরে নি-য়োগ করিতে পারি। বিষয়টি এমন হওয়া চাই त्य, উহাকে উহা सीय तमान्तर्या একেবারে বিষ্প করিয়াকেলে। তোমা ভিন্ন, হে পরমেশ্র, এমন দামগ্রী আর কোথায় পাইব ? আমি তত ्रित प्रतिल পाপधावन, यक निन यामात वाहिएत প্রলোভনের দানগ্রী। যদি গ্রামি আপনাতে আপনি আনন্দিত হইতে না পারি, যদি তজ্জনা व्यागातक পরের মুখাপেকो হইতে হয়, তবে আমার জীবন যে শুদ্ধ ও পবিত্র হইবে, ইহার আশা কোথার ? হে পরম দেব, তুমি আমার হৃদয়কে নারীপ্রকৃতিতে বিভূষিত কর। আমার পুরুষপ্রকৃতির অভ্যন্তরে যদি নারীপ্রকৃতি দৈথিতে পাই, তবে আমার সমুদায় চিত্তের বিকার বুচিয়া যাইবে > তুমি আমার ধন সম্পত্তি হও যে পৃথিবীর ধন সম্পত্তি আমার

্চিত্তকে কদাপি আকর্ষণ করিতে না পারে। প্রভো, তুমি আমাকে আকৃষ্ট হইবার প্রকৃতি এ জন্য দেও নাই যে আমি বিষয় দারা আরু উ হইয়। আত্মবিনাশ করিব, কিন্তু ঈদৃশ সভাব আমাকে অনন্তকানের জন্য অনন্ত স্থ সন্তোগে করিবে এই জন্য অর্পণ করিয়ছে। তাহার৷ একান্ত মুর্থ বাহার৷ তোমার অভি-প্রায় বুঝিতে না পারিয়া আত্মবিনাশের বীজ "আপনাতে আপনি থাক যেও বপন করে। না মন কাৰু কাছে। " কেন ? "কত মণি পড়ে আছে চিন্তামণিয় নাছ ছ্য়ারে।'' এতো সহজ কথা। তবে কেন, হে পরমেশর, এমন ছর্ব্ব দ্ধি হয় যে আপনাকে বিষয়জালে বদ্ধ করিয়া মতুষ্য আপনার ছঃখের কারণ আপনি হয়? এ হুর্বল অধমের যাহাতে তাদৃশ ছর্দ্দশা উপস্থিত না হয় এরূপ আশীর্বাদ কর। তোমার ভক্ত সন্তানগণ নিরাপদ, কেন না তাঁহারা তো-মাকে পাইয়া আপনাতে আপনি পরিতৃপ্ত, স্কুখের জন্য তোমাকে ভিন্ন তাঁহাদিগের আর কিছু চাই না। লোকে বলে তাঁহারা অমুক অমুক বিষয় ত্যাগ করিলেন, কিন্তু তাহারা জানে না, তাঁহারা কিছুরই অণুমাত্র ত্যাগ করেন নাই। বাহে যাহা পরিত্যক হইয়াছে,অন্তরে তাহা সক-लहे डाँहाता लां कतिवारह्न। तय शाय नाहे, तम বস্তুতঃ ত্যাগ করে নাই। অকিঞ্চন দরিদ্র একটা ভগ্ন বরাটিকা কোন্ প্রাণে ত্যাগ করিবে, যদি অমূল্য কাঞ্চন তাহার হস্তগত না হয়। আনমরা সংসারের হুথ কি প্রকারে পরিত্যাগ করিব যদি তদ্বিনময়ে আপনাতে আপনি হুথ প্রাপ্ত না হই। হে দেব, এ জন্য তোমার নিকট প্রার্থনা করিতেছি, ভূমি আপনি পরম প্রলোভন হইয়া আমার চিত্তকে আকর্ষণ কর যে আমার প্রকৃতি বাহিরে যাহাতে যাহাতে আকৃষ্ট হয় অন্তরে তদপেকা আকর্ষণ সামগ্রী দেখিতে পাইয়া একেবারে মুগ্ধ হইয়া যায়। এরূপ না হইলে আমার পরিত্রাণ অসম্ভব বিলক্ষণ ব্রিয়াছি। অভএব হে প্রাণের ঈশ্বর, তোমার অনুগত দীনের এই বিনীত প্রার্থনা পূর্ণ করিয়া কৃতার্থ কর।

আবরণ উন্মোচন।

পোত্রলিকগণ স্ব স্ব ইফ্ট দেবতার পূজার সময়ে আবরণ দেবতার পূজা করিয়া থাকে; এ পদ্ধতি মন্দ নছে। যে কোন প্রকারে আব-রণ উম্মোচন করিতে না পারিলে, কে স্বীয় ইউ দেবতাকে সাক্ষাং প্রত্যক্ষ করিতে পারে ? ইহারা পূজা করিয়া সম্ভাষ্ট করতঃ আবরণ বিমুক্ত করে, আমরা তত্তিভা দারা আবরণ **८** इन क्रिन, हेश शांजिक । ब्राह्मत वावत्र কি ? সুল সূক্ষা উভয়বিধ জগং। এ চুই বাস্তবিক আছে। ঐদ্ৰহালিক ব্যাপার বলিয়া व्यामता উदामिशतक উड़ारेया मिटक हारे ना; किञ्ज अन्तः अविष्ठे हरेशा छेशापत सिंजित म्म বাহির করতঃ অন্তঃদার শুন্য করিয়া উহা-দিগকে দৃষ্টির বহির্ভুত করিতে যত্নশীল। আমাদিগের সম্মুখে জগৎ থাকিবে না তাহা नरह, किन्नु छेहा बिकानर्गत त्कान প्रकारत बाघां रहेरव ना, वदः महाग्र हहेरव। आगि व्ययुक वाक्तिक तमिश्रिक् यथन विल, जथन তাহার দেহাদি চকুর সমুখে বর্তমান নাই তাহা নহে, অথচ যিনি ব্যক্তিপদের বাচ্য তিনি আমার প্রত্যক্ষ হইলেন, ইহা যে প্রকার অকৃ-ঠিত চিত্তে বলি, তেমনি স্থুল সূক্ষম জগং আমার অন্তশ্চকুর গোচর থাকিলেও আমি নিঃশঙ্ক মনে বলিতে পারিব, এই যে আমার ঈশ্বর আমার সম্মুখে বিদ্যমান। দেহাদি অতি-ক্রম করিয়া একেবারে আমরা যেমন ব্যক্তিতে গিয়া পঁত্ছিয়া থাকি, এখানে স্থুল সূক্ষম জগং অতিক্রম করিয়া একেবারে সমুদায় অন্তিত্বের মূল ঈশ্বরে গিয়া উপস্থিত হইব।

অদৈতবাদ চক্র সূর্যা প্রভৃতিকে ঈশর विलया अहल कतियारछ। मालूष मालूषरक त्य প্রকারে গ্রহণ করিয়া থাকে, তাহার সঙ্গে ইহার (मीमांगुणा चाष्ट्र। माधात्रग मसूचाराग (पर्दरक লক্ষ্য করিয়া বলে ঐ যে অমুক ব্যক্তি, প্রকৃত ব্যক্তি আত্মার বিষয় তাহার। অল্লই ভাবে। এখানে যে ভ্ৰম, অদৈতবাদেও সেই ভ্ৰম বিদ্য-মান রহিয়াছে [, আমরা ভ্রমশূন্য হইব, অথচ **শাক্ষাদ্র্শনের স্থুথ হইতে** কিছুতেই বঞ্চিত হইব না। প্রত্যেক দর্শনের দঙ্গে তত্তচিন্তন বিদ্যমান থাকিলে, দর্শনস্থবের ব্যাঘাত হয় ! এ জন্য যাহাতে দর্শন হইতেছে, তাহার চিন্তা মন হইতে দূর করিয়া দিয়। একেবারে স্বয়ং ঈশ্বকে লইয়া ব্যাপৃত হওয়া প্রয়োজন। প্রতঃ সন্ধ্যায় যে স্থন্দর মেঘরাজি আকাশ-প্রান্তে নয়নগোচর হয়, তাহার সৌন্দর্য্য অনু-ভব করিতে গিয়া কেছ যদি মেঘোৎপত্তি স্থিতির তত্তিস্তনে প্রবৃত্ত হয়; তবে সূক্ষা বাষ্পরাশিতে গিয়া মন একেবারে হয়। ইহাতে হির্থায় নানাবর্ণ নানাকারে পরি-ণত মেঘদর্শনের হুথ চিত্ত অমুভব করিতে পারে না। যে বস্তু বা ব্যক্তিতে ঈশবের ক্রিয়া দর্শন করিয়া ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করিব; তত্ত্ব-চিন্তা হারা বস্তু, ব্যক্তি, ক্রিয়া, তন্মূল, এই সকল নির্দ্ধারণ করিয়া পরিশেষে তাঁহাকে অমুভব করিতে গেলে আর দর্শনহথ থাকিবে না, দূৰ্ন চিন্তাতে প্ৰিণ্ড হইয়া উহা অপ্রত্যক্ষের বিষয় হইয়া পড়িবে। দর্শনকে সহজ করিবার জন্য যদি অদ্বৈত্বাদিগণের নায় আমরা সকল বস্তুও ব্যক্তিকে ঈশর করিয়া ফেলি, তবে অসত্য আশ্রয় করিয়া আমরা আমাদিগের মূল ধর্মকেই বিন্ট করিয়া ফেলিব। স্তরাং সহজ বলিয়া আমরা তাহার অনুসরণ করিতে পারি না। অগ্রে বাহা কঠিন কিন্তু সাধন দ্বারা পশ্চাৎ সহজে অনুভূত হয়, তাহাই আমাদিগের একান্ত অনুসরণীয়।

অদৈতবাদিগণ নাম রূপকে স্বপ্ন ও মায়াতে পরিণত করিয়া ঈশ্বরে গিয়া উপস্থিত হইতে যত্ন করিয়াছেন। নাম রূপ যে ঘোর আবরণ তাহাতে আর সন্দেহ নাই। পৌত্তলিকতা প্রই নামরূপ হইতেই উদ্ভূত হইয়াছে।

" অথ য এবোহ ম্বরাদিতো হিরথারঃ পুরুবো দৃশাতে হিরণাশাশাহিরণাকেশ আপ্রণধাৎ স্বর্ণবর্গ ইত্যাদি।

এ मकल ऋल व्यक्तिज्ञानि मर्था भूक्षमर्भन করিতে গিয়া নূতন প্রকারের কলিত মূর্ত্তি আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। আদিত্য মধ্যে যদি অরূপ পুরুষ পরমেশরকে দর্শন করা হইত ক্থন মনুষ্যের চুর্বলচিত্তঘটিত পৌত্রণিকতা উপস্থিত হইতে পারিত না। অদৈতবাদ পৌ खिलक्जा ७ प्रहेरक विनाय कतिया निया नैय-রকে নিম্বত দাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করা ইহা ব্রাহ্ম-🕽 ধর্মের ভিত্তিভূমি। কিন্তু যে আবরণে ত্রহ্ম আরত, তাহা উন্মোচন করে কে? যদি সকলই মায়া বলিয়া উড়াইয়া দিতে চাও, কুতকার্য্য হইবে না। নিয়তেন্দ্রিয়প্রত্যক্ষবিষয়দকল কা-জনা আবরণ হইয়া থাকিবে, কিছুতেই তাহাকে নিবন্ত করিতে পারিবে না। যাহা দেখি ভাহ স্বপ্ন, চিন্তা-যোগে এরপ দিন্ধতা ল'ভ করিলে, তাহা মানদিক বিকার ভিন্ন প্রকৃতিস্থতা কিছুতেই वना यात्र ना। यन निजास उमीथ रहेरन निय-বের মধ্যে ঈদৃশ বিকার মন্তিকৃকে অধিকার করে ইহা আমরা স্বয়ং প্রত্যক্ষ করিয়াছি এবং उड्डाक नामामित्रीत किंद्रमाळ नगामत नारे।

দেহ এবং আত্মাকে অভিনন্ধপে পরিপ্রাহ করিয়া ব্যক্তিরপে গ্রহণ তাহাও আমাদিগের
অভিমত নহে, যদি দেহেতে আত্মভম হয়।
দেহেতে যদি আত্মার অন্তিম্ব মাত্র পরিগ্রহ
করিয়া ব্যক্তি গ্রহণ করা হয়, তবে আমাদিগের
এতদ্বারা অভিপ্রায় সিদ্ধ ইইতেছে। কেন
না স্থল সূক্ষ্ম জগতে উন্মীলিত নিমীলিত নয়নে
গ্রহরপে ঈশরের অন্তিম্ব পরিগ্রহ কর। দর্শনের
প্রথম ও চরম অবহা।

আত্মাকে আমরা কি রূপে পরিগ্রহ করি? শক্তিরূপে। শক্তি বহিরিন্দ্রিয়ের অগ্রাহ্য, অথচ মানদপ্রত্যক্ষ। যদি বহিরিন্দ্রিরের অগ্রাহ্ন তবে স্বাতিরিক্ত স্থলে উহা কিরূপে পরিগৃহীত হইতে পারে? ক্রিয়া দ্বারা। ক্রিয়াই শ-ক্তিকে আমাদিগের বুদ্ধিগোটর করে। আত্ম-শক্তিবোধ আত্মক্রিয়া হইতে সমুদ্ভুত, সূক্ষ্ম জগতে মহতী শক্তির ক্রিয়া, সেই মহান্ ঈশ্বরকে লোকের দমুখে আনিয়া উপস্থিত করে। বিশেষ বিশেষ ক্রিয়া যেমন আত্মার বিশেষ বিশেষ স্বরূপের পরিচয় দেয়, তেমনি স্থূল সূক্ষা জগতের মধ্যে ঈশ্বরের বিশেষ বিশেষ ক্রিয়া দেখিয়া তাঁহার বিশেষ বিশেষ বরপ অনুভূত হয়। আলানুভব ঈখরা-মুভব এ জন্য ঘনিষ্ঠ সন্বন্ধে সম্বন্ধ। একটি যে অমুভব করিয়াছে, অপরটিকে দে অমুভব না করিয়া কদাপি থাকিতে পারে না। কতা তাহাদিগেরই যাহারা আত্মচিন্তাবিব-ৰ্জিত |

এত সকল বলিয়া মূল বিষয়ের কি হইল ?
বিলক্ষণ হইয়াছে। মন কি দেখে? কেবল
শক্তি;—জড়শক্তি, আত্মশক্তি, মূল (ঈশর)
শক্তি। মন এক সময়ে অসামর্থ্যনিবন্ধন তিনটীকে গ্রহণ করিতে পারে না, এ জন্য কখন
জড়শক্তিতে, কখন আত্মশক্তিতে, কখন মূলশক্তিতে বিশ্রাম লাভ করিয়া তদিতর শক্তিভয়কে জানভূমি হইতে বিদ্বাহত করিয়া দেয়।
তিনকে একত্র পরিগ্রহ করা অসম্ভব বলিয়াই

জগতে একদেশ মতের এত প্রাবল্য দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা যথম বুঝিতে পারি-তেছি, মূল ঈশরশক্তিকে আশ্রয় করিয়া জড়শক্তি আত্মশক্তি অবস্থিতি করিতেছে, তথন সর্বোপরি মুল ঈশ্বরশক্তিকে সর্ববদা দর্শনের বিষয় করিতে যত্ন করিব, অপর ছুই শক্তিকে পশ্চান্ত্রিতে রাথিয়া দিব। জডশক্তিতে ঈশ্বরশক্তি অসু-ভব করার বাধা অল্প, কেন না জড়শক্তি ঈশর-শক্তির একান্ত অধীন। আর্শক্তিতে শক্তি অমুভবে কাঠিন্য উপস্থিত হয়, কেন না পতন্ত্রকিয়াকারিস্থ থাকাতে অনেক সময়ে উহাতে অশক্তিজ ব্যাপার দৃষ্ট হয়। এরপ আত্মা কোথাও নাই যে নিরবজ্জির অশ-। ক্রিন্ন রাগ দেষাদি দারা পরিচালিত হইতেছে। বরং অধিকাংশ সময়ে তাহাদিগের অক্তাত-সারে ঈথরশক্তিতে পরিচালিত। ঈথর দর্বাদ। আমাদিগের মধ্যে কার্য্য করিতেছেন, ইহা দেখিতে হইলে অশক্তিজ ক্রিয়া ভিন্ন সমুদায় শক্তিজ ক্রিয়াতে মূল ঈশ্রশক্তি অবলোকন 🚆 করিতে অভ্যাদ একান্ত প্রয়োজন। এই্রূপে আবরণ বিমুক্ত হইয়া যাইবে, এবং প্রকৃত সত্য আমাদিগের চক্ষুর নিকটে দর্বদা প্রতিভাত **इ**हेर्द ।

আবরণের প্রকৃত ব্যবহার।

আবরণ উন্মোচন একান্ত প্রয়োজন, ইহা
আমরা কখন অধীকার করিতে পারি না।
আবরণ যে মনের প্রকৃতাবস্থার সময়ে ঈর্মর
দর্শনে সহায় ইহাই বা কি প্রকারে অধীকৃত
হইবে। কিন্তু আমাদিগকে দেখিতে হইতেছে,
আবরণ কোন্ সময়ে আবরণ এবং কোন্ সময়ে
সহায়। উহা যথন আমাদিগকে ঈশ্বর হইতে
দ্রে লইয়া যার তথন আবরণ, ইহা আমরা
সকলেই বৃথিতে পারি, কিন্তু সহায় কোন্
সময়ে ইহা নির্মারণ করা সহজ্ব নহে। বিজ্ঞান
প্রকৃতির হৃদয় বিশারণ করিয়া ত্মাণো নিয়ম-

রাজি বহির্গত করে। ইহাতে উহা জ্ঞানময় নিয়ন্তা দর্শনে সহায়। কিন্তু অনেক সময়ে দেখিতে
পাওয়া যায়, নিয়মনিচয় মনকে এত দূর
আকৃত্ত করিয়া ফেলে যে উহা নিয়ম অতিক্রম
করিয়া নিয়ন্তাতে পঁছছিতে অবসর পায় না।
স্বতরাং বলিতে পারা যায় সহায় হইয়াও উহারা আবরণের কার্য্য করে। যে সকল মহাত্মা
ঈশরকে স্বীয় চরিত্র দ্বারা মানব হুদ্রের নিকটক্ত করেন, তাঁহারা সহায় হইয়াও আবরণ
হন। স্বতরাং আবরণকে প্রকৃত নয়নে দর্শন
করিতে অভ্যাস করা একাত্ত প্রয়োজন। এ
প্রস্তাবে আমরা তাহারই বিয়য় আলোচনা
করিব।

সময় আসিয়াছে, যে সময়ে আশা কর। যাইতে পারে মতুষা আর প্রাকৃতিক পদার্থ-সকলকে ঈথর বলিয়া পুজা করিবে ন।। কিন্তু উহরে৷ যে মতুষামনকৈ অদৈ তবাদযোগে নিজের দিকে আক্টি করিয়। রাখিবে না, এ কথ। তত দূর সাহন করিয়া বলিতে পারা যায় ন। । বর্ত্তমান সময়ে অনেক বিথাতে পণ্ডি-তের চিত্তর্ত্তি পাঠ করিলে অনেক সময়ে এই বিকে গতি দৃষ্ট হয়। অত্যন্ত বিদ্বান্ পণ্ডি-তেরাও অবৈতবাদনজে নিপতিত হইয়া মতুয্য-পুলরে দিকে ধাবিত হইতেছেন। এত কাল মনুষ্যনমাজ এই সোপানে আবন্ধ ছিল, হঠাৎ 🛭 তাহা অতিক্রম করিবে, ইহার সম্ভাবনা অল্প। ফুলরাং এই ছলে বিপদের দম্ভাবনা। কিরূপে মনুদার এবং ঈশ্বের পূর্ণ একত্ব রক্ষা পায় रेशहे (मथा जामामिरगंत निजांख व्यायांकन। है कि निक्षांत्र हरेला आवत्रांतत अकृठ वावशांत আমরা ব্ঝিতে মুক্ষম হইব।

স্থার এবং প্রেরিত মহাত্ম। এ উভয়ের মধ্যে সম্বন্ধ কি? নিশ্চয় প্রভু ও অনুগতের স-মন্ধ। কেছ যদি কোন প্রকারে এ সম্বন্ধ বিলোপ করে, নিশ্চয় সে পোত্তলিকতায় নিপ-তিত হইবে। এই সম্বন্ধ যদি আমরা সর্মদা নয়নের সম্পুর্বে রাধি এককে অপ্রের মধ্যে কখনই অন্তর্ভু ত করিয়া ফেলিতে দক্ষম হইব না। জীব ও ঈবরের সম্বন্ধ কি? আমরা শুনি-शाहि, लीह এवः श्वर्णत । महाश्रा वृक्ति कीव, প্রতরাং তিদি লোহস্থানীয়। ঈশ্বরম্বর্ণকে তিনি মস্তক ধারণ করিয়াছেন, তাই তাঁহার মাহান্যা। শুদ্ধ মন্তকে ধারণ করিয়াছেন তাহা নহে, স্বৰ্ণকৈ সাপনাতে একেবারে অমুপ্রবিট হইতে नियार्ट्य ; जार्शन जनार्या विनुष रहेशार्ट्य। যদি এরূপ হইল, তবে প্রভুষ ও আমুগত্য कि हिला शा तथन है नरह, वतः छहा আরও ঘনীভূত হইল। ঈদৃশ অমুপ্রবেশ অমু-ভব করিয়া উভন্নকে যে এক করিয়া ফেলে, দে ষোরতর ভ্রম ও অপরাধে নিপতিত হয়। প্রবেশ হুটুক, একত্ব হউক, জীব জীব, ঈশ্বর ঈশ্বর। ঈশ্বর চির দিন স্থনামে পরিচিত কথন অপ রের নামে নহেন। 💣 বের নাম ঈশ্বরে আরোপ করিয়া মনুষ্য তাঁহাকে পরিচ্ছিন্ন, দদে৷ষ এবং वक क्रिया (क्लियाए । সম্প্রদায়বিশেষে পৌত্রলিকতার উৎপত্তি কোথা হইতে? এই স্থল হইতে। রাম কৃষ্ণ গ্রীট প্রস্থতি নামে ঈশ্বর আবন্ধ হইয়া এইরূপে ঈশ্বর ই হারাইয়াছেন।

অনুবর্ত্তিগণ প্রেরিত মহাত্মা হইতে স্থমহ-ছুপকার লাভ করেন দলেহ কিং কিন্তু সে উপকার কোথা হইতে আইদে? স্বয়ং ঈশ্বর ছইতে, না দেই মহাত্মা হইতে ? নিঃসংশয় ঈশ্ব ছইতে। তবে সেই উপকার ঈশবের নামে ঘোষণানা করিয়া প্রকাশস্থল মহাত্মার উপরে কেন আরোপিত হইবে। দাদে প্রভুত্ব আ-(वान, इहाट जाम कि कथन मञ्जूष हहेट उ পারেন ? মহাত্মা ঈশা দর্কপ্রথমে প্রেরয়িতা ঈশ্বরে বিশ্বাস করিতে বলিলেন, তৎপরে তিনি যে প্রেরিত তাহাতে বিশ্বাদ করিতে नर्वात्मार िं जिनि य नकन ८मम मिटनन, কার্য্য করিতেছেন তাহা আপনি করিতেছেন শিষ্যবৰ্গকে করিতেছের त्रेथत না স্বয়ং ঈশা এত দূর বলিয়া वृवाहेश मिटनन। ছেন, তিনি আপনি কিছু করেন না ঈশ রকে যাহা করিতে দেখেন তাহাই করেন।

যে কারণে অসুযায়িবর্গ তাঁহাকে ঈশ্বর করিল,

সেই কারণই যথার্থ দৃষ্টির নিকটে ভাঁহার

মসুষ্যত্ব স্পান্ত প্রকাশ করিতেছে। যদি ঈশ্বর

মহাত্মাদিগের মহত্বের মূল হইলেন, তবে
গৌরব আর কাহারও নহে তাঁহারই প্রাপ্য।

এক জন মহাত্মা এবং তাঁহার অনুযায়িবর্গ এ চুয়ের মধ্যে অত্যস্ত ভেদ স্বীকার করিয়া ঈশ্বর হইতে তাঁহাদিগকে দূরস্থ করিয়া ফেলা ইহাও সত্ত্যের অনুমোদিত নহে। কারণ ঈশার বাক্যেতেই আমরা দেখিতে পাই "অতএব প্রত্যেক মনুষ্য যাহারা পিতা হইতে শ্রবণ করে এবং শিক্ষা লাভ করে, তাহারা আমার নিকটে আইদে। " ফল কথা এই, মহাত্মাতে যে ভাব-সমষ্টিতে থাকে, অনুযায়িগণের এক এক জনে তাহার এক একটি থাকে। স্বতরাং তাহার। দকলে মিলিত হইয়া দেই মহান্মার সঙ্গে এক। প্রেরিত মহাত্মা তত্ততাব্যোগে বিধানসম্বন্ধীয় সমুদায় তত্ত্ব ঈশ্বর হইতে লাভ করেন, অনু-যায়িগণের সাক্ষাৎ এবেণ ও শিক্ষা স্বস্থভাবাতু-দারে। তবে এ কথা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে দেই মহাত্মার অভ্যন্তরে এমন উচ্চ বিষয়-দকল থাকে, যাহা ভাবের অপরিপকাবস্থায় ধারণ করা যাইতে পারে না৷ এ জন্যই ঈশা তাঁহার শিষ্যবর্গকে বলিয়াছিলেন, বলিবার অনেক অবশেষ থাকিল তোমরা এথন তাহা ধারণ করিতে পারিবে না, পবিত্রাত্মা লাভ कतिरल के मकल टाभामिरगत निकरि थका-শিত হইবে। প্রত্যেক বিধানে একটি ছর্ভাগ্য অনুযায়িগণ নিজের দেখিতে পাওয়া যায়, বিশেষ ভাবকে প্রবল এবং অপরের ভাবকে বিধানবিরোধী বলিয়া প্রচার করিতে প্রত্যেকে অপর সকলের ভাব করিয়াছেন; আত্মন্থ করিয়া প্রেরিত মহাত্মার এবং তাঁহার প্রেরয়িতার সঙ্গে সম্বাক্ মিলিত হন নাই।

व्यामता त्मशेहिलाम, महाक्रामिटशत व्याश-नात किছूहे नाहे, সকলहे स्थादतत। व्यागात

इहार प्रभावेलाय डाहात अनुवात्रिवरर्गत नरम उँशित अडास त्यम नाहे, वहर धक्छ। आह्र । এখন জিজ্ঞানা প্রেরিড মহাত্মাদিগের তবে মহত্ত কোণার ? তাঁহার৷ কি জনা এত সম্মান লাভ करतन ? हैशत छ छत्र भरे, ठाँशता जाभनारक मञ्चामभारकत अजाव मर्गन करतन अवः (मह অভাব পূরণ করিবার উপযুক্ত উপাদান ঈশ্বর इहेट आश्र इन! जैयरतत निरम्नाण डाँशिन-গকে শ্রেষ্ঠ এবং মাননীয় করিয়াছে महत् अवः याननीयाः डांहामित्रतं महत् अवः মাননীয়ত্ব। যদি কেহ তাঁহাদিগের অবমাননা করে তাহাতে তাঁহাদিগের অবমাননা না হইয়। প্রেরয়িত। ঈশবের অবমাননা হয়। স্থতরাং এখানে কেছ দ্বিরুক্তি করিতে পারেন না। ঈश्वत याद्यारक रय कार्या भियुक्त कतिवारहन, দে কাৰ্য্য ক্ষুদ্ৰ বা মহৎ হউক ভাহাতে কিছু আইদে যায় না, রাজনিযুক্ত একজন পদাতিককে ভাষার নিয়োগের কার্য্যে অবমাননা করিলে তাহাতে নিয়োগকর্তার প্রতিই অবমাননা হয়।

মহাত্মাদিগকে ঈশ্বরের প্রধান আবরণ ত্রিবিধ দৃষ্টিতে দেখিলাম। প্রথম তাঁহার। ঈশরের অনুগত, আপনার বলিবার তাঁহাদিগের কিছু নাই; দ্বিতীয় উচ্চতা সত্ত্বেও অনুযায়ি বর্গ সহ ভাবে অভিমতা; তৃতীয় তাঁহারা निर्यागवरल माननीय। धथन (मंथा यां डेक প্রধান আবরণের প্রকৃত ব্যবহার কি? প্রকৃত ব্যবহার তাঁহাদিগের দঙ্গে নিয়োগের धरे धक्रनाष বিষয়ে একম্ব লাভ করা। मञ्जूद ? অন্ধ ছাবে व्ययुग्तर्ग ? कथन हे नतह। जा छ नृष्टि ना शिकित्न किर তাঁহাদিগকে বুঝিতেই পারে না। তাঁহারা এবং বাঁহারা অনুসরণ করিবেন এক ভূমিতে দুর্ভায়-मान ना रहेरल अभूनव यक विकल रहेरव। তাহারা যে প্রকার ঈশর প্রেরিত হইয়া স্বীয় ভূমিতে দণ্ডারমান, তেমনি ঈশরপ্রেরণা ভিন্ন उंहि लिए के स्वादित के स्वादित के स्वादित कर के दिन দিগকে প্রহণ করিতে পারে না। হতরাং

শবর মধ্যকর্তী হইয়া ভাছাদিগের নিকটে আমা
দিগকে লইয়া না গেলে এখানে নিকপায়।

আমাদিগের প্রতিজনের হাদয়ে ভাবরপে সম্
দয় মহায়া বাস করিতেছেন। ঈশর আপনি

সেই ভাবকলিকাসকল প্রক্ষুটিত করেন, এবং

তত্তৎসময়ে ভাছার সাধকগণের নিকটে তত্তদম্রূপ সন্তানসকলকে প্রকাশ করেন। যত সেই

সকল সন্তান এইরূপে প্রকাশিত হন, তত্ত

ভাহাদিগকে অন্তর্মহ করিবার সহুপায় হয়।

ধন্য ভাহারা যাঁহারা সহুপায় লাভ করিয়া

তাহার প্রকৃত ব্যবহার করেন।

শক্তিচক্র ৷

বিশৃস্ফি একগানি চুই চক্রযুক্ত রথক্ষরপ। এই চক্রক্রকে যদি চিন্তাপটে চিত্রিত্তুরা যায়, ভাষা হইলে ক্ষির গতিও গৃত্তর অনুভূত হর। প্রথম চল্লের মধ্যে मगूनमे প্रकात रेनमर्जिक अफ्नेकि मिनिके আছে। আক্র্বণ, বিকর্ষণ, তাপ, তাড়িত, রসারনশক্তি, জীবনী শক্তি, এই সমস্তকে সমষ্টি করিয়া উক্ত রথচক্রটি রচিত श्वारहः व्यर्थाद कड़ कगाउत जावद प्रवेगा, कावा कात्रन, নিয়ম শৃথালা, জনা মৃত্যু, উল্লিভ বিকৃতি, ভাল বৃদ্ধির ভিতরে যে দকল শক্তির প্রকাশ দৃষ্টিগোচর হয়, দেই গুলিকে একত্র করিয়া একটি প্রকাণ্ড চক্রেরণে বর্ণনা এই শক্তিচক্রকে কি পৃথিবী অভি-क्रम क्रिटिं भारत ? अहे मंक्तित्र मांश्या ना लहेशा कि कान भगार्थित रहि, कान कीरवत कीवन मध्य इत्र ? मः माद्य ध्यम कान वस्त्र कि एषा यात्र यादात्र मद्या धहे স্ক্র শক্তির কোন না কোনটা নিয়ত কার্য্য করিতেতে না ! বিশ্বস্থাটি বিভিত্ত পাক্তময়। পাক্তিচক্রেকে অব্সয়ন করিয়া সংসার ক্রেমাগত কালক্ষেত্রে ঘূর্ণমান রহিরাছে। এই শক্তি কি বিশ্বরকর! সমূদর পদার্থের আগরস্ত এবং নাশ আছে। শক্তির আদি মন্ত কোথার? কভ কভ জাতি সংশার রজভূমিতে অবতরণ ক্রিল, অভিনয় त्नर कडिया किछू काटलत मर्था है वृष्ट्रमत माथ माम मामें সাগরে মিশাইরা গেল। কভ পর্বত সম্ভূমি হইল, कठ नागत एक हरेन, कड कछ दीन नागत मत्था मध बहैन, कठ कठ मक्ष्मि नगर बहेन, नगर देखाए बहेन, **ज्यि विमीर् कतिया अधार्थात हरेन, कोवनाकात कोव-**काकि सारम रहेन, छाहामिश्वत প্রকাণ করাল মৃত্তিক। मार्था निश्क करेन, कुछ श्राकात न्यन खीर अह उस्हे

হবল; কিছ সেব এই প্রমান্তর্য শক্তিচক্র ক্রমাগত ঘূরি তেতে। সক্লই অন্থারী, সকলই পরিবর্ত্তনশাস, সমৃদয়ই কর মৃত্যুর অধীন, কেবল এই শক্তিচক্র নিতা, অপ্রিবর্ত্ত নার, অজাত, অজায়। ইবার উপর যুব্যের অধিকার নাইং শতাকার অধিকার নাই, ঘটনার অধিকার নাইং সকলের উপর ইবার অধিকার। শোভা, সৌক্ষা, স্থান লন, সামন্ত্রনা, স্থানিতা, স্থানিকা, পতা, কুকুম, বিহল, মেব, বারু, শতুপ্যার, কুব তুঃধ বৈধব্য, বিবাহ, সমৃদ্রই এই শক্তিচক্রে স্থাবিতেতে।

এই मक्कि कि, काष्ट्रात्र, किरमत मर्था क्रिकि कर्त्र ? আধাৰ না'থাকিলৈ কি দ'তি পাকিতে পাবে ? জড়স্টিকে শাসন ও চালনা করিতেছে যে শক্তি, স্তরাং যাতা স্টির ভাষ্ঠীক, ভাষার আধার কে 📍 এ প্রশ্নের উত্তর দান করিবার পূর্বে দ্বিতীয় চঞ্চের বিষয় আলোচনা কর। যাউ গ। চিন্তা, কম্পানা, ইচ্ছা, ভাব, চরিত্র, ক্রনে, প্রেম रेखानि य अक बार्डीय रेननिर्धि में कि, यन्त्रात महावार পারসকল সংঘটিত হর্মা থাকে, ভাগা কে অস্থা-কার করিতে পারে? এই সকলেরই নাম মান্সিক শক্তি এবং ইহার সম্ভ লইয়াই, দ্বিতীয় চক্র রচিত হইয়:ছে। জ্ঞানশক্তির নিকট সমন্ত পুৰেবী পরাজিত হয়। সিংহ শার্দ্র হন্তা প্রভৃতি প্রবল জীব জ্ঞানশক্তির দাস। এই শক্তির প্রভাবে আকাশ হইতে বিচ্যুৎ উৎপাটিত হইয়া মানবসম্জের সেবা করে, এই ব্রন্ধিশক্তি অগি হইতে ধুমকে পৃথক্ কবিয়া মনুধোর গতি এবং উপার্জন বৃদ্ধি कर्दा देश मानद्रक कर्षण करत, श्राह्ङाद्रानिगदक গণনা করে, পুণিবীতে স্বীয় রাভ্য দংস্থাপন করে। জড় শক্তি ইহার হত্তে যন্ত্র মাত্র, দেবক মাত্র। জঙ্শ জ ইগার ष्पदीन श यी कांत्र करता मिक्कि रेवा कि व्याम्कर्या! हेराट ह সমান্ত কীব জগৎ একত্রিত হইয়া রহিয়াছে ৷ তড়ের পকে মোগাকর্ণ ঘাহা, জাবের পক্ষে প্রেম্কর্য তাহা। ইহার শুক্তিতেই সামাজিক ও পারিবারিক সম্বন্ধে দাম্পতা, পিছ ভক্তি, সম্ভানবাংসন্য, বন্ধুতা, পরোপকার প্রভৃতি সম্ৎ-পল্প সংরচিত হয়। স্বেহের শক্তি জাড়ের বাধাকে অগ্রাস্ক্রে, দেশকালের ব্যবধানকে অতিক্রম করে, জ্ঞান বুলি বিবেচনার উপর আপনার কর্তৃত্ব সংস্থাপন করে। হৃদবের পরাক্রম অভের। ইচ্ছার এবং চরিতের পরাক্রমও দেইরূপ। যে ক্ষমতা এবং বীরত্ব রাক্সাদিগের হস্তে ं दिश्वर । भारती यात्र ना, दि भागनभक्ति दशकामिद्रशत नाहे, নেই বারত ও দেই প্রভাপ হুচরিত্র বাজির হত্তে অবস্থিতি ্করে। অভগৰ এই বিভার শক্তিচফের প্রভাব অভৃশক্তি অপেক্ষা অধিক বই আর মান নহে। কবিগণ কবিতা न्यार कित्रा कानशाम পठिछ इहेलन, পण्डिनन

বিজ্ঞানক্ষেত্রকে আবিজ্ঞার করিয়া সংসার হইতে প্রভান করিবেন, পরোপকারী ধার্মিকগণ স্থানীতি এবং মুচ্ছিত্রত। প্রদর্শন করিয়া স্থধামে চলিয়া গেলেন, কিন্তু জাঁহাদিগের আয়ানিভিত শক্তি তগতে রহিয়া গেল।

कानी पिट गत कथा रत मृजा रत, महासापिट गत वाव-ভাব হয় ও ভিরোভাব হয়, মানবীয় মহবের ছাদ হয় वृद्धि दत्र, किन्द्र मश्माद्ध ज्ञान त्थ्यम छाव ७ विद्वकणक्तित्र হ্রাদ বৃদ্ধি হয় না। জ্ঞানশক্তি, প্রেমশক্তি, নীতিশক্তি, বিধি, वावन्ता, विमा, शिंटे उथना, धर्मा, देशंत्रा निजा, व्यक्तत छ শর্ককালব্যাপী। এই শক্তিদকল চক্রাকারে ক্রেমাগভ বুরিতেছে। অভ্নয়ী শক্তি চক্ত ও চিলায়ী শক্তি চক্ত এই চক্রন্বরের উপরে বিশ্ব সংসার আরোহণ করিয়া কাল ও আকাশ সাগরকে পরিক্রমণ করিতেছে। ধদি লডের যতী চ জড় শক্তি ছইল, তবে মনুষোর অভীত কি মান-मिक भक्ति नदर १ मकल लाएकरे त्रीकांत कदिए । দে মাসুষের দেহ মনের বহির্ত কোন একটা প্রবল ভয়-क्य मेक्कि मानवजीवनरक ठालिए क्रिटिएए। एकर रकर हेशाटक अपृष्ठिमिक वटन, रकह वा हेशाटक देनवमिक वटन, किर वा रेममर्शिक मिक्कि वाल। देशात निक्छे भाग्राहत দেহ মন উভ্তরেই পরাস্ত। এই শক্তির উপর প্রতিজনের নির্ভন্ন করিতে হয়, সকলের সুথ তুঃশ ইহাকে অবলম্বন করিয়া হিত্তি করিতেছে। তবে এই মনোতীত মানসিক শক্তি কি ৪ ইহা কোনু আবারে কাহাকে অবলম্বন করিয়া ন্থিতি করে। যে তুইটি শক্তিচতেকর কথা উল্লেপ করা গেল, ইহারা কি ৰাস্তবিক পুথকু ? শক্তি কাহাকে বলে ? যাহার প্রভাবে কোন কার্যা হয় তাহাকে শক্তি বলা সায়। শক্তি এক প্রকার, ভাছার প্রকাশ সহস্র প্রকার। অधित पार्टिक। मेकि अगश्या ध्वकाद्य मः माद्य कांग्रा कदि-তেছে। ইহাতে শরীর উষ্ণ থাকে, রক্ত পরিষ্কার হয়, **পরিপাককার্য্য চলে, স্থ্যি উদ্ভাপ দেয়. মেল বারি বর্ষণ** করে। এক বুদ্ধিশক্তি ছারা জগতে আন্থা প্রকার কার্যা माधिक रहा। भक्ति वद ध्वकार नदर, अक श्वकार, वद প্রকার উপকরণসংযোগে हेश বছরুপ ধারণ করে। मगुपत्र अपार्षितिमा कफ्नेक्टिक बकीवृत्र कविटल्ड ; धवः यथन मनुरवात मन बहै बकी छुड छड़भ किन्न छा ९ भर्मा नाव-धातन कतिएक ८६का करन, कथन दनरथ करण्ड भटना खनन : প্রাণশূন্য প্রকৃতির মধ্যে শে:ভা, গৌন্দ্র্যা, সন্মিলন, প্রেম, विधि, निव्म, मृथ्या ७ महन जाव। यन नित्नव लक्ष्य मुद्रस्थ क्षफ रहित माला पिरिश खड़ दत। कर्फेत रेनमर्तिक শক্তি এক প্রকাণ চিমারী শক্তিতে পরিণত হয়। বচি-র্জনতের কৌশল কৌশলী মান্ধচিত্তের নিকট স্থার পরিচর দেয়। ভাষর বিশাল বিচিত্র প্রেম মানবের কোমল श्रारद्व निक्ठ पार्शकाम करते विहित्तत (माठा Property of the second of the seco

ভিত্ত রের শোভা এক ইইরা বার। ক্টের নিরম বিবেকছিত্ত ধর্মনির্মে পরিণত হর। মৃত্যা নিজের প্রকৃতির
ভিত্ত যে অত্ত শক্তির হস্তাক্ষর দেবে সমুদার রক্ষাতের
ললাটে সেই শক্তির হস্তাক্ষর দেবে মমুদার রক্ষাতের
ললাটে সেই শক্তির ইস্তাক্ষর দেবে মমুদার রক্ষাতের
ললাটে সেই শক্তির ইস্তাক্ষর দেবে, মনুদার ভাবৎ
ক্রড় প্রকৃতিকে ভারী সম্বন্ধে সংবাধন করে; পর্বান্ধ, ভারণক্র আত্মীররপে দিনিতে পারে ও ইহাদের
সকলের সক্ষে কবোপকধন করে, সকলের পদতলে বসিরা
ভান ও প্রীতিতে ধর্ম শিক্ষা করে। এক অপার শক্তি প্রসাা
রিভ ইইরা জড় তৈতনা সকলকে ক্রোড়ে গ্রহণ করেন,
এবং সকলের ধাত্রী ও মাতৃত্বরূপে পৃত্তিত হবেন। সমুদ্র
কৃত্তি এই অসীম, অপার, নিরাকার চিন্মী শক্তির ক্রোড়ে
আবোহণ করিরা নিত্তকাল ভ্রমণ করিতেছে। শক্তিতক্র
সার কিছুই নহে কেবল ঈশ্বের ক্রোড্চক্র।

ধর্মতত্ত্ব।

> ना व्यक्ति इहेरड मांड मिन महत्त्वम नम'गेरमत ক্রনা অভিবাহিত হয়। এতংসম্বন্ধীয় তিনটী প্রার্থনা वशास्त्रात्न क्षकानिक रहेन। अकृत्रीन क वाहारी महा-ুশরের সঙ্গে প্রচারকসভার যে আলাপ হয় তাহাতে যথেষ্ট সাধুভক্তি সত্ত্বেও নবৰিধানধৰ্ম কত দূর অপোত্ত-लिक. हेडा विलक्षण ध्येकांम भारेग्राह्य। कान भार्ष ৰা ৰাজ্যি পরিশেষে ঈশ্বরের গৌরবের অণুমাত্তেও বা **इ.स. कट्ट, এই छटत आमामिशटक कि ध्वकात मर्खमा** मावनाटन वावकांत कतिएक इक्टन, देहा किनि मकनाटक অতি সুম্পট বুঝাইয়া দিয়াছেন। কোন প্রকার বাব-ছার ক্রিয়া আমরা নিজে অপেতিদিক অকুসংসারী থাকিতে পারি, কিন্তু ভবিষাদ্বংশীয়েরা যদি তাহার ভাব পরিপ্রান্থ করিতে না পারিরা কুসংস্থার বা পোত্তলিকভার निপতिত इत, म समा आमना मात्रो हैहा मर्द्यमा यातरा রাখিতে হইবে। যে কোন মতুষা হউন না কেন, আমরা ভাঁহার প্রতি এমন অ্যথাভাক্তি কথার বা ব্যবহারে প্রকাশ করিব না যদারা তাঁহতে ঈবরত আরোপিত इरें भारत। विव भेजाबर्भवरकास्त्रन वा स्त्रा कान প্রকারের ভক্ষাতীর উপার হারা আমরা অরং উপ-कुछ हहे, उदानि तम मकत्मत्र अयुष्ठीन हहेत्छ विक्रष्ठ शांकिव, ट्या मा आधवा जिनकाववामी वा क्रिक क्लमांट বাতা বছি। যদি কেছ কোন দিন আন্তরিক প্রেরণার ঈদৃশ किहू जबूकीम करतम, छट्ट डिनि धकदात वहे डाहात অমুষ্ঠান করিছে পারেন না। কারণ যে জনা ভিনি তাছা করিলেন, এক বারে বদি ভাষা সিদ্ধ না হয়, তবে ভাষা खम बरर कुमरदःत । बमकन कथात्र चामकत मान चामका ছইত্তে পারে, এত নিপ্পীড়নে পরিশেষে সাধৃত্তকি উড়িয়া यारेट्य । द्वाशांता मरणम अवर डारांत अमुवादिवरर्गत

ব্ৰহার দেবিরাছেন, উহিাদিগের মনে এ সহত্তে অগ্যাত্ত সংশার উপস্থিত হুইতে পারে না।

र्ध रे जाबिन इरेट जाउ मिन देवजनाज्यागाय व्यक्ति বাহিত হয়। এ সময়ে অভি গাড়ীয় তত্ত্ব প্রকাশিত হই-त्राष्ट्र। क्षेत्रयः दिख्यात्र महाम । देशाय व्यापता मिथिए शाहे, जिमि स्वीत मन्यिवाहिका विजीता बिकारक পরিত্যাগ করিরা চলিরা গেলেন। চৈতনা যদি ভজাবভার श्द्रम, तथाम यमि शोतक्यू शिष्ठित, उद्द केम्म कर्छात वावशांत्र कि ध्वकारत डाँशांट जावमक्क श्वा हिन्ता त्य कर्ठात्रकार्व क्योदक शतिकाश कर्त्रन मार्ड देश कायता ভাঁহার ব্যবহারে বিলক্ষণ বুঝিতে পাতি। ভিনি সন্ন্যাস করিবেন স্থির করিয়াও জ্রীর সঙ্গে যে প্রকার মধুর ব্যবহারে দিন অভিবাহিত করেন, এমন কি সমাপুসের জ্বনা গমনের রাত্তিতেও ভাঁছার বে প্রকার জ্রার প্রতি অণুক মধুর ব্যবহার প্রকাশ পার, ভাহাতে ভাঁছার বৈরাগ্য যে শুक्क देवतांशा महाविश्वका कामग्रक्तम क्या जिमि व्यवश्रक निजारेक मरमाती कतिता पित्लन, मरमाती द्वित्थमा-সক ভক্তগণের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় অদ্ধা ছিল। তবে এ জাগের অর্থ কি ? वर्ष जाग नहर, अञ्चल जोत्क আহণ করিখা সন্নাস্ত্রের। উছোতে নরভাব এবং নারী-ভাৰ এ উভায়ের একত্র মিলন হইয়াছিল। চৈতনাের বিধানের এই বিশেষ ভাব। ক্লয়ের ব্রজবাসিনীগণ সভ कामगञ्जाम् निः वार्थ (अम छे छत्राक छिन्न त्राधित्राहिन, ইহাতে অধিকাংশ লেকে পাপ ৰাভিনতে নিপ্তিত হই-রাছে। চৈত্রন্য নরনারীকে আপনাতে এক করিয়া পাপ ব্যভিচারের পথ একবারে অবকল্প করিয়া দিলেন। অভা-वजः नत्र मात्रीत প্রভি मात्री महत्रत প্রভি আরুষ্ট। यভ দিন উভন্ন জাতির এই আকর্ষণ উভন্ন প্রক্রতি এক ছইনা আত্মন্ত না হয়, তত দিন পাপ ব্যক্তিচার নিবারণ অসম্ভব। षिडीय हः मधनीरक्षन । अत्मर्तन मधनीयक स्वता भूद्ध দেৰিতে পাওয়া যায় না, প্ৰত্যেক সাধক স্বতন্ত্ৰ স্বতন্ত্ৰ সা-धम कतिराउम। रिव्यना जिल्लामाराज जयन जक्की मर्थनी मर्थन ছাপন করেন যে উহা ভক্তি প্রেমেতে এর হইয়া গিরাছে। मछनी मर्पा काहात मर्क काहात विवास नारे जमक्रिकेन नारे, नकरन वक, नकरन ममकि उ शति कि। जानमधा (यमन जिन्न जिन्न वीक बादक, अबर अवनविकात जीवा-मिरान वर्डाकर मध्य भाग चडल विक्र इत, श्रीतर्भाष সমুদর অতম শাঁস ভিরোহিত হইরা একডালকে পুরসাল मतम करत, विधानमध्नीत मिरे ध्यकात छात्। विधारमञ् थक बक वाक्कि बक बकछि छानवीन, विश्वित बहेवरंत नगरव শতন্তাকারে বর্ধিত হম কিন্তু বর্থন পরিপক হম তথন বিধানতালকে প্রসাল ও পুষিষ্ঠ করিয়া পত্র ব্যক্তির **शिक्षात्र कटत्रम ।**

মহম্মদ সমাগমোপলক্ষে আচার্য্যের প্রার্থনার সারাংশ।

> ना जाश्रिम।

জননি, ভোমার সন্তান ভিন্ন ভিন্ন মহাপ্ৰৰ বিশেষ विश्वित ममर्ग व्याविक्ं छ इत्रेत्रा विरुगंत विरुगंत शूर्मा ন্যার জগতে শোভা বিস্তার করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা আখাদের অশেষ আদেরের পাত্র। মছমদ ভোমার প্রেরিড মছাপুক্ষদিশোর এক জন। তিনি দেখিলেন লোকের মনে সংস্থােসক্তি বিলাসবাসনা ও পাপপ্রর্ত্তি ज्य डा स्थ थनम, अक्ष बकवारतव खेलामनाय जाहात निर्देशिक কোন সম্ভাবনা নাই, একনা ডিনি প্রভিদিন পাচবার উপা-भनाव निवय ध्ववर्षिक कविट्रमन । नमाट्रक व च के वास्त्रिया-মাত্র সকল কর্ম পরিভাগে করিয়া ঈশবের নিকট টাই-**उटे इहे**(दे, कि बामभा ७ आभित्र कि माकानमात, शाहा-রাওয়ালা ও নেকার মাঝি. মুটে, কি জ্ঞানী কি মুর্খ সকল মুসলমানকে প্রতিদিন অস্ততঃ পাঁচ বার নমাজ পড়িতেই হংবে, এই বিধি ভিনি দুঢ়ুরূপে বদ্ধমূল করিয়া গেলেন। **इंड। পাপ হইতে** বাঁচিবার একটি প্রধান উপায়। এই কঠিন উপাসনার নিয়ম দ্বারাই তিনি হুর্দাপে বদ্ ওয়ি অারবীয় জাতিকে শাসিত রাধিয়াছিলেন। বার বার উপাসনা করিতে ছালে-সিশ্বরের নিকটে ঘাইতে ছইলে পাপ করিবার সুযোগ অস্প হয়, কুপ্রবৃত্তি সকল সঙ্কুচিত থাকে। ৰার বার স্থান করিংল বৈমন শরীরে ময়লা বসিতে পারে না, বার বার উপাসনা করিলে ভদ্রণ অন্তরে মণিনত। পাকিতে পারে না। ক্রোধ অহমার সাংসারি-কতা ও বিলাসি গায় আমর'ও সেই বদ্পরি আরবদিগোর তুল্য। সেই মহাস্থার প্রবর্ত্তিত ব্যৱংবার উপাসনা করার নিরম आयामिटात ४० व्यानयम कता धकास कर्तना छाहा ना क्टेल आमता तका शहर ना। हति, आमता (यन একবার মাত্র ভোরার উপাসনা করিয়া নিশ্চিত্ত না হট, ৰার বার বন তোমাকে ডাকি, তুমি অ'মাদিগকে এরপ न्त्रांठ मान कर।

২ রা আখিন।

ভাননি! মহমাদ তোমার সিংহাদনে অন্য কাছাকেও
বিসিত্তে দেন নাই এবং তোমার তুলা বলিরা কাছাকেও
আবার ক্ষেন নাই। তিনি নৃতি পূজা ও অবভারবাদের
বোর শক্ত ছিলেন, ভোমার ঈশরতের কোনরপ বিভাগকে
তিনি সহা করিতে পারেন নাই। তুমি অবিতীর অংশ
বিহীন বলিরা তিনি বীরপরাক্রনে জগতে ঘোষণা করিরাছেন। তিনি কোন নাধু মহাজনকে তোমার প্রাণা প্রজাভাক্তির ইাদান করেন নাই, তাহা করা পাপ বলিয়া প্রচার
করিয়াছেল। তিনি সাধু মহাজনদিগকে তেমা ছইতে

সম্পূর্ণ শতম রাধিরাছেন। কোনরপে তিনি তাঁহাদিগকে ভোমার সিংহানের পার্শে বিসতে তোমার সঙ্গে একীভূত হুইতে দেন নাই, সকলকে তোমার চরণতলে বস^{্ট্}য়া-ছেন। তাঁহারা ভোষার প্রেবিত এই বিশ্বাসে তিনি ভাঁহাদিগকৈ আদা ভক্তি করিয়াছেন, কিন্তু ভে!মার थाना ভक्ति अका कानकरन कवन उँ। शामिशक वर्नन করেন নাই। প্রাণপণে তিনি ভোমার সম্মান রক্ষা করিয়া एक । **मगरत मगरत लाकि माधु महाक्रमितिक ए**काम'त তল্য করিতে গিরা ও ডোমার অবভার স্বীকার করিয়া ক্তগভের মহা অনিষ্ঠ সাধন করিয়াছে। মহাপ্রকৃদ মহ-মাদ এই ভয়ানক অসভা ও কুসংখার ছটতে আপন সম্প্র দায়কে রক্ষা করিয়াছেন। ভক্তকে অপমান করিলে আমরা কোনরপে সছ করিব না কিন্তু ভক্তকে গৌরব मिट आमता **आ**मि नाः छाँचारक श्लीववादिङ क्रिड তুমিই জ্ঞান। আমুখা গৌরাবান্বিত করিতে গিরা ছন্তো ভাঁছাকে ভোমার সিংহাসনে বসাইব। হরি, আমাদিগকে এ विषय वित्यय मावधान कदिछ। मूमनमान मळान दिव মধ্যে কোন মধ্যবত্তী অবতার পৌত্তলিকতা, ঈশব্ৰ বিভাগের নাম গদ্ধ নাই। তাহারা তাহা কখন সঞ্ করিতে পারে না, অবভারের নামের বিকল্পে ভাছারা অর ধারণ করে। ভক্ত মংশ্বদ জীবনে ইছা প্রচার করিয়া ভোমার প্রতি কেমন আশ্চর্যা ভক্তি নিষ্ঠা ও দৃঢ় বিশ্বা-সের পরিচয় দান করিয়া গিয়াছেন। মহম্মদের প্রচারিত এই বিশুদ্ধ মত আমাদের ব্রাকাধর্মের মত। মা! অংমরাঞ্ কাছ কৈ তোমার সিংহাসন স্পর্শ করিতে দিব না। সকল ভক্ত সকল মহাপুক্তব তে'মার চরণত্তলে বসিবেন। ভূমি একম'ত্র অভিতীয়। আমরা কোন প্রকার আবতাব ও পেত্রিলিকতা আসিতে দিব না আমরা ভোমার গৃহ মুসলমান সিপাই ভারারক্ষ করিব। তুমি অভিতীয় নিরাণ कांत्र उच्च, (कांन स्टब्धे खोन जामात्र ज्ला इन्ट्र, रजामान এই অপেমান কথন আমরা সহু করিব না। এ বিষয়ে আমরা মুসলমলে। বর্ত্তমল ধর্মবিধানে কোনরূপ মধাব-र्खिञा नारे, डेकिन साकात नारे, धारकाक वाकि मार्कार मच्द्र जामात निकटि वार्टेट छ जामात প্রजारमण अवन क्तिरव। अनिन : बाक्तिराव मत्था (यन कान्त्रभ मनान বর্ত্তিতা ও পৌর্বলিকতা স্থান নাপার। ও বিষয়ে ভূমি বিশ্বাসী মহম্মদের ন্যার আমামিগকৈ দৃঢ় কর. পৌত্তলিকতা अधाविकात केट्व्यममाध्या व्याप्तां मिश्राटक मक्स कत् ।

ও রা আশ্বিন।

শুননি ৷ ভোষার প্রতি বাহার বন্ধুতা, ভোষার শক্রব প্রতি ভাহার শক্রতা, যে ব্যক্তি ভোষার শক্রকে আগব করে, প্রশ্রর দেয় গে ভোষার বন্ধু নহে, সে ভোষাকে

ভালবালে না। ৰংগতে গোষার রাজা জগতে প্রতিষ্ঠিত ना इत्र, उक्कमा वाहात्रा ध्वानभटन (५४)। कट्रत, जाशाता ভোষার শক্ত, জামরা ভোমার প্রেরিভ মব বিধানের व्याखिक रूखा डाहामिशतक त्कान स्नाप क्या कतिएक शाबि मा। मौर्य कान वााशिवा छेशाममा कवा छेठिछ न(र, वारा ভक्ति बाङ्मजा विधान किছूरे माह, क्रेयत मर्नन ७ व्यं जारमन (क्वन कथात कथा, अहे नकन अवि-च : [मंद कर्ण यहाता वट्टन जाहाता (जामाव नेक, जामता **ভाषामिगादक (कानद्रार्ण क्षात्राद्र मिव ना। अहे मकन उ**त्र-कर बाक्यमध्यक्ष ः नाक कड (मार्क्य मर्कनाम कविर्ड्स्, কত ভাই ভগিনীর গলার ছুনিকার আবাত করিতেছে ভা বিলে হ্রংকম্প হয়। ইহারা নিষ্ঠুর ডাকাত্ত, ভোমার শক্ত क्कांबिया व्यामनो वेकारमद्र निकल्क व्यञ्ज धादन कदिन, वेकारमद मंद्रोब्र्क म्पूर्ण क'ब्रव ना, अार्क्षमरक काष्ट्रिय। अहे जकम लाक भटचंत्र हजादनम भारत कहिला नामा (म:मंत युवक युव-ভার মন ভুলাইয়া লইতেছে ও ভাছাদিগকে সাজ্ঞাতিক বিষ পাওয়াইতেছে। নারীক্ষাভির পবিত্রতা নম্ট করি-তেছে, শারীরিক হৃথ বাভিচার ও বিলাসিভাকে প্রশার দিতেছে। এই সকল নরামুর উপাসনা ও ধর্মের নাম मित्रा তোমার পুত্র কন্যাদিগকে আকর্ষণ করিতেছে ৩ পরে ভাষাদিগার গলার ছুরি দিতেছে, ভক্তি বিখাসের श्व इहेट पृत्त मठेश यान्टिह, वात्र मश्माती विनामी ও ইন্দ্রিরপরারণ করিয়া তুলিতেছে, দেশবর সংশয় লান্তিকভার বিষ ছড়াইভেছে। মা! ভোমার ভক্ত মহম্মদ कारमञ्जूषिभारक कथन क्यां कर्त्रन नारे, जिनि नेवंद्यत नक अधिव ना विभाग काशाप्तत विकास कमन वीत शताकरम অন্ত্র গারণ করিয়াছিলেন। ''বহুমদ বাঁচিরা ধাকিতে কে व्यक्षितीत नेपटाद त्राका पाणिक घरेटक मिटन ना, टकान् इ-রাজ্ম তাঁছোর বিক্লাচরণ করিবে, অপ্রাসর হউক" উাহার बहे वाक: इन, डाँगां प्रश्चितात्र क्रांप कांशिकाइन, ভিনি কাকেরকুদ নির্মাণ করিয়াছিলেন। কাকেরকে **ভিনি** (कान्त्रां ध्यात (मम बारे। या! कार्करः वा वाबारमंत्र প্রতি অভাচার করিলে আমরা ক্ষমা করিব, কিন্তু ভোমার প্রতি যখন অভাচার করে তখন কি ভোষার সম্ভান হঃয়া আমরা ভাছা ক্ষমা করিতে পারি ? ভূমি বারং অপ-मानिक ७ व्यक्ताहादिक श्रेत्रा काशांक किছू वन ना। আমরাও নিক্ষের সময়ে অভ্যাচার ও অশমান সভ করিব; কিছ ভোষার প্রতি কাকেরদিগার মভাাচার ও অপদাদ জামরা প্রাণে সৃষ্ করিতে পারি না। তাহারা **ডোমার** ছাত্ত কাটিতে চার, জিহ্বা কাটিতে চার, ভোষাুকে মারিরা (किन्टिंग हात्र, कानजार जीवस वाचित्र हात्र मा, जाहा-দের ক্লচি ও বৃদ্ধির অভুরূপ এক মৃত দেবতা পাড়িরা লোরের মিকট উপস্থিত করিতে চারা ভোষার ভক্ত-

मिगरक मात्रिएक हाम्र जान चालिएक हेश व्यायदा কেম্ন কৰিয়া স্থা করিব ! कै। भिव । বিক্ষে ক্রেন্সনই আমাদের প্রধান অস্ত্র। কাফেরদের বিক্তম আমালের সংগ্রাম আধ্যাত্মিক, কোমরপা বাহ্নিক नरह। हेशबा अर्वक अर्कार्य क्रिइड्ह ; हेशस्त्र मर्था व्यानक काल लाक व्याह्य ; मजा वर्षे देशाता मात विक्याहरूग कहिए अहम अहम अहम किया कि গলা ঠিপিরা মারিভেছে, অবিশাস লাভিকভা দেশ্মর इकारेट ७ वकन जाम एमत (मिया अनिवाद अहरी) खन बाहे; बहे मकन कथा याहाता वर्त ७ তारामिगरक **ध्यञ्ज (मज्ज ७ जाशामित माम्क आह्माम ध्याम कार् ७** धन निम्ना ७ व्यानाम मानाया कविमा जान्यकि है ९-শাহ দান করে ভাছার। বিধানবিশ্বেষী, ভাছারাও ভোমার শক্ত। হা! আমবা ছোমার সন্তান ছটয়া কি ভোষার শক্রদিগকে প্রভার দিব, ভে:মার অপমান সভ্ করিব ? म। विश्वामी जारे महत्युत्मत्र मात्र प्यामानिशत्क कारकत विद्वारी कत्र। किट्यान मात्र विकास पूरी वना वनिन ्याश एक कार्षित सम्मदक पुराहेम नाना कोमदन जी-লোকের চরিত্র নম্ভ করিল ক্ষতি কি, আমরা এইকণ निजा बारे, आर्याम धारमाम कति, आमारमत त्यन अतल হুশাঁতি না ছয়। ভোষার অপমানে অদেশের হুর্গতিতে (यम ब्रक्ट ग्रेबम बरेबा উঠে। जामबा (डामाटक खान वानिव ও তোমার শক্রকেও ভালবাসিব ইছা হইরা উঠিবে না। ভোষার শত্রু আমাদের শত্রু।

ত্রশোগীতোপনিষ্ৎ।

সংবাবাচারো। যোগার্বিরেবমুকো সংক্রমনাঃ প্রনিধ্বে ।— সংমালক্রিরং প্রকৃতিমুর্বলঃ পাপেনামুবিদ্ধোন সংগ্রামকুল্যো নিওরামরিক্রোপার্গতঃ। দেব! তথ শক্তিবলং বিক্রমাল করাবিমৌ ভালক্রো পাক্তমন্তে । প্রাণান্ত্রন্ত্রা প্রাণবন্তঃ স্বাসন্দোণিওপ্রবাহে ভিল্ক্তে । রিক্রো ন কিঞ্চন মরি বিদ্যুতে, মদুহো ভুল্কক্রিমৃতে সভাল্ব মাপ্রম্।

আয়নি শৃংনা ষটে আবিভূতিরং মরি পরা শক্তি:।
তরাংহমদ্য ডেকমী শক্তিমান্ বীরপ্রক্তিঃ সঞ্জাতঃ। পাণপিলাচং বন্ধুমৃতিনা পিনথি, জোধানীনোজনা বিজ্ঞানরাবি।
শক্তেঃ সম্ভতিরহং শক্তিমান্। নাহং মুর্মালো তীক্ষক্তমঃ
কাপ্রধ্যোবা। সএব পাপপ্রস্থোবো নাহংক্ষমনানী।

অশক্তিদে র্মন্য নিশীড়িতোৎ গং তথ শক্তিরপো মরি পাপত্রকে। নংক্রোমরং তাথ নতু শক্তিমতাং দেখেকির প্রাণমিদাং বিধেছি।

[भूकें ध्वकांनि (इब भव]

১২ ভাত্র মঙ্গলবার।—জাচার্ব্য বলিলেন বোগার্গী সংযতমনা হইরা এইরূপে প্রণিবাম কর।—জানি জলক্তি, আমি
প্রকৃতিচ্বলৈ, পাণবিদ্ধ, সংগ্রাম ক্লল নই, নিরত পত্রকরগত। দেব, তুমি শক্তি বল বিক্রম। এ কংমর ভোমারই
লক্তিতে শক্তিমান, প্রাণ ডোমারই শক্তিতে প্রণিবান,
খাল ও শোণিত প্রবাহ ডোমারই শক্তিত প্রেরিত।
জামাতে কিছুই নাই বাহা ডোমার শক্তি বিনা সভাতা
জাভ করে।

আমারপ প্নাষ্ট আমাতে এই পরা শক্তি আবিভূতি ইইলেন। তত্বারা আমি অদা তেজন্মী শক্তিমান্ বীর-প্রকৃতি হইলাম। পাপপিশাচকে বজুমুফিটেচ পেষণ করিব, ক্রোধাদিকে সবলে বিদ্রিত করিয়া দিব। আনি শক্তিব সন্তান শক্তিমান্। আমি হ্বলৈ নই ভীক নই অক্ষম নই কাপুক্ষ নই। সে পাপের সন্তান যে বলে আমি পারি না।

অশক্ত ও দৌর্বল্য নিপীড়িত অংমি, তুমি শক্তিষরপ। পাপর্ক আমাতে শক্তি সংক্রামিত করিয়া দেছেন্দ্রির প্রাণ ও বৃদ্ধির শক্তিমন্তা সম্পাদন কর। (ক্রমশঃ)

সংবাদ।

ঢাকার ৰঙ্গবন্ধু বলেন, "বিগত উংসবের পূর্ব্ব সপ্তাহের ছর দিন ছয় বিপু বলিদান বিষয়ে প্রার্থনা হয়। ড়য়ন্মাণার আদ্যাশাক্তি সক্ষপের পূজা হয়। ছয় দিন য়ড়ারিপুরপ ছয়টা পশুবধের নিরমটা রক্ষিত হইয়াছে। সপ্তম দিবসে আমিঅরপ নরবলির জন্য প্রার্থনা হয়। আদ্যাশক্তির পূজা বেশ সমারোহের সহিত সম্পর হইয়াছে। প্রতি দিন তমসাছের নিশীর্থ সমরে কয়েকটা বন্ধুধান সাধন ক্রিয়াছেন প্রাত্তিক সমবেত উপাস্কা ও নিশীর্থ ধানে উংসবের আয়েয়লন হইয়াছিল। শীর্ক বাব্ ছ্র্গাদাস রায় মহাশয় অত্তা ভারতব্রীয় শাবারাক্ষসমাজের সম্পাদক এবং শ্রীয়্ক কৈলাস-চক্ত নন্দী সহকারী সম্পাদক নিয়্ক হইয়াছেন।"

৪ঠা আখিন রবিবার মহন্মদোৎসব হইয়। গিয়াছে।
ভত্তপলকে ১ লা বৃহস্পতিবার হইতে সাভ দিন ক্রমাগত
প্রার্থনাতে মহাপুক্ষ মহন্মদের জীবনের বিশেষ বিশেষ
ধর্মভার আলোচিত হইয়াছে। ১ম ভিন দিনের প্রার্থনার সারাংশ স্থানান্তরে প্রকাশিত হইল। রবিবার
দিনের প্রথম প্রার্থনা সম্পূর্ণ লিখিত হইয়াছে। জাগামীতে প্রকাশিত হইতে পারে শেষ তিন দিনের প্রার্থনার কাম ক্রোধাল আবাান্ত্রিক কাফেরদিগকে পরাজিত
করার ভাব বিশেষ রূপে বিবৃত্ত হইয়াছে। ১১ই আখিন
তৈতন্যাৎসব হইয়া গিয়াছে। সে দিন পাঁচ ঘণ্টাকাল
ব্যাপিরা প্রেমোক্সক ভাবে উপাসনা সন্ধার্তনাদি হইয়াছিল। সে দিবদের মধুয়া প্রার্থনা বারাক্তরে প্রকাশ

করিবার ইচ্ছা বহিল। সাত দিনের উপাসনার প্রীটেড-নোর জীবনের নৃতন নৃতন ও অতি গৃঢ় গভীর তর্পকল প্রকাশিত হইয়ছে। সেই সকল প্রার্থনার সারাংশ যথাসাধা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করা যাইবে। প্রীটেডনোর নিকটে প্রেম ও বৈরাগ্য বিষয়ে অভি নৃতন ভাব সকল শিক্ষা করা গিরাছে। বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিগণের সমাগম হইরা সমাগ্যমাণ্ড ব্রস্মাপ্ত হইয়াছে।

১০ আখিন শনিবার ত্রন্ধবিদ্যালয়ে শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মন্ত্রমদার মহাশয় "ধর্মপ্রবর্ত্তক" বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছেন।

ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ প্রচার কার্য্য-লয়ের আয় ব্যয় বিবরণ। জুলাই ও আগষ্ট ১৮৮০।

	অ শ্য	•
মাসিক দান সংগ্ৰহ	•••	: 1340
এককালীন দান	•••	b 3/
ভঙ্কর্মেদান	•••	9)
স্থলভ সম্চার পত্রিকাহই	তে …	>8%
ধর্মতত্ত্ব "	•••	8.
ব্রহ্মশির ''	•••	237
ভারত শংস্কার সভা "	•••	٠ ٠,
ञ्जी विन्राणय "	• • •	221%0
পুত্তক বিক্ৰয়	•••	3924/0
वे अना मान	***	₹•7
পাবের আর:ব্রাহ্মসমাজ		ر٠٤
পুরাতন ঝণশোধার্থ সাহ:	য়া	8112.
কুদ্ৰ আয়	•••	२२ %>•
	ধৰ্মতভ্ব।	
আহকদিগের নিকট মূল	া গ্রান্তি	२७४५०
	ব্রহান্দর।	
মন্দিরে দান সংগ্রহ	••.	8>/>a
মাসিক দান		801
७ डक ा च पान	•••	31
এককালীন দান	•••	
পুৰ্বের স্থিতি	•••	3/
Ç-11-11-11-1		
		३०२११५३
,	वाय	
প্রচারকদিগের আহারের	बुद्ध	٥٩٥ر٥.
ক্ৰ বন্তৰ	•••	" 351/0
ঐ ঔষণ		811/
ঐ ক্ষুদ্ৰ বার		21/0
কৰ্মচারীর বেডন	•••	3000
পুস্তক মুডাঙ্গৰ ও কাগৰ	•••	>811•
ভাক্ষাস্থ্ৰ	•••	2011/c
পুত্তকের কমিশম্	* ****	3.M.
পালেয়	(a) 1 € 1 € 1 € 1	১৩
গক্ত শোষ	•••	9)1/0

উৎসবের বার	•••	. 91%	এই বু গিরীজ্ঞার।য়ণ বন্ত	>
প্রাতন দেনা শোধ	•••	>484.	🥠 ,, ভারকনাথ রায় ···	#
` ধ র্ম ড	हु ।		্, আশুতোৰ বন্দো প াধাার	ŧ
প্রচার সাহায্য		0 -	» » ত্ৰৈলোক্যোথ সা ষ া	२ ॥
ভাক মাসুল	. •••	80	., ,, ছর্গোপাল সরকার ···	10
জাগ ন েহ্ন কাগ ন্ত	•••	sond.	🤧), মধুরামে'ছন খে বাল	jo
জ । গজা জ ং পা ধান ।	•••	२७५८	🤋 ,, সাध्दश्याप	10
कृष्ण वाब	•••	48	,, ,, রাজমোছন বস্থ	1.
		2620	•, जानमहस्र ७९	ł o
ু ব্ৰহ্ম	444		,, ,, দারিকান।থ মিত্রে	5
হৰ্মচারীৰ বেজন	•••	20110	্য, ,, বেগাপালচন্দ্র মলিক ···	\$ 9
প্রতারে সাহায	•••	*2/	্, গু শ্বচন্দ্ৰ দত্ত	>
মালোক • ''	•••	2 8	,, ,, यटब्स्नाथरूमन	>
डाट्स । ९ म ३	•••	29420	,, ,, देवक्रधेनाथ (भन	8
পাথাটানাও ক্সুত্র বায়		sende	,, ,, গোপাল5ন্দ্র বস্তু	•
ন্তে শ্বিতি	,	€9128	্, ,, যহ্নথে গ্ৰায় ···	4
			्म: छे	0 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
. 🛆		१०२१।५०	এককালীন দান।	مالا د م
মাসিক	मान ।		অকিকালান পান। শ্রীযুক্ত বাবু উমানারায়ণ রায়	
জিমতী মহাবাণী কুচবিহার	***	٥.	>	
वृक् वांतू ब्राट्मचंब्र माम	•••	>>		٥,
, नका ठल तिश्ह	•••	ષ્ક	» ,, বাজেশ্বর গুপ্ত	a
, যতুনাথ সিংছ	•••	૭	্য ,, বন্ধু হটতে প্রাপ্ত বক্সার } •••	•
, কালীনাথ বন্ম	•••	> 2	Semmen as	
, नृजारशाशाम बात	•••	α	APPENDING	,
, अग्रहशंशील (मन	***	> a	Canada and alan	,
" ছরমোহন বসু	•••	Œ	27.0(20 to 20	ş
, ভেজপুর প্রাক্ষার	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	24.	ও জন ভিল্লেখনা স িল ্ল	১ ৩
ু কালীদাস সরকার	•••	8	क्रियुक्त वातू भागमाल भूट्थाशाक्षात्र • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
, গোপাল চন্দ্ৰ খোষ		>	FFATTER T FROM	ą.
, , ৰবীৰ চন্দ্ৰ চক্ৰ বন্ধী	•••	2		
, জভভোৰ খেৰ		>		
, अधुरूपन स्मिन	•••	ર .	ও 'অ সমাজ মূলভান	j.
ু দীননাথ চক্তবৰ্ত্তী	•••	9	ঐ আরা	ه د
" यूक्लन्त्र यज्यमा	·	>	ी वर्षभाग	3.
्रापदिक्य केंग्स अ व	•••	· ·	,, लाला (वर्गो श्रम म	2 0
क्रमारक्रे विद्रम	***	3	🦫 লালারলারায়	4
TEZE CIVER CE	,	ą	" কাশীরাম …	•
STRAYS CHIE) h ,	বস্তুজন্য দান।	
TRI OFFE A TOP OF THE	•••	C 110	,, ডাক্তার ইডান সাহেব	>
অন্তর্গকরণৰ বাব			,, भगामिय वानक्षः	•
לבעלפו שמבש	•••	3	,, माना डेकीवर्गम	
State etca	***	3		-
	•••		শুভকর্মের দান ৷	
weren and	•••	8	এবুক্ত বাবু কাণীশঙ্কর কবিরাজ	. ` @
, , ছরিখোছন নন্দী	•••	ર	TENENTE TENE	
,, শোষ্টাদ বড়াল		ą.),), कार्यावात त्यू ···	
, ,, दब्बक्ब्रा	e e e	9	বিজ্ঞাপন।	
, , , শশিভূষণ বচন্দোপ		>		refa-=
, , , বোগেল্লচন্দ্ৰ মুদ্দ	1,	\$	ভাপসমাল। (মুণলমান তপন্তীদিপের জীবন	
ইটী হিলুখানী মহিলা		. >		• মাত্র
্লালা লগারাম	•••	3	त्रक्राणकूर्यण कामात्र निकटि ध्याख इहैर्दन।	

ধৰ্যতিত্ব

স্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্।
চেতঃ স্থানিশ্বলস্তার্থং সভাং শাস্তমনশ্বরম্।
বিশ্বাদোধর্মমূলং হি প্রতিঃ প্রম্যাধনম্।
স্বার্থনাশস্তু বৈরাগ্যং ব্রাইশ্বেবং প্রকান্তাতে॥

১৪ ভাগ। ১৮ সংখ্যা।

>লা কার্ত্তিক, শনিবার, ১৮০২ শক।

বাৎস্থিক অগ্রিম মূল্য ১॥•

প্রার্থন:।

হে রাজরাজেশর! তুমি এই জগংকে তো-মার মঙ্গলাভিপ্রায় সম্পাদন জন্য একটি অপূর্ব্ব যন্ত্র করিয়া স্জন করিয়াছ। দেব মনুষ্য জীব জন্ত চন্দ্র স্থা সমুদায় বস্তু তোমার হস্তের যন্ত্র হইয়া নিয়ত তোমার মঙ্গলাভিপ্রায় বহন করি-যাঁহারা সংশয়ী বিজ্ঞানবিদ্ তাঁহা-রাও এজন্য স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন স্রফার অব্যাননা হয়। স্ফের অবমাননায় সত্য তোমার কার্য্যে তোমার সহায় কেহ নাই, কিন্তু দেখিতেছি বার্তাবহ সমুদায় জগৎ। প্রাতঃসন্ধ্যায় সমীরণ তোমার দয়ার সংবাদ তোমার প্রজাগণের নিকট বহন করে, সূর্য্য 🕅 স্থান কল পত্র পুষ্প নদী নিঝর গিরি কানন সকলে তোমার মহত্ত উচ্চত্ত মধুরত্ব এবং কারুণ্য জগতের নিকটে ঘোষণা করে। ভবে কি ভোমার মহিমা দয়া সৌন্দর্য্য প্রভৃতি कौरवत निकरि वहन कतिए हेराता रामात সহায় ? না তাও বলিতে পারি না। বাহকগণ নিজের শক্তিতে নিজের ইচ্ছায় সং-वहन करंत्र, इंशांनिरशत निः कत दर्गन শক্তি নাই, নিজের কোন ইচ্ছা নাই, তোমার শক্তিতে তোমার ইচ্ছাতে ইহারা তোমার

সংবাদবাহক। মনুন্য স্বাধীন. (पन কিন্ত তোমার বাহকত্বে তাঁহাদিগকে তোমার সঙ্গে এক হইয়া আমিত্ব বিদর্জন দিতে হয়। রাং তাঁহারা সাধীন হইয়াও এথানে সূর্য্য চন্দ্র প্রভৃতির দলস্ব। যদি তুমিই সর্কো সর্কা হইলে তবে স্ফ বস্তুর অসম্মানে তোমার অবমাননা কিরূপে হইল ? হা বুঝিয় ছি, ভুমি যাহা স্ঠি করিয়াছ, যদ্ধারা তুমি তোমার অভিপ্রায় সিদ্ধি করিতেছ তাহা তোমার জন্য পরিচিত, তোমার গৌরবে গৌরবান্বিত; তুই এমন অভিন্নভাবে অবস্থিত যে একের অবমাননায় অপরের অব মাননা. একের গৌরবে व्यथरतत (भोत्रव। দেব মনুষ্য স্বর্গে ও পৃথিবীতে তোমার অভি-প্রায় দিদ্ধ করেন, তোমার অভিপ্রায়দিদ্ধি দম্বন্ধে তোমার দঙ্গে তাঁহারা অভিন্ন। স্থত-রাং এখানে একেতে গৌরবার্পণ, অপরেতে অসম্মাননা করিবার উপায় নাই। তোমার নিযুক্ত সন্তানগণকে অবমাননা করিলে তাহা তোমাকে গিয়া স্পর্শ করে। হে প্রভুজেষ্ঠ পরমেশ্বর! তোমার প্রভুত্তকে ধন্যবাদ! তোমার मारमह व्यवमानना তোমার व्यवमानना, वाम्ह्या দাসবাৎদল্য। অনুগত দাসগণের সঙ্গে প্রভূ যে পরিমাণে একীভূত ততই তাঁহার প্রশংদা। তোমার নিযুক্ত দাসগণকে স্বীকার না করিলে

না কি তোমাকে অস্বীকার করা হয় ? প্রভো!
আমি তোমার দাসগণকৈ স্বীকার করিতে লজ্জিত নহি। অনেকে তোমার দাসগণকে স্বীকার
করিতে গিয়া তোমাকে ভুলিয়া গিয়াছেন
তাই অনেক সময়ে মুখে স্বীকার করিতে ভয়
হয়, কিস্ত যখন তোমার জন্য দাসের সম্মাননা,
দাসের জন্য দাসের সম্মাননা নহে, তখন, হে
পরমেশ্বর, আমার ভয় করিবার কি কারণ আছে ?
আমি তোমার জন্য তোমার দাসকে অস্তরে
বাহিরে স্বীকার করিব, তুমি আমার সহায় হও।
দেখ, নাথ, যেন এতদ্বারা পৃথিবীর কোন
প্রকার অমঙ্গল আমাদ্বারা সংঘটিত না হয়।

''উপমা ও প্রতিমা।"

অত্রে "মা" তৎপর "উপমা ও প্রতিমা" অাচার্য্যের উপদেশে গলীর জ্ঞানগর্ভ এই কথাটা ধ্বনিত হয়। উপমা ও প্রতিমা পরিত্যাগ করিলে মা অবশেষ থাকেন এ অতি উৎকৃষ্ট কথা। ধর্ম চির দিন মানবহৃদয়ের কবিত্ব ও শিল্প উদ্দীপন করিয়াছে, কিন্তু যাহারা মূল ছाড়িয়া কবিত্ব ও শিল্প লইয়া ব্যস্ত হইল, তাহাদিগেরই মৃত্যু। ভক্তি প্রেমে তোমার क्षम्य उन्हीख, अथह टामात तमना नीतम कर्छात एक, हेश कथन विश्वादमत विषय इहेटल शास्त्र না। প্রেম কবিজা, সে উহার স্বাভাবিক কবিছ কি প্রকারে পরিত্যাগ করিবে ? যদি কেহ বলে, কবিতা কল্পনা আশ্রম করিয়া হয়। স্থতরাং যেথানে কল্পনা সেথানে অভ্যুক্তি না আসিয়া যায় না, এ কথা আমরা মানি, না। বাছ প্রকৃতি, এবং মানব চরিত্রের চিত্রদম্বন্ধে ইহা কথঞ্চিৎ সত্য হইতে পারে, কিন্তু ধর্ম-मचरक ७ कथा विन्द्रशांक । मश्लग्र हम ना। এখানে হৃদয় যাহা অসুভব করে, কবিতা ভাহার শতাংশের একাংশ প্রকাশ করিতে পারে কি ना महत्त्वहः। अञ्जाः धर्मः बङ्गाकः ना रहेग्र वित्र मिन सूरनांकि शंकिका याक् । भट्टनदक এই জন্য ধর্ম লইয়া মহাকাব্য লিখিত হইতে পারে না, এইরূপ মত প্রক.শ করিয়া গিয়া-ছেন।

সহজাবস্থার ধর্মোদীপ্ত হৃদয় কবিতারসে উন্মৰ হয় বেদ তাহার দৃষ্টান্ত স্থল। শৈশবञ्चल क्षारयंत्र कविष योवत्नत हिन्छा-যোগে আচ্ছাদিত হয়, তখন বেদান্তের তত্ত্ব-চিন্তা আদিয়া উপস্থিত হয়। যৌবন যথন পরিণতাবস্থা ধারণ করে তথন চাঞ্চল্য গিয়া স্থির অমুরাগ হাদয়কে অধিকার করে। এই नमरत পুরাণ প্রসূত হয়। পুরাণে বেদান্ত নাই, এ কথা কেহ বলিতে পারেন না। পুরাণের অস্থিমজ্জাতে বেদান্ত প্রবিষ্ট। পুরা-ণের বেদ্য বস্তু বেদাস্তদিদ্ধ। অমুরাগ দেই বেদ্য বস্তুকে অধিকার করিয়া পুরাণের কাহিনী নিঃস্ত করিয়াছে। এইরূপে আরম্ভে কবিতা মন্তে কবিতা, মধ্যে কঠোর তত্তবিস্থা। আরম্ভে শুদ্ধ কবিতা ছিল, তৎসহ তত্ত্বচিন্তা দিমালিত হইয়া উভয়কে উভয়ে বিশুদ্ধ ও উন্নত করিল। যদি দেশীয় পুরাণ শাস্ত্রে দোষ দেখিতে পাওয়া ধাঁয়, দে দোষ পুরাণের নহে, বেদাস্ভের। চিন্তাতে দোষ থাকিলে, क्रमग्न অজিজ্ঞাদিত ভাবে তাহার অনুদরণ করে। কেন না দে অপরের অধিকারের বিষয় নিজ হতে গ্রহণ করে না।

বেদে বিশ্বয়, বেদান্তে জ্ঞান, পুরাণে ভক্তি। প্রাশ্নমাজে বেদ বেদান্ত এবং পুরাণের ক্রিয়া আমাাদগের নয়নগোচর হইয়াছে
আমরা দেখিয়াছি, তাই বেদ বেদান্ত এবং
পুরাণের ভাব মধ্যে আমরা প্রবিক্ত হইছে
পারি। বিশ্বয় জ্ঞান এবং ভক্তি এ তিনই নিয়ত
প্রাল্যমাজের মধ্যে কার্য্য করিতেছে। বেদ
এখন বিজ্ঞান, বেদান্ত এখন দর্শন, পুরাণ
এখন অমুপম কবিছ। বিধানভারত পুরাণোচিত্র কবিছের পরিচয় দিয়াছে, কিন্তু উহা যে
দর্শনমূলক তাহা কেহ অস্বীকার করিতে পারেন
না। উহাতে বর্ণিত আধ্যান্মিক বিষয়সকল

धारकवादत मिकिक बखत नाम धारी है है। वार्ष

"পূণান্ত্মি চিলাকাশ প্রেমনণিখচিত"
"চিন্মর নিরাকার, তুই রূপ একাধার
দেখি নাই এমন কখন।"
"চিদানন্দ হরি নাচিলেন বদি
চিদ্রূপধারী ভক্ত সনে।
নিবাকার নৃত্য দেখিয়া পৃথিবী
মানিল বিন্মর আপন মনে॥"

এই দকল অংশ রূপককে দম্পূর্ণ ভেদ করিয়াছে প্রাচীন পুরাণ শাস্ত্রে কি এরূপ নাই ?
আছে। জবে পোভলিকতা আদিল কেন ?
অবৈতবাদে। অবৈতবাদের প্রসৃতি কে ?
উপনিষৎ, পুরাণ নহে।

পুরাণে উপমার প্রাধান্য কেন ? অমুভূত বিষয়কে বাক্যে প্রকাশ করিবার জন্য। সহজ ভাষায় কি ভাব ব্যক্ত হয় না ? না, হয় না। ঈশরকে দেখিয়া, ভাঁহার লীলা প্রত্যক্ষ করিয়া হৃদয় এত উচ্ছ্রিত হয় যে শুক্ কঠোর রসবিহীন ভাষাকে রসনা স্থান দান করিতে পারে ना, छेश अनूश्रम कविजाकुस्रमे क्रमात्रास উक्ति-রণ করিতে থাকে। হদর এত দূর উদ্দীপ্ত যে এখানে উপমান উপমেয় এক হইয়া গিয়াছে। তবে কি উহা উপমা নহে, অতিশয়োকি। না তাহা নহে। মা যখন অত্যন্ত অধীন হইয়া সন্তানকে "আমার চাঁদ" বলিয়া म्रस्थाधन करतन, स्त्राराष्ट्रीय समग्र जथन (य অলকার প্রদ্র করিল উহা অলকার শাস্ত্রমতে অতিশরোক্তি, কিন্তু এ অতিশয়োক্তি কবি-কল্লিত অভিশয়োক্তি হইতে এইজন্য ভিন্ন যে পুত্তেতে চন্দ্রের আহ্লাদকত্ব মাতার নিকটে এমনি সত্য যে তাঁহার নিকটে উপমান উপ-সত্য, সভাব (मग्रक्छान वृद्धिक रस ना। কর্ত্তক প্রণোদিত হইয়া সমুদায় অলকার প্রসূত इहेग्राट्ड, किन्नु तम मकत्त्वत्र मृत उभमा। यथन সভাৰকে শাস্ত্রে পরিণত করিয়া শাস্ত্র দারা मसूत्रारमधनी পরিচালিত হইয়াছে, তথন এক

উপমা প্রকাশের তারতম্যানুসারে নানা নাম ধারণ করিয়াছে।

ঈশরে মুখ, চরণ, বাস্ত ইত্যাদির আরোপ উপমাদস্তৃত। মুখ দর্শনের বিষয়, চরণ বন্দ-वाङ् ब्रक्षणवाञ्चक। त्नत्र विषय्, প্রেমের সৌন্দর্য্য বখন হৃদয়কে প্রথম আকর্ষণ সাধক বলিলেন "প্রেমমুখ (मथ (त ठाँशत ।" किन्त यथन (महे सोन्धर्मः) क्रा प्रमीष्ट्र रहेशा नयन मनत्क इत्र किन, রূপকাংশ পরিত্যক্ত হইয়া উপমান মুথ উপ-মেয় সহ অভিন্নরপে স্থিতি করিল। কেহ বলি-বেন ইটি অতিশয়োক্তি হইল, আমরা বলি অতিশয়োক্তি হইল না। কেন না এখানে व्यकाख (मीमांप्रमा धार्मिन छेत्प्रमा नरह। ভক্ত যে সৌন্দর্য্য দেখিলেন তাহা এত দূর সত্য যে মুখ বলিয়াও, তাহার শতাংশের এ-কাংশ প্রকাশিত হইল না। ভক্তিভরে অবনত হইবার স্থানকে "চরণ" বল। তাহাও ভাঁহার নিকটে এত দূর বাস্তবিক যে চরণ শব্দেও তাহা ভাল রূপে প্রকাশিত হয় না। এ সকল শব্দকে উপমানরূপে গ্রহণ করিয়া यि (कह कथि क्षेत्र समरम् जाव जमाता वाक করিতে উদ্যত হন তাহাতে দোষ হয় না। কিন্ত এই দকল উপমা যথন প্রতিমাতে পরিণত হয়, এবং দেই প্রতিমা ভাবহীন লোকদিগের নিকটে সত্য ঈশবের রূপ বলিয়া প্রতীত হয়, তথনই পৌতলিকতার অভ্যুদয়। প্রত্রবণের হলে নির্মান ও পরিষ্কার থাকিল, किन्न मृद्रवर्डी अवार मिनन ७ शक्ति रहेन। হউক ইহাতে প্রস্রবণ দোষভাজন নহে।

আমরা ত্রাক্ষ, আমরা দর্বদা উপমা প্রতিনাকে উপমা ও প্রতিমারপে পরিগ্রহ করিয়া তবাংশ গ্রহণ করিব। যে মার উপমা ও প্রতিমা, সেই মাই আমাদিগের নিত্য গ্রহণীয়। প্রতিমা আমরা আদিতে দিতে পারি না বলিয়া যদি উপমাকে ছাড়িয়া দি, তবে তৎদঙ্গে দক্ষে দ্বায়ক বিদায় করিয়া দিতে হয়। ত্রাক্ষাসমাক্ষ